

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 10:55:07
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------|--|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.В.01.ДВ.20 | Современные процессы в мировом хозяйстве |

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки | 44.03.05 |
| Направление подготовки | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Экономика. География |
| Уровень образования | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание | Подпись | ФИО |
|-----------------------|------------------------|---------|--------------------------------|
| Старший преподаватель | | | Шерстобитов Юрий Валерьевич |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра | Заведующий кафедрой | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|---|----------------------------------|-----------------|----------------|---------|
| Кафедра географии и методики обучения географии | Малаев Александр Владимирович | 10 | 28.06.2019 | |
| Кафедра географии и методики обучения географии | Малаев Александр Владимирович | 1 | 10.09.2020 | |
| | | | | |
| | | | | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) | 5 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 14 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 15 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 18 |
| 7. Перечень образовательных технологий | 20 |
| 8. Описание материально-технической базы | 21 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Современные процессы в мировом хозяйстве» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Современные процессы в мировом хозяйстве» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Общая экономическая и социальная география», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Региональная экономика», «Экономика и организация производств», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география России».

1.4 Дисциплина «Современные процессы в мировом хозяйстве» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география регионов России», «Хозяйство Челябинской области», «Экономическая и социальная география Уральского региона», «Россия и российские регионы в мировой экономике», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития современного мирового хозяйства

1.6 Задачи дисциплины:

1) Расширить систему знаний и представлений о мировом хозяйстве и межстрановом сопоставлении на основе методов, применяемых международными организациями

2) Проанализировать основные тенденции развития мировых экономических процессов, выявить присущие им проблемы

3) Находить пути решения мировых хозяйственных проблем, исходя из взаимовлияния экономического, социального и политического факторов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Код и наименование компетенции по ФГОС |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| 1 | ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности |
| | ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения |
| | ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса |
| | ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач |

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты по дисциплине |
|----------|---|--|
| 1 | ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения | 3.1 Основные этапы формирования хозяйства различных регионов мира 3.2 Сущность и структуру потенциала экономик различных регионов 3.3 Основные тенденции развития хозяйства в XXI в. |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса | У.1 Анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства У.2 Применять аналитические методы при исследовании практических проблем |
| 3 | ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач | В.1 Владеть понятийным и категориальным аппаратом, методами экономического анализа В.2 Владеть навыками анализа статистических данных |

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Итого часов |
|---|--|-----------|-----------|-------------|
| | СРС | Л | ЛЗ | |
| Итого по дисциплине | 40 | 14 | 18 | 72 |
| Первый период контроля | | | | |
| Основные понятия и тенденции развития мирового хозяйства | 6 | 4 | | 10 |
| Понятие «мировое хозяйство». Сущность, механизм и теории мирового хозяйства, субъекты мировой экономики. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Типология стран мира | 2 | 2 | | 4 |
| Тенденции развития мирового хозяйства | 2 | 2 | | 4 |
| Процессы глобализации, транснационализации и интеграции | 2 | | | 2 |
| Глобальные проблемы мирового хозяйства | 6 | 4 | | 10 |
| Показатели мирового развития и участия страны в мировом хозяйстве | 2 | 2 | | 4 |
| Глобальные проблемы в мировом хозяйстве | 2 | 2 | | 4 |
| Экономический рост и социальное развитие | 2 | | | 2 |
| Ресурсы мирового хозяйства | 10 | 6 | | 16 |
| Трудовые ресурсы | 2 | 2 | | 4 |
| Отраслевая структура мирового хозяйства | 2 | 2 | | 4 |
| Финансовые ресурсы | 2 | 2 | | 4 |
| Сбережения и инвестиции | 2 | | | 2 |
| Национальные экономики как часть мирового хозяйства | 2 | | | 2 |
| Страны в мировом хозяйстве | 18 | | 18 | 36 |
| Положение стран Северной Америки в системе мирового хозяйства. США - центр мировой экономики | 2 | | 2 | 4 |
| Положение стран Европы в мировом хозяйстве | 2 | | 2 | 4 |
| Положение Китая и Индии в мировом хозяйстве | 2 | | 2 | 4 |
| Положение Японии и Южной Кореи в мировом хозяйстве | 2 | | 2 | 4 |
| Положение стран Юго-Восточной Азии в мировом хозяйстве | 2 | | 2 | 4 |
| Положение стран Ближнего Востока в мировом хозяйстве | 2 | | 2 | 4 |
| Положение стран бывшего СССР в мировом хозяйстве | 2 | | 2 | 4 |
| Положение стран Южной Америки в мировом хозяйстве | 2 | | 2 | 4 |
| Положение стран Африки в мировом хозяйстве | 2 | | 2 | 4 |
| Итого по видам учебной работы | 40 | 14 | 18 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | |
| Зачет | | | | |
| Итого за Первый период контроля | | | | 72 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения | Трудоемкость (кол-во часов) |
|--|--|
| 1. Основные понятия и тенденции развития мирового хозяйства | 6 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), 3.3 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3) | |
| 1.1. Понятие «мировое хозяйство». Сущность, механизм и теории мирового хозяйства, субъекты мировой экономики. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Типология стран мира Задание для самостоятельного выполнения студентом: Теории мирового хозяйства: теории международного разделения труда на базе внешней торговли (А. Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин). Социокультурные теории мирового хозяйства (У. Ростоу, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон). Мироисистемные теории (И. Валлерстайн, Ф. Фробел). Теории периферийной экономики (Р. Пребиш). Группы стран мира, уровень их экономического развития, подгруппы стран. Перспективы типологии стран мира в будущем. Понятие и причины разрыва в уровнях социально-экономического развития. Концепции догоняющего развития. Опыт Китая, Индии и новых индустриальных стран в преодолении разрыва в уровнях социально-экономического развития. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6 | 2 |
| 1.2. Тенденции развития мирового хозяйства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Определение глобализации, особенности и характеристика современной глобализации. Основные аспекты экономической глобализации. Последствия глобализации. Глобализация, ее основные примеры. Сущность и процесс транснационализации хозяйственной деятельности. Понятие регионализации. Значение регионализации для глобализации. Направления регионализации в современном мире. Перспективы регионализации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6 | 2 |
| 1.3. Процессы глобализации, транснационализации и интеграции Задание для самостоятельного выполнения студентом: Основные подходы к определению понятия глобализация. Социально-экономическая, политическая и культурологическая сущность глобализации. Анализ индексов глобализации в 2001 - 2020 гг. для наиболее активно участвующих в глобализации стран. Понятие международной экономической интеграции и регионализации, особенности по странам и формам внешнеэкономических связей. Сущность транснационализации: роль ТНК в мировой экономике. Анализ индекса транснационализации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 6 | 2 |
| 2. Глобальные проблемы мирового хозяйства | 6 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), 3.3 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3) | |
| 2.1. Показатели мирового развития и участия страны в мировом хозяйстве Задание для самостоятельного выполнения студентом: Индикаторы глобализации: показатели инвестиционной открытости, прибыльности прямых иностранных инвестиций, экономическая деятельность ТНК, международное распространение технологий, глобализация торговли. Показатели финансовой глобализации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6 | 2 |

| | |
|--|-----------|
| <p>2.2. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения. Глобальная проблема развития человеческого потенциала. Глобальная проблема устойчивого развития и подходы к ее решению. Сущности и цели концепции устойчивого развития. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>2.3. Экономический рост и социальное развитие</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Зависимость между экономическим ростом и социальным развитием (на примерах экономического развития разных групп стран). Социальное расслоение, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран. Основные черты социально-экономической модели и ее типы: американская, западноевропейская и японская модель социальной политики. Различие социальной политики по основным группам стран: развитым, развивающимся, с переходной экономикой. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| 3. Ресурсы мирового хозяйства | 10 |
| <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3), 3.2 (ПК.1.1), 3.3 (ПК.1.1)</p> | |
| <p>3.1. Трудовые ресурсы</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Международная миграция рабочей силы: ее понятие, виды, масштабы и направления. Центры международной трудовой миграции и ее экономические последствия. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3, 5, 6</p> | 2 |
| <p>3.2. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства. Агропромышленный комплекс мира. Топливно-энергетический комплекс мира. Оборонно-промышленный комплекс мира. Основные сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3, 5, 6</p> | 2 |
| <p>3.3. Финансовые ресурсы</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Финансовая помощь в мире: ее размеры, структура и виды. Роль международных организаций. Официальные золотовалютные резервы мира, их величина и структура. Внешний долг стран мира: размеры, динамика, структура. Реструктуризация внешнего долга. Финансовые кризисы. Причины, характерные черты, последствия и пути преодоления. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3, 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>3.4. Сбережения и инвестиции</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Сбережения и инвестиции как главные элементы капитaloобразования. Источники их и взаимосвязь с экономическим ростом. Динамика мировых сбережений и инвестиций, факторы их определяющие. Причины изменения сбережений и инвестиций частного, государственного сектора, домашних хозяйств. Инвестиционный климат: понятие, элементы, особенности в различных группах и подгруппах стран. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 4, 5</p> | 2 |

| | |
|--|-----------|
| <p>3.5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Понятие и теории открытой экономики. Российский вариант открытой экономики.</p> <p>Конкурентоспособность национальной экономики, ее понятие и показатели. Теория международных конкурентных преимуществ.</p> <p>Внешнеэкономическая политика страны, ее теоретические основы. Модель внутреннего -внешнего равновесия. Модель Манделла-Флеминга. Международный опыт государственного регулирования внешнеэкономических связей.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> | 2 |
| 4. Страны в мировом хозяйстве | 18 |
| <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), 3.3 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)</p> | |
| <p>4.1. Положение стран Северной Америки в системе мирового хозяйства. США - центр мировой экономики</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>НАФТА: предпосылки создания и история образования, цели, механизм, проблемы и перспективы. Экономический потенциал. Роль и место НАФТА в мировой экономике. Особенности формирования американской социально-экономической модели. Характерные черты современной американской социально-экономической модели и перспективы ее трансформации.</p> <p>Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика США на современном этапе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>4.2. Положение стран Европы в мировом хозяйстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Особенности западноевропейской социально-экономической модели. Германская, французская, итальянская и скандинавская модель.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>4.3. Положение Китая и Индии в мировом хозяйстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Место Индии в мировой экономике. Этапы развития индийской экономики в постколониальный период. Достижения и недостатки индийской модели 1950-1980-х гг.</p> <p>Ресурсы развития индийской экономики. Темпы экономического роста и современные тенденции развития индийской экономики. Отраслевая структура экономики.</p> <p>Модернизация экономики Индии. Основные черты современной социально-экономической модели Индии, причины ее трансформации в 1990-е гг.</p> <p>Особенности реформирования хозяйственного механизма: «Модиномика» и ее основные и черты.</p> <p>Внешние факторы развития экономики Индии.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>4.4. Положение Японии и Южной Кореи в мировом хозяйстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Экономика республики Корея. Основные тенденции социально-экономического развития и особенности формирования ее социально-экономической модели (от новоиндустриальной к либеральной рыночной экономике знаний). Роль внешних факторов.</p> <p>Основные черты социально-экономической моделей Республики Корея: социально-экономическая структура и трудовые отношения, особенности организаций предпринимательства, особенности банковской системы, госсектора, госбюджета и налоговой системы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |

| | |
|---|---|
| <p>4.5. Положение стран Юго-Восточной Азии в мировом хозяйстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Классификация и общая характеристика экономики стран Юго-Восточной Азии: ресурсы, динамика и современные условия развития. Влияние мирового кризиса на экономику стран региона.</p> <p>Трансформация социально-экономической модели развития стран ЮВА в 1950-2000-е гг. Ориентиры современной государственной экономической политики. Интеграционные объединения стран: АСЕАН, АТЭС, ТТП.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>4.6. Положение стран Ближнего Востока в мировом хозяйстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Современные тенденции социально-экономического развития стран: рост населения, дифференциация по уровню развития, изменение отраслевой структуры, привлечение трудовых ресурсов извне, превращение региона в мировой центр притяжения трудовой миграции.</p> <p>Внешние факторы развития стран Западной Азии: иностранный капитал, вывоз нефтедолларов, внешняя торговля.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>4.7. Положение стран бывшего СССР в мировом хозяйстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Проблемы экономической дезинтеграции стран бывшего СССР. Перспективы участия в международном разделении труда.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>4.8. Положение стран Южной Америки в мировом хозяйстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Классификация и общая характеристика экономики стран Латинской Америки: ресурсы, динамика и современные условия развития. Влияние мирового кризиса на экономику стран региона.</p> <p>Трансформация социально-экономической модели развития стран в 1980-1990-е гг. Переход к новой модели развития в 2000-е гг. Инновационное развитие. Структурные изменения в экономике стран. Ориентиры современной государственной экономической политики.</p> <p>МЕРКОСУР, АТЭС, ТТЛ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>4.9. Положение стран Африки в мировом хозяйстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Общая характеристика экономики стран региона: экономическая динамика и факторы роста в регионе. Эволюция развития стран региона в постколониальный период: структурные преобразования в экономике региона. Масштабы, охват и продолжительность кризиса в странах Африки южнее Сахары. Причины кризиса и пути выхода из него. Внешнеэкономические связи стран региона. Африканская трансграничная миграция.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |

3.2 Лекции

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| 1. Основные понятия и тенденции развития мирового хозяйства | 4 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), 3.3 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3) | |

| | |
|--|---|
| <p>1.1. Понятие «мировое хозяйство». Сущность, механизм и теории мирового хозяйства, субъекты мировой экономики. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Типология стран мира</p> <p>Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Признаки мирового хозяйства и его характерные черты. Этапы формирования и периоды развития мирового хозяйства. Механизм мирового хозяйства и его инструменты. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные группировки, международные экономические организации. Римский клуб, Трехсторонняя комиссия, их роль и место в мировом хозяйстве. Формы мирового хозяйства.</p> <p>Понятие глобальной экономики. Цепочки добавленной стоимости и их роль в развитии глобальной экономики.</p> <p>Основные типологии стран мира (типология МВФ, типология ООН, типология ОЭСР, типология Всемирного банка): их принципиальные различия.</p> <p>Основные группы стран: состав и подгруппы, характерные черты, их позиция и роль в мировой экономике, отличительные черты. Динамика развития в основных группах стран мира.</p> <p>Понятие разрыва в уровнях социально-экономического развития и его размеры. Успехи и неудачи в преодолении разрыва. Концепции догоняющего развития. Опыт КНР. Индии и стран НИС в преодолении разрыва в уровнях социально-экономического развития.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 6</p> | 2 |
| <p>1.2. Тенденции развития мирового хозяйства</p> <p>Основные тенденции развития мировой экономики в XX-XXI вв.: неравномерность экономического развития: изменение позиции стран мира; обозначение центров силы в мировой экономике: цикличность развития мировой экономики. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил.</p> <p>Сущность постиндустриализации. Особенности постиндустриальной экономики. Основные проблемы и воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство.</p> <p>Понятие и типы либерализации экономической жизни. Основные причины начала либеральных реформ и особенности процесса либерализации в различных регионах мира. Особенности государственного регулирования экономики на современном этапе. Процессы интеграции в современном мире. Понятие международной экономической интеграции и ее цели. Этапы интеграционного процесса. Важнейшие интеграционные группировки в мире.</p> <p>Интернационализация хозяйственной жизни, ее влияние на мировую экономику и ее перерастание в глобализацию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| 2. Глобальные проблемы мирового хозяйства | 4 |
| <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> | |
| ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), 3.3 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3) | |
| <p>2.1. Показатели мирового развития и участия страны в мировом хозяйстве</p> <p>Система национальных счетов: основные концепции, показатели и определения. Мировой валовой продукт. Сопоставление национальных ВВП. Методы ППС. Атласа, обменного курса.</p> <p>Измерение динамики роста мировой экономики. Понятие мирового богатства.</p> <p>Показатели участия страны в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговле. Показатели участия страны в международном движении капитала, других экономических факторов. Динамика роли и места крупнейших стран в мировой экономике (на примере США, Германии, Японии и Китая).</p> <p>Демографические показатели.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |

| | |
|---|----------|
| 2.2. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве Понятие глобальных проблем мировой экономики. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы. Проблемы экономической отсталости и экономической модернизации. Глобальная проблема бедности. Определение бедности. Основные концепции бедности. Критерии бедности. Масштабы бедности и абсолютной бедности в мире. Пуги преодоления бедности. Международная стратегия преодоления бедности: «Три стрелы». Понятие социального расслоения, его измерение. Масштабы, тенденции и особенности социального расслоения в различных группах стран. Социальная политика в развитых и менее развитых странах. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6 | 2 |
| 3. Ресурсы мирового хозяйства | 6 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3), 3.2 (ПК.1.1), 3.3 (ПК.1.1) | |
| 3.1. Трудовые ресурсы Динамика и структура населения мира. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Демографические проблемы развитых и менее развитых стран мира. Демографическая нагрузка. Проблема занятости и безработица. Типы безработицы и ее уровень в разных регионах мира. Современная ситуация на мировом рынке труда и проблема создания рабочих мест. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3, 4, 5, 6 | 2 |
| 3.2. Отраслевая структура мирового хозяйства Основные сдвиги в отраслевой структуре мирового хозяйства в последние десятилетия. АПК мира. ТЭК мира. Базовые отрасли промышленности. Химико-лесной и металлургические комплексы. Машиностроение. Легкая промышленность. Транспорт и связь. Другие отрасли сферы услуг. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3, 5, 6 | 2 |
| 3.3. Финансовые ресурсы Понятие, источники и виды финансовых ресурсов. Механизм перелива финансовых ресурсов. Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Мировые рынки: валютный, деривативов, кредитный рынок, страховых услуг, акций. Фондовые биржи мира. Евро и доллар. Понятие оффшорных центров. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 2 |

3.3 Лабораторные

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|--|--------------------------------|
| 1. Страны в мировом хозяйстве | 18 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), 3.3 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3) | |
| 1.1. Положение стран Северной Америки в системе мирового хозяйства. США - центр мировой экономики Модель современной американской экономики и ее основные черты. Противоречия экономического подъема в США в 1990-е гг. Современные тенденции социально-экономического развития США: основные дисбалансы в американской экономике. Динамика и ресурсы развития экономики США. Соотношение форм бизнеса в американской экономике. Внешние факторы развития экономики США. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6 | 2 |

| | |
|--|---|
| <p>1.2. Положение стран Европы в мировом хозяйстве</p> <p>Предпосылки и история европейской интеграции.</p> <p>Единая Европа как один из главных центров мировой экономики, ресурсы развития экономики ЕС.</p> <p>Динамика экономического развития, его основные тенденции и перспективы.</p> <p>Структурные сдвиги в экономике ЕС: ограничители хозяйственной деятельности и потенциальные отрасли-локомотивы.</p> <p>Главные особенности западноевропейской социально-экономической модели, причины ее единства и ее основное содержание. Дифференциация европейской модели.</p> <p>Страновые варианты социально-экономической модели. Хозяйственный механизм ЕС и соотношение форм бизнеса.</p> <p>ЕС в мировом хозяйстве: место ЕС в мировой торговле товарами и услугами, международном движении капитала и импорте рабочей силы. Внешнеэкономическая стратегия единой Европы: отношения с США, Японией и Китаем.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>1.3. Положение Китая и Индии в мировом хозяйстве</p> <p>Место Китая в мировом хозяйстве. Этапы развития китайской экономики в послевоенный период. Достижения и недостатки китайской модели 1950-1970-х гг. Ресурсы развития современной китайской экономики. Факторы экономического роста Китая в 2000-е гг. Динамика и перспективы экономического развития Китая.</p> <p>Особенности системных реформ в Китае на современном этапе. Реформы на селе, изменение прав собственности, меняющаяся роль госсектора.</p> <p>Денежно-кредитная и налогово-бюджетная система Китая. Основные проблемы социально экономического развития: демография, отраслевые и региональные диспропорции, экологические проблемы, проблема социального расслоения и др.</p> <p>Основные черты китайской социально-экономической модели. Борьба «чунцинской» и «гуйянчжоуской» моделей. Соотношение форм бизнеса в китайской экономике.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>1.4. Положение Японии и Южной Кореи в мировом хозяйстве</p> <p>Развитые страны Восточной Азии как один из главных центров мировой экономики. Процессы регионализации и глобализации в Восточной Азии. Проблемы и перспективы формирования восточноазиатского центра экономической силы.</p> <p>Восточноазиатский общий рынок: проекты, реальность и перспективы. Факторы регионального сближения. Межгосударственные соглашения и препятствия на пути сотрудничества.</p> <p>Место Японии в мировом хозяйстве. Основные этапы развития японской экономики в послевоенный период: послевоенные экономические реформы, период ускоренных темпов роста, период структурной адаптации и интернационализации, структурный кризис 1990-х гг. («экономика мыльного пузыря»), период подъема конъюнктуры в 2002-2007 гг. Япония в период мирового экономического кризиса: причины влияния кризиса на японскую экономику.</p> <p>Ресурсы развития современной японской экономики.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>1.5. Положение стран Юго-Восточной Азии в мировом хозяйстве</p> <p>Место стран Юго-Восточной Азии в мировом хозяйстве. Основные черты их социально-экономического развития. Экономическая интеграция в регионе. Внешние факторы развития экономики стран: внешняя торговля, импорт капитала, экспорт рабочей силы. Интеграция в регионе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>1.6. Положение стран Ближнего Востока в мировом хозяйстве</p> <p>Место стран Западной Азии в мировом хозяйстве. Основные социально-экономические модели в регионе: турецкая модель вестернизации, модель арабских стран Персидского Залива, иранская антизападная модель.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |

| | |
|--|---|
| <p>1.7. Положение стран бывшего СССР в мировом хозяйстве Страны СНГ в мировом хозяйстве. Общие черты и различия зарубежных стран СНГ. Показатели социально-экономического развития. Внутренние и внешние факторы развития. Внешнеэкономические связи стран бывшего СССР. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>1.8. Положение стран Южной Америки в мировом хозяйстве Место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Общность и различия стран Латинской Америки. Основные черты их социально-экономического развития. Экономическая интеграция в регионе. Внешние факторы развития: внешняя торговля, импорт капитала. Экономические отношения России со странами Латинской Америки. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |
| <p>1.9. Положение стран Африки в мировом хозяйстве Место региона в мировом хозяйстве. Общность и различия стран региона. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития. Демографическая проблема, бедность и неравенство в доходах, проблема отсталой структуры экономики. Роль внешних факторов развития в экономике стран региона. Внешняя торговля, ее товарная и географическая структуры. Иностранный капитал и финансовая помощь. Экспорт рабочей силы. Роль помощи международных организаций. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 4, 5, 6</p> | 2 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в ЭБС |
|----------------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы / Под ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки. Коллективная монография. – Москва; Смоленск: Ойкумена, 2016. – 400 с. - ISBN 978-5-93520-088-0 | http://www.ecoross.ru/files/books2016/GMH,%202016.pdf |
| 2 | Лапаев С.П. Актуальные вопросы развития мирового хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009.— 105 с. | http://www.iprbookshop.ru/30098.html |
| Дополнительная литература | | |
| 3 | Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN:978-5-238-03272-6 | http://www.iprbookshop.ru/101902.html |
| 4 | Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Слива-Щерба Ю.В. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. | http://www.iprbookshop.ru/83932.html |
| 5 | Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Слива-Щерба Ю.В. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. | http://www.iprbookshop.ru/83933.html |
| 6 | Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ Щегорцов В.А., Таран В.А. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — ISBN:5-238-00868-6 | http://www.iprbookshop.ru/52048.html |

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование базы данных | Ссылка на ресурс |
|----------|--|---|
| 1 | База статданных «Регионы России» Росстата | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 |
| 2 | База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» | https://www.minfin.ru/ru/statistics/ |
| 3 | Единый архив экономических и социологических данных | http://sophist.hse.ru/data_access.shtml |
| 4 | База данных Всемирного Банка | https://datacatalog.worldbank.org/ |
| 5 | Сайт «Мировая экономика, финансы и инвестиции» | http://www.globfin.ru/ |
| 6 | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/default.aspx |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | | | | | | | |
|--|------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------|------|---------------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль | | | | | | Промежуточная аттестация |
| | Доклад/сообщение | Контрольная работа по разделу/теме | Мультимедийная презентация | Отчет по лабораторной работе | Эссе | Зачет/Экзамен | |
| ПК-1 | | | | | | | |
| 3.1 (ПК.1.1) | + | | + | + | + | + | |
| 3.2 (ПК.1.1) | + | + | + | + | + | + | |
| 3.3 (ПК.1.1) | + | + | | + | + | + | |
| У.1 (ПК.1.2) | + | + | + | + | + | + | |
| У.2 (ПК.1.2) | + | + | + | + | + | + | |
| В.1 (ПК.1.3) | + | + | + | + | + | + | |
| В.2 (ПК.1.3) | + | + | | + | + | + | |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основные понятия и тенденции развития мирового хозяйства":

1. Доклад/сообщение

Примерные темы докладов:

1. Глобализация рынков капитала.
2. Влияние глобализации на развивающиеся экономики.
3. Глобализация и ее последствия для национального хозяйства (на примере одной из стран).
4. Место и роль экономики одной из изучаемых стран в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговле.
5. Постиндустриализация и ее проявления в развитых странах.

Количество баллов: 5

2. Мультимедийная презентация

В презентации (с докладом) раскрывается сущность различных теорий развития мирового хозяйства.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Глобальные проблемы мирового хозяйства":

1. Доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Демографические проблемы и трудовые ресурсы в различных странах и регионах (на выбор).
2. Проблемы социально-экономического развития отдельных стран в соответствующие периоды (этапы).
3. Глобальная проблема бедности и пути ее решения. Проблемы бедности в отдельных странах.
4. Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения (на примере отдельных стран).
5. Глобальная проблема устойчивого развития и подходы к ее решению.

Количество баллов: 5

2. Эссе

Примерные темы:

Социальное расслоение, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран.

Основные черты американской (западноевропейской и др. - на выбор) социально-экономической модели.

Различие социальной политики по основным группам стран: развитым, развивающимся, с переходной экономикой.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Ресурсы мирового хозяйства":

1. Доклад/сообщение

Примерные темы докладов:

1. Машиностроительные регионы мира.
2. Черная и цветная металлургия мира.
3. Пищевая промышленность мира.
4. Легкая промышленность мира.
5. Химическая промышленность мира.
6. Ведущие сельскохозяйственные регионы мира.

Количество баллов: 5

2. Контрольная работа по разделу/теме

Примерные вопросы:

1. Перечислите сектора мировой экономики и охарактеризуйте их отраслевую структуру.
2. Назовите составляющие, формирующие потенциал развития мирового хозяйства.
3. Раскройте понятие глобализации мирового хозяйства.
4. Раскройте роль факторов, повлиявших на формирование мирового хозяйства.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Страны в мировом хозяйстве":

1. Доклад/сообщение

Примерные темы докладов:

1. США в мировой экономике.
2. Германия и ее роль в экономике ЕС.
3. Современная роль Китая в мировой экономике.
4. Современные аспекты развития экономики Японии.
5. Индия-страна перспективного экономического развития.

Количество баллов: 5

2. Отчет по лабораторной работе

Примерные задания:

1. Проанализируйте современные тенденции в реализации внешнеторговой политики Индии, изменения в товарной и географической структуре внешней торговли Индии товарами.
2. Проанализируйте инвестиционную составляющую индийской внешнеэкономической политики: роль иностранной помощи и привлечение иностранного капитала в экономику Индии.
3. Отметьте современные тенденции в индийской инвестиционной политике: экспорт капитала и предоставление помощи менее развитым странам. Внешняя экономическая помощь как форма обеспечения экспорта и реализации частных инвестиций из Индии. Размеры, динамика, условия предоставления займов со стороны Индии.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие мировой экономики. Формирование и этапы развития.
2. Основные теории мирового хозяйства.
3. Особенности развития мирового хозяйства в XX и начале XXI века.
4. Типология стран мира, их деление на группы и подгруппы.
5. Проблема преодоления разрыва в уровнях социально-экономического развития.
6. Глобализация, факторы ее определяющие, последствия для национального хозяйства.
7. Процессы регионализации и интеграции в мировом хозяйстве.
8. Понятие транснационализации мирового хозяйства, факторы ее определяющие.
9. Постиндустриализация как основная тенденция современных процессов в мировой экономике.
10. Либерализация экономической жизни, особенности процесса либерализации в различных регионах мира.
11. Особенности государственного регулирования экономики на современном этапе.
12. Показатели участия страны в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговли.
13. Показатели участия страны в международном движении капитала и других экономических факторов.
14. Понятие социально-экономической модели и ее основные элементы. Американская, западноевропейская и японская модель социальной политики.

15. Глобальная проблема бедности и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения.
16. Численность и динамика населения мира, его распределение по странам и регионам. Понятие демографического перехода.
17. Трудовые ресурсы мира. Качество рабочей силы в различных группах стран, проблема занятости населения.
18. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
19. Топливно-энергетический комплекс мира.
20. Агропромышленный комплекс мира.
21. Мировые финансовые ресурсы. Структура мирового финансового рынка.
22. Проблема внешнего долга в мире: причины, масштабы и структура, пути решения.
23. Научные ресурсы мира. Их показатели, распределение по группам стран.
24. Общая характеристика развитых стран. Место в мировом производстве товаров и услуг, торговле.
25. Европейский Союз в мировом хозяйстве. Динамика и факторы экономического развития.
26. Характерные черты и отличия социально-экономических моделей развития ведущих стран ЕС. Германская модель. Французская и итальянская модель. Скандинавская модель.
27. Экономический потенциал, динамика и ресурсы развития экономики США. Внешнеэкономические связи США.
28. НАФТА как фактор развития США. Канады и Мексики.
29. Особенности модели социально-экономического развития Китая. Динамика и факторы экономического развития. Место в мировой экономике.
30. Место Японии в мировой экономике. Социально-экономическая модель Республики Корея.
31. Страны Латинской Америки в мировой экономике. Общие черты и особенности социально-экономического развития.
32. Современные тенденции социально-экономического развития Индии. Эволюция социально-экономической модели Индии.
33. Основные тенденции и проблемы экономического развития Турции. Внешнеэкономические связи.
34. Основные тенденции и проблемы экономического развития Ирана. Внешнеэкономические связи.
35. Социально-экономическая модель арабских стран персидского Залива.
36. Общая характеристика стран Юго-Восточной Азии. Динамика и факторы развития. Место в мировой экономике.
37. Общая характеристика социально-экономического развития стран Африки. Причины отставания, проблемы его преодоления.
38. Страны бывшего СССР в мировой экономике. Важнейшие тенденции и проблемы развития. Перспективы участия в международном разделении труда.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

| Отметка | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| "Отлично" | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Хорошо" | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Удовлетворительно" ("зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов |
| "Неудовлетворительно" ("не зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

6. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выраждающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы . При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарий к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

8. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Цифровые технологии обучения
4. Технологии эвристического обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC