

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 01.09.2022 12:23:34  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Уголовное процессуальное право
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Винокурова Мария Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
7. Перечень образовательных технологий .....	20
8. Описание материально-технической базы .....	21

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Уголовное процессуальное право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Уголовное процессуальное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

1.4 Дисциплина «Уголовное процессуальное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Образовательное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии, владеть навыками подготовки юридических документов: иск в суд, протоколы и др.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать основные нормативно-правовые акты по вопросам уголовного процессуального права;
- 2) подготовить материалы, необходимые реализации своих прав в области уголовного процесса;
- 3) самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны, решать правовые задачи.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, правовое положение участников уголовного судопроизводства, особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 ориентироваться в происходящих изменениях нормативной базы в профессиональной деятельности, умело работать с нормативной литературой для осуществления поиска необходимых уголовно-процессуальных норм в законодательных актах для решения жизненно важных задач
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 навыками составления процессуальных документов
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 основные закономерности взаимодействия человека и общества
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления профессиональной деятельности с целью предупреждения и разрешения межличностных конфликтов

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Общие положения уголовного процесса</b></i>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства	5	2	2	9
Источники уголовно-процессуального права	4	2	2	8
Принципы уголовного судопроизводства	5		2	7
Участники уголовного судопроизводства	4	2	2	8
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4		2	6
<i><b>Стадии уголовного судопроизводства</b></i>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
Возбуждение уголовного дела	5	2	2	9
Предварительное расследование и его формы	5	2	2	9
Следственные действия: понятие, виды, система	4	2	2	8
Общие условия судебного разбирательства. Порядок и части судебного разбирательства	4	2	2	8
Итого по видам учебной работы	40	14	18	72
<i><b>Форма промежуточной аттестации</b></i>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие положения уголовного процесса</b>	<b>22</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1)	
1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Ответьте письменно на контрольные вопросы. 1.Что понимается под уголовным процессом? 2.Назовите назначение (задачи) уголовного процесса? 3.Перечислите стадии уголовного процесса? 4. Перечислите уголовно-процессуальные гарантии. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	5
1.2. Источники уголовно-процессуального права <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Ответьте письменно на контрольные вопросы. 1.Что такое уголовно-процессуальный закон? 2.Какие Вы знаете источники уголовно-процессуального права? 3.Что такое уголовно-процессуальная норма? 4.Какие особенности у уголовно-процессуальной нормы?  1. Анализ структуры УПК РФ. Изучение Постановления Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы". Самостоятельное изучение и подготовка вопроса «Иные источники уголовно-процессуального права, их общая характеристика» Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.3. Принципы уголовного судопроизводства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Ответьте письменно на контрольные вопросы. 1. Что понимается под разумностью срока уголовного судопроизводства? 2. Сущность принципа публичности? 3.Что понимается под всесторонностью, полнотой и объективностью исследования обстоятельств дела? Учебно-методическая литература: 1, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	5
1.4. Участники уголовного судопроизводства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Ответьте письменно на контрольные вопросы. Контрольные вопросы: 1.Кто такой подозреваемый? 2.Кто такой обвиняемый? 3.Определите правовой статус руководителя следственного органа и его назначение в уголовном судопроизводстве. Учебно-методическая литература: 1, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

<p>1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>          Ответьте письменно на контрольные вопросы.          Контрольные вопросы:          1.Что такое доказывание?          2.Предмет уголовно-процессуального доказывания.          3.Что такое доказательство?          4.Изложите классификацию доказательств.          Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5          Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	4
<p><b>2. Стадии уголовного судопроизводства</b></p>	18
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>          УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)          ПК-1: В.1 (ПК.1.3)</p>	
<p>2.1. Возбуждение уголовного дела  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>          Ответьте письменно на контрольные вопросы.          Контрольные вопросы:          1. Может ли прокурор возбудить уголовное дело?          2. Может ли суд осудить лицо без возбуждения уголовного дела?          3. Как оформляются поводы для возбуждения уголовного дела?          4. Кем возбуждаются уголовные дела частного обвинения?</p> <p>Самостоятельное изучение и подготовка вопросов «Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция», «Надзор прокурора за деятельностью органов расследования в стадии возбуждения уголовного дела».</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 8          Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	5
<p>2.2. Предварительное расследование и его формы  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>          Ответьте письменно на контрольные вопросы.          Контрольные вопросы:          1. Кем и в каком порядке определяются формы расследования конкретного преступления?          2. Каким образом определяется место производства предварительного расследования?          3. Вправе ли прокурор давать поручения следователю, дознавателю?          4. Назовите виды уголовно-процессуальных актов, составляемых в стадии предварительного расследования.          Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5          Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	5
<p>2.3. Следственные действия: понятие, виды, система  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>          Ответьте письменно на контрольные вопросы.          Контрольные вопросы:          1.Что такое следственные действия и каковы их виды?          2.Чем отличаются следственные действия от иных способов собирания доказательств?          3.Какие общие правила производства и оформления следственных действий закреплены в УПК РФ?          4.В каких случаях за законностью и обоснованностью следственных действий осуществляется судебный контроль?          Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6          Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

<p>2.4. Общие условия судебного разбирательства. Порядок и части судебного разбирательства</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Ответьте письменно на контрольные вопросы.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Каково значение стадии подготовки и назначения судебного заседания?</p> <p>2. Допускается ли проведение следственных действий в стадии подготовки и назначения судебного заседания?</p> <p>3. Как распределяется бремя доказывания между сторонами при рассмотрении судом заявленного ими ходатайства об исключении доказательства?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4
--	---

### 3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие положения уголовного процесса</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1)	
1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства 1. Понятие и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Задачи уголовного процесса и цель уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. 2. Основные уголовно-процессуальные понятия: уголовный процесс (как отрасль права; как наука; как учебная дисциплина, ее значение), уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии. 3. Типы (формы) уголовного судопроизводства. Критерии выделения типов (форм) уголовного процесса. Розыскной (инквизиционный) процесс. Состязательный уголовный процесс. Смешанный процесс. Эволюция российского уголовного процесса. 4. Уголовный процесс как система стадий. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Источники уголовно-процессуального права 1. Понятие источника уголовно-процессуального права. Виды источников. Место Конституции РФ в системе источников. 2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и его структура. 3. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, ведомственных нормативных актов для уголовно-процессуальной деятельности. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени. 5. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. 6. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Участники уголовного судопроизводства 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Стороны обвинения и защиты. Участники судебного разбирательства. 2. Классификация участников уголовного судопроизводства. Критерии классификации. 3. Суд. Полномочия суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение уголовных дел. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 6. Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
<b>2. Стадии уголовного судопроизводства</b>	<b>8</b>



<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3) ПК-1: В.1 (ПК.1.3)	
2.1. Возбуждение уголовного дела 1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса, как уголовно-процессуальный институт и как процессуальный акт. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальная форма стадии. 2. Субъекты возбуждения уголовного дела. 3. Порядок возбуждения уголовных дел. 4. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 5	2
2.2. Предварительное расследование и его формы 1. Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования 4. Понятие и система общих условий предварительного расследования. 5. Начало и окончание предварительного расследования. Учебно-методическая литература: 3, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.3. Следственные действия: понятие, виды, система 1. Понятие и основные черты следственных действий. Система следственных действий. 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Протокол следственного действия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.4. Общие условия судебного разбирательства. Порядок и части судебного разбирательства 1. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел. 2. Сущность стадии подготовки к судебному заседанию. Задачи стадии. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 4. Понятие, значение и основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания 5. Понятие и сущность общих условий судебного разбирательства. 6. Участники судебного заседания.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие положения уголовного процесса</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1)	
1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства 1. Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства 2. Сущность и назначение современного российского уголовного процесса, его роль в построении правового государства. 3. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств. 4. Процессуальные гарантии и функции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

<p>1.2. Источники уголовно-процессуального права</p> <p>1.Понятие источника уголовно-процессуального права</p> <p>2.Классификация источников уголовно-процессуального права</p> <p>3.Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права</p> <p>4.Соотношение Конституции и международно-правовых актов применительно к сфере уголовного судопроизводства</p> <p>5.Значение решений Конституционного Суда РФ для регламентации уголовного судопроизводства</p> <p>6.Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса</p> <p>7.Пределы действия уголовно-процессуального закона.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2
<p>1.3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>1.Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2.Характеристика принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>3.Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>4.Понятие участника уголовного судопроизводства.</p> <p>5.Классификации участников уголовного судопроизводства.</p> <p>6.Суд как орган судебной власти.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.4. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>1.Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>2.Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 3.Участники уголовного процесса, осуществляющие вспомогательные функции.</p> <p>4.Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов).</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>1.Предмет и пределы доказывания.</p> <p>2.Понятие и свойства доказательств.</p> <p>3.Классификация доказательств.</p> <p>4.Источники доказательств.</p> <p>5.Процесс доказывания и его этапы.</p> <p>6.Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. 7.Задержание подозреваемого.</p> <p>8.Понятие, основания, порядок и виды применения мер пресечения.</p> <p>9.Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<b>2. Стадии уголовного судопроизводства</b>	<b>8</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)</p> <p>ПК-1: В.1 (ПК.1.3)</p>	
<p>2.1. Возбуждение уголовного дела</p> <p>1.Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2.Субъекты возбуждения уголовного дела.</p> <p>3.Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 4.Порядок проверки сообщений о преступлении.</p> <p>5.Порядок возбуждения уголовных дел.</p> <p>6.Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.</p> <p>7.Надзор и контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3, 4</p>	2

<p>2.2. Предварительное расследование и его формы</p> <p>1.Понятие и сущность стадии предварительного расследования. 2.Формы предварительного расследования.</p> <p>3.Предварительное следствие.</p> <p>4.Дознание.</p> <p>5.Неотложные следственные действия.</p> <p>6.Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2
<p>2.3. Следственные действия: понятие, виды, система</p> <p>1.Понятие и основные черты следственных действий. Система следственных действий.</p> <p>2. Участие в следственном действии специалиста, переводчика и понятых.</p> <p>3. Понятие, сущность и цель производства осмотра.</p> <p>4. Эксгумация трупа.</p> <p>5. Освидетельствование.</p> <p>6. Следственный эксперимент.</p> <p>7. Обыск и выемка.</p> <p>8. Личный обыск.</p> <p>9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка</p> <p>10. Допрос.</p> <p>11. Очная ставка.</p> <p>12. Проверка показаний на месте.</p> <p>13. Назначение судебной экспертизы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.4. Общие условия судебного разбирательства. Порядок и части судебного разбирательства</p> <p>1.Судебное разбирательство: понятие, структура.</p> <p>2.Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>3.Судебное следствие.</p> <p>4.Прения сторон и последнее слово подсудимого.</p> <p>5.Приговор и порядок его постановления.</p> <p>6.Сущность, значение и формы производства в суде второй инстанции</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Уголовный процесс: учеб. для вузов/Общ.ред.А.С. Кобликов.-М.:Норма: Инфра-М,2001.	
2	Случевский, В. К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство [Электронный ресурс] / В. К. Случевский ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — 978-5-94373-269-0.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/4037.html">http://www.iprbookshop.ru/4037.html</a>
3	Манова, Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Манова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 328 с. — 978-5-699-40355-4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1396.html">http://www.iprbookshop.ru/1396.html</a>
4	Манова, Н. С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Манова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 424 с. — 978-5-394-01018-7.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1394.html">http://www.iprbookshop.ru/1394.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Зиннуров Ф.К. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 231 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18166.html">http://www.iprbookshop.ru/18166.html</a>
6	Глушков А.И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]/ Глушков А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2012.— 160 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24006.html">http://www.iprbookshop.ru/24006.html</a>
7	Янович Е.Ю. Участие гражданина в уголовном процессе [Электронный ресурс]/ Янович Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007.— 151 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1397.html">http://www.iprbookshop.ru/1397.html</a>
8	Борисова Н.Е. Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисова Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.— 88 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26562.html">http://www.iprbookshop.ru/26562.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Портал «Гарант–Education»	<a href="http://edu.garant.ru/education/law">http://edu.garant.ru/education/law</a>
2	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
3	Справочная правовая система Консультант плюс	
4	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5	База данных «Законодательство стран СНГ»	<a href="http://www.base.spininform.ru/index.fwx">http://www.base.spininform.ru/index.fwx</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-1				
3.1 (ПК.1.1)			+	+
У.1 (ПК.1.2)		+		+
В.1 (ПК.1.3)		+		+
УК-2				
3.2 (УК.2.1)	+			+
У.2 (УК.2.2)		+		+
В.2 (УК.2.3)		+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие положения уголовного процесса":

##### 1. Доклад/сообщение

1. Уголовное преследование и его виды.
  2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
  3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
  4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
  5. Гражданский иск в уголовном процессе.
  6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
  7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
  8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
  9. Реабилитация в уголовном процессе.
  10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
  11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
  12. Следственный эксперимент.
  13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
  14. Контроль и запись переговоров.
  15. Производство дознания по уголовному делу.
  16. Особенности производства у мирового судьи.
  17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
  18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
  19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.
  20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
- Количество баллов: 10

##### 2. Ситуационные задачи

1. В ходе судебного заседания по уголовному делу по обвинению Скороходова в получении взятки была получена информация о получении взяток сослуживцем Скороходова Спиридоновым. Об этом в процессе допроса рассказал Скороходов, назвав конкретные даты, суммы полученных взяток. 1. Как и кем должна быть решена проблема возбуждения уголовного дела в данном случае?

2. По телефону 02 позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир на одной с ним лестничной клетке проживают двое выходцев с Кавказа. Их посещают постоянно одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Неизвестный назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя звонивший повесил трубку. 1. Является ли данная информация полученная по телефону поводом для возбуждения уголовного дела?

3. В производстве следователя прокуратуры находится уголовное дело о разбойном нападении на Большакова и его убийстве. В процессе предварительного расследования установить, кто совершил эти преступления не удается. По истечении отведенного законом срока на расследование подобного рода дел производство по делу приостанавливается. Через некоторое время из исправительного учреждения, расположенного на территории Мордовии, приходит документ, названный явкой с повинной, в котором заключенный Сидоров рассказывает когда, где и при каких обстоятельствах он вместе со своим братом ограбил и убил Большакова. 1. Оцените документ, поступивший из исправительного учреждения, названный явкой с повинной.

4. Неоднократно судимый Степанов после освобождения из мест лишения свободы продолжал заниматься преступной деятельностью. Так, в гор. Иркутске он совершил два заказных убийства и, получив значительную сумму от заказчика убийств, переехал в Европейскую часть России, где в Ногинске, Павловом Пасаде и Москве совершил еще три заказных убийства. В Сочи Степанов изнасиловал и убил несовершеннолетнюю Сковрову. На месте преступления он был задержан отцом Сковровой и доставлен в отделение милиции. По каждому случаю убийств и изнасилования были возбуждены уголовные дела. 1. Где должно производиться расследование преступной деятельности Степанова? 2. Определите подследственность последнего дела. Есть ли основания для соединения всех возбужденных в связи с его преступной деятельностью уголовных дел?

Количество баллов: 7

### 3. Тест

1) Что является назначением уголовного судопроизводства:

1. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления,
2. Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод,
3. Уголовное преследование и назначение справедливого наказания лицам, совершившим преступление,
4. Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,
5. Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,
6. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2) Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства:

1. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
3. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
4. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации.
5. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации,
6. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается международным договором Российской Федерации.

3) Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:

1. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,
2. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,
3. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

4) Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан:

1. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами на территории РФ ведется в соответствии с правилами УПК РФ,
2. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами ведется в соответствии с правилами уголовно-процессуального закона, действующего на территории государства, гражданином которого является лицо, совершившее преступление на территории РФ

5) Действие уголовно-процессуального закона в отношении лиц без гражданства:

1. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами без гражданства на территории РФ ведется в соответствии с правилами УПК РФ,

2. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами без гражданства на территории РФ ведется в соответствии с правилами уголовно - процессуального закона, действующего на территории государства, гражданином которого он является.

6) Действие уголовно-процессуального закона во времени:

1. Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения,
2. В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу.

7) Какие органы наделены правом осуществления уголовно-процессуальной деятельности:

1. Судьи, следователи, дознаватели, прокуроры
2. Конституционный суд РФ
3. Арбитражные суды
4. Оперативные подразделения органов внутренних дел РФ

8) Какой закон применяется в ходе уголовно-процессуальной деятельности судом, прокурором, следователем, органом дознания:

1. Суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ.
2. Суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ
3. Суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель, установив несоответствие федерального закона или иного правового акта УПК РФ должен принимать решение в соответствии с УПК РФ.

9) Кем осуществляется правосудие по уголовному делу в Российской Федерации:

1. Только судом
2. иными правоохранительными органами.

10) Кем должно рассматриваться уголовное дело:

1. Оно должно рассматриваться в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено УПК РФ.
2. Оно должно рассматриваться в другом суде и другим судьей, к подсудности которых оно не отнесено УПК РФ.

11) Какие последствия влечет за собой нарушение норм УПК РФ судом, следователем, органом дознания или дознавателем, допущенные в ходе уголовного судопроизводства:

1. Нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем, допущенные в ходе уголовного судопроизводства, влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
2. Нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем не влияет на качество полученных таким путем доказательств

12) В чем заключается законность определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя:

1. Законным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда оно по форме и содержанию отвечает требованиям действующего УПК РФ
2. Законным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда по содержанию объективно отражает обстоятельства совершенного преступления и вынесено в произвольной форме

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Стадии уголовного судопроизводства":

### **1. Ситуационные задачи**

1. Следователь вызвал Петухова для предъявления обвинения. Предложив ему ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого следователь начал устанавливать личность Петухова (его фамилию, имя, отчество, год рождения и т.д.), а затем предложил Петухову дать показания по существу предъявленного обвинения. Петухов отдачи показаний отказался. 1. Оцените позицию Петухова. 2. Как должен вести себя следователь в этом случае? 3. Какой процессуальный документ он должен составить? 4. Должен ли в этом случае разъяснить права Петухову? 5. Как может быть истолковано молчание Петухова, его отказ от дачи показаний?
2. Обвиняемый Митрохин заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела, по которому он привлекается к ответственности, судом с участием присяжных заседателей. Заявленное ходатайство поддержано защитником Митрохина Смирницким. 1. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Митрохина? 2. Имеет ли юридическое значение ходатайства защитника Смирницкого? 3. Кто и в каком порядке должен рассмотреть заявленное ходатайство? 4. Есть ли основания для отказа в удовлетворении заявленного ходатайства?

3. После поступления уголовного дела с обвинительным заключением в суд обвиняемый Шепель, в отношении которого была избрана мера пресечения подписка о невыезде, на вызовы в суд не являлся. Члены семьи, с которыми проживал Шепель не могли объяснить где он и почему не является. 1. Какое процессуальное решение должен принять судья? 2. На кого в данном случае будет возложена обязанность розыска обвиняемого?

4. В ходе судебного следствия по делу вызванный в качестве свидетеля Семин заявил, что родственники подсудимого угрожают расправой его сыну, если Семин будет продолжать давать свидетельские показания, изобличающие подсудимого в совершении преступления. 1. Как должен поступить суд?

5. Мировым судьей рассмотрено уголовное дело по обвинению Дементьева. Дементьев приговорен к 2 годам лишения свободы. Осужденным приговор был обжалован в апелляционном порядке на 12 день после его вынесения, причем жалоба была подана непосредственно в районный суд. В жалобе Дементьев указал, что он преступления не совершал, что мировой судья осудил его к лишению свободы не имея на это достаточных оснований, просил прекратить уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления и одновременно возместить причиненный ему незаконным приговором моральный ущерб в сумме 1.000.000 руб. 1. Как должен поступить районный суд?

6. Павлов отбывал наказание по приговору, вступившему в законную силу. Когда прошла половина срока, к которому он был приговорен, стало известно, что судья, рассматривавший его дело взял взятку за то, чтобы признать Павлова виновным и приговорить его к лишению свободы. Информация была получена в результате оперативной деятельности и сообщена прокурору, надзирающему за исполнением наказания в местах лишения свободы. 1. Как должен поступить прокурор, получивший подобную информацию? 2. Должен ли быть освобожден от отбывания дальнейшего наказания Павлов? 3. Какое процессуальное решение должно быть принято в связи с тем, что Павлов отбывал наказание за преступление, которое он не совершал и был осужден только потому, что судья вынес приговор, нарушая уголовно-процессуальный закон?

Количество баллов: 10

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятия и задачи уголовного процесса РФ
2. Принципы в уголовном процессе.
3. Участники уголовного судопроизводства, их виды.
4. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
5. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного процесса.
7. Понятие доказательства в уголовном процессе, их свойства.
8. Виды доказательств, их классификация.
9. Доказывание в уголовном процессе, их стадии.
10. Меры пресечения в уголовном процессе. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
11. Участники судебного разбирательства.
12. Общие правила производства следственных действий, их виды.
13. Особенности производства по уголовным делам о преступлении несовершеннолетних.
14. Сущность и значение приговора, его виды.
15. Следователь. Его права и процессуальные полномочия.
16. Виды уголовного преследования. Понятие публичного, частно-публичного и частного обвинения.
17. Общие условия судебного разбирательства. Участие обвинителя и защитника.
18. Принцип гласности в уголовном процессе РФ.
19. Особый порядок судебного разбирательства.
20. Особенности производства у мирового судьи.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>



"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 5. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

### 6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выявить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Развивающее обучение
5. Кейс-технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC