

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 10.10.2022 12:15:26
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Региональное и отраслевое природопользование

Код направления подготовки	05.03.06
Направление подготовки	Экология и природопользование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Природопользование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шерстобитов Юрий Валерьевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра Географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	01	10.09.2021	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
7. Перечень образовательных технологий	28
8. Описание материально-технической базы	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Геоэкология», «Основы физической географии», «Основы экономической географии».

1.4 Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «География населения и геоурбанистика», «Глобальные проблемы природопользования», «Основы природопользования», «Особенности формирования ресурсного потенциала Уральского региона», «Регионоведение», «Рекреационное природопользование», «Техногенное воздействие на ландшафты», «Техногенные системы и экологический риск», «Урбозэкология», «Экологические основы общественного производства», «Экология города», «Экология человека», «Эколого-экономические основы природопользования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний о необходимости равновесия между природой и обществом на основе рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Определить основные категории природопользования
- 2) Расширить и углубить знания о процессах и типах природопользования в регионах, методах его оценки
- 3) Выявить ресурсный потенциал различных территорий, оценивать экологическое состояние окружающей среды

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 планирование, документальное сопровождение и оформление отчетной документации производственной и природоохранной деятельности, нормирования допустимого воздействия и экологического надзора	ПК.2.1 Знает основные понятия и термины нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, принципы планирования мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды
		ПК.2.2 Умеет выявлять взаимосвязи природных и техногенных компонентов при нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, прогнозировать последствия нарушения экологических нормативов
		ПК.2.3 Владеет понятийным аппаратом и терминологией нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, методикой организации мероприятий по снижению последствий нарушения экологических нормативов

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает основные понятия и термины нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, принципы планирования мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды	3.1 основные исторические этапы и закономерности формирования систем природопользования, их глобальные и региональные проблемы 3.2 основы нормирования качества окружающей среды 3.3 основные категории регионального природопользования
2	ПК.2.2 Умеет выявлять взаимосвязи природных и техногенных компонентов при нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, прогнозировать последствия нарушения экологических нормативов	У.1 использовать знания об исторически сложившихся формах взаимодействий человека с природой в различных регионах в образовательной и профессиональной деятельности У.2 оценивать глобальные и региональные проблемы природопользования У.3 формировать рекомендации по устойчивому развитию регионов

	3 ПК.2.3 Владеет понятийным аппаратом и терминологией нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, методикой организации мероприятий по снижению последствий нарушения экологических нормативов	B.1 навыками сравнительного анализа систем природопользования B.2 навыками прогнозирования процессов адаптации, трансформации и миграции при взаимодействии человека с окружающей средой конкретных регионов B.3 навыками анализа системы природопользования в регионе
--	--	--

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	CPC	Л	ЛЗ	ПЗ	
Итого по дисциплине	32	12	22	6	72
Первый период контроля					
<i>Региональное природопользование: предмет и задачи курса.</i>	4	2			6
Региональное природопользование: содержание, объекты и субъекты	4	2			6
<i>Ресурсопользование в регионах и управление региональным природопользованием</i>	4	4			8
Ресурсопользование в регионах	2	2			4
Управление региональным природопользованием	2	2			4
<i>Отраслевое природопользование</i>	2	2			4
Отраслевое природопользование	2	2			4
<i>Региональное природопользование на основе системного анализа ресурсного потенциала</i>	22	4	22	6	54
Основные черты и особенности природопользования России	2	2	2		6
Центр Европейской России. Центральный Федеральный округ. Центральный и Центрально-Чернозёмный экономический район	4		2		6
Север Европейской России. Северо-Западный Федеральный округ. Северный и Северо-Западный экономический район, Калининградская область	2	2	2		6
Юг Европейской России. Волго-Вятский и Поволжский экономические районы	2		4		6
Уральский регион. Уральский экономический район	6				6
Западная Сибирь. Западно-Сибирский экономический район	2		4	2	8
Восточная Сибирь. Восточно-Сибирский экономический район	2		4	2	8
Дальний Восток. Дальневосточный Федеральный Округ. Дальневосточный экономический район	2		4	2	8
Итого по видам учебной работы	32	12	22	6	72
Форма промежуточной аттестации					
Экзамен					36
Итого за Первый период контроля					108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Региональное природопользование: предмет и задачи курса.	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1), 3.3 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3)	
1.1. Региональное природопользование: содержание, объекты и субъекты Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ отечественного и зарубежного опыта планирования природопользования: 1. Планирование и территориальное регулирование природопользования в Германии 2. Планирование и территориальное регулирование природопользования в США 3. Планирование и территориальное регулирование природопользования в России Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
2. Ресурсопользование в регионах и управление региональным природопользованием	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3), В.3 (ПК.2.3), 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1)	
2.1. Ресурсопользование в регионах Задание для самостоятельного выполнения студентом: Геоэкологический мониторинг Содержание мониторинга: - наблюдение: определение отклонений от фона или нормативных показателей - оценка исходного состояния окружающей среды: разработка рекомендаций по ликвидации или смягчению негативных последствий Наземные и дистанционные методы исследования и мониторинга. Применение результатов мониторинга для регулирования состояния природно-технических систем Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 4	2
2.2. Управление региональным природопользованием Задание для самостоятельного выполнения студентом: Регламентация изъятия и потребления ресурсов. Лицензирование природопользования. Устойчивое природопользование как инструмент достижения устойчивого развития ресурсного региона. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3	2
3. Отраслевое природопользование	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3), В.3 (ПК.2.3)	
3.1. Отраслевое природопользование Задание для самостоятельного выполнения студентом: Основные направления специализации берегового природопользования: транспортное, биоресурсное, рекреационное. Рекреационное береговедение. Управление природопользованием в береговой линии. Опыт управления природопользованием в береговой линии зарубежных странах. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
4. Региональное природопользование на основе системного анализа ресурсного потенциала	22
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3), В.3 (ПК.2.3), 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1)	

<p>4.1. Основные черты и особенности природопользования России</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Углубленная характеристика экономико-географического и транспортно-географического положения экономических районов России. Анализ характера границ каждого экономического района РФ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2
<p>4.2. Центр Европейской России. Центральный Федеральный округ. Центральный и Центрально-Чернозёмный экономический район</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Классификация природных ресурсов региона. Природно-ресурсный потенциал территории. Формы добычи и использования. Территориальная природно-ресурсная система. Оценка природных ресурсов региона. Виды природопользования.</p> <p>Территориальная организация природопользования. Отрасли природопользования и их размещение в зависимости от природных и социально-экономических условий.</p> <p>Основные этапы природопользования региона. История природопользования.</p> <p>Формирование типов природопользования. Оценка состояния отдельных компонентов: атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почвы, растений и животных. Оценка состояния природных систем в целом. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия. Причины возникновения нарушений ландшафтов, добыча минерального сырья, строительные работы, прокладка дорог, трубопроводов. Деградация используемых ландшафтов.</p> <p>Антropогенное опустынивание. Социально-экономические последствия антропогенных изменений природной среды. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.</p> <p>Основные направления рационального использования и охраны земельных, водных, минерально-сырьевых, атмосферных, биологических, рекреационных ресурсов. Проблема оптимизации ландшафтов и ее решение.</p> <p>Восстановление нарушенных ландшафтов. Организация территории для формирования культурных ландшафтов. Составление ландшафтного плана и его содержание.</p> <p>Формирование природоохранной сети как форма поддержания ландшафтно-экологического равновесия. Принципы охраны.</p> <p>Основные формы охраняемых территорий региона. Экологический каркас региона и его основные элементы: базовые резерваты, экологические коридоры, локальные элементы, буферные зоны.</p> <p>Оценка эффективности природоохранных мероприятий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4
<p>4.3. Север Европейской России. Северо-Западный Федеральный округ. Северный и Северо-Западный экономический район, Калининградская область</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Особенности природопользования Калининградской области.</p> <p>Проблема оптимизации ландшафтов и её решение.</p> <p>Восстановление нарушенных ландшафтов.</p> <p>Организация территории для формирования культурных ландшафтов.</p> <p>Составление ландшафтного плана и его содержание.</p> <p>Формирование природоохранной сети как форма поддержания ландшафтно-экологического равновесия.</p> <p>Принципы охраны.</p> <p>Основные формы охраняемых территорий региона.</p> <p>Экологический каркас региона и его основные элементы: базовые резерваты, экологические коридоры, локальные элементы, буферные зоны.</p> <p>Оценка эффективности природоохранных мероприятий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2

<p>4.4. Юг Европейской России. Волго-Вятский и Поволжский экономические районы</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Национальный состав населения Поволжья.</p> <p>Исторические аспекты формирования народонаселения Поволжья.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал Поволжского района.</p> <p>Характеристика ведущих отраслей машиностроительного комплекса Поволжского района.</p> <p>Характеристика ведущих отраслей военно-промышленного комплекса Поволжского района.</p> <p>Экологические проблемы природопользования Калмыкии.</p> <p>Состояние воздушного бассейна и водной среды, каскада водохранилищ.</p> <p>Колебание уровня Каспия и проблемы проживания населения.</p> <p>Развитие электроэнергетики. Атомная промышленность (АЭС, подземные атомные взрывы) и её влияние на окружающую среду.</p> <p>Пути решения проблем природопользования в регионе, создание заповедников и заказников региона и его основные элементы: базовые резерваты, экологические коридоры, локальные элементы, буферные зоны. Оценка эффективности природоохранных мероприятий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2
<p>4.5. Уральский регион. Уральский экономический район</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Классификация природных ресурсов региона. Природно-ресурсный потенциал территории. Формы добычи и использования. Территориальная природно-ресурсная система. Оценка природных ресурсов региона. Виды природопользования.</p> <p>Территориальная организация природопользования. Отрасли природопользования и их размещение в зависимости от природных и социально-экономических условий.</p> <p>Основные этапы природопользования региона. История природопользования.</p> <p>Формирование типов природопользования. Оценка состояния отдельных компонентов: атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почвы, растений и животных. Оценка состояния природных систем в целом. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия. Причины возникновения нарушений ландшафтов, добыча минерального сырья, строительные работы, прокладка дорог, трубопроводов. Деградация используемых ландшафтов.</p> <p>Социально-экономические последствия антропогенных изменений природной среды.</p> <p>Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций. Основные направления рационального использования и охраны земельных, водных, минерально-сырьевых, атмосферных, биологических, рекреационных ресурсов.</p> <p>Проблема оптимизации ландшафтов и её решение. Восстановление нарушенных ландшафтов.</p> <p>Организация территории для формирования культурных ландшафтов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	6

4.6. Западная Сибирь. Западно-Сибирский экономический район

2

Задание для самостоятельного выполнения студентом:

Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов региона. Природно-ресурсный потенциал территории. Формы добычи и использования. Территориальная природно-ресурсная система. Оценка природных ресурсов региона. Важнейший в стране регион нефтяной и газовой промышленности. Условия освоения месторождений, режим использования и развития трубопроводного транспорта. Освоение биологических ресурсов тундры, развитие и проблемы оленеводства. Земельные ресурсы лесостепной и степной зоны, очаговое развитие сельского хозяйства в лесостепной зоне (поймы Оби и Иртыша), развитие АПК на юге Западной Сибири. Освоение рыбных и других биологических ресурсов. Виды природопользования. Территориальная организация природопользования. Отрасли природопользования и их размещение в зависимости от природных и социально-экономических условий. Основные этапы природопользования региона. История природопользования. Формирование типов природопользования. Оценка состояния отдельных компонентов: атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почвы, растений и животных. Оценка состояния природных систем в целом. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия. Причины возникновения нарушений ландшафтов, добыча минерального сырья, строительные работы, прокладка дорог, трубопроводов. Деградация используемых ландшафтов. Социально-экономические последствия антропогенных изменений природной среды. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций. Основные направления рационального использования и охраны земельных, водных, минерально-сырьевых, атмосферных, биологических, рекреационных ресурсов. Проблема оптимизации ландшафтов и ее решение. Восстановление нарушенных ландшафтов. Организация территории для формирования культурных ландшафтов. Составление ландшафтного плана и его содержание. Формирование природоохранной сети как форма поддержания ландшафтно-экологического равновесия. Принципы охраны. Основные формы охраняемых территорий региона. Экологический каркас региона и его основные элементы: базовые резерваты, экологические коридоры, локальные элементы, буферные зоны. Оценка эффективности природоохранных мероприятий. Специфика мероприятий по рациональному природопользованию, охране природы и созданию благоприятных условий жизни населения.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4

<p>4.7. Восточная Сибирь. Восточно-Сибирский экономический район</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Географическое положение. Холодный климат, обусловленный континентальностью, высокими отметками рельефа, широким развитием многолетней мерзлоты.</p> <p>Классификация природных ресурсов региона. Природно-ресурсный потенциал территории. Формы добычи и использования. Территориальная природно-ресурсная система. Оценка природных ресурсов региона. Бедность агроклиматических ресурсов. Богатство водных, гидроэнергетических, лесных и минеральных ресурсов и проблемы их освоения. Бедность трудовыми ресурсами. Виды природопользования. Территориальная организация природопользования. Отрасли природопользования и их размещение в зависимости от природных и социально-экономических условий. Основные этапы природопользования региона. История природопользования.</p> <p>Формирование типов природопользования. Оценка состояния отдельных компонентов: атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почвы, растений и животных. Оценка состояния природных систем в целом. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия. Причины возникновения нарушений ландшафтов, добыча минерального сырья, строительные работы, прокладка дорог, трубопроводов. Деградация используемых ландшафтов.</p> <p>Социально-экономические последствия антропогенных изменений природной среды. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.</p> <p>Экологические проблемы разработки золота, алмазов и угля в суровых условиях Восточной Сибири. Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс, как пример интенсивного горно-промышленного освоения. Восстановление нарушенных ландшафтов. Организация территории для формирования культурных ландшафтов. Составление ландшафтного плана и его содержание. Формирование природоохранной сети как форма поддержания ландшафтно-экологического равновесия. Принципы охраны. Основные формы охраняемых территорий региона. Экологический каркас региона и его основные элементы: базовые резерваты, экологические коридоры, локальные элементы, буферные зоны. Оценка эффективности природоохранных мероприятий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2
---	---

<p>4.8. Дальний Восток. Дальневосточный Федеральный Округ. Дальневосточный экономический район</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Дальний Восток - регион «пионерного» освоения. Классификация природных ресурсов региона. Природно-ресурсный потенциал территории. Формы добычи и использования. Территориальная природно-ресурсная система. Оценка природных ресурсов региона. Лимитирующие факторы природопользования региона. Виды природопользования. Территориальная организация природопользования. Отрасли природопользования и их размещение в зависимости от природных и социально-экономических условий. Управление природопользованием региона: отраслевой, секторный, традиционный, программно-целевой. Основные этапы природопользования региона. История природопользования. Формирование типов природопользования. Оценка состояния отдельных компонентов: атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почвы, растений и животных. Оценка состояния природных систем в целом. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия. Причины возникновения нарушений ландшафтов, добыча минерального сырья, строительные работы, прокладка дорог, трубопроводов. Деградация используемых ландшафтов. Социально-экономические последствия антропогенных изменений природной среды. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций. Основные направления рационального использования и охраны земельных, водных, минерально-сырьевых, атмосферных, биологических, рекреационных ресурсов. Проблема оптимизации ландшафтов и её решение. Восстановление нарушенных ландшафтов. Организация территории для формирования культурных ландшафтов. Составление ландшафтного плана и его содержание. Формирование природоохранной сети как форма поддержания ландшафтно-экологического равновесия. Принципы охраны. Основные формы охраняемых территорий региона. Экологический каркас региона и его основные элементы: базовые резерваты, экологические коридоры, локальные элементы, буферные зоны. Оценка эффективности природоохранных мероприятий. Реализация геополитических интересов страны в регионе. Специфика природопользования региона с ярко выраженным геоэкологическими проблемами. Специфика природопользования региона в условиях нарастающего влияния стихийных бедствий (землетрясений, тайфунов, ураганов, пожаров). Природопользование в береговой зоне. Управление природопользованием в береговой линии.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2
--	---

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Региональное природопользование: предмет и задачи курса.	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1), 3.3 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3)	
1.1. Региональное природопользование: содержание, объекты и субъекты Понятие «региональное природопользование». Содержание, объекты и субъекты регионального природопользования. Природные системы и природные процессы как сферы природопользования. Уровни организации природных систем. Комплексный подход к оценке геосистем. Ландшафтный подход в планировании и территориальном регулировании природопользования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 4	2
2. Ресурсопользование в регионах и управление региональным природопользованием	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-2: У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3), В.3 (ПК.2.3), З.1 (ПК.2.1), З.2 (ПК.2.1)	

<p>2.1. Ресурсопользование в регионах</p> <p>Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории. Территориальная природно-ресурсная система. Основные свойства территориальных природно-ресурсных систем.</p> <p>Классификация природных ресурсов по степени технической и экономической доступности и изученности. Формы добычи и использования. Межресурсные связи. Социально-экономическая оценка природных ресурсов. Процессы природопользования. Формы природопользования. Типы природопользования. Измерения и оценки природопользования. Критерии природопользования. Методы измерений и оценок.</p> <p>Возможна экскурсия в Гидрометеоцентр г. Челябинска или другие организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
<p>2.2. Управление региональным природопользованием</p> <p>Сущность управления природопользованием, субъекты и объекты управления. Цели управления природопользованием. Методы и инструменты управления природопользованием. Отраслевой, секторный, традиционный, программно-целевой подход к управлению природопользованием. Институциональное управление природопользованием. Оперативное управление экологическим состоянием промышленных, транспортных, сельскохозяйственных, лесохозяйственных и природоохранных систем.</p> <p>Возможна экскурсия в Гидрометеоцентр г. Челябинска или другие организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2
3. Отраслевое природопользование	2
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-2: У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3), В.3 (ПК.2.3)</p> <p>3.1. Отраслевое природопользование</p> <p>Природопользование с ярко выраженным геоэкологическими проблемами. Специфика природопользования региона в условиях нарастающего влияния стихийных бедствий (землетрясений, тайфунов, ураганов, пожаров). Природопользование в береговой зоне. Понятие «береговая зона». Проблемы рационального природопользования в береговой зоне. Техногенное преобразование береговой зоны. Конкуренция за право использования природных ресурсов Мирового океана.</p> <p>Возможна экскурсия в Гидрометеоцентр г. Челябинска или другие организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
4. Региональное природопользование на основе системного анализа ресурсного потенциала	4
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-2: У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3), В.3 (ПК.2.3), 3.1 (ПК.2.1), 3.2 (ПК.2.1)</p> <p>4.1. Основные черты и особенности природопользования России</p> <p>Экономическое районирование России Федеральные округа Обоснование деления России на регионы по системам природопользования: Север, Центр, Юг Европейской России, Западная Сибирь, Урал, Восточная Сибирь, Северо-Восток, Дальний Восток. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2

<p>4.2. Север Европейской России. Северо-Западный Федеральный округ. Северный и Северо-Западный экономический район, Калининградская область</p> <p>Классификация природных ресурсов региона. Природно-ресурсный потенциал территории. Формы добычи и использования. Территориальная природно-ресурсная система. Оценка природных ресурсов региона. Виды природопользования.</p> <p>Территориальная организация природопользования. Отрасли природопользования и их размещение в зависимости от природных и социально-экономических условий.</p> <p>Основные этапы природопользования региона. История природопользования.</p> <p>Формирование типов природопользования. Оценка состояния отдельных компонентов: атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почвы, растений и животных.</p> <p>Оценка состояния природных систем в целом. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия. Причины возникновения нарушений ландшафтов, добыча минерального сырья, строительные работы, прокладка дорог, трубопроводов. Деградация используемых ландшафтов. Социально-экономические последствия антропогенных изменений природной среды. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций. Основные направления рационального использования и охраны земельных, водных, минерально-сырьевых, атмосферных, биологических, рекреационных ресурсов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2
--	---

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Региональное природопользование на основе системного анализа ресурсного потенциала	22
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-2: У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3), В.3 (ПК.2.3), З.1 (ПК.2.1), З.2 (ПК.2.1)	
1.1. Основные черты и особенности природопользования России Нанесение на контурную карту экономических районов России. Формирование таблицы «Экономические районы России» Характеристика экономико-географического и транспортно-географического положения экономических районов России. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3	2
1.2. Центр Европейской России. Центральный Федеральный округ. Центральный и Центрально-Чернозёмный экономический район Проблемы водопользования Центрально-Чернозёмного района. Краткая характеристика ТПК Курской магнитной аномалии по плану: - состав, ЭГП - факторы формирования - специализация - состав производства - проблемы производства. Проблемы природопользования Центрально-Чернозёмного района, связанные с последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	2
1.3. Север Европейской России. Северо-Западный Федеральный округ. Северный и Северо-Западный экономический район, Калининградская область Работа с контурной картой «Северный и Северо-Западный экономический район»: нанесение объектов добывающей и обрабатывающей промышленности Расширенная ЭГХ Тимано-Печорского ТПК. Анализ причин и последствий радиоактивного загрязнения архипелага Новая Земля. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	2

<p>1.4. Юг Европейской России. Волго-Вятский и Поволжский экономические районы</p> <p>Работа с контурной картой «Поволжский экономический район»: нанесение объектов добывающей и обрабатывающей промышленности. Заполнение таблиц «Национальный состав населения Поволжья», «Основные отрасли машиностроения Поволжского экономического района». Характеристика экологического состояния водной среды и каскада водохранилищ на реке Волга. Анализ деятельности заповедников и национальных парков Поволжского экономического района.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4
<p>1.5. Западная Сибирь. Западно-Сибирский экономический район</p> <p>Нанесение на контурную карту «Западно-Сибирский экономический район» объектов добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Составление таблицы «Основные месторождения нефти и газа Западной Сибири».</p> <p>Анализ основных геолого-экономических районов Кузнецкого угольного бассейна и составление таблицы «Крупнейшие угольные компании и шахты Кузбасса».</p> <p>Развёрнутая характеристика экологических проблем Кузбасса.</p> <p>Описание состояния водных ресурсов Западной Сибири по плану.</p> <p>Составление таблицы «Основные отрасли машиностроения Западно-Сибирского экономического района».</p> <p>Характеристика основных проблем лесов Западной Сибири.</p> <p>Анализ деятельности заповедников и национальных парков Западно-Сибирского экономического района.</p> <p>Специфика освоения одного биологического ресурса тундры.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4
<p>1.6. Восточная Сибирь. Восточно-Сибирский экономический район</p> <p>Нанесение на контурную карту «Восточно-Сибирский экономический район» объектов добывающей и обрабатывающей промышленности, гидроэлектростанций и каскадов гидроэлектростанций Восточной Сибири. Заполнить таблицу, в которой ГЭС необходимо отсортировать по установленной мощности (Мвт) с указанием основных проблем, которые возникали во время строительства ГЭС и после запуска их в эксплуатацию.</p> <p>Краткая характеристика основного пути Байкало-Амурской магистрали с указанием того, как используется магистраль в наши дни. Анализ экономических и экологических просчётов в освоении территории БАМа.</p> <p>Анализ заповедников, национальных и природных парков Восточно-Сибирского экономического района.</p> <p>Анализ Интернет-СМИ (в т. ч. зарубежных), на предмет публикации информации, касающейся уничтожения лесов Сибири. Сделать собственные выводы по данным статьям: какие проблемы характерны для лесопользования Восточной Сибири и какие факторы являются основной причиной данных проблем.</p> <p>Составление таблицы «Месторождение урана Сибири».</p> <p>Выделение основных экологических проблем озера Байкал, характеристика данных проблем.</p> <p>Характеристика экологических проблем Норильска и окружающей его территории по плану.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4

<p>1.7. Дальний Восток. Дальневосточный Федеральный Округ. Дальневосточный экономический район</p> <p>Нанесение на контурную карту «Дальневосточный экономический район» объектов добывающей и обрабатывающей промышленности, портов Дальневосточного и Арктического бассейнов.</p> <p>Заполнение таблицы «Месторождения золота Дальнего Востока».</p> <p>Характеристика экологических проблем, связанных с добычей золота в Якутии и Магаданской области.</p> <p>Анализ сведений об экологических последствиях деятельности морских портов Дальнего Востока.</p> <p>Раскрытие специфики взаимодействия человека и природы в условиях влияния стихийных бедствий на систему природопользования региона.</p> <p>Анализ информации о программе «Дальневосточный гектар».</p> <p>Характеристика загрязнения вод рек Дальнего Востока – Амура, Лены и Колымы по плану.</p> <p>Характеристика влияния одного из видов промышленного производства на экосистему Дальнего Востока.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	4
---	---

3.4 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Региональное природопользование на основе системного анализа ресурсного потенциала	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-2: У.1 (ПК.2.2), У.2 (ПК.2.2), У.3 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3), В.2 (ПК.2.3), В.3 (ПК.2.3), З.1 (ПК.2.1), З.2 (ПК.2.1)	
<p>1.1. Западная Сибирь. Западно-Сибирский экономический район</p> <p>Основные этапы становления природопользования региона.</p> <p>Проблемы коренных народов региона.</p> <p>Условия освоения месторождений региона.</p> <p>Экологические проблемы землепользования региона.</p> <p>Земельные ресурсы лесостепной и степной зоны.</p> <p>Очаговое развитие сельского хозяйства в лесостепной зоне (поймы Оби и Иртыша).</p> <p>Развитие АПК на юге Западной Сибири.</p> <p>Экологическая оценка состояния водных ресурсов региона.</p> <p>Характеристика водопользования региона.</p> <p>Характеристика машиностроительного комплекса региона.</p> <p>Характеристика военно-промышленного комплекса региона.</p> <p>Лесопользование. Экологическая оценка состояния лесных ресурсов региона.</p> <p>Освоение биологических ресурсов тундры: охота на пушного зверя, дичь, рыболовство.</p> <p>Развитие и проблемы оленеводства.</p> <p>Характеристика транспортного комплекса региона.</p> <p>Проблемы радиоактивного загрязнения региона.</p> <p>Специфика мероприятий по рациональному природопользованию, охране природы и созданию благоприятных условий жизни населения.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2
<p>1.2. Восточная Сибирь. Восточно-Сибирский экономический район</p> <p>Хозяйственное освоение зоны Байкало-Амурской магистрали: современное использование и экономические просчёты в создании БАМ.</p> <p>Проблемы строительства ГЭС в Восточной Сибири.</p> <p>Лесопромышленный комплекс региона и его экологические проблемы.</p> <p>Специфика освоения урановых месторождений Забайкалья и проблемы радиоактивного загрязнения.</p> <p>ВПК региона и его влияние на окружающую среду.</p> <p>Проблемы озера Байкал.</p> <p>Заповедники и национальные парки.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2

<p>1.3. Дальний Восток. Дальневосточный Федеральный Округ. Дальневосточный экономический район</p> <p>Современное формирование и развитие природных систем региона.</p> <p>Палеогеографические условия.</p> <p>Современные физико-географические условиям (различие климатических условий, разнообразие тектонического режима).</p> <p>Специфика хозяйственного освоения региона.</p> <p>Особенности освоения биологических ресурсов региона.</p> <p>Особенности лесопользования Дальневосточного региона.</p> <p>Особенности недропользования Дальневосточного региона.</p> <p>Особенности водопользования Дальневосточного региона.</p> <p>Особенности землепользования Дальневосточного региона.</p> <p>Особенности природопользования в береговой зоне моря.</p> <p>Специфика природопользования региона в условиях влияния стихийных бедствий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Байлагасов, Л. В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 195 с. : ил., табл.	
2	Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России : учебное пособие / Крылов П.М.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0150-7. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/73340.html
3	Ознобихина, Л. А. Основы природопользования : учебное пособие / Ознобихина Л.А., Ермакова А.М., Авилова Т.В.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9961-2183-0. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/115048.html
4	Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования : учебное пособие / Полищук О.Н.. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-903090-65-5. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/35804.html
5	Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / Рудский В.В., Стурман В.И.. — Москва : Логос, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-98704-772-9. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/70700.html
6	Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Скопичев В.Г.. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/103157.html
7	Экологические основы природопользования : учебное пособие / Т.Е. Бурова [и др.]. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-6043433-7-1. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/93572.html
Дополнительная литература		
8	Сергиенко, Л.И. Экологическая оптимизация регионального природопользования : монография / Сергиенко Л.И., Подколзин М.М.. — Москва : Международный юридический институт, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-902416-45-6. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/24092.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных по статистике окружающей среды (ООН)	http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/default.aspx
3	База статданных «Регионы России» Росстата	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat_ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
4	Специализированная база данных «Экология: наука и технологии»	http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС							
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль						Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Отчет по лабораторной работе	Терминологический словарь/глоссарий	Зачет/Экзамен	
ПК-2							
3.1 (ПК.2.1)	+	+	+	+	+	+	+
3.2 (ПК.2.1)	+	+	+	+	+	+	+
3.3 (ПК.2.1)	+	+	+	+	+	+	+
У.1 (ПК.2.2)	+	+	+	+	+	+	+
У.2 (ПК.2.2)	+		+	+		+	+
У.3 (ПК.2.2)	+		+	+		+	+
В.1 (ПК.2.3)	+		+	+		+	+
В.2 (ПК.2.3)	+		+	+		+	+
В.3 (ПК.2.3)	+	+	+	+	+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Региональное природопользование: предмет и задачи курса.":

1. Мультимедийная презентация

Темы презентаций:

Планирование и территориальное регулирование природопользования в Германии

Планирование и территориальное регулирование природопользования в США

Планирование и территориальное регулирование природопользования в России

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Ресурсопользование в регионах и управление региональным природопользованием":

1. Доклад/сообщение

Темы докладов:

Геоэкологический мониторинг

1. Содержание мониторинга:

- наблюдение: определение отклонений от фона или нормативных показателей
- оценка исходного состояния окружающей среды: разработка рекомендаций по ликвидации или смягчению негативных последствий

2. Наземные и дистанционные методы исследования и мониторинга.

3. Применение результатов мониторинга для регулирования состояния природно-технических систем

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Отраслевое природопользование":

Типовые задания к разделу "Региональное природопользование на основе системного анализа ресурсного потенциала":

1. Доклад/сообщение

План комплексного группового доклада по теме "Природопользование Западной Сибири":

Основные этапы становления природопользования региона.
Проблемы коренных народов региона.
Условия освоения месторождений региона.
Экологические проблемы землепользования региона.
Земельные ресурсы лесостепной и степной зоны.
Очаговое развитие сельского хозяйства в лесостепной зоне (поймы Оби и Иртыша).
Развитие АПК на юге Западной Сибири.
Экологическая оценка состояния водных ресурсов региона.
Характеристика водопользования региона.
Характеристика машиностроительного комплекса региона.
Характеристика военно-промышленного комплекса региона.
Лесопользование. Экологическая оценка состояния лесных ресурсов региона.
Освоение биологических ресурсов тундры: охота на пушного зверя, дичь, рыболовство.
Развитие и проблемы оленеводства.
Характеристика транспортного комплекса региона.
Проблемы радиоактивного загрязнения региона.
Специфика мероприятий по рациональному природопользованию, охране природы и созданию благоприятных условий жизни населения.

План комплексного группового доклада по теме "Природопользование Восточной Сибири":

Хозяйственное освоение зоны Байкало-Амурской магистрали: современное использование и экономические просчёты в создании БАМ.
Проблемы строительства ГЭС в Восточной Сибири.
Лесопромышленный комплекс региона и его экологические проблемы.
Специфика освоения урановых месторождений Забайкалья и проблемы радиоактивного загрязнения.
ВПК региона и его влияние на окружающую среду.
Проблемы озера Байкал.
Заповедники и национальные парки.

План комплексного группового доклада по теме "Природопользование Дальнего Востока":

Современное формирование и развитие природных систем региона.
Палеогеографические условия.
Современные физико-географические условия (различие климатических условий, разнообразие тектонического режима).
Специфика хозяйственного освоения региона.
Особенности освоения биологических ресурсов региона
Особенности лесопользования Дальневосточного региона.
Особенности недропользования Дальневосточного региона.
Особенности водопользования Дальневосточного региона.
Особенности землепользования Дальневосточного региона.
Особенности природопользования в береговой зоне моря.
Специфика природопользования региона в условиях влияния стихийных бедствий.

Количество баллов: 5

2. Контрольная работа по разделу/теме

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Институциональные основы управления природопользованием.
2. Методы и механизмы управления природопользованием.
3. Правовые методы регулирования природопользования.
4. Организационно-административные методы регулирования природопользованием.
5. Финансово-экономические методы регулирования природопользованием.
6. Нормативные методы регулирования природопользования.
7. Экологическое право. Понятие, предмет и источник.
8. Информационное обеспечение и комплексное планирование в природопользовании. Минерально-сырьевой тип природопользования.
9. Лесопользование, как тип природопользования.
10. Сельскохозяйственный тип природопользования.
11. Рекреационное природопользование и его виды.
12. Селитебное природопользование.
13. Особенности селитебного природопользования (на примере определенного региона).
14. Особенности развития минерально-сырьевого природопользования в определенном регионе.
15. Особенности развития лесопользования в определенном регионе.

16. Особенности развития сельскохозяйственного природопользования в определенном регионе.
17. Особенности рекреационного природопользования в определенном регионе.
18. Особенности селитебного природопользования (на примере городов определенного региона).
19. Природопользование и влияние экономической деятельности на состояние окружающей среды в определенном регионе.

Количество баллов: 10

3. Отчет по лабораторной работе

Примерные задания:

Лабораторная работа "Основные черты и особенности природопользования России"

1. Нанесите на контурную карту экономические районы России, укажите крупнейшие населенные пункты каждого района.
2. Сформируйте таблицу «Экономические районы России» по образцу и дайте краткую характеристику экономико-географического и транспортно-географического положения экономических районов России. Следует обратить внимание на факторы выгодности установления внешнеэкономических и внутриэкономических связей с другими районами и странами (например, близость к месторождениям полезных ископаемых, близость к районам – потребителям сырья и продукции; обеспеченность различными природными ресурсами и т.д.). Наличие основных видов транспорта и крупных транспортных узлов (пунктов в котором сходятся не менее 2-3 линий одного вида транспорта) в регионе.
3. С помощью тематических карт письменно проанализируйте характер границ каждого экономического района РФ, указав следующую информацию:
 - выходят ли границы района к сухопутной или морской Государственной границе РФ (пояснить, к морям какого бассейна они принадлежат);
 - какие конкретно субъекты, входящие в состав района, выходят к границам и с какими государствами граничат;
 - с каким количеством экономических районов граничит территория.

Лабораторная работа "Проблемы природопользования Центрально-Чернозёмного экономического района"

1. Изучив материалы и картосхемы, назовите проблемы водопользования Центрально-Чернозёмного района.
2. Дайте краткую характеристику ТПК Курской магнитной аномалии по плану:
 - состав, ЭГП
 - факторы формирования
 - специализация
 - состав производства
 - проблемы производства
3. Проблемы природопользования Центрально-Чернозёмного района, связанные с последствиями катастрофы Чернобыльской АЭС

Лабораторная работа "Проблемы природопользования Северного и Северо-Западного экономических районов"

1. На контурной карте «Северный и Северо-Западный экономический район» отметьте населенные пункты, в которых находятся объекты обрабатывающей промышленности: предприятия черной и цветной металлургии, производство алюминия; нефтепереработка и предприятия химической промышленности; предприятия машиностроения и металлообработки, судостроительные и судоремонтные; предприятия лесной и деревообрабатывающей промышленности, целлюлозно-бумажной, лесохимической.
2. На контурную карту «Северный и Северо-Западный экономический район» соответствующими условными знаками нанесите объекты добывающей промышленности: месторождения каменного угля, горючих сланцев, нефти, природного газа, железных, никелевых, алюминиевых, медных руд, апатитов, фосфоритов.
3. Дайте расширенную экономико-географическую характеристику Тимано-Печорского ТПК.
4. Письменно проанализируйте причины и последствия радиоактивного загрязнения архипелага Новая Земля.

Лабораторная работа "Проблемы природопользования Поволжского экономического района"

1. На контурной карте «Поволжский экономический район» отметьте населенные пункты, в которых находятся объекты обрабатывающей промышленности: предприятия черной и цветной металлургии; нефтепереработка и предприятия химической промышленности; предприятия машиностроения и металлообработки, автомобильной промышленности; предприятия лесной и деревообрабатывающей промышленности.
2. На контурную карту «Поволжский экономический район» соответствующими условными знаками нанесите объекты добывающей промышленности: месторождения горючих сланцев, нефти, природного газа.
3. Составьте таблицу «Национальный состав населения Поволжья»
Пользуясь источниками сети Интернет, кратко охарактеризуйте исторические особенности формирования народонаселения Поволжья.
4. Составьте таблицу «Основные отрасли машиностроения Поволжского экономического района»
5. Дайте характеристику экологического состояния водной среды и каскада водохранилищ на реке Волга.

6. Проанализировав карты и источники в сети Интернет, ответьте на вопрос: с чем связаны колебания уровня Каспийского моря и как данный процесс влияет на хозяйственную деятельность человека?
7. Перечислите заповедники и национальные парки Поволжского экономического района с указанием следующих данных: год основания, площадь (в Га), субъект РФ, на территории которого находится заповедник (заказник), природная зона, основные ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ объекты.

Лабораторная работа "Проблемы природопользования Западной Сибири"

1. На контурную карту «Западно-Сибирский экономический район» (см. приложение) соответствующими условными знаками нанесите объекты добывающей промышленности: месторождения каменного угля, нефти, природного газа, торфа, железных руд.
2. Составьте таблицу «Основные месторождения нефти и газа Западной Сибири» по образцу.
3. Выпишите основные геолого-экономические районы Кузнецкого угольного бассейна и составьте таблицу «Крупнейшие угольные компании и шахты Кузбасса» по образцу.
4. Проанализировав карты и источники в сети Интернет, дайте развернутую характеристику экологических проблем Кузбасса.
5. Опишите состояние водных ресурсов Западной Сибири по плану:
 - наименование водного объекта;
 - гидрографические характеристики;
 - основные экологические проблемы.
6. На контурную карту «Западно-Сибирский экономический район» (см. приложение) нанесите крупнейшие объекты обрабатывающей промышленности: черной, цветной металлургии, металлургии алюминия, машиностроения и металлообработки, электротехнической, химической и нефтеперерабатывающей.
7. Составьте таблицу «Основные отрасли машиностроения Западно-Сибирского экономического района».
8. Охарактеризуйте основные проблемы лесов Западной Сибири, объединив техногенные воздействия в три группы: химические, физико-химические, физико-механические.
9. Перечислите заповедники и национальные парки Западно-Сибирского экономического района с указанием следующих данных: год основания, площадь (в Га), субъект РФ, на территории которого находится заповедник (заказник), природная зона, основные ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ объекты.
10. Опишите специфику освоения одного из предложенных биологических ресурсов тундры:
 - охота на пушного зверя;
 - охота на дичь;
 - рыболовство;
 - оленеводство.

Лабораторная работа "Проблемы природопользования Восточной Сибири"

1. На контурной карте «Восточно-Сибирский экономический район» (см. приложение) отметьте населенные пункты, в которых находятся объекты обрабатывающей промышленности: предприятия черной и цветной металлургии; предприятия алюминиевой промышленности; нефтепереработка и предприятия химической промышленности; предприятия машиностроения и металлообработки, судостроительной промышленности; предприятия лесной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной и лесохимической промышленности
2. На контурную карту соответствующими условными знаками нанесите объекты добывающей промышленности: месторождения каменного и бурого угля, железных, никелевых, вольфрамовых, молибденовых и медных руд, золота и апатитов.
3. Условными знаками отметьте на карте гидроэлектростанции и каскады гидроэлектростанций Восточной Сибири. Заполните таблицу, в которой ГЭС необходимо отсортировать по установленной мощности (МВт). Укажите основные проблемы, которые возникали во время строительства ГЭС и после запуска их в эксплуатацию.
Название ГЭС Установленная мощность, МВт Год(ы) ввода в строй Река Регион Собственник
4. Дайте краткую характеристику основного пути Байкало-Амурской магистрали. Укажите, как используется магистраль в наши дни. Проанализируйте, какие были допущены экономические и экологические просчёты в освоении территории БАМа.
5. Перечислите заповедники, национальные и природные парки Восточно-Сибирского экономического района с указанием следующих данных: год основания, площадь (в Га), субъект РФ, на территории которого находится заповедник (парк), природная зона, основные ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ объекты.
6. Проанализируйте Интернет-СМИ (в т. ч. зарубежные), на предмет публикации информации, касающейся уничтожения лесов Сибири. Сделайте собственные выводы по данным статьям: какие проблемы характерны для лесопользования Восточной Сибири и какие факторы являются основной причиной данных проблем.
7. Составьте таблицу «Месторождение урана Сибири» по образцу
Название месторождения Местоположение Запасы (в т. ч. прогнозируемые) Сведения о месторождении, компания-разработчик, экологические последствия добычи
8. Выделите пять основных экологических проблем озера Байкал, развернуто охарактеризуйте данные проблемы, укажите пути выхода из кризисной ситуации.
9. Охарактеризуйте экологические проблемы Норильска и окружающей его территории по плану:
 - источники загрязнения;
 - загрязнение водных ресурсов

- загрязнение воздуха;
- загрязнение лесных ресурсов;
- социальные и экономические последствия;
- борьба с загрязнением.

Лабораторная работа "Проблемы природопользования Дальнего Востока"

1. На контурную карту «Дальневосточный экономический район» (см. приложение) соответствующими условными знаками нанесите объекты добывающей промышленности: каменного и бурого угля, месторождения золота, железных, оловянных руд, нефти и природного газа.
2. На контурной карте отметьте населенные пункты, в которых находятся объекты обрабатывающей промышленности: предприятия черной и цветной металлургии; предприятия машиностроения и металлообработки, судостроительной промышленности; предприятия лесной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной промышленности; рыбной промышленности.
3. Заполните таблицу «Месторождения золота Дальнего Востока» (8-10 крупнейших месторождений). Дайте характеристику экологических проблем, связанных с добычей золота в Якутии и Магаданской области.
4. На контурной карте укажите порты Дальневосточного (Охотское и Японское моря, Петропавловск-Камчатский) и Арктического (море Лаптевых, Берингово море) бассейнов. Заполните таблицу «Незамерзающие порты Дальнего Востока». Проанализируйте различные материалы в сети Интернет и выпишите сведения об экологических последствиях деятельности морских портов Дальнего Востока.
5. На примере наводнений на реке Лена в 2001 г., реке Амур в 2013 г. и пр., раскройте специфику взаимодействия человека и природы в условиях влияния стихийных бедствий на систему природопользования региона.
6. Проанализируйте информацию о программе «Дальневосточный гектар». Укажите ее плюсы и минусы, возможные экологические последствия, которые будут сопровождать программу в ходе ее реализации.
7. Охарактеризуйте загрязнение вод рек Дальнего Востока – Амура, Лены и Колымы по плану:
 - источники загрязнения;
 - состав загрязняющих веществ;
 - социальные и экономические последствия;
 - борьба с загрязнением.
8. Дайте характеристику влияния одного из видов промышленного производства на экосистему Дальнего Востока:
 - нефтяная и газовая промышленность;
 - золотодобывающая промышленность;
 - металлургическая промышленность.

Количество баллов: 5

4. Терминологический словарь/глоссарий

Адаптация

Антропоцентризм

Биосфера

Биота

Браконьерство

Детерминизм

Водопользование

Водоохранная зона

Воздействие антропогенное

Воздействие трансграничное

Географическая зональность

Геосистема

Горные выработки

Городская агломерация

Государственная экологическая политика

Деградация среды

Детерминизм географический

Динамика

Допустимая рекреационная нагрузка

Загрязнение

Загрязнитель

Запасы полезного ископаемого

Запасы полезного ископаемого балансовые

Запасы полезного ископаемого забалансовые

Заповедание

Заповедное дело

Интенсификация природопользования

Информация

Информация экологическая
Инфраструктура
Кадастры природных ресурсов
Качество воды
Качество окружающей среды
Красная книга
Комфортность городской среды
Ландшафт природный
Ландшафт техногенный
Лесопользование
Минерально-сырьевое природопользование
Мониторинг экологический
Нарушение природной среды
Оптимизация природопользования
Освоенность территории
Особо охраняемые природные территории (ООПТ)
Отраслевое (ресурсное) природопользование
Плата за загрязнение окружающей среды
Плодородие почвы
Плодородие почвы естественное
Плодородие почвы искусственное
Плодородие почвы экономическое
Природно-ресурсный потенциал
Природные ресурсы
Природоохранное законодательство
Природопользование
Природопользование нерациональное
Природопользование рациональное
Прогноз
Рекреационная нагрузка
Рекреационное природопользование
Рекреация
Рекреационная емкость
Ресурсный цикл
Ресурсоемкость хозяйства
Ресурсообеспеченность
Рециклирование
Риск в природопользовании
Самоочищение
Самоочищение почв
Сельскохозяйственное природопользование
Социальный потенциал территории
Среда антропогенная
Субурбанизация
Территориальное природопользование
Территория
Тип природопользования
Традиционный образ жизни коренных малочисленных народов
Трансграничная территория
Туризм
Управление природопользованием
Условия проживания комфортные
Устойчивое (балансированное) развитие
Экологическая проблема
Экологическая ситуация
Экологический каркас территории
Экологический потенциал
Экологический кризис
Экологическое равновесие территории
Экономическое прогнозирование
Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «региональное природопользование». Содержание, объекты и субъекты регионального природопользования.
2. Природные системы и природные процессы как сферы регионального природопользования.
3. Классификация природных ресурсов региона.
4. Территориальная природно-ресурсная система. Основные свойства территориальных природно-ресурсных систем. Природно-ресурсный потенциал территории. Межресурсные связи.
5. Виды оценок природных ресурсов.
6. Формы добычи и использования.
7. Измерения и оценки природопользования.
8. Критерии природопользования.
9. Сущность управления природопользованием, субъекты и объекты управления.
10. Отраслевой, секторный, традиционный, программно-целевой подход к управлению природопользованием.
11. Институциональное управление природопользованием.
12. Оперативное управление экологическим состоянием промышленных, транспортных, сельскохозяйственных, лесохозяйственных и природоохраных систем.
13. Регламентация изъятия и потребления ресурсов.
14. Лицензирование природопользования. Виды лицензий и их функции.
15. Нормирование допустимых нагрузок на природу.
16. Лимитирование природопользования. Цель установления лимитов.
17. Основные пути рационального использования природных ресурсов: инвентаризация и создание кадастров ресурсов, экологизация технологий, экологический паспорт предприятия, расширенное воспроизводство ресурсов, минимизация негативных последствий природопользования.
18. Основные пути рационального использования природных ресурсов: экологизация технологий, экологический паспорт предприятия, расширенное воспроизводство ресурсов, минимизация негативных последствий природопользования.
19. Землепользование: Земельные ресурсы. Структура земельного фонда. Обеспеченность земельными ресурсами. Важнейшие свойства земельных ресурсов. Основные типы использования земельных ресурсов.
20. Землепользование: Качество земли. Деградация почв. Загрязнение и эрозия. Опустынивание. Основные причины антропогенного опустынивания. Нарушенные земли. Проблема восстановления нарушенных земель. Рационализация землепользования. Резервы земельных ресурсов и Государственного земельного запаса.
21. Водопользование. Водопотребление. Качество воды. Нормирование качества воды. Установление перечня нормируемых и контролируемых показателей качества воды.
22. Источники загрязнения водных ресурсов. Охрана водных ресурсов от загрязнения. Рациональное водопользование.
23. Лесопользование. Состояние лесного фонда. Функции лесных ресурсов. Задачи лесопользования. Функциональная структура лесопользования и его виды. Основные виды деятельности по освоению, переработке и воспроизводству лесных ресурсов. Принципы организации лесопользования. Управление лесопользованием.
24. Недропользование. Природные ресурсы земных недр. Характеристика минерально-сырьевого комплекса РФ. Эффективность использования природно-ресурсного потенциала России. Основные направления рационального использования и охраны недр.
25. Охрана недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и реабилитация нарушенных человеком природных ландшафтов. Правовые основы охраны и рационального использования недр. Система государственного мониторинга состояния недр (ГМСН). Международная правовая охрана недр.
26. Природопользование особого типа: природопользование с ярко выраженным геоэкологическими проблемами. Специфика природопользования региона в условиях нарастающего влияния стихийных бедствий (землетрясений, тайфунов, ураганов, пожаров).
27. Природопользование в береговой зоне. Управление природопользованием в береговой линии.

28. Основные черты и особенности природопользования России: разнообразие природных условий и ресурсов. Экономическое районирование России. Федеральные округа. Обоснование деления России на регионы по системам природопользования: Север, Центр, Юг Европейской России, Западная Сибирь, Урал, Восточная Сибирь, Северо-Восток, Дальний Восток.
29. Особенности организации природопользования Центра Европейской России: Центральный экономический район.
30. Особенности организации природопользования Центра Европейской России: Центрально-Чернозёмный экономический район. Экологические проблемы природопользования Центра Европейской России.
31. Особенности организации природопользования Севера Европейской России: Северный экономический район.
32. Особенности организации природопользования Северо-Западного экономического района, Калининградской области.
33. Особенности организации природопользования Волго-Вятского ЭР.
34. Особенности организации природопользования Поволжского ЭР.
35. Особенности организации природопользования Уральского ЭР. Экологические последствия природопользования Уральского региона.
36. Особенности природопользования Западной Сибири: Западно-Сибирский ЭР.
37. Экологические последствия природопользования Западной Сибири.
38. Особенности организации природопользования Восточной Сибири.
39. Экологические последствия природопользования Восточной Сибири.
40. Особенности организации природопользования региона Дальнего Востока.
41. Экологические последствия природопользования Дальнего Востока.
42. Особенности организации природопользования полуострова Крым.
43. Концепция «устойчивого развития» регионов.
44. Проблемы природопользования Мирового океана.
45. Особенности организации природопользования в Челябинской области.
46. Экологические последствия природопользования Челябинской области.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

6. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилиятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

8. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

9. Терминологический словарь/глоссарий

Терминологический словарь/глоссарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи глоссария:
 - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
 - объемно раскрыть смысл данного термина.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Технологии эвристического обучения
3. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер