

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 10:55:13
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------|----------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.В.01.ДВ.19 | Хозяйство Челябинской области |

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки | 44.03.05 |
| Направление подготовки | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Экономика. География |
| Уровень образования | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание | Подпись | ФИО |
|-----------------------|------------------------|---------|--------------------------------|
| Старший преподаватель | | | Шерстобитов Юрий Валерьевич |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра | Заведующий кафедрой | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|---|----------------------------------|-----------------|----------------|---------|
| Кафедра географии и методики обучения географии | Малаев Александр Владимирович | 10 | 28.06.2019 | |
| Кафедра географии и методики обучения географии | Малаев Александр Владимирович | 1 | 10.09.2020 | |
| | | | | |
| | | | | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) | 5 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| 7. Перечень образовательных технологий | 18 |
| 8. Описание материально-технической базы | 19 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Хозяйство Челябинской области» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Хозяйство Челябинской области» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «География населения», «География туризма и отдыха», «Краеведение», «Общая экономическая и социальная география», «Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Экономическая и социальная география России».

1.4 Дисциплина «Хозяйство Челябинской области» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «География Челябинской области», «Экономическая и социальная география регионов России».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний в области экономической географии Челябинской области.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Дать оценку экономико-географического положения Челябинской области
- 2) Ознакомиться с экономической оценкой природных условий и природных ресурсов для развития хозяйства области
- 3) Проследить историко-географические предпосылки заселения и хозяйственного освоения региона
- 4) Изучить общую характеристику географии хозяйства, главных отраслей, межотраслевых комплексов, территориальную организацию хозяйства, рассмотреть проблемы и последствия развития
- 5) Определить место промышленности в экономике района, географические особенности развития промышленности
- 6) Дать экономико-географическую характеристику районов и образующих их административных единиц

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Код и наименование компетенции по ФГОС |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| 1 | ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения |
| | ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных |
| | ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа |
| | ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) |

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты по дисциплине |
|-------|--|---|
| 1 | ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных | 3.1 Закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном уровне 3.2 Основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа | У.1 Воспринимать, собирать, обобщать, анализировать информацию У.2 Определять цели деятельности при выполнении практических работ, организации самостоятельного освоения материала и выбирать пути их достижения У.3 Использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации |
| 3 | ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) | В.1 Приемами анализа различных процессов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации В.2 Основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов |

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Итого часов |
|--|--|-----------|-----------|-------------|
| | СРС | Л | ЛЗ | |
| Итого по дисциплине | 40 | 14 | 18 | 72 |
| Первый период контроля | | | | |
| <i>История заселения, формирования границ Челябинской области. Экономико-географическое положение Челябинской области</i> | 4 | 3 | | 7 |
| История заселения и освоения территории Южного Урала | 2 | 2 | | 4 |
| Экономико-географическое положение Челябинской области | 2 | 1 | | 3 |
| <i>Население Челябинской области</i> | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Характеристика населения Челябинской области | | 2 | | 2 |
| Половая и возрастная структура населения области | | | 2 | 2 |
| Рынок труда области: занятость и безработица | 2 | | 2 | 4 |
| Размещение и расселение населения области | 2 | | 2 | 4 |
| <i>Природные условия и ресурсы Челябинской области</i> | 4 | | 4 | 8 |
| Природные ресурсы и условия области | 4 | | 4 | 8 |
| <i>Территориальная организация хозяйственного комплекса Челябинской области</i> | 28 | 9 | 8 | 45 |
| Общая характеристика промышленности области | | 1 | | 1 |
| Топливная промышленность и энергетика Челябинской области | | 1 | 2 | 3 |
| География металлургического комплекса области | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Машиностроение и металлообрабатывающая промышленность области | | 2 | 1 | 3 |
| Химическая промышленность. Лесозаготовительная промышленность и деревообработка. Промышленность строительных материалов | 2 | | 1 | 3 |
| Легкая и пищевая промышленность области | | 1 | | 1 |
| Сельское хозяйство области | 2 | 1 | | 3 |
| Инфраструктурный комплекс области и внешнеэкономические связи | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Районы и города Челябинской области | 16 | | | 16 |
| Проблемы природопользования области | 4 | | | 4 |
| Итого по видам учебной работы | 40 | 14 | 18 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | |
| Зачет | | | | |
| Итого за Первый период контроля | | | | 72 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения | Трудоемкость (кол-во часов) |
|--|--------------------------------|
| 1. История заселения, формирования границ Челябинской области. Экономико-географическое положение Челябинской области | 4 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.3 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) | |
| 1.1. История заселения и освоения территории Южного Урала Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Экспедиции на Урал русских ученых. 2. Административное деление территории Южного Урала в конце XIX – начале XX в. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 1.2. Экономико-географическое положение Челябинской области Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Характеристика основных этапов формирования Челябинской области. 2. Изменение ЭП Челябинской области во времени. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 2. Население Челябинской области | 4 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3) | |
| 2.1. Рынок труда области: занятость и безработица Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Проблемы моногородов Челябинской области: Ашинское ГП, Бакальское ГП, Верхнеуфалейский ГО, Златоустовский ГО, Карабашский ГО, Магнитогорский ГО, Миасский ГО, Миньярское ГП, Нязепетровское ГП, Озерский ГО, Саткинский ГП, Симское ГП, Снежинский ГО, Трехгорный ГО, Усть-Катавский ГО, Чебаркульский ГО. 2. Качество жизни населения области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 2.2. Размещение и расселение населения области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Формирование большой и малой Челябинской агломерации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 3. Природные условия и ресурсы Челябинской области | 4 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.3 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) | |
| 3.1. Природные ресурсы и условия области Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. География основных месторождений полезных ископаемых области. 2. Оценка природно-ресурсного потенциала и агропотенциала районов области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 | 4 |
| 4. Территориальная организация хозяйственного комплекса Челябинской области | 28 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3) | |
| 4.1. География металлургического комплекса области Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Применение современных технологий на металлургических предприятиях области. 2. Перспективы развития черной и цветной металлургии в Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6, 7 | 2 |

| | |
|---|----|
| 4.2. Химическая промышленность. Лесозаготовительная промышленность и деревообработка. Промышленность строительных материалов Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Перспективы развития предприятий химической промышленности в Челябинской области. 2. Лесной фонд Челябинской области. Деятельность Главного управления лесами Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 | 2 |
| 4.3. Сельское хозяйство области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Проблемы развития агропромышленного комплекса области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 | 2 |
| 4.4. Инфраструктурный комплекс области и внешнеэкономические связи Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ межрегиональной торговли и внешнеэкономических связей Челябинской области за последнее десятилетие. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 4.5. Районы и города Челябинской области Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Экономико-географическая характеристика муниципальных образований области по плану. 2. Характеристика городов Челябинской области по плану. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 16 |
| 4.6. Проблемы природопользования области Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Экологический мониторинг в области. 2. Районирование территории области по остроте экологической ситуации. 3. Реабилитация природы и устойчивое развитие. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7 | 4 |

3.2 Лекции

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|--|--------------------------------|
| 1. История заселения, формирования границ Челябинской области. Экономико-географическое положение Челябинской области | 3 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.3 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) | |
| 1.1. История заселения и освоения территории Южного Урала 1. Историко-географическая и этнографическая характеристика Южного Урала в XI - XVII в. Характеристика основных этапов заселения и освоения территории Челябинской области. 2. Освоение Урала в условиях европеизации России в XVIII в. 3. Исследования на территории области в XVIII - XIX вв. 4. Основные этапы формирования границ Челябинской области. Учебно-методическая литература: 2, 6 | 2 |
| 1.2. Экономико-географическое положение Челябинской области 1. ЭГП Челябинской области. 2. Административно-территориальное деление Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 | 1 |
| 2. Население Челябинской области | 2 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3) | |

| | |
|--|----------|
| 2.1. Характеристика населения Челябинской области 1. Численность населения области и ее динамика. 2. Особенности воспроизводства населения. Основные факторы. 3. Демографические прогнозы. 4. Половая и возрастная структура населения области. 5. Этнический и религиозный состав. 6. Рынок труда: занятость и безработица. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 3. Территориальная организация хозяйственного комплекса Челябинской области | 9 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3) | |
| 3.1. Общая характеристика промышленности области 1. Особенности формирования и развития промышленного комплекса. 2. Общая характеристика и география ведущих отраслей области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 1 |
| 3.2. Топливная промышленность и энергетика Челябинской области 1. Особенности топливно-энергетического комплекса. 2. Угледобывающая промышленность. Причины прекращения добычи угля, современное состояние шахт и открытых разработок. 3. Нефтеперерабатывающая промышленность. 4. Электроэнергетика на территории Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 1 |
| 3.3. География металлургического комплекса области 1. Черная металлургия Челябинской области. 2. Общая характеристика цветной металлургии Челябинской области. 3. Золотодобывающая промышленность. 4. Медная промышленность. 5. Никель-кобальтовая промышленность. 6. Цинковая промышленность. 7. Алюминиевая, редкометальная и электродная промышленность. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 3.4. Машиностроение и металлообрабатывающая промышленность области 1. Особенности размещения машиностроительной отрасли. 2. Тракторостроение и автомобилестроение. 3. Радиоэлектронное машиностроение. 4. Радиоэлектронное машиностроение. 5. Станкостроение. 6. Ракетно-космическое и авиационное машиностроение. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 3.5. Легкая и пищевая промышленность области 1. Легкая промышленность Челябинской области. 2. Пищевая промышленность: производство хлебобулочных изделий, цельномолочной продукции, переработка мяса, комбикормовая промышленность. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 1 |
| 3.6. Сельское хозяйство области 1. Общая характеристика и история сельского хозяйства Челябинской области. 2. Растениеводство. 3. Животноводство. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 1 |

| | |
|---|---|
| 3.7. Инфраструктурный комплекс области и внешнеэкономические связи 1. Виды инфраструктуры: транспортная инфраструктура, связи, торговли, ЖКХ, здравоохранения, образования, культуры, экологическая. 2. Межрегиональная торговля. 3. Внешнеэкономические связи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 1 |
|---|---|

3.3 Лабораторные

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| 1. Население Челябинской области | 6 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3) | |
| 1.1. Половая и возрастная структура населения области Анализ карт, диаграмм, таблиц, характеризующих половой и возрастной состав населения области, выявление основных различий и их причин. Составление и анализ половозрастных пирамид для Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 1.2. Рынок труда области: занятость и безработица Анализ таблицы «Распределение экономически активного населения по основным сферам труда», выявление особенностей занятости мужского и женского населения. Анализ изменения доли занятых по отраслям хозяйства в области. Анализ уровня безработицы по районам области. Составление картодиаграммы «Распределение экономически активного населения по районам области». Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 1.3. Размещение и расселение населения области Определение плотности населения районов области; анализ динамики городского и сельского населения области, выявление особенностей урбанизации. Проблемы развития городов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2 |
| 2. Природные условия и ресурсы Челябинской области | 4 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.3 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) | |
| 2.1. Природные ресурсы и условия области Анализ размещения основных месторождений минеральных ресурсов, нанесение их на контурную карту. Групповая работа по изучению географии и ресурсообеспеченности основных видов природных ресурсов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 | 4 |
| 3. Территориальная организация хозяйственного комплекса Челябинской области | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3) | |
| 3.1. Топливная промышленность и энергетика Челябинской области Характеристика по типовому плану топливной промышленности, электроэнергетики. Анализ динамики добычи топлива и выработки энергии в области. Нанесение на контурную карту ведущих электростанций области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 | 2 |
| 3.2. География металлургического комплекса области Характеристика по типовому плану черной и цветной металлургии области. Обозначение на контурной карте основных предприятий металлургического комплекса. Выявление основных факторов размещения современного металлургического производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7 | 2 |
| 3.3. Машиностроение и металлообрабатывающая промышленность области Характеристика машиностроительного комплекса. Нанесение на контурную карту ведущих предприятий области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 | 1 |

| | |
|--|---|
| <p>3.4. Химическая промышленность. Лесозаготовительная промышленность и деревообработка. Промышленность строительных материалов</p> <p>Характеристика по типовому плану химической промышленности, лесозаготовительной промышленности и деревообработки. Заполнение таблицы «Предприятия промышленности строительных материалов Челябинской области».</p> <p>Нанесение на контурную карту ведущих предприятий области.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7</p> | 1 |
| <p>3.5. Инфраструктурный комплекс области и внешнеэкономические связи</p> <p>Оценка развития и география инфраструктуры области. Нанесение на контурную карту транспортной инфраструктуры области. Определение основных видов внешнеэкономических связей области. Нанесение на контурную карту основных партнеров области.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 2 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в ЭБС |
|----------------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Дегтярев П. Я. Социально-экономическая география Челябинской области : в помощь изучающим географию / П. Я. Дегтярев ; Челяб. гос. ун-т, Ин-т соц.-экон. проблем регион. развития ЧелГУ, Челяб. регион. отд-ние Рус. геогр. о-ва. — Челябинск : АБРИС, 2010. — 239 с. : ил. ; 20 см. — ISBN 978-5-91744-002-6 : 90.00 . | |
| 2 | Челябинская область [Карты] : атлас / Рус. геогр. о-во, Челяб. регион. отд-ние ; [под ред. В. В. Латышина ; картогр.: Д. Н. Рахманкулов, М. А. Сарасова]. — [Изд. 5-е, перераб. и доп.]. — 1:2000000 [и др.]. — Челябинск : АБРИС, 2014. — 1 атл. (31 с.) : цв. ил. ; 29 см. 1 контур. карт. (23 с.). — (Познай свой край). — ISBN 978-5-91744-079-8 : 100.00 . | |
| Дополнительная литература | | |
| 3 | Алеврас Н. Н. История Урала. XI-XVIII века : Учеб. пособие для учащихся ст. кл. муницип. общеобразоват. учреждений, лицеев, гимназий / Н. Н.Алеврас, А. И.Конюченко. — Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 2000. — 279 с. : ил.. — ISBN 5-7688-0771-3 : 57.00 . | |
| 4 | Андреева М. А. География Челябинской области : Учеб. пособие для учащихся 7-9 кл. основ. шк. / М. А. Андреева, А. С. Маркова. — Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 2002. — 319 с., [17] л. цв. ил. : ил.. — ISBN 5-7688-0788-8 : 70.00 . | |
| 5 | Левит А. И. Южный Урал: география, экология, природопользование : учеб. пособие / А. И. Левит. — 2-е изд., испр. и доп. — Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 2005. — 245 с. — ISBN 5-7688-0781-0 : 170.00 . | |
| 6 | Муниципальные образования Челябинской области : стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Челяб. обл., ч. 2. — 2017. — 204 с. : табл. | |
| 7 | Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. Приложение к постановлению Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 | https://mineconom74.ru/sites/default/files/imceFiles/user-328/strategiya_socialno-ekonomicheskogo_razvitiya_chelyabinskoy_oblasti_na_period_do_2035_goda.pdf |

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование базы данных | Ссылка на ресурс |
|----------|---|---|
| 1 | База статданных «Регионы России» Росстата | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | | | | | | |
|--|------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль | | | | | Промежуточная аттестация |
| | Доклад/сообщение | Конспект урока | Контрольная работа по разделу/теме | Мультимедийная презентация | Отчет по лабораторной работе | Зачет/Экзамен |
| ПК-2 | | | | | | |
| 3.1 (ПК.2.1) | + | | + | + | + | + |
| 3.2 (ПК.2.1) | + | + | + | + | + | + |
| У.1 (ПК.2.2) | + | | + | + | + | + |
| У.2 (ПК.2.2) | + | | + | + | + | + |
| У.3 (ПК.2.2) | + | + | + | + | + | + |
| В.1 (ПК.2.3) | + | | + | + | + | + |
| В.2 (ПК.2.3) | + | + | + | + | + | + |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "История заселения, формирования границ Челябинской области. Экономико-географическое положение Челябинской области":

1. Доклад/сообщение

Подготовка доклада «Экспедиции на Урал известных ученых».

Количество баллов: 5

2. Конспект урока

Составление конспекта «Основные этапы формирования Челябинской области».

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Население Челябинской области":

1. Доклад/сообщение

Сообщение «Проблемы малых городов Челябинской области».

Количество баллов: 5

2. Отчет по лабораторной работе

Выполнение заданий лабораторных занятий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

Задание 1.

1). Изучив таблицу 1 и сравнив данные 2002 и 2019 гг., выделите основные тенденции изменения численности городского и сельского населения.

2). Суммировав число городских и сельских жителей, постройте графики по каждому году.

3). Проанализировав получившиеся графики, дайте письменную характеристику особенностей динамики по каждой возрастной группе.

Задание 2.

1). Рассчитайте общий прирост (убыль) городского и сельского населения в каждом году (период 2000 – 2018 гг.).

2). Рассчитайте суммарный (для городского и сельского населения) общий прирост (убыль) населения по Челябинской области, постройте график. Сделайте выводы по полученному графику.

Задание 3.

Взяв за основу таблицу и образец, постройте столбчатую (либо круговую) диаграмму по КАЖДОМУ муниципальному образованию Челябинской области, выразив численность представителей этнических групп в %. Сделайте вывод по полученным результатам.

Задание 4. Заполните таблицу «Генезис городов Челябинской области».

Задание 5.

- 1). Перечислите критерии отнесения поселений к моногородам.
- 2). Изучив Распоряжение Правительства РФ от 29 июля 2014 года № 1398-р «О Перечне монопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов)», заполните таблицу. В таблице отсортируйте поселения по категориям:
 1. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) с наиболее сложным социально-экономическим положением (в том числе во взаимосвязи с проблемами функционирования градообразующих организаций);
 2. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода), в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения;
 3. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) со стабильной социально-экономической ситуацией.

Задание 6. Проанализировав таблицу, нанесите на контурную карту показатели коэффициента миграционного прироста (численность миграционного прироста (убыли) в расчете на 1000 чел. населения) по данным на 2011 и 2018 гг. Сравните показатели начала и конца десятилетия, сделайте краткий вывод.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Природные условия и ресурсы Челябинской области":

1. Отчет по лабораторной работе

Выполнение заданий лабораторных занятий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

1. Используя карты из учебного пособия А.И. Левита, нанести на контурную карту «Полезные ископаемые Челябинской области» крупнейшие месторождения рудных, нерудных и горючих полезных ископаемых.
2. Составьте характеристики:
 - 1). Одного из месторождений медных руд
 - 2). Одного из месторождений титановых/железных руд
 - 3). Одного из месторождений золота
 - 4). Одного из месторождений нерудных полезных ископаемых Челябинской области.

В характеристике указать географическое положение месторождения (с указанием координат), его площадь, дату открытия, геологическую характеристику, историю разработки, современного недропользователя, предприятия-потребители, перспективы разработки.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Территориальная организация хозяйственного комплекса Челябинской области":

1. Доклад/сообщение

Сообщение на тему "Экологический мониторинг в области"

Количество баллов: 5

2. Контрольная работа по разделу/теме

1. Как изменяется роль отдельных видов топлива в энергетике области?
2. Чем вы объясните исключительно большую роль металлургического комплекса в экономике области?
3. Охарактеризуйте экономическую специализацию районов области
4. Определите роль области в межрегиональном и международном разделении труда
5. Докажите, что в расселении и половозрастной структуре населения Челябинской области наблюдаются диспропорции, объясните их причины

Количество баллов: 10

3. Мультимедийная презентация

Темы презентаций:

- 1). ЭГХ муниципального района области (на выбор).
- 2). Визитная карточка города области (на выбор).

Количество баллов: 5

4. Отчет по лабораторной работе

Выполнение заданий лабораторных занятий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

1. Железнодорожный транспорт:
 - 1). Используя карту железных дорог Челябинской области (см. Приложение), составить таблицу «Основные железнодорожные станции Челябинской области (ЮУЖД)», в которую необходимо внести станции 1 и 2 класса, узловые и внеклассные, отсортировав станции по алфавиту.

2). На контурную карту «Магистральный транспорт Челябинской области» нанести основные железнодорожные направления, узлы, станции внеклассные и 1 класса.

2. Авиационный транспорт:

Изучите расписание аэропорт «Челябинск» и аэропорта «Магнитогорск». На контурной карте «Магистральный транспорт Челябинской области» лучами укажите 10 направлений аэропорта «Челябинск», имеющих наибольшее количество рейсов, аналогично укажите направление Магнитогорск-Москва. Выпишите данные направления с указанием обслуживающих их авиакомпаний.

3. Автомобильный транспорт:

Пользуясь онлайн-картами или картами атласа, укажите на контурной карте «Магистральный транспорт Челябинской области» основные автомобильные дороги федерального и регионального значения. Укажите их номер, в т.ч. международную нумерацию (например, Федеральная автомобильная дорога М5 «Урал» является частью дороги Е 30 европейской сети маршрутов и азиатского маршрута АН6).

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Динамика численности населения Челябинской области.
2. Воспроизводство населения в Челябинской области.
3. Половозрастной состав населения Челябинской области.
4. Миграции населения Челябинской области.
5. Особенности рынка труда в Челябинской области.
6. Этнический и религиозный состав населения области.
7. Размещение населения области.
8. Городские и сельские поселения области.
9. Особенности ЭГП Челябинской области.
10. Оценка природно-ресурсного потенциала Челябинской области.
11. География горнодобывающей промышленности Челябинской области.
12. География топливно-энергетического комплекса области.
13. География металлургии области.
14. География химической промышленности области.
15. География машиностроения области.
16. География легкой и пищевой промышленности области.
17. География сельского хозяйства области.
18. Транспортная система Челябинской области.
19. Основные формы международных экономических связей области.
20. Территориальная организация хозяйства области.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

| Отметка | Критерии оценивания |
|-----------|---|
| "Отлично" | - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Хорошо" | - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |

| | |
|---|---|
| <p>"Удовлетворительно" ("зачтено")</p> | <ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов |
| <p>"Неудовлетворительно" ("не зачтено")</p> | <ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Конспект урока

Конспект урока – это полный и подробный план предстоящего урока, который отражает его содержание и включает развернутое описание его хода.

Содержание урока зависит от множества факторов: предмета, возрастной группы учащихся, вида урока и т.д. Однако основные принципы составления конспекта урока являются общими.

Основные требования к составлению конспекта урока:

- методы, цели, задачи урока должны соответствовать возрасту учащихся и теме занятия;
- цели и задачи должны быть достижимы и четко сформулированы;
- наличие мотивации к изучению темы;
- ход урока должен способствовать выполнению поставленных задач и достижению целей.

Схема плана-конспекта урока

1. Тема урока. Информативное и лаконичное определение того, чему посвящено занятие.

2. Цели урока. Цели указывают на то, зачем проводится занятие и что оно даст учащимся.

3. Планируемые задачи. В данном разделе указывается минимальный набор знаний и умений, который учащиеся должны приобрести по окончании занятия.

4. Вид и форма урока. Указывается к какому виду относится урок (ознакомление, закрепление, контрольная и др.) и в какой форме он проходит (лекция, игра, беседа и т.д.)

5. Ход урока. Этот раздел является самым объемным и трудоемким. Он включает в себя подпункты, которые соответствуют этапам урока (приветствие, опрос, проверка домашнего задания и т.д.). Все они должны быть озаглавлены, а также учитель должен указать количество отведенного времени для каждого элемента. В конспекте описываются задачи, содержание, деятельность обучающихся на каждом этапе урока.

6. Методическое обеспечение урока. В этом пункте учитель указывает все, что будет использоваться в ходе урока (учебники, раздаточный материал, карты, инструменты, технические средства и т.д.).

Схема плана-конспекта урока может быть дополнена другими элементами.

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

7. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

8. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Кейс-технологии
3. Технология развития критического мышления

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер