


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.07.2022 10:34:55
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Страноведение второго иностранного языка
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Английский язык. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Ассистент			Рузаева Ольга Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра французского языка и методики обучения французскому языку	Тихонова Анастасия Леонидовна	10	13.06.2019	
	Тихонова Анастасия Леонидовна	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Перечень образовательных технологий	21
8. Описание материально-технической базы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)», «Практический курс второго иностранного языка».

1.4 Дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Коммуникативный практикум второго иностранного языка».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего выпускника через формирование целостного представления об истории, государственном устройстве, географии, культуры стран изучаемого языка, их политической и экономической жизни, особенности нравов и обычаев, условиях жизни, труда, системе образования и высшей школы, средствах массовой информации и т. д.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов чёткую картину особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам;

2) научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных сообщений по темам программы;

3) познакомить студентов с лингвострановедческими реалиями и учить использовать их в групповом обсуждении и устных сообщениях по тематике дисциплины;

4) развивать толерантность к культуре и традициям стран изучаемого языка;

5) систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знать базовые научно-теоретические знания и практические умения по профессиональной деятельности
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Уметь осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеть навыками использования современных образовательных технологий образовательных программ предмету в соответствии государственного стандарта
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 Умеет проводить анализ философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 Владеет навыками вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	16	16	40	72
Первый период контроля				
<i>Общие сведения о Франции</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
География Франции. Регионы Франции. Население Франции	1	1	4	6
<i>Франция в период Средневековья</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
Правящие династии Средневековой Франции	1	1	3	5
Жанна д'Арк	1	1	2	4
<i>Франция в XV-XVII вв.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>12</i>
Итальянские войны (1494-1559). Эпоха Возрождения во Франции.	1	1	2	4
Реформация во Франции. Религиозные войны. Генрих IV.	1	1	2	4
Абсолютная монархия.	1	1	2	4
<i>Французская революция. Франция в период первой империи.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>14</i>
Революция во Франции. Термидорианский переворот.	1	1	4	6
Учреждение Директории.	1	1	2	4
Консулат и провозглашение Первой империи.	1	1	2	4
<i>Франция в XIX в.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>16</i>
Режим Реставрации (1814-1830). Июльская монархия (1830-1848).	1	1	2	4
Февральская революция 1848 года и Вторая республика (1848-1852).	1	1	2	4
Вторая Империя (1852-1870). Франко-прусская война 1870 г.	1	1	2	4
Парижская коммуна (1871). Установление Третьей республики.	1	1	2	4
<i>Франция в XX- XXI вв.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
Франция первой половины XX века	1	1	2	4
Франция во время Второй мировой войны. IV Республика.	1	1	3	5
V Республика	1	1	4	6
Итого по видам учебной работы	16	16	40	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие сведения о Франции	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
1.1. География Франции. Регионы Франции. Население Франции География Франции 1) положение, размеры и границы Франции. 2) разнообразие рельефов во Франции. 3) климат во Франции. Регионы Франции 1) Овернь-Рона-Альпы 2) Бургундия-Франш-Конте 3) Бретань 4) Центр-долина Луары 5) Корсика 6) Гранд-Эст 7) О-де-Франс 8) Иль-де-Франс 9) Нормандия 10) Новая Аквитания 11) Окситания 12) Земли Луары 13) Прованс-Альпы-Лазурный Берег 14) заморские регионы Франции (Гваделупа, Мартиника, Гвиана, Реюньон, Майотта) Население: 1) формирование французской нации. 2) распределение и плотность населения. 3) городское и сельское население. 4) национальный состав Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
2. Франция в период Средневековья	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
2.1. Правящие династии Средневековой Франции 1) Меровинги (династия в целом, Кловис I подробно). Королевство франков при династии Меровингов. Обращение Франков в христианство. Салический закон. Период «ленивых королей». Арабское нашествие 2) Каролинги (династия в целом, Карл Великий подробно). Империя Карла Великого. Раздел унитарной империи Карла Великого, Верденский эдикт. Набеги норманнов. 3) Капетингов. Усиление королевской власти при Капетингах. Филипп Август (1180-1223). Реформистская деятельность Людовика IX Святого (1226-1270). Укрепление королевской власти при Филиппе Красивом (1285-1314). 4) Валуа (династия до конца XV в.). Столетняя война. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6	1

2.2. Жанна д'Арк 1. Домреми 2. Как возникла вера в Жанну - Деву 3. Шинон и Пуатье 4. Орлеан 5. Реймс - Париж - Компень 6. Руан. Последняя победа 7. Процесс и осуждение Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6	1
3. Франция в XV-XVII вв.	3
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
3.1. Итальянские войны (1494-1559). Эпоха Возрождения во Франции. 1. Социально-экономическое развитие страны 2. Формирование абсолютной монархии во Франции 3. Итальянские войны (1494—1559 гг.) 4. Гуманизм и возрождение во Франции Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
3.2. Реформация во Франции. Религиозные войны. Генрих IV. 1. Реформация в истории европейского общества 2. Начало реформационного движения во Франции 3. Религиозные войны 4. Внутренняя и внешняя политика Генриха IV. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
3.3. Абсолютная монархия. 1. Эпоха Людовика XIV 2. Время Людовика XV 3. Людовик XVI. Франция накануне революции Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
4. Французская революция. Франция в период первой империи.	3
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
4.1. Революция во Франции. Термидорианский переворот. 1. Начало Французской буржуазной революции 2. Учредительное собрание. Принятие конституции 1791 г. 3. Начало революционных войн. Провозглашение республики 4. Установление якобинской диктатуры. Конституция 1793 г. 5. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6	1
4.2. Учреждение Директории. 1. Первая директория 2. Падение Республики (1797—1799) 3. Вторая директория Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6	1
4.3. Консулат и провозглашение Первой империи. 1. Внутренняя политика Наполеона Бонапарта 2. Европа и наполеоновские войны 3. Крах империи Наполеона Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
5. Франция в XIX в.	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	

<p>5.1. Режим Реставрации (1814-1830). Июльская монархия (1830-1848).</p> <p>1 Первая реставрация 2 Сто дней 3 Вторая реставрация 4 Социальная структура. 5 Восстания в Париже и Лионе 6 Наполеон III Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
<p>5.2. Февральская революция 1848 года и Вторая республика (1848-1852).</p> <p>1. Революция 1848 г. Провозглашение республики 2. Президентские выборы. Падение Второй республики Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
<p>5.3. Вторая Империя (1852-1870). Франко-прусская война 1870 г.</p> <p>1. Первый период Второй империи 2. Второй период Второй империи 3. Падение Второй империи</p> <p>Франко-прусская война 1870—1871 годов:</p> <p>1 Предыстория конфликта 2 Состояние вооружённых сил воюющих сторон 3 Боевые действия 4 Мирный договор 5 Последствия войны Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
<p>5.4. Парижская коммуна (1871). Установление Третьей республики.</p> <p>1. Парижская коммуна 2. Становление Третьей республики 3. Особенности экономического развития Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
6. Франция в XX- XXI вв.	3
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	
<p>6.1. Франция первой половины XX века</p> <p>1. Внешняя политика Франции на рубеже XIX—XX вв. Формирование колониальной империи 2. Первая мировая война. Последствия Первой мировой войны 3. Внешняя политика и экономическое развитие страны в 20-е гг. 4. Франция в годы мирового экономического кризиса 30-х гг. 5. Угроза фашизма. Народный фронт Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
<p>6.2. Франция во время Второй мировой войны. IV Республика.</p> <p>1. Внешняя политика Франции накануне войны 2. «Странная война». Поражение Франции 3. Движение сопротивления. Освобождение страны 4. Положение в стране после окончания войны. Временный режим 5. Четвёртая республика во Франции Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
<p>6.3. V Республика</p> <p>1. Конституция 1958 г. Установление Пятой республики 2. Президентство Шарля де Голля 3. Франция после де Голля. Основные направления экономического и социально-политического развития 4. Франция в XXI веке. Проблемы социально-экономического и политического развития Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие сведения о Франции	1

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
1.1. География Франции. Регионы Франции. Население Франции География Франции 1) положение, размеры и границы Франции. 2) разнообразие рельефов во Франции. 3) климат во Франции. Регионы Франции 1) Овернь-Рона-Альпы 2) Бургундия-Франш-Конте 3) Бретань 4) Центр-долина Луары 5) Корсика 6) Гранд-Эст 7) О-де-Франс 8) Иль-де-Франс 9) Нормандия 10) Новая Аквитания 11) Окситания 12) Земли Луары 13) Прованс-Альпы-Лазурный Берег 14) заморские регионы Франции (Гваделупа, Мартиника, Гвиана, Реюньон, Майотта) Население: 1) формирование французской нации. 2) распределение и плотность населения. 3) городское и сельское население. 4) национальный состав Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
2. Франция в период Средневековья	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
2.1. Правящие династии Средневековой Франции 1) Меровинги (династия в общем, Кловис I подробно). Королевство франков при династии Меровингов. Обращение Франков в христианство. Салический закон. Период «ленивых королей». Арабское нашествие 2) Каролинги (династия в целом, Карл Великий подробно). Империя Карла Великого. Раздел унитарной империи Карла Великого, Верденский эдикт. Набеги норманнов. 3) Капетингов. Усиление королевской власти при Капетингах. Филипп Август (1180-1223). Реформистская деятельность Людовика IX Святого (1226-1270). Укрепление королевской власти при Филиппе Красивом (1285-1314). 4) Валуа (династия до конца XV в.). Столетняя война. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6	1
2.2. Жанна д'Арк 1. Домреми 2. Как возникла вера в Жанну - Деву 3. Шинон и Пуатье 4. Орлеан 5. Реймс - Париж - Компень 6. Руан. Последняя победа 7. Процесс и осуждение Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6	1
3. Франция в XV-XVII вв.	3
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	

3.1. Итальянские войны (1494-1559). Эпоха Возрождения во Франции. 1. Социально-экономическое развитие страны 2. Формирование абсолютной монархии во Франции 3. Итальянские войны (1494—1559 гг.) 4. Гуманизм и возрождение во Франции Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
3.2. Реформация во Франции. Религиозные войны. Генрих IV. 1. Реформация в истории европейского общества 2. Начало реформационного движения во Франции 3. Религиозные войны 4. Внутренняя и внешняя политика Генриха IV. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
3.3. Абсолютная монархия. 1. Эпоха Людовика XIV 2. Время Людовика XV 3. Людовик XVI. Франция накануне революции Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
4. Французская революция. Франция в период первой империи.	3
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
4.1. Революция во Франции. Термидорианский переворот. 1. Начало Французской буржуазной революции 2. Учредительное собрание. Принятие конституции 1791 г. 3. Начало революционных войн. Провозглашение республики 4. Установление якобинской диктатуры. Конституция 1793 г. 5. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6	1
4.2. Учреждение Директории. 1. Первая директория 2. Падение Республики (1797—1799) 3. Вторая директория Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
4.3. Консулат и провозглашение Первой империи. 1. Внутренняя политика Наполеона Бонапарта 2. Европа и наполеоновские войны 3. Крах империи Наполеона Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
5. Франция в XIX в.	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
5.1. Режим Реставрации (1814-1830). Июльская монархия (1830-1848). 1 Первая реставрация 2 Сто дней 3 Вторая реставрация 4 Социальная структура. 5 Восстания в Париже и Лионе 6 Наполеон III Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1
5.2. Февральская революция 1848 года и Вторая республика (1848-1852). 1. Революция 1848 г. Провозглашение республики 2. Президентские выборы. Падение Второй республики Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	1

<p>5.3. Вторая Империя (1852-1870). Франко-прусская война 1870 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый период Второй империи 2. Второй период Второй империи 3. Падение Второй империи <p>Франко-прусская война 1870—1871 годов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предыстория конфликта 2 Состояние вооружённых сил воюющих сторон 3 Боевые действия 4 Мирный договор 5 Последствия войны <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
<p>5.4. Парижская коммуна (1871). Установление Третьей республики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парижская коммуна 2. Становление Третьей республики 3. Особенности экономического развития <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
6. Франция в XX- XXI вв.	3
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p> <p>УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	
<p>6.1. Франция первой половины XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика Франции на рубеже XIX—XX вв. Формирование колониальной империи 2. Первая мировая война. Последствия Первой мировой войны 3. Внешняя политика и экономическое развитие страны в 20-е гг. 4. Франция в годы мирового экономического кризиса 30-х гг. 5. Угроза фашизма. Народный фронт <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
<p>6.2. Франция во время Второй мировой войны. IV Республика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика Франции накануне войны 2. «Странная война». Поражение Франции 3. Движение сопротивления. Освобождение страны 4. Положение в стране после окончания войны. Временный режим 5. Четвёртая республика во Франции <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1
<p>6.3. V Республика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция 1958 г. Установление Пятой республики 2. Президентство Шарля де Голля 3. Франция после де Голля. Основные направления экономического и социально-политического развития 4. Франция в XXI веке. Проблемы социально-экономического и политического развития <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	1

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие сведения о Франции	4
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p> <p>УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	

<p>1.1. География Франции. Регионы Франции. Население Франции</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>География Франции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положение, размеры и границы Франции. 2) разнообразие рельефов во Франции. 3) климат во Франции. <p>Регионы Франции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Овернь-Рона-Альпы 2) Бургундия-Франш-Конте 3) Бретань 4) Центр-долина Луары 5) Корсика 6) Гранд-Эст 7) О-де-Франс 8) Иль-де-Франс 9) Нормандия 10) Новая Аквитания 11) Окситания 12) Земли Луары 13) Прованс-Альпы-Лазурный Берег 14) заморские регионы Франции (Гваделупа, Мартиника, Гвиана, Реюньон, Майотта) <p>Население:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование французской нации. 2) распределение и плотность населения. 3) городское и сельское население. 4) национальный состав <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	4
<p>2. Франция в период Средневековья</p>	5
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p> <p>УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	
<p>2.1. Правящие династии Средневековой Франции</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Меровинги (династия в общем, Кловис I подробно). Королевство франков при династии Меровингов. Обращение Франков в христианство. Салический закон. Период «ленивых королей». Арабское нашествие 2) Каролинги (династия в целом, Карл Великий подробно). Империя Карла Великого. Раздел унитарной империи Карла Великого, Верденский эдикт. Набеги норманнов. 3) Капетингов. Усиление королевской власти при Капетингах. Филипп Август (1180-1223). Реформистская деятельность Людовика IX Святого (1226-1270). Укрепление королевской власти при Филиппе Красивом (1285-1314). 4) Валуа (династия до конца XV в.). Столетняя война. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6</p>	3
<p>2.2. Жанна д'Арк</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домреми 2. Как возникла вера в Жанну - Деву 3. Шинон и Пуатье 4. Орлеан 5. Реймс - Париж - Компень 6. Руан. Последняя победа 7. Процесс и осуждение <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6</p>	2
<p>3. Франция в XV-XVII вв.</p>	6
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p> <p>УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	

3.1. Итальянские войны (1494-1559). Эпоха Возрождения во Франции. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Социально-экономическое развитие страны 2. Формирование абсолютной монархии во Франции 3. Итальянские войны (1494—1559 гг.) 4. Гуманизм и возрождение во Франции Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	2
3.2. Реформация во Франции. Религиозные войны. Генрих IV. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Реформация в истории европейского общества 2. Начало реформационного движения во Франции 3. Религиозные войны 4. Внутренняя и внешняя политика Генриха IV. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	2
3.3. Абсолютная монархия. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Эпоха Людовика XIV 2. Время Людовика XV 3. Людовик XVI. Франция накануне революции Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	2
4. Французская революция. Франция в период первой империи.	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
4.1. Революция во Франции. Термидорианский переворот. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Начало Французской буржуазной революции 2. Учредительное собрание. Принятие конституции 1791 г. 3. Начало революционных войн. Провозглашение республики 4. Установление якобинской диктатуры. Конституция 1793 г. 5. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6	4
4.2. Учреждение Директории. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Первая директория 2. Падение Республики (1797—1799) 3. Вторая директория Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	2
4.3. Консулат и провозглашение Первой империи. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Внутренняя политика Наполеона Бонапарта 2. Европа и наполеоновские войны 3. Крах империи Наполеона Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	2
5. Франция в XIX в.	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
5.1. Режим Реставрации (1814-1830). Июльская монархия (1830-1848). Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Первая реставрация 2 Сто дней 3 Вторая реставрация 4 Социальная структура. 5 Восстания в Париже и Лионе 6 Наполеон III Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6	2

<p>5.2. Февральская революция 1848 года и Вторая республика (1848-1852).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Революция 1848 г. Провозглашение республики 2. Президентские выборы. Падение Второй республики <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	2
<p>5.3. Вторая Империя (1852-1870). Франко-прусская война 1870 г.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый период Второй империи 2. Второй период Второй империи 3. Падение Второй империи <p>Франко-прусская война 1870—1871 годов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предыстория конфликта 2. Состояние вооружённых сил воюющих сторон 3. Боевые действия 4. Мирный договор 5. Последствия войны <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	2
<p>5.4. Парижская коммуна (1871). Установление Третьей республики.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парижская коммуна 2. Становление Третьей республики 3. Особенности экономического развития <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p>	2
6. Франция в XX- XXI вв.	9
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p> <p>УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	
<p>6.1. Франция первой половины XX века</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика Франции на рубеже XIX—XX вв. Формирование колониальной империи 2. Первая мировая война. Последствия Первой мировой войны 3. Внешняя политика и экономическое развитие страны в 20-е гг. 4. Франция в годы мирового экономического кризиса 30-х гг. 5. Угроза фашизма. Народный фронт <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6</p>	2
<p>6.2. Франция во время Второй мировой войны. IV Республика.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика Франции накануне войны 2. «Странная война». Поражение Франции 3. Движение сопротивления. Освобождение страны 4. Положение в стране после окончания войны. Временный режим 5. Четвёртая республика во Франции <p>Учебно-методическая литература: 5, 6</p>	3
<p>6.3. V Республика</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция 1958 г. Установление Пятой республики 2. Президентство Шарля де Голля 3. Франция после де Голля. Основные направления экономического и социально-политического развития 4. Франция в XXI веке. Проблемы социально-экономического и политического развития <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 6</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.	
Дополнительная литература		
2	Арзаканян, М. Ц. История Франции: учебник для вузов / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. — М. : Дрофа, 2005. — 474 с.	
3	Дюби Ж. История Франции. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д'Арк. 987-1460 / Пер. с фр. Г.А. Абрамова, В.А. Павлова. — М.: Междунар. отношения, 2001. — 416 с.	
4	Ревуненков В. Г. История Французской революции. — СПб.: Изд-во СЗАГС; Изд-во «Образование-Культура», 2003. — 776 с., ил	
5	Литтлвуд, Йен История Франции / Йен Литтлвуд; пер. с англ. А. А. Бряндинской. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 224 с	
6	Дельнов А. А. Франция. Большой исторический путеводитель / А. А. Дельнов. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2008. - 864 с.: ил. - (Большой исторический путеводитель).	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС		
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Зачет/Экзамен
ПК-1		
3.1 (ПК.1.1)	+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+
В.1 (ПК.1.3)	+	+
УК-5		
У.2 (УК 5.2)	+	+
В.2 (УК 5.3)	+	+
3.2 (УК 5.1)	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие сведения о Франции":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклады на следующие темы:

- 1) положение, размеры и границы Франции.
- 2) разнообразие рельефов во Франции.
- 3) климат во Франции.
- 4) формирование французской нации.
- 5) распределение и плотность населения.
- 6) городское и сельское население.
- 7) национальный состав
- 8) Овернь-Рона-Альпы
- 9) Бургундия-Франш-Конте
- 10) Бретань
- 11) Центр-долина Луары
- 12) Корсика
- 13) Гранд-Эст
- 14) О-де-Франс
- 15) Иль-де-Франс
- 16) Нормандия
- 17) Новая Аквитания
- 18) Окситания
- 19) Земли Луары
- 20) Прованс-Альпы-Лазурный Берег
- 21) заморские регионы Франции (Гваделупа, Мартиника, Гвиана, Реюньон, Майотта)

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Франция в период Средневековья ":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад по следующим темам:

- 1) Меровинги (династия в целом, Кловис I подробно). Королевство франков при династии Меровингов. Обращение Франков в христианство. Салический закон. Период «ленивых королей». Арабское нашествие
- 2) Каролинги (династия в целом, Карл Великий подробно). Империя Карла Великого. Раздел унитарной империи Карла Великого, Верденский эдикт. Набеги норманнов.
- 3) Капетингов. Усиление королевской власти при Капетингах. Филипп Август (1180-1223). Реформистская деятельность Людовика IX Святого (1226-1270). Укрепление королевской власти при Филиппе Красивом (1285-1314).
- 4) Валуа (династия до конца XV в.). Столетняя война.
- 5) Жанна д'Арк

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Франция в XV-XVII вв.":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад по следующим темам:

- 1) Итальянские войны (1494-1559).
- 2) Эпоха Возрождения во Франции.
- 3) Реформация во Франции. Религиозные войны.
- 4) Царствование Генриха IV.
- 5) Абсолютная монархия.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Французская революция. Франция в период первой империи.":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Причины и этапы революции.
2. Генеральные штаты. Национальное собрание. Учредительное собрание.
3. Принятие учредительным собранием Декларации прав человека и гражданина.
4. Принятие первой французской конституции .
5. Провозглашение Республики.
6. Свержение монархии. Казнь Людовика XVI.
7. Термидорианский переворот.
8. Учреждение Директории.
9. Консулат и провозглашение Первой империи.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Франция в XIX в.":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклады по следующим темам:

1. Режим Реставрации (1814-1830).
2. Июльская монархия (1830-1848).
3. Февральская революция 1848 года и Вторая республика (1848-1852).
4. Вторая Империя (1852-1870).
5. Франко-прусская война 1870 г.
6. Парижская коммуна (1871).
7. Установление Третьей республики.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Франция в XX- XXI вв.":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклады по следующим темам:

1. Франция во время Первой мировой войны.
2. Национальный блок.
3. Кризис 1930-х годов (1929-1939) и его последствия для Франции.
4. Социально-экономические реформы Народного фронта.
5. Франция во время Второй мировой войны (режим Виши, Сопротивление, высадка союзников в Нормандии, освобождение Франции). Временное правительство Французской Республики.
6. IV Республика. Внешняя политика. Колониальные войны. Кризис и политический провал IV Республики.
7. Установление V Республики. Решение колониальных проблем и укрепление Республики при Шарле де Голле. Расцвет политики голлизма. Внутренняя и внешняя политика Франции. Кризис голлизма: события мая-июня 1968 г. Отставка генерала де Голля.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. положение, размеры и границы Франции.
2. разнообразие рельефов во Франции.
3. климат во Франции.
4. формирование французской нации.
5. распределение и плотность населения.
6. городское и сельское население.
7. национальный состав
8. Меровинги (династия в общем, Кловис I подробно). Королевство франков при династии Меровингов. Обращение Франков в христианство. Салический закон. Период «ленивых королей». Арабское нашествие
9. Каролинги (династия в целом, Карл Великий подробно). Империя Карла Великого. Раздел унитарной империи Карла Великого, Верденский эдикт. Набеги норманнов.
10. Капетингов. Усиление королевской власти при Капетингах. Филипп Август (1180-1223). Реформистская деятельность Людовика IX Святого (1226-1270). Укрепление королевской власти при Филиппе Красивом (1285-1314).
11. Валуа (династия до конца XV в.). Столетняя война.
12. Жанна д'Арк
13. Итальянские войны (1494-1559).
14. Эпоха Возрождения во Франции.
15. Реформация во Франции. Религиозные войны.
16. Царствование Генриха IV.
17. Абсолютная монархия.
18. Причины и этапы революции.
19. Генеральные штаты. Национальное собрание. Учредительное собрание.
20. Принятие учредительным собранием Декларации прав человека и гражданина.
21. Принятие первой французской конституции .
22. Провозглашение Республики.
23. Свержение монархии. Казнь Людовика XVI.
24. Термидорианский переворот.
25. Учреждение Директории.
26. Консулат и провозглашение Первой империи.
27. Режим Реставрации (1814-1830).
28. Июльская монархия (1830-1848).
29. Февральская революция 1848 года и Вторая республика (1848-1852).
30. Вторая Империя (1852-1870).
31. Франко-прусская война 1870 г.
32. Парижская коммуна (1871).
33. Установление Третьей республики.
34. Франция во время Первой мировой войны.
35. Национальный блок.
36. Кризис 1930-х годов (1929-1939) и его последствия для Франции.
37. Социально-экономические реформы Народного фронта.
38. Франция во время Второй мировой войны (режим Виши, Сопротивление, высадка союзников в Нормандии, освобождение Франции). Временное правительство Французской Республики.
39. IV Республика. Внешняя политика. Колониальные войны. Кризис и политический провал IV Республики.
40. Установление V Республики. Решение колониальных проблем и укрепление Республики при Шарле де Голле. Расцвет политики голлизма. Внутренняя и внешняя политика Франции. Кризис голлизма: события мая-июня 1968 г. Отставка генерала де Голля.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC