

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 17.10.2022 11:27:34  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	<b>Методика подготовки к участию в соревнованиях "Worldskills"</b>

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и основы производства
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор педагогических наук, доцент		Зуева Флора Акрамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	10	13.06.2019	
Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
7. Перечень образовательных технологий .....	15
8. Описание материально-технической базы .....	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Технологии подготовки к участию в соревнованиях "Worldskills» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Технологии подготовки к участию в соревнованиях "Worldskills» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 6 "Предметно - содержательный"».

1.4 Дисциплина «Технологии подготовки к участию в соревнованиях "Worldskills» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Модуль 7 "Методический"», «Практикум по обработке древесины», «Практикум по обработке металлов», «Практикум по техническому конструированию и моделированию», «Прикладная механика с элементами машиноведения», «Современное оборудование станочного производства», «Техническое моделирование и конструирование», «Технологии современного производства», для проведения следующих практик: «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний и формирование способов деятельности при подготовке к конкурсу "WorldSkills"

1.6 Задачи дисциплины:

1) Ознакомление студентов с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами WorldSkills

2) Применение стандартов WorldSkills для формирования у обучающихся значимости престижа высококвалифицированных кадров

3) Демонстрация важности сформированности профессиональных компетенций для экономического роста и личностного успеха.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности. ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания. ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	З.1 Знание основных моделей формирования и развития личности
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Умение использовать отдельные методы и методики для диагностики и развития личности

	3 ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	B.1 Владение основными методами диагностики и развития личности
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 Знание требований к формированию компетенций
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 Умение использовать современные технологии и стандарты WorldSkills в профессиональной сфере деятельности на основе
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 Владение способами организации деятельности при подготовке к конкурсу "WorldSkills"

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>104</b>
<b>Первый период контроля</b>					
<i>Организация чемпионата "WorldSkills"</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>48</i>	<i>56</i>
Нормативно-правовое обеспечение процесса подготовки к чемпионату "WorldSkills"	2			16	18
Инструктивно-методическое обеспечение процесса подготовки к чемпионату "WorldSkills"			4	16	20
Работа эксперта по компетенции		2		16	18
<i>Чемпионаты "WorldSkills"</i>		<i>2</i>		<i>46</i>	<i>48</i>
Виды чемпионатов "WorldSkills"				14	14
Виды профессиональных компетенций				16	16
Демонстрационный экзамен		2		16	18
Итого по видам учебной работы	2	4	4	94	104
<i>Форма промежуточной аттестации</i>					
Дифференцированный зачет					4
<b>Итого за Первый период контроля</b>					<b>108</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Организация чемпионата "WorldSkills"</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	<b>2</b>
1.1. Нормативно-правовое обеспечение процесса подготовки к чемпионату "WorldSkills" 1 Стандарты WS 2 Стандарты проведения чемпионатов 3.Положение о проведении чемпионатов WSS 4. Положение об экспертном совете  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

**3.2 Лабораторные**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Организация чемпионата "WorldSkills"</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	<b>2</b>
1.1. Работа эксперта по компетенции 1.Состав и порядок формирования экспертного совета 2.Обязанности и полномочия членов экспертного совета 3.Порядок принятия решений  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
<b>2. Чемпионаты "WorldSkills"</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	<b>2</b>
2.1. Демонстрационный экзамен 1.Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; 2. Независимая экспертная оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; 3. Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

**3.3 Практические**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Организация чемпионата "WorldSkills"</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	<b>4</b>

<p>1.1. Инструктивно-методическое обеспечение процесса подготовки к чемпионату "WorldSkills"</p> <p>1. Рекомендации по организации и проведению Корпоративного чемпионата по стандартам WorldSkills</p> <p>2. Рекомендации по организации и проведению регионального чемпионата по стандартам WorldSkills</p> <p>.3.Рекомендации по организации и проведению чемпионата " Аболимпикс" по стандартам WorldSkills</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
---	---

### 3.4 СРС

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Организация чемпионата "WorldSkills"</b>	<b>48</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Инструктивно-методическое обеспечение процесса подготовки к чемпионату "WorldSkills" <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1.Общие документы :стандарты WSR, стандарты проведения чемпионатов, положение о проведении чемпионатов WSS, положение об экспертном совете 2.Документы, регламентирующие организационные осодеражтельные аспекты проведения чемпионатов различного уровня 3. Документы по проектам Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	16
1.2. Инструктивно-методическое обеспечение процесса подготовки к чемпионату "WorldSkills" <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1.Методические рекомендации по организации деятельности Регионального координационного центра Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в субъекте Российской Федерации 2. Дорожная карта по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории (субъект Российской Федерации) 3.Концепт Деловой программы в рамках проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	16
1.3. Работа эксперта по компетенции <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1.Утверждение экспертов по комптенциям 2.Функционал экспертов по коомптенциям 3 Документы, регламентирующие деятельность экспертов Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	16
<b>2. Чемпионаты "WorldSkills"</b>	<b>46</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Виды чемпионатов "WorldSkills" <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1.Разновидности чемпионатов WS 2.Общие документы :стандарты WS, стандарты проведения чемпионатов различного видв, положение о проведении чемпионатов WSS, положение об экспертном совете 3.Документы, регламентирующие организационные осодеражтельные аспекты проведения чемпионатов различного уровня  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	14

<p>2.2. Виды профессиональных компетенций</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1.Виды компетенций на чемпионатах WS различного уровня      2. Описания компетенций на чемпионатах WS различного уровня      3.Конкурсные условия по компетенциям      Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	16
<p>2.3. Демонстрационный экзамен</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1.Требования к демонстрационному экзамену      2.Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;      3. Определение уровня знаний, умений и навыков участников чемпионата в соответствии с международными требованиями.      4.Аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена      Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	16

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Учебно-методическая литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Ссылка на источник в ЭБС</b>
<b>Основная литература</b>		
1	Материалы и технологии промышленного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю. Муромцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 184 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85959.html">http://www.iprbookshop.ru/85959.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Совершенствование технологии промышленного производства конкурентоспособных материалов нового поколения [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Хамматова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 312 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96545.html">http://www.iprbookshop.ru/96545.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Современные технологии контроля и измерений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Ермаков А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 96 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60831.html">http://www.iprbookshop.ru/60831.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Зуева Ф.А. Развитие технического мышления обучающихся в образовательном процессе:монография.-Челябинск,:ООО"Пронто",2018.-184 с.	<a href="https://www.elibrary.ru/auth_or_profile.asp?id=328619">https://www.elibrary.ru/auth_or_profile.asp?id=328619</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Слухина С.А. Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Слухина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 252 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68303.html">http://www.iprbookshop.ru/68303.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
6	Рихтер Т.В. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе высшей школы при формировании профессиональных компетенций студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рихтер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2016.— 76 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86544.html">http://www.iprbookshop.ru/86544.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование базы данных</b>	<b>Ссылка на ресурс</b>
1	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
2	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"	<a href="http://www.n-t.ru">http://www.n-t.ru</a>
3	Яндекс–Энциклопедии и словари	<a href="http://slovani.yandex.ru">http://slovani.yandex.ru</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Задания к лекции	Ситуационные задачи	Задача	
ОПК-8					
3.1 (ОПК.8.1)	+	+			+
У.1 (ОПК.8.2)			+	+	+
В.1 (ОПК.8.3)	+			+	+
ПК-1					
3.2 (ПК.1.1)	+	+			+
У.2 (ПК.1.2)			+	+	+
В.2 (ПК.1.3)				+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Организация чемпионата "WorldSkills":

##### 1. Доклад/сообщение

Подготовить доклады по темам:

- 1.Проведение Корпоративного Чемпионата WorldSkills
- 2.Проведение регионального Чемпионата WorldSkills
3. Требования к демонстрационному экзамену
4. Аттестационные испытания в форме демонстрационного экзамена
- 5.Организация Корпоративного Чемпионата WorldSkills
- 6.Состав и порядок формирования экспертного Совета
7. Обязанности и полномочия членов экспертного Совета
8. Порядок принятия решений
- 9.Организация и проведения чемпионата " Абилимпикс"
10. Виды чемпионатов WorldSkills и их отличительные особенности

Количество баллов: 10

##### 2. Задача

Задача Разработать модель реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков по направлениям технологической подготовки учащихся

Количество баллов: 10

##### 3. Ситуационные задачи

ВWorldSkills Выбрать из списка профессий Национального чемпионата Абилимпикс, по которым в Вашем учебном заведении / предприятии работают люди с инвалидностью. Ознакомиться с заданиями по этим профессиям. Определить обучающихся, способных выполнить эти задания. Согласно инфраструктурному листу задания определить список недостающего оборудования, инструментов и расходных материалов для проведения соревнований

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Чемпионаты "WorldSkills"":

##### 1. Задания к лекции

Представить конспект лекции по организации и формам проведения одного из видов Чемпионатов World Skills ( выбор произвольный)

Количество баллов: 10

### **2. Задача**

Изучить перечень компетенций Национального Чемпионата Абилимпикс, представить один из вариантов организации данного мероприятия на базе Вашего учебного заведения по одной из произвольно выбранной компетенции

Количество баллов: 10

### **3. Ситуационные задачи**

Выбрать из списка профессий регионального чемпионата Worlskills профессии , по которым можно было провести чемпионат в Вашем учебном заведении / предприятии . Ознакомиться с заданиями по этим профессиям. Определить обучающихся, способных выполнить эти задания. Согласно инфраструктурному листу задания определить список недостающего оборудования, инструментов и расходных материалов для проведения соревнований

Количество баллов: 10

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Дифференцированный зачет**

Вопросы к зачету:

1. Проведение корпоративного чемпионата по стандартам WorldSkills
2. Определение уровня знаний, умений и навыков участников чемпионата в соответствии с международными требованиями
3. Проведение регионального чемпионата по стандартам WorldSkills
4. Требования к демонстрационному экзамену
5. Аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена
6. Организация и проведение Корпоративного чемпионата по стандартам WorldSkills
7. Состав и порядок формирования экспертного совета
8. Порядок принятия решений
9. Организации и проведению чемпионата " Абилимпикс" по стандартам WorldSkills
10. Виды чемпионатов
11. Отличительные особенности проведения чемпионатов различного уровня
12. Профессиональные сообщества рабочих кадров
13. Перечень компетенций «WorldSkills Россия»
14. Требования к практическому выполнению объектов
15. Требования к конкурсной документации
16. Роль экспертов в организации соревнований
17. Стратегическое развитие соревнований WorldSkills
18. Роль чемпионата WorldSkills в повышении престижа рабочих специальностей
19. Технические стандарты WORLD SKILLS
20. Обязанности и полномочия членов экспертного совета

### **5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>

"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Лабораторные**

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### **3. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **4. Дифференцированный зачет**

Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Результат дифференцированного зачета выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **5. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **6. Задача**

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

- 1.Внимательно прочтайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
- 2.Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
- 3.Произведите краткую запись условия задания.
- 4.Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
- 5.Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
- 6.Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
- 7.Проверьте правильность решения задания.
- 8.Произведите оценку реальности полученного решения.
- 9.Запишите ответ.

## **7. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

## **8. Задания к лекции**

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.

Задания могут подразделяться на несколько групп:

1. задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранному в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
3. задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Цифровые технологии обучения

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC