

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 10.10.2022 12:15:07
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Территориальная организация хозяйства Урала
Код направления подготовки	05.03.06
Направление подготовки	Экология и природопользование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Природопользование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат географических наук		Малаев Александр Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	01	10.09.2021	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Перечень образовательных технологий	13
8. Описание материально-технической базы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Территориальная организация хозяйства Урала» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Территориальная организация хозяйства Урала» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Геоэкология», «Основы природопользования», «Основы физической географии», «Основы экономической географии», «Региональное и отраслевое природопользование», при проведении следующих практик: «учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (природные экосистемы)», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидрометеорологии)», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по общей экологии)», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по почвоведению)», «учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимняя комплексная ландшафтная)».

1.4 Дисциплина «Территориальная организация хозяйства Урала» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «География населения и георбанистика», «Глобальные проблемы природопользования», «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования», «Ландшафтоведение», «Особенности формирования ресурсного потенциала Уральского региона», «Регионоведение», «Рекреационное природопользование», «Урбоэкология».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний у студентов в области экономической географии Челябинской области

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) дать оценку экономико-географического и геополитического положения Челябинской области, его изменения на разных этапах развития
- 2) ознакомиться с экономической оценкой природных условий и природных ресурсов для развития хозяйства области
- 3) проследить историко-географические предпосылки заселения и хозяйственного освоения региона
- 4) изучить общую характеристику географии хозяйства, главных отраслей, межотраслевых комплексов, территориальную организацию хозяйства, рассмотреть проблемы и последствия развития

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 планирование, документальное сопровождение и оформление отчетной документации производственной и природоохранной деятельности, нормирования допустимого воздействия и экологического надзора
	ПК.2.1 Знает основные понятия и термины нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, принципы планирования мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды
	ПК.2.2 Умеет выявлять взаимосвязи природных и техногенных компонентов при нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, прогнозировать последствия нарушения экологических нормативов
	ПК.2.3 Владеет понятийным аппаратом и терминологией нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, методикой организации мероприятий по снижению последствий нарушения экологических нормативов
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает основы системного анализа объектов и явлений
	УК.1.2 Умеет применять методы и приемы критического анализа для решения конкретных экологических задач
	УК.1.3 Владеет навыками комплексного мышления и анализа

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает основные понятия и термины нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, принципы планирования мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды	3.1 ПК.2.1 Знает основные понятия и термины нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, принципы планирования мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды
2	ПК.2.2 Умеет выявлять взаимосвязи природных и техногенных компонентов при нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, прогнозировать последствия нарушения экологических нормативов	У.1 ПК.2.2 Умеет выявлять взаимосвязи природных и техногенных компонентов при нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, прогнозировать последствия нарушения экологических нормативов
3	ПК.2.3 Владеет понятийным аппаратом и терминологией нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, методикой организации мероприятий по снижению последствий нарушения экологических нормативов	В.1 ПК.2.3 Владеет понятийным аппаратом и терминологией нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, методикой организации мероприятий по снижению последствий нарушения экологических нормативов
1	УК.1.1 Знает основы системного анализа объектов и явлений	3.2 УК.1.1 Знает основы системного анализа объектов и явлений
2	УК.1.2 Умеет применять методы и приемы критического анализа для решения конкретных экологических задач	У.2 УК.1.2 Умеет применять методы и приемы критического анализа для решения конкретных экологических задач
3	УК.1.3 Владеет навыками комплексного мышления и анализа	В.2 УК.1.3 Владеет навыками комплексного мышления и анализа

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	40	16	16	72
Первый период контроля				
<i>История заселения, ЭГП и население Южного Урала</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>18</i>
История заселения, ЭГП и население Южного Урала	10	4	4	18
<i>Общая характеристика хозяйственного комплекса Челябинской области</i>	<i>30</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>54</i>
Особенности формирования и развития промышленного комплекса. Общая характеристика промышленности.	10	4	4	18
Горнодобывающая промышленность ее значение. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный, химико-лесной комплексы. Промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленности.	10	4	4	18
Сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Оценка природного агропотенциала области. География растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные районы.	10	4	4	18
Итого по видам учебной работы	40	16	16	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История заселения, ЭГП и население Южного Урала	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3) УК-1: 3.2 (УК.1.1), У.2 (УК.1.2), В.2 (УК.1.3)	
1.1. История заселения, ЭГП и население Южного Урала Задание для самостоятельного выполнения студентом: Развитие горнозаводской промышленности Южного Урала в 18-20 веков. Исследование территории области. Основные этапы формирования границ Челябинской области. Экономико-географическое положение области. Современное административно-территориальное деление Челябинской области. Численность населения Челябинской области и ее динамика. Депопуляция территории. Демографические прогнозы. Особенности воспроизводства населения. Возрастно-половые пирамиды населения. Этнический состав населения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	10
2. Общая характеристика хозяйственного комплекса Челябинской области	30
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
2.1. Особенности формирования и развития промышленного комплекса. Общая характеристика промышленности. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Особенности формирования и развития промышленного комплекса. Общая характеристика промышленности. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей. Энергетика и ее роль в экономике. География топливной промышленности, электроэнергетики. Горнодобывающая промышленность ее значение. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный, химико-лесной комплексы. Промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	10
2.2. Горнодобывающая промышленность ее значение. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный, химико-лесной комплексы. Промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленности. Задание для самостоятельного выполнения студентом: . Горнодобывающая промышленность ее значение. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный, химико-лесной комплексы. Промышленность строительных материалов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	10
2.3. Сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Оценка природного агропотенциала области. География растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные районы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Оценка природного агропотенциала области. География растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные районы Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	10

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История заселения, ЭГП и население Южного Урала	4

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3) УК-1: 3.2 (УК.1.1), У.2 (УК.1.2), В.2 (УК.1.3)	
1.1. История заселения, ЭГП и население Южного Урала Заселение и освоение территории Южного Урала. Роль оренбургского казачества в защите России и освоении Южного Урала. Развитие горнозаводской промышленности Южного Урала в 18-20 веков. Исследование территории области. Основные этапы формирования границ Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
2. Общая характеристика хозяйственного комплекса Челябинской области	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
2.1. Особенности формирования и развития промышленного комплекса. Общая характеристика промышленности. Особенности формирования и развития промышленного комплекса. Общая характеристика промышленности. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
2.2. Горнодобывающая промышленность ее значение. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный, химико-лесной комплексы. Промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленности. Горнодобывающая промышленность ее значение. Черная и цветная металлургия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
2.3. Сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Оценка природного агропотенциала области. География растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные районы. Сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Оценка природного агропотенциала области. География растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные районы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История заселения, ЭГП и население Южного Урала	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3) УК-1: 3.2 (УК.1.1), У.2 (УК.1.2), В.2 (УК.1.3)	
1.1. История заселения, ЭГП и население Южного Урала Исследование территории области. Основные этапы формирования границ Челябинской области. Экономико-географическое положение области. Современное административно-территориальное деление Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
2. Общая характеристика хозяйственного комплекса Челябинской области	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
2.1. Особенности формирования и развития промышленного комплекса. Общая характеристика промышленности. География топливной промышленности, электроэнергетики. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный, химико-лесной комплексы. Промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
2.2. Горнодобывающая промышленность ее значение. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный, химико-лесной комплексы. Промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленности. Горнодобывающая промышленность ее значение. Черная и цветная металлургия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4

<p>2.3. Сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Оценка природного агропотенциала области. География растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные районы.</p> <p>Сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Оценка природного агропотенциала области. География растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные районы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p>	4
--	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	География. Челябинская область. Атлас. / под ред. М.В. Паниной, В.М. Кузнецова. – Челябинск: «Край РА», 2014.	
2	Краеведение. Челябинская область: 9 кл./ Под ред. В.М. Кузнецова. Челябинск: Абрис, 2012.	
3	Челябинская область. Энциклопедия. Т.1-7. /под ред. К.Н. Бочкарева. – Челябинск, «Каменный пояс», 2008.	
Дополнительная литература		
4	Андреева М.А., Маркова А.С. География Челябинской области./М.А. Андреева, А.С. Маркова. – Челябинск, 2002.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС		
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Коллоквиум	Зачет/Экзамен
ПК-2		
3.1 (ПК.2.1)	+	+
У.1 (ПК.2.2)	+	+
В.1 (ПК.2.3)	+	+
УК-1		
3.2 (УК.1.1)	+	+
У.2 (УК.1.2)	+	+
В.2 (УК.1.3)	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "История заселения, ЭГП и население Южного Урала":

1. Коллоквиум

1. В чем особенности населения Южного Урала и его расселения?
2. Как изменилось ЭГП и геополитическое положение Челябинской области после распада СССР?
3. Какие отрасли промышленности области и почему стали отраслями специализации?
4. Под влиянием, каких факторов сложилась транспортная сеть области?
5. Какие виды транспорта имеют наибольшее значение во внутренних перевозках?
6. Какова структура внешней торговли области?
7. Основные проблемы и перспективы развития Челябинской области.
8. Современные экологические проблемы Челябинской области.

Количество баллов: 15

Типовые задания к разделу "Общая характеристика хозяйственного комплекса Челябинской области":

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Как изменяется роль отдельных видов топлива в энергетике области?
2. Чем вы объясните исключительно большую роль металлургического комплекса в экономике области?
3. Как будет меняться в дальнейшем отраслевая структура занятости экономически активного населения Челябинска?
4. Охарактеризуйте экономическую специализацию субрегионов области
5. Определите роль области в межрегиональном и международном разделении труда
6. Докажите, что в расселении и половозрастной структуре населения Челябинской области наблюдаются диспропорции, объясните их причины

7. В чем особенности населения Южного Урала и его расселения?
8. Как изменилось ЭГП и геополитическое положение Челябинской области после распада СССР?
9. Какие отрасли промышленности области и почему стали отраслями специализации?
10. Под влиянием, каких факторов сложилась транспортная сеть области?
11. Какие виды транспорта имеют наибольшее значение во внутренних перевозках?
12. Какова структура внешней торговли области?
13. Охарактеризуйте экономическую специализацию субрегионов области
14. Определите роль области в межрегиональном и международном разделении труда
15. Докажите, что в расселении и половозрастной структуре населения Челябинской области наблюдаются диспропорции, объясните их причины
16. Общая характеристика промышленности области
17. Экологические проблемы области
18. Инфраструктурный комплекс области и внешнеэкономические связи.
19. Микрорегионы области
20. Города Челябинской области

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Коллоквиум

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке: преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников; студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Технология развития критического мышления

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC