

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 08.07.2022 15:05:25
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.В | Страноведение США и Великобритании |
| Код направления подготовки | 44.03.05 |
| Направление подготовки | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Французский язык. Английский язык |
| Уровень образования | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание | Подпись | ФИО |
|-----------------------|------------------------------|---------|----------------------------|
| Старший преподаватель | | | Орлова Ирина Александровна |
| Доцент | кандидат филологических наук | | Баландина Ирина Давидовна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра | Заведующий кафедрой | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|---|------------------------------|-----------------|----------------|---------|
| кафедра английского языка и методики обучения английскому языку | Кунина Наталья Ефимовна | 10 | 13.06.2019 | |
| | Челпанова Елена Владимировна | 1 | 10.09.2020 | |
| | | | | |
| | | | | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) | 5 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 18 |
| 7. Перечень образовательных технологий | 20 |
| 8. Описание материально-технической базы | 21 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Страноведение США и Великобритании» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Страноведение США и Великобритании» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практический курс английского языка».

1.4 Дисциплина «Страноведение США и Великобритании» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы межкультурной коммуникации», «Коммуникативный практикум английского языка».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование лингвострановедческой компетенции на основе формирования знаний, умений и навыков о национальных традициях, ценностях, стереотипах поведения представителей англоязычной цивилизации

1.6 Задачи дисциплины:

1) расширение кругозора и ознакомление с национальными особенностями страны изучаемого языка

2) формирование толерантности к другой культуре

3) обучение анализу страноведческих явлений и их сравнению с явлениями родной культуры

4) формирование представления о фактах истории, этапах развития страны изучаемого языка

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Код и наименование компетенции по ФГОС |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| 1 | ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности |
| | ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения |
| | ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса |
| | ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач |
| 2 | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК.5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |
| | УК.5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| | УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей. |

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты по дисциплине |
|-------|--|--|
|-------|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения | З.1 знать содержание, особенности и современное состояние понятия и категории, тенденции базовых научно-теоретических знаний. |
| 2 | ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса | У.1 умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету |
| 3 | ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач | В.1 владеет практическими навыками в предметной области, методами получения базовых научно-теоретических знаний |
| 1 | УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | З.2 закономерности и особенности социально-исторического развития общества |
| 2 | УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | У.2 анализировать особенности межкультурного взаимодействия в различных социумах |
| 3 | УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей. | В.2 навыками общения с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей |

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Итого часов |
|---|--|-----------|-----------|-------------|
| | Л | ПЗ | СРС | |
| Итого по дисциплине | 16 | 16 | 40 | 72 |
| Первый период контроля | | | | |
| <i>Страноведение Великобритании</i> | 8 | 8 | 20 | 36 |
| Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственные символы | 2 | | 3 | 5 |
| Территория и население | 2 | | 3 | 5 |
| Политическая система. Три ветви власти | 2 | | 3 | 5 |
| История Соединенного Королевства | 2 | | 3 | 5 |
| Англия и англичане | | 2 | 2 | 4 |
| Шотландия и шотландцы | | 2 | 2 | 4 |
| Уэльс и уэльсцы | | 2 | 2 | 4 |
| Северная Ирландия и ирландцы | | 2 | 2 | 4 |
| <i>Страноведение США</i> | 8 | 8 | 20 | 36 |
| Общие сведения о США. География США | 2 | | 3 | 5 |
| История Северной Америки | 2 | | 2 | 4 |
| Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783) | | | | |
| Государственное устройство страны | 2 | | 3 | 5 |
| Система образования США | 2 | | 2 | 4 |
| Война за независимость | | 2 | 3 | 5 |
| Гражданская война | | 2 | 2 | 4 |
| Современное состояние страны. Особенности внешней и внутренней политики | | 2 | 3 | 5 |
| Культура США | | 2 | 2 | 4 |
| Итого по видам учебной работы | 16 | 16 | 40 | 72 |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | | | | |
| Зачет | | | | |
| Итого за Первый период контроля | | | | 72 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| 1. Страноведение Великобритании | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3) | |
| 1.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственные символы 1. Общие сведения о территории страны и населении. Национальные символы. 2. Понятия «Англия», «Великобритания», «Соединенное королевство». Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 | 2 |
| 1.2. Территория и население 1. Географическое положение, широта, долгота, состав территории, острова, моря, проливы. 2. Рельеф. Минеральные ресурсы. Горы, горные вершины, реки, озера. 3. Растительный и животный мир. 4. Население страны. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 | 2 |
| 1.3. Политическая система. Три ветви власти 1. Три ветви государственной власти 2. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании 3. Законодательная власть: Состав парламента Палата Общин, ее структура и права Процедура принятия нового закона парламентом Палата Лордов, ее структура, права и значения 4. Исполнительная власть: Формирование правительства и кабинета министров Понятие «теневой кабинет» 5. Избирательная система и выборы 6. Политические партии, формирование двухпартийной системы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7 | 2 |
| 1.4. История Соединенного Королевства 1. Доисторическая Великобритания. 2. История Великобритании – история завоеваний: Кельтское завоевание Римское завоевание Англо-саксонское завоевание Скандинавское завоевание Нормандское завоевание 3. Средневековая Англия 4. Эпоха Возрождения 5. Период промышленной революции 6. Современный период Великобритании Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7 | 2 |
| 2. Страноведение США | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2) УК-5: У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3), 3.2 (УК 5.1) | |

| | |
|--|---|
| <p>2.1. Общие сведения о США. География США</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение страны, состав территории 2. Население, основные этнические группы, языки 3. Национальные символы (герб, флаг, гимн) 4. Рельеф страны. Горы и равнины 5. Водные ресурсы: реки, заливы, Великие озера, океаны, омывающие континент 6. Полезные ископаемые, их залежи 7. Климат и факторы, влияющие на его разнообразие <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6</p> | 2 |
| <p>2.2. История Северной Америки</p> <p>Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление людей на континенте в ледниковый период 2. Викинги у берегов Америки в 1000г. Лейф Эрикссон 3. Открытие континента Христофором Колумбом в 1492 году 4. Русские исследователи Америки. Русская Америка. 5. Колонизация Северной Америки. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7</p> | 2 |
| <p>2.3. Государственное устройство страны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнительная ветвь власти. Президент. Кабинет секретарей. 2. Законодательная ветвь власти. Структура и функции конгресса США 3. Судебная ветвь власти. Верховный суд. Система федеральных судов 4. Местное управление штатами <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6</p> | 2 |
| <p>2.4. Система образования США</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории образования США 2. Дошкольное образование, его цели и программы 3. Начальное обучение. Государственный и частный сектор 4. Среднее образование. Виды учебных программ 5. Высшее образование. Колледжи и университеты <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6</p> | 2 |

3.2 Практические

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| 1. Страноведение Великобритании | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3) | |
| <p>1.1. Англия и англичане</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая информация 2. Символы Англии. 3. Исторические места и достопримечательности. 4. Королевские резиденции и замки. 5. Обычаи, традиции, праздники и фестивали. 6. Повседневная жизнь. 7. Английский характер 8. Спорт и игры, изобретенные в Англии. 9. Знаменитые ученые и изобретатели. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5</p> | 2 |

| | |
|--|----------|
| 1.2. Шотландия и шотландцы 1. Общая информация. 2. Символы Шотландии. 3. Клань 4. Эдинбург, столица Шотландии. 5. Эдинбургский национальный фестиваль. 6. Университеты Шотландии. 7. Традиции и фестивали. 8. Замки Шотландии. 9 Глазго. 10. Известные люди Шотландии. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 | 2 |
| 1.3. Уэльс и уэльсцы 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Кардиф, столица Уэльса. 4. Сноудония. 5. Уэльский язык. 6. Культура и традиции. 7. Эйстетвод. 8. Знаменитые жители Уэльса. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 | 2 |
| 1.4. Северная Ирландия и ирландцы 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Белфаст, столица Северной Ирландии. 4. Культура и традиции. 5. Ирландские танцы. 6. Известные ирландцы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 | 2 |
| 2. Страноведение США | 8 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2) УК-5: У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3), 3.2 (УК 5.1) | |
| 2.1. Война за независимость 1. Отношения между Англией и ее колониями в Северной Америке в XVIII веке 2. Причины Американской революции 3. Ход войны за независимость, ее главные сражения 4. Джордж Вашингтон – главнокомандующий Континентальной армией 5. Декларация за независимость, ее основные положения 6. Образование США. Принятие конституции страны Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 | 2 |
| 2.2. Гражданская война 1. Состояние США перед войной. 2. Предпосылки гражданской войны. 3. Борьба за рабовладельческие штаты. 4. Основные сражения гражданской войны. 5. Итоги гражданской войны. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6 | 2 |
| 2.3. Современное состояние страны. Особенности внешней и внутренней политики 1. Современное состояние экономики. 2. Экономические кризисы. 3. Политическая ситуация. 4. Особенности внешней политики. 5. Особенности внутренней политики. 6. Социальная сфера. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6 | 2 |

| | |
|---|---|
| 2.4. Культура США 1. Основные этапы развития культуры. 2. Индейская культура. 3. Театральное искусство США. 4. Изобразительное искусство США. 5. Музыка США. 6. Кинематограф США. 7. Фестивали, музеи и знаменитые театры. 8. Влияние американской культуры на мировую. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6 | 2 |
|---|---|

3.3 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| 1. Страноведение Великобритании | 20 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3) | |
| 1.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственные символы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общие сведения о территории страны и населении. Национальные символы. 2. Понятия «Англия», «Великобритания», «Соединенное королевство». Учебно-методическая литература: 3, 5 | 3 |
| 1.2. Территория и население Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Географическое положение, широта, долгота, состав территории, острова, моря, проливы. 2. Рельеф. Минеральные ресурсы. Горы, горные вершины, реки, озера. 3. Растительный и животный мир. 4. Население страны. Учебно-методическая литература: 3, 5 | 3 |
| 1.3. Политическая система. Три ветви власти Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Три ветви государственной власти 2. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании 3. Законодательная власть: Состав парламента Палата Общин, ее структура и права Процедура принятия нового закона парламентом Палата Лордов, ее структура, права и значения 4. Исполнительная власть: Формирование правительства и кабинета министров Понятие «теневой кабинет» 5. Избирательная система и выборы 6. Политические партии, формирование двухпартийной системы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 | 3 |
| 1.4. История Соединенного Королевства Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Доисторическая Великобритания. 2. История Великобритании – история завоеваний: Кельтское завоевание Римское завоевание Англо-саксонское завоевание Скандинавское завоевание Нормандское завоевание 3. Средневековая Англия 4. Эпоха Возрождения 5. Период промышленной революции 6. Современный период Великобритании Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 | 3 |

| | |
|---|-----------|
| 1.5. Англия и англичане Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общая информация 2. Символы Англии. 3. Исторические места и достопримечательности. 4. Королевские резиденции и замки. 5. Обычаи, традиции, праздники и фестивали. 6. Повседневная жизнь. 7. Английский характер 8. Спорт и игры, изобретенные в Англии. 9. Знаменитые ученые и изобретатели. Учебно-методическая литература: 3, 5, 7 | 2 |
| 1.6. Шотландия и шотландцы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общая информация. 2. Символы Шотландии. 3. Клань 4. Эдинбург, столица Шотландии. 5. Эдинбургский национальный фестиваль. 6. Университеты Шотландии. 7. Традиции и фестивали. 8. Замки Шотландии. 9 Глазго. 10. Известные люди Шотландии. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 | 2 |
| 1.7. Уэльс и уэльсцы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Кардиф, столица Уэльса. 4. Сноудония. 5. Уэльский язык. 6. Культура и традиции. 7. Эйстетвод. 8. Знаменитые жители Уэльса. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 1.8. Северная Ирландия и ирландцы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общая информация. 2. Национальные символы. 3. Белфаст, столица Северной Ирландии. 4. Культура и традиции. 5. Ирландские танцы. 6. Известные ирландцы. Учебно-методическая литература: 1, 5 | 2 |
| 2. Страноведение США | 20 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2) УК-5: У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3), 3.2 (УК 5.1) | |
| 2.1. Общие сведения о США. География США Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Географическое положение страны, состав территории 2. Население, основные этнические группы, языки 3. Национальные символы (герб, флаг, гимн) 4. Рельеф страны. Горы и равнины 5. Водные ресурсы: реки, заливы, Великие озера, океаны, омывающие континент 6. Полезные ископаемые, их залежи 7. Климат и факторы, влияющие на его разнообразие Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 | 3 |

| | |
|--|---|
| <p>2.2. История Северной Америки Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783) Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление людей на континенте в ледниковый период 2. Викинги у берегов Америки в 1000г. Лейф Эрикссон 3. Открытие континента Христофором Колумбом в 1492 году 4. Русские исследователи Америки. Русская Америка. 5. Колонизация Северной Америки. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5</p> | 2 |
| <p>2.3. Государственное устройство страны Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнительная ветвь власти. Президент. Кабинет секретарей. 2. Законодательная ветвь власти. Структура и функции конгресса США 3. Судебная ветвь власти. Верховный суд. Система федеральных судов 4. Местное управление штатами <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5</p> | 3 |
| <p>2.4. Система образования США Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории образования США 2. Дошкольное образование, его цели и программы 3. Начальное обучение. Государственный и частный сектор 4. Среднее образование. Виды учебных программ 5. Высшее образование. Колледжи и университеты <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7</p> | 2 |
| <p>2.5. Война за независимость Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения между Англией и ее колониями в Северной Америке в XVIII веке 2. Причины Американской революции 3. Ход войны за независимость, ее главные сражения 4. Джордж Вашингтон – главнокомандующий Континентальной армией 5. Декларация за независимость, ее основные положения 6. Образование США. Принятие конституции страны <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p> | 3 |
| <p>2.6. Гражданская война Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние США перед войной. 2. Предпосылки гражданской войны. 3. Борьба за рабовладельческие штаты. 4. Основные сражения гражданской войны. 5. Итоги гражданской войны. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7</p> | 2 |
| <p>2.7. Современное состояние страны. Особенности внешней и внутренней политики Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние экономики. 2. Экономические кризисы. 3. Политическая ситуация. 4. Особенности внешней политики. 5. Особенности внутренней политики. 6. Социальная сфера. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6</p> | 3 |

| | |
|---|---|
| <p>2.8. Культура США</p> <p><i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития культуры. 2. Индейская культура. 3. Театральное искусство США. 4. Изобразительное искусство США. 5. Музыка США. 6. Кинематограф США. 7. Фестивали, музеи и знаменитые театры. 8. Влияние американской культуры на мировую. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6</p> | 2 |
|---|---|

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в ЭБС |
|----------------------------------|---|--------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Межина А.В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) [Электронный ресурс] : практикум / А.В. Межина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26439.html | |
| 2 | Петрухина М. А. США - история и современность: учеб.пособие по страноведению/М.А.Петрухина.-М.:АСТ Астрель Хранитель,2008. | |
| 3 | Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 480 с. — 978-5-89815-902-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19380.html | |
| 4 | Токарева Н. Д. Америка. Какая она?:учеб.по страноведению США*.-2-е изд., испр.и доп.-М.:Выш. шк.,2005. | |
| Дополнительная литература | | |
| 5 | Алексеева А. А. Знаете ли вы Великобританию?[Текст]:тесты по страноведению на английском языке/ А.А.Алексеева, О.С.Сирота.-2-е изд.-М.:КДУ,2011. | |
| 6 | Голицынский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2008. — 448 с. — 978-5-9925-0137-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19505.html | |
| 7 | Михайлов Н.Н. English cultural studies [Текст]=Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов*/ Н. Н. Михайлов.-Москва: Академия,2006. | |

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование базы данных | Ссылка на ресурс |
|-------|--|---|
| 1 | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2 | Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary | https://dictionary.cambridge.org/ru/ |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---------|------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль | | | | Промежуточная аттестация |
| | Доклад/сообщение | Мультимедийная презентация | Реферат | Тест | Зачет/Экзамен |
| ПК-1 | | | | | |
| 3.1 (ПК.1.1) | + | | | | + |
| У.1 (ПК.1.2) | | | + | | + |
| В.1 (ПК.1.3) | | | | + | + |
| УК-5 | | | | | |
| 3.2 (УК 5.1) | | + | | | + |
| У.2 (УК 5.2) | | | | + | + |
| В.2 (УК 5.3) | | | + | | + |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Страноведение Великобритании":

1. Доклад/сообщение

Составить сообщение на тему:

- особенности характера англичан;
- особенности шотландского языка на основе поэзии Р. Бернса;
- влияние географического положения Уэльса на формирование характера Валлийцев

Количество баллов: 10

2. Мультимедийная презентация

Подготовить мультимедийную презентацию на тему: особенности политического устройства Северной Ирландии.

Количество баллов: 10

3. Реферат

Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Роль Дж. Чосера в развитии английской литературы
2. Конституционная монархия в современном обществе
3. Кельтские языки в Британии
4. Легенды о Короле Артуре
5. Роберт Брюс и Уильям Уоллес – национальные герои Шотландии.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Выберите правильный ответ:

- The famous battle of Hastings was a battle between
- a. King Harold and William the Duke of Normandy
 - b. King Alfred and Edward the Confessor
 - c. The Romans and Queen Boadicea

The American nation was born in a big ...

- a) melting pot
- b) boiling pot
- c) tea pot

2. Соотнесите понятие и следующие определения:

Eisteddfod is

- a. a placename in Scotland
- b. Welsh festival of music and poetry
- c. an Irish national dance

A country or an area that is governed by people from another more powerful country

- a) a dependency
- b) a territory
- c) a colony

3. Вставьте необходимое слово:

The Head of both Houses of Parliament is

- a. The Prime Minister
- b. The Chancellor
- c. The Queen
- d. The Archbishop

The USA is a ... republic

- a) democratic
- b) federal
- c) people's

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Страноведение США":

1. Доклад/сообщение

Подготовить сообщение на тему: Колонизация Северной Америки и война английских колоний за независимость

Количество баллов: 10

2. Мультимедийная презентация

Подготовить презентацию на одну из следующих тем:

1. Главные сражения войны за независимость. Роль Дж. Вашингтона в одержании победы
2. История создания столицы и г. Нью-Йорка. Всемирно известные достопримечательности
3. Частные и государственные школы. Особенности высшего образования

Количество баллов: 10

3. Реферат

Подготовить реферат на одну из следующих тем:

1. Америка – нация иммигрантов.
2. Социальный портрет американца.
3. Чудеса природы в Северной Америке.
4. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. The Grand Canyon is a masterpiece of the ... river.
 - a. Columbia
 - b. Snake
 - c. Colorado
2. The greater part of the USA has a ... climate.
 - a. subtropical
 - b. maritime
 - c. continental
3. ... is believed to be the first European who reached the continent of North America.
 - a. Christopher Columbus
 - b. Amerigo Vespucci
 - c. Leif Ericson
4. October 12 is ... Day in America.
 - a. Columbus
 - b. Amerigo
 - c. Ericson
5. "The ..." brought puritans from England to North America in 1620.
 - a. Sunflower
 - b. Mayflower
 - c. Cauliflower
6. Alaska was discovered by ... explorers in 1728.
 - a. French
 - b. Spanish
 - c. Russian
7. The War for Independence is known in history as the American
 - a. War
 - b. Revolution
 - c. Revolt

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь)
4. Великобритания в древние времена
5. Британия средних веков
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках
7. Англия, самая большая часть Великобритании
8. Шотландия: история и современность
9. Уэльс. Северная Ирландия
10. Лондон, столица Соединенного Королевства
11. Монархия в Соединенном Королевстве
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона
13. Система образования в Соединенном Королевстве
14. Экономика Великобритании
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки
18. История Северной Америки
19. Война за независимость. Декларация независимости
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства

21. Конституция США и Билль о правах человека
22. Гражданская война
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации
24. Столица США и другие главные города
25. Экономика США
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление
28. Школьная система образования США
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени)
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

| Отметка | Критерии оценивания |
|---|---|
| "Отлично" | <ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Хорошо" | <ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Удовлетворительно" ("зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов |
| "Неудовлетворительно" ("не зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Игровые технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер
 - Microsoft Windows Server 2016