

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 11.04.2022 16:19:54  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*(ФГБОУ ВО «ЮУГУ»)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	<b>Страноведение страны изучаемого языка</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Дошкольное образование. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой			Тихонова Анастасия Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра французского языка и методики обучения французскому языку	Тихонова Анастасия Леонидовна	10	13.06.2019	
Кафедра иностранных языков и МОИЯ	Тихонова Анастасия Леонидовна	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
7. Перечень образовательных технологий .....	23
8. Описание материально-технической базы .....	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Страноведение страны изучаемого языка» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Страноведение страны изучаемого языка» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс иностранного языка», при проведении следующих практик: «учебная практика (по иностранному языку)».

1.4 Дисциплина «Страноведение страны изучаемого языка» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Аудирование аутентичных текстов», «Лексикология изучаемого языка», «Литература страны изучаемого языка», «Методика обучения иностранному языку», «Основы перевода», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Чтение произведений писателей страны изучаемого языка», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая (преподаватель иностранного языка в школе))».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование лингвострановедческой осведомленности и умений анализа и интерпретации страноведческих реалий и фактов китайской культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с национальными особенностями страны изучаемого языка
- 2) формирование умений анализа страноведческих явлений и их сравнению с явлениями родной культуры
- 3) формирование умений представлять реалии страны изучаемого языка в лингвокультурном обучении

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности  ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения  ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса  ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.  УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

	1 ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает современные страноведческие реалии Китая, основные культурные и исторические факты, определяющие понимание китайского менталитета.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 умеет отбирать значимое страноведческое содержание для осуществления лингвокультурного образования по предмету.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет практическим навыками презентации и интерпретации страноведческих реалий.
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 национально-культурные особенности речевого материала, обеспечивающие адекватное взаимопонимание
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 строить устное и письменное высказывание с учетом китайской национально-культурной специфики
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 социокультурными навыками построения адекватного высказывания

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>54</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Общие сведения о физической, экономической и социальной географии Китая</i>	2	14	11	27
Обзор физической, экономической и социальной географии Китая	2	2	2	6
Природные объекты мирового наследия Китая		4	3	7
Отрасли китайской экономики		4	3	7
Социальная география и государственное устройство Китая		4	3	7
<i>Общие сведения об истории и культуре Китая</i>	2	14	11	27
Краткий экскурс в китайскую историю	2	2	2	6
Историко-культурные объекты мирового наследия Китая		4	3	7
Китайская традиционная культура		4	3	7
Традиции и обычаи китайского народа		4	3	7
Итого по видам учебной работы	4	28	22	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Экзамен				54
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>108</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие сведения о физической, экономической и социальной географии Китая</b>  <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	2
1.1. Обзор физической, экономической и социальной географии Китая <ul style="list-style-type: none"> <li>1. География Китая: государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты.</li> <li>2. Климатические условия.</li> <li>3. Флора и фауна Китая.</li> <li>4. Провинции Китая и их центры.</li> <li>5. Автономные районы.</li> <li>6. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства. Север и юг Китая; историческое заселение юга.</li> <li>7. Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн.</li> <li>8. Коммунистическая республика. «Пять поколений» китайских руководителей.</li> <li>9. Устроство государственного аппарата.</li> <li>10. Общие принципы Конституции КНР.</li> <li>11. Права человека.</li> <li>12. Участие Китая в международных организациях.</li> <li>13. Особенности становления современной китайской экономики (Мао Цзэдун: «Большой скачок вперед», Культурная революция; политика реформ и открытости Дэн Сяопина).</li> <li>14. Экономическая стратегия КНР в современном мире. Борьба за новый экономический статус в мире.</li> <li>15. Основные направления экономической политики (реформа на предприятиях госсектора, наращивание инвестиций, обеспечение роста потребления, расширение экспорта).</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Общие сведения об истории и культуре Китая</b>  <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-4: 3.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3) ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	2
2.1. Краткий экскурс в китайскую историю <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доимперский Китай (государство Ся, династии Шан и Чжоу)</li> <li>2. Имперский Китай (династия Цинь и Ши Хуан-Ди, династия Хань, династия Суй, династия Тан, династия Сун, династия Мин, династия Цин).</li> <li>3. Новый Китай ("боксерское восстание". Синхайская революция, Гоминьдан и Сунь Ятсен, Мао Цзэдун и КПК, современный Китай)</li> </ul> Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

**3.2 Практические**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие сведения о физической, экономической и социальной географии Китая</b>  <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	14
1.1. Обзор физической, экономической и социальной географии Китая <ul style="list-style-type: none"> <li>Тест по физической, экономической и социальной географии Китая.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

<p>1.2. Природные объекты мирового наследия Китая</p> <p>Доклады</p> <p>Мировое наследие в Китае (природные достопримечательности)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горы Тайшань, Хуаншань, Уицзян, Улиньюань</li> <li>2. Природные достопримечательности Хуанлун</li> <li>3. Цзючжайгоу</li> <li>4. Плотина Дуцзян и горы Цинчэн</li> <li>5. Три параллельные реки</li> <li>6. Сычуань</li>   <li>7. Семь древних столиц Китая</li> <li>8. Острова Китая</li> <li>9. Города Китая. Шанхай, Гуанчжоу.</li> <li>10. Города Китая (два на выбор: Шэньчжэн, Куньмин, Сучжоу, Циндао, Далянь, Сянган, Аомын, Тайбэй).</li> <li>11. Озера Китая</li>   <li>12. Земельные и природные ресурсы Китая.</li> <li>13. Индустрия Китая. Энергетика Китая.</li> <li>14. Индустрия Китая. Добыча полезных ископаемых, их переработка. Тяжелая промышленность.</li> <li>15. Индустрия Китая. Легкая промышленность. Производство бытовой техники.</li> <li>16. Транспорт в Китае.</li> <li>17. Сельское хозяйство Китая.</li> <li>18. Сектор услуг в Китае.</li> <li>19. Инновационные технологии в Китае.</li> <li>20. Китайско-российские экономические отношения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Отрасли китайской экономики</p> <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельные и природные ресурсы Китая.</li> <li>2. Социалистическая рыночная экономика Китая.</li> <li>3. Индустрия Китая. Энергетика Китая.</li> <li>4. Индустрия Китая. Добыча полезных ископаемых, их переработка.</li> <li>5. Индустрия Китая. Тяжелая промышленность.</li> <li>6. Индустрия Китая. Легкая промышленность.</li> <li>7. Индустрия Китая. Производство бытовой техники.</li> <li>8. Индустрия Китая. Военная промышленность.</li> <li>9. Сельское хозяйство Китая.</li> <li>10. Сектор услуг в Китае.</li> <li>11. Транспорт в Китае.</li> <li>12. Программы ирrigации в Китае.</li> <li>13. Инновационные технологии в Китае.</li> <li>14. Китайско-российские экономические отношения.</li> <li>15. Сектор финансов в Китае</li> <li>16. Мировые китайские компании.</li> <li>17. Свободные экономические зоны Китая.</li> <li>18. Строительство в Китае.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>1.4. Социальная география и государственное устройство Китая</p> <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символика административных районов.</li> <li>2. Отдельные этнические группы (три на выбор: уйгуры, тибетцы, монголы, дунгане, мяо, чжуаны, корейцы, маньчжуры).</li> <li>3. Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция.</li> <li>4. Роль образования в жизни общества; китайская система образования.</li> <li>5. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единий язык и диалекты).</li> <li>6. Социальные программы КНР</li> <li>7. Статус Гонконга и Тайваня.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<b>2. Общие сведения об истории и культуре Китая</b>	<b>14</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-4: 3.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p>	
<p>2.1. Краткий экскурс в китайскую историю</p> <p>Тест по истории Китая (основные направления: доимперский Китай; династии; период "борющихся царств"; "боксерское восстание". Синхайская революция, Гоминьдан и Сунь Ятсен, Мао Цзэдун и КПК, современный Китай).</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Историко-культурные объекты мирового наследия Китая</p> <p>Доклады по темам:</p> <p>Мировое наследие в Китае (исторические и культурные достопримечательности):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великая стена</li> <li>2. Музей Гугун династий Мин и Цин</li> <li>3. Храм неба (Тяньтань)</li> <li>4. Дунхуан. Пещеры Могаоку</li> <li>5. Ихэюань (Летний дворец)</li> <li>6.Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска</li> <li>7. Лхаса, дворец Потала</li> <li>8.Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция</li> <li>9. Древние селения Пинъяо, Сити и Хунцунь</li> <li>10. Императорские некрополи династий Цин и Мин</li> <li>11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань</li> <li>12.Гrotы Дацзу</li> <li>13. Древний город Лицзян</li> <li>14. Каменные гrotты Юньган</li> <li>15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>2.3. Китайская традиционная культура</p> <p>Доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каллиграфия.</li> <li>2. Феншуй.</li> <li>3. Музеи Китая: Национальный музей Китая</li> <li>4. Музеи Китая: Художественный музей Яньхуан</li> <li>5. Музеи Китая: Шанхайский художественный музей</li> <li>6. Искусство этнических групп Китая</li> <li>7. Живопись У Даоцзы</li> <li>8. Живопись: Ма Юань</li> <li>9. Живопись (художник на выбор).</li> <li>10. Китайский традиционный танец</li> <li>11. Китайская керамика.</li> <li>12. Садово-парковое искусство Китая.</li> <li>13. Боевые искусства Китая</li> <li>14. Китайская акробатика.</li> <li>15. Китайский кукольный театр и театр теней.</li> <li>16. Традиционная опера</li> <li>17. Национальные музыкальные инструменты</li> <li>18. Монгольские напевы</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.4. Традиции и обычаи китайского народа</p> <p>1) Выступления по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздники Китая. Китайский Новый год.</li> <li>2. Праздники Китая. Праздник фонарей.</li> <li>3. Праздники Китая. Международный женский день.</li> <li>4. Праздники Китая. Праздник Цин Мин 清明节.</li> <li>5. Праздники Китая. День труда в Китае.</li> <li>6. Праздники Китая. День матери в Китае.</li> <li>7. Праздники Китая. День отца в Китае.</li> <li>8. Праздники Китая. Праздник двойной пятерки (фестиваль лодок-драконов) 端午.</li> <li>9. Праздники Китая. Ци Си 七夕节 - праздник влюбленных в Китае.</li> <li>10. Праздники Китая. Праздник середины осени (праздник Луны и урожая) 中秋节.</li> <li>11. Праздники Китая. Профессиональные праздники (День медсестры, День учителя, День журналиста).</li> <li>12. Китайское кино.</li> <li>13. Современная китайская музыка.</li> <li>14. Китайские имена и фамилии и их значение.</li> <li>15. Хорошие манеры по-китайски.</li> <li>16. Поведение китайцев за столом.</li> <li>17. Кухни Китая.</li> <li>18. Китайский чай, виды чая, история чая, чайные домики.</li> <li>19. Рабочий день китайца.</li> <li>20. День китайского школьника.</li> </ol> <p>2) Ведение глоссария: запись реалий, представленных в докладах одногруппников.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие сведения о физической, экономической и социальной географии Китая</b>	<b>11</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	

<p>1.1. Обзор физической, экономической и социальной географии Китая</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовка к тестированию: повторение материалов лекции: тренировочные тесты  <a href="https://pencup.ru/test/676">https://pencup.ru/test/676</a>, <a href="https://studychinese.ru/tests/13/147/">https://studychinese.ru/tests/13/147/</a>,  <a href="https://ekd.me/2019/01/bolshoj-test-ot-ekd-30-voprosov-o-provinciyakh-kitaya/">https://ekd.me/2019/01/bolshoj-test-ot-ekd-30-voprosov-o-provinciyakh-kitaya/</a></p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Природные объекты мирового наследия Китая</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад по одной из тем: Мировое наследие в Китае (природные достопримечательности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Горы Тайшань, Хуаншань, Уицзянь, Улиньюань</li> <li>2. Природные достопримечательности Хуанлун</li> <li>3. Цзючжайгоу</li> <li>4. Плотина Дунхэ и горы Цинчэн</li> <li>5. Три параллельные реки</li> <li>6. Сычуань</li> <li>7. Семь древних столиц Китая</li> <li>8. Острова Китая</li> <li>9. Города Китая. Шанхай, Гуанчжоу.</li> <li>10. Города Китая (два на выбор: Шэньчжэн, Куньмин, Сучжоу, Циндао, Далянь, Сянган, Аомын, Тайбэй).</li> <li>11. Озера Китая</li> <li>12. Земельные и природные ресурсы Китая.</li> <li>13. Индустрия Китая. Энергетика Китая.</li> <li>14. Индустрия Китая. Добыча полезных ископаемых, их переработка. Тяжелая промышленность.</li> <li>15. Индустрия Китая. Легкая промышленность. Производство бытовой техники.</li> <li>16. Транспорт в Китае.</li> <li>17. Сельское хозяйство Китая.</li> <li>18. Сектор услуг в Китае.</li> <li>19. Инновационные технологии в Китае.</li> <li>20. Китайско-российские экономические отношения.</li> </ul> <p>Обеспечьте иллюстративные материалы к докладу. Включите не менее пяти ЛЕ - реалий на китайском языке. Подготовьте 5 вопросов одногруппникам по теме доклада.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	3

<p>1.3. Отрасли китайской экономики</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельные и природные ресурсы Китая.</li> <li>2. Социалистическая рыночная экономика Китая.</li> <li>3. Индустрия Китая. Энергетика Китая.</li> <li>4. Индустрия Китая. Добыча полезных ископаемых, их переработка.</li> <li>5. Индустрия Китая. Тяжелая промышленность.</li> <li>6. Индустрия Китая. Легкая промышленность.</li> <li>7. Индустрия Китая. Производство бытовой техники.</li> <li>8. Индустрия Китая. Военная промышленность.</li> <li>9. Сельское хозяйство Китая.</li> <li>10. Сектор услуг в Китае.</li> <li>11. Транспорт в Китае.</li> <li>12. Программы ирrigации в Китае.</li> <li>13. Инновационные технологии в Китае.</li> <li>14. Китайско-российские экономические отношения.</li> <li>15. Сектор финансов в Китае</li> <li>16. Мировые китайские компании.</li> <li>17. Свободные экономические зоны Китая.</li> <li>18. Строительство в Китае.</li> </ol> <p>Обеспечьте иллюстративные материалы к докладу. Включите не менее пяти ЛЕ - реалий на китайском языке. Подготовьте 5 вопросов одногруппникам по теме доклада.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	3
<p>1.4. Социальная география и государственное устройство Китая</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символика административных районов.</li> <li>2. Отдельные этнические группы (три на выбор: уйгуры, тибетцы, монголы, дунгане, мяо, чжуаны, корейцы, маньчжуры).</li> <li>3. Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция.</li> <li>4. Роль образования в жизни общества; китайская система образования.</li> <li>5. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единий язык и диалекты).</li> <li>6. Социальные программы КНР</li> <li>7. Статус Гонконга и Тайваня.</li> </ol> <p>Обеспечьте иллюстративные материалы к докладу. Включите не менее пяти ЛЕ - реалий на китайском языке. Подготовьте 5 вопросов одногруппникам по теме доклада.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	3
<p><b>2. Общие сведения об истории и культуре Китая</b></p> <p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-4: 3.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)      ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p>	11
<p>2.1. Краткий экскурс в китайскую историю</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовка к тестированию: повторение материалов лекции: тренировочные тесты <a href="https://pencup.ru/test/676">https://pencup.ru/test/676</a>, <a href="https://studychinese.ru/tests/13/147/">https://studychinese.ru/tests/13/147/</a>, <a href="https://ekd.me/2019/01/bolshoj-test-ot-ekd-30-voprosov-o-provinciyax-kitaya/">https://ekd.me/2019/01/bolshoj-test-ot-ekd-30-voprosov-o-provinciyax-kitaya/</a></p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>2.2. Историко-культурные объекты мирового наследия Китая</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад по одной из тем:</p> <p>Мировое наследие в Китае (исторические и культурные достопримечательности):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великая стена</li> <li>2. Музей Гугун династий Мин и Цин</li> <li>3. Храм неба (Тяньтань)</li> <li>4. Дунхуан. Пещеры Могаоку</li> <li>5. Ихэюань (Летний дворец)</li> <li>6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска</li> <li>7. Лхаса, дворец Потала</li> <li>8. Цойфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция</li> <li>9. Древние селения Пинъяо, Сити и Хунцунь</li> <li>10. Императорские некрополи династий Цин и Мин</li> <li>11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань</li> <li>12. Гrotты Дацзу</li> <li>13. Древний город Лицзян</li> <li>14. Каменные гrotты Юньган</li> <li>15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли</li> </ol> <p>Обеспечьте иллюстративные материалы к докладу. Включите не менее пяти ЛЕ - реалий на китайском языке. Подготовьте 5 вопросов одногруппникам по теме доклада.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	3
<p>2.3. Китайская традиционная культура</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каллиграфия.</li> <li>2. Феншуй.</li> <li>3. Музеи Китая: Национальный музей Китая</li> <li>4. Музеи Китая: Художественный музей Яньхуан</li> <li>5. Музеи Китая: Шанхайский художественный музей</li> <li>6. Искусство этнических групп Китая</li> <li>7. Живопись У Даоцзы</li> <li>8. Живопись: Ма Юань</li> <li>9. Живопись (художник на выбор).</li> <li>10. Китайский традиционный танец</li> <li>11. Китайская керамика.</li> <li>12. Садово-парковое искусство Китая.</li> <li>13. Боевые искусства Китая</li> <li>14. Китайская акробатика.</li> <li>15. Китайский кукольный театр и театр теней.</li> <li>16. Традиционная опера</li> <li>17. Национальные музыкальные инструменты</li> <li>18. Монгольские напевы</li> </ol> <p>Обеспечьте иллюстративные материалы к докладу. Включите не менее пяти ЛЕ - реалий на китайском языке. Подготовьте 5 вопросов одногруппникам по теме доклада.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	3

<p>2.4. Традиции и обычаи китайского народа</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздники Китая. Китайский Новый год.</li> <li>2. Праздники Китая. Праздник фонарей.</li> <li>3. Праздники Китая. Международный женский день.</li> <li>4. Праздники Китая. Праздник Цин Мин 清明节.</li> <li>5. Праздники Китая. День труда в Китае.</li> <li>6. Праздники Китая. День матери в Китае.</li> <li>7. Праздники Китая. День отца в Китае.</li> <li>8. Праздники Китая. Праздник двойной пятерки (фестиваль лодок-драконов) 端午.</li> <li>9. Праздники Китая. Ци Си 七夕节 - праздник влюбленных в Китае.</li> <li>10. Праздники Китая. Праздник середины осени (праздник Луны и урожая) 中秋节.</li> <li>11. Праздники Китая. Профессиональные праздники (День медсестры, День учителя, День журналиста).</li> <li>12. Китайское кино.</li> <li>13. Современная китайская музыка.</li> <li>14. Китайские имена и фамилии и их значение.</li> <li>15. Хорошие манеры по-китайски.</li> <li>16. Поведение китайцев за столом.</li> <li>17. Кухни Китая.</li> <li>18. Китайский чай, виды чая, история чая, чайные домики.</li> <li>19. Рабочий день китайца.</li> <li>20. День китайского школьника.</li> </ol> <p>Обеспечьте иллюстративные материалы к докладу. Включите не менее пяти ЛЕ - реалий на китайском языке. Подготовьте 5 вопросов одногруппникам по теме доклада.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	3
---	---

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Демина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2-х частях. – М.: Толмач СТ, 2009. – 248 с. и 2018 с.	
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Кужель Ю.Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кужель Ю.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Книгодел, МАГР, 2007.— 267 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3774.html">http://www.iprbookshop.ru/3774.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Кочергин И.В. Регионоведение. Китай [Электронный ресурс]: учебник/ Кочергин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 544 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96447.html">http://www.iprbookshop.ru/96447.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Хрипунов И.Г. География Китая [Электронный ресурс]: учебное пособие для старших курсов/ Хрипунов И.Г., Ван Чаньцзюань, Лю Цинь— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 86 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44761.html">http://www.iprbookshop.ru/44761.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

##### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Мультимедийная презентация	Тест	
ПК-1				
3.1 (ПК.1.1)			+	+
У.1 (ПК.1.2)	+			+
В.1 (ПК.1.3)		+		+
УК-4				
3.2 (УК 4.1)			+	+
У.2 (УК 4.2)	+			+
В.2 (УК 4.3)	+			+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие сведения о физической, экономической и социальной географии Китая":

##### 1. Доклад/сообщение

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
- 6.Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворец Потала
- 8.Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пинъяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
- 12.Гроты Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столицы и гробницы древнего государства Гаоцзюли

Обеспечьте иллюстративный материал по теме на 5-6 слайдов. Иллюстративный материал должен включать изображения, видео, аудио ресурсы и языковые реалии (лингвострановедческие единицы на китайском языке). Количество баллов: 5

## **2. Мультимедийная презентация**

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
- 6.Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворец Потала
- 8.Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
- 12.Гrotы Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли

Обеспечьте иллюстративный материал по теме на 5-6 слайдов. Иллюстративный материал должен включать изображения, видео, аудио ресурсы и языковые реалии (лингвострановедческие единицы на китайском языке).

Количество баллов: 5

### **3. Тест**

Тест по географии

1. Количество провинций в Китае составляет

- a) 19
- б) 21
- в) 23
- г) 25

2. 94% населения Поднебесной являются:

- а) хуэйцы
- б) ханцзы
- в) чжуаны

3. 4 города центрального подчинения – это ...

- а) Пекин, Шанхай, Чунцин и Гонконг.
- б) Пекин, Шанхай, Тяньцзинь и Чунцин.
- б) Пекин, Шанхай, Тяньцзинь и Гуанъяо.

4. На каком месте стоит Китай по размеру занимаемой территории?

- 3
- 4
- 5

5. Официальная резиденция Председателя КНР называется

- а) Чжуннаньхай
- б) Цзыцзиньчэн,
- в) Бишушаньчжуан,
- г) Жэньшоудянь

6. Сколько лет гигантские панды проживают на территории Китая?

- 20 000 лет
  - 150 000 лет
  - 2-3 миллиона лет
7. «Три ущелья» – это самая крупная в мире
- а) АЭС
  - б) ГЭС
  - в) ТЭС

8. Другое название реки Чжуцзян — ...

- а) Жемчужная
- б) Изумрудная
- в) Золотая
- г) Алмазная

9. Как называлась экономическая и политическая кампания, проводившаяся с 1958 по 1960 год и имевшая трагические последствия для китайского народа?

- а) тотальная перестройка
- б) великая реформа
- в) китайское чудо
- г) большой скачок

7. Бывшая колония Великобритании на территории Китая

- а) Гонконг
- б) Макао
- в) Порт-Артур
- г) Тайвань

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Общие сведения об истории и культуре Китая":

## **1. Доклад/сообщение**

Подготовьте доклад по одной из следующих тем:

1. Каллиграфия.
2. Феншуй.
3. Музеи Китая
4. Живопись (художник на выбор).
5. Китайская керамика.
6. Боевые искусства Китая
7. Национальные музыкальные инструменты
8. Праздники Китая
9. Китайское кино.
10. Современная китайская музыка.
11. Хорошие манеры по-китайски.
12. Кухни Китая.
13. Китайский чай, виды чая, история чая, чайные домики.

В ходе доклада обязательно сообщите около десяти лексических единиц - страноведческих реалий.

Подготовьте до шести вопросов одногруппникам по теме доклада.

Количество баллов: 5

## **2. Мультимедийная презентация**

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
- 6.Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворец Потала
- 8.Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пинъяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
- 12.Гроты Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли

Обеспечьте иллюстративный материал по теме на 5-6 слайдов. Иллюстративный материал должен включать изображения, видео, аудио ресурсы и языковые реалии (лингвострановедческие единицы на китайском языке).

Количество баллов: 5

### **3. Тест**

1. Когда Китай стал единым государством?
  - а) 221 г. до н.э.
  - б) 153 г. до н.э.
  - в) 129 г. до н.э.
- 134 г.
2. Китайские правители имели три имени: первое – династическое, второе – личное. Что необходимо было им сделать, чтобы получить третье, под которым они входили в историю?
  - а) Умереть
  - б) Жениться
  - в) Родить наследников
  - г) Прославиться
3. С 1949 года, 1 октября в Китае стали праздновать:
  - а) день труда
  - б) день учителя
  - в) день образования КНР
  - г) день журналиста
4. Для защиты от каких племен была построена Великая Китайская стена?
  - а) Готов
  - б) Японцев
  - в) Гуннов
5. В 1840 году началась война между Великобританией и китайской империей Цин. Целью Великобритании было расширение торговли ...
  - а) опиумом
  - б) оружием
  - в) табаком
  - г) алкоголем
6. Как называлась экономическая и политическая кампания, проводившаяся с 1958 по 1960 год и имевшая трагические последствия для китайского народа?
  - а) тотальная перестройка
  - б) великай реформа
  - в) китайское чудо
  - г) большой скачок
7. Бывшая колония Великобритании на территории Китая
  - а) Гонконг
  - б) Макао
  - в) Порт-Артур
  - г) Тайвань
8. В каком году Китай был принят во Всемирную торговую организацию?
  - а) 1999
  - б) 2002
  - в) 1996
  - г) 2016
9. Императоров в Китае традиционно называли:
  - а) Сыном Воды
  - б) Сыном Неба
  - в) Сыном Солнца
10. На что в начале XVIII века китайский император Да Цин Кан-Хи ввёл монополию государства?
  - а) На изготовление бумаги 12%
  - б) На изготовление пороха 32%
  - в) На сбор женщины

Количество баллов: 5

#### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. История Китая от Мао Цзэдуна до наших дней.
2. Династия Шан.
3. Династия Чжоу.

4. Возникновение единой империи Цин.
5. Династия Хан.
6. Чхундие — китайский новый год.
7. Праздник весны или Лунный новый год.
8. Праздник середины осени. Легенды, связанные с праздником.
9. Происхождение китайских сортов чая. История китайского чая. Миры и легенды о чае.
10. Пекинская опера.
11. Современное театральное искусство Китая.
12. Сицзян. география, достопримечательности.
13. Флора и фауна Китая.
14. Физическая география Китая.
15. Земельные ресурсы и полезные ископаемые Китая.
16. Климат Китая.
17. Рельеф Китая.
18. Население и язык Китая.
19. Народонаселение и народный состав Китая.
20. Языки и письменность Китая.
21. Социальная иерархия в Китае.
22. Положение женщин в Китае.
23. Планированием рождаемости в Китае.
24. Государственная символика Китая.
25. Административное деление Китая.
26. Коммунистическая партия Китая.
27. Конституция КНР.
28. Права человека в Китае.
29. Религия и мифология.
30. Государственное устройство Китая.
31. Мировое наследие Китая: природные достопримечательности (5-6 на выбор студента).
32. Мировое наследие Китая: историко-культурные достопримечательности (5-6 на выбор студента).
33. Бытовые обычаи китайцев.
34. Традиционные отрасли промышленности Китая.
35. Инновационные отрасли промышленности в Китае.
36. Сельское хозяйство Китая.
37. Современная внутренняя и внешняя политика Китая.
38. Период «Борющихся царств».
39. Традиционные искусства в Китае.
40. Китайская мифология.

### **5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Экзамен**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **4. Тест**

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **5. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **6. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Цифровые технологии обучения
2. Технология «портфолио»

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC