

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 14.10.2022 14:58:51  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Технология обработки швейных изделий
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (Художественно-эстетическое)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Кильмасова Ирина Артемовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	10	13.06.2019	
Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	6
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	24
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	45
7. Перечень образовательных технологий .....	48
8. Описание материально-технической базы .....	49

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Технология обработки швейных изделий» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 час.

1.3 Изучение дисциплины «Технология обработки швейных изделий» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Технология обработки швейных изделий» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Конструирование и моделирование одежды», «Материаловедение швейного производства», «Организация работы творческих объединений эстетической направленности», «Основы дизайна», «Основы технологической культуры», «Особенности организации "Театра мод" в системе дополнительного образования», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Практикум по конструированию и моделированию одежды», «Практикум по обработке швейных изделий», «Проектирование швейных изделий», «Современное оборудование швейного производства», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «учебная практика (по конструированию швейных изделий)», «учебная практика (по обработке швейных изделий)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов технологической культуры и готовности осуществлять обучение и воспитание обучающихся на высоком профессиональном уровне.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать систему знаний о методах обработки различных узлов легкой одежды в зависимости от свойств материалов, сложности конструкции, индивидуальных особенностей модели;
- 2) Сформировать навыки правильного подбора режимов обработки различных материалов;
- 3) Сформировать умения анализировать и разрабатывать технологическую документацию на изготовление узлов, деталей, изделий.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.1 Знать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.3.2 Уметь использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ОПК.3.3 Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.

УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.3.1 Знать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	3.1 Знать правила организации индивидуальной и бригадной работы на уроках технологии
2	ОПК.3.2 Уметь использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	У.1 Уметь распределять учебные поручения в процессе индивидуальной и групповой работы на уроках технологии
3	ОПК.3.3 Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	В.1 Владеть навыками организации индивидуальной работы и работы в бригаде учащихся
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 Знать технологический процесс изготовления изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 Уметь разрабатывать новые способы обработки швейных изделий и технологическую документацию на них
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 Владеть навыками разработки конструкторско-технологической документации различного типа, ее оформления, в т.ч. с применением современных информационных технологий

1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	З.3 Знать требования к структуре, содержанию и правилам оформления конструкторско-технологической документации различного типа
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.3 Уметь анализировать технологический процесс изготовления изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.3 Владеть анализировать технологический процесс изготовления швейного изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	СРС	Л	ЛЗ	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>140</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>252</b>
<b>Первый период контроля</b>					
<i><b>Теоретические основы технологии обработки швейных изделий</b></i>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>40</b>
Введение. Основные понятия технологии.		4			4
Ассортимент швейных изделий, функции одежды, требования.		4			4
Конструкция швейных изделий. Детали.		2			2
Детали швейных изделий, наименование линий, срезов.	2			2	4
Нормативно-техническая документация, используемая при обработке швейных изделий.	4	2		2	8
Контроль качества швейных изделий	2	2			4
Оценка качества швейных изделий	2			4	6
Общие понятия об организации производства в швейной отрасли	4				4
Классификация технологических процессов	4				4
<i><b>Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</b></i>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>104</b>
Методы соединения деталей швейных изделий.		2			2
Классификация стежков, строчек, швов	4			2	6
Ручные работы. Рабочие места для ручных работ.	2			2	4
Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение.	4				4
Ручные стежки и строчки.	4		8		12
Машинные работы. Рабочие места для машинных работ.	2			2	4
Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение.	4				4
Соединительные швы.	8		8		16
Красвые швы.	8		8		16
Отделочные швы.	8		8		16
Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Рабочие места для ВТО.	2			2	4
Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение.	4				4
Итоговое индивидуальное задание.	12				12
Итого по видам учебной работы	80	16	32	16	144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
Зачет					
<b>Итого за Первый период контроля</b>					<b>144</b>
<b>Второй период контроля</b>					
<i><b>Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</b></i>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>32</b>
Способы формообразования швейных изделий		2			2
Последовательность сборки швейных изделий	2			2	4
Подготовка кроя к пошиву. Начальная обработка деталей швейных изделий	2			2	4
Технологическая последовательность обработки швейных изделий по индивидуальным заказам		2			2
Подготовка и проведение первой примерки	4				4
Техническое описание модели	4			2	6

Составление технологической последовательности обработки узла, изделия.		2			2
Современные виды отделки швейных изделий.	6			2	8
<b>Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>40</b>
Способы обработки мелких деталей	4				4
Обработка различных видов петель	2				2
Обработка кокеток	2		4		6
Обработка деталей с внутренними углами	2		4		6
Обработка выточек, сборок, подрезов.	2		4		6
Обработка оборок, воланов, рюш, жабо, кокилье.	2		4		6
Застежки в плечевых и поясных изделиях.		2			2
Способы соединения лифа с юбкой	4				4
Способы обработки горловины и пройм без воротника и рукавов	4				4
Итого по видам учебной работы	40	8	16	8	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
Зачет					
<b>Итого за Второй период контроля</b>					<b>72</b>
<b>Третий период контроля</b>					
<b>Обработка застежек</b>	<b>20</b>		<b>16</b>		<b>36</b>
Обработка застежек втачными планками	2		4		6
Обработка супатных застежек	2		4		6
Обработка застежек в юбках, брюках	2		4		6
Обработка верхнего и нижнего среза юбок, брюк	2		4		6
Особенности обработки изделий с подкладкой	2				2
Обоснование выбора методов и режимов технологической обработки изделий (контрольная работа)	10				10
Итого по видам учебной работы	20		16		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
Экзамен					36
<b>Итого за Третий период контроля</b>					<b>72</b>
<b>Четвертый период контроля</b>					
Итого по видам учебной работы					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
Курсовая работа					
<b>Итого за Четвертый период контроля</b>					

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы технологии обработки швейных изделий</b>	<b>18</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	
1.1. Детали швейных изделий, наименование линий, срезов. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Детали кроя швейных изделий поясного ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий. 2. Детали кроя швейных изделий плечевого ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий Подготовить конспект, занести детали кроя в тетрадь (1:4), выучить наименование всех срезов и конструктивных линий Учебно-методическая литература: 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Нормативно-техническая документация, используемая при обработке швейных изделий. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Задание: 1. Изучить виды нормативно-технической документации. 2. Ознакомиться с содержанием нормативно-технических документов на изготовление швейных изделий. 3. Оформить отчет в виде таблиц. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.3. Контроль качества швейных изделий <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Классификация дефектов, причины их возникновения и методы устранения; 2. Дефекты, возникающие при ВТО изделий; 3. Дефекты плечевой одежды; 4. Дефекты поясной одежды.  Учебно-методическая литература: 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Оценка качества швейных изделий <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Задание: 1. Изучить НТД по оценке качества швейных изделий; 2. Изучить дефекты швейных изделий; 3. Изучить методы оценки качества; 4. Определить дефекты выданного образца изделия; 5. Провести оценку уровня качества по бальной системе, ГОСТ 12566-88 и в процентах снижения качества на основе выявленных дефектов.  Учебно-методическая литература: 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Общие понятия об организации производства в швейной отрасли <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовить конспект и презентацию по теме: 1. Основные понятия, характеристика типов производства; 2. Основные требования к организации производства; 3. Задачи технологической подготовки производства. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4



1.6. Классификация технологических процессов <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовить конспект и презентацию по теме: 1. Принципы организации предприятий сферы быта и услуг. 2. Характеристика технологических процессов. 3. Методика составления схем разделения труда Учебно-методическая литература: 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
<b>2. Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</b>	<b>62</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: В.3 (УК.2.3), У.3 (УК.2.2), З.3 (УК.2.1) ПК-1: З.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Классификация стежков. строчек, швов <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1.Стежки и строчки прямого, косого стежков. 2. Строчки для постоянного и временного скрепления. 3. Параметры строчек и их характеристика. 4.Декорирование изделий с помощью ручных стежков и строчек. Работа с информационными источниками, поиск интересных фактур материалов, технологий. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Ручные работы. Рабочие места для ручных работ. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Ручные стежки: • прямые • косые • крестообразные • петельные • специальные 2. Классификация строчек ручного стежка, последовательность выполнения, схемы образования, назначение. 3. Подбор ниток и игл. 4. Упражнения в выполнении строчек ручного стежка, подбор режимов обработки разных тканей. 5. Оформление альбома с образцами, отчета по лабораторной работе. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовка конспекта. Выучить терминологию и технические условия на выполнение ручных работ. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.4. Ручные стежки и строчки. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Ручные стежки: • прямые • косые • крестообразные • петельные • специальные 2. Классификация строчек ручного стежка, последовательность выполнения, схемы образования, назначение. 3. Подбор ниток и игл. 4. Упражнения в выполнении строчек ручного стежка, подбор режимов обработки разных тканей. 5. Оформление альбома с образцами, отчета по лабораторной работе.  Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

<p>2.5. Машинные работы. Рабочие места для машинных работ.  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Подготовка конспекта. Выучить терминологию и технические условия на выполнение машинных работ.  Учебно-методическая литература: 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.6. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение.  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Подготовка конспекта. Выучить терминологию и технические условия на выполнение машинных работ.  Учебно-методическая литература: 2, 4  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.7. Соединительные швы.  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1. Упражнения в заправке швейных машин. Обучение рабочим приемам.  2. Упражнения в выполнении соединительных швов. Изготовление простейших изделий: простыней, наволочек.  3. Оформление альбома с образцами, отчета по лабораторной работе.  Учебно-методическая литература: 2  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>2.8. Краевые швы.  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1. Упражнения в заправке швейных машин. Обучение рабочим приемам.  2. Упражнения в выполнении краевых швов. Изготовление простейших изделий: простыней, наволочек.  3. Оформление альбома с образцами, отчета по лабораторной работе.  Учебно-методическая литература: 2  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>2.9. Отделочные швы.  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1. Упражнения в заправке швейных машин. Обучение рабочим приемам.  2. Упражнения в выполнении отделочных швов. Изготовление простейших изделий: простыней, наволочек.  3. Оформление альбома с образцами, отчета по лабораторной работе.  Учебно-методическая литература: 2  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>2.10. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Рабочие места для ВТО.  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Подготовка конспекта. Выучить терминологию и технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.  Учебно-методическая литература: 2, 5  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.11. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение.  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Подготовка конспекта. Выучить терминологию и технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.  Учебно-методическая литература: 2, 5  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>2.12. Итоговое индивидуальное задание.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Индивидуальное задание выполняется студентами самостоятельно, в свободной форме. Качество выполняемых образцов и вид ткани согласовывается с преподавателем.</p> <p>Целью заданий является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить навыки выполнения различных видов ручных, машинных и ВТО операций.</li> <li>2. Закрепить умения работы на швейном и ВТО оборудовании.</li> <li>3. Закрепить умения по выбору и обоснованию методов обработки различных швов, узлов из материалов различных структур, поверхностей, свойств.</li> <li>4. Развивать навыки самостоятельной работы с литературой, НТД, ГОСТ.</li> <li>5. Развивать творческий подход и самостоятельность в работе.</li> </ol> <p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить набор предметов для кухни.</li> <li>2. Выполнить оформление детского уголка.</li> <li>3. Изготовить предметы (набор предметов) для оформления уголка отдыха.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	12
<p><b>3. Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</b></p>	18
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), З.2 (ПК.1.1)</p> <p>УК-2: З.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)</p> <p>ОПК-3: З.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3)</p>	
<p>3.1. Последовательность сборки швейных изделий</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Составить схему сборки на изделия с различными покроями рукавов, различных ассортиментных групп.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Типовая технологическая схема соединения деталей одежды в целое изделие;</li> <li>2. Причины, влияющие на изменение последовательности сборки;</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>3.2. Подготовка кроя к пошиву. Начальная обработка деталей швейных изделий</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перенос контурных линий, дублирование деталей и др.</li> <li>2. Разработать схему сборки швейного изделия;</li> <li>3. Подготовка деталей кроя к пошиву</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>3.3. Подготовка и проведение первой примерки</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовит конспект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение примерок, содержание примерок.</li> <li>2. Основные требования. Общая схема подготовки изделий с примеркам.</li> <li>3. Факторы, влияющие на изменение типовой схемы.</li> <li>4. Особенности обработки изделий с двумя (тремя) примерками.</li> <li>5. Последовательность проведения примерок.</li> <li>6. Подготовка изделия к примерке.</li> <li>7. Первоначальная заготовка деталей</li> <li>8. Временный монтаж изделия</li> <li>9. Проведение примерки на заказчике, обмелка деталей</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>3.4. Техническое описание модели</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Составить описание трех моделей, разных ассортиментных групп</p> <p>1. Характеристика модели в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование изделия</li> <li>- поло-возрастная группа</li> <li>- вид материала</li> <li>- силуэт</li> <li>- застежка</li> <li>- покрой рукава</li> <li>- воротник</li> <li>- карманы</li> <li>- юбка или брюки</li> <li>- отделка</li> </ul> <p>2. Подробное описание каждой детали.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>3.5. Современные виды отделки швейных изделий.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовить конспект, доклад и презентацию по выбранной теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы отделки, отделочные детали, отделочные материалы.</li> <li>2. Особенности технологической обработки изделий с отделкой.</li> <li>3. Способы соединения отделки, схемы технологических уз-лов, деталей.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p><b>4. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b></p>	22
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3)</p> <p>ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)</p> <p>УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)</p>	
<p>4.1. Способы обработки мелких деталей</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Оформить отчет по лаборатрной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение мелких деталей, их формы, размеры, место-расположение.</li> <li>2. Классификация мелких деталей.</li> <li>3. Виды отделки, применяемые при обработке мелких деталей.</li> <li>4. Особенности обработки мелких деталей в зависимости от формы, отделки, количества деталей кроя, способа соедине-ния с основными.</li> <li>5. Способы соединения мелких деталей с основными.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>4.2. Обработка различных видов петель</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить виды петель, их классификацию.</li> <li>2. Изучить способы обработки петель, схемы.</li> <li>3. Исходя из свойств предложенных тканей, видов изделий выбрать метод обработки петель.</li> <li>4. Выполнить образец в соответствии с ТУ, проверить качество.</li> <li>5. Разработать инструкционно-технологическую карту и сдать работу.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>4.3. Обработка кокеток</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Оформить отчет по лабораторной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать формы кокеток, назначение, варианты их отделки в современных тенденциях моды.</li> <li>2. Изучить схемы предложенных технологических узлов, доработать их до рисунков в соответствии с проведенным анализом.</li> <li>3. Сгруппировать полученные рисунки узлов по принципу соединения кокеток с деталями швейного изделия.</li> <li>4. Дополнить работу своими вариантами.</li> <li>5. Оформить работу.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>4.4. Обработка деталей с внутренними углами</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Оформить отчет по лабораторной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить детали кроя, выкроить обтачку.</li> <li>2. Изучить представленные схемы обработки и последовательность выполнения узла.</li> <li>3. Установить режимы технологической обработки и выполнить образец в соответствии с требованиями НТД.</li> <li>4. Проверить качество выполненного образца.</li> <li>5. Придумать модель с использованием данного узла, зарисовать эскиз, дать краткое описание.</li> <li>6. Оформить и сдать работу.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>4.5. Обработка выточек, сборок, подрезов.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Оформить отчет по лабораторной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить способы моделирования подрезов и их обработки.</li> <li>2. Проанализировать свойства предложенных материалов, установить особенности и режимы их обработки.</li> <li>3. Подобрать ткань, зарисовать эскиз модели с подрезом, дать ее описание.</li> <li>4. Смоделировать и раскроить детали в соответствии с выбранным методом обработки.</li> <li>5. Выполнить образец в соответствии с ТУ.</li> <li>6. Обосновать способ подбора материала и метода технологической обработки.</li> <li>7. Разработать графическую карту обработки, оформить и сдать работу.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2
<p>4.6. Обработка оборок, воланов, рюш, жабо, кокилье.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Оформить отчет по лабораторной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать знания по теме «Отделка в легкой одежде», проанализировать свойства предложенных материалов.</li> <li>2. На основе анализа свойств определить вид отделочной детали, способ ее обработки.</li> <li>3. Выкроить детали, произведя предварительный расчет.</li> <li>4. Установить режимы обработки и выполнить 2 варианта отделочных деталей (съемную и несъемную).</li> <li>5. Составить технологическую последовательность на один из вариантов выполненных образцов.</li> <li>6. Оформить и сдать работу.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>4.7. Способы соединения лифа с юбкой  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Подготовить конспект, доклад и презентацию.  1. Форма деталей на линии талии, способы ее создания в из-делиях с цельновыкроенным станом, в отрезных по линии талии изделиях.  2. Методы формообразования изделий по нижнему срезу лифа, верхнему срезу юбки, конфигурация отрезной линии талии.  3. Требования стандарта к обработке линии талии, выбор режимов технологической обработки.  4. Методы обработки деталей по линии талии в зависимости от назначения, формы изделия, свойств материалов.  Учебно-методическая литература: 2  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>4.8. Способы обработки горловины и пройм без воротника и рукавов  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Подготовить конспект, доклад и презентацию по теме:  1. Формы горловины и проймы, виды отделки, виды застежек.  2. Основные и вспомогательные детали, прокладочные мате-риалы, используемые для обработки горловины (проймы).  3. Способы технологической обработки горловины (проймы): особенности, область применения, схемы, параметры.   Учебно-методическая литература: 2  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p><b>5. Обработка застежек</b></p>	<b>20</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>  ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3)  ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)  УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)</p>	
<p>5.1. Обработка застежек втачными планками  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Оформить отчет по лабораторной работе:  1. Изучить варианты предложенных способов обработки застежек и свойства материалов.  2. Проверить детали кроя, установить режимы обработки.  3. Выкроить детали планок, прокладочные детали.  4. Выполнить образец в соответствии с требованиями стандартов, ТУ.  5. Оформить технологическую последовательность, сдать работу.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>5.2. Обработка супатных застежек  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Оформить отчет по лабораторной работе:  1. Повторить способы обработки застежек, их классификацию.  2. Изучить особенности обработки супатных застежек, схемы обра-ботки.  3. Исходя из свойств предложенных тканей выбрать метод обработки застежки, выкроить детали.  4. Выполнить образец в соответствии с ТУ, проверить качество.  5. Разработать инструкционно-технологическую карту и сдать рабо-ту.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
<p>5.3. Обработка застежек в юбках, брюках  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Оформить отчет по лабораторной работе:  1. На основе обобщения знаний по теме «Застежки», выделить осо-бенности обработки застежек в поясной одежде.  2. Выбрать один из способов обработки застежки в юбке в соответ-ствии со свойствами предложенных материалов, аргументировать свой выбор.  3. Выкроить детали, выполнить образец.  4. Разработать эскиз модели, дать обоснование выбора метода об-работки.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>5.4. Обработка верхнего и нижнего среза юбок, брюк</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовить конспект, доклад и презентацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать анализ предложенных вариантов обработки верхнего и нижнего срезов юбок и брюк в соответствии со свойствами материалов и формообразованием изделия.</li> <li>2. Продумать и выбрать один из вариантов обработки.</li> <li>3. Представить эскиз модели, дать описание.</li> <li>4. Составить технологическую последовательность, выполнить образец.</li> <li>5. Оформить и сдать работу.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>5.5. Особенности обработки изделий с подкладкой</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовить конспект, доклад и презентацию по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение подкладки, виды материалов, используемых для подкладки;</li> <li>2. Разновидность подкладки в изделиях легкой одежды;</li> <li>3. Способы соединения подкладки по разным конструктивным участкам изделия: линии горловины, талии, низа, на участке за-стежки, разрезов, шлиц и др.</li> <li>4. Особенности соединения подкладки в изделиях из прозрачных материалов.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>5.6. Обоснование выбора методов и режимов технологической обработки изделий (контрольная работа)</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками. Оформление контрольной работы</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	10
<b>6. Курсовая работа</b>	18 часов из
См. пункт 5.2.2	трудоемкости СРС

### 3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы технологии обработки швейных изделий</b>	<b>14</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	
<p>1.1. Введение. Основные понятия технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, цели и задачи учебного предмета.</li> <li>2. Основные понятия технологии.</li> <li>3.Связь технологии с другими предметами.</li> <li>4.Основные тенденции развития технологии швейного производства.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.2. Ассортимент швейных изделий, функции одежды, требования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассортимент швейных изделий бытового назначения;</li> <li>2. Функции одежды, требования к одежде;</li> <li>3. Тенденции современной моды.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

<p>1.3. Конструкция швейных изделий. Детали.</p> <p>Классификация одежды по покрою рукава, силуэту, половозрастному признаку</p> <p>1. Детали кроя швейных изделий поясного ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий.</p> <p>2. Детали кроя швейных изделий плечевого ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.4. Нормативно-техническая документация, используемая при обработке швейных изделий.</p> <p>1. Системы стандартов.</p> <p>2. Задачи стандартизации, виды стандартов, виды нормативно-технической документации (НТД).</p> <p>3. Нормативно-техническая документация, используемая при изготовлении изделий швейной отраслевой группы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.5. Контроль качества швейных изделий</p> <p>1. Понятие качества одежды, требования к качеству;</p> <p>2. Методы контроля качества;</p> <p>3. Базовые показатели качества, методы их оценки;</p> <p>4. Виды и средства контроля качества;</p> <p>5. Оценка качества швейных изделий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<b>2. Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</b>	<b>2</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-2: В.3 (УК.2.3), У.3 (УК.2.2), З.3 (УК.2.1)</p> <p>ПК-1: З.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)</p>	
<p>2.1. Методы соединения деталей швейных изделий.</p> <p>1. Методы ниточного соединения;</p> <p>2. Методы безниточной технологии: клеевые, сварные, заклёпочные, литьевые. Их характеристика, свойства, строение, технология образования.</p> <p>3. Химизации технологических процессов, ее влияние на методы соединения деталей одежды.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<b>3. Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</b>	<b>6</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), З.2 (ПК.1.1)</p> <p>УК-2: З.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)</p> <p>ОПК-3: З.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3)</p>	
<p>3.1. Способы формообразования швейных изделий</p> <p>1. Классификация способов формообразования изделий швейного производства, их свойства, достоинства, недостатки;</p> <p>2. Сущность процесса ВТО, значение операций ВТО для получения формы швейного изделия, режимы ВТО;</p> <p>3. Перспективные методы формообразования;</p> <p>4. Значимость свойств материалов в процессе формообразования швейного изделия.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2



<p>3.2. Технологическая последовательность обработки швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение примерок, содержание примерок.</li> <li>2. Основные требования. Общая схема подготовки изделий с примеркам.</li> <li>3. Факторы, влияющие на изменение типовой схемы.</li> <li>4. Особенности обработки изделий с двумя (тремя) примерками.</li> <li>5. Последовательность проведения примерок.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>3.3. Составление технологической последовательности обработки узла, изделия.</p> <p>Технологическую последовательность обработки составляют в соответствии с описанием модели и выбранными методами изготовления в строгой очередности выполнения технологических операций.</p> <p>Технологическая последовательность может быть представлена в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательного описания операций;</li> <li>- инструкционно-графической карты;</li> <li>- инструкционно-технологической карты.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить эскиз предложенной модели, дать ее описание.</li> <li>2. Сделать анализ конструктивного решения, назначения изделия, свойств предложенных материалов.</li> <li>3. Дать обоснование методов обработки горловины, воротника и застежки заданного изделия.</li> <li>4. Разработать технологическую последовательность.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<b>4. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	<b>2</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)</p>	
<p>4.1. Застежки в плечевых и поясных изделиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация застежек, функции застежек;</li> <li>2. Характер расположения застежек в изделиях различного ассортимента, способы застегивания одежды, используемая фурнитура;</li> <li>3. Классификация способов технологической обработки застежек.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

### 3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</b>	<b>32</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-2: В.3 (УК.2.3), У.3 (УК.2.2), 3.3 (УК.2.1) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)</p>	

<p>1.1. Ручные стежки и строчки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, их разновидности, требования к ним.</li> <li>2. Организация рабочего места, оборудование, средства малой механизации.</li> <li>3. Терминология ручных работ</li> <li>4. Технические условия на выполнение ручных работ.</li> <li>5. Ручные стежки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прямые</li> <li>• косые</li> <li>• крестообразные</li> <li>• петельные</li> <li>• специальные</li> </ul> </li> <li>6. Классификация строчек ручного стежка, последовательность выполнения, схемы образования, назначение.</li> <li>7. Подбор ниток и игл.</li> <li>8. Упражнения в выполнении строчек ручного стежка, подбор режимов обработки разных тканей.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>1.2. Соединительные швы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места, оборудование, инструменты.</li> <li>2. Терминология машинных работ.</li> <li>3. ТУ на выполнение машинных работ.</li> <li>4. Классификация машинных стежков и строчек, способы и схемы образования, назначение, применение.</li> <li>5. Машинные швы: соединительные. Схемы образования, последовательность выполнения.</li> <li>6. Упражнения в заправке швейных машин. Обучение рабочим приемам.</li> <li>7. Упражнения в выполнении соединительных швов. Изготовление простейших изделий: простыней, наволочек.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>1.3. Краевые швы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места, оборудование, инструменты.</li> <li>2. Терминология машинных работ.</li> <li>3. ТУ на выполнение машинных работ.</li> <li>4. Классификация машинных стежков и строчек, способы и схемы образования, назначение, применение.</li> <li>5. Машинные швы: краевые. Схемы образования, последовательность выполнения.</li> <li>6. Упражнения в заправке швейных машин. Обучение рабочим приемам.</li> <li>7. Упражнения в выполнении соединительных швов. Изготовление простейших изделий: простыней, наволочек.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>1.4. Отделочные швы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отделочные швы: вытачные, рельефные, с кантом. Схемы образования швов, параметры, применение.</li> <li>2. Отделочные швы: складки – виды складок, назначение, особенности изготовления, создание формы.</li> <li>3. Упражнения по выполнению <ul style="list-style-type: none"> <li>• вытачек (различных видов)</li> <li>• рельефов</li> <li>• швов с кантом</li> </ul> </li> <li>4. Упражнения по расчету, нанесению линий разметки, выполнению складок разных видов.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p><b>2. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b></p>	<p><b>16</b></p>

<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	
2.1. Обработка кокеток 1. Проанализировать формы кокеток, назначение, варианты их отделки в современных тенденциях моды. 2. Изучить схемы предложенных технологических узлов, доработать их до рисунков в соответствии с проведенным анализом. 3. Сгруппировать полученные рисунки узлов по принципу соединения кокеток с деталями швейного изделия. 4. Дополнить работу своими вариантами. 5. Оформить работу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Обработка деталей с внутренними углами 1. Проверить детали кроя, выкроить обтачку. 2. Изучить представленные схемы обработки и последовательность выполнения узла. 3. Установить режимы технологической обработки и выполнить образец в соответствии с требованиями НТД. 4. Проверить качество выполненного образца. 5. Придумать модель с использованием данного узла, зарисовать эскиз, дать краткое описание. 6. Оформить и сдать работу.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.3. Обработка выточек, сборок, подрезов. 1. Изучить способы моделирования подрезов и их обработки. 2. Проанализировать свойства предложенных материалов, установить особенности и режимы их обработки. 3. Подобрать ткань, зарисовать эскиз модели с подрезом, дать ее описание. 4. Смоделировать и раскроить детали в соответствии с выбранным методом обработки. 5. Выполнить образец в соответствии с ТУ. 6. Обосновать способ подбора материала и метода технологической обработки. 7. Разработать графическую карту обработки, оформить и сдать работу.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.4. Обработка оборок, воланов, рюш, жабо, кокилье. 1. Систематизировать знания по теме «Отделка в легкой одежде», проанализировать свойства предложенных материалов. 2. На основе анализа свойств определить вид отделочной детали, способ ее обработки. 3. Выкроить детали, произведя предварительный расчет. 4. Установить режимы обработки и выполнить 2 варианта отделочных деталей (съемную и несъемную). 5. Составить технологическую последовательность на один из вариантов выполненных образцов. 6. Оформить и сдать работу.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
<b>3. Обработка застежек</b>	<b>16</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-3: 3.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	

<p>3.1. Обработка застежек втачными планками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить варианты предложенных способов обработки застежек и свойства материалов.</li> <li>2. Проверить детали кроя, установить режимы обработки.</li> <li>3. Выкроить детали планок, прокладочные детали.</li> <li>4. Выполнить образец в соответствии с требованиями стандартов, ТУ.</li> <li>5. Оформить технологическую последовательность, сдать работу.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>3.2. Обработка супатных застежек</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить способы обработки застежек, их классификацию.</li> <li>2. Изучить особенности обработки супатных застежек, схемы обработки.</li> <li>3. Исходя из свойств предложенных тканей выбрать метод обработки застежки, выкроить детали.</li> <li>4. Выполнить образец в соответствии с ТУ, проверить качество.</li> <li>5. Разработать инструкционно-технологическую карту и сдать работу.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>3.3. Обработка застежек в юбках, брюках</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе обобщения знаний по теме «Застежки», выделить особенности обработки застежек в поясной одежде.</li> <li>2. Выбрать один из способов обработки застежки в юбке в соответствии со свойствами предложенных материалов, аргументировать свой выбор.</li> <li>3. Выкроить детали, выполнить образец.</li> <li>4. Разработать эскиз модели, дать обоснование выбора метода обработки.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>3.4. Обработка верхнего и нижнего среза юбок, брюк</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе обобщения знаний по теме «Застежки», выделить особенности обработки застежек в поясной одежде.</li> <li>2. Выбрать один из способов обработки застежки в юбке в соответствии со свойствами предложенных материалов, аргументировать свой выбор.</li> <li>3. Выкроить детали, выполнить образец.</li> <li>4. Разработать эскиз модели, дать обоснование выбора метода обработки.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

### 3.4 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы технологии обработки швейных изделий</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	
1.1. Детали швейных изделий, наименование линий, срезов. Подготовить конспект, занести детали кроя в тетрадь (1:4), выучить наименование всех срезов и конструктивных линий 1. Детали кроя швейных изделий поясного ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий. 2. Детали кроя швейных изделий плечевого ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>1.2. Нормативно-техническая документация, используемая при обработке швейных изделий.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить виды нормативно-технической документации.</li> <li>2. Ознакомиться с содержанием нормативно-технических документов на изготовление швейных изделий.</li> <li>3. Оформить отчет в виде таблицы.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.3. Оценка качества швейных изделий</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить НТД по оценке качества швейных изделий;</li> <li>2. Изучить дефекты швейных изделий;</li> <li>3. Изучить методы оценки качества;</li> <li>4. Определить дефекты выданного образца изделия;</li> <li>5. Провести оценку уровня качества по бальной системе, ГОСТ 12566-88 и в процентах снижения качества на основе выявленных дефектов.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<b>2. Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</b>	<b>8</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-2: В.3 (УК.2.3), У.3 (УК.2.2), З.3 (УК.2.1) ПК-1: З.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)</p>	
<p>2.1. Классификация стежков, строчек, швов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стежки и строчки прямого, косого стежков.</li> <li>2. Строчки для постоянного и временного скрепления.</li> <li>3. Параметры строчек и их характеристика.</li> <li>4.Декорирование изделий с помощью ручных стежков и строчек.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Ручные работы. Рабочие места для ручных работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ручные операции, используемые в отделке.</li> <li>2. ТУ на выполнение</li> </ol> <p>Подготовить конспект Выступить с сообщением</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Машинные работы. Рабочие места для машинных работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машинные швы, используемые в отделке.</li> <li>2. ТУ на выполнение</li> </ol> <p>Подготовить конспект, презентацию. Выступить с сообщением</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Рабочие места для ВТО.</p> <p>Подготовить конспект, доклад и презентацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность процесса ВТО.</li> <li>2. Значение операций ВТО для получения формы швейного изделия.</li> <li>3. Режимы ВТО, технические условия на выполнение ВТО</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<b>3. Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий</b>	<b>8</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), З.2 (ПК.1.1) УК-2: З.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3) ОПК-3: З.1 (ОПК.3.1), У.1 (ОПК.3.2), В.1 (ОПК.3.3)</p>	

<p>3.1. Последовательность сборки швейных изделий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая технологическая схема соединения деталей одежды в целое изделие;</li> <li>2. Причины, влияющие на изменение последовательности сборки;</li> <li>3. Способы начальной обработки деталей одежды, требования стандартов.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.2. Подготовка кроя к пошиву. Начальная обработка деталей швейных изделий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перенос контурных линий, дублирование деталей и др.</li> <li>2. Разработать схему сборки швейного изделия;</li> <li>3. Подготовка деталей кроя к пошиву</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>3.3. Техническое описание модели</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика модели в целом. <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование изделия</li> <li>- поло-возрастная группа</li> <li>- вид материала</li> <li>- силуэт</li> <li>- застежка</li> <li>- покрой рукава</li> <li>- воротник</li> <li>- карманы</li> <li>- юбка или брюки</li> <li>- отделка</li> </ul> </li> <li>2. Подробное описание каждой детали.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>3.4. Современные виды отделки швейных изделий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы отделки, отделочные детали, отделочные материалы.</li> <li>2. Особенности технологической обработки изделий с отделкой.</li> <li>3. Способы соединения отделки, схемы технологических уз-лов, деталей.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84902.html">http://www.iprbookshop.ru/84902.html</a>
2	Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 165 с. — ISBN 978-5-93252-288-2. — Текст : электронный	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Томина, Т. А. Обработка узла швейного изделия : методические указания / Т. А. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 13 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51598.html">http://www.iprbookshop.ru/51598.html</a>
4	Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий : учебное пособие / С. С. Алахова, Е. М. Лобацкая, А. Н. Махонь. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 288 с. — ISBN 978-985-503-431-6. — Текст : электронный	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67755.html">http://www.iprbookshop.ru/67755.html</a>
5	Катаева, С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма : учебное пособие / С. Б. Катаева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-93252-310-0. — Текст : электронный	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26696.html">http://www.iprbookshop.ru/26696.html</a>
6	Томина, Т. А. Выбор методов обработки для изготовления моделей одежды : методические указания / Т. А. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 15 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный /	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50055.html">http://www.iprbookshop.ru/50055.html</a>
7	Томина, Т. А. Выбор методов обработки для изготовления одежды с детальным обоснованием метода обработки одного узла : методические указания / Т. А. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50056.html">http://www.iprbookshop.ru/50056.html</a>
8	Томина, Т. А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия : методические указания / Т. А. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50057.html">http://www.iprbookshop.ru/50057.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2	Яндекс–Энциклопедии и словари	<a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a>
3	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС							
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль						Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Отчет по лабораторной работе	Тест	Зачет/Экзамен
<b>ОПК-3</b>							
3.1 (ОПК.3.1)	+	+	+	+	+	+	+
У.1 (ОПК.3.2)			+	+	+		+
В.1 (ОПК.3.3)			+	+	+		+
<b>ПК-1</b>							
3.2 (ПК.1.1)	+	+	+	+	+	+	+
У.2 (ПК.1.2)	+	+	+	+	+	+	+
В.2 (ПК.1.3)			+		+		+
<b>УК-2</b>							
3.3 (УК.2.1)	+	+	+	+	+	+	+
У.3 (УК.2.2)	+	+	+	+	+	+	+
В.3 (УК.2.3)	+	+	+	+	+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические основы технологии обработки швейных изделий":

##### 1. Доклад/сообщение

Выступление с докладом на семинарах (не менее 3х) и/или подготовка конспекта по вопросам семинара (Семинары):

Доклад

##### Задание 1

Подготовить конспект, занести детали кроя в тетрадь (1:4), выучить наименование всех срезов и конструктивных линий

1. Детали кроя швейных изделий поясного ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий.
2. Детали кроя швейных изделий плечевого ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий

##### Задание 2

1. Изучить виды нормативно-технической документации.
2. Ознакомиться с содержанием нормативно-технических документов на изготовление швейных изделий.
3. Оформить отчет в виде таблицы.

##### Задание 3

1. Изучить НТД по оценке качества швейных изделий;
  2. Изучить дефекты швейных изделий;
  3. Изучить методы оценки качества;
  4. Определить дефекты выданного образца изделия;
  5. Провести оценку уровня качества по бальной системе, ГОСТ 12566-88 и в процентах снижения качества на основе выявленных дефектов.
- Самостоятельная работа с литературой и другими источниками. Подготовка доклада по теме задания.

Количество баллов: 5

##### 2. Конспект по теме

Самостоятельная работа с литературой и другими источниками. Подготовка конспекта по теме задания.



#### Задание 1

Подготовить конспект, занести детали кроя в тетрадь (1:4), выучить наименование всех срезов и конструктивных линий

1. Детали кроя швейных изделий поясного ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий.
2. Детали кроя швейных изделий плечевого ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий

#### Задание 2

1. Изучить виды нормативно-технической документации.
2. Ознакомиться с содержанием нормативно-технических документов на изготовление швейных изделий.
3. Оформить отчет в виде таблицы.

#### Задание 3

1. Изучить НТД по оценке качества швейных изделий;
2. Изучить дефекты швейных изделий;
3. Изучить методы оценки качества;
4. Определить дефекты выданного образца изделия;
5. Провести оценку уровня качества по бальной системе, ГОСТ 12566-88 и в процентах снижения качества на основе выявленных дефектов.

#### Задание 4

Подготовить конспект и презентацию по теме:

1. Основные понятия, характеристика типов производства;
2. Основные требования к организации производства;
3. Задачи технологической подготовки производства.

#### Задание 5

Подготовить конспект и презентацию по теме:

1. Принципы организации предприятий сферы быта и услуг.
2. Характеристика технологических процессов.
3. Методика составления схем разделения труда

Количество баллов: 5

### **3. Мультимедийная презентация**

Подготовить презентацию по каждой теме отдельно, не менее чем на 20-25 слайдов.

На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, схемы узлов и т.п.)

Количество слайдов 20-25. На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

соответствие содержания презентации теме;  
глубина проработки материала;  
правильная структурированность информации;  
наличие логической связи изложенной информации;  
эстетичность оформления, его соответствие требованиям;  
работа представлена в срок.

Выступление с докладом на семинарах (не менее 3х) и/или подготовка конспекта по вопросам семинара (Семинары):

Доклад

#### Задание 1

Подготовить конспект, занести детали кроя в тетрадь (1:4), выучить наименование всех срезов и конструктивных линий

1. Детали кроя швейных изделий поясного ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий.
2. Детали кроя швейных изделий плечевого ассортимента. Наименование срезов и конструктивных линий

#### Задание 2

1. Изучить виды нормативно-технической документации.
2. Ознакомиться с содержанием нормативно-технических документов на изготовление швейных изделий.
3. Оформить отчет в виде таблицы.

#### Задание 3

1. Изучить НТД по оценке качества швейных изделий;
2. Изучить дефекты швейных изделий;
3. Изучить методы оценки качества;
4. Определить дефекты выданного образца изделия;
5. Провести оценку уровня качества по бальной системе, ГОСТ 12566-88 и в процентах снижения качества на основе выявленных дефектов.

#### Задание 4

Подготовить конспект и презентацию по теме:

1. Основные понятия, характеристика типов производства;

2. Основные требования к организации производства;
3. Задачи технологической подготовки производства.

#### Задание 5

Подготовить конспект и презентацию по теме:

1. Принципы организации предприятий сферы быта и услуг.
2. Характеристика технологических процессов.
3. Методика составления схем разделения труда

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий":

#### **1. Доклад/сообщение**

Самостоятельная работа с литературой и другими источниками. Подготовка доклада по теме задания.

Задание 1:

1. Стежки и строчки прямого, косого стежков.
  2. Строчки для постоянного и временного скрепления.
  3. Параметры строчек и их характеристика.
  4. Декорирование изделий с помощью ручных стежков и строчек.
1. Ручные операции, используемые в отделке.
  2. ТУ на выполнение

Задание 2:

1. Машинные швы, используемые в отделке.
2. ТУ на выполнение

Подготовить конспект, презентацию.

Выступить с сообщением

Задание 3:

Подготовить конспект, доклад и презентацию:

1. Сущность процесса ВТО.
2. Значение операций ВТО для получения формы швейного изделия.
3. Режимы ВТО, технические условия на выполнение ВТО

Количество баллов: 5

#### **2. Конспект по теме**

Самостоятельная работа с литературой и другими источниками. Подготовка конспекта по теме задания.

Задание 1:

1. Стежки и строчки прямого, косого стежков.
  2. Строчки для постоянного и временного скрепления.
  3. Параметры строчек и их характеристика.
  4. Декорирование изделий с помощью ручных стежков и строчек.
1. Ручные операции, используемые в отделке.
  2. ТУ на выполнение

Задание 2:

1. Машинные швы, используемые в отделке.
2. ТУ на выполнение

Подготовить конспект, презентацию.

Выступить с сообщением

Задание 3:

Подготовить конспект, доклад и презентацию:

1. Сущность процесса ВТО.
2. Значение операций ВТО для получения формы швейного изделия.
3. Режимы ВТО, технические условия на выполнение ВТО

Количество баллов: 5

#### **3. Контрольная работа по разделу/теме**

Индивидуальное задание выполняется студентами самостоятельно, в свободной форме. Качество выполняемых образцов и вид ткани согласовывается с преподавателем.

Целью заданий является:

1. Закрепить навыки выполнения различных видов ручных, машинных и ВТО операций.
2. Закрепить умения работы на швейном и ВТО оборудовании.
3. Закрепить умения по выбору и обоснованию методов обработки различных швов, узлов из материалов различных структур, поверхностей, свойств.
4. Развивать навыки самостоятельной работы с литературой, НТД, ГОСТ.

5. Развивать творческий подход и самостоятельность в работе.

Перечень тем:

1. Выполнить набор предметов для кухни.
2. Выполнить оформление детского уголка.
3. Изготовить предметы (набор предметов) для оформления уголка отдыха.

Количество баллов: 15

#### **4. Мультимедийная презентация**

Подготовить презентацию по каждой теме отдельно, не менее чем на 20-25 слайдов.

На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, схемы узлов и т.п.)

Количество слайдов 20-25. На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

соответствие содержания презентации теме;  
глубина проработки материала;  
правильная структурированность информации;  
наличие логической связи изложенной информации;  
эстетичность оформления, его соответствие требованиям;  
работа представлена в срок.

Задание 1:

1. Стежки и строчки прямого, косого стежков.
2. Строчки для постоянного и временного скрепления.
3. Параметры строчек и их характеристика.
4. Декорирование изделий с помощью ручных стежков и строчек.

1. Ручные операции, используемые в отделке.

2. ТУ на выполнение

Задание 2:

1. Машинные швы, используемые в отделке.

2. ТУ на выполнение

Подготовить конспект, презентацию.

Выступить с сообщением

Задание 3:

Подготовить конспект, доклад и презентацию:

1. Сущность процесса ВТО.
2. Значение операций ВТО для получения формы швейного изделия.
3. Режимы ВТО, технические условия на выполнение ВТО

Количество баллов: 5

#### **5. Отчет по лабораторной работе**

Основным условием достижения высокого качества изготовления одежды является соблюдение технологической дисциплины, т.е. технически правильное выполнение операций с учетом всех требований, изложенных в нормативно-технической документации. Этому способствуют лабораторные занятия, целью которых является:

- углубление теоретических знаний и совершенствование умений их применения на практике;
- закрепление навыков работы на швейном оборудовании, правильной организации рабочего места;
- формирование навыков работы с различными материалами.
- формирование умений в выборе режимов и методов обработки в зависимости от свойств материала;
- формирование умений качественного выполнения изделий (узлов);
- формирование навыков расчета и раскроя деталей, моделирования узлов;
- развитие технологического мышления, творческих способностей, самостоятельности.

При выполнении лабораторных работ студенты должны, ознакомившись с инструкцией по ТБ:

1. Правильно организовать свое рабочее место.
2. Изучить содержание темы.
3. Прослушать вводный инструктаж.
4. Выполнить работу.
5. Оформить и сдать отчет.
6. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.

Каждая работа выполняется студентами индивидуально. Отчет о проделанной работе должен содержать: название работы, макеты (образ-цы) узлов, выполненные в соответствии с техническими условиями (ТУ), инструкционно-технологические карты, схемы, рисунки. Основными критериями оценивания работ являются:

- оригинальность решения;
- качественное выполнение образцов;
- умение анализировать, объяснять, описывать технологические процессы;
- творческий подход к оформлению работы;
- самостоятельность;
- срок сдачи работы.

Законченную и оформленную работу студент сдает преподавателю и после ее проверки получает зачет.

Количество баллов: 5

#### **6. Тест**

1. Соединение двух деталей, примерно равных по площади, по намеченным линиям или копировальным строчкам временного назначения –
2. Закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения - ....
3. Ниточное закрепление среза детали или краев прореза стежками постоянного назначения для предохранения от осыпания -
4. Прикрепление подогнутых краев одной детали к другой или к той же детали стежками постоянного назначения - ....
5. Прокладывание строчек на деталях для закрепления припусков шва, складок, направленных в противоположные стороны - ....
6. Раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга или пресса - ....
7. Уменьшение линейных размеров отдельных участков деталей путем уплотнения нитей ткани в процессе влажно-тепловой обработки для получения выпуклых форм на смежном участке - ....
8. Увеличение линейных размеров края детали посредством влажно-тепловой обработки для получения вогнутой формы на смежном участке -
9. Для обработки деталей из толстых материалов используются швы:
  - а) московский
  - в) В подгибку с открытым срезом
  - г) В подгибку с закрытым срезом
  - д) Обтачной, в сложную рамку
  - е) Обтачной, в простую рамку
10. Для соединения деталей из толстых материалов используются швы:
  - а) Стачной в разутюжку
  - б) Стачной в заутюжку
  - в) двойной
  - г) настрочной с одним закрытым срезом
  - д) Настрочной с двумя открытыми срезами
11. Для обработки краев деталей из тонких материалов используются швы:
  - а) В подгибку с открытым срезом
  - б) В подгибку с закрытым срезом
  - в) Обтачной в сложную рамку
  - г) Обтачной в простую рамку
  - д) московский шов
12. Для обработки деталей из прозрачных тканей используют швы:
  - А) двойной
  - В) стачной в разутюжку
  - Г) московский
  - Д) в подгибку с открытым срезом
13. Ширина припуска обтачного шва:
  - А) 3-4 мм
  - Б) 5 – 7 мм
  - В) 10 мм
14. Ширина рамки обтачного шва:
  - А) 3-4мм

- Б) 4-6 мм  
В) 7-8 мм

15. Минимальная ширина стачного шва для соединения основных деталей платья:

- А) 4 -7 мм  
Б) 10-15 мм  
В) 20- 25 мм

16. Ширина запошивочного шва в готовом виде:

- А) 6-7 мм  
Б) 4-5 мм  
В) 5-6 мм

17. Ширина двойного шва в готовом виде:

- А) 5-7 мм  
Б) 4-5 мм  
В) 6-8 мм

18. Ширина припусков шва в подгибку с открытым срезом при обработке краев подборта:

- А) 5-7 мм  
Б) 3-4 мм  
В) 10 мм

19. Ширина окантовочного шва в готовом виде:

- А) 5-7 мм  
Б) 3 -4 мм  
В) 10 мм

20. Ширина канта обтачного шва в платьях:

- А) 1-2 мм  
Б) 3 мм  
В) 4 мм

21. Соответствие ручных стежков и их назначения:

Прямые	строчки временного назначения
Косые	
Крестообразные	Закрепление срезов и предохранение их от осыпания
Петлеобразные	
Петельные	Обметывание срезов деталей

22. Соответствие ручных стежков и строчек, для которых они используются:

Петлеобразные	стачивающая, разметочная, подшивочная
Прямые	сметочная, наметочная, копировальная
Косые	наметочная, обметочная, стегальная, подшивочная
Петельные	
Крестообразная	

23. Соответствие ручных прямых стежков и строчек и их длины:

сметочная строчка	10-25 мм
наметочная	
заметочная	10-50 мм
выметочная	5-10 мм
копировальная	

24. Соответствие ручных косых стежков и строчек и их длины:

Наметочная	
Выметочная	5-10 мм
Обметочная	5-7 мм
Подшивочная	3-5 мм
Распошивочная	

25. Соответствие ручных стежков и строчек и их длины:

Крестообразные	5-7 мм
Петлеобразная стачивающая	2-4 мм
Петлеобразная подшивочная	

Петельная обметочная 1-3 мм  
Косые обметочные

26. Соответствие волокнисто состава материалов и температуры влажно-тепловой обработки утюгом:

Хлопчатобумажные ткани	190-200
Шерстяные ткани	160-180
Синтетические ткани	150-160
Ткани из натурального шелка	
Ткани из вискозного шелка	

27. Соответствие машинных швов и их назначения:

Двойной	обработка прозрачных материалов, белья
Рельефный настрочной	создание шва на целой детали
Рельефные вытачной	
Выстрочные	отделка
Растрочной	

28. Соответствие машинных швов и их назначения:

Обтачной в рамку	обработка карманов
Обтачной в кант	
Запошивочный	соединения деталей белья, спецодежды
Накладной	
Настрочной с одним открытым срезом	соединение деталей из толстых материалов
Настрочной с отлетным краем	

29. Соответствие операции постоянного назначения и способа соединения деталей:

Стачивание	соединение двух одинаковых деталей
Притачивание	
Обтачивание	соединение двух деталей с последующим выворачиванием
Втачивание	
Застрачивание	закрепление подогнутого края детали
Настрачивание	

30. Соответствие операции временного назначения и способа соединения деталей:

Выметывание	
Вметывание	соединение деталей по овалному контуру
Разметывание	раскладывание и временное закрепление припусков швов на две стороны
Наметывание	соединение двух деталей, наложенных одна на другую
Приметывание	

31. Соответствие операций влажно-тепловой обработки и способа их выполнения:

Приутюживание	уменьшение толщины швов, сгибов, складок посредством утюга
Заутюживание	
Отпаривание	обработка изделия паром для удаления лас
Декатирование	
Проутюживание	

32. Последовательность проведения операций влажно-тепловой обработки:

Расположения изделия на гладильной поверхности  
Размягчение структуры волокон с помощью влаги и температуры  
Формование изделия  
Охлаждение волокон - перевод волокон в твердое состояние

33. Соединительные швы в порядке возрастания толщины

Стачной в разутюжку  
Настрочной  
Запошивочный

34. Краевые швы в порядке возрастания толщины:

В подгибку с открытым срезом  
В подгибку с закрытым срезом  
Обтачной

35. Материалы в порядке увеличения температуры влажно-тепловой обработки:

Ацетат  
Капрон  
Натуральный шелк  
Хлопок



Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий":

### **1. Доклад/сообщение**

Задание 1:

Составить схему сборки на изделия с различными покроями рукавов, различных ассортиментных групп.

- 1 Типовая технологическая схема соединения деталей одежды в целое изделие;
2. Причины, влияющие на изменение последовательности сборки;

Задание 2:

Составить схему сборки на изделия с различными покроями рукавов, различных ассортиментных групп.

- 1 Типовая технологическая схема соединения деталей одежды в целое изделие;
2. Причины, влияющие на изменение последовательности сборки;

Задание 3:

Подготовит конспект:

1. Назначение примерок, содержание примерок.
2. Основные требования. Общая схема подготовки изделий с примеркам.
3. Факторы, влияющие на изменение типовой схемы.
4. Особенности обработки изделий с двумя (тремя) примерками.
5. Последовательность проведения примерок.
6. Подготовка изделия к примерке.
7. Первоначальная заготовка деталей
8. Временный монтаж изделия
9. Проведение примерки на заказчике, обмелка деталей

Задание 4:

Составить описание трех моделей, разных ассортиментных групп

1. Характеристика модели в целом.
  - наименование изделия
  - поло-возрастная группа
  - вид материала
  - силуэт
  - застежка
  - крой рукава
  - воротник
  - карманы
  - юбка или брюки
  - отделка
2. Подробное описание каждой детали.

Задание 5:

Подготовить конспект, доклад и презентацию по выбранной теме:

1. Элементы отделки, отделочные детали, отделочные материалы.
2. Особенности технологической обработки изделий с отделкой.
3. Способы соединения отделки, схемы технологических уз-лов, деталей.

Количество баллов: 5

### **2. Конспект по теме**

Задание 1:

Составить схему сборки на изделия с различными покроями рукавов, различных ассортиментных групп.

- 1 Типовая технологическая схема соединения деталей одежды в целое изделие;
2. Причины, влияющие на изменение последовательности сборки;

Задание 2:

Составить схему сборки на изделия с различными покроями рукавов, различных ассортиментных групп.

- 1 Типовая технологическая схема соединения деталей одежды в целое изделие;
2. Причины, влияющие на изменение последовательности сборки;

Задание 3:

Подготовит конспект:

1. Назначение примерок, содержание примерок.
2. Основные требования. Общая схема подготовки изделий с примеркам.
3. Факторы, влияющие на изменение типовой схемы.
4. Особенности обработки изделий с двумя (тремя) примерками.
5. Последовательность проведения примерок.



6. Подготовка изделия к примерке.
7. Первоначальная заготовка деталей
8. Временный монтаж изделия
9. Проведение примерки на заказчике, обмелка деталей

Задание 4:

Составить описание трех моделей, разных ассортиментных групп

1. Характеристика модели в целом.

- наименование изделия
- поло-возрастная группа
- вид материала
- силуэт
- застежка
- покрой рукава
- воротник
- карманы
- юбка или брюки
- отделка

2. Подробное описание каждой детали.

Задание 5:

Подготовить конспект, доклад и презентацию по выбранной теме:

1. Элементы отделки, отделочные детали, отделочные материалы.
2. Особенности технологической обработки изделий с отделкой.
3. Способы соединения отделки, схемы технологических уз-лов, деталей.

Количество баллов: 5

### **3. Контрольная работа по разделу/теме**

Индивидуальное задание выполняется студентами самостоятельно, в свободной форме. Качество выполняемых образцов и вид ткани согласовывается с преподавателем.

Целью заданий является:

1. Закрепить навыки выполнения различных видов ручных, машинных и ВТО операций.
2. Закрепить умения работы на швейном и ВТО оборудовании.
3. Закрепить умения по выбору и обоснованию методов обработки различных швов, узлов из материалов различных структур, поверхностей, свойств.
4. Развивать навыки самостоятельной работы с литературой, НТД, ГОСТ.
5. Развивать творческий подход и самостоятельность в работе.

Перечень тем:

1. Выполнить набор предметов для кухни.
2. Выполнить оформление детского уголка.
3. Изготовить предметы (набор предметов) для оформления уголка отдыха.

Количество баллов: 15

### **4. Мультимедийная презентация**

Подготовить презентацию по каждой теме отдельно, не менее чем на 20-25 слайдов.

На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, схемы узлов и т.п.)

Количество слайдов 20-25. На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания презентации теме;
- глубина проработки материала;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Количество баллов: 5

### **5. Отчет по лабораторной работе**

Отчеты сдаются по всем лабораторным работам.

Основным условием достижения высокого качества изготовления одежды является соблюдение технологической дисциплины, т.е. технически правильное выполнение операций с учетом всех требований, изложенных в нормативно-технической документации. Этому способствуют лабораторные занятия, целью которых является:

- углубление теоретических знаний и совершенствование умений их применения на практике;

- закрепление навыков работы на швейном оборудовании, правильной организации рабочего места;
- формирование навыков работы с различными материалами.
- формирование умений в выборе режимов и методов обработки в зависимости от свойств материала;
- формирование умений качественного выполнения изделий (узлов);
- формирование навыков расчета и раскроя деталей, моделирования узлов;
- развитие технологического мышления, творческих способностей, самостоятельности.

При выполнении лабораторных работ студенты должны, ознакомившись с инструкцией по ТБ:

1. Правильно организовать свое рабочее место.
2. Изучить содержание темы.
3. Прослушать вводный инструктаж.
4. Выполнить работу.
5. Оформить и сдать отчет.
6. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.

Каждая работа выполняется студентами индивидуально. Отчет о проделанной работе должен содержать: название работы, макеты (образцы) узлов, выполненные в соответствии с техническими условиями (ТУ), инструкционно-технологические карты, схемы, рисунки. Основными критериями оценивания работ являются:

- оригинальность решения;
- качественное выполнение образцов;
- умение анализировать, объяснять, описывать технологические процессы;
- творческий подход к оформлению работы;
- самостоятельность;
- срок сдачи работы.

Законченную и оформленную работу студент сдает преподавателю и после ее проверки получает балла.

Количество баллов: 5

## 6. Тест

1. Соединение двух деталей, примерно равных по площади, по намеченным линиям или копировальным строчкам временного назначения –
2. Закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения - ....
3. Ниточное закрепление среза детали или краев прореза стежками постоянного назначения для предохранения от осыпания -
4. Прикрепление подогнутых краев одной детали к другой или к той же детали стежками постоянного назначения - ....
5. Прокладывание строчек на деталях для закрепления припусков шва, складок, направленных в противоположные стороны - ....
6. Раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга или прессы - ....
7. Уменьшение линейных размеров отдельных участков деталей путем уплотнения нитей ткани в процессе влажно-тепловой обработки для получения выпуклых форм на смежном участке - ....
8. Увеличение линейных размеров края детали посредством влажно-тепловой обработки для получения вогнутой формы на смежном участке -
9. Для обработки деталей из толстых материалов используются швы:
  - а) московский
  - в) В подгибку с открытым срезом
  - г) В подгибку с закрытым срезом
  - д) Обтачной, в сложную рамку
  - е) Обтачной, в простую рамку
10. Для соединения деталей из толстых материалов используются швы:
  - а) Стачной в разутюжку
  - б) Стачной в заутюжку
  - в) двойной
  - г) настрочной с одним закрытым срезом
  - д) Настрочной с двумя открытыми срезами
11. Для обработки краев деталей из тонких материалов используются швы:
  - а) В подгибку с открытым срезом
  - б) В подгибку с закрытым срезом

- в) Обтачной в сложную рамку
- г) Обтачной в простую рамку
- д) московский шов

12. Для обработки деталей из прозрачных тканей используют швы:

- А) двойной
- В) стачной в разутюжку
- Г) московский
- Д) в подгибку с открытым срезом

13. Ширина припуска обтачного шва:

- А) 3-4 мм
- Б) 5 – 7 мм
- В) 10 мм

14. Ширина рамки обтачного шва:

- А) 3-4мм
- Б) 4-6 мм
- В) 7-8 мм

15. Минимальная ширина стачного шва для соединения основных деталей платья:

- А) 4 -7 мм
- Б) 10-15 мм
- В) 20- 25 мм

16. Ширина запошивочного шва в готовом виде:

- А) 6-7 мм
- Б) 4-5 мм
- В) 5-6 мм

17. Ширина двойного шва в готовом виде:

- А) 5-7 мм
- Б) 4-5 мм
- В) 6-8 мм

18. Ширина припусков шва в подгибку с открытым срезом при обработке краев подборта:

- А) 5-7 мм
- Б) 3-4 мм
- В) 10 мм

19. Ширина окантовочного шва в готовом виде:

- А) 5-7 мм
- Б) 3 -4 мм
- В) 10 мм

20. Ширина канта обтачного шва в платьях:

- А) 1-2 мм
- Б) 3 мм
- В) 4 мм

21. Соответствие ручных стежков и их назначения:

Прямые	строчки временного назначения
Косые	
Крестообразные	Закрепление срезов и предохранение их от осыпания
Петлеобразные	
Петельные	Обметывание срезов деталей

22. Соответствие ручных стежков и строчек, для которых они используются:

Петлеобразные	стачивающая, разметочная, подшивочная
Прямые	сметочная, наметочная, копировальная
Косые	наметочная, обметочная, стегальная, подшивочная
Петельные	
Крестообразная	

23. Соответствие ручных прямых стежков и строчек и их длины:

сметочная строчка	10-25 мм
наметочная	
заметочная	10-50 мм
выметочная	5-10 мм
копировальная	

24. Соответствие ручных косых стежков и строчек и их длины:

Наметочная	
Выметочная	5-10 мм
Обметочная	5-7 мм
Подшивочная	3-5 мм
Распошивочная	

25. Соответствие ручных стежков и строчек и их длины:

Крестообразные	5-7 мм
Петлеобразная стачивающая	2-4 мм
Петлеобразная подшивочная	
Петельная обметочная	1-3 мм
Косые обметочные	

26. Соответствие волокнисто состава материалов и температуры влажно-тепловой обработки утюгом:

Хлопчатобумажные ткани	190-200
Шерстяные ткани	160-180
Синтетические ткани	150-160
Ткани из натурального шелка	
Ткани из вискозного шелка	

27. Соответствие машинных швов и их назначения:

Двойной	обработка прозрачных материалов, белья
Рельефный настрочной	создание шва на целой детали
Рельефные вытачной	
Выстрочные	отделка
Растрочной	

28. Соответствие машинных швов и их назначения:

Обтачной в рамку	обработка карманов
Обтачной в кант	
Запошивочный	соединения деталей белья, спецодежды
Накладной	
Настрочной с одним открытым срезом	соединение деталей из толстых материалов
Настрочной с отлетным краем	

29. Соответствие операции постоянного назначения и способа соединения деталей:

Стачивание	соединение двух одинаковых деталей
Притачивание	
Обтачивание	соединение двух деталей с последующим выворачиванием
Втачивание	
Застрачивание	закрепление подогнутого края детали
Настрачивание	

30. Соответствие операции временного назначения и способа соединения деталей:

Выметывание	
Вметывание	соединение деталей по овалному контуру
Разметывание	раскладывание и временное закрепление припусков швов на две стороны
Наметывание	соединение двух деталей, наложенных одна на другую
Приметывание	

31. Соответствие операций влажно-тепловой обработки и способа их выполнения:

Приутюживание	уменьшение толщины швов, сгибов, складок посредством утюга
Заутюживание	
Отпаривание	обработка изделия паром для удаления лас
Декатирование	
Проутюживание	

32. Последовательность проведения операций влажно-тепловой обработки:

Расположения изделия на гладильной поверхности  
Размягчение структуры волокон с помощью влаги и температуры  
Формование изделия



Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Обработка деталей и узлов швейных изделий":

### 1. Конспект по теме

Задание 1:

1. Назначение мелких деталей, их формы, размеры, место-расположение.
2. Классификация мелких деталей.
3. Виды отделки, применяемые при обработке мелких деталей.
4. Особенности обработки мелких деталей в зависимости от формы, отделки, количества деталей кроя, способа соединения с основными.
5. Способы соединения мелких деталей с основными.

Задание 2:

1. Изучить виды петель, их классификацию.
2. Изучить способы обработки петель, схемы.
3. Исходя из свойств предложенных тканей, видов изделий выбрать метод обработки петель.

Задание 3:

1. Проанализировать формы кокеток, назначение, варианты их отделки в современных тенденциях моды.
2. Изучить схемы предложенных технологических узлов, доработать их до рисунков в соответствии с проведенным анализом.
3. Сгруппировать полученные рисунки узлов по принципу соединения кокеток с деталями швейного изделия.
4. Дополнить работу своими вариантами.
5. Оформить работу.

Задание 4:

- Изучить способы моделирования подрезов и их обработки.
2. Проанализировать свойства предложенных материалов, установить особенности и режимы их обработки.
  3. Подобрать ткань, зарисовать эскиз модели с подрезом, дать ее описание.
  4. Смоделировать и раскроить детали в соответствии с выбранным методом обработки.

Задание 5:

- Систематизировать знания по теме «Отделка в легкой одежде», проанализировать свойства предложенных материалов.
2. На основе анализа свойств определить вид отделочной детали, способ ее обработки.

Задание 6:

Подготовить конспект, доклад и презентацию.

1. Форма деталей на линии талии, способы ее создания в изделиях с цельновыкроенным станом, в отрезных по линии талии изделиях.
2. Методы формообразования изделий по нижнему срезу лифа, верхнему срезу юбки, конфигурация отрезной линии талии.
3. Требования стандарта к обработке линии талии, выбор режимов технологической обработки.
4. Методы обработки деталей по линии талии в зависимости от назначения, формы изделия, свойств материалов.

Задание 7:

Подготовить конспект, доклад и презентацию по теме:

1. Формы горловины и проймы, виды отделки, виды застежек.
2. Основные и вспомогательные детали, прокладочные материалы, используемые для обработки горловины (проймы).
3. Способы технологической обработки горловины (проймы): особенности, область применения, схемы, параметры.

Количество баллов: 5

### 2. Контрольная работа по разделу/теме

Итоговая контрольная работа проводится с целью выявления уровня усвоения студентами теоретического материала, умений аргументированно и логично обосновывать и графически изображать методы технологической обработки швейных изделий. Контрольная работа, составлена по вариантам по полному курсу программы, выполняется студентами индивидуально и должна соответствовать разработанным методическим рекомендациям к ее выполнению.

При выполнении контрольной работы студент должен принимать обоснованные решения по выбору методов технологической обработки, последовательности изготовления изделий с учетом свойств материалов возможности применения современной технологии, особенностей направления моды.

Содержание контрольной работы.

Работа содержит:

- выбор модели заданного ассортимента;
- характеристику модели;
- требования к изделию, материалам;
- выбор режимов технологической обработки, технических условий на обработку;
- составление технологической последовательности изготовления изделия с указанием методов обработки;
- рекомендации по эксплуатации изделия

Контрольные задания.

Вариант контрольной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Вариант      Наименование изделия

- 0 Нарядное женское платье
- 1 Женский деловой костюм
- 2 Летний комплект для отдыха
- 3 Нарядный детский костюм
- 4 Комплект одежды в спортивном стиле
- 5 Комплект одежды для осени
- 6 Детский комплект
- 7 Женское повседневное платье
- 8 Молодежный комплект для отдыха
- 9 Деловой костюм студентки

1. Выбор модели, характеристика модели.

Выбор модели выполняется с учетом направления моды, модных материалов, виды отделки с учетом требований, предъявляемых к изделиям заданного ассортимента. Оформляется эскиз модели. Характеристика модели содержит описание внешнего вида, его конструктивные особенности, характеристику размерно-полнотной и возрастной групп.

2. Требования к изделию, материалам.

Выбор свойств и требований, предъявляемых к материалам, носит индивидуальный характер и зависит от выбранной модели, ее назначения, ассортимента, условий эксплуатации и т.д.

Для всех видов материалов свойства объединены в несколько групп:

- определяющие эстетический вид изделия;
- выбор конструкции;
- параметры технологической обработки;
- Комфортность пододежного слоя;
- Срок эксплуатации изделия.

Обосновать выбор основных, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, швейных ниток, фурнитуры, отделочных материалов с учетом сформированных требований.

3. Выбор режимов технологической обработки.

Определить способы обработки отдельных узлов, деталей изделия. Указать и обосновать наиболее предпочтительные методы обработки, способы соединения деталей, применяемое оборудование, параметры технологической обработки в соответствии с требованиями ГОСТ, ОСТ, РСТ и другие нормативно-технические документации.

4. Составление технологической последовательности изготовления изделия.

Последовательность изготовления изделий составляется на основе выбранных методов обработки с учетом индивидуального способа обработки модели и представляет собой перечень операций, построенных в соответствии с порядком их выполнения при изготовлении изделия в соответствии с индивидуальными особенностями изделий.

№ операции	Наименование узла (операции)	Технические условия на выполнение операции	Схема (с параметрами)	Дефекты
------------	------------------------------	--	-----------------------	---------

5. Рекомендации по эксплуатации изделия.

Рекомендации должны учитывать изменение свойства используемых материалов при различных условиях эксплуатации (стирки, ВТО, света, дождя, мороза и т.д.), а также рекомендации по проектированию представленной модели при изменении ее назначения или вида материала.

•

Количество баллов: 10

### **3. Мультимедийная презентация**

Подготовить презентацию по каждой теме отдельно, не менее чем на 20-25 слайдов.

На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, схемы узлов и т.п.)

Количество слайдов 20-25. На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

соответствие содержания презентации теме;

глубина проработки материала;

правильная структурированность информации;

наличие логической связи изложенной информации;

эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

работа представлена в срок.

Количество баллов: 5

### **4. Отчет по лабораторной работе**

Отчеты сдаются по всем лабораторным работам.

Основным условием достижения высокого качества изготовления одежды является соблюдение технологической дисциплины, т.е. технически правильное выполнение операций с учетом всех требований, изложенных в нормативно-технической документации. Этому способствуют лабораторные занятия, целью которых является:

- углубление теоретических знаний и совершенствование умений их применения на практике;
- закрепление навыков работы на швейном оборудовании, правильной организации рабочего места;
- формирование навыков работы с различными материалами.
- формирование умений в выборе режимов и методов обработки в зависимости от свойств материала;
- формирование умений качественного выполнения изделий (узлов);
- формирование навыков расчета и раскроя деталей, моделирования узлов;
- развитие технологического мышления, творческих способностей, самостоятельности.

При выполнении лабораторных работ студенты должны, ознакомившись с инструкцией по ТБ:

1. Правильно организовать свое рабочее место.
2. Изучить содержание темы.
3. Прослушать вводный инструктаж.
4. Выполнить работу.
5. Оформить и сдать отчет.
6. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.

Каждая работа выполняется студентами индивидуально. Отчет о проделанной работе должен содержать: название работы, макеты (образцы) узлов, выполненные в соответствии с техническими условиями (ТУ), инструкционно-технологические карты, схемы, рисунки. Основными критериями оценивания работ являются:

- оригинальность решения;
- качественное выполнение образцов;
- умение анализировать, объяснять, описывать технологические процессы;
- творческий подход к оформлению работы;
- самостоятельность;
- срок сдачи работы.

Законченную и оформленную работу студент сдает преподавателю и после ее проверки получает балла.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Обработка застежек":

#### **1. Конспект по теме**

Задание 1:

Подготовить конспект, доклад и презентацию.

1. Сделать анализ предложенных вариантов обработки верхнего и нижнего срезов юбок и брюк в соответствии со свойствами материалов и формообразованием изделия.
2. Продумать и выбрать один из вариантов обработки.
3. Представить эскиз модели, дать описание.
4. Составить технологическую последовательность, выполнить образец.
5. Оформить и сдать работу.



## Задание 2:

Подготовить конспект, доклад и презентацию по теме:

1. Назначение подкладки, виды материалов, используемых для подкладки;
2. Разновидность подкладки в изделиях легкой одежды;
3. Способы соединения подкладки по разным конструктивным участкам изделия: линии горловины, талии, низа, на участке за-стежки, разрезав, шлиц и др.
4. Особенности соединения подкладки в изделиях из прозрачных материалов.

Количество баллов: 5

### 2. Контрольная работа по разделу/теме

Итоговая контрольная работа проводится с целью выявления уровня усвоения студентами теоретического материала, умений аргументированно и логично обосновывать и графически изображать методы технологической обработки швейных изделий. Контрольная работа, составлена по вариантам по полному курсу программы, выполняется студентами индивидуально и должна соответствовать разработанным методическим рекомендациям к ее выполнению.

При выполнении контрольной работы студент должен принимать обоснованные решения по выбору методов технологической обработки, последовательности изготовления изделий с учетом свойств материалов возможности применения современной технологии, особенностей направления моды.

Содержание контрольной работы.

Работа содержит:

- выбор модели заданного ассортимента;
- характеристику модели;
- требования к изделию, материалам;
- выбор режимов технологической обработки, технических условий на обработку;
- составление технологической последовательности изготовления изделия с указанием методов обработки;
- рекомендации по эксплуатации изделия

Контрольные задания.

Вариант контрольной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Вариант      Наименование изделия

- 0 Нарядное женское платье
- 1 Женский деловой костюм
- 2 Летний комплект для отдыха
- 3 Нарядный детский костюм
- 4 Комплект одежды в спортивном стиле
- 5 Комплект одежды для осени
- 6 Детский комплект
- 7 Женское повседневное платье
- 8 Молодежный комплект для отдыха
- 9 Деловой костюм студентки

#### 1. Выбор модели, характеристика модели.

Выбор модели выполняется с учетом направления моды, модных материалов, виды отделки с учетом требований, предъявляемых к изделиям заданного ассортимента. Оформляется эскиз модели. Характеристика модели содержит описание внешнего вида, его конструктивные особенности, характеристику размерно-полнотной и возрастной групп.

#### 2. Требования к изделию, материалам.

Выбор свойств и требований, предъявляемых к материалам, носит индивидуальный характер и зависит от выбранной модели, ее назначения, ассортимента, условий эксплуатации и т.д.

Для всех видов материалов свойства объединены в несколько групп:

- определяющие эстетический вид изделия;
- выбор конструкции;
- параметры технологической обработки;
- Комфортность пододежного слоя;
- Срок эксплуатации изделия.

Обосновать выбор основных, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, швейных ниток, фурнитуры, отделочных материалов с учетом сформированных требований.

#### 3. Выбор режимов технологической обработки.

Определить способы обработки отдельных узлов, деталей изделия. Указать и обосновать наиболее предпочтительные методы обработки, способы соединения деталей, применяемое оборудование, параметры технологической обработки в соответствии с требованиями ГОСТ, ОСТ, РСТ и другие нормативно-технические документации.

#### 4. Составление технологической последовательности изготовления изделия.

Последовательность изготовления изделий составляется на основе выбранных методов обработки с учетом индивидуального способа обработки модели и представляет собой перечень операций, построенных в соответствии с порядком их выполнения при изготовлении изделия в соответствии с индивидуальными особенностями изделий.

№ операции	Наименование узла (операции)	Технические условия на выполнение операции	Схема (с параметрами)	Дефекты
------------	------------------------------	--	-----------------------	---------

#### 5. Рекомендации по эксплуатации изделия.

Рекомендации должны учитывать изменение свойства используемых материалов при различных условиях эксплуатации (стирки, ВТО, света, дождя, мороза и т.д.), а также рекомендации по проектированию представленной модели при изменении ее назначения или вида материала.

•

Количество баллов: 10

### 3. Мультимедийная презентация

Подготовить презентацию по каждой теме отдельно, не менее чем на 20-25 слайдов.

На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, схемы узлов и т.п.)

Количество слайдов 20-25. На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

соответствие содержания презентации теме;

глубина проработки материала;

правильная структурированность информации;

наличие логической связи изложенной информации;

эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

работа представлена в срок.

Количество баллов: 5

### 4. Отчет по лабораторной работе

Отчеты сдаются по всем лабораторным работам.

Основным условием достижения высокого качества изготовления одежды является соблюдение технологической дисциплины, т.е. технически правильное выполнение операций с учетом всех требований, изложенных в нормативно-технической документации. Этому способствуют лабораторные занятия, целью которых является:

- углубление теоретических знаний и совершенствование умений их применения на практике;
- закрепление навыков работы на швейном оборудовании, правильной организации рабочего места;
- формирование навыков работы с различными материалами.
- формирование умений в выборе режимов и методов обработки в зависимости от свойств материала;
- формирование умений качественного выполнения изделий (узлов);
- формирование навыков расчета и раскроя деталей, моделирования узлов;
- развитие технологического мышления, творческих способностей, самостоятельности.

При выполнении лабораторных работ студенты должны, ознакомившись с инструкцией по ТБ:

1. Правильно организовать свое рабочее место.
2. Изучить содержание темы.
3. Прослушать вводный инструктаж.
4. Выполнить работу.
5. Оформить и сдать отчет.
6. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.

Каждая работа выполняется студентами индивидуально. Отчет о проделанной работе должен содержать: название работы, макеты (образцы) узлов, выполненные в соответствии с техническими условиями (ТУ), инструкционно-технологические карты, схемы, рисунки. Основными критериями оценивания работ являются:

- оригинальность решения;
- качественное выполнение образцов;
- умение анализировать, объяснять, описывать технологические процессы;
- творческий подход к оформлению работы;
- самостоятельность;
- срок сдачи работы.

Законченную и оформленную работу студент сдает преподавателю и после ее проверки получает балла.

Количество баллов: 5

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия технологии.
2. Ассортимент и классификация одежды. Функции одежды.
3. Требования к одежде.
4. Организация рабочих мест для выполнения ручных работ, инструменты и приспособления.
5. Организация рабочих мест для выполнения машинных работ, инструменты и приспособления.
6. Организация рабочих мест для выполнения ВТО, инструменты и приспособления.
7. Детали кроя поясных швейных изделий, наименование линий, срезов.
8. Детали кроя плечевых швейных изделий, наименование линий, срезов
9. Методы безниточной технологии соединения деталей одежды.
10. Безопасные условия труда.
11. Технические условия на выполнение ручных работ.
12. Технические условия на выполнение машинных работ.
13. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
14. Терминология ручных работ.
15. Терминология машинных работ.
16. Терминология влажно-тепловых работ.
17. Влажно-тепловая обработка деталей, требования, операции ВТО.
18. Классификация соединительных швов.
19. Классификация краевых швов.
20. Классификация отделочных швов.
21. Виды ручных стежков, строчек и их применение.
22. Качество. Базовые показатели качества швейного изделия.
23. Технический контроль качества.
24. Методы оценки качества швейных изделий.
25. Нормативно-техническая документация, используемая при изготовлении швейных изделий.

#### Второй период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Методы формообразования швейных изделий.
2. Последовательность сборки швейных изделий.
3. Начальная обработка деталей.
4. Назначение примерок, содержание примерок.
5. Подготовка изделия к первой примерке.
6. Проведение первой примерки.
7. Окончательная отделка изделия.
8. Техническое описание модели.
9. Способы соединения основных деталей изделий по плечевым, боковым, средним, рельефным швам.
10. Особенности обработки деталей с внутренними углами.
11. Начальная обработка деталей: перенос конструктивных линий, обработка вытачек и т.д.
12. Отделка в легкой одежде.
13. Обработка кокеток: накладных, притачных, отлетных.
14. Обработка мелких деталей и способы их соединений с основной деталью

15. Отделка в легкой одежде.
16. Обработка рюша, жабо, кокилье, воланов.
17. Обработка сборок, подрезов.
18. Обработка кокеток: накладных, притачных, отлетных.
19. Обработка мелких деталей и способы их соединений с основной деталью.
20. Классификация застежек в плечевых и поясных изделиях.
21. Виды петель, фурнитура, используемая для застегивания.
22. Обработка изделий по линии талии.
23. Особенности обработки деталей с внутренними углами.
24. Способы соединения лифа с юбкой.

### **Третий период контроля**

#### **1. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия технологии.
2. Ассортимент и классификация одежды. Функции одежды.
3. Требования к одежде.
4. Организация рабочих мест для выполнения ручных работ, инструменты и приспособления.
5. Организация рабочих мест для выполнения машинных работ, инструменты и приспособления.
6. Организация рабочих мест для выполнения ВТО, инструменты и приспособления.
7. Детали кроя поясных швейных изделий, наименование линий, срезов.
8. Детали кроя плечевых швейных изделий, наименование линий, срезов
9. Методы безниточной технологии соединения деталей одежды.
10. Безопасные условия труда.
11. Технические условия на выполнение ручных работ.
12. Технические условия на выполнение машинных работ.
13. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
14. Терминология ручных работ.
15. Терминология машинных работ.
16. Терминология влажно-тепловых работ.
17. Влажно-тепловая обработка деталей, требования, операции ВТО.
18. Классификация соединительных швов.
19. Классификация краевых швов.
20. Классификация отделочных швов.
21. Виды ручных стежков, строчек и их применение.
22. Качество. Базовые показатели качества швейного изделия.
23. Технический контроль качества.
24. Методы оценки качества швейных изделий.
25. Нормативно-техническая документация, используемая при изготовлении швейных изделий.
26. Методы формообразования швейных изделий.
27. Последовательность сборки швейных изделий.
28. Начальная обработка деталей.
29. Назначение примерок, содержание примерок.
30. Подготовка изделия к первой примерке.
31. Окончательная отделка изделия.
32. Техническое описание модели.
33. Способы соединения основных деталей изделий по плечевым, боковым, средним, рельефным швам.
34. Особенности обработки деталей с внутренними углами.
35. Отделка в легкой одежде.
36. Обработка кокеток: накладных, притачных, отлетных.
37. Обработка мелких деталей и способы их соединений с основной деталью
38. Обработка рюша, жабо, кокилье, воланов.
39. Обработка сборок, подрезов.
40. Классификация застежек в плечевых и поясных изделиях.
41. Виды петель, фурнитура, используемая для застегивания.
42. Способы соединения лифа с юбкой.
43. Функции подкладки, материалы, используемые для подкладки требования к ней.
44. Особенности обработки изделия на подкладке.
45. Методы обработки горловины без воротника, пойм без руковов.

46. Обработка верхнего среза брюк, юбок.
47. Обработка застежек подбортами, обтачками.
48. Обработка застежек планками (притачными, настрочными, цельновыкроенными)
49. Обработка застежек втачными планками.
50. Обработка супатных застежек.
51. Обработка низа изделия в зависимости от степени расклешения и свойств материалов.

#### Четвертый период контроля

##### 1. Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ:

1. Выбор методов обработки края борта в женском жакете на подкладке.
2. Выбор методов обработки застежек в юбках.
3. Выбор методов обработки застежек в плечевых изделиях.
4. Выбор методов обработки карманов в женской легкой одежде.
5. Выбор методов обработки воротников в детской верхней одежде.
6. Выбор методов обработки воротников в женской легкой одежде.
7. Выбор методов обработки низа рукава в женской легкой одежде.
8. Выбор методов обработки рукавов различных покроев в женской легкой одежде.
9. Выбор методов обработки верхних срезов поясных изделий.
10. Выбор методов обработки узлов швейных изделий из трикотажных полотен.
11. Выбор методов обработки узлов швейных изделий из прозрачных материалов.
12. Выбор методов обработки узлов швейных изделий из ворсовых материалов.
13. Выбор методов обработки узлов швейных изделий из плащевых и пленочных материалов.
14. Выбор методов обработки узлов швейных изделий из кожи.
15. Выбор методов обработки узлов швейных изделий из меха.
16. Выбор методов обработки узлов швейных изделий из нетрадиционных материалов.
17. Нетрадиционные способы обработки женской легкой одежды.
18. Выбор методов обработки легкой одежды на подкладке.
19. Обоснование и выбор методов обработки двусторонних изделий.
20. Влияние структуры и свойств материалов на выбор методов обработки.
21. Отделка в современной легкой женской одежде.
22. Отделка в одежде для детей.
23. Элементы исторического костюма в современной одежде.
24. Обоснование, выбор методов обработки одежды в современном стиле: авангардном, «Сафари» и д.р.
25. Элементы прикладного творчества в современном костюме.
26. Создание образа современного учителя через костюм.
27. Создание образа современного студента через костюм.
28. Элементы народного костюма в современной одежде.
29. Обоснование, выбор методов обработки одежды в современном стиле: спортивном, этническом, и д.р.
30. Обоснование, выбор методов обработки одежды в современном стиле: , классическом, авангардном и д.р.

##### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>

"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий
---	---

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### 3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 4. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 5. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 6. Курсовая работа

Курсовая работа — студенческое научное исследование по одной из базовых дисциплин учебного плана либо специальности, важный этап в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы. Темы работ предлагаются и утверждаются кафедрой. Студент может предложить тему самостоятельно, однако она не должна выходить за рамки учебного плана. На 1-2 курсах данная работа носит скорее реферативный характер, на старших – исследовательский. Работа обычно состоит из теоретической части (последовательное изложение подходов, мнений, сложившихся в науке по избранному вопросу) и аналитической (анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере группы людей, организации). Объем курсовой работы составляет 20-60 страниц. По завершению работы над курсовой, студенты защищают ее публично перед своими однокурсниками и преподавателями.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. выбор темы и ее согласование с научным руководителем;
2. сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы;
3. разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем;
4. систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов;
5. формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем;
6. написание работы согласно требованиям стандарта и методическим указаниям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## 7. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## 8. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео – аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

## 9. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

## 10. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

## 11. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.



## **12. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. мастерская
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. учебная аудитория для лекционных занятий
5. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - Интернет-браузер