

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 08.02.2022 16:40:45
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б	Управление производством

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Базавлущкая Лилия Михайловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
7. Перечень образовательных технологий	34
8. Описание материально-технической базы	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Управление производством» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Управление производством» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История управленческой мысли», «Основы менеджмента», «Технологии практического менеджмента».

1.4 Дисциплина «Управление производством» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Инновационные технологии в менеджменте», «Инновационный менеджмент», «Логистика», «Методы принятия управленческих решений», «Основы промышленного производства», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Эффективный менеджмент».

1.5 Цель изучения дисциплины:

является формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства и изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами в России и за рубежом.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучению существующих систем управления производством;
- 2) получению представления о производстве как особо сложной управляемой системе;
- 3) овладению основными сведениями по планированию и разработке плана производства;
- 4) изучению передового опыта стимулирования труда и повышения производительности труда.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	3.1 методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	У.1 разрабатывать стратегические и тактические планы;	В.1 методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
2	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	3.2 принципы производственного менеджмента;	У.2 обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;	В.2 принципами производственного менеджмента и управления персоналом.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	10	47	63
Первый период контроля				
<i>Планирование и управление производством</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>23</i>	<i>33</i>
Предприятие – основное звено промышленности	2	2	3	7
Планирование в производственном менеджменте		2	6	8
Управление производственными запасами и ресурсосбережением	2	2	6	10
Управление и организация основного производства			4	4
Особенности организации автоматизированного производства			4	4
<i>Экономика производства</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>24</i>	<i>30</i>
Управление материально-техническим обеспечением производства	2	2	6	10
Управление затратами производства		2	6	8
Организация и нормирование труда на производстве			6	6
Оценка эффективности производства			6	6
Итого по видам учебной работы	6	10	47	63
Форма промежуточной аттестации				
Курсовая работа				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Планирование и управление производством	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-6 (3.1, У.1, В.1) ПК-20 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Предприятие – основное звено промышленности Задачи изучения дисциплины. Предмет и содержание курса, его место в системе общепрофессиональных и специальных дисциплин. Промышленное предприятие как самостоятельная единица в системе рыночной экономики. Основные черты и принципы организации обслуживания сервисных компаний. Виды предприятий по формам собственности. Управление в социально-экономических системах. История развития операционного менеджмента. Классификация объектов управления. Функциональный и процессный подходы к управлению производственно-хозяйственными объектами. Производственное предприятие как система. Организационные и производственные структуры. Классификация организационных структур. Взаимосвязь элементов системы управления производством. Структура и системы производственного менеджмента. Производственные процессы: виды, классификация, основные принципы организации. Виды производственных систем. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	2
1.2. Управление производственными запасами и ресурсосбережением Сущность и задачи управления запасами. Основные виды запасов на предприятии. Виды норм производственных запасов на предприятии. Организация материально-технического обеспечения производства. Теория ограничений. Издержки, связанные с созданием и хранением производственных запасов. Управление закупками. Современное развитие систем управления запасами. Методика заказов, методики МРП-8 1, МРП-2, Канбан. Календарное планирование. Система показателей ресурсоемкости товара и производства. Анализ эффективности использования ресурсов. Выбор стратегии ресурсосбережения. Учебно-методическая литература: 1, 4	2
2. Экономика производства	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-6 (3.1, У.1) ПК-20 (3.2, В.2)	
2.1. Управление материально-техническим обеспечением производства Управление материально-техническим снабжением и сбытом. Роль и значение материально-технического снабжения и сбыта в системе производственного менеджмента. Управление материально-техническим снабжением производства. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых ресурсов. Определение методов и форм снабжения. Выбор поставщика. Заключение договоров с поставщиками. Организация контроля качества и количества поставок. Экономическая роль сбыта продукции. Маркетинг и сбыт в современных условиях. Управление сбытом. Информационная система сбыта (ИСС). Управление сбытом. Управление производственными запасами. Система управления материальными ресурсами предприятия. Управление процессом потребления материальных ресурсов. Виды производственных запасов. Издержки, связанные с созданием и хранением производственных запасов. Управление производственными запасами. Учебно-методическая литература: 1, 3	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Планирование и управление производством	6

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-6 (З.1, У.1, В.1) ПК-20 (З.2, У.2, В.2)	
1.1. Предприятие – основное звено промышленности Семинар 1. Тема: "Предприятие как хозяйствующий субъект" Цель занятия: Закрепление у студентов знаний о принципах, особенностях и задачах предприятий любой организационно-правовой форм собственности. Содержание и формы семинарского занятия: Г рупповое обсуждение Вопросы для обсуждения: - Укажите особенности развития предприятий в рыночной экономике. - Какие задачи стоят перед предприятиями в рыночной экономике? - На основе каких принципов работает предприятие в условиях рынка? - Дайте определение коммерческой организации, укажите ее основные признаки. - Что представляет собой имущество предприятия? - Чем определяется выбор организационно-правовой формы предприятия? - Какие предприятия называются унитарными? Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	2
1.2. Планирование в производственном менеджменте Семинар 1. Тема: "Инвестиционная деятельность предприятия " Цель занятия: Закрепление у студентов знаний о инвестициях как экономической категории, признаках и видах структур капитальных вложений. Содержание и формы семинарского занятия: Г рупповое обсуждение Вопросы для обсуждения: - Какова сущность инвестиций как экономической категории? -. По каким признакам классифицируются инвестиции? -. Какие вы знаете виды структур капитальных вложений? -. В чем суть формирования портфельных инвестиций? -. Какова структура реальных инвестиций на предприятии? -. Что такое показатель дисконтирования? - Почему в рыночной экономике дисконтированию уделяется большое внимание? Учебно-методическая литература: 2, 3, 4	2
1.3. Управление производственными запасами и ресурсосбережением Семинар 3. Тема: Поточное производство и его значение в рыночной экономике Цель семинарского занятия: Закрепление у студентов знаний о основных видах поточных линий и их эффективности в поточном производстве. Содержание и формы семинарского занятия: Г рупповое обсуждение Вопросы для обсуждения: - Что такое организация производства и каковы последствия ее рационализации в рыночной экономике? - Какой из методов организации труда наиболее эффективен? Почему? - Каковы основные признаки поточного производства? -. Чем определяется эффективность поточного производства? -. Дайте характеристику поточной линии. -. Какие виды поточных линий вам известны? -. Какими параметрами характеризуется поточная линия? Практическое задание: Задание №1 - изучите основные характеристики (общие свойства) организации; - ознакомьтесь с деятельностью какой - либо существующей компании; - представьте и обоснуйте выявленные Вами основные черты данной компании. Учебно-методическая литература: 2, 4	2
2. Экономика производства	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-6 (З.1, У.1) ПК-20 (З.2, В.2)	

<p>2.1. Управление материально-техническим обеспечением производства</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Тема: «Маркетинг и сбыт в современных условиях»</p> <p>Цель занятия: Закрепление у студентов знаний о формировании сбытовой системы в современных условиях</p> <p>Содержание и формы практического занятия: Групповое обсуждение</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление сбытом. - Информационная система сбыта (ИСС). - Управление сбытом. - Управление производственными запасами. - Система управления материальными ресурсами предприятия. - Управление процессом потреблением материальных ресурсов. <p>Решение задач.</p> <p>Задача 1. Рассчитать производительность и требуемую мощность двигателя для сменного механизма овощерезательной машины, используемой преимущественно для нарезки моркови ломтиками, и, необходимой для общего процесса реализации торговой фирмой овощного пюре.</p> <p>Мощностью, необходимой для преодоления силы трения, в силу ее незначительной величины, пренебречь. Известны нижеследующие технические данные овощерезательной машины: максимальное и минимальное расстояние от оси вращения до рабочих точек ножа $r_{\max}=0,094$ м, $r_{\min}=0,014$ м соответственно; частота вращения вертикального ножевого диска $n=2,83$ с⁻¹; число ножей на диске $z=2$; общая длина лезвий ножа $\sum l=0,168$ м; плотность моркови $\rho=700$ кг/м³</p> <p>; коэффициент длины лезвий $k=0,8$; коэффициент использования плоскости диска $\phi=0,25$ (для вертикальных машин); удельное сопротивление моркови резанию $q_v=800$ Н/м; требуемая толщина ломтиков $h=0,002$ м; $\eta=0,95$ – к.п.д. передаточного механизма.</p> <p>Задача 2. Рассчитать производительность и требуемую мощность двигателя роторной овощерезательной машины, используемой преимущественно для нарезки картофеля ломтиками, и, необходимой для общего процесса реализации торговой фирмой картофельного пюре. Машина имеет</p> <p>нижеследующие технические данные: частота вращения ротора $n=7,75$ с⁻¹; толщина отрезаемого слоя картофеля $h=0,002$ м; длина лезвия $l=0,1$ м; диаметр ротора $D=0,4$ м; плотность картофеля $\rho=700$ кг/м³; высота барабана $H=0,2$ м; $R=0,2$ м – радиус барабана; окружная скорость ротора $v=9,74$ м/с; $\chi=0,04$ - коэффициент заполнения барабана продуктом;</p> <p>коэффициент использования длины лезвия $k=0,5$; угловая скорость $\omega=48,7$ рад/с; коэффициент заполнения объема ротора продуктом $\phi=0,2$; $f=0,2$ – коэффициент трения продукта по стенкам барабана; $q=700$ Н/м – удельное сопротивление разрезанию продукта, по картофелю; $\eta=0,98$ - к.п.д. передаточного механизма.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p>	<p>2</p>
---	----------

Практическое занятие

Тема: «Управление затратами производства»

Цель практического занятия: закрепление у студентов

теоретических знаний об экономической сущности затрат, расходов, издержек и себестоимости продукции (работ, услуг); о назначении и видах их классификации.

Для обсуждения данной темы, в рамках практического занятия, необходимо выполнить следующие задания:

Задание 1.

Дайте определения следующим понятиям и Приведите примеры (задание выполнить в табличном варианте):

- 1) затраты предприятия;
- 2) расходы предприятия;
- 3) издержки предприятия;
- 4) себестоимость продукции;
- 5) смета затрат;
- 6) общепроизводственные расходы;
- 7) общехозяйственные расходы;
- 8) РСЭО;
- 9) элемент затрат;
- 10) статья калькуляции;
- 11) переменные (условно-переменные) затраты;
- 12) постоянные (условно-постоянные) затраты;
- 13) основные и накладные расходы;
- 14) прямые и косвенные расходы;

Задание 2.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. В чем принципиальное различие между понятиями "затраты" и "расходы"?
2. С какой целью составляют смету затрат на производство и реализацию продукции?
3. Каковы цели калькулирования затрат?
4. Как ведут себя переменные и постоянные затраты в расчете на единицу продукции при изменении объемов производства?

Задание 3.

Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:

- 1) бухгалтерские затраты всегда превышают экономические;
- 2) средние постоянные затраты (издержки) зависят от объема производства;
- 3) чем больше объем производства на фирме, тем меньше постоянные издержки на единицу продукции;
- 4) бухгалтерская прибыль превышает экономическую прибыль на величину неявных затрат;
- 5) в основе мотивации поведения фирмы лежит желание получать максимальную прибыль;
- 6) в краткосрочном периоде все затраты (издержки) фирмы являются переменными;
- 7) средние издержки - это затраты на производство одной единицы продукции;
- 8) максимальные издержки фирмы называются предельными издержками;
- 9) средние постоянные издержки всегда растут.

Задание 4.

Определите, к каким категориям можно отнести следующие виды затрат (прямые или косвенные, переменные или постоянные):

- 1) амортизация производственного оборудования, выпускающего несколько видов продукции, начисляемая по линейному методу;
- 2) расходы на содержание служебного автомобиля заводоуправления предприятия, выпускающего только один вид продукции;
- 3) заработная плата вспомогательных рабочих, обслуживающих станки, выпускающие один вид продукции. При этом заработная плата начисляется в процентном отношении к заработной плате основных производственных рабочих-сдельщиков;
- 4) материалы, затраченные на ремонт оборудования, выпускающего несколько видов продукции;
- 5) канцелярские товары, израсходованные в бухгалтерии многопрофильного предприятия;
- 6) арендная плата за станок, выпускающий один вид продукции.

Задание 5.

Укажите, какие расходы входят в смету общепроизводственных расходов (1), а какие в смету общехозяйственных расходов (2):

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Планирование и управление производством	23
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-6 (З.1, У.1, В.1) ПК-20 (З.2, У.2, В.2)	
1.1. Предприятие – основное звено промышленности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполнить самостоятельно: конспект лекций по теме: Предприятие как хозяйствующий субъект (3 часа) При составлении конспекта соблюдать последовательность изложения материала - Место предприятия в рыночной экономике - Организационно-правовая структура предприятия - Акционерные общества - Коммерческие организации: унитарные и казенные предприятия, производственные кооперативы - Предприятие как экономическая и производственная система По данному конспекту подготовить 10 тестовых вопросов. Задание сдается преподавателю в указанные им сроки. Учебно-методическая литература: 1, 3	3
1.2. Планирование в производственном менеджменте Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполнить самостоятельно: конспект лекций по теме: "Инвестиционная деятельность предприятия" (6 часа) Данный конспект необходимо подготовить к практическому занятию соблюдая логическую последовательность изложения материала: - Экономическая сущность и значение инвестиций в рыночной экономике - Классификация и структура инвестиций - Методы финансирования инвестиций - Лизинг - Показатели инвестиционного проекта Готовая работа сдается в указанные преподавателем сроки Учебно-методическая литература: 1, 3	6
1.3. Управление производственными запасами и ресурсосбережением Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполнить самостоятельно: По указанным ниже темам подготовить мини доклады (2-3 минуты выступления) для участия в семинаре по теме "Поточное производство и его значение в рыночной экономике": - Организационная структура производства - Характеристика производственного процесса - Понятие «производственный цикл» - Принципы организации производственного процесса - Типы производства - Каковы основные признаки поточного производства? - Чем определяется эффективность поточного производства? - Дайте характеристику поточной линии. - Какие виды поточных линий вам известны? - Какими параметрами характеризуется поточная линия? Выполненную работу сдать в указанные сроки. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	6

<p>1.4. Управление и организация основного производства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Выполнить самостоятельно:</p> <p>Тема: "Тактическое планирование производства".</p> <p>Для полного раскрытия темы необходимо по каждому из предложенных вопросов подготовить краткий конспект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, как составляющая производственного менеджмента. 2. Цикл производства и методы его расчета. 3. Сущность и принципы планирования. 4. Требования к качеству планов. 5. Стратегическое планирование. 6. Планирование производственных мощностей. 7. Принципы рациональной организации производства. 8. Сущность производственного потенциала. 9. Формирование производственной программы предприятия. 10. Оперативное планирование. 11. Управление проектами. 12. Оценка эффективности процессов производства. 13. Операционный консалтинг. <p>Выполненную работу сдать в указанные сроки</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4</p>	4
<p>1.5. Особенности организации автоматизированного производства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Выполнить самостоятельно:</p> <p>тема: Организация производственного процесса</p> <p>Для полного раскрытия темы необходимо по каждому из предложенных вопросов подготовить краткий конспект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированная линия. 2. Этапы развития и типы автоматизации производства на предприятиях. 3. Современные тенденции развития автоматического производства, его особенности. 4. Виды и формы автоматического производства. 5. Робототехнические комплексы. 6. Оценка экономической эффективности от использования средств автоматизации производства. <ul style="list-style-type: none"> - К каждому конспекту сформулировать по 5 тестовых вопросов. - По одному из предложенных вопросов составить мультимедийную презентацию для выступления на семинаре. - Работу сдать в указанные сроки. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	4
<p>2. Экономика производства</p>	24
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-6 (З.1, У.1)</p> <p>ПК-20 (З.2, В.2)</p>	

<p>2.1. Управление материально-техническим обеспечением производства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовиться к практическому занятию:подготовить краткие конспекты по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление материально-техническим снабжением производства. - Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых ресурсов. - Определение методов и форм снабжения. - Выбор поставщика. - Заключение договоров с поставщиками. - Организация контроля качества и количества поставок. - Экономическая роль сбыта продукции. - Маркетинг и сбыт в современных условиях. <p>По каждому конспекту подготовить по 3 вопроса для обсуждения на практических занятиях.</p> <p>Выполнить самостоятельно следующие задачи:</p> <p>Задача 1.</p> <p>Торговую компанию, занимающуюся розничными продажами пищевой продукции и услугами общественного питания, требуется обеспечить пуансонной овощерезательной машиной, которая будет применяться для резания картофеля. Требуется определить производительность и требуемую мощность пуансонной овощерезательной машины. Основные технические данные: площадь ножевой решетки $F=0,005 \text{ м}^2$; средний диаметр обрабатываемого клубня $d=0,04 \text{ м}$; частота вращения кривошипа $n=0,47 \text{ с}^{-1}$; длина одного ножа $l=0,065 \text{ м}$; число ножей $z=12$; число пальцев толкателя $Z=36$; толщина ножей $\delta=0,001 \text{ м}$; высота ножей $h=0,016 \text{ м}$; модуль упругости картофеля $E=24 \cdot 10^5 \text{ Н/м}^2$; плотность картофеля $\rho=700 \text{ кг/м}^3$; коэффициент использования площади решетки $\phi=0,4$; удельное сопротивление резанию картофеля $q_v=700 \text{ Н/м}$; $k=0,7$ – коэффициент использования длины лезвия; $f=0,5$ – коэффициент трения картофеля о ножи; $\eta=0,8$ – к.п.д. передаточного механизма.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Торговую компанию, занимающуюся розничными продажами пищевой продукции и услугами общественного питания, требуется обеспечить овощерезательной машиной с комбинированными элементами, которая будет применяться для резания картофеля. Требуется определить производительность и требуемую мощность овощерезательной машины с комбинированными элементами. Основные технические данные: длина ножевой решетки $a=0,17 \text{ м}$; ширина $b=0,12 \text{ м}$; частота вращения ножа $n=1 \text{ с}^{-1}$; толщина отрезаемого ломтика $h=8 \text{ мм}$ ($h=0,008 \text{ м}$); плотность картофеля $\rho=700 \text{ кг/м}^3$; $L = 1,45 \text{ м}$ – длина одного неподвижного вертикального ножа; число ножей $z=2$; $y = 0,008 \text{ м}$ – ширина ножа;толщина ножей $\delta=0,005 \text{ м}$; коэффициент использования площади решетки $\phi=0,4$; удельное сопротивление резанию картофеля $q=700 \text{ Н/м}$; коэффициент, учитывающий перерывы в подаче продукта $\varepsilon=0,5$; модуль упругости картофеля $E=25 \cdot 10^5 \text{ Н/м}^2$; сила, вызывающая трение $P = 18 \text{ Н}$; максимальный и минимальный радиусы ножей $r_{\max}=0,15 \text{ м}$, $r_{\min}=0,05 \text{ м}$; $l=0,12 \text{ м}$ – длина вращающегося ножа; $k=0,6$ – коэффициент использования длины лезвий; $\omega = 6,28 \text{ рад/с}$ - угловая скорость ножей; $f=0,2$ -коэффициент трения; $\eta=0,9$ – к.п.д. передаточного механизма.</p> <p>Готовые работы сдать в указанные преподавателем сроки.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4</p>	<p>6</p>
---	----------

<p>2.2. Управление затратами производства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Самостоятельно подготовиться к опросу.</p> <p>По каждому из предложенных вопросов подготовить мини доклад (2-3 мин.), и по два вопроса, к каждому докладу, для обсуждения на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав, содержание и задачи производственной инфраструктуры предприятий. 2. Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом основных фондов. 3. Система технического обслуживания и ремонта оборудования. 4. Планирование осмотров и ремонтов оборудования. 5. Организация производства ремонтных работ. 6. Организация и управление энергетическим обеспечением производства. 7. Состав и задачи энергетического хозяйства предприятия. 8. Система технического обслуживания и ремонта энергооборудования, сетей и коммуникаций. 9. Состав и задачи транспортного хозяйства предприятия. 10. Классификация транспортных средств и организация их использования. 11. Управление транспортным хозяйством. 12. Организация и управление складским хозяйством предприятия. 13. Назначение, функции и виды складов и их техническое оснащение. 14. Организация работы складов. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p>	6
<p>2.3. Организация и нормирование труда на производстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Выполнить самостоятельно:</p> <p>По каждому из предложенных вопросов подготовить мини доклад (2-3 мин.), и по два вопроса, к каждому докладу, для обсуждения на практических занятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность организации нормирования труда в условиях рынка 2. Классификация затрат рабочего времени рабочих 3. Методы изучения затрат рабочего времени 4. Организация работы по нормированию труда на предприятии 5. Организация труда. 6. Планирование численности работников. 7. Планирование уровня производительности труда. 8. Организация материального стимулирования на предприятиях металлургического производства. <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по снижению трудоемкости производства продукции 2. Хронометраж как метод изучения затрат рабочего времени 3. Анализ затрат времени в промышленном производстве <p>Коллективное обсуждение управленческих ситуаций</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p>	6

<p>2.4. Оценка эффективности производства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Цель: научиться оценивать экономическую эффективность капитальных вложений с целью выбора наиболее экономичного варианта.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо самостоятельно изучить следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы расчета экономической эффективности; - Как определять наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений; - Какие методы оценки эффективности производства существуют в современных условиях. <p>Для закрепления изученного материала решить следующие задачи:</p> <p>Задача 1. Постановка задачи:</p> <p>Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2.</p> <p>Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.</p> <p>Задача 2</p> <p>Постановка задачи:</p> <p>Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.</p> <p>Задача 3</p> <p>Постановка задачи:</p> <p>Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений.</p> <p>Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.</p> <p>Готовые работы сдать в указанные преподавателем сроки.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p>	<p>6</p>
<p>3. Курсовая работа</p> <p>См. пункт 5.2.2</p>	<p>18 часов из трудоемкости СРС</p>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Афонин А. М. Производственный менеджмент [Электронный учебник] : учебное пособие / Афонин А. М., 2011, Московский гуманитарный университет. - 184 с	http://iprbookshop.ru/8615
2	.Кузнецов В. И. Производственный менеджмент [Электронный учебник] : учебное пособие / Кузнецов В. И., 2011, Евразийский открытый институт. - 181 с	http://iprbookshop.ru/11088
Дополнительная литература		
3	Гайнутдинов Э. М. Производственный менеджмент [Электронный учебник] : учебное пособие / Гайнутдинов Э. М., 2010, Вышэйшая школа. - 320 с.	http://www.iprbookshop.ru/20127
4	Ермаков Н. П. Производственный менеджмент [Электронный учебник] : учебное пособие / Ермаков Н. П., 2008, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. - 181 с.	http://www.iprbookshop.ru/20504

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС									
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль								Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Опрос	Реферат	Ситуационные задачи	Тест	Задача	Зачет/Экзамен
ОПК-6									
3.1				+					+
У.1	+		+			+			+
В.1		+							+
ПК-20									
3.2							+		+
У.2			+		+				+
В.2								+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Планирование и управление производством ":

1. Доклад/сообщение

1. Место предприятия в рыночной экономике
2. Организационно-правовая структура предприятия
3. Акционерные общества
4. Коммерческие организации: унитарные и казенные предприятия, производственные кооперативы
5. Предприятие как экономическая и производственная система
6. Экономическая сущность и значение инвестиций в рыночной экономике
7. Классификация и структура инвестиций
8. Методы финансирования инвестиций
9. Лизинг
10. Показатели инвестиционного проекта
11. Организационная структура производства
12. Характеристика производственного процесса
13. Понятие «производственный цикл»
14. Принципы организации производственного процесса
15. Типы производства
16. Организация производства на промышленных предприятиях
17. Характеристика поточного производства и разновидности поточных линий
18. Основные параметры поточных линий
19. Современные тенденции развития поточного производства
20. Классификация сырья и его назначение. Ресурсосбережение
21. Рациональное использование сырья
22. Организация материально-технического обеспечения производства
23. Сущность организации нормирования труда в условиях рынка
24. Классификация затрат рабочего времени рабочих
25. Методы изучения затрат рабочего времени
26. Организация работы по нормированию труда на предприятии
27. Политика предприятия в области оплаты труда
28. Формы и системы оплаты труда на предприятиях
29. Фонд оплаты труда
30. Формы и методы планирования
31. Цель, задачи, функции бизнес-плана. Типы бизнес-планов
32. Разработка бизнес-плана и его разделы
33. Виды производственной продукции
34. Планирование объема реализации продукции (объема продаж)
35. Планирование материальных ресурсов
36. Понятие и значение логистики
37. Понятие себестоимости продукции и ее классификация
38. Взаимосвязь затрат с объемом производства
39. Факторы, определяющие величину себестоимости продукции
40. Резервы снижения себестоимости продукции

Количество баллов: 10

2. Задача

Задача 1. Постановка задачи:

Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2.

Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задача 2

Постановка задачи:

Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

Задача 3

Постановка задачи:

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Задача 4. Рассчитать производительность и требуемую мощность двигателя для сменного механизма овощерезательной машины, используемой преимущественно для нарезки моркови ломтиками, и, необходимой для общего процесса реализации торговой фирмой овощного пюре.

Мощностью, необходимой для преодоления силы трения, в силу ее незначительной величины, пренебречь.

Известны нижеследующие технические данные овощерезательной машины: максимальное и минимальное расстояние от оси вращения до рабочих точек ножа $r_{\max}=0,094$ м, $r_{\min}=0,014$ м соответственно; частота вращения вертикального ножевого диска $n=2,83$ с⁻¹; число ножей на диске $z=2$; общая длина лезвий ножа $\sum l=0,168$ м; плотность моркови $\rho=700$ кг/м³

; коэффициент длины лезвий $k=0,8$; коэффициент использования плоскости диска $\phi=0,25$ (для вертикальных машин); удельное сопротивление моркови резанию $q_v=800$

Н/м; требуемая толщина ломтиков $h=0,002$ м; $\eta=0,95$ – к.п.д.

передаточного механизма.

Задача 5. Рассчитать производительность и требуемую мощность двигателя роторной овощерезательной машины, используемой преимущественно для нарезки картофеля ломтиками, и, необходимой для общего процесса реализации торговой фирмой картофельного пюре. Машина имеет

нижеследующие технические данные: частота вращения ротора $n=7,75$ с⁻¹; толщина отрезаемого слоя картофеля $h=0,002$ м; длина лезвия $l=0,1$ м; диаметр ротора $D=0,4$ м; плотность картофеля $\rho=700$ кг/м³; высота барабана $H=0,2$ м; $R=0,2$ м – радиус барабана; окружная скорость ротора $v=9,74$ м/с; $\chi=0,04$ – коэффициент заполнения барабана продуктом;

коэффициент использования длины лезвия $k=0,5$; угловая скорость $\omega=48,7$ рад/с; коэффициент заполнения объема ротора продуктом $\phi=0,2$; $f=0,2$ – коэффициент трения продукта по стенкам барабана; $q=700$ Н/м – удельное сопротивление разрезанию продукта, по картофелю; $\eta=0,98$ – к.п.д.

передаточного механизма.

Количество баллов: 5

3. Контрольная работа по разделу/теме

Структура предприятия

1. Управление в социально-экономических системах.
2. Определение понятий «менеджмент», «управление», «производственный менеджмент», «операционный менеджмент», «бизнес-процесс».
3. История развития операционного менеджмента.
4. Классификация объектов управления.
5. Функциональный и процессный подходы к управлению производственно-хозяйственными объектами
6. Производственное предприятие как система.
7. Организационные и производственные структуры. Классификация организационных структур.
8. Взаимосвязь элементов системы управления производством.
9. Структура и системы производственного менеджмента. 10. Производственные процессы: виды, классификация, основные принципы организации. Виды производственных систем.

Планирование на предприятии

1. Планирование, как составляющая производственного менеджмента.
2. Цикл производства и методы его расчета.
3. Сущность и принципы планирования. Требования к качеству планов. Стратегическое планирование.
4. Планирование производственных мощностей.
5. Принципы рациональной организации производства.
6. Сущность производственного потенциала.
7. Формирование производственной программы предприятия.
8. Оперативное планирование.
9. Управление проектами. Сетевой график.
10. Оценка эффективности процессов производства.
11. Операционный консалтинг
12. Сущность и задачи управления запасами. Основные виды запасов на предприятии.
13. Виды норм производственных запасов на предприятии.
14. Организация материально-технического обеспечения производства. 15. Издержки, связанные с созданием и хранением производственных запасов. 16. Управление закупками. Современное развитие систем управления запасами.
17. Методика заказов, методики МРП-1, МРП-2, Канбан.
18. Календарное планирование. Система показателей ресурсоемкости товара и производства.
19. Анализ эффективности использования ресурсов. Выбор стратегии ресурсосбережения
20. Понятие качества продукции и значение его повышения. Система показателей качества продукции и методы его оценки.
21. Международная система качества: стандарты ISO 9000.
22. Организация контроля качества продукции. Непрерывность улучшений. 23. Зарубежный опыт управления качеством продукции

Управление трудовыми процессами

1. Планирование трудового процесса и нормирование труда.
2. Организация и обслуживание рабочих мест.
3. Производительность и оплата труда.
4. Смысл и эволюция понятий «мотивация», «стимулирование», «человеческий капитал», «интеллектуальный капитал».
5. Управление человеческим капиталом.
6. Материальный и нематериальный виды стимулирования. Стили управления.
7. Непрерывность процесса подготовки и развития персонала. Российский и зарубежный опыт повышения производительности труда.
8. Сущность, понятие и виды контроля.
9. Задачи и методы управленческого контроля.
10. Технический контроль и принципы его рациональной организации. Характеристики эффективного контроля
11. Содержание понятий «инновация», «инновационный процесс», виды инноваций.
11. Продуктовые инновации.
12. Процессные инновации.
13. Управленческие инновации.
14. Маркетинговые инновации.
15. Источники идей. Нематериальные активы и научно-технический потенциал организации.
16. Организационные изменения при реструктуризации компании на инновационный путь развития. Управление изменениями.
17. Поддержка инновационных процессов кадровыми механизмами.
18. Риски инновационной деятельности

Количество баллов: 10

4. Мультимедийная презентация

1. Оценка состояния и перспективы развития промышленности в России.
2. История развития производственного менеджмента.
3. Характеристика технологического уклада России.
4. Иерархия стратегий производственного предприятия.
5. Оценка производственного потенциала предприятия.
6. Формирование структуры управления производственного предприятия
7. Методы разработки эффективных управленческих решений.
8. Методы, функции и формы контроля производственной деятельности.
9. Анализ системы управления качеством производственного предприятия.
10. Анализ системы оперативного управления (MRP, MAP, «канбан», «точно в срок»).
11. Особенности управления персоналом производственного предприятия.
12. Информационные системы в производственном менеджменте.
13. Организационно-технологическое проектирование гибких производственных систем.
14. Разработка стратегии при выборе ассортиментной политики предприятия.
15. Современные методы оценки конкурентоспособности.
16. Особенности и виды конкуренции в современных условиях.
17. Стадии проектирования организации производства.
18. Технологические системы как составная часть производственной системы.
19. Проектирование модели конкурентного поведения на рынке.
20. Организация управления риском производственного предприятия.
21. Инвестиционная активность как условие расширенного воспроизводства.
22. Методы и способы освоения нового изделия в производстве.
23. Система оценки уровня качества продукции.
24. Особенности организационного построения в сфере производства.
25. Анализ эффективности коммуникаций в системе производственного менеджмента.

Количество баллов: 5

5. Опрос

1. Определение производительности: понятие производительности.
2. Задачи по определению производительности.
3. Процесс разработки стратегии.
4. Модели разработки стратегии: дерево решений.
5. Другие методы формирования и анализа альтернатив.
6. Выбор товара.
7. Развитие товара.
8. Методы прогнозирования.
9. Жизненный цикл товара.
10. Задачи теории очередей.
11. Дерево решений выбора производственной стратегии.
12. Задачи этапа перехода к производству.
13. Организация перехода на выпуск новых видов продукции.
14. Задачи формирования стратегии процессов.
15. Агрегатное планирование.
16. Управление запасами.
17. Планирование потребности в материалах, деталях и узлах.
18. Методы краткосрочного планирования.
19. Оперативно-производственное планирование дискретного производства.
20. Управление проектами.
21. Концепция жизненного цикла предприятия
22. Процесс производственного менеджмента.
23. Стратегические и тактические решения в производственном менеджменте
24. Стратегия товара, стратегия процесса, стратегия поставок
25. Стратегия выбора местоположения, стратегия размещения
26. Тактика управления запасами, тактика составления расписаний
27. Тактика по качеству, тактика надежности и ремонта.
28. Влияние жизненного цикла товара на операционные стратегии.
29. Определение и документирование товара.
30. Производственные документы.
31. Сервисные услуги.
32. Проектирование товара. Модель процесса проектирования товара.
33. Модели процесса перехода к производству.
34. Классификация организаций по типам.
35. Различия в технологиях и различия в организационных структурах.
36. Тип технологии и система управления в организации.
37. Система производственных программ.
38. Организация работы по выполнению производственных программ и заданий.
39. Функции каналов сбыта.
40. Потоки в каналах сбыта. Методы сбыта.

Количество баллов: 5

6. Реферат

1. Оценка состояния и перспективы развития промышленности в России.
2. История развития производственного менеджмента.
3. Характеристика технологического уклада России.
4. Иерархия стратегий производственного предприятия.
5. Оценка производственного потенциала предприятия.
6. Формирование структуры управления производственного предприятия.
7. Методы разработки эффективных управленческих решений.
8. Методы, функции и формы контроля производственной деятельности.
9. Анализ системы управления качеством производственного предприятия.
10. Анализ системы оперативного управления (MRP, MAP, «канбан», «точно в срок»).
11. Особенности управления персоналом производственного предприятия.
12. Информационные системы в производственном менеджменте.
13. Организационно-технологическое проектирование гибких производственных систем.
14. Разработка стратегии при выборе ассортиментной политики предприятия.
15. Современные методы оценки конкурентоспособности.
16. Особенности и виды конкуренции в современных условиях.
17. Стадии проектирования организации производства.
18. Технологические системы как составная часть производственной системы.
19. Проектирование модели конкурентного поведения на рынке.
20. Организация управления риском производственного предприятия.
21. Инвестиционная активность как условие расширенного воспроизводства.
22. Методы и способы освоения нового изделия в производстве.
23. Система оценки уровня качества продукции.
24. Особенности организационного построения в сфере производства.
25. Анализ эффективности коммуникаций в системе производственного менеджмента.

Количество баллов: 10

7. Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

В Вашем коллективе работают следующие сотрудники:

1. Вероника Матвеевна – старший мастер, 31 год. Очень подвижная женщина, которая постоянно куда-то торопится, бежит, появляется то там, то здесь. Когда она беседует с кем-то, то постоянно меняет позу, вертит что-то в руках, отвлекается, разговаривает сразу с несколькими людьми. Ее легко заинтересовать всем новым, но она сравнительно быстро остывает. Преобладающее настроение – веселое, бодрое. На вопрос: «Как дела?» – отвечает с улыбкой: «Очень хорошо», - хотя иногда оказывается, что дела и на работе и в личной жизни не так уж хороши. Про свои достижения радостно объявляет всем: «Вот, начальник цеха опять похвалил». Огорчений не скрывает, рассказывает о них, но всегда бодро добавляет: «Это как-то случайно получилось...»; «Это можно исправить». Иногда огорчается, даже плачет, но недолго. Быстро успокаивается и снова смеется. Несмотря на живость и непоседливость, ее легко дисциплинировать, она охотно прислушивается к советам, старается их выполнить. В делах, особенно в трудных, проявляет большую энергию и заинтересованность, крайне работоспособна. Легко сходится с новыми людьми. Ее охотно слушают в коллективе, считают хорошим человеком. Быстро привыкает к новым требованиям.
 2. Лев Викторович – бухгалтер, 38 лет. Спокоен, малоразговорчив. Окружающие говорят, что он глуповат, но работает Лев Викторович хорошо: никогда не делает ошибок в расчетах. Обычно не ссорится. Единственная ссора была связана с тем, что однажды, когда он был в отпуске, его стол был вынесен из кабинета и заменен новым. После возвращения из отпуска он в резкой форме потребовал вернуть стол. Требование было удовлетворено, и Лев Викторович успокоился. Служивцы считают, что он очень увлечен работой, так как забывает об обеде и не ходит в столовую. Главный бухгалтер уважает его за аккуратность и добросовестность в работе, но говорит, что Лев Викторович необыкновенно упрям, и заставить его выполнить работу, которую он не хочет делать, невозможно.
 3. Татьяна Алексеевна – менеджер, 40 лет. Это безгранично увлекающаяся натура. Часто берет работу не по силам, до крайности подвижна. Она в любую минуту готова сорваться с места и «лететь» в любом направлении. Татьяна Алексеевна вспыльчива. Задание понимает сразу, но в работе делает много ошибок из-за торопливости и невнимательности. Она очень инициативна. Всех «засыпает» вопросами. Очень любит, когда ее хвалят и ставят в пример, на критику сердится и может сорваться, а на тех, кто критикует, затаивает злобу.
- Вопросы:
1. Какие основные потребности этих людей согласно пирамиде Маслоу?
 2. Какими способами Вам следует удовлетворять их потребности?

Ситуационная задача 2.

Руководство коммерческого банка в связи с рядом объективных и необъективных причин решило изменить систему и форму оплаты труда работников: если раньше сотрудники получали оклад в размере 500\$ плюс 10% от суммы комиссии за проведенную сделку, то теперь оклад ликвидировался, а «сдельщина» увеличилась до 40% от комиссии за операцию. В связи с этим новшеством большинство ведущих специалистов подали заявление об уходе.

Вопросы:

1. Каковы, по Вашему, причины такого поступка?
2. Какие мотивационные требования нарушены?
3. Что следует предпринять, чтобы вернуть работников?
4. Как можно предупредить появление подобных ситуаций на предприятии?

Ситуационная задача 3.

Старшего мастера как хорошего специалиста повысили в должности. Теперь он стал заместителем начальника цеха, однако через некоторое время стало ясно, что он не справляется со своими обязанностями и его повышение оказалось преждевременным. Таким образом, он получил сообщение, что понижен в должности (до старшего мастера). Иван Петрович расценил это как личное оскорбление и уволился с работы.

Вопросы:

1. Правильно ли он поступил?
2. С точки зрения какой теории мотивации можно оправдать его действия?
3. Какая потребность Сорокина была не удовлетворена?
4. Как следовало поступить, чтобы избежать такой ситуации?

Количество баллов: 5

8. Тест

1. Экономическая отработка и анализ в большей степени важны:
 - а) на ранних стадиях создания изделия;
 - б) на поздних стадиях создания изделия;
 - в) не имеет значения.
2. Критерии оптимизации системы создания и освоения нового товара:
 - а) технический уровень изделия;
 - б) сроки создания и освоения ;
 - в) увеличение объемов производства;
 - г) увеличение товарной номенклатуры;
 - д) снижение издержек при подготовке производства и в производстве;
 - е) все вышеперечисленное.
3. Требования к системам планирования и управления:
 - а) оценка существующего положения;
 - б) прогнозирование развития событий;
 - в) разработка вариантов решений и выбор оптимального варианта действий по подготовке производства;
 - г) контроль выполнения работ, их координация и регулирование;
 - д) все вышеперечисленное.
4. Простейшие методы планирования предполагают использование моделей а) типа ленточных графиков;
 - б) аддитивные модели;
 - в) мультипликативные модели.
5. РАБОТА – это
 - а) любые процессы (действия), приводящие к достижению определенных результатов (событий);
 - б) определенная последовательность действий;
 - в) определенная последовательность действий, приводящие к достижению определенных результатов (событий);
6. К основным параметрам сетевой модели относятся:
 - а) критический путь;
 - б) резервы времени событий;
 - в) резервы времени путей и работ;
 - д) все вышеперечисленное.
7. Полный резерв времени пути $R(L)_i$:
 - а) это разница между длиной критического пути и длиной рассматриваемого пути;
 - б) это разница между длиной критического пути и резервом времени;
 - в) это разница между резервом времени и длиной критического пути;
8. Основные этапы НИР:
 - а) разработка технического задания (ТЗ) НИР;
 - б) выбор направления исследования;
 - в) теоретические и экспериментальные исследования;
 - г) обобщение и оценка результатов исследований.
9. Основные этапы ОКР:
 - а) разработка ТЗ на ОКР;
 - б) техническое предложение;
 - в) эскизное проектирование;
 - г) техническое проектирование;
 - д) разработка рабочей документации для изготовления и испытаний опытного образца;
 - е) предварительные испытания опытного образца;
 - ж) государственные (ведомственные) испытания опытного образца;
 - з) отработка документации по результатам испытаний.
10. Оценка эффективности НИР и ОКР производится на основе:
 - а) годового экономического эффекта;
 - б) путем экономии условно-постоянных расходов;
 - в) путем экономии условно-переменных расходов.
11. Метод удельных показателей показывает:
 - а) что издержки меняются пропорционально изменению определяющего параметра изделия;
 - б) что издержки не меняются пропорционально изменению определяющего параметра изделия;
 - в) что выгоднее производить.
12. Цель конструкторской подготовки серийного производства (КПП):
 - а) адаптировать конструкторскую документацию ОКР к условиям конкретного серийного производства предприятия-изготовителя;
 - б) подготовить конструкторскую документацию;
 - в) проанализировать степень готовности конструкторской документации к условиям серийного производства.
13. Технологическую рациональность характеризуют:
 - а) трудоемкость изготовления;
 - б) удельная материалоемкость;
 - в) коэффициент использования материалов;
 - г) технологическая себестоимость;
 - д) удельная энергоемкость изготовления изделия;
 - е) удельная трудоемкость подготовки изделия к функционированию.
14. Выбор наиболее экономичного варианта реализации технологического процесса из множества возможных способов изготовления продукции следует в общем случае осуществлять:

Количество баллов: 8

Типовые задания к разделу "Экономика производства":

1. Доклад/сообщение

1. Место предприятия в рыночной экономике
2. Организационно-правовая структура предприятия
3. Акционерные общества
4. Коммерческие организации: унитарные и казенные предприятия, производственные кооперативы
5. Предприятие как экономическая и производственная система
6. Экономическая сущность и значение инвестиций в рыночной экономике
7. Классификация и структура инвестиций
8. Методы финансирования инвестиций
9. Лизинг
10. Показатели инвестиционного проекта
11. Организационная структура производства
12. Характеристика производственного процесса
13. Понятие «производственный цикл»
14. Принципы организации производственного процесса
15. Типы производства
16. Организация производства на промышленных предприятиях
17. Характеристика поточного производства и разновидности поточных линий
18. Основные параметры поточных линий
19. Современные тенденции развития поточного производства
20. Классификация сырья и его назначение. Ресурсосбережение
21. Рациональное использование сырья
22. Организация материально-технического обеспечения производства
23. Сущность организации нормирования труда в условиях рынка
24. Классификация затрат рабочего времени рабочих
25. Методы изучения затрат рабочего времени
26. Организация работы по нормированию труда на предприятии
27. Политика предприятия в области оплаты труда
28. Формы и системы оплаты труда на предприятиях
29. Фонд оплаты труда
30. Формы и методы планирования
31. Цель, задачи, функции бизнес-плана. Типы бизнес-планов
32. Разработка бизнес-плана и его разделы
33. Виды производственной продукции
34. Планирование объема реализации продукции (объема продаж)
35. Планирование материальных ресурсов
36. Понятие и значение логистики
37. Понятие себестоимости продукции и ее классификация
38. Взаимосвязь затрат с объемом производства
39. Факторы, определяющие величину себестоимости продукции
40. Резервы снижения себестоимости продукции

Количество баллов: 10

2. Задача

Задача 1. Постановка задачи:

Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2.

Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задача 2

Постановка задачи:

Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

Задача 3

Постановка задачи:

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Задача 4. Рассчитать производительность и требуемую мощность двигателя для сменного механизма овощерезательной машины, используемой преимущественно для нарезки моркови ломтиками, и, необходимой для общего процесса реализации торговой фирмой овощного пюре.

Мощностью, необходимой для преодоления силы трения, в силу ее незначительной величины, пренебречь.

Известны нижеследующие технические данные овощерезательной машины: максимальное и минимальное расстояние от оси вращения до рабочих точек ножа $r_{\max}=0,094$ м, $r_{\min}=0,014$ м соответственно; частота вращения вертикального ножевого диска $n=2,83$ с⁻¹; число ножей на диске $z=2$; общая длина лезвий ножа $\sum l=0,168$ м; плотность моркови $\rho=700$ кг/м³

; коэффициент длины лезвий $k=0,8$; коэффициент использования плоскости диска $\phi=0,25$ (для вертикальных машин); удельное сопротивление моркови резанию $q_v=800$

Н/м; требуемая толщина ломтиков $h=0,002$ м; $\eta=0,95$ – к.п.д.

передаточного механизма.

Задача 5. Рассчитать производительность и требуемую мощность двигателя роторной овощерезательной машины, используемой преимущественно для нарезки картофеля ломтиками, и, необходимой для общего процесса реализации торговой фирмой картофельного пюре. Машина имеет

нижеследующие технические данные: частота вращения ротора $n=7,75$ с⁻¹; толщина отрезаемого слоя картофеля $h=0,002$ м; длина лезвия $l=0,1$ м; диаметр ротора $D=0,4$ м; плотность картофеля $\rho=700$ кг/м³; высота барабана $H=0,2$ м; $R=0,2$ м – радиус барабана; окружная скорость ротора $v=9,74$ м/с; $\chi=0,04$ – коэффициент заполнения барабана продуктом;

коэффициент использования длины лезвия $k=0,5$; угловая скорость $\omega=48,7$ рад/с; коэффициент заполнения объема ротора продуктом $\phi=0,2$; $f=0,2$ – коэффициент трения продукта по стенкам барабана; $q=700$ Н/м – удельное сопротивление разрезанию продукта, по картофелю; $\eta=0,98$ – к.п.д.

передаточного механизма.

Количество баллов: 5

3. Мультимедийная презентация

1. Место предприятия в рыночной экономике
 2. Организационно-правовая структура предприятия
 3. Акционерные общества
 4. Коммерческие организации: унитарные и казенные предприятия, производственные кооперативы
 5. Предприятие как экономическая и производственная система
 6. Экономическая сущность и значение инвестиций в рыночной экономике
 7. Классификация и структура инвестиций
 8. Методы финансирования инвестиций
 9. Лизинг
 10. Показатели инвестиционного проекта
 11. Организационная структура производства
 12. Характеристика производственного процесса
 13. Понятие «производственный цикл»
 14. Принципы организации производственного процесса
 15. Типы производства
 16. Организация производства на промышленных предприятиях
 17. Характеристика поточного производства и разновидности поточных линий
 18. Основные параметры поточных линий
 19. Современные тенденции развития поточного производства
 20. Классификация сырья и его назначение. Ресурсосбережение
 21. Рациональное использование сырья
 22. Организация материально-технического обеспечения производства
 23. Сущность организации нормирования труда в условиях рынка
 24. Классификация затрат рабочего времени рабочих
 25. Методы изучения затрат рабочего времени
 26. Организация работы по нормированию труда на предприятии
 27. Политика предприятия в области оплаты труда
 28. Формы и системы оплаты труда на предприятиях
 29. Фонд оплаты труда
 30. Формы и методы планирования
 31. Цель, задачи, функции бизнес-плана. Типы бизнес-планов
 32. Разработка бизнес-плана и его разделы
 33. Виды производственной продукции
 34. Планирование объема реализации продукции (объема продаж)
 35. Планирование материальных ресурсов
 36. Понятие и значение логистики
 37. Понятие себестоимости продукции и ее классификация
 38. Взаимосвязь затрат с объемом производства
 39. Факторы, определяющие величину себестоимости продукции
 40. Резервы снижения себестоимости продукции
- Количество баллов: 5

4. Опрос

1. Определение производительности: понятие производительности.
2. Задачи по определению производительности.
3. Процесс разработки стратегии.
4. Модели разработки стратегии: дерево решений.
5. Другие методы формирования и анализа альтернатив.
6. Выбор товара.
7. Развитие товара.
8. Методы прогнозирования.
9. Жизненный цикл товара.
10. Задачи теории очередей.
11. Дерево решений выбора производственной стратегии.
12. Задачи этапа перехода к производству.
13. Организация перехода на выпуск новых видов продукции.
14. Задачи формирования стратегии процессов.
15. Агрегатное планирование.
16. Управление запасами.
17. Планирование потребности в материалах, деталях и узлах.
18. Методы краткосрочного планирования.
19. Оперативно-производственное планирование дискретного производства.
20. Управление проектами.
21. Концепция жизненного цикла предприятия
22. Процесс производственного менеджмента.
23. Стратегические и тактические решения в производственном менеджменте
24. Стратегия товара, стратегия процесса, стратегия поставок
25. Стратегия выбора местоположения, стратегия размещения
26. Тактика управления запасами, тактика составления расписаний
27. Тактика по качеству, тактика надежности и ремонта.
28. Влияние жизненного цикла товара на операционные стратегии.
29. Определение и документирование товара.
30. Производственные документы.
31. Сервисные услуги.
32. Проектирование товара. Модель процесса проектирования товара.
33. Модели процесса перехода к производству.
34. Классификация организаций по типам.
35. Различия в технологиях и различия в организационных структурах.
36. Тип технологии и система управления в организации.
37. Система производственных программ.
38. Организация работы по выполнению производственных программ и заданий.
39. Функции каналов сбыта.
40. Потоки в каналах сбыта. Методы сбыта.

Количество баллов: 5

5. Ситуационные задачи

СИТУАЦИЯ 1. Ваша подчиненная сотрудница – бухгалтер Раиса – постоянно игнорирует Ваши оперативные указания, нечетко выполняет порученные задания, работает ниже своих возможностей. Последнее ее упущение привело к невыполнению квартального плана подразделения. До Вашего прихода в эту организацию она претендовала на Ваше место, но не была назначена по причине конфликтности. Работой в организации она дорожит, т. к. работа – единственный источник ее доходов и она воспитывает дочь без мужа.

Вопрос:

Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к Раисе, чтобы побудить ее выполнять свою работу качественно?

СИТУАЦИЯ 2. В магазине с посменным графиком работы продавцов при организации выездной торговли возник вопрос о том, кто будет занят в этой торговой точке. Так как в этот день в магазине был большой наплыв покупателей, то нагрузка на работающую смену продавцов повысилась почти в 2 раза. Продавцы смены, находящейся на отдыхе, по разным причинам отказываются от предложенной работы.

Вопросы:

1. Имеют ли право продавцы отказаться от работы?
2. Какие методы управления следует применить к продавцам, чтобы мотивировать их?

СИТУАЦИЯ 3. Работники магазина в личных целях занимались закупкой товаров и их реализацией через свои секции. Размещая свой товар на витрины, они нарушили Правила торговли. За подобное нарушение администрации пришлось уплатить штраф при проверке налоговой инспекцией.

Вопрос:

Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам?

СИТУАЦИЯ 4. В процессе работы магазина, реализующего строительные материалы, возникла потребность в нестандартном оборудовании. Сотрудник магазина Иванов проявил инициативу – организовал поставку требуемого оборудования в кратчайшие сроки.

Вопрос:

Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к сотруднику Иванову?

Количество баллов: 5

6. Тест

1. Экономическая отработка и анализ в большей степени важны:
 - а) на ранних стадиях создания изделия;
 - б) на поздних стадиях создания изделия;
 - в) не имеет значения.
2. Критерии оптимизации системы создания и освоения нового товара:
 - а) технический уровень изделия;
 - б) сроки создания и освоения ;
 - в) увеличение объемов производства;
 - г) увеличение товарной номенклатуры;
 - д) снижение издержек при подготовке производства и в производстве;
 - е) все вышеперечисленное.
3. Требования к системам планирования и управления:
 - а) оценка существующего положения;
 - б) прогнозирование развития событий;
 - в) разработка вариантов решений и выбор оптимального варианта действий по подготовке производства;
 - г) контроль выполнения работ, их координация и регулирование;
 - д) все вышеперечисленное.
4. Простейшие методы планирования предполагают использование моделей а) типа ленточных графиков;
 - б) аддитивные модели;
 - в) мультипликативные модели.
5. РАБОТА – это
 - а) любые процессы (действия), приводящие к достижению определенных результатов (событий);
 - б) определенная последовательность действий;
 - в) определенная последовательность действий, приводящие к достижению определенных результатов (событий);
6. К основным параметрам сетевой модели относятся:
 - а) критический путь;
 - б) резервы времени событий;
 - в) резервы времени путей и работ;
 - д) все вышеперечисленное.
7. Полный резерв времени пути $R(L)_i$:
 - а) это разница между длиной критического пути и длиной рассматриваемого пути;
 - б) это разница между длиной критического пути и резервом времени;
 - в) это разница между резервом времени и длиной критического пути;
8. Основные этапы НИР:
 - а) разработка технического задания (ТЗ) НИР;
 - б) выбор направления исследования;
 - в) теоретические и экспериментальные исследования;
 - г) обобщение и оценка результатов исследований.
9. Основные этапы ОКР:
 - а) разработка ТЗ на ОКР;
 - б) техническое предложение;
 - в) эскизное проектирование;
 - г) техническое проектирование;
 - д) разработка рабочей документации для изготовления и испытаний опытного образца;
 - е) предварительные испытания опытного образца;
 - ж) государственные (ведомственные) испытания опытного образца;
 - з) отработка документации по результатам испытаний.
10. Оценка эффективности НИР и ОКР производится на основе:
 - а) годового экономического эффекта;
 - б) путем экономии условно-постоянных расходов;
 - в) путем экономии условно-переменных расходов.
11. Метод удельных показателей показывает:
 - а) что издержки меняются пропорционально изменению определяющего параметра изделия;
 - б) что издержки не меняются пропорционально изменению определяющего параметра изделия;
 - в) что выгоднее производить.
12. Цель конструкторской подготовки серийного производства (КПП):
 - а) адаптировать конструкторскую документацию ОКР к условиям конкретного серийного производства предприятия-изготовителя;
 - б) подготовить конструкторскую документацию;
 - в) проанализировать степень готовности конструкторской документации к условиям серийного производства.
13. Технологическую рациональность характеризуют:
 - а) трудоемкость изготовления;
 - б) удельная материалоемкость;
 - в) коэффициент использования материалов;
 - г) технологическая себестоимость;
 - д) удельная энергоемкость изготовления изделия;
 - е) удельная трудоемкость подготовки изделия к функционированию.
14. Выбор наиболее экономичного варианта реализации технологического процесса из множества возможных способов изготовления продукции следует в общем случае осуществлять:

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ:

1. Принципы управления: системность, индукция и дедукция, логичность, исторический подход.
2. Производственный потенциал предприятия и его оценка.
3. Операционная стратегия и ее основные приоритеты.
4. Проектное управление в производственном менеджменте.
5. Поточный и непоточный методы организации производства
6. Техничко-экономическое проектирование технологического процесса.
7. Жизненный цикл товаров и услуг и его влияние на операционные стратегии.
8. Организация производства нового продукта в условиях действующего предприятия
9. Современные системы управления производством.
10. Пути повышения эффективности производства и оптимизация бизнес-процессов
11. Оперативно-производственное планирование в условиях действующей организации
12. Система организации производства в условиях действующей фирмы
13. Организация производства по обслуживанию и ремонту автомобилей.
14. Современные системы управления запасами.
15. Совершенствование системы использования материальных ресурсов действующего предприятия.
16. Оценка качества сервисного обслуживания потребителей услуг.
17. Принятия управленческих решений: алгоритм, модели, методы
18. Определение нормы управления и делегирование полномочий
19. Опыт управления человеческим капиталом в зарубежных корпорациях.
20. Сравнительная характеристика американского, европейского и японского производственного менеджмента
21. Инновации, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
22. Аутсорсинг и инсорсинг как способ снижения затрат: возможности и риски.
23. Автоматизация системы организации и управления производством действующего предприятия.
24. Программные средства по обеспечению повышения эффективности бизнес-процессов компании
25. Система мониторинга производственных процессов и контроля производственных процессов.
26. Особенности организационных структур управления в инновационных предприятиях
27. Сущность и виды сервисного обслуживания в автохозяйстве. Критерии сервисного обслуживания.

29. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Этапы развития производственного менеджмента.
2. Цели, задачи и функции производственного менеджмента.
3. Состав и характеристика элементов системы производственного менеджмента.
4. Характеристика функциональных подсистем производственного менеджмента.
5. Факторы бизнес среды производственных предприятий и особенности их взаимодействия.
6. Понятие и закономерности функционирования производства и производственной системы.
7. Законы и принципы организации производственных систем.
8. Особенности и свойства производственных систем.
9. Классификация производственных предприятий.
10. Цикличность индустриального развития. Модель Й. Шумпетера
11. Индустриальные циклы и их характеристика.
12. Цикличность организационного развития
13. Цикличность развития продукта.
14. Понятие, элементы и факторы формирования производственной стратегии.
15. Товарная стратегия: характеристика и взаимосвязь с производственной стратегией.
16. Стратегия процесса. Факторы оптимизации производственных процессов
17. Инвестиционная стратегия: характеристика и влияние на конкурентоспособность продукции.
18. Стратегия управления человеческими ресурсами и тенденции развития предприятия.

19. Задачи, принципы и методы планирования производственной деятельности.
20. Особенности стратегического планирования в производственном менеджменте.
21. Оперативное планирование в производственном менеджменте.
22. Характеристика современных систем оперативного планирования: «канбан», «точно в срок» и др.
23. Планирование производственных процессов.
24. Цели и задачи производственной программы.
25. Основные разделы и показатели производственной программы.
26. Этапы разработки производственной программы.
27. Планирование производственной мощности предприятия.
28. Цели и задачи производственной программы.
29. Основные разделы и показатели производственной программы.
30. Этапы разработки производственной программы.
31. Планирование производственной мощности предприятия.
32. Цели и задачи оперативного управления производством.
33. Этапы процесса оперативного управления.
34. Диспетчеризация как система оперативного регулирования и контроля производства.
35. Современные системы оперативного управления.
36. Понятие, значение и факторы обеспечения качества продукции.
37. Показатели и методы оценки качества продукции.
38. Система управления качеством: современные требования и основные процедуры.
39. Политика предприятия в области качества продукции.
40. Функции службы управления качеством продукции на предприятии.
41. Организация системы обновления продукции.
42. Цели, задачи и принципы управления производственными запасами.
43. Стратегия управления запасами.
44. Цели и задачи материально-технического снабжения производства,
45. Состав, содержание и задачи производственной инфраструктуры
46. Управление транспортным обслуживанием производства.
47. Управление доходами, расходами и прибылью производственного предприятия.
48. Внутрифирменное финансовое планирование.
49. Нормирование как инструмент оперативного управления финансами.
50. Система технического обслуживания и ремонта оборудования.

Типовые практические задания:

1. Вы работаете начальником цеха. Во вторую рабочую смену один из вспомогательных рабочих Петр в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой рабочий Сергей, пытаясь по указанию мастера его отремонтировать, получил производственную травму. Утром молодой мастер Николай (работает второй год после окончания вуза) видел, как Петр и Сергей распивали спиртное, и сделал им замечание, но они его не послушались, ссылаясь на то, что у Петра день рождения. Убыток от простоя оборудования и затрат на его ремонт составил 20 млн. рублей за смену. У Петра это был уже третий случай нарушения дисциплины за год. Сергей не имел правонарушений и числился хорошим рабочим.

Вопросы:

1. Кого Вы обвините в случившемся?
2. Какие возможные варианты решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете в отношении Ваших подчиненных и почему?

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Курсовая работа

Курсовая работа — студенческое научное исследование по одной из базовых дисциплин учебного плана либо специальности, важный этап в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы. Темы работ предлагаются и утверждаются кафедрой. Студент может предложить тему самостоятельно, однако она не должна выходить за рамки учебного плана. На 1-2 курсах данная работа носит скорее реферативный характер, на старших — исследовательский. Работа обычно состоит из теоретической части (последовательное изложение подходов, мнений, сложившихся в науке по избранному вопросу) и аналитической (анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере группы людей, организации)). Объем курсовой работы составляет 20-60 страниц. По завершению работы над курсовой, студенты защищают ее публично перед своими однокурсниками и преподавателями.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. выбор темы и ее согласование с научным руководителем;
2. сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы;
3. разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем;
4. систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов;
5. формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем;
6. написание работы согласно требованиям стандарта и методическим указаниям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Доклад/сообщение

Доклад — развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео – аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

8. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

9. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

10. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

11. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

12. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для лекционных занятий
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Звуковой редактор Audacity
 - Видео редактор Virtual Dub
 - Интернет-браузер
 - Microsoft Windows Server 2016