

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.07.2022 15:05:25  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«ЮУГУ» № 1001-ГРНТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Страноведение США и Великобритании

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Французский язык. Английский язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Orlova Ирина Александровна
Доцент	кандидат филологических наук		Баландина Ирина Давидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра английского языка и методики обучения английскому языку	Кунина Наталья Ефимовна	10	13.06.2019	
	Челпанова Елена Владимировна	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
7. Перечень образовательных технологий .....	20
8. Описание материально-технической базы .....	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Страноведение США и Великобритании» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Страноведение США и Великобритании» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практический курс английского языка».

1.4 Дисциплина «Страноведение США и Великобритании» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы межкультурной коммуникации», «Коммуникативный практикум английского языка».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование лингвострановедческой компетенции на основе формирования знаний, умений и навыков о национальных традициях, ценностях, стереотипах поведения представителей англоязычной цивилизации

1.6 Задачи дисциплины:

1) расширение кругозора и ознакомление с национальными особенностями страны изучаемого языка

2) формирование толерантности к другой культуре

3) обучение анализу страноведческих явлений и их сравнению с явлениями родной культуры

4) формирование представления о фактах истории, этапах развития страны изучаемого языка

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
		ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
		ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК.5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 знать содержание, особенности и современное состояние понятия и категории, тенденции базовых научно-теоретических знаний.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 владеет практическими навыками в предметной области, методами получения базовых научно-теоретических знаний
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 закономерности и особенности социально-исторического развития общества
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 анализировать особенности межкультурного взаимодействия в различных социумах
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 навыками общения с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b>Страноведение Великобритании</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственные символы	2		3	5
Территория и население	2		3	5
Политическая система. Три ветви власти	2		3	5
История Соединенного Королевства	2		3	5
Англия и англичане		2	2	4
Шотландия и шотландцы		2	2	4
Уэльс и уэльсцы		2	2	4
Северная Ирландия и ирландцы		2	2	4
<b>Страноведение США</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Общие сведения о США. География США	2		3	5
История Северной Америки				
Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783)	2		2	4
Государственное устройство страны	2		3	5
Система образования США	2		2	4
Война за независимость		2	3	5
Гражданская война		2	2	4
Современное состояние страны. Особенности внешней и внутренней политики		2	3	5
Культура США		2	2	4
Итого по видам учебной работы	16	16	40	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Страноведение Великобритании</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	<b>8</b>
1.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственные символы 1. Общие сведения о территории страны и населении. Национальные символы. 2. Понятия «Англия», «Великобритания», «Соединенное королевство».  Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.2. Территория и население 1. Географическое положение, широта, долгота, состав территории, острова, моря, проливы. 2. Рельеф. Минеральные ресурсы. Горы, горные вершины, реки, озера. 3. Растительный и животный мир. 4. Население страны. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.3. Политическая система. Три ветви власти 1. Три ветви государственной власти 2. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании 3. Законодательная власть: Состав парламента Палата Общин, ее структура и права Процедура принятия нового закона парламентом Палата Лордов, ее структура, права и значения 4. Исполнительная власть: Формирование правительства и кабинета министров Понятие «теньевой кабинет» 5. Избирательная система и выборы 6. Политические партии, формирование двухпартийной системы.  Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7	2
1.4. История Соединенного Королевства 1. Доисторическая Великобритания. 2. История Великобритании – история завоеваний: Кельтское завоевание Римское завоевание Англо-саксонское завоевание Скандинавское завоевание Нормандское завоевание 3. Средневековая Англия 4. Эпоха Возрождения 5. Период промышленной революции 6. Современный период Великобритании Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7	2
<b>2. Страноведение США</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2) УК-5: У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3), 3.2 (УК 5.1)	<b>8</b>

<p>2.1. Общие сведения о США. География США</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение страны, состав территории</li> <li>2. Население, основные этнические группы, языки</li> <li>3. Национальные символы (герб, флаг, гимн)</li> <li>4. Рельеф страны. Горы и равнины</li> <li>5. Водные ресурсы: реки, заливы, Великие озера, океаны, омывающие континент</li> <li>6. Полезные ископаемые, их залежи</li> <li>7. Климат и факторы, влияющие на его разнообразие</li> </ol>	2
<p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6</p>	
<p>2.2. История Северной Америки</p> <p>Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появление людей на континенте в ледниковый период</li> <li>2. Викинги у берегов Америки в 1000г. Лейф Эриксон</li> <li>3. Открытие континента Христофором Колумбом в 1492 году</li> <li>4. Русские исследователи Америки. Русская Америка.</li> <li>5. Колонизация Северной Америки.</li> </ol>	2
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7</p>	
<p>2.3. Государственное устройство страны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнительная ветвь власти. Президент. Кабинет секретарей.</li> <li>2. Законодательная ветвь власти. Структура и функции конгресса США</li> <li>3. Судебная ветвь власти. Верховный суд. Система федеральных судов</li> <li>4. Местное управление штатами</li> </ol>	2
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6</p>	
<p>2.4. Система образования США</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из истории образования США</li> <li>2. Дошкольное образование, его цели и программы</li> <li>3. Начальное обучение. Государственный и частный сектор</li> <li>4. Среднее образование. Виды учебных программ</li> <li>5. Высшее образование. Колледжи и университеты</li> </ol>	2
<p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6</p>	

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Страноведение Великобритании</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
<p>1.1. Англия и англичане</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая информация</li> <li>2. Символы Англии.</li> <li>3. Исторические места и достопримечательности.</li> <li>4. Королевские резиденции и замки.</li> <li>5. Обычаи, традиции, праздники и фестивали.</li> <li>6. Повседневная жизнь.</li> <li>7. Английский характер</li> <li>8. Спорт и игры, изобретенные в Англии.</li> <li>9. Знаменитые ученые и изобретатели.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5</p>	2

1.2. Шотландия и шотландцы 1. Общая информация. 2. Символы Шотландии. 3. Кланы 4. Эдинбург, столица Шотландии. 5. Эдинбургский национальный фестиваль. 6. Университеты Шотландии. 7. Традиции и фестивали. 8. Замки Шотландии. 9 Глазго. 10. Известные люди Шотландии. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.3. Уэльс и уэльсцы 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Кардиф, столица Уэльса. 4. Сноудония. 5. Уэльский язык. 6. Культура и традиции. 7. Эйстетвод. 8. Знаменитые жители Уэльса. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
1.4. Северная Ирландия и ирландцы 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Белфаст, столица Северной Ирландии. 4. Культура и традиции. 5. Ирландские танцы. 6. Известные ирландцы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	2
<b>2. Страноведение США</b> <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2) УК-5: У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3), 3.2 (УК 5.1)	<b>8</b>
2.1. Война за независимость 1. Отношения между Англией и ее колониями в Северной Америке в XVIII веке 2. Причины Американской революции 3. Ход войны за независимость, ее главные сражения 4. Джордж Вашингтон – главнокомандующий Контиинентальной армией 5. Декларация за независимость, ее основные положения 6. Образование США. Принятие конституции страны Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	2
2.2. Гражданская война 1. Состояние США перед войной. 2. Предпосылки гражданской войны. 3. Борьба за рабовладельческие штаты. 4. Основные сражения гражданской войны. 5. Итоги гражданской войны. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6	2
2.3. Современное состояние страны. Особенности внешней и внутренней политики 1. Современное состояние экономики. 2. Экономические кризисы. 3. Политическая ситуация. 4. Особенности внешней политики. 5. Особенности внутренней политики. 6. Социальная сфера. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6	2

<p>2.4. Культура США</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития культуры.</li> <li>2. Индейская культура.</li> <li>3. Театральное искусство США.</li> <li>4. Изобразительное искусство США.</li> <li>5. Музыка США.</li> <li>6. Кинематограф США.</li> <li>7. Фестивали, музеи и знаменитые театры.</li> <li>8. Влияние американской культуры на мировую.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6</p>	2
---	---

### 3.3 СРС

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Страноведение Великобритании</b>	<b>20</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
1.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственные символы <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Общие сведения о территории страны и населении. Национальные символы. 2. Понятия «Англия», «Великобритания», «Соединенное королевство».  Учебно-методическая литература: 3, 5	3
1.2. Территория и население <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Географическое положение, широта, долгота, состав территории, острова, моря, проливы. 2. Рельеф. Минеральные ресурсы. Горы, горные вершины, реки, озера. 3. Растительный и животный мир. 4. Население страны. Учебно-методическая литература: 3, 5	3
1.3. Политическая система. Три ветви власти <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Три ветви государственной власти 2. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании 3. Законодательная власть: Состав парламента Палата Общин, ее структура и права Процедура принятия нового закона парламентом Палата Лордов, ее структура, права и значения 4. Исполнительная власть: Формирование правительства и кабинета министров Понятие «теньевой кабинет» 5. Избирательная система и выборы 6. Политические партии, формирование двухпартийной системы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	3
1.4. История Соединенного Королевства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Доисторическая Великобритания. 2. История Великобритании – история завоеваний: Кельтское завоевание Римское завоевание Англо-саксонское завоевание Скандинавское завоевание Нормандское завоевание 3. Средневековая Англия 4. Эпоха Возрождения 5. Период промышленной революции 6. Современный период Великобритании Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	3

<p>1.5. Англия и англичане</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая информация</li> <li>2. Символы Англии.</li> <li>3. Исторические места и достопримечательности.</li> <li>4. Королевские резиденции и замки.</li> <li>5. Обычаи, традиции, праздники и фестивали.</li> <li>6. Повседневная жизнь.</li> <li>7. Английский характер</li> <li>8. Спорт и игры, изобретенные в Англии.</li> <li>9. Знаменитые ученые и изобретатели.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 3, 5, 7</p>	2
<p>1.6. Шотландия и шотландцы</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая информация.</li> <li>2. Символы Шотландии.</li> <li>3. Кланы</li> <li>4. Эдинбург, столица Шотландии.</li> <li>5. Эдинбургский национальный фестиваль.</li> <li>6. Университеты Шотландии.</li> <li>7. Традиции и фестивали.</li> <li>8. Замки Шотландии.</li> <li>9 Глазго.</li> <li>10. Известные люди Шотландии.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5</p>	2
<p>1.7. Уэльс и уэльцы</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая информация.</li> <li>2. Национальные символы.</li> <li>3. Кардиф, столица Уэльса.</li> <li>4. Сноудония.</li> <li>5. Уэльский язык.</li> <li>6. Культура и традиции.</li> <li>7. Эйстетвод.</li> <li>8. Знаменитые жители Уэльса.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.8. Северная Ирландия и ирландцы</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая информация.</li> <li>2. Национальные символы.</li> <li>3. Белфаст, столица Северной Ирландии.</li> <li>4. Культура и традиции.</li> <li>5. Ирландские танцы.</li> <li>6. Известные ирландцы.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5</p>	2
<p><b>2. Страноведение США</b></p>	20
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2)  УК-5: У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3), 3.2 (УК 5.1)</p>	
<p>2.1. Общие сведения о США. География США</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение страны, состав территории</li> <li>2. Население, основные этнические группы, языки</li> <li>3. Национальные символы (герб, флаг, гимн)</li> <li>4. Рельеф страны. Горы и равнины</li> <li>5. Водные ресурсы: реки, заливы, Великие озера, океаны, омывающие континент</li> <li>6. Полезные ископаемые, их залежи</li> <li>7. Климат и факторы, влияющие на его разнообразие</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p>	3

<p>2.2. История Северной Америки Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783)</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появление людей на континенте в ледниковый период</li> <li>2. Викинги у берегов Америки в 1000г. Лейф Эриксон</li> <li>3. Открытие континента Христофором Колумбом в 1492 году</li> <li>4. Русские исследователи Америки. Русская Америка.</li> <li>5. Колонизация Северной Америки.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5</p>	2
<p>2.3. Государственное устройство страны</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнительная ветвь власти. Президент. Кабинет секретарей.</li> <li>2. Законодательная ветвь власти. Структура и функции конгресса США</li> <li>3. Судебная ветвь власти. Верховный суд. Система федеральных судов</li> <li>4. Местное управление штатами</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5</p>	3
<p>2.4. Система образования США</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из истории образования США</li> <li>2. Дошкольное образование, его цели и программы</li> <li>3. Начальное обучение. Государственный и частный сектор</li> <li>4. Среднее образование. Виды учебных программ</li> <li>5. Высшее образование. Колледжи и университеты</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7</p>	2
<p>2.5. Война за независимость</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношения между Англией и ее колониями в Северной Америке в XVIII веке</li> <li>2. Причины Американской революции</li> <li>3. Ход войны за независимость, ее главные сражения</li> <li>4. Джордж Вашингтон – главнокомандующий Континентальной армией</li> <li>5. Декларация за независимость, ее основные положения</li> <li>6. Образование США. Принятие конституции страны</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p>	3
<p>2.6. Гражданская война</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние США перед войной.</li> <li>2. Предпосылки гражданской войны.</li> <li>3. Борьба за рабовладельческие штаты.</li> <li>4. Основные сражения гражданской войны.</li> <li>5. Итоги гражданской войны.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7</p>	2
<p>2.7. Современное состояние страны. Особенности внешней и внутренней политики</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние экономики.</li> <li>2. Экономические кризисы.</li> <li>3. Политическая ситуация.</li> <li>4. Особенности внешней политики.</li> <li>5. Особенности внутренней политики.</li> <li>6. Социальная сфера.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6</p>	3

2.8. Культура США

2

***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***

1. Основные этапы развития культуры.
2. Индейская культура.
3. Театральное искусство США.
4. Изобразительное искусство США.
5. Музыка США.
6. Кинематограф США.
7. Фестивали, музеи и знаменитые театры.
8. Влияние американской культуры на мировую.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Межина А.В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) [Электронный ресурс] : практикум / А.В. Межина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26439.html">http://www.iprbookshop.ru/26439.html</a>	
2	Петрухина М. А. США - история и современность: учеб.пособие по страноведению/М.А.Петрухина.-М.:АСТ Астрель Хранитель,2008.	
3	Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 480 с. — 978-5-89815-902-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19380.html">http://www.iprbookshop.ru/19380.html</a>	
4	Токарева Н. Д. Америка. Какая она?:учеб.по страноведению США*. -2-е изд., испр.и доп.-М.:Высш. шк.,2005.	
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Алексеева А. А. Знаете ли вы Великобританию? [Текст]:тесты по страноведению на английском языке/ А.А.Алексеева, О.С.Сирота.-2-е изд.-М.:КДУ,2011.	
6	Голицынский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2008. — 448 с. — 978-5-9925-0137-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19505.html">http://www.iprbookshop.ru/19505.html</a>	
7	Михайлов Н.Н. English cultural studies [Текст]=Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов*/ Н. Н. Михайлов.-Москва: Академия,2006.	

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/default.aspx">https://elibrary.ru/default.aspx</a>
2	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	<a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						Промежуточная аттестация	
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль						
	Доклад/сообщение	Мультимедийная презентация	Реферат	Тест	Зачет/Экзамен		
ПК-1							
3.1 (ПК.1.1)	+					+	
У.1 (ПК.1.2)			+			+	
В.1 (ПК.1.3)				+		+	
УК-5							
3.2 (УК 5.1)		+				+	
У.2 (УК 5.2)				+		+	
В.2 (УК 5.3)			+			+	

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Страноведение Великобритании":

##### 1. Доклад/сообщение

Составить сообщение на тему:

- особенности характера англичан;
- особенности шотландского языка на основе поэзии Р. Бернса;
- влияние географического положения Уэльса на формирование характера Валлийцев

Количество баллов: 10

##### 2. Мультимедийная презентация

Подготовить мультимедийную презентацию на тему: особенности политического устройства Северной Ирландии.

Количество баллов: 10

##### 3. Реферат

Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Роль Дж. Чосера в развитии английской литературы
2. Конституционная монархия в современном обществе
3. Кельтские языки в Британии
4. Легенды о Короле Артуре
5. Роберт Брюс и Уильям Уоллес – национальные герои Шотландии.

Количество баллов: 10

#### 4. Тест

1. Выберите правильный ответ:

- The famous battle of Hastings was a battle between
- King Harold and William the Duke of Normandy
  - King Alfred and Edward the Confessor
  - The Romans and Queen Boadicea

The American nation was born in a big ...

- melting pot
- boiling pot
- tea pot

2. Соотнесите понятие и следующие определения:

Eisteddfod is

- a placename in Scotland
- Welsh festival of music and poetry
- an Irish national dance

A country or an area that is governed by people from another more powerful country

- a dependency
- a territory
- a colony

3. Вставьте необходимое слово:

The Head of both Houses of Parliament is

- The Prime Minister
- The Chancellor
- The Queen
- The Archbishop

The USA is a ... republic

- democratic
- federal
- people's

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Страноведение США":

##### 1. Доклад/сообщение

Подготовить сообщение на тему: Колонизация Северной Америки и война английских колоний за независимость

Количество баллов: 10

##### 2. Мультимедийная презентация

Подготовить презентацию на одну из следующих тем:

- Главные сражения войны за независимость. Роль Дж. Вашингтона в одержании победы
- История создания столицы и г. Нью-Йорка. Всемирно известные достопримечательности
- Частные и государственные школы. Особенности высшего образования

Количество баллов: 10

##### 3. Реферат

Подготовить реферат на одну из следующих тем:

- Америка – нация иммигрантов.
- Социальный портрет американца.
- Чудеса природы в Северной Америке.
- Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.
- Роль отцов-основателей в политической жизни страны.

Количество баллов: 10

#### 4. Тест

1. The Grand Canyon is a masterpiece of the ... river.
  - a. Columbia
  - b. Snake
  - c. Colorado
2. The greater part of the USA has a ... climate.
  - a. subtropical
  - b. maritime
  - c. continental
3. ... is believed to be the first European who reached the continent of North America.
  - a. Christopher Columbus
  - b. Amerigo Vespucci
  - c. Leif Ericson
4. October 12 is ... Day in America.
  - a. Columbus
  - b. Amerigo
  - c. Ericson
5. “The ...” brought puritans from England to North America in 1620.
  - a. Sunflower
  - b. Mayflower
  - c. Cauliflower
6. Alaska was discovered by ... explorers in 1728.
  - a. French
  - b. Spanish
  - c. Russian
7. The War for Independence is known in history as the American
  - a. War
  - b. Revolution
  - c. Revolt

Количество баллов: 10

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь)
4. Великобритания в древние времена
5. Британия средних веков
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках
7. Англия, самая большая часть Великобритании
8. Шотландия: история и современность
9. Уэльс. Северная Ирландия
10. Лондон, столица Соединенного Королевства
11. Монархия в Соединенном Королевстве
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона
13. Система образования в Соединенном Королевстве
14. Экономика Великобритании
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки
18. История Северной Америки
19. Война за независимость. Декларация независимости
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства

21. Конституция США и Билль о правах человека
22. Гражданская война
23. Авраам Линкольн. Декларация эманципации
24. Столица США и другие главные города
25. Экономика США
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление
28. Школьная система образования США
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени)
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

**5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>-выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>-затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **5. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео – аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

## 6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## 7. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Игровые технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - Интернет-браузер
  - Microsoft Windows Server 2016