

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 11.04.2022 16:04:03  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.02.ДВ.04	<b>Профессиональные компетенции WorldSkills</b>

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Транспорт
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат технических наук, доцент		Руднев Валерий Валентинович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам	Руднев Валерий Валентинович	10	13.06.2019	
транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам	Руднев Валерий Валентинович	1	13.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Перечень образовательных технологий .....	16
8. Описание материально-технической базы .....	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Профессиональные компетенции WorldSkills» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Профессиональные компетенции WorldSkills» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Безопасность дорожного движения», «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Эксплуатация автомобильной техники», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая)».

1.4 Дисциплина «Профессиональные компетенции WorldSkills» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях движения Союз Worldskills и его влиянии на развитие профессионального образования

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение движения Союз Worldskills, его истории, миссии и национальных особенностей в РФ
- 2) использовать инструменты движения Союз Worldskills для целей профессионального образования СПО на примере компетенции профиля транспорт
- 3) пользоваться информационным ресурсом Союза Worldskills для получения актуальной информации о чемпионатах, регламентах проведения и профессиональных компетенциях

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-6 способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте
	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля
	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	3.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию при организации WS
2	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля	У.1 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля на соревнованиях WS

3	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования	В.1 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования при проведении соревнований WS
---	---	---

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>					
<b>Профессиональные компетенции WorldSkill</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
Миссия союза Союз Worldskills	2			4	6
Руководство и иерархическая структура союза Worldskills	2			4	6
Техническое описание компетенции "Ремонт и обслуживание легкового автомобиля"	2			4	6
Техническое описание компетенции "Кузовной ремонт"	2			4	6
Техническое описание компетенции "Автопокраска"	2			4	6
Выполнение части конкурсного задания по профессиональной компетенции		2		4	6
Организационно – методическое обеспечение конкурсов молодых профессионалов WorldSkills		2		4	6
Общие и регламентирующие документы Союза Worldskills		2		4	6
Организация международных соревнований союза Worldskills			4	4	8
Организация российских соревнований союза Worldskills.	2			4	6
Этапы проведения соревнований Worldskills			2		2
Техническое описание компетенции "Ремонт и обслуживание легкового автомобиля"			4		4
Техническое описание компетенции "Кузовной ремонт"			4		4
Итого по видам учебной работы	12	6	14	40	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
Зачет					
<b>Итого за Первый период контроля</b>					<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Профессиональные компетенции WorldSkill</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Миссия союза Союз Worldskills 1. История создания союза. 2. Миссия, хартия союза. 3. Основные правоустанавливающие документы деятельности союза . Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.2. Руководство и иерархическая структура союза Worldskills 1. Руководство союза 2. Иерархическая структура союза Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.3. Техническое описание компетенции "Ремонт и обслуживание легкового автомобиля" 1. Требуемая квалификация участников и описание задания 2. Конкурсное задание. 3. Организация деятельности в рамках компетенции и информационное взаимодействие. 4. Оценка работы. 5. Специальные требования по технике безопасности для компетенции. 6. Материалы и оборудование. 7. Представление рабочей компетенции гостям мероприятия и прессе. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.4. Техническое описание компетенции "Кузовной ремонт" 1. Требуемая квалификация участников и описание задания 2. Конкурсное задание. 3. Организация деятельности в рамках компетенции и информационное взаимодействие. 4. Оценка работы. 5. Специальные требования по технике безопасности для компетенции. 6. Материалы и оборудование. 7. Представление рабочей компетенции гостям мероприятия и прессе. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.5. Техническое описание компетенции "Автопокраска" 1. Требуемая квалификация участников и описание задания 2. Конкурсное задание. 3. Организация деятельности в рамках компетенции и информационное взаимодействие. 4. Оценка работы. 5. Специальные требования по технике безопасности для компетенции. 6. Материалы и оборудование. 7. Представление рабочей компетенции гостям мероприятия и прессе Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.6. Организация российских соревнований союза Worldskills. 1. Особенности проведения соревнований Союза Worldskills в России 2. Судейство 3. Организация места проведения 4. Оборудование соревнований Учебно-методическая литература: 1, 2	2

#### 3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
--	--------------------------------

<b>1. Профессиональные компетенции WorldSkill</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Выполнение части конкурсного задания по профессиональной компетенции выполнение части конкурсного задания по компетенциям "Ремонт и обслуживание легкового автомобиля", "Кузовной ремонт", "Автопокраска" 1. Особенности проведения соревнований Союза Worldskills 2. Судейство 3. Организация места проведения 4. Оборудование соревнований  Учебно-методическая литература: 2	2
1.2. Организационно – методическое обеспечение конкурсов молодых профессионалов WorldSkills Организационно – методическое обеспечение конкурсов молодых профессионалов WorldSkills 1. Организация места проведения 2. Оборудование соревнований 3. Документы соревнований Учебно-методическая литература: 2	2
1.3. Общие и регламентирующие документы Союза Worldskills Изучение общих и регламентирующих документов организации движения, ключевых понятий: Понятие профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции; Структура описания профессиональных компетенций по профилю "Транспорт" Оценочная карта эксперта по профессиональным компетенциям; Алгоритм экспертного оценивания профессиональных компетенций. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Профессиональные компетенции WorldSkill</b>	<b>14</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Организация международных соревнований Союза Worldskills Изучение регламента соревнований совокупности регламентирующих документов по проведению соревнований, методики проведения соревнований 1. Особенности проведения соревнований Союза Worldskills 2. Судейство 3. Организация места проведения 4. Оборудование соревнований Учебно-методическая литература: 1, 2	4
1.2. Этапы проведения соревнований Worldskills Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills 1. Этапы проведения 2. Содержание этапов Учебно-методическая литература: 1	2
1.3. Техническое описание компетенции "Ремонт и обслуживание легкового автомобиля" 1. Требуемая квалификация участников и описание задания 2. Конкурсное задание. 3. Организация деятельности в рамках компетенции и информационное взаимодействие. 4. Оценка работы. 5. Специальные требования по технике безопасности для компетенции. 6. Материалы и оборудование. 7. Представление рабочей компетенции гостям мероприятия и прессе. Учебно-методическая литература: 1, 2	4

1.4. Техническое описание компетенции "Кузовной ремонт" 1. Требуемая квалификация участников и описание задания 2. Конкурсное задание. 3. Организация деятельности в рамках компетенции и информационное взаимодействие. 4. Оценка работы. 5. Специальные требования по технике безопасности для компетенции. 6. Материалы и оборудование. 7. Представление рабочей компетенции гостям мероприятия и прессе Учебно-методическая литература: 1	4
---	---

### 3.4 CPC

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Профессиональные компетенции WorldSkill</b>	<b>40</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Миссия союза Союз Worldskills <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. История создания союза. 2. Миссия, хартия союза. 3. Основные правоустанавливающие документы деятельности союза . Учебно-методическая литература: 1	4
1.2. Руководство и иерархическая структура союза Worldskills <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Руководство союза 2. Иерархическая структура союза Учебно-методическая литература: 1	4
1.3. Техническое описание компетенции "Ремонт и обслуживание легкового автомобиля" <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Требуемая квалификация участников и описание задания 2. Конкурсное задание. 3. Организация деятельности в рамках компетенции и информационное взаимодействие. 4. Оценка работы. 5. Специальные требования по технике безопасности для компетенции. 6. Материалы и оборудование. 7. Представление рабочей компетенции гостям мероприятия и прессе. Учебно-методическая литература: 1, 2	4
1.4. Техническое описание компетенции "Кузовной ремонт" <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Требуемая квалификация участников и описание задания 2. Конкурсное задание. 3. Организация деятельности в рамках компетенции и информационное взаимодействие. 4. Оценка работы. 5. Специальные требования по технике безопасности для компетенции. 6. Материалы и оборудование. 7. Представление рабочей компетенции гостям мероприятия и прессе. Учебно-методическая литература: 1, 2	4



<p>1.5. Техническое описание компетенции¶"Автопокраска"</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить материал лекций и подготовить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требуемая квалификация участников и описание задания</li> <li>2. Конкурсное задание.</li> <li>3. Организация деятельности в рамках компетенции и информационное взаимодействие.</li> <li>4. Оценка работы.</li> <li>5. Специальные требования по технике безопасности для компетенции.</li> <li>6. Материалы и оборудование.</li> <li>7. Представление рабочей компетенции гостям мероприятия и прессе.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p>	4
<p>1.6. Выполнение части конкурсного задания по¶профессиональной компетенции</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить материал лекций и подготовить вопросы:</p> <p>выполнение части конкурсного задания по компетенциям "Ремонт и обслуживание легкового автомобиля", "Кузовной ремонт", "Автопокраска"</p> <p>Изучить компетенции конкурса</p> <p>Учебно-методическая литература: 1</p>	4
<p>1.7. Организационно – методическое обеспечение¶конкурсов молодых профессионалов WorldSkills</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить материал лекций и подготовить вопросы:</p> <p>Организационно – методическое обеспечение конкурсов молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Изучение организационных условий проведения соревнований, движения Союза Worldskills</p> <p>Учебно-методическая литература: 1</p>	4
<p>1.8. Общие и регламентирующие документы Союза¶Worldskills</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить материал лекций и подготовить вопросы:</p> <p>Изучение общих и регламентирующих документов организации движения, ключевых понятий:</p> <p>Понятие профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции;</p> <p>Структура описания профессиональных компетенций по профилю "Транспорт"</p> <p>Оценочная карта эксперта по профессиональным компетенциям;</p> <p>Алгоритм экспертного оценивания профессиональных компетенций.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p>	4
<p>1.9. Организация международных соревнований¶союза Worldskills</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить материал лекций и подготовить вопросы:</p> <p>Изучение регламента соревнований совокупности регламентирующих документов по проведению соревнований, методики проведения соревнований</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p>	4
<p>1.10. Организация российских соревнований союза¶Worldskills.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить материал лекций и подготовить вопросы:</p> <p>Особенности проведения соревнований Союза Worldskills в России</p> <p>Учебно-методическая литература: 1</p>	4

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Печеня Л.Д. Организация экспериментальной и инновационной деятельности [http://www.iprbookshop.ru/ в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Печеня Л.Д., Бондарь М.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 60	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67688.html">http://www.iprbookshop.ru/67688.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Профессиональное ориентирование будущих педагогов (на примере организации олимпиад и интеллектуальных конкурсов). Учебно-методическое пособие. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019.— 85 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89992.html">http://www.iprbookshop.ru/89992.html</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Реферат	Зачет/Экзамен
ПК-6			
3.1 (ПК.6.1)	+		+
У.1 (ПК.6.2)	+	+	+
В.1 (ПК.6.3)		+	+

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Профессиональные компетенции WorldSkill":

## 1. Доклад/сообщение

Требования охраны труда перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена  
Требования охраны труда во время выполнения задания демонстрационного экзамена  
Методы корректировки усилий включая векторы сил при правке кузова.  
Принцип работы шаблонных систем, включая универсальные и модельные/индивидуальные системы.  
Принципы работы тяговых устройств, включая башенного типа, рычажного и векторного  
Использование, регулировка и обслуживание пневматического инструмента, используемого для снятия и замены  
Принципы эксплуатации и регулировки сварочных устройств, используемых для замены панелей  
Процессы и процедуры для подготовки заменяемой панели и её подгонки.  
Принципы восстановления антикоррозионной защиты заменяемых деталей кузова  
Принципы эксплуатации и технического обслуживания вытяжного/вдавливающего гидравлического оборудования;  
Характеристики металлов: углеродистой стали, высокопрочной стали  
Этапы проведения демонстрационного экзамена  
Этапы проведения соревнований  
Назначение и суть профстандара  
Технические условия для проверки компрессии  
Порядок настройки индикаторного нутромера для измерения цилиндра двигателя  
Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма  
Принципы сборки двигателя  
Порядок подбора деталей ЦПГ двигателя  
Принцип работы домкрата  
Принцип работы краскопульта  
Меры безопасности при проведении лакокрасочных работ  
Конкурсная документация  
Назначение и содержание технологической карты  
Что такое техническое описание  
Что такое компетенция в терминах WS Россия  
На сколько блоков делятся все компетенции WS  
Требования к участникам и экспертам. Что такое hard skills?  
В каких областях эксперт должен быть компетентен?  
Что такое демонстрационный экзамен  
Комплекты оценочной документации по компетенциям Worldskills Standards Specification (WSSS)  
Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills  
Количество баллов: 10

## 2. Реферат

1. Какие задачи стоят перед Системой сквозного мониторинга eSIM?
2. Что развивает демонстрационный экзамен в системе профессионального образования?
3. Какие активности являются ядром движения WorldSkills?
4. Что такое стандарты компетенций WorldSkills?
5. Что такое "EuroSkills"?
6. Что гарантирует соблюдение принципа справедливости при проведении чемпионата? Какие условия помогают обеспечить адекватную оценку профессионального уровня участников?
7. Какой из документов устанавливает общие правила, применяющиеся для всех чемпионатов WorldSkills?
8. Что такое Skill Management Plan (SMP)?
9. Что указывается в Плане застройки площадки?
10. Что должно указываться в Инфраструктурном листе?
11. Какой из документов устанавливает "рамки компетенции"?
12. Какова элементарная позиция Критериев оценки?
13. Какие из аспектов имеют измеряемые параметры?
14. Какой дополнительный документ регламентирует проведение демонстрационного экзамена?
15. Можно ли вносить изменения в конкурсную документацию демонстрационного экзамена?
16. Какой уровень сложности должен быть у конкурсного задания?
17. Что лежит в основе конкурсного задания для демонстрационного экзамена?

10

18. Кто сверяет соответствие оценок в рукописных ведомостях с оценками, внесенными в CIS, на демонстрационном экзамене?
19. При оценке субъективных аспектов какая разница между максимальной и минимальной оценками экспертной группы допустима?
20. Кто может выступать в роли главного эксперта на демонстрационном экзамене?

Количество баллов: 10

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Какие задачи стоят перед Системой сквозного мониторинга eSIM?
2. Что развивает демонстрационный экзамен в системе профессионального образования?
3. Какие активности являются ядром движения WorldSkills?
4. Что такое стандарты компетенций WorldSkills?
5. Что такое "EuroSkills"?
6. Что гарантирует соблюдение принципа справедливости при проведении чемпионата? Какие условия помогают обеспечить адекватную оценку профессионального уровня участников?
7. Какой из документов устанавливает общие правила, применяющиеся для всех чемпионатов WorldSkills?
8. Что такое Skill Management Plan (SMP)?
9. Что указывается в Плане застройки площадки?
10. Что должно указываться в Инфраструктурном листе?
11. Какой из документов устанавливает "рамки компетенции"?
12. Какова элементарная позиция Критериев оценки?
13. Какие из аспектов имеют измеряемые параметры?
14. Какой дополнительный документ регламентирует проведение демонстрационного экзамена?
15. Можно ли вносить изменения в конкурсную документацию демонстрационного экзамена?
16. Какой уровень сложности должен быть у конкурсного задания?
17. Что лежит в основе конкурсного задания для демонстрационного экзамена?
18. Кто сверяет соответствие оценок в рукописных ведомостях с оценками, внесенными в CIS, на демонстрационном экзамене?
19. При оценке субъективных аспектов какая разница между максимальной и минимальной оценками экспертной группы допустима?
20. Кто может выступать в роли главного эксперта на демонстрационном экзамене?
21. В какой момент времени можно произвести формирование команд участников в системе CIS в случае проведения командного соревнования?
22. Должны ли все эксперты подписывать согласие со схемой оценки (критериями оценки)?
23. Можно ли ознакомить участников соревнования с Техническим описанием компетенции, Примерным конкурсным заданием, Инфраструктурным листом до начала чемпионата?
24. В какой момент времени можно произвести формирование команд участников в системе CIS в случае проведения командного соревнования?

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Лабораторные**

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величины, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### **3. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **4. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **5. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **6. Реферат**

Реферат — теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

### **1. Развивающее обучение**



## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. мастерская
5. компьютерный класс
6. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - Интернет-браузер