

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.07.2022 10:34:54
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Страноведение Великобритании и США

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Английский язык. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Орлова Ирина Александровна
Доцент	кандидат филологических наук		Баландина Ирина Давидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра английского языка и методики обучения английскому языку	Кунина Наталья Ефимовна	10	13.06.2019	
	Челпанова Елена Владимировна	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Перечень образовательных технологий	20
8. Описание материально-технической базы	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Страноведение Великобритании и США» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практический курс английского языка».

1.4 Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Коммуникативный практикум английского языка», «Основы межкультурной коммуникации», «Основы делового английского языка».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование лингвострановедческой компетенции на основе формирования знаний, умений и навыков о национальных традициях, ценностях, стереотипах поведения представителей англоязычной цивилизации

1.6 Задачи дисциплины:

1) расширение кругозора и ознакомление с национальными особенностями страны изучаемого языка

2) формирование толерантности к другой культуре

3) обучение анализу страноведческих явлений и их сравнению с явлениями родной культуры

4) формирование представления о фактах истории, этапах развития страны изучаемого языка

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК.5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	З.1 знать содержание, особенности и современное состояние понятия и категории, тенденции базовых научно-теоретических знаний.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 владеет практическими навыками в предметной области, методами получения базовых научно-теоретических знаний
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	З.2 закономерности и особенности социально-исторического развития общества
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 анализировать особенности межкультурного взаимодействия в различных социумах
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 навыками общения с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	16	16	40	72
Первый период контроля				
<i>Страноведение Великобритании</i>	8	8	20	36
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственные символы	2		3	5
Территория и население	2		2	4
Политическая система. Три ветви власти	2		3	5
История Соединенного Королевства	2		3	5
Англия и англичане		2	2	4
Шотландия и шотландцы		2	2	4
Уэльс и уэльсцы		2	2	4
Северная Ирландия и ирландцы		2	3	5
<i>Страноведение США</i>	8	8	20	36
Общие сведения о США. География США	2		2	4
История Северной Америки	2		2	4
Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783)				
Государственное устройство страны	2		2	4
Система образования США	2		2	4
Война за независимость		2	3	5
Гражданская война		2	3	5
Современное состояние страны. Особенности внешней и внутренней политики		2	3	5
Культура США		2	3	5
Итого по видам учебной работы	16	16	40	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Страноведение Великобритании	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
1.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственные символы 1. Общие сведения о территории страны и населении. Национальные символы. 2. Понятия «Англия», «Великобритания», «Соединенное королевство». Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.2. Территория и население 1. Географическое положение, широта, долгота, состав территории, острова, моря, проливы. 2. Рельеф. Минеральные ресурсы. Горы, горные вершины, реки, озера. 3. Растительный и животный мир. 4. Население страны. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.3. Политическая система. Три ветви власти 1. Три ветви государственной власти 2. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании 3. Законодательная власть: Состав парламента Палата Общин, ее структура и права Процедура принятия нового закона парламентом Палата Лордов, ее структура, права и значения 4. Исполнительная власть: Формирование правительства и кабинета министров Понятие «теневой кабинет» 5. Избирательная система и выборы 6. Политические партии, формирование двухпартийной системы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.4. История Соединенного Королевства 1. Доисторическая Великобритания. 2. История Великобритании – история завоеваний: Кельтское завоевание Римское завоевание Англо-саксонское завоевание Скандинавское завоевание Нормандское завоевание 3. Средневековая Англия 4. Эпоха Возрождения 5. Период промышленной революции 6. Современный период Великобритании Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
2. Страноведение США	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	

2.1. Общие сведения о США. География США 1. Географическое положение страны, состав территории 2. Население, основные этнические группы, языки 3. Национальные символы (герб, флаг, гимн) 4. Рельеф страны. Горы и равнины 5. Водные ресурсы: реки, заливы, Великие озера, океаны, омывающие континент 6. Полезные ископаемые, их залежи 7. Климат и факторы, влияющие на его разнообразие Учебно-методическая литература: 1, 2, 6	2
2.2. История Северной Америки Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783) 1. Появление людей на континенте в ледниковый период 2. Викинги у берегов Америки в 1000г. Лейф Эрикссон 3. Открытие континента Христофором Колумбом в 1492 году 4. Русские исследователи Америки. Русская Америка. 5. Колонизация Северной Америки. Учебно-методическая литература: 2, 4, 6	2
2.3. Государственное устройство страны 1. Исполнительная ветвь власти. Президент. Кабинет секретарей. 2. Законодательная ветвь власти. Структура и функции конгресса США 3. Судебная ветвь власти. Верховный суд. Система федеральных судов 4. Местное управление штатами Учебно-методическая литература: 1, 4, 6	2
2.4. Система образования США 1. Из истории образования США 2. Дошкольное образование, его цели и программы 3. Начальное обучение. Государственный и частный сектор 4. Среднее образование. Виды учебных программ 5. Высшее образование. Колледжи и университеты Учебно-методическая литература: 2, 4, 6	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Страноведение Великобритании	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
1.1. Англия и англичане 1. Общая информация 2. Символы Англии. 3. Исторические места и достопримечательности. 4. Королевские резиденции и замки. 5. Обычаи, традиции, праздники и фестивали. 6. Повседневная жизнь. 7. Английский характер 8. Спорт и игры, изобретенные в Англии. 9. Знаменитые ученые и изобретатели. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2

1.2. Шотландия и шотландцы 1. Общая информация. 2. Символы Шотландии. 3. Клань 4. Эдинбург, столица Шотландии. 5. Эдинбургский национальный фестиваль. 6. Университеты Шотландии. 7. Традиции и фестивали. 8. Замки Шотландии. 9 Глазго. 10. Известные люди Шотландии. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.3. Уэльс и уэльсцы 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Кардиф, столица Уэльса. 4. Сноудония. 5. Уэльский язык. 6. Культура и традиции. 7. Эйстетвод. 8. Знаменитые жители Уэльса. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.4. Северная Ирландия и ирландцы 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Белфаст, столица Северной Ирландии. 4. Культура и традиции. 5. Ирландские танцы. 6. Известные ирландцы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
2. Страноведение США	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
2.1. Война за независимость 1. Отношения между Англией и ее колониями в Северной Америке в XVIII веке 2. Причины Американской революции 3. Ход войны за независимость, ее главные сражения 4. Джордж Вашингтон – главнокомандующий Континентальной армией 5. Декларация за независимость, ее основные положения 6. Образование США. Принятие конституции страны Учебно-методическая литература: 1, 4, 6	2
2.2. Гражданская война 1. Состояние США перед войной. 2. Предпосылки гражданской войны. 3. Борьба за рабовладельческие штаты. 4. Основные сражения гражданской войны. 5. Итоги гражданской войны. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6	2
2.3. Современное состояние страны. Особенности внешней и внутренней политики 1. Современное состояние экономики. 2. Экономические кризисы. 3. Политическая ситуация. 4. Особенности внешней политики. 5. Особенности внутренней политики. 6. Социальная сфера. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6	2

2.4. Культура США 1. Основные этапы развития культуры. 2. Индейская культура. 3. Театральное искусство США. 4. Изобразительное искусство США. 5. Музыка США. 6. Кинематограф США. 7. Фестивали, музеи и знаменитые театры. 8. Влияние американской культуры на мировую. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6	2
---	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Страноведение Великобритании	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
1.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственные символы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общие сведения о территории страны и населении. Национальные символы. 2. Понятия «Англия», «Великобритания», «Соединенное королевство». 3. Географическое положение, широта, долгота, состав территории, острова, моря, проливы. 4. Рельеф. Минеральные ресурсы. Горы, горные вершины, реки, озера. 5. Растительный и животный мир. 6. Население страны. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	3
1.2. Территория и население Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общие сведения о стране 2. Территория 3. Население Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.3. Политическая система. Три ветви власти Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Три ветви государственной власти 2. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании 3. Законодательная власть: Состав парламента Палата Общин, ее структура и права Процедура принятия нового закона парламентом Палата Лордов, ее структура, права и значения 4. Исполнительная власть: Формирование правительства и кабинета министров Понятие «теневой кабинет» 5. Избирательная система и выборы 6. Политические партии, формирование двухпартийной системы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	3

1.4. История Соединенного Королевства Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Доисторическая Великобритания. 2. История Великобритании – история завоеваний: Кельтское завоевание Римское завоевание Англо-саксонское завоевание Скандинавское завоевание Нормандское завоевание 3. Средневековая Англия 4. Эпоха Возрождения 5. Период промышленной революции 6. Современный период Великобритании Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	3
1.5. Англия и англичане Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общая информация 2. Символы Англии. 3. Исторические места и достопримечательности. 4. Королевские резиденции и замки. 5. Обычаи, традиции, праздники и фестивали. 6. Повседневная жизнь. 7. Английский характер 8. Спорт и игры, изобретенные в Англии. 9. Знаменитые ученые и изобретатели. Учебно-методическая литература: 1, 3	2
1.6. Шотландия и шотландцы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общая информация. 2. Символы Шотландии. 3. Клань 4. Эдинбург, столица Шотландии. 5. Эдинбургский национальный фестиваль. 6. Университеты Шотландии. 7. Традиции и фестивали. 8. Замки Шотландии. 9. Глазго. 10. Известные люди Шотландии. Учебно-методическая литература: 3, 5	2
1.7. Уэльс и уэльсцы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Кардиф, столица Уэльса. 4. Сноудония. 5. Уэльский язык. 6. Культура и традиции. 7. Эйстетвод. 8. Знаменитые жители Уэльса. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.8. Северная Ирландия и ирландцы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Белфаст, столица Северной Ирландии. 4. Культура и традиции. 5. Ирландские танцы. 6. Известные ирландцы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	3
2. Страноведение США	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	

2.1. Общие сведения о США. География США Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Географическое положение страны, состав территории 2. Население, основные этнические группы, языки 3. Национальные символы (герб, флаг, гимн) Учебно-методическая литература: 2, 4, 6	2
2.2. История Северной Америки Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783) Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Первые гомо сапиенс на континенте. 2. Лейф Эрикссон – первооткрыватель континента. 3. Путешествие Х. Колумба в Индию, открытие Багамских островов 4. История наименования Америки 5. Русские исследователи Аляски 6. Колонизация нового света и ее итоги 7. Первая английская колония в Америке 8. «Мэйфлауэр» и его историческая роль 9. Отношения между колонистами и индейцами Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6	2
2.3. Государственное устройство страны Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Исполнительная ветвь власти 2. Законодательная ветвь власти 3. Судебная ветвь власти 4. Местное самоуправление в штатах и городах. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	2
2.4. Система образования США Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Из истории образования США 2. Дошкольное образование, его цели и программы 3. Начальное обучение. Государственный и частный сектор 4. Среднее образование. Виды учебных программ Высшее образование. Колледжи и университеты Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	2
2.5. Война за независимость Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Стремительные темпы роста населений колоний 2. Акты английского парламента, ущемляющие права колонистов 3. Бостонская резня Бостонское чаепитие как предпосылки войны за независимость 4. Начало боевых действий. Проблемы Континентальной армии 5. Роль Дж. Вашингтона как главнокомандующего в победе над Англией 6. Результаты Американской революции 7. Формирование национального правительства и образование США 8. Декларация Независимости 4 июля 1776 года. Томас Джефферсон 9. Принятие Конституции в 1787 и Билля о правах человека Учебно-методическая литература: 1, 4, 6	3
2.6. Гражданская война Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Состояние США перед войной. 2. Предпосылки гражданской войны. 3. Борьба за рабовладельческие штаты. 4. Основные сражения гражданской войны. 5. Итоги гражданской войны. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6	3

2.7. Современное состояние страны. Особенности внешней и внутренней политики Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Современное состояние экономики. 2. Экономические кризисы. 3. Политическая ситуация. 4. Особенности внешней политики. 5. Особенности внутренней политики. 6. Социальная сфера. Учебно-методическая литература: 4, 6, 7	3
2.8. Культура США Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Основные этапы развития культуры. 2. Индейская культура. 3. Театральное искусство США. 4. Изобразительное искусство США. 5. Музыка США. 6. Кинематограф США. 7. Фестивали, музеи и знаменитые театры. 8. Влияние американской культуры на мировую. Учебно-методическая литература: 2, 4, 6	3

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Межина А.В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) [Электронный ресурс] : практикум / А.В. Межина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26439.html	
2	Петрухина М. А. США - история и современность: учеб.пособие по страноведению/М.А.Петрухина.-М.:АСТ Астрель Хранитель,2008.	
3	Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 480 с. — 978-5-89815-902-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19380.html	
4	Токарева Н. Д. Америка. Какая она?:учеб.по страноведению США*.-2-е изд., испр.и доп.-М.:Выш. шк.,2005.	
Дополнительная литература		
5	Алексеева А. А. Знаете ли вы Великобританию?[Текст]:тесты по страноведению на английском языке/ А.А.Алексеева, О.С.Сирота.-2-е изд.-М.:КДУ,2011.	
6	Голицынский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2008. — 448 с. — 978-5-9925-0137-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19505.html	
7	Михайлов Н.Н. English cultural studies [Текст]=Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов*/ Н. Н. Михайлов.-Москва: Академия,2006.	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Мультимедийная презентация	Реферат	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-1					
3.1 (ПК.1.1)	+	+			+
У.1 (ПК.1.2)	+		+		+
В.1 (ПК.1.3)			+	+	+
УК-5					
3.2 (УК 5.1)	+	+			+
У.2 (УК 5.2)		+		+	+
В.2 (УК 5.3)			+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Страноведение Великобритании":

1. Доклад/сообщение

Составить сообщение на тему:

- особенности характера англичан;
- особенности шотландского языка на основе поэзии Р. Бернса;
- влияние географического положения Уэльса на формирование характера Валлийцев

Количество баллов: 10

2. Мультимедийная презентация

Подготовить мультимедийную презентацию на тему: особенности политического устройства Северной Ирландии.

Количество баллов: 10

3. Реферат

Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Роль Дж. Чосера в развитии английской литературы
2. Конституционная монархия в современном обществе
3. Кельтские языки в Британии
4. Легенды о Короле Артуре
5. Роберт Брюс и Уильям Уоллес – национальные герои Шотландии.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Выберите правильный ответ:

- The famous battle of Hastings was a battle between
- a. King Harold and William the Duke of Normandy
 - b. King Alfred and Edward the Confessor
 - c. The Romans and Queen Boadicea

The American nation was born in a big ...

- a) melting pot
- b) boiling pot
- c) tea pot

2. Соотнесите понятие и следующие определения:

Eisteddfod is

- a. a placename in Scotland
- b. Welsh festival of music and poetry
- c. an Irish national dance

A country or an area that is governed by people from another more powerful country

- a) a dependency
- b) a territory
- c) a colony

3. Вставьте необходимое слово:

The Head of both Houses of Parliament is

- a. The Prime Minister
- b. The Chancellor
- c. The Queen
- d. The Archbishop

The USA is a ... republic

- a) democratic
- b) federal
- c) people's

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Страноведение США":

1. Доклад/сообщение

Подготовить сообщение на тему: Колонизация Северной Америки и война английских колоний за независимость

Количество баллов: 10

2. Мультимедийная презентация

Подготовить презентацию на одну из следующих тем:

1. Главные сражения войны за независимость. Роль Дж. Вашингтона в одержании победы
2. История создания столицы и г. Нью-Йорка. Всемирно известные достопримечательности
3. Частные и государственные школы. Особенности высшего образования

Количество баллов: 10

3. Реферат

Подготовить реферат на одну из следующих тем:

1. Америка – нация иммигрантов.
2. Социальный портрет американца.
3. Чудеса природы в Северной Америке.
4. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. The Grand Canyon is a masterpiece of the ... river.
 - a. Columbia
 - b. Snake
 - c. Colorado
2. The greater part of the USA has a ... climate.
 - a. subtropical
 - b. maritime
 - c. continental
3. ... is believed to be the first European who reached the continent of North America.
 - a. Christopher Columbus
 - b. Amerigo Vespucci
 - c. Leif Ericson
4. October 12 is ... Day in America.
 - a. Columbus
 - b. Amerigo
 - c. Ericson
5. "The ..." brought puritans from England to North America in 1620.
 - a. Sunflower
 - b. Mayflower
 - c. Cauliflower
6. Alaska was discovered by ... explorers in 1728.
 - a. French
 - b. Spanish
 - c. Russian
7. The War for Independence is known in history as the American
 - a. War
 - b. Revolution
 - c. Revolt

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь)
4. Великобритания в древние времена
5. Британия средних веков
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках
7. Англия, самая большая часть Великобритании
8. Шотландия. История, традиции и современность.
9. Уэльс. Северная Ирландия
10. Лондон, столица Соединенного Королевства
11. Монархия в Соединенном Королевстве
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона
13. Система образования в Соединенном Королевстве
14. Экономика Великобритании
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки
18. История Северной Америки
19. Война за независимость. Декларация независимости
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства

21. 21. Конституция США и Билль о правах человека
22. 22. Гражданская война
23. 23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации
24. 24. Столица США и другие главные города
25. 25. Экономика США
26. 26. Исполнительная и законодательная ветви власти США
27. 27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление
28. 28. Школьная система образования США
29. 29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени)
30. Праздники США и традиции, связанные с ними

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желателен несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Игровые технологии
4. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Microsoft Windows Server 2016
 - Интернет-браузер