

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 01.09.2022 12:23:55  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	<b>Уголовное право</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Винокурова Мария Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	6
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
7. Перечень образовательных технологий .....	18
8. Описание материально-технической базы .....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Уголовное право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Уголовное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

1.4 Дисциплина «Уголовное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Криминология», «Уголовное процессуальное право», «Ювенальное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование способности использовать базовые правовые знания в профессиональной сфере; повышение уровня правовой культуры студентов.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать целостное представление о правовых основах уголовного права, показать роль курса в правоведческой системе;

2) выработка умения свободно ориентироваться в институтах уголовного права;

3) формирование установки постоянно учиться и профессионально развиваться.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания. ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине

	1 ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 основы конституционного строя в РФ, основные права и обязанности граждан РФ, основы системы права России, структуру органов государственной власти и управления в РФ, систему образования РФ.
2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 навыками работы с действующим законодательством РФ с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых стату-сов субъектов, правоотношений в данной отрасли права.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, разграничивать преступления и иные правонарушения, оперировать юридическими понятиями и категориями.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 юридической терминологией, а также навыками работами с правовыми актами.
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.3 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования

3	<p>УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ</p>	<p>В.3 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования</p>
---	--	---

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	CPC	Л	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b>Понятие и система уголовного права России</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>72</b>
Понятие и предмет уголовного права	2	2	2	6
Уголовный закон		2	2	4
Понятие и состав уголовного преступления	5	4	4	13
Понятие и признаки преступления		2	2	4
Уголовная ответственность и ее основания		2	2	4
Обстоятельства, исключающие преступность причинения вреда.	4	4	4	12
Соучастие в преступлении		2	2	4
Стадии совершения преступления		2	2	4
Понятие, сущность и признаки уголовно-правового наказания		4	4	8
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	5	4	4	13
Итого по видам учебной работы	16	28	28	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Экзамен				36
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>108</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 СРС**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Понятие и система уголовного права России</b>  <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	<b>16</b>
1.1. Понятие и предмет уголовного права  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Наука уголовного права. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки. 2. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы с преступностью и ее предупреждении Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	2
1.2. Понятие и состав уголовного преступления  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Тройное значение факультативных признаков состава преступления. 2. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4	5
1.3. Обстоятельства, исключающие преступность причинения вреда.  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. 2. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Правовые последствия неисполнения заведомо незаконных приказа или распоряжения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	4
1.4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Значение этого института. 2. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	5

**3.2 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Понятие и система уголовного права России</b>	<b>28</b>

**Формируемые компетенции, образовательные результаты:**

ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)

ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)

УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)

1.1. Понятие и предмет уголовного права 1. Понятие и система уголовного права в России. 2. Механизм уголовно-правового регулирования. 3. Методы уголовного права. 4. Задачи и функции уголовного права 5. Уголовная политика: понятие и формы реализации. 6. Принципы уголовного права. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Уголовный закон 1. Понятие уголовного закона и его общие признаки. 2. Действие уголовного закона в пространстве. 3. Действие уголовного закона во времени. 4. Действие уголовного закона по кругу лиц. 5. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)  Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.3. Понятие и состав уголовного преступления 1. Законодательное понятие преступления. 2. Структура и состав преступления. 3. Объект и объективная сторона преступления. 4. Субъект и субъективная сторона преступления.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.4. Понятие и признаки преступления 1. Понятие преступления и его социальная сущность. Законодательное определение преступления. 2. Социальный (материальный) признак преступления. 3. Юридический (формальный) и иные признаки преступления. Особенность признака наказуемости в уголовном праве. 4. Малозначительное деяния. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. 5. Категории преступлений по уголовному праву России  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.5. Уголовная ответственность и ее основания 1. Понятие уголовной ответственности. 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 3. Основание уголовной ответственности. Формы и стадии реализации уголовной ответственности  Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	2
1.6. Обстоятельства, исключающие преступность причинения вреда. 1. Понятие и основания обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. 3. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. 4. Причинение вреда при задержании преступника. 5. Крайняя необходимость. 6. Физическое и психическое принуждение. 7. Обоснованный риск. 8. Исполнение приказа или распоряжения.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

<p>1.7. Соучастие в преступлении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие соучастия в преступлении: объективные и субъективные признаки.</li> <li>2.Виды соучастников. Исполнитель преступления</li> <li>3.Организатор, подстрекатель и пособник в преступлении.</li> <li>4.Виды соучастия.</li> <li>5.Формы соучастия по уголовному праву России.</li> <li>6.Понятие эксцесса исполнителя и ответственности при эксцессе исполнителя</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.8. Стадии совершения преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие стадии преступления и ее признаки.</li> <li>2.Приготовление к преступлению.</li> <li>3.Покушение на преступление</li> <li>4.Уголовная ответственность за неоконченное преступление.</li> <li>5.Добровольный отказ от преступления.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.9. Понятие, сущность и признаки уголовно-правового наказания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цели уголовного наказания.</li> <li>2.Штраф.</li> <li>3.Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</li> <li>4.Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>5.Обязательные работы;</li> <li>6.Исправительные работы;</li> <li>7.Ограничение по военной службе;</li> <li>8.Ограничение свободы;</li> <li>9.Арест;</li> <li>10.Содержание в дисциплинарной воинской части;</li> <li>11.Лишение свободы на определенный срок;</li> <li>12.Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним.</li> <li>2.Назначение наказаний несовершеннолетним.</li> <li>3.Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия.</li> <li>4. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Понятие и система уголовного права России</b>	<b>28</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	

<p>1.1. Понятие и предмет уголовного права</p> <p>1.Понятие уголовного права и его предмет. 2.Методы и система уголовного права. 3.Задачи и функции уголовного права. 4.Наука уголовного права и иные правовые отрасли. 5.Уголовная политика: понятие и формы реализации. 6.Принципы уголовного права</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.2. Уголовный закон</p> <p>1.Понятие уголовного закона и его общие признаки. 2. Действие уголовного закона в пространстве. 3. Действие уголовного закона во времени. 4. Действие уголовного закона по кругу лиц. 5. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) 6. Толкование уголовного закона.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.3. Понятие и состав уголовного преступления</p> <p>1.Понятие состава преступления и его соотношение с понятием преступления. 2.Элементы и признаки состава преступления: понятие и их виды. 3.Виды составов преступлений. 4. Объект преступления: понятие, признаки, значение. 5. Субъект преступления: понятие, признаки, значение. 6. Объективная сторона преступления:понятие, признаки, значение, составные элементы. 7. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, значение, составные элементы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
<p>1.4. Понятие и признаки преступления</p> <p>1.Понятие преступления и его социальная сущность. Законодательное определение преступления. 2.Социальный (материальный) признак преступления. 3.Юридический (формальный) и иные признаки преступления. Особенность признака наказуемости в уголовном праве. 4.Малозначительное деяния. Критерии ограничения преступлений от иных правонарушений. 5. Категории преступлений по уголовному праву России</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.5. Уголовная ответственность и ее основания</p> <p>1.Понятие уголовной ответственности. 2.Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 3. Основание уголовной ответственности. Формы и стадии реализации уголовной ответственности.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.6. Обстоятельства, исключающие преступность причинения вреда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и основания обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> <li>2.Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.</li> <li>3.Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.</li> <li>4.Причинение вреда при задержании преступника.</li> <li>5.Крайняя необходимость.</li> <li>6.Физическое и психическое принуждение.</li> <li>7.Обоснованный риск.</li> <li>8. Исполнение приказа или распоряжения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.7. Соучастие в преступлении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие соучастия в преступлении: объективные и субъективные признаки.</li> <li>2.Виды соучастников. Исполнитель преступления</li> <li>3.Организатор, подстрекатель и пособник в преступлении.</li> <li>4.Виды соучастия.</li> <li>5.Формы соучастия по уголовному праву России.</li> <li>6.Понятие эксцесса исполнителя и ответственности при эксцессе исполнителя</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	2
<p>1.8. Стадии совершения преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие стадии преступления и ее признаки.</li> <li>2.Приготовление к преступлению.</li> <li>3.Покушение на преступление</li> <li>4.Уголовная ответственность за неоконченное преступление.</li> <li>5.Добровольный отказ от преступления.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.9. Понятие, сущность и признаки уголовно-правового наказания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цели уголовного наказания.</li> <li>2.Штраф.</li> <li>3.Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</li> <li>4.Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>5.Обязательные работы;</li> <li>6.Исправительные работы;</li> <li>7.Ограничение по военной службе;</li> <li>8.Ограничение свободы;</li> <li>9.Арест;</li> <li>10.Содержание в дисциплинарной воинской части;</li> <li>11.Лишение свободы на определенный срок;</li> <li>12.Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4
<p>1.10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним.</li> <li>2.Назначение наказаний несовершеннолетним.</li> <li>3.Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия.</li> <li>4. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 7      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Уголовное право России [Текст]:общая часть: учеб. для вузов/ред. А.И.Рарог.-4-е изд., с изм. и доп.-М.: Эксмо, 2010.	
2	Уголовное право Российской Федерации:общая часть: учеб. для вузов/Ред.Б.В.Здравомыслов.-М.:Юристъ, 2002	
3	Бобрakov, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобрakov. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>
4	Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — 978-5-409-00932-8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73419.html">http://www.iprbookshop.ru/73419.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Гельдибаев, М. Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Х. Гельдибаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 162 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65324.html">http://www.iprbookshop.ru/65324.html</a>
6	Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-1045-5	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65248.html">http://www.iprbookshop.ru/65248.html</a>
7	Журкина, О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС ACB, 2015. — 99 с. — 978-5-7410-1242-0.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52338.html">http://www.iprbookshop.ru/52338.html</a>

### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
3	Портал «Гарант-Education»	<a href="http://edu.garant.ru/education/law">http://edu.garant.ru/education/law</a>
4	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/default.aspx">https://elibrary.ru/default.aspx</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Ситуационные задачи	
ОПК-1				
3.1 (ОПК.1.1)		+		+
У.1 (ОПК.1.2)			+	+
В.1 (ОПК.1.3)			+	+
ПК-1				
3.2 (ПК.1.1)		+		+
У.2 (ПК.1.2)			+	+
В.2 (ПК.1.3)	+			+
УК-2				
3.3 (УК.2.1)		+		+
У.3 (УК.2.2)			+	+
В.3 (УК.2.3)	+			+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Понятие и система уголовного права России":

##### 1. Доклад/сообщение

Темы докладов.

- 1.Проблемные вопросы предмета и методы уголовного права.
- 2.Основные тенденции развития уголовной политики.
- 3.Природа, основания и меры уголовной ответственности.
- 4.Генезис отечественного уголовного законодательства.
- 5.Особенности структуры и техники уголовного закона.
- 6.Проблемные аспекты действия уголовного закона во времени.
- 7.Проблемные аспекты действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
- 8.Сущность и признаки преступления.
- 9.Спорные моменты понятия «состав преступления».
- 10.Квалификация преступлений.
- 11.Объект преступления и предмет преступного посягательства, их классификация.
- 12.Деяние как составная часть объективной стороны преступления.
- 13.Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
- 14.Возраст как условие уголовной ответственности.
- 15.Вопросы невменяемости уголовном праве.
- 16.Уменьшенная вменяемость как правовой институт.
- 17.Дискуссионные вопросы вины в уголовном праве.
- 18.Случай как невиновное причинение вреда.
- 19.Спорные вопросы неосторожности.
- 20.Двойная форма вины в уголовном праве.
- 21.Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
- 22.Ошибка как уголовно-правовой институт.

23. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны.
24. Крайняя необходимость и задержание преступника как обстоятельства исключающие общественную опасность деяния.
25. Проблемные аспекты обстоятельств, исключающие уголовную ответственность.
26. Стадии реализации преступления.
27. Проблемные аспекты соучастия в преступлении.
28. Институт множественности в уголовном праве.
29. Понятие и предназначение уголовного наказания.
30. Давность в уголовном праве.
31. Дискуссионные вопросы назначения уголовного наказания.
32. Система наказаний как методологический вопрос отрасли «уголовное право».
33. Основные наказания по УК РФ.
34. Дополнительные наказания по УК РФ,

Количество баллов: 10

### **2. Контрольная работа по разделу/теме**

1. Дайте определение понятия «уголовное право» как учебная дисциплина?
2. Как соотносятся понятия «преступления» и «состав преступления»?
3. Перечислите признаки преступления?
4. Укажите классификацию преступлений и отметьте их сущностные характеристики?
5. Назовите формы проявления уголовно-правовой политики?
6. Из каких элементов состоит объективная сторона преступления?
7. Перечислите случаи, когда лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности? (3)

Количество баллов: 5

### **3. Ситуационные задачи**

1. Шарапов после освобождения из мест лишения свободы жил у родителей на даче. Однажды вечером Шарапов зашел на садовый участок Лялина и попытался похитить проигрыватель компакт дисков, однако был замечен хозяином, избит и прогнан. С целью убийства Лялина Шарапов, будучи пьяным, ночью вернулся на садовый участок и, убедившись, что Лялин спит, облил дверь дома бензином и поджег. Пожаром был уничтожен дом и находившееся в нем имущество, а Лялин, получивший сильные ожоги, три месяца находился на излечении в больнице.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Шарапова.

2. Новоходский приобрел у Вербенникова 3 грамма героина и 200 грамм марихуаны. Пакетики с наркотиками он положил в сумку с вещами и попросил свою знакомую Иванову, уезжавшую в тот же город, где жил Новоходский, отвезти сумку к нему домой. Иванова, ничего не зная о содержимом сумки, была задержана при посадке в поезд.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

3. Проведите разграничение разбоя (ст. 162 УК) со смежными составами (ст. 161 УК, ст. 163 УК).
4. 17-летний Седов длительное время конфликтовал со своей матерью, которая вторично вышла замуж после смерти мужа. Однажды вечером Седов, воспользовавшись отсутствием матери и отчима, обманным путем увлек в лес 3-летнюю Наташу (ребенка матери от второго брака), связал ее и запер в заброшенной постройке. Затем он подбросил в почтовый ящик анонимную записку на имя матери, в которой предлагает уплатить выкуп за жизнь девочки. Мать и отчим обратились в милицию. Проведенными оперативными мероприятиями удалось установить место нахождения ребенка. Однако девочка была мертва. Задержанный Седов показал, что задушил девочку через несколько часов после похищения.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Количество баллов: 10

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Источники уголовного права. Действующее уголовное законодательство.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного видов правонарушений
5. Понятие и правовое значение состава преступления
6. Элементы и признаки состава преступления. Виды со-ставов.
7. Понятие и виды объекта преступления.

8. Предмет преступления и его значение для применения уголовного закона.
9. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина и её основные характеристики.
11. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
12. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки со-участия.
13. Оконченное и неоконченное преступление. Виды неоконченного преступления.
14. Покушение на преступление, его виды и признаки.
15. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
16. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
17. Понятие наказания, его признаки и сущность. Цели наказания.
18. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.
19. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их правовое значение
20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
21. Общественно опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия, бездействия.
22. Общественно опасные последствия, их виды и описание в законе.
23. Причинная связь в уголовном праве.
24. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы).
25. Неосторожность как форма вины. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия и небрежности
26. Мотивы и цели преступления. Правовое значение установления мотива и цели совершения преступления.
27. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии.
28. Ограниченнная вменяемость и возрастная невменяемость.
29. Отличие неосторожности от косвенного умысла и невиновного причинения вреда.
30. Понятие малозначительного деяния.
31. Совокупность преступлений, её виды. Отличие совокупности от сложного единичного преступления.
32. Штраф. Понятие, размеры, последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
33. Лишение свободы. Условия и порядок назначения лишения свободы.
34. Условное осуждение. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока.
35. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим
36. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания в связи с истечением сроков давности: их правовые основания и условия.
37. Условно-досрочное освобождение от наказания.
38. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и порядок назначения, изменения, прекращения.
39. Конфискация имущества: понятие, порядок применения.
40. Принципы уголовного права.
41. Методы уголовного права.
42. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.

### **5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>

"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Экзамен**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **4. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **5. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

### **6. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Кейс-технологии
5. Игровые технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC