

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 24.04.2023 09:20:05
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.25	Экономические основы образования

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География;
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент	Кандидат педагогических наук		Демцура С.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Экономики, управления и права ППИ	Корнеев Д.Н.	№8	21.03.2023	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	4
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
5.	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	11

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экономические основы образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат), профиль – Экономика. География. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е, 72 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Экономические основы образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая история», «Основы статистики», «Введение в профессию» и др.

1.4 Дисциплина «Экономические основы образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5 Цель изучения дисциплины: освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования ресурсов в условиях современной рыночной экономики, исследование комплекса проблем, связанных с местом и ролью образования в современном мире, его влиянием на темпы экономического роста, взаимосвязей с политическими, общественными и экономическими институтами современного постиндустриального общества.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1.2. Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Владеет: методом анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	закономерности функционирования современной системы образования; основы нормативно-правового регулирования экономики образования	применять базовые знания о системе образования и функционировании рынка образовательных услуг; использовать в практической деятельности нормативные акты, регулирующие хозяйственную деятельность образовательных организаций	приемами и методами экономической деятельности на основе нормативно-правового обеспечения хозяйственного процесса в образовательной организации
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	методику анализа финансовой деятельности образовательного учреждения; методику расчета финансирования конкретного образовательного учреждения по основным статьям расходной части; а также пути увеличения доходов предприятия за счет привлечения внебюджетных источников финансирования	оценивать достигнутые результаты расчётов, делать выводы и предложения по повышению эффективности того или иного процесса деятельности конкретного образовательного учреждения	технологиями приобретения и использования экономических знаний; основами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	материально-техническую базу; особенности финансирования ОУ; особенности финансирования системы образования на разных уровнях управления; особенности формирования платных ОУ; налогообложение в образовании; маркетинговую политику в образовании и особенности формирования оплаты труда; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (экономика)	анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ; способами использования результатов экономического анализа в процессе управления образовательным учреждением

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины (темы)	раздела	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
			Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	Итого часов
					В т.ч. в форме практ ическ ой подго товки		В т.ч. в форме практ ическ ой подго товки		
	3 семестр								
	Итого в семестре	8				8	20	36	
Раздел 1. Система образования РФ									
1	Тема 1. Образовательная система РФ	2					4	6	
2	Тема 2. Организационные формы образовательных организаций					2	2	4	
3	Тема 3. Эффективность образования. Основы оценки эффективности образования	2				2	2	6	
Раздел 2. Экономика образовательной организации									
6	Тема 4. Финансирование образовательной организации на выполнение государственного задания	2					2	4	
7	Тема 5. Финансирование образовательной организации на выполнение государственного задания					2	2	4	
8	Тема 6. Организация оплаты труда основного и вспомогательного персонала образовательной организации	2					2	4	
9	Тема 7. Налогообложение образовательной организации					2	2	4	
10	Тема 8. Внебюджетная деятельность образовательной организации: источники и распределение средств						2	2	
11	Тема 9. Экономика дополнительного образования						2	2	
Форма промежуточной аттестации									
	Зачет							36	
	Итого по дисциплине							72	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	

1	Ищенко-Падукова, О. А. Современная система образования в методологических координатах двухсекторной модели смешанной экономики : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3953-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121935.html (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Хромов, Е. А. Экономика образования : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) / Е. А. Хромов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89993.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Экономика и образование в эпоху цифровизации : монография / А. Р. Гапсаламов, Т. Н. Бочарева, В. Л. Васильев, Э. М. Ахметшин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1749-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122650.html (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122650
4	Эффективность расходов на образование, человеческий капитал, сложность экономики и экономическое развитие регионов России / А. В. Божечкова, Т. Л. Клячко, А. Ю. Кнобель [и др.]. — Москва : Дело, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-85006-201-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109905.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дополнительная литература	
1	Кекки, Д. Экономика образования: человеческий капитал, семья и неравенство : учебник / Д. Кекки ; перевод Н. А. Раннева ; под редакцией Н. А. Ранневой. — Москва : Дело, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-85006-262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119179.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Соответствие структуры подготовки кадров с высшим образованием отраслевой структуре экономики России / Т. Н. Блинова, А. В. Федотов, А. А. Коваленко, Е. А. Полушкина. — Москва : Дело, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-85006-323-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119159.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
2.	Российский экономический журнал	URL: http://elibrary.ru/contents.asp?isp?issueid=1008440
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Электронный ресурс	Консультант Плюс – справочная правовая система: документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный
3.	Электронный ресурс	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1. Система образования РФ		
	Опрос (развернутые ответы обучающихся), решение ситуационных задач, тестов	УК-1; ПК-1; ОПК-7
Раздел 2. Экономика образовательной организации		
	Опрос (развернутые ответы обучающихся), решение ситуационных задач, тестов	УК-1; ПК-1; ОПК-7

4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

Вопросы для опроса в рамках текущего контроля по разделу «Система образования РФ»

1. Образование как важная составляющая развития страны.
2. Возникновение экономики образования и ее место в системе экономических наук. Развитие образования как отрасли национального хозяйства, его специфика и взаимосвязь с национальным хозяйством.
3. Роль образования в развитии народного хозяйства на современном этапе.
4. Законодательные основы функционирования системы образования в РФ.
5. Образование как вид деятельности и его компоненты: труд, предмет труда, орудия труда.
6. Современные формы ПОО.
7. Автономные ПОО и их особенности.
8. Бюджетные ПОО и их особенности.
9. Казенные ПОО и их особенности.
10. Эффективность образования как интегральный показатель взаимодействия педагогической, социальной и экономической эффективности.
11. Теория и практика определения экономической эффективности образования.
12. Взаимосвязь экономической эффективности учебных заведений и платы за обучение.
13. Пути повышения социально-экономической эффективности образования.

Вопросы для опроса в рамках текущего контроля по разделу «Экономика образовательной организации»

1. Источники финансирования образовательных учреждений и их удельный вес в общем объеме бюджета образовательного учреждения.
2. Нормативное финансирование и виды расходов образовательных учреждений.
3. Схема финансирования государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений.

4. Формирование субсидии на выполнение государственного задания.
5. Особенности финансирования иных целей.
5. Нормативное регулирование МТО в ПОО.
6. Особенности реализации норм 44-ФЗ и 223-ФЗ.
7. Взаимосвязь ПФХД и плана закупок в системе Электронного бюджета.
8. Организация закупок с единственным поставщиком.
9. Мониторинг закупок и отчетность по МТО.
10. Особенности оплаты труда работников бюджетных ПОО.
11. Защищенные категории персонала ПОО в свете Майских указов Президента РФ.
12. Оплата труда основного персонала ПОО.
13. Оплата труда прочего персонала.
14. Налогообложение фонда оплаты труда.
15. Страховые взносы на оплаты труда: понятие и порядок взимания.
16. Земельный налог и налог на имущество организаций.
17. Прочие налоги (НДС, налог на прибыль, транспортный налог).
18. Организация внебюджетной образовательной деятельности.
19. Внебюджетные доходы от прочей деятельности.
20. Формирование сметы доходов и расходов на внебюджетные виды деятельности.
21. Виды и формы дополнительного образования в ОО.
22. Экономика курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
23. Экономика дистанционного обучения в рамках дополнительного образования.

Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Система образования РФ»

Изучив основную и дополнительную литературу, а также источники в сети Интернет подготовить доклады по темам:

1. Образование как важная составляющая развития страны.
2. Возникновение экономики образования и ее место в системе экономических наук. Развитие образования как отрасли национального хозяйства, его специфика и взаимосвязь с национальным хозяйством.
3. Роль образования в развитии народного хозяйства на современном этапе.
4. Законодательные основы функционирования системы образования в РФ.
5. Образование как вид деятельности и его компоненты: труд, предмет труда, орудия труда.

Тест

1. Образование – это:
 - а) деятельность по оказанию образовательных услуг;
 - б) однозначное понятие;
 - г) сложное многозначное понятие.
2. К какой сфере общественного хозяйства относится образование:
 - а) производственной;
 - б) социальной; в) финансовой;
 - г) рыночной.
3. Наука экономика образования относится:
 - а) к межотраслевым экономическим наукам;
 - б) историческим наукам;
 - в) разделу экономической теории;
 - г) отраслевым экономическим наукам.
4. Экономика образования как наука изучает:
 - а) отношения воспроизводства услуг в сфере образования (как части народного хозяйства страны);
 - б) методики преподавания разных дисциплин;
 - в) лучшие педагогические практики;
 - г) отношения собственности в отрасли образования.

5. Особенность экономики образования как отрасли заключается в том, что:

- а) труд работников образования оплачивается выше, чем в целом по национальной экономике;
- б) она специализируется на воспроизводстве квалифицированных кадров;
- в) она готовит специалистов только для своей отрасли;
- г) она не требует специалистов высокой квалификации.

Ситуационная задача

В начале 2020 г. системного администратора Петрова С.М. решили повысить по должности до технического директора компании с ежемесячной заработной платой 50 000 рублей. Петров С.М. в связи с получением новой должности решил получить второе высшее образование в университете, ежегодная стоимость обучения в котором составляет 100 000 рублей, а срок обучения – 3 года. В том же году он поступил в университет и решил сразу оплатить полную стоимость обучения за 3 года в размере 300 000 рублей. В начале 2013 г. Петров С.М. обратился в налоговый орган на получение социального налогового вычета по расходам на обучение (о других вычетах он не заявлял). Рассчитайте социальный вычет, который получил Петров С.М. Изменилась бы сумма размера налогового вычета, если бы Петров С.М. уплачивал за обучение ежегодно. Приведите расчет.

Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Экономика образовательной организации»

Тест

1. Составным назначением экономики образования как учебного предмета является:
 - а) добыча и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
 - б) выяснение экономических законов производства материальных благ;
 - в) передача добытых научных знаний об экономических закономерностях развития образования;
 - г) добыча и теоретическая систематизация объективных знаний о развитии образования.
2. Объектом исследования экономики образования являются:
 - а) сфера образования и образовательные организации, своеобразные производительные силы и экономические отношения, процесс создания и обмена образовательных услуг;
 - б) экономический цикл производства знания и информации;
 - в) практические проблемы, связанные с процессом развития сферы образования;
 - г) специфика устройства современной системы образования РФ.
3. Субъектом изучения экономики образования является:
 - а) часть населения, являющаяся участником производства, распределения, обмена и потребления образовательных услуг;
 - б) образовательное учреждение, обеспечивающее условия для формирования знания и трудового навыка человека;
 - в) отношения, складывающиеся в данной сфере по поводу производства, распределения, обмена и потребления создаваемых в ней благ.
4. Предмет исследования экономики образования – это:
 - а) материальные условия, необходимые для достижения определенного образовательного уровня членов общества в процессе создания знания в условиях образовательной и научно-исследовательской деятельности;
 - б) экономические отношения, возникающие в процессе производства знания в условиях образовательного процесса;
 - в) специфика производительных сил, возникающая в процессе создания знания в условиях образовательной, научно-исследовательской и производственной деятельности;
 - г) производственные отношения в сфере образования по поводу воспроизводства, создаваемых в ней благ.
5. Образовательная услуга – это:
 - а) предоставленная на материальном и нематериальном носителе теоретическая информация с целью индивидуального освоения и применения в практике;

- б) совокупность знаний, информации, умения и навыки, которые используются в целях удовлетворения разнообразных образовательных потребностей личности, общества и государства;
- в) средство для формирования человеческого капитала;
- г) предмет интеллектуального труда педагогического работника.

Ситуационная задача

1. Разработать смету доходов и расходов курсов повышения квалификации исходя из условий:

1. Число слушателей - 25.
 2. Стоимость обучения 21 тыс. руб. с НДС 20%.
 3. Число часов в курсах повышения квалификации - 8.
 4. Страховые взносы 30,2%, районный коэффициент 15%.
 5. Стоимость часа 300 рублей.
2. Разработать мероприятия по повышению эффективности образовательной организации с использованием механизма аутсорсинга хозяйственных процессов.

4.1.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. История экономики образования.
2. Объект и предмет экономики образования.
3. Общая характеристика системы образования РФ.
4. Современные формы ПОО.
5. Эффективность образования как интегральный показатель взаимодействия педагогической, социальной и экономической эффективности.
6. Источники финансирования образовательных учреждений и их удельный вес в общем объеме бюджета образовательного учреждения.
7. Нормативное финансирование и виды расходов образовательных учреждений
8. Особенности реализации норм 44-ФЗ и 223-ФЗ.
9. Мониторинг закупок и отчетность по МТО.
10. Особенности оплаты труда работников бюджетных ПОО.
11. Защищенные категории персонала ПОО в свете Майских указов Президента РФ.
12. Оплата труда основного персонала ПОО.
13. Налогообложение фонда оплаты труда.
14. Страховые взносы на оплаты труда: понятие и порядок взимания.
15. Организация внебюджетной образовательной деятельности.
16. Формирование сметы доходов и расходов на внебюджетные виды деятельности.
17. Внебюджетные доходы от прочей деятельности.
18. Экономика питания обучающихся.
19. Экономика оздоровительной деятельности.
20. Экономика воспитательной работы.

Практические задания

В начале 2020 г. системного администратора Петрова С.М. решили повысить по должности до технического директора компании с ежемесячной заработной платой 50 000 рублей. Петров С.М. в связи с получением новой должности решил получить второе высшее образование в университете, ежегодная стоимость обучения в котором составляет 100 000 рублей, а срок обучения – 3 года. В том же году он поступил в университет и решил сразу оплатить полную стоимость обучения за 3 года в размере 300 000 рублей. В начале 2013 г. Петров С.М. обратился в налоговый орган на получение социального налогового вычета по расходам на обучение (о других вычетах он не заявлял). Рассчитайте социальный вычет, который получил Петров С.М. Изменилась бы сумма размера налогового вычета, если бы Петров С.М. уплачивал за обучение ежегодно. Приведите расчет.

4.2. Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-1; ПК-1; ОПК-7					
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка		% освоения (рейтинговая оценка)*
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно		41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

4.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10

- Microsoft Office Professional Plus
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 7-zip
- Adobe Acrobat Reader DC
- 5. Специализированное оборудование и технические средства обучения
 - Проектор
 - Компьютер/ноутбук