

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:52
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	Управление проектами

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	Кандидат экономических наук		Федосеев Андрей Васильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Управление проектами» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инвестиционные проекты», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Системный анализ».

1.4 Дисциплина «Управление проектами» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Дипломное проектирование», «Бизнес-проектирование», «Высший менеджмент для руководителей», «Инвестиционный анализ».

1.5 Цель изучения дисциплины:

дать знания студентам об общих принципах управления проектами, сформировать комплексные теоретические и прикладные

знания по вопросам управления проектами

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучение истории развития метода управления проектами и процессов управления проектами
- 2) Изучение путей разрешения основных проблем, препятствующих успешному управлению проектами
- 3) Изучение целей и задач на каждом этапе реализации проекта
- 4) Изучение методов оценки эффективности проектов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знатъ	уметь	владеть
1	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать сущность проектной деятельности и ее структуру	У.1 Уметь планировать проект	В.1 Владеть навыками оценки эффективности проекта

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	2	4	20	32
Первый период контроля					
<i>Сущность и содержание управления проектами</i>	2		4	10	16
История развития метода управления проектами и базовые понятия управления проектами	2			2	4
Основы управления проектами			2	4	6
Разработка проекта			2	4	6
<i>Экономика проекта</i>	4	2		10	16
Расходы проекта	2			2	4
Доходы проекта	2			4	6
Экономическая эффективность проекта		2		4	6
Итого по видам учебной работы	6	2	4	20	32
Форма промежуточной аттестации					
Зачет					4
Итого за Первый период контроля					36

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Сущность и содержание управления проектами	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6 (3.1)	
1.1. История развития метода управления проектами и базовые понятия управления проектами 1. Эволюция развития методов управления проектами. 2. Этапы развития управления проектами в России. 3. Понятие проекта и управления проектом. 4. Базовые понятия управления проектами. 5. Окружающая среда проекта. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Экономика проекта	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6 (У.1, В.1)	
2.1. Расходы проекта 1. Виды расходов. 2. Стоимостная оценка. 3. Разработка сметы и бюджета проекта. 4. Контроль стоимости (Cost Control). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Доходы проекта 1. Виды доходов. 2. Чистый дисконтированный доход. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3	2

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Экономика проекта	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6 (У.1, В.1)	
1.1. Экономическая эффективность проекта Форма проведения: дебаты на тему «Экономическая эффективность проекта». Вопросы для обсуждения: 1. Чистый дисконтированный доход (ЧДД) (Net Present Value, NPV). 2. Внутренняя норма доходности проекта (ВНД) (Internal Rate of Return, IRR). 3. Дисконтированный период окупаемости (ДСО) (Discounted Payback Period, DPP). 4. Индекс прибыльности (ИП) (Profitability Index, PI). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Сущность и содержание управления проектами	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6 (3.1)	

<p>1.1. Основы управления проектами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл проекта. 2. Классификация проектов. Участники проекта. 3. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. 4. Стандарты по управлению проектами. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Разработка проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. 2. Формирование идеи проекта. Проектный анализ, его структура и назначение <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2

3.4 CPC

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Сущность и содержание управления проектами	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6 (3.1)	
<p>1.1. История развития метода управления проектами и базовые понятия управления проектами</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему: 1. Разработка единого, структурированного представления проекта и четкое описание его основных элементов; 2. Построение команды и адекватной организационной структуры управления проектом, соответствующей структуре проекта и условиям его реализации; 3. Обеспечение функционирования процессов управления проектом, взаимодействия участников. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Основы управления проектами</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему: 1. Жизненный цикл проекта. 2. Классификация проектов. Участники проекта. 3. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. 4. Стандарты по управлению проектами. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.3. Разработка проекта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему: 1. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. 2. Формирование идеи проекта. Проектный анализ, его структура и назначение Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
2. Экономика проекта	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6 (У.1, В.1)	
<p>2.1. Расходы проекта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему: 1. Виды расходов (на примере какого-либо проекта). 2. Стоимостная оценка проекта (на примере какого-либо проекта). 3. Разработка сметы и бюджета проекта (на примере какого-либо проекта). 4. Контроль стоимости (Cost Control) (на примере какого-либо проекта). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>2.2. Доходы проекта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды доходов (на примере какого-либо проекта). 2. Расчет Чистого дисконтированного дохода (на примере какого-либо проекта). <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7</p>	4
<p>2.3. Экономическая эффективность проекта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистый дисконтированный доход (ЧДД) (Net Present Value, NPV). 2. Внутренняя норма доходности проекта (ВНД) (Internal Rate of Return, IRR). 3. Дисконтированный период окупаемости (ДСО) (Discounted Payback Period, DPP). 4. Индекс прибыльности (ИП) (Profitability Index, PI). <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Бойкова М.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник/ Бойкова М.В., Колобова И.Н., Кузнецов С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93227.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/93227.html
2	Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63809.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/63809.htm
3	Павлов А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition [Электронный ресурс]/ Павлов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2019.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89026.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/89026.html
Дополнительная литература		
4	Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81304.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/81304.html
5	Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Васючкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89480.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/89480.html
6	Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 163 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86340.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/86340.html
7	Ньютон Ричард Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ньютон Ричард— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82359.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/82359.html
8	Преображенская Т.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Преображенская Т.В., Муртазина М.Ш., Алетдинова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 123 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91463.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/91463.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	https://www.cbr.ru/ec_research/
2	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtm

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС							
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль						Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Проект	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен	
ПК-6							
3.1	+	+			+	+	
У.1				+		+	
В.1	+		+				+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Сущность и содержание управления проектами":

1. Доклад/сообщение

Подготовить доклады:

1. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Этапы развития управления проектами в России.
3. Понятие проекта и управления проектом.
4. Базовые понятия управления проектами.
5. Окружающая среда проекта.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Классификация проектов. Участники проекта.
8. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.
9. Стандарты по управлению проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта.
11. Формирование идеи проекта. Проектный анализ, его структура и назначение

Количество баллов: 10

2. Контрольная работа по разделу/теме

1. Определение менеджмента проектов в разработке программных изделий. Различные схемы организаций.
2. Функциональные роли в коллективе разработчиков.
3. Ключевые роли коллектива разработчиков и задача определения кадровых ресурсов проекта
4. Решение задач определения кадровых ресурсов проекта.
5. Принципы построения системы деятельности программного проекта. Производственные функции и исполнители
6. Системы и элементы проектных деятельности
7. Менеджмент в системе деятельности проекта
8. Операционные маршруты и траектории деятельности
9. Методологические стратегии регулирования траектории деятельности
10. Определение этапов проекта: последовательное развитие проекта
11. Сужение текущей задачи проекта: итеративное наращивание возможностей
12. Жесткие и гибкие стратегии в методологиях программирования
13. Жизненный цикл программного изделия и его модели. Мотивация изучения жизненного цикла и его моделей
14. Последовательное развитие проекта и итеративное наращивание
15. Жизненный цикл и методологии программирования
16. Модели традиционного представления о жизненном цикле. Общепринятая модель
17. Модели традиционного представления о жизненном цикле. Классическая итерационная модель
18. Модели традиционного представления о жизненном цикле. Каскадная модель
19. Производственные функции в моделировании жизненного цикла: модель фазы-функции. Фазовое измерение. Функциональное измерение. Учет итерационного развития
20. Моделирование объектно-ориентированного жизненного цикла программных проектов. Принципы объектно-ориентированного проектирования: итеративность развития, изменение функциональности, формирование системы понятий проекта, наращивание функциональности в соответствии со сценариями, ничего не делается однократно, оперирование на размножающихся фазах подобно.
21. Модификация модели фазы – функции с учетом принципов объектно-ориентированного проектирования.
22. Распределение реализуемых требований по итерациям. Особый стиль наращивания возможностей системы и ее развития.
23. Содержание этапов в объектно-ориентированном проектировании в рамках модели фазы – функции.

Количество баллов: 10

3. Тест

1. Выбрать термин, которому соответствует определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:
 - a. Инвестор проекта
 - b. Координационный совет
 - c. Куратор проекта
 - d. Команда проекта
 - e. Команда управления проектом
 - f. Руководитель проекта
 - g. Потребители продукта проекта
 - h. Инициатор проекта
 - i. Заказчик проекта
2. Сетевой график проекта предназначен для:
 - a. управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
 - b. управления материальными затратами
 - c. управления конфликтами проектной команды
 - d. управления рисками
3. Назвать тип структурной декомпозиции работ:
 - a. Продуктовая СДР
 - b. Функциональная СДР
 - c. Организационная СДР
4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования?
 - d. Финансирование с полным регрессом на заемщика
 - e. Финансирование без права регресса на заемщика
 - f. Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
 - g. Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Экономика проекта":

1. Доклад/сообщение

Подготовить доклады:

1. Виды доходов (на примере какого-либо проекта).
2. Расчет Чистого дисконтированного дохода (на примере какого-либо проекта).
3. Виды расходов (на примере какого-либо проекта).
4. Расчет расходов (на примере какого-либо проекта).
5. Расчет дисконтированного срока окупаемости инвестиций (на примере какого-либо проекта).
6. Расчет внутренней нормы доходности проекта (IRR) (на примере какого-либо проекта).
7. Расчет индекса прибыльности (PI) (на примере какого-либо проекта).

Количество баллов: 10

2. Проект

Разработать проект, включая разделы:

1. Общее описание проекта
2. Цели и задачи проекта (построение дерева целей и задач, построение диаграммы Гантта)
3. Организационная структура проекта
4. Анализ внутренней и внешней среды проекта (7S McKinsey, Матрица BCG, 5 Сил Портера, STEP-анализ, количественный и качественный SWOT-анализ)
5. Обоснование эффективности проекта (затраты проекта, прогноз доходов проекта, расчет показателей эффективности проекта)

Количество баллов: 45

3. Ситуационные задачи

Как вывести из кризиса машиностроительный холдинг?

Компания не может воспользоваться шансом, который дала девальвация рубля. Производство душит дефицит оборотных средств. Что делать?

Экономический кризис, начавшийся в 2014 году, сильно ударил по российской машиностроительной отрасли. По сравнению с 2008 годом, положение предприятий осложнили политические санкции против России.

Двукратное падение рубля, с одной стороны, стало положительным фактором, повысившим стоимость аналогичных зарубежных машин и снизивших конкуренцию на внутреннем рынке для отечественных производителей. С другой стороны, подорожали импортные комплектующие, от которых сильно зависит выпуск российской техники. Стоимость машиностроительной продукции выросла. Заводы-производители озабочились импортозамещением, но пока эта задача не решена.

Еще одним негативным фактором стало снижение потребностей экономики. За исключением заказов, размещаемых оборонно-промышленным комплексом и госкорпорациями, весь остальной рынок резко просел. Общий спрос на продукцию машиностроительных компаний снизился больше, чем в 2008 году.

В отличие от наших предприятий, зарубежные компании быстро переориентировались и стали дополнительно стимулировать спрос на свою продукцию в России за счет внедрения новых финансовых услуг. Они начали предоставлять покупателям беспрецедентные скидки, долгосрочную беспроцентную рассрочку, лизинг, практиковать другие методы, стимулирующие покупательскую активность.

В кризисной ситуации отечественные компании выбрали разную тактику. Ряд предприятий (например, завод по производству кранов в Челябинске) резко диверсифицировались, изменили ассортимент, сконцентрировав усилия на экспорте и работе с ключевыми клиентами. Но большинство машиностроительных компаний предпочли резко снизить количество выпускаемой продукции, сосредоточиться на различных способах оптимизации расходов и снижения затрат.

Одно из предприятий, попавших в водоворот этих экономических событий и испытавшее негативные последствия кризиса, холдинг «Машинстрой» (название изменено).

О компании

Производственный холдинг «Машинстрой» имеет давнюю историю и традиции. Он включает в себя производственные предприятия, конструкторское бюро и собственное сбытовое подразделение. Холдинг выпускает тракторы, коммунальную технику, бульдозеры и технику специального назначения для ОПК с достаточно широкой линейкой модификаций. Это одна из немногих машиностроительных компаний в России, которая сохранила инженерные компетенции и производственную базу, необходимую для выпуска современной продукции.

Рынок сбыта

«Машинстрой» работает с заказчиками из России и небольших развивающихся стран, продажи в которые осуществляются в большей степени по политическим каналам. Конкурентная среда, в которой он предлагает свою продукцию, не сильно насыщена. С одной стороны – это западные производители, техника которых после падения рубля превышает стоимость подобной продукции холдинга на 30% и выше, с другой – китайские заводы, техника которых хуже по качеству и пока мало распространена в России.

Управление

Машиностроительный холдинг представляет собой ряд самостоятельных предприятий, расположенных в разных регионах России. Руководит ими управляющая компания, расположенная в Екатеринбурге.

Полномочия директоров заводов ограничиваются решением только оперативных вопросов. Все стратегические задачи формируются в управляющей компании. Все коммуникации между предприятиями осуществлялись в большинстве случаев также через управляющую компанию.

Формализованная стратегия развития машиностроительного холдинга в сложившихся условиях стала неактуальной. Новая антикризисная стратегия не принята. В этой ситуации каждый руководитель предприятия, входящего в холдинг, самостоятельно ищет решения по выходу из кризиса.

Финансы

В холдинге сохранился высокий уровень постоянных расходов. При этом резко снизился выпуск продукции, что привело к падению оборота и рентабельности. Высокая закредитованность и невозможность взять новые кредиты в банках, увеличили потребность в оборотных средствах. По этой причине сорвались сроки выполнения ряда контрактов. Финансовые потоки на этом фоне еще сильнее уменьшились.

Персонал

В результате сокращения объемов производства в большинстве подразделений холдинга упала зарплата. Ключевые специалисты начали увольняться. Уровень мотивации и вовлеченности персонала резко снизился. Постепенно часть предприятий стали переходить на неполную рабочую неделю, это послужило еще одним толчком к увольнению ряда важных специалистов.

Продукты

Линейка выпускаемой продукции достаточно широкая: это коммунальная, сельскохозяйственная, карьерная и строительная техника. Кроме того, ряд предприятий имеют компетенции по выпуску техники военного назначения. В инжиниринговой компании постоянно ведется разработка новой техники, в том числе и инновационной. Постоянно разрабатываются новые модификации существующей продукции, обновляются зарекомендовавшие себя на рынке модели.

Общая ситуация

Начиная с 2014 года ситуация в холдинге постоянно ухудшается. Дефицит оборотных средств не позволяет обеспечивать сроки выполнения существующих контрактов. Несмотря на востребованность техники холдинга, возможности предприятий обеспечивать потребность машиностроительного рынка также снизились.

Параллельно с этим уменьшается емкость рынка России.

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие проекта и управления проектами
2. Жизненный цикл проекта
3. Сущность управления проектами
4. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
5. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
6. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения
7. Классификация типов проектов
8. Цель и стратегия проекта
9. Окружение проектов
10. Участники проекта
11. Предварительный анализ осуществимости проекта
12. Бизнес-план проекта
13. Проектное финансирование
14. Маркетинговые исследования
15. Разработка маркетинговой стратегии проекта
16. Формирование концепции маркетинга проекта
17. Программа маркетинга проекта
18. Бюджет маркетинга проекта
19. Показатели оценки финансового состояния предприятия
20. Основные показатели эффективности проекта
21. Оценка эффективности инвестиционного проекта
22. Планирование проекта
23. Сетевое планирование
24. Ресурсное планирование
25. Документирование плана проекта
26. Управление стоимостью проекта
27. Бюджетирование проекта
28. Цели и содержание контроля проекта
29. Управление изменениями
30. Завершение проекта
31. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
32. Управление временем
33. Контроль производительности труда
34. Управление качеством проекта
35. Ресурсы проекта
36. Процессы управления ресурсами
37. Управление запасами
38. Логистика в управлении проектами
39. Основные характеристики и принципы формирования команды проекта
40. Состав команды, требования к менеджерам
41. Принятие решений
42. Управление персоналом команды
43. Психологические аспекты управления персоналом команды
44. Мотивация и стимулирование персонала
45. Управление конфликтами
46. Методы управления проектными рисками
47. Анализ рисков проекта
48. Методы снижения рисков
49. Управление коммуникациями проекта

Типовые практические задания:

1. Проект, требующий инвестиций в размере 250000 руб., предполагает получение ежегодного дохода – 110000 руб. Определите дисконтированный срок окупаемости проекта при ставке дисконта 15%.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">-дается комплексная оценка предложенной ситуации-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять-последовательное, правильное выполнение всех заданий-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">-дается комплексная оценка предложенной ситуации-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять-последовательное, правильное выполнение всех заданий-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя- выполнение заданий при подсказке преподавателя- затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">-неправильная оценка предложенной ситуации-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

5. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

8. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутргрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутргрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

9. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проектные технологии
2. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для лекционных занятий
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC