

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 12.04.2022 09:40:04  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Технологии проектирования и разработки интернет-систем

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физико-математическое образование
Уровень образования	магистр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Паршукова Наталья Борисовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	10	13.06.2019	
информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Перечень образовательных технологий .....	15
8. Описание материально-технической базы .....	16

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Технологии проектирования и разработки интернет-систем» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Технологии проектирования и разработки интернет-систем» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.4 Дисциплина «Технологии проектирования и разработки интернет-систем» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Смарт-технологии в образовательном процессе».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины - познакомить учащихся с технологией проектирования и создания web-сайтов образовательного назначения с использованием специализированного программного обеспечения (систем управления содержимым сайта).

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать представление о технологии создания web-сайта.
- 2) Научить проектировать дизайн и содержание образовательного web-сайта
- 3) Научить отбирать и представлять учебный материал в электронном виде для публикации на сайте.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования
	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
2	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1 Знает виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности
	УК-4.3 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	3.1 Знать основные технологии создания Интернет-систем для поддержки образовательной деятельности и организации контроля
2	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	У.1 Уметь устанавливать и настраивать Интернет-системы для поддержки образовательной деятельности, обеспечивать проведение контроля с использованием Интернет-систем

3	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.1 Владеть современными технологиями настройки Интернет-систем для поддержки обучения по различным образовательным программам
1	УК-4.1 Знает виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	3.2 Знать основные виды и функциональные возможности систем для разработки web-сайтов для организации информационной коммуникации
2	УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности	У.2 Уметь отбирать, представлять в различных форматах информацию образовательного, научного характера, в том числе для публикации в сети Интернет
3	УК-4.3 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий	В.2 Владеть навыками получения информации с помощью Интернета и ее использования для решения профессиональных задач, в том числе и для публикации результатов педагогических исследований

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ЛЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Технологии проектирования и разработки Интернет-систем</b></i>	<i><b>4</b></i>	<i><b>16</b></i>	<i><b>52</b></i>	<i><b>72</b></i>
Основные технологии Интернет-систем	2			2
Система управления содержимым сайта WordPress	2			2
Работа с админ-панелью сайта WordPress		2	6	8
Создание произвольного меню в WordPress		2	4	6
Установка расширений: Загрузка тем, виджетов в WordPress		2	6	8
Плагины для работы с фотогалереей и формами на сайте в WordPress		2	6	8
Установка и работа с плагином для организации тестирования на сайте		2	10	12
Создание математического текста на сайте		2	8	10
Плагины для публикации статистических данных, результатов педагогических исследований.		2	6	8
Защита проекта		2	6	8
Итого по видам учебной работы	4	16	52	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Технологии проектирования и разработки Интернет-систем</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-4: 3.2 (УК-4.1), В.2 (УК-4.3), У.2 (УК-4.2)	
1.1. Основные технологии Интернет-систем 1. Понятие интернет, история развития глобальной сети 2. Технологии, используемые в сети Интернет 3. Форматы данных, поддерживаемые в Интернет-системах 4. Программное обеспечение для разработки сайтов Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.2. Система управления содержимым сайта WordPress 1. Установка WordPress 2. Знакомство с админпанелью 3. Виджеты в Wordpress 4. Управление меню 5. Настройка темы в WordPress Учебно-методическая литература: 1, 2	2

#### 3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Технологии проектирования и разработки Интернет-систем</b>	<b>16</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-4: 3.2 (УК-4.1), В.2 (УК-4.3), У.2 (УК-4.2)	
1.1. Работа с админ-панелью сайта WordPress 1. Установка WordPress на Denwer 2. Вход в админ-панель сайта на WordPress 3. Работа с пользователями 4. Изменение темы оформления Учебно-методическая литература: 2	2
1.2. Создание произвольного меню в WordPress 1. Создание дополнительного меню на сайте 2. Установка новой темы для сайта 3. Установка дополнительных плагинов для сайта 4. Установка карты на сайте. 5. Добавление фото и видео на сайт Учебно-методическая литература: 2	2
1.3. Установка расширений: Загрузка тем, виджетов в WordPress 1. Изучение возможностей по управлению темами в WordPress 2. Настройка стандартной темы 3. Поиск тем WordPress по критериям 4. Настройка новой темы 5. Просмотр виджетов для текущей темы 6. Активация и деактивация виджетов  Учебно-методическая литература: 1, 2	2

<p>1.4. Плагины для работы с фотогалереей и формами на сайте в WordPress</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка и настройка плагина для работы с фотогалереей NextGen Gallery.</li> <li>2. Установка и настройка плагина для создания форм Contact Form</li> <li>3. Создание страницы «Контакты» на сайте</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p>	2
<p>1.5. Установка и работа с плагином для организации тестирования на сайте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка и настройка плагина для тестирования на сайте WordPress</li> <li>2. Создание тестовых заданий</li> <li>3. Организация тестирования на сайте</li> <li>4. Обработка результатов тестирования</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	2
<p>1.6. Создание математического текста на сайте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение возможностей плагина Quick Latex</li> <li>2. Публикация математического текста на сайте с помощью плагина Quick Latex</li> <li>3. Создание графиков функций с помощью плагина Quick Latex</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	2
<p>1.7. Плагины для публикации статистических данных, результатов педагогических исследований.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикация таблиц с помощью плагина TablePress</li> <li>2. Публикация графиков на сайте.</li> <li>3. Публикация интерактивных диаграмм на сайте.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	2
<p>1.8. Защита проекта</p> <p>Подготовить краткую на 3-5 минут презентацию своего ресурса, проверить все выполненные задания по чек-листу.</p> <p>В своем выступлении постарайтесь ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема вашей диссертационной работы.</li> <li>2. Какие материалы для своей темы вы нашли / разработали самостоятельно?</li> <li>3. Какой из функционалов сайта понравился больше всего?</li> <li>4. С каким из функциональных плагинов возникло больше всего сложностей?</li> <li>5. Какого функционала не хватило вам в данном ресурсе?</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Технологии проектирования и разработки Интернет-систем</b>	<b>52</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-4: 3.2 (УК-4.1), В.2 (УК-4.3), У.2 (УК-4.2)	
<p>1.1. Работа с админ-панелью сайта WordPress</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовка учебного материала для представления на сайте.            Выделение структуры учебного материала.            Отбор изображений и видео для иллюстрирования учебного материала.            Публикация информации на сайте</p> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	6
<p>1.2. Создание произвольного меню в WordPress</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Структурирование информации в виде меню на сайте.            Разработка раздела Новости, Статьи.            Поиск в сети интернет информации по изучаемой проблеме в виде pdf файлов, видео, gif и др. информации. Публикация этой информации на сайте</p> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	4

<p>1.3. Установка расширений: Загрузка тем, виджетов в WordPress</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Отчет по лабораторной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить новый виджет, изучить его настройки.</li> <li>2. Продемонстрировать работу с ранее установленными виджетами: последние комментарии, меню, поиск и др.</li> <li>3. Изменение дизайна темы.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	6
<p>1.4. Плагины для работы с фотогалереей и формами на сайте в WordPress</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Работа с виджетом фотогалереи.</p> <p>Подготовка изображений для фотоальбомов на сайте.</p> <p>Обработка изображений с использованием графических редакторов.</p> <p>Публикация фотоальбомов на сайте</p> <p>Работа с формами на сайте.</p> <p>Разработка формы обратной связи на сайте.</p> <p>Внедрение формы Goole Forms на сайте.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	6
<p>1.5. Установка и работа с плагином для организации тестирования на сайте</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Отбор тестовых заданий для публикации на сайте.</p> <p>Представление теста в системе WordPress.</p> <p>Настройка теста. Апробация теста. Анализ результатов</p> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	10
<p>1.6. Создание математического текста на сайте</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикация математических формул на сайте WordPress.</li> <li>2. Публикация графиков и гистограмм на сайте WordPress с использованием плагина LaTeX.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	8
<p>1.7. Плагины для публикации статистических данных, результатов педагогических исследований.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовить отчет по лабораторной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание таблиц с использованием плагина TablePress.</li> <li>2. Создание гистограмм для сайта с использованием плагина RJ Quickcharts.</li> <li>3. Создание фотогалереи с использованием плагина NextGen Gallery.</li> <li>4. Создание опроса с использованием плагина WP Polls</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	6



<p>1.8. Защита проекта</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовка к защите проекта.</p> <p>Проверка выполненных задач осуществляется по чек-листу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 5 записей по теме своего исследования (например, обзорные статьи, понятийный словарь, результаты эксперимента и пр.)</li> <li>2. Не менее 5 видео-роликов YouTube.com, встроенных в сайт (записи или страницы), подходящих под тему вашего исследования</li> <li>3. Не менее 5 ресурсов learningapps.org, подходящих под тему вашего исследования, встроены в сайт</li> <li>4. Тест для проверки знаний учащихся. Можно сделать один тест на 10 вопросов или 2 теста по 5 вопросов для отдельных тем (записей). Использовать разные типы тестовых заданий.</li> <li>5. Разместить виджет «Облако тегов» в сайдбаре. Для этого сформулировать 3-4 ключевых слова для каждой вашей записи. Затем в Внешний вид / Виджеты добавить нужный виджет в правую колонку</li> <li>6. Добавить страницу с основными физическими / математическими формулами по теме вашего исследования (плагин Quick LaTeX)</li> <li>7. Добавить на сайт фотогалерею, в которой поместить фото опыта, чертежа на доске, решения задачи, работ учащихся (на выбор). 5-10 фото в фотогалерее</li> <li>8. Разместить на сайте справочные таблицы по физике / математике (таблицы с плотностью вещества, таблицы квадратов чисел) с помощью плагина TablePress. Если в справочных таблицах нет необходимости, то создайте таблицу с результатами проведенного педагогического эксперимента.</li> <li>9. Разместить на сайте с помощью плагина RJ Quickcharts 3 диаграммы, иллюстрирующие динамику успеваемости учащихся в рамках проведенного педагогического эксперимента.</li> <li>10. Создать анкету с помощью Google Forms для учащихся / учителей вашего образовательного учреждения (по теме, близкой к вашей диссертации). Поместите ссылку на эту форму на свой WordPress сайт.</li> <li>11. Комментарии к статьям на сайте от лица одноклассников (5-10 комментариев).</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2</p>	<p>6</p>
---	----------

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Гениатулина, Е. В. CMS – системы управления контентом : учебное пособие / Е. В. Гениатулина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-2696-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91303.html">http://www.iprbookshop.ru/91303.html</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91303.html">http://www.iprbookshop.ru/91303.html</a>
2	Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение. Учебное пособие Издательство:Вузовское образование Авторы: Фролов А.Б., Нагаева И.А., Кузнецов И.А. Сведения об ответственности:ред. Нагаевой И.А. Год издания:2020 Об издании Учебное пособие является результатом многолетнего преподавания Интернет-технологий. Издание посвящено описанию и разъяснению основ языка гипертекстовой разметки HTML, который в настоящее время является базовым при разработке электронных документов для Интернета. Основная задача учебного пособия — изучение принципов создания web-документов, средств и методов их разработки, продвижения созданных сайтов. Подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебное пособие предназначено студентам, обучающимся по укрупненным группам направлений подготовки 02.00.00 «Компьютерные и информационные науки», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», изучающим дисциплины «Создание web-сайтов», «Web-технологии», «Основы web-технологий», «Web-программирование», «Web-дизайн» и др. Издание ориентировано также на студентов различных направлений гуманитарного профиля, желающих научиться создавать web-сайты с помощью языка гипертекстовой разметки HTML, а также интерактивных технологий Dynamic HTML и CSS. Библиографическая запись Фролов, А. Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-0700-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93989.html">http://www.iprbookshop.ru/93989.html</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93989.html">http://www.iprbookshop.ru/93989.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Лобан, А. В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) : практикум для ФНО / А. В. Лобан. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-405-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34552.html">http://www.iprbookshop.ru/34552.html</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34552.html">http://www.iprbookshop.ru/34552.html</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Отчет по лабораторной работе	Проект	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-1				
3.1 (ПК-1.1)			+	+
У.1 (ПК-1.2)	+			+
В.1 (ПК-1.3)		+		+
УК-4				
3.2 (УК-4.1)			+	+
В.2 (УК-4.3)		+		+
У.2 (УК-4.2)	+			+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Технологии проектирования и разработки Интернет-систем":

##### 1. Отчет по лабораторной работе

Представить отчет по лабораторным работам.

1. Работа с админ-панелью сайта WordPress
2. Создание произвольного меню в WordPress
3. Установка расширений: Загрузка тем, виджетов в WordPress
4. Плагины для работы с фотогалереями и формами на сайте в WordPress
5. Установка и работа с плагином для организации тестирования на сайте
6. Создание математического текста на сайте
7. Плагины для публикации статистических данных, результатов педагогических исследований.

Количество баллов: 35

##### 2. Проект

1. Разработайте многоуровневую структуру сайта для поддержки обучения по предмету или отдельной теме.
2. Наполните сайта текстовой, видео и мультимедиа информацией.
3. Разработайте 2-5 фотогалерей на вашем сайте.
4. Разработайте тест на вашем сайте.
5. Опубликуйте свой сайт в сети Интернет.

Количество баллов: 20

### 3. Тест

Пример 1.

WordPress – это

- 1) система управления содержимым сайта (CMS) с открытым исходным кодом, распространяемая под GNU GPL
- 2) набор компилируемых программ для создания сайта
- 3) система управления содержимым сайта (CMS) с закрытым исходным кодом для создания блогов

Пример 2.

Что такое тема в WordPress?

- 1) Это внешний вид сайта
- 2) Это вид настройки админ-панели
- 3) Это кусок php кода, размещенный в определенной области на сайте

Пример 3.

Чем запись отличается от поста в WordPress?

- 1) Страницы – это неизменяемый контент сайта; страницы не выводятся на главной странице по умолчанию; страницы нельзя прикреплять к рубрикам; у страниц можно менять оформление
- 2) Страницы имеют персональную ссылку, а записи не имеют; страницы не выводятся на главной странице по умолчанию, для страниц нельзя настроить персональную тему оформления
- 3) Записи выводятся в ленте, а страницы – нет; для записей можно менять персональное оформление; запись делается один раз и больше она не меняется

Пример 4.

Чтобы удалить некоторые комментарии, оставленные на сайте, необходимо

- 1) В админ-панели перейти в раздел Комментарии, отметить галочками комментарии, которые нужно удалить, затем в выпадающем списке Действия выбрать действие Удалить
- 2) В админ-панели перейти в раздел Комментарии, нажать на гиперссылку Отклонить у тех комментариев, которые требуется удалить
- 3) В админ-панели перейти в раздел Комментарии, перейти в раздел Корзина и нажать на гиперссылку Очистить корзину

Количество баллов: 20

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные отличия в дизайне web 1.0 и web 2.0
2. Понятие usability web-сайта
3. Назначение и основные функции системы управления содержимым WordPress
4. Процесс установки WordPress на локальный компьютер
5. Назначение и характеристика категорий (рубрик) в админ-панели WordPress
6. Установка и настройка темы WordPress
7. Изменение и настройка произвольных меню в WordPress
8. Работа с комментариями в WordPress
9. Установка других плагинов на WordPress.
10. Охарактеризуйте типовую разметку сайта. Из каких частей состоит фронтальная часть сайта WordPress?
11. Основные визуальные элементы, находящиеся в шапке сайта.
12. В чем состоит назначение контентной области сайта?
13. Какие визуальные элементы могут находиться в контентной области.
14. В чем состоят особенности вывода заголовков контентной области?
15. Что понимается под слайдером?
16. Назначение слайдеров и галерей.
17. Понятие системы управления сайтом.
18. Назначение и основные функции WordPress.
19. Понятие виджета. Примеры виджетов WordPress.
20. Что понимается под темой в WordPress?
21. Процесс установки WordPress на локальный компьютер
22. Назначение и характеристика категорий в админ-панели WordPress
23. Установка и настройка темы WordPress
24. Изменение и настройка произвольных меню в WordPress

25. Работа с комментариями в WordPress
26. Установка сторонних плагинов на WordPress.
27. Назначение и функциональные особенности навигации по сайту (одноуровневое и многоуровневое меню, «хлебные крошки», «облака тегов»).
28. Назначение, возможности и принципы работы с плагином WP QuickLaTeX.
29. Как будет выглядеть формула вычисления катета прямоугольного треугольника с использованием плагина WP QuickLaTeX, оформленная в рамочку красного цвета?
30. Запишите формулу синуса через степенной ряд с использованием плагина WP QuickLaTeX.
31. Постройте 2 графика функции в одной системе координат.  $y = e^x$ ,  $y = x^2$ . Добавьте третий график по своему усмотрению. Отрадите на легенде.
32. Найдите в интернете статистические данные по каким-либо процессам или явлениям (изменение численности населения, курсы валют, динамика погоды, изменение числа городского населения и пр.). Постройте график с использованием 10 пар точек с использованием плагина WP QuickLaTeX. На легенде отразите, что за данные вы построили.
33. Постройте трехмерный график поверхности: эллиптический параболоид, эллиптический цилиндр, параболический цилиндр, гиперболический цилиндр с использованием плагина WP QuickLaTeX.
34. Постройте произвольную кривую второго порядка на графике поверхности.
35. Назначение плагина The Event Calendar.
36. Какие возможности по настройке есть у плагина The Event Calendar?
37. Как создать новое мероприятие у плагина The Event Calendar? Как запланировать мероприятие на целый день? Как правильно задать адрес?
38. Есть ли экспорт мероприятий в Google Calendar? Какой еще экспорт поддерживается?
39. Можно ли создавать ссылку на карты Google? Как это сделать правильно?
40. Какие формы представления есть у календаря?

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### 5. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

### 6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проектные технологии
2. Цифровые технологии обучения

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. компьютерный класс
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - Интернет-браузер
  - Artweaver - Freemium Boris Eyrich Software Licensing