


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 11.07.2022 10:34:54  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Страноведение второго иностранного языка
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Английский язык. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	к.п.н., доцент		Тихонова Анастасия Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра французского языка и методики обучения французскому языку	Тихонова Анастасия Леонидовна	10	13.06.2019	
	Тихонова Анастасия Леонидовна	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
7. Перечень образовательных технологий .....	21
8. Описание материально-технической базы .....	22

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)», «Практический курс второго иностранного языка».

1.4 Дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы методики обучения второму иностранному языку», «Коммуникативный практикум второго иностранного языка», «Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)», «Основы теории второго иностранного языка», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Современные технологии обучения второму иностранному языку».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование лингвострановедческой осведомленности и умений анализа и интерпретации страноведческих реалий и фактов китайской культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с национальными особенностями страны изучаемого языка
- 2) формирование умений анализа страноведческих явлений и их сравнению с явлениями родной культуры
- 3) формирование умений представлять реалии страны изучаемого языка в лингвокультурном обучении

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает современные страноведческие реалии Китая, основные культурные и исторические факты, определяющие понимание китайского менталитета.

2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 умеет отбирать значимое страноведческое содержание для осуществления лингвокультурного образования по предмету.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет практическим навыками презентации и интерпретации страноведческих реалий.
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	З.2 Знает основные закономерности социально-исторического развития китайской культуры.
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 Умеет анализировать особенности китайских культурных реалий.
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 Владеет навыками взаимодействия с носителями китайской культуры для осуществления адекватного общения.

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Общие сведения о географии, политике и экономике Китая</b></i>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Физическая география Китая	2	2	4	8
Этнический состав КНР	2		4	6
Государственное устройство КНР	2		4	6
Экономика КНР	2	2	6	10
<i><b>Общие сведения об истории Китая</b></i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
Общие сведения об истории Китая	4	4	6	14
<i><b>Общие сведения о культуре Китая</b></i>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
Китайское традиционное искусство	2	4	8	14
Особенности жизненного уклада, обычаи жителей Китая	2	4	8	14
Итого по видам учебной работы	16	16	40	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие сведения о географии, политике и экономике Китая</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1)	
1.1. Физическая география Китая 1. Общая география Юго-Восточной Азии. 2. География Китая: государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты. 3. Климатические условия. 4. Провинции Китая и их центры. 5. Автономные районы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Этнический состав КНР 1. Гипотезы о происхождении китайского народа: миф и археология. 2. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства. 3. Отношения с соседними народами. Север и юг Китая; историческое заселение юга. 4. Понятие «хакка». 5. Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция. 6. Роль образования в жизни общества; китайская система образования. 7. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты). 8. Социальные программы КНР Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Государственное устройство КНР 1. Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн. 2. Символика специальных административных районов Гонконга и Макао. 3. Коммунистическая республика. 4. «Пять поколений» китайских руководителей. 5. Устройство государственного аппарата. 6. Всекитайское собрание народных представителей. Гос. совет КНР. 7. Правящая партия и общественные организации. 8. Вооруженные силы КНР. 9. Общие принципы Конституции КНР. 10. Права человека. 11. Участие Китая в международных организациях Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Экономика КНР 1. Мао Цзэдун: «Большой скачок вперед», Культурная революция. 2. Политика реформ и открытости Дэн Сяопина. 3. Экономическая стратегия КНР в современном мире. Борьба за новый экономический статус в мире. 4. Основные направления экономической политики (реформа на предприятиях госсектора, наращивание инвестиций, обеспечение роста потребления, расширение экспорта). Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Общие сведения об истории Китая</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-5: 3.2 (УК 5.1) ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	

2.1. Общие сведения об истории Китая 1. Доимперский Китай (государство Ся, династии Шан и Чжоу) 2. Имперский Китай (династия Цинь и Ши Хуан-Ди, династия Хань, династия Суй, династия Тан, династия Сун, династия Мин, династия Цин). 3. Новый Китай ("боксерское восстание". Синхайская революция, Гоминьдан и Сунь Ятсен, Мао Цзэдун и КПК, современный Китай) Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
<b>3. Общие сведения о культуре Китая</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
3.1. Китайское традиционное искусство 1. Китайская живопись. 2. Китайская скульптура. 3. Китайская музыка. 4. Китайское декоративно-прикладное искусство. 5. Китайские зрелищные искусства (театр, цирк) Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.2. Особенности жизненного уклада, обычаи жителей Китая 1. Календарь китайцев (лунный календарь, главные события года) 2. Организация рабочего дня. 3. Потребительские привычки китайцев. 4. Китайские СМИ. 5. Экологический поворот в Китае. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие сведения о географии, политике и экономике Китая</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1)	

<p>1.1. Физическая география Китая</p> <p>Мировое наследие в Китае (природные достопримечательности)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горы Тайшань</li> <li>2. Горы Хуаншань</li> <li>3. Горы Уишань</li> <li>4. Улиньюань</li> <li>5. Природные достопримечательности Хуанлун</li> <li>6. Цзючжайгоу</li> <li>7. Плотина Дуцзян и горы Цинчэн</li> <li>8. Три параллельные реки</li> <li>9. Сычуань</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Пекин - столица Китая</li> <li>11. Шесть древних столиц Китая</li> <li>12. Острова Китая</li> <li>13. Города Китая. Шанхай</li> <li>14. Города Китая. Гуанчжоу</li> <li>15. Города Китая. Шэньчжэн</li> <li>16. Города Китая. Куньмин</li> <li>17. Города Китая. Сучжоу</li> <li>18. Города Китая. Циндао</li> <li>19. Города Китая. Далянь</li> <li>20. Города Китая. Сянган</li> <li>21. Города Китая. Аомын</li> <li>22. Города Китая. Тайбэй</li> <li>23. Озера Китая</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Экономика КНР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельные и природные ресурсы Китая.</li> <li>2. Социалистическая рыночная экономика Китая.</li> <li>3. Индустрия Китая. Энергетика Китая.</li> <li>4. Индустрия Китая. Добыча полезных ископаемых, их переработка.</li> <li>5. Индустрия Китая. Тяжелая промышленность.</li> <li>6. Индустрия Китая. Легкая промышленность.</li> <li>7. Индустрия Китая. Производство бытовой техники.</li> <li>8. Индустрия Китая. Военная промышленность.</li> <li>9. Сельское хозяйство Китая.</li> <li>10. Сектор услуг в Китае.</li> <li>11. Транспорт в Китае.</li> <li>12. Программы ирригации в Китае.</li> <li>13. Инновационные технологии в Китае.</li> <li>14. Китайско-российские экономические отношения.</li> <li>15. Сектор финансов в Китае</li> <li>16. Мировые китайские компании.</li> <li>17. Свободные экономические зоны Китая.</li> <li>18. Строительство в Китае.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p><b>2. Общие сведения об истории Китая</b></p>	4
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-5: 3.2 (УК 5.1)</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p>	



<p>2.1. Общие сведения об истории Китая</p> <p>Мировое наследие в Китае (исторические и культурные достопримечательности):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великая стена</li> <li>2. Музей Гугун династий Мин и Цин</li> <li>3. Храм неба (Тяньтань)</li> <li>4. Дунхуан. Пещеры Могаоку</li> <li>5. Ихэюань (Летний дворец)</li> <li>6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска</li> <li>7. Лхаса, дворей Потала</li> <li>8. Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция</li> <li>9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь</li> <li>10. Императорские некрополи династий Цин и Мин</li> <li>11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань</li> <li>12. Гроты Дацзу</li> <li>13. Древний город Лицзян</li> <li>14. Каменные гротты Юньган</li> <li>15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p><b>3. Общие сведения о культуре Китая</b></p>	8
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-5: 3.2 (УК 5.1), У2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	
<p>3.1. Китайское традиционное искусство</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каллиграфия.</li> <li>2. Феншуй.</li> <li>3. Музеи Китая: Национальный музей Китая</li> <li>4. Музеи Китая: Художественный музей Яньхуан</li> <li>5. Музеи Китая: Шанхайский художественный музей</li> <li>6. Искусство этнических групп Китая</li> <li>7. Живопись У Даоцзы</li> <li>8. Живопись: Ма Юань</li> <li>9. Живопись (художник на выбор).</li> <li>10. Китайский традиционный танец</li> <li>11. Китайская керамика.</li> <li>12. Садово-парковое искусство Китая.</li> <li>13. Боевые искусства Китая</li> <li>14. Китайская акробатика.</li> <li>15. Китайский кукольный театр и театр теней.</li> <li>16. Традиционная опера</li> <li>17. Национальные музыкальные инструменты</li> <li>18. Монгольские напевы</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>3.2. Особенности жизненного уклада, обычаи жителей Китая</p> <p>1) Выступления по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздники Китая. Китайский Новый год.</li> <li>2. Праздники Китая. Праздник фонарей.</li> <li>3. Праздники Китая. Международный женский день.</li> <li>4. Праздники Китая. Праздник Цин Мин 清明节.</li> <li>5. Праздники Китая. День труда в Китае.</li> <li>6. Праздники Китая. День матери в Китае.</li> <li>7. Праздники Китая. День отца в Китае.</li> <li>8. Праздники Китая. Праздник двойной пятерки (фестиваль лодок-драконов) 端午.</li> <li>9. Праздники Китая. Ци Си 七夕节 - праздник влюбленных в Китае.</li> <li>10. Праздники Китая. Праздник середины осени (праздник Луны и урожая) 中秋节.</li> <li>11. Праздники Китая. Профессиональные праздники (День медсестры, День учителя, День журналиста).</li> <li>12. Китайское кино.</li> <li>13. Современная китайская музыка.</li> <li>14. Китайские имена и фамилии и их значение.</li> <li>15. Хорошие манеры по-китайски.</li> <li>16. Поведение китайцев за столом.</li> <li>17. Кухни Китая.</li> <li>18. Китайский чай, виды чая, история чая, чайные домики.</li> <li>19. Рабочий день китайца.</li> <li>20. День китайского школьника.</li> </ol> <p>2) Ведение глоссария: запись реалий, представленных в докладах одногруппников.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
---	---

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие сведения о географии, политике и экономике Китая</b>	<b>18</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1)	
<p>1.1. Физическая география Китая</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовьте доклад по одной из тем (в соответствии с планом практического занятия).</li> <li>2. Переведите текст:              中国位于欧亚大陆的东部, 太平洋的西岸。中国的陆上疆界长达 2 万多 千米, 拥有 14 个邻国, 东邻朝 鲜, 东北部、北部和西北部与俄 罗斯、蒙古、哈 萨克斯坦、吉 尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦相邻, 西 部和西南部毗邻阿富汗、巴基 斯坦、印度、尼泊尔、不丹, 南接 越南、老挝、缅甸。 大陆海岸线北起中朝边界的鸭绿江口, 南到中越边界的北仑河口, 总长 1.8 万多千米。濒临渤海、黄海、东海、南海四大 海域和台湾岛东面的太平洋。沿 海分布 5,000 多个岛屿, 台湾岛 和海南两岛最大。岛屿海岸线长 14,000 千米。</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

1.2. Этнический состав КНР <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Переведите текст: 中国是世界上人口数量最多的国家, 截至 2000 年 11 月 1 日, 全国总人口为 12.95 亿, 2005 年 1 月 6 日是中国“十三亿人口日”, 今天中国人口已经超过 13 亿。中国人口约占世界总人口的 22% 左右。 中国的人口, 地区分布不均匀。东部人口多, 西部人口少; 平原人口多, 山地、高原地区人口少。 在中国城乡人口构成中, 城镇人口比重小, 乡村人口比重大。1949 年以来, 中国非农业人口有计划稳步增长, 非农业人口增长的速度将会加快, 占总人口的比重也将不断增加。 Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Государственное устройство КНР <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Административное деление КНР. Отметить города центрального подчинения, автономные районы, особые административные районы, провинции и их административные центры, пользуясь таблицей. (Работа с контурной картой) 2. Схематически представьте государственное устройство Китая. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Экономика КНР <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовьте доклад по одной из тем (в соответствии с планом практического занятия). Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
<b>2. Общие сведения об истории Китая</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-5: 3.2 (УК 5.1) ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
2.1. Общие сведения об истории Китая <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовьте доклад по одной из тем (в соответствии с планом практического занятия). Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
<b>3. Общие сведения о культуре Китая</b>	<b>16</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
3.1. Китайское традиционное искусство <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовьте доклад по одной из тем (в соответствии с планом практического занятия). Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
3.2. Особенности жизненного уклада, обычаи жителей Китая <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовьте доклад по одной из тем (в соответствии с планом практического занятия). Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Демина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2-х частях. – М.: Толмач СТ, 2009. – 248 с. и 2018 с.	
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Кужель Ю.Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужель Ю.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Книгодел, МАТГР, 2007.— 267 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3774.html">http://www.iprbookshop.ru/3774.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Кочергин И.В. Регионоведение. Китай [Электронный ресурс]: учебник/ Кочергин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 544 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96447.html">http://www.iprbookshop.ru/96447.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Хрипунов И.Г. География Китая [Электронный ресурс]: учебное пособие для старших курсов/ Хрипунов И.Г., Ван Чаньцзюань, Лю Цинь— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 86 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44761.html">http://www.iprbookshop.ru/44761.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-1					
3.1 (ПК.1.1)	+	+			+
У.1 (ПК.1.2)	+				+
В.1 (ПК.1.3)	+		+		+
УК-5					
3.2 (УК 5.1)	+		+		+
У.2 (УК 5.2)	+				+
В.2 (УК 5.3)				+	+

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие сведения о географии, политике и экономике Китая":

##### 1. Доклад/сообщение

1. Выберите одну из тем для выступления:

1. Горы Тайшань
2. Горы Хуаншань
3. Горы Уишань
4. Улиньюань
5. Природные достопримечательности Хуанлун
6. Цзючжайгоу
7. Плотина Дуцзян и горы Цинчэн
8. Три параллельные реки
9. Сычуань

10. Пекин - столица Китая
11. Шесть древних столиц Китая
12. Острова Китая
13. Города Китая. Шанхай
14. Города Китая. Гуанчжоу
15. Города Китая. Шэньчжэн
16. Города Китая. Куньмин
17. Города Китая. Сучжоу
18. Города Китая. Циндао
19. Города Китая. Далянь
20. Города Китая. Сянган
21. Города Китая. Аомынь
22. Города Китая. Тайбэй
23. Озера Китая

2. Подготовьте выступление на 4-5 минут.

3. Подготовьте презентацию с включением иллюстративного материала.

Количество баллов: 5

## 2. Контрольная работа по разделу/теме

Ответьте на вопросы: (Контрольный опрос/ письменный опрос)

- Напишите 5 крупнейших государств, с которыми Китай граничит по суше:
- Напишите 4 государства, с которыми Китай граничит по морю: Какой вид рельефа преобладает тех территориях Китая с самой большой плотностью населения:
- Перечислите 5 крупнейших рек Китая:
- Полное название Китая и год образования:
- Населения КНР приблизительно равно ...
- Количество этнических народностей Китая - ... Самая многочисленная - ....
- Как назывался курс демографической политики, принятый с 1979 году по 2015 год:
- Характер (направление) внутренних миграций
- Рукотворное сооружение, к-рое начинается в Пекине и заканчивается в Ханчжоу?
- Единицы административного деления КНР:
- ВСНП – это ...
- В настоящее время председателем КНР является ...
- Официальное название современного экономического курса КНР ...
- Когда началась реформа экономической системы? Где проходил первый этап?
- Китайская специфика модернизации научно-технической сферы заключается в ...
- Перечислите города особого подчинения:
- Название гимна КНР
- Высший орган исполнительной власти КНР

Количество баллов: 5

## 3. Мультимедийная презентация

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворей Потала
8. Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
12. Гроты Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли

Обеспечьте иллюстративный материал по теме на 5-6 слайдов. Иллюстративный материал должен включать изображения, видео, аудио ресурсы и языковые реалии (лингвострановедческие единицы на китайском языке).

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Общие сведения об истории Китая":

### **1. Доклад/сообщение**

1) Выберите одну из тем доклада

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворей Потала
8. Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
12. Гроты Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли

2) Подготовьте выступление на 4-5 минут.

3) Подготовьте презентацию с включением иллюстративного материала.

Количество баллов: 5

### **2. Мультимедийная презентация**

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворей Потала
8. Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
12. Гроты Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли

Обеспечьте иллюстративный материал по теме на 5-6 слайдов. Иллюстративный материал должен включать изображения, видео, аудио ресурсы и языковые реалии (лингвострановедческие единицы на китайском языке).

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Общие сведения о культуре Китая":

### **1. Доклад/сообщение**

Выберите одну из тем доклада:

1. Каллиграфия.
2. Феншуй.
3. Музеи Китая: Национальный музей Китая
4. Музеи Китая: Художественный музей Яньхуан
5. Музеи Китая: Шанхайский художественный музей
6. Искусство этнических групп Китая
7. Живопись У Даоцзы
8. Живопись: Ма Юань
9. Живопись (художник на выбор).
10. Китайский традиционный танец
11. Китайская керамика.
12. Садово-парковое искусство Китая.
13. Боевые искусства Китая
14. Китайская акробатика.
15. Китайский кукольный театр и театр теней.
16. Традиционная опера
17. Национальные музыкальные инструменты
18. Монгольские напевы.

Подготовьте доклад и представьте его (3-4 минуты).

Обязательно сопровождение иллюстративным материалом.

Количество баллов: 5

### **2. Мультимедийная презентация**

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Каллиграфия.
2. Феншуй.
3. Музеи Китая: Национальный музей Китая
4. Музеи Китая: Художественный музей Яньхуан
5. Музеи Китая: Шанхайский художественный музей
6. Искусство этнических групп Китая
7. Живопись У Даоцзы
8. Живопись: Ма Юань
9. Живопись (художник на выбор).
10. Китайский традиционный танец
11. Китайская керамика.
12. Садово-парковое искусство Китая.
13. Боевые искусства Китая
14. Китайская акробатика.
15. Китайский кукольный театр и театр теней.
16. Традиционная опера
17. Национальные музыкальные инструменты
18. Монгольские напевы.

Обеспечьте иллюстративный материал по теме на 5-6 слайдов. Иллюстративный материал должен включать изображения, видео, аудио ресурсы и языковые реалии (лингвострановедческие единицы на китайском языке).

Количество баллов: 5



### 3. Тест

1. 94% населения Поднебесной являются:
    - а) хуэйцы
    - б) ханцзы
    - в) чжуаны
  2. 4 города центрального подчинения – это ...
    - а) Пекин, Шанхай, Чунцин и Гонконг.
    - б) Пекин, Шанхай, Тяньцзинь и Чунцин.
    - б) Пекин, Шанхай, Тяньцзинь и Гуаньчжоу.
  3. Какой соус является одним из главных компонентов китайской кухни?
    - а) Соевый
    - б) Устричный
    - в) Рыбный
  4. Как готовят «баоцзы»?
    - а) Жарят во фритюре
    - б) Готовят на пару
    - в) Выпекают в печи
  5. Официальная резиденция Председателя КНР называется
    - а) Чжуннаньхай
    - б) Цзыцзиньчэн,
    - в) Бишушаньчжуан,
    - г) Жэньшоудянь
  6. Какая самая популярная фамилия в Китае?
    - а) Ли (lǐ)
    - б) Ван (wáng)
    - в) Ян (yáng)
    - г) Чэнь (chén)
  7. «Три ущелья» - это самая крупная в мире
    - а) АЭС
    - б) ГЭС
    - в) ТЭС
  8. Какой цвет в Китае – цвет траура:
    - а) красный
    - б) желтый
    - в) белый
  9. Что выступало центральным божеством в верованиях китайцев:
    - а) вода
    - б) солнце
    - в) небо
  10. Нельзя дарить такое число подарков:
    - а) четное
    - б) нечетное +
    - в) больше двадцати
  11. Основателем какого теософского направления в Китае считают Лао-Цзы?
    - а) Конфуцианство 34%
    - б) Даосизм 58%
    - в) Моизм 7%
    - г) Вопрос 9 из 11
  12. Сегодня в Китае с большим почтением и послушанием относятся к:
    - а) старшим
    - б) младшим
    - в) соседям
- Количество баллов: 5

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Древний Китай.

2. Период «Борющихся царств».
3. Возникновение единой империи Цин.
4. Династия Хан.
5. Праздники Китая.
6. Происхождение китайских сортов чая. История китайского чая. Мифы и легенды о чае.
7. Реки Китая. Основные реки Китая. Хуанхэ. Янцзы. Хуайхэ. Великий канал Китая.
8. Сицзян. география, достопримечательности.
9. Флора и фауна Китая.
10. Физическая география Китая.
11. Земельные ресурсы и полезные ископаемые Китая.
12. Климат Китая
13. Рельеф Китая
14. Население и язык Китая.
15. Народонаселение и народный состав Китая.
16. Государственная символика Китая
17. Административное деление Китая.
18. Государственное устройство Китая.
19. Мировое наследие Китая: природные достопримечательности (5-6 на выбор студента).
20. Мировое наследие Китая: историко-культурные достопримечательности (5-6 на выбор студента).
21. Бытовые обычаи китайцев.
22. Традиционные отрасли промышленности Китая.
23. Инновационные отрасли промышленности в Китае
24. Сельское хозяйство Китая.
25. Современная внутренняя и внешняя политика Китая.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 5. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

### 6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **7. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Технология «портфолио»
2. Цифровые технологии обучения

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC