

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 12.04.2022 10:03:57
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (по языковому образованию)

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Языковое образование (английский язык)
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой			Тихонова Анастасия Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра английской филологии	Афанасьева Ольга Юрьевна	10	13.06.2019	
Кафедра французского языка и методики обучения французскому языку	Тихонова Анастасия Леонидовна	10	13.06.2019	
Кафедра английской филологии	Афанасьева Ольга Юрьевна	1	10.09.2020	
Кафедра французского языка и методики обучения французскому языку	Тихонова Анастасия Леонидовна	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (по по языковому образованию)» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (по по языковому образованию)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Актуальные проблемы лингводидактики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогическое проектирование», «Проектирование образовательных программ (по языковому образованию)», «Современные проблемы науки и образования», «Теоретические основы педагогического проектирования», «Требования к обучению иностранному языку в общеевропейском контексте», при проведении следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.4 Дисциплина «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (по по языковому образованию)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Инновационные процессы в образовании», «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку», для проведения следующих практик: «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о проектировании программ внеурочного образования; формирование готовности проектировать программы внеурочного иноязычного образования.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение основ педагогического проектирования внеурочного образования по иностранному языку
- 2) формирование у студентов системы знаний о проектировании внеурочного образования по иностранному языку
- 3) формирование умений применять полученные знания к проектированию программ внеурочного образования по иностранному языку

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1 Знает принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы, средства и приемы формирования ценностных ориентаций, обучающихся на основе знания базовых национальных ценностей. ОПК-4.2 Умеет создавать условия, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем ОПК-4.3 Владеет способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
2	ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.1 Знает принципы индивидуализации образовательного процесса; модели (принципы, формы и методы) и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2 Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность с учетом образовательных потребностей и индивидуально-психологических особенностей обучающихся ОПК-3.3 Владеет технологиями планирования, организации и реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Знает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам УК-2.2 Умеет разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта УК-2.3 Владеет опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК-4.1 Знает принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы, средства и приемы формирования ценностных ориентаций, обучающихся на основе знания базовых национальных ценностей.	3.2 Знает принципы индивидуализации образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности; модели (принципы, формы и методы) и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
2	ОПК-4.2 Умеет создавать условия, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем	У.2 Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную внеурочную деятельность с учетом образовательных потребностей и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
3	ОПК-4.3 Владеет способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	В.2 Владеет технологиями планирования внеурочной деятельности, организации и реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
1	ОПК-3.1 Знает принципы индивидуализации образовательного процесса; модели (принципы, формы и методы) и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	3.1 Знает принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы, средства и приемы формирования ценностных ориентаций, обучающихся во внеурочной деятельности.
2	ОПК-3.2 Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность с учетом образовательных потребностей и индивидуально-психологических особенностей обучающихся	У.1 Умеет создавать условия внеурочной деятельности, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем
3	ОПК-3.3 Владеет технологиями планирования, организации и реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	В.1 Владеет способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей во внеурочной деятельности
1	УК-2.1 Знает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам	3.3 Знает основные принципы, закономерности и методы управления проектом внеурочной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам
2	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта	У.3 Умеет разрабатывать проект внеурочной деятельности, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта
3	УК-2.3 Владеет опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В.3 Владеет опытом организации и управления проектом внеурочной деятельности на всех этапах его жизненного цикла

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	16	24	127	167
Первый период контроля				
<i>Рабочая программа курса внеурочной деятельности: понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели, нормативная база, структурные элементы</i>	8	12	48	68
Рабочая программа курса внеурочной деятельности: понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели, нормативная база, структурные элементы	4	6	24	34
Условия реализации внеурочной деятельности	4	6	24	34
Итого по видам учебной работы	8	12	48	68
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72
Второй период контроля				
<i>Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности¶</i>	8	12	79	99
Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности	4	4	20	28
Анализ программ курсов внеурочной деятельности по иностранному языку	4	4	20	28
Составление программ курсов внеурочной деятельности по иностранному языку		4	39	43
Итого по видам учебной работы	8	12	79	99
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				9
Итого за Второй период контроля				108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности: понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели, нормативная база, структурные элементы	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-3: 3.1 (ОПК-3.1) ОПК-4: 3.2 (ОПК-4.1) УК-2: 3.3 (УК-2.1)	
1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности: понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели, нормативная база, структурные элементы 1. Нормативная база внеурочной деятельности по иностранному языку. 2. Виды и формы внеурочной деятельности по иностранному языку. 3. Особенности внеурочной деятельности по второму иностранному языку. 4. Понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели. 5. Структурные элементы программы внеурочной деятельности по иностранному языку Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.2. Условия реализации внеурочной деятельности 1. Формы внеурочной деятельности по иностранному языку. Требования стандарта. Выбор форм. 2. Сроки и объем реализации программ курсов внеурочной деятельности 3. Реализация в школе программ курсов внеурочной деятельности 4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности Учебно-методическая литература: 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности¶	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
УК-2: У.3 (УК-2.2), В.3 (УК-2.3) ОПК-4: У.2 (ОПК-4.2), В.2 (ОПК-4.3) ОПК-3: У.1 (ОПК-3.2), В.1 (ОПК-3.3)	
2.1. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности 1. Содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности 2. Оформление структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности 3. Проектирование отдельного мероприятия внеурочной деятельности по иностранному языку. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Анализ программ курсов внеурочной деятельности по иностранному языку 1. Критерии оценивания программ курса внеурочной деятельности. 2. Образовательные результаты рабочей программы курса внеурочной деятельности. 3. Примеры анализа программ.	4
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
--	--------------------------------

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности: понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели, нормативная база, структурные элементы	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-3: 3.1 (ОПК-3.1) ОПК-4: 3.2 (ОПК-4.1) УК-2: 3.3 (УК-2.1)	
1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности: понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели, нормативная база, структурные элементы Найти дефиниции понятий факультатив, элективный курс, внеурочная деятельность. В чем их различие? Найти примеры программ факультатива, элективного курса, курса внеурочной деятельности по иностранному языку. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
1.2. Условия реализации внеурочной деятельности 1. По материалам лекции выделите сформулируйте основные требования к программам внеурочной деятельности в образовательной организации. 2. Изучите предложенный вариант рабочей программы СОШ №20 г. Новомосковска. Все ли требования к РП (рабочей программе) соблюдены? Напишите какие требования не соблюди.	6
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	
2. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности¶	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
УК-2: У.3 (УК-2.2), В.3 (УК-2.3) ОПК-4: У.2 (ОПК-4.2), В.2 (ОПК-4.3) ОПК-3: У.1 (ОПК-3.2), В.1 (ОПК-3.3)	
2.1. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности Сравните предложенную РП внеурочной деятельности СОШ №20 г. Новомосковск с рабочей программой общего основного образования по предмету. Какие элементы у программ отличны?	4
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	
2.2. Анализ программ курсов внеурочной деятельности по иностранному языку Сравните 2 программы внеурочной деятельности двух разных образовательных организаций. Составь таблицу, включающую следующие графы: название программы, образовательная организация, город, название направленности, основные структурные элементы программы, срок реализации, вид программы по организационной деятельности, возраст детей на кого ориентируется программа, количество часов. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.3. Составление программ курсов внеурочной деятельности по иностранному языку 1. Используя материал лекций 3 и 4 составьте краткий план схему рабочей программы внеурочной деятельности. 2. Используя составленный план-схему разработайте рабочую программу внеурочной деятельности по одному из направлений (на Ваш выбор: творческая, интеллектуальная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленность).	4
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности: понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели, нормативная база, структурные элементы	48
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-3: 3.1 (ОПК-3.1) ОПК-4: 3.2 (ОПК-4.1) УК-2: 3.3 (УК-2.1)	

<p>1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности: понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели, нормативная база, структурные элементы</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите тексты лекций, составьте план-конспект. 2. Найдите примеры программ факультатива, элективного курса, курса внеурочной деятельности по иностранному языку. <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	24
<p>1.2. Условия реализации внеурочной деятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите тексты лекций, составьте план-конспект. 2. Изучите предложенный вариант рабочей программы СОШ №20 г. Новомосковска. Все ли требования к РП (рабочей программе) соблюдены? Напишите какие требования не соблюли. <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	24
<p>2. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности¶</p>	79
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>УК-2: У.3 (УК-2.2), В.3 (УК-2.3) ОПК-4: У.2 (ОПК-4.2), В.2 (ОПК-4.3) ОПК-3: У.1 (ОПК-3.2), В.1 (ОПК-3.3)</p>	
<p>2.1. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите тексты лекций, составьте план-конспект. 2. Сравните предложенную РП внеурочной деятельности СОШ №20 г. Новомосковск с рабочей программой общего основного образования по предмету. Какие элементы у программ отличны? <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	20
<p>2.2. Анализ программ курсов внеурочной деятельности по иностранному языку</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите тексты лекций, составьте план-конспект. 2. Сравните 2 программы внеурочной деятельности двух разных образовательных организаций. Составь таблицу, включающую следующие графы: название программы, образовательная организация, город, название направленности, основные структурные элементы программы, срок реализации, вид программы по организационной деятельности, возраст детей на кого ориентируется программа, количество часов. <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	20
<p>2.3. Составление программ курсов внеурочной деятельности по иностранному языку</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя материал лекций 3 и 4 составьте краткий план схему рабочей программы внеурочной деятельности. 2. Используя составленный план-схему разработайте рабочую программу внеурочной деятельности по одному из направлений (на Ваш выбор: творческая, интеллектуальная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленность). <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	39

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место,издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.	
Дополнительная литература		
2	Беликова П.Ф., Эрганова Н.Е. Педагогическое проектирование в профессиональном обучении: учебное пособие/ Л.Ф. Беликова, Н.Е. Эрганова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015.	
3	Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н.Е. Татаринцева. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 150 с.	http://www.iprbookshop.ru/87747.html
4	Тотоонова, М.Х. Дидактические основы проектирования авторских технологий обучения студентов: монография / М.Х. Тотоонова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. – 155 с.	http://www.iprbookshop.ru/64911.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/default.aspx
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Проект	
ОПК-3			
3.1 (ОПК-3.1)	+		+
У.1 (ОПК-3.2)		+	+
В.1 (ОПК-3.3)		+	+
ОПК-4			
3.2 (ОПК-4.1)	+		+
У.2 (ОПК-4.2)		+	+
В.2 (ОПК-4.3)		+	+
УК-2			
3.3 (УК-2.1)	+		+
У.3 (УК-2.2)		+	+
В.3 (УК-2.3)		+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Рабочая программа курса внеурочной деятельности: понятие рабочей программы внеурочной деятельности, задачи и цели, нормативная база, структурные элементы":

1. Конспект по теме

Предъявите конспект по теме "Рабочая программа курса внеурочной деятельности по иностранному языку" в соответствии со следующим планом:

1. Нормативная база внеурочной деятельности по иностранному языку.
2. Направления внеурочной деятельности по иностранному языку
3. Виды и формы внеурочной деятельности по иностранному языку
4. Этапы проектирования программ внеурочной деятельности по иностранному языку
5. Условия реализации программ внеурочной деятельности по иностранному языку

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности":

1. Проект

Разработайте проект рабочей программы внеурочной деятельности по одному из направлений (на Ваш выбор: творческая, интеллектуальная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленность).

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Требования к внеурочной деятельности по иностранному языку
2. Возможности педагогического проектирования внеурочной деятельности по иностранному языку
3. Специфика проектной деятельности внеурочной деятельности по иностранному языку
4. Нормативная база внеурочной деятельности по иностранному языку
5. Реализация системно-деятельностного подхода в проектировании внеурочной деятельности по иностранному языку
6. Отличительные характеристики внеурочной деятельности по иностранному языку
7. Цели внеурочной деятельности по иностранному языку
8. Содержание внеурочной деятельности по иностранному языку
9. Технологии, формы и методы внеурочной деятельности по иностранному языку
10. Структура программ внеурочной деятельности по иностранному языку.
11. Содержание программ внеурочной деятельности по иностранному языку.
12. Цель и задачи реализации программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
13. Принципы и основные подходы к проектированию внеурочной деятельности по иностранному языку
14. Планируемые результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности по иностранному языку
15. Общая характеристика системы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности по иностранному языку
16. Разделы программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
17. Система условий реализации программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
18. Понятие, цель, типологические черты, структура рабочей программы элективного курса.
19. Понятие, цель, типологические черты, структура рабочей программы факультативного курса.
20. Мероприятие внеурочной деятельности по иностранному языку как педагогический проект.
21. Этапы проектирования программы внеурочной деятельности по иностранному языку.

Второй период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Дать определение внеурочной деятельности по иностранному языку. Назвать смежные понятия и показать различие.
2. Результаты внеурочной деятельности по иностранному языку
3. Виды внеурочной деятельности по иностранному языку
4. Формы внеурочной деятельности по иностранному языку
5. Требования к внеурочной деятельности по иностранному языку
6. Возможности педагогического проектирования внеурочной деятельности по иностранному языку
7. Специфика проектной деятельности внеурочной деятельности по иностранному языку
8. Эффект(ы) внеурочной деятельности по иностранному языку
9. Возможные критерии оценивания внеурочной деятельности по иностранному языку
10. Нормативная база внеурочной деятельности по иностранному языку
11. Реализация системно-деятельностного подхода в проектировании внеурочной деятельности по иностранному языку
12. Отличительные характеристики внеурочной деятельности по иностранному языку
13. Цели внеурочной деятельности по иностранному языку
14. Содержание внеурочной деятельности по иностранному языку
15. Технологии, формы и методы внеурочной деятельности по иностранному языку
16. Направления внеурочной деятельности по иностранному языку
17. Роли обучающихся учителя во внеурочной деятельности по иностранному языку.
18. Структура программ внеурочной деятельности по иностранному языку.
19. Содержание программ внеурочной деятельности по иностранному языку.
20. Цель и задачи реализации программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
21. Принципы и основные подходы к проектированию внеурочной деятельности по иностранному языку
22. Планируемые результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности по иностранному языку
23. Общая характеристика системы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности по иностранному языку
24. Разделы программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
25. Система условий реализации программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
26. Понятие, цель, типологические черты, структура рабочей программы элективного курса.
27. Понятие, цель, типологические черты, структура рабочей программы факультативного курса.
28. Мероприятие внеурочной деятельности по иностранному языку как педагогический проект.
29. Этапы проектирования программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
30. Требования к разработке программы внеурочной деятельности по иностранному языку

31. Алгоритм проектирования программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
32. Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
33. Игровые формы внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
34. Исследовательские формы внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
35. Творческие формы внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
36. Проектные формы внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
37. Технологии сотрудничества во внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
38. Индивидуализация воспитательной работы во внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
39. Факторы, влияющие на выбор формы занятий во внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
40. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

6. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC