

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 16.03.2022 12:39:50
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


| | |
|------|-----------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.В | Уголовное право (особенная часть) |

| | |
|---|--|
| Код направления подготовки | 44.03.04 |
| Направление подготовки | Профессиональное обучение (по отраслям) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Правоведение и правоохранительная деятельность |
| Уровень образования | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание | Подпись | ФИО |
|-----------|---------------------------|--|------------------------------|
| Доцент | кандидат юридических наук |  | Якупов Валерий Рамильевич |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра | Заведующий кафедрой | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|--|----------------------------|-----------------|----------------|---|
| Кафедра экономики, управления и права | Рябчук Павел Георгиевич | 1 | 28.08.2019 |  |
| Кафедра экономики, управления и права | Рябчук Павел Георгиевич | 1 | 13.09.2020 |  |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) | 5 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 22 |
| 7. Перечень образовательных технологий | 24 |
| 8. Описание материально-технической базы | 25 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Уголовное право (общая часть)», «Правоведение».

1.4 Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных правовых актов, составляющих источниковую базу уголовного права (особенная часть), механизма применения таких актов; анализ видов уголовно-правовых отношений; формирование способности студентов реализовывать нормы уголовного права (особенная часть) применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные категории и понятия уголовного права (особенная часть)
 - 2) проанализировать основные источники уголовного права (особенная часть)
 - 3) научиться использовать нормы уголовного права (особенная часть) в профессиональной деятельности
 - 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников уголовно-правовых отношений
 - 5) исследовать правоприменительную практику в области уголовно-правовых отношений
- 1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Код и наименование компетенции по ФГОС |
|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| 1 | ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| | ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры. |
| | ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России. |
| | ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности. |
| 2 | ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты |
| | ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов. |
| | ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования. |
| | ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов. |

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты по дисциплине |
|----------|--|--|
| 1 | ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры. | 3.2 Осознает ценность отечественного уголовного права (особенная часть) для современного российского общества |
| 2 | ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России. | У.2 Умеет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность, осознавая базовые принципы и ценности российского уголовного права |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности. | В.2 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности результатов анализа особенностей развития отечественного уголовного права (особенная часть) |
| 1 | ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов. | З.1 Знает правила толкования положений Особенной части Уголовного кодекса РФ |
| 2 | ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования. | У.1 Умеет самостоятельно толковать положения Особенной части Уголовного кодекса РФ |
| 3 | ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов. | В.1 Владеет навыками применения правил толкования положений Особенной части Уголовного кодекса РФ |

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Итого часов |
|---|--|-----------|------------|-------------|
| | Л | ПЗ | СРС | |
| Итого по дисциплине | 16 | 24 | 163 | 203 |
| Первый период контроля | | | | |
| <i>Преступления против личности</i> | 8 | 4 | 52 | 64 |
| Преступления против жизни и здоровья | 4 | | 10 | 14 |
| Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 2 | | 11 | 13 |
| Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности | 2 | | 10 | 12 |
| Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | | 2 | 11 | 13 |
| Преступления против семьи и несовершеннолетних | | 2 | 10 | 12 |
| <i>Преступления в сфере экономики</i> | | 8 | 32 | 40 |
| Преступления против собственности | | 4 | 11 | 15 |
| Преступления в сфере экономической деятельности | | 2 | 11 | 13 |
| Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | | 2 | 10 | 12 |
| Итого по видам учебной работы | 8 | 12 | 84 | 104 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | |
| Зачет | | | | 4 |
| Контрольная | | | | |
| Итого за Первый период контроля | | | | 108 |
| Второй период контроля | | | | |
| <i>Преступления против общественного порядка и общественной безопасности</i> | 8 | 4 | 48 | 60 |
| Преступления против общественной безопасности | 2 | | 8 | 10 |
| Преступления против общественного порядка | 2 | | 8 | 10 |
| Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 2 | | 8 | 10 |
| Экологические преступления | 2 | | 8 | 10 |
| Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | | 2 | 8 | 10 |
| Преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ) | | 2 | 8 | 10 |
| <i>Преступления против государственной власти</i> | | 8 | 31 | 39 |
| Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | | 2 | 8 | 10 |
| Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | | 2 | 8 | 10 |
| Преступления против правосудия | | 2 | 8 | 10 |
| Преступления против порядка управления | | 2 | 7 | 9 |
| Итого по видам учебной работы | 8 | 12 | 79 | 99 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Экзамен | | | | 9 |
| Итого за Второй период контроля | | | | 108 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|--|--------------------------------|
| 1. Преступления против личности | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), В.2 (ПК.6.3) | |
| 1.1. Преступления против жизни и здоровья 1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Убийство (ст. 105 УК РФ) 2. Квалифицированные виды убийства. Привилегированные виды убийства 3. Преступления против здоровья. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) 4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побой (ст. 116 УК РФ) 5. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание (ст. 117 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 4 |
| 1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 1. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ) 2. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ) 3. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ) 4. Клевета (ст. 128.1 УК РФ) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 1.3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности 1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 2. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) 3. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 2. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), В.1 (ПК.9.3) | |
| 2.1. Преступления против общественной безопасности 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности, их виды (гл. 24). Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 205) 2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ) 3. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ) 4. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 2.2. Преступления против общественного порядка 1. Хулиганство (ст. 213 УК РФ) 2. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) 3. Вандализм (ст. 214 УК РФ) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |

| | |
|---|---|
| <p>2.3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ)</p> <p>2. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ)</p> <p>3. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ)</p> <p>4. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |
| <p>2.4. Экологические преступления</p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, их виды (ст. 26)</p> <p>2. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |

3.2 Практические

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|--|--------------------------------|
| 1. Преступления против личности | 4 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), В.2 (ПК.6.3) | |
| <p>1.1. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (гл. 19)</p> <p>2. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых или иных сообщений граждан</p> <p>3. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации</p> <p>4. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |
| <p>1.2. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних, их виды</p> <p>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |
| 2. Преступления в сфере экономики | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: У.2 (ПК.6.2) | |
| <p>2.1. Преступления против собственности</p> <p>1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения</p> <p>2. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию</p> <p>3. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата</p> <p>4. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Разбой</p> <p>5. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 4 |

| | |
|---|----------|
| 2.2. Преступления в сфере экономической деятельности 1. Незаконное предпринимательство 2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем 3. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг 4. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) уклонение физического лица — плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях 1. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ) 2. Коммерческий подкуп Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности | 4 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), В.1 (ПК.9.3) | |
| 3.1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта 1. Объективные признаки состава нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ) 2. Субъективные признаки состава нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 3.2. Преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ) 1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации 2. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) 3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ) 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 4. Преступления против государственной власти | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: У.1 (ПК.9.2) | |
| 4.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды. Государственная измена (ст. 275 УК РФ) 2. Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Диверсия (ст. 281 УК РФ) 3. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 4.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). 2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ) 3. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) 4. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |

| | |
|--|---|
| <p>4.3. Преступления против правосудия</p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия, их виды</p> <p>2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).</p> <p>3. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 303 УК РФ). Провокация взятки либо коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ)</p> <p>4. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |
| <p>4.4. Преступления против порядка управления</p> <p>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления, их виды</p> <p>2. Самоуправство (ст. 330 УК РФ)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |

3.3 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| 1. Преступления против личности | 52 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.2 (ПК.6.1), В.2 (ПК.6.3) | |
| <p>1.1. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Решить задачу. Климов, Гарманов и Кучерявцев проникли во двор дома Кононова и увидели его выходящим из гаража. Климов ударом кулака в лицо сбил Кононова с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там Климов и Гарманов связали ему руки и ноги, чем, по мнению суда, привели Кононова в беспомощное состояние, и затем на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Гарманов наносил удары молотком по шее и голове, Кучерявцев — доской по голове, а Климушкин — ногами по туловищу и голове. От полученных телесных повреждений Кононов скончался на месте.</p> <p>Необходимо решить вопрос об ответственности указанных лиц за совершение убийства при отягчающих обстоятельствах. Какие квалифицирующие признаки убийства наличествуют в деянии Климова, Гарманова и Кучерявцева? Решите, находился ли потерпевший Кононов в беспомощном состоянии.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 10 |
| <p>1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 11 |
| <p>1.3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Используя литературные источники, составить конспект по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 10 |

| | |
|--|-----------|
| 1.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 11 |
| 1.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 10 |
| 2. Преступления в сфере экономики | 32 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: У.2 (ПК.6.2) | |
| 2.1. Преступления против собственности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 11 |
| 2.2. Преступления в сфере экономической деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 11 |
| 2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 10 |
| 3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности | 48 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), В.1 (ПК.9.3) | |
| 3.1. Преступления против общественной безопасности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Адеев прибыл в учебный лагерь вооруженного формирования «К.», не предусмотренного законодательством РФ, для вступления в это формирование. В лагере Адеев обучался военному делу, заступал на дежурства по охране лагеря, во время которых незаконно носил огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Затем Адеев с целью подрыва военнослужащих воинской части изготовил самодельное взрывное устройство. Согласно плану взрывное устройство Адеев предполагал привести в действие путем радиосигнала во время передвижения по дороге военной техники. Адеев несколько дней вел наблюдение, ожидая удобного момента для приведения взрывного устройства в действие. Однако Адеев не произвел подрыв, так как в эти дни вместе с военной техникой по дороге передвигались и гражданские транспортные средства. Впоследствии Адеев был задержан сотрудниками ФСБ. Необходимо решить вопрос об уголовной ответственности Адеева. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2. Преступления против общественного порядка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 8 |
| 3.3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 8 |
| 3.4. Экологические преступления Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 8 |
| 3.5. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 8 |
| 3.6. Преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ) Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 8 |
| 4. Преступления против государственной власти | 31 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: У.1 (ПК.9.2) | |
| 4.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 8 |
| 4.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 8 |
| 4.3. Преступления против правосудия Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 8 |
| 4.4. Преступления против порядка управления Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 7 |

| | |
|---------------------------|---------------------|
| 5. Курсовая работа | 18 часов из |
| См. пункт 5.2.2 | трудоемкости СРС |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в ЭБС |
|----------------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4 | http://www.iprbookshop.ru/73870.html |
| Дополнительная литература | | |
| 2 | Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1 | http://www.iprbookshop.ru/95216.html |
| 3 | Вишнякова, Н. В. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расшупкина. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-88651-686-9 | http://www.iprbookshop.ru/93850.html |
| 4 | Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 452 с. — ISBN 978-5-907003-83-5 | http://www.iprbookshop.ru/94520.html |
| 5 | Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7 | http://www.iprbookshop.ru/95218.html |

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование базы данных | Ссылка на ресурс |
|----------|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Консультант плюс | |
| 2 | Портал «Гарант–Education» | http://edu.garant.ru/education/law |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | | | | |
|--|------------------|--------|----------------------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль | | | Промежуточная аттестация |
| | Конспект по теме | Задача | Информационный поиск | Зачет/Экзамен |
| ПК-9 | | | | |
| 3.1 (ПК.9.1) | + | | | + |
| У.1 (ПК.9.2) | | | + | + |
| В.1 (ПК.9.3) | | + | | + |
| ПК-6 | | | | |
| 3.2 (ПК.6.1) | + | | | + |
| У.2 (ПК.6.2) | | | + | + |
| В.2 (ПК.6.3) | | + | | + |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Преступления против личности":

1. Задача

Решить задачу. Климов, Гарманов и Кучерявцев проникли во двор дома Кононова и увидели его выходящим из гаража. Климов ударом кулака в лицо сбил Кононова с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там Климов и Гарманов связали ему руки и ноги, чем, по мнению суда, привели Кононова в беспомощное состояние, и затем на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Гарманов наносил удары молотком по шее и голове, Кучерявцев — доской по голове, а Климушкин — ногами по туловищу и голове. От полученных телесных повреждений Кононов скончался на месте.

Необходимо решить вопрос об ответственности указанных лиц за совершение убийства при отягчающих обстоятельствах. Какие квалифицирующие признаки убийства наличествуют в деянии Климова, Гарманова и Кучерявцева? Решите, находился ли потерпевший Кононов в беспомощном состоянии.

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Преступления в сфере экономики":

1. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Преступления против общественного порядка и общественной безопасности":

1. Задача

Решить задачу. Адеев прибыл в учебный лагерь вооруженного формирования «К.», не предусмотренного законодательством РФ, для вступления в это формирование. В лагере Адеев обучался военному делу, заступал на дежурства по охране лагеря, во время которых незаконно носил огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.

Затем Адеев с целью подрыва военнослужащих воинской части изготовил самодельное взрывное устройство. Согласно плану взрывное устройство Адеев предполагал привести в действие путем радиосигнала во время передвижения по дороге военной техники. Адеев несколько дней вел наблюдение, ожидая удобного момента для приведения взрывного устройства в действие. Однако Адеев не произвел подрыв, так как в эти дни вместе с военной техникой по дороге передвигались и гражданские транспортные средства. Впоследствии Адеев был задержан сотрудниками ФСБ.

Необходимо решить вопрос об уголовной ответственности Адеева.

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Преступления против государственной власти":

1. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения.
2. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, стадии.
3. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК).
4. Квалифицированные виды убийства.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Доведение до самоубийства.
10. Причинение тяжкого вреда здоровью.
11. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
12. Побои, истязание.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
15. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
16. Неоказание помощи больному, оставление в опасности.
17. Похищение человека, незаконное лишение свободы.
18. Торговля людьми, использование рабского труда.
19. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
20. Понуждение к действиям сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим возраста половой зрелости. Развратные действия.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни, жилища
23. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
24. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
25. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
26. Нарушение требований охраны труда.
27. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
28. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
29. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
30. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
32. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
33. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

34. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
35. Кража. Грабеж.
36. Мошенничество и его разновидности.
37. Присвоение и растрата.
38. Разбой (ст. 162 УК РФ).
39. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
40. Вымогательство.
41. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
42. Угон транспортного средства.
43. Уничтожение или повреждение имущества.
44. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
45. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
46. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.
47. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.
48. Незаконное получение кредита.
49. Ограничение конкуренции.
50. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
51. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
52. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
53. Незаконные организация и проведение азартных игр.
54. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
55. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
56. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
57. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
58. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
59. Преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.
60. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента.
61. Контрабанда.
62. Коммерческий подкуп.

Типовые практические задания:

1. Юридическая задача

3. Контрольная

Типовые задания контрольной работы:

1. Преступления против жизни и здоровья
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности
4. Преступления против семьи и несовершеннолетних
5. Преступления против собственности
6. Преступления против общественной безопасности
7. Преступления против общественного порядка
8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
10. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Второй период контроля

1. Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ:

1. Жизнь и здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны.
2. Понятие и виды причинения смерти человеку по уголовному праву России.
3. Система преступлений, посягающих на здоровье.
4. Пенализация неосторожных преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
5. Квалифицирующие признаки преступлений против жизни и здоровья.
6. Смягчающие обстоятельства в преступлениях против жизни и здоровья.

7. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания преступника, в преступлениях против жизни и здоровья.
8. Уголовно-правовая оценка психического насилия.
9. Понятие и виды неоказания помощи в уголовном праве России.
10. Постановление в опасность в структуре оставления в опасности.
11. Понятие и место доведения до самоубийства в системе Особенной части УК.
12. Отличительные признаки похищения человека и незаконного лишения свободы, их соотношение со смежными составами преступлений.
13. Уголовно-наказуемая ложь.
14. Уголовно-правовое значение возраста половой зрелости.
15. Понятие и признаки сексуального насилия.
16. Уголовно-правовой взгляд на сексуальное понуждение.
17. Личная свобода и средства ее уголовно-правового обеспечения.
18. Критерии криминализации преступлений против чести и достоинства личности.
19. Особенности законодательных конструкций преступлений против конституционных прав граждан в УК.
20. Избирательные права граждан под охраной уголовного закона.
21. Свобода слова и рамки дозволенного в уголовном праве.
22. Авторские права как объект уголовно-правовой охраны.
23. Интересы семьи под охраной уголовного закона.
24. Вовлечение несовершеннолетних в преступную среду и антиобщественные действия.
25. Понятие и признаки хищения в уголовном праве России.
26. Имущество как предмет преступления.
27. Формы хищения.
28. Виды хищения.
29. Спорные вопросы квалификации хищений на практике.
30. Насильственные виды хищения.
31. Корысть как признак хищения.
32. Вымогательство как преступление против собственности.
33. Понятие и виды имущественного ущерба.
34. Критерии криминализации уничтожения и повреждения имущества.
35. Угон транспортного средства и его место в системе Особенной части УК.
36. Уголовно-правовая оценка шантажа.
37. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
38. Особенности законодательных конструкций составов экономических преступлений.
39. Ущерб как следствие преступлений в сфере экономической деятельности.
40. Соотношение преступлений против интересов службы в коммерческих организациях и интересов государственной и муниципальной службы.
41. Феномен терроризма и формы его проявления в УК РФ.
42. Виды террористической деятельности.
43. Природа заведомо ложного сообщения об акте терроризма и его место в Особенной части УК.
44. Уголовно-правовая оценка использования оружия в преступной деятельности.
45. Хулиганство как самостоятельный состав преступления.
46. Преступления, совершенные из хулиганских побуждений.
47. Критерии ответственности за ненадлежащее обращение с источниками повышенной опасности в уголовном праве.
48. Оружие как предмет и как орудие преступления.
49. Незаконный оборот наркотиков и нарушение порядка обращения с ними: сущностные черты, сходства и отличия.
50. Феномен проституции и уголовно-правовые средства борьбы с ней.
51. Уголовно-правовое значение жестокости.
52. Окружающая природная среда как предмет уголовно-правовой охраны.
53. Уголовно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности.
54. Система экологических преступлений.
55. Последствия экологических преступлений.
56. Понятие и виды загрязнения окружающей природной среды.
57. Флора и фауна как объект уголовно-правовой охраны.
58. Транспортная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
59. Средства уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности в России и за рубежом.

60. Понятия «транспорт» и «транспортные средства» в системе преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
61. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта в состоянии опьянения.
62. Последствия транспортных преступлений.
63. Субъекты транспортных преступлений.
64. Механизм уголовно-правового обеспечения безопасности компьютерной информации.
65. Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны.
66. Понятие и признаки экстремизма по уголовному праву России.
67. Преступные формы проявления экстремизма.
68. Понятие и виды должностных преступлений.
69. Соотношение понятий должностное лицо и представитель власти в уголовном праве.
70. Уголовно-правовое выражение феномена взяточничества.
71. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
72. Система преступлений против правосудия.
73. Нарушение порядка получения доказательств.
74. Понятие и признаки заведомо неправосудного судебного приговора, решения или судебного акта.
75. Соотношение ложного доноса и лжесвидетельства.
76. Побег и уклонение от отбывания лишения свободы: сравнительная характеристика.
77. Насильственные действия в отношении представителя власти.
78. Нарушение режима государственной границы.
79. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы и его отличие от воинских преступлений.
80. Понятие и виды преступлений против военной службы.
81. Самовольное оставление части и дезертирство: понятие, сходства и отличия.
82. Уставной порядок несения службы как объект уголовно-правовой охраны.
83. Уголовно-правовое обеспечение исполнения обязанностей военнослужащего.
84. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
85. Агрессия и ее признаки по уголовному праву России.
86. Запрещенные методы ведения войны в международном и российском уголовном праве.
87. Геноцид и смежные преступления.
88. Понятие и признаки наемничества по российскому уголовному праву.
89. Уголовно-правовое противодействие вандализму.

91. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения.
2. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, стадии.
3. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК).
4. Квалифицированные виды убийства.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Доведение до самоубийства.
10. Причинение тяжкого вреда здоровью.
11. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
12. Побои, истязание.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
15. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
16. Неоказание помощи больному, оставление в опасности.
17. Похищение человека, незаконное лишение свободы.
18. Торговля людьми, использование рабского труда.
19. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
20. Понуждение к действиям сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим возраста половой зрелости. Развратные действия.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни, жилища

23. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
24. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
25. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
26. Нарушение требований охраны труда.
27. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
28. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
29. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
30. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
32. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
33. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.
34. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
35. Кража. Грабеж.
36. Мошенничество и его разновидности.
37. Присвоение и растрата.
38. Разбой (ст. 162 УК РФ).
39. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
40. Вымогательство.
41. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
42. Угон транспортного средства.
43. Уничтожение или повреждение имущества.
44. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
45. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
46. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.
47. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.
48. Незаконное получение кредита.
49. Ограничение конкуренции.
50. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
51. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
52. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
53. Незаконные организация и проведение азартных игр.
54. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
55. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
56. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
57. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
58. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
59. Преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.
60. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента.
61. Контрабанда.
62. Коммерческий подкуп.
63. Террористический акт.
64. Виды террористической деятельности организационного характера по УК РФ.
65. Захват заложника.
66. Ложное сообщение об акте терроризма.
67. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
68. Бандитизм.
69. Массовые беспорядки.
70. Хулиганство.
71. Вандализм.
72. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения
73. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.

74. Нарушение требований пожарной безопасности.
75. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.
76. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
77. Нарушение правил обращения с оружием, взрывчатыми веществами или взрывными устройствами.
78. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
79. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
80. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ.
81. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.
82. Нарушение правил обращения с наркотическими средствами и психотропными веществами.
83. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
84. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.
85. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
86. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
87. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
88. Организация занятия проституцией. Вовлечение в занятие проституцией.
89. Незаконный оборот порнографической продукции.
90. Понятие и виды преступлений, посягающих на культурные ценности.
91. Жестокое обращение с животными.
92. Понятие и классификация экологических преступлений.
93. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
94. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
95. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
96. Загрязнение вод, морской среды, атмосферы. Порча земли.
97. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами
98. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
99. Незаконная охота.
100. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.
101. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.
102. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.
103. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
104. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
105. Нарушение требований в области транспортной безопасности.
106. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
107. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
108. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
109. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
110. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.
111. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
112. Государственная измена. Шпионаж.
113. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
114. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
115. Диверсия (ст. 281 УК РФ).
116. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
117. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
118. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
119. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
120. Злоупотребление должностными полномочиями.
121. Нецелевое расходование средств.

122. Превышение должностных полномочий.
123. Получение и дача взятки.
124. Посредничество во взяточничестве.
125. Служебный подлог.
126. Халатность.
127. Воспрепятствование осуществлению правосудия и уголовного преследования.
128. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данной категории лиц.
129. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
130. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
131. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
132. Фальсификация доказательств.
133. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
134. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
135. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
136. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
137. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
138. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.
139. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.
140. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
141. Укрывательство преступлений.
142. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
143. Применение насилия в отношении представителя власти.
144. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Типовые практические задания:

1. Юридическая задача

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

| Отметка | Критерии оценивания |
|---|---|
| "Отлично" | <ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Хорошо" | <ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Удовлетворительно" ("зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов |
| "Неудовлетворительно" ("не зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысления, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Курсовая работа

Курсовая работа — студенческое научное исследование по одной из базовых дисциплин учебного плана либо специальности, важный этап в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы. Темы работ предлагаются и утверждаются кафедрой. Студент может предложить тему самостоятельно, однако она не должна выходить за рамки учебного плана. На 1-2 курсах данная работа носит скорее реферативный характер, на старших – исследовательский. Работа обычно состоит из теоретической части (последовательное изложение подходов, мнений, сложившихся в науке по избранному вопросу) и аналитической (анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере группы людей, организации). Объем курсовой работы составляет 20-60 страниц. По завершению работы над курсовой, студенты защищают ее публично перед своими однокурсниками и преподавателями.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. выбор темы и ее согласование с научным руководителем;
2. сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы;
3. разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем;
4. систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов;
5. формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем;
6. написание работы согласно требованиям стандарта и методическим указаниям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

7. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

8. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и выясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

9. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

-поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников.

Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);

-поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

-поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для заполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC