

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 16.03.2022 12:39:55  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.05	<b>Предпринимательское право</b>

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат юридических наук		Якупов Валерий Рамильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
7. Перечень образовательных технологий .....	18
8. Описание материально-технической базы .....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Предпринимательское право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Предпринимательское право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)».

1.4 Дисциплина «Предпринимательское право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Банкротство хозяйствующих субъектов», «Арбитражный процесс».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных правовых актов, составляющих источниковую базу предпринимательского права, механизма применения таких актов; анализ видов экономических споров, причин их возникновения; формирование способности студентов реализовывать нормы предпринимательского права применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные категории и понятия предпринимательского права
- 2) проанализировать основные источники предпринимательского права
- 3) научиться использовать нормы предпринимательского права в профессиональной деятельности
- 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников предпринимательских правоотношений
- 5) исследовать правоприменительную практику в области предпринимательских правоотношений
- 6) освоить методы поиска нормативных правовых актов, являющихся источниками предпринимательского права

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты
	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.
	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.
	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.
2	ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.
	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.
	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.	3.2 Знает правила толкования положений российского предпринимательского права
2	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.	У.2 Умеет самостоятельно толковать положения российского предпринимательского права
3	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	В.2 Владеет навыками применения правил толкования положений российского предпринимательского права
1	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.	3.1 Осознает ценность отечественного предпринимательского права для современного российского общества

2	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.	У.1 Умеет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность, осознавая базовые принципы и ценности российского предпринимательского права
3	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.	В.1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности результатов анализа особенностей развития отечественного предпринимательского права

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>103</b>	<b>131</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b><i>Предпринимательское право: общие положения</i></b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>68</b>
Общая характеристика предпринимательского права	2		10	12
Правовое регулирование предпринимательства: общие положения	2	2	11	15
Субъекты хозяйственной деятельности	2	2	11	15
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		2	11	13
Правовой режим имущества субъектов хозяйствования		2	11	13
Итого по видам учебной работы	6	8	54	68
<b><i>Форма промежуточной аттестации</i></b>				
Зачет				4
Контрольная				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>
<b>Второй период контроля</b>				
<b><i>Предпринимательское право: отдельные вопросы</i></b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>63</b>
Договоры в сфере предпринимательской деятельности	2	2	9	13
Правовое регулирование обеспечения качества продукции, работ, услуг	2		10	12
Правовое регулирование противодействия монополистической деятельности и поддержания конкуренции	2	2	10	14
Правовое регулирование деятельности бирж		2	10	12
Правовое регулирование деятельности банков и небанковских кредитно-финансовых организаций		2	10	12
Итого по видам учебной работы	6	8	49	63
<b><i>Форма промежуточной аттестации</i></b>				
Контрольная				
Экзамен				9
<b>Итого за Второй период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Предпринимательское право: общие положения</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Общая характеристика предпринимательского права 1. Исторические предпосылки формирования правовых норм в сфере хозяйственных отношений 2. Сущность и содержание правоотношений в хозяйственной сфере 3. Общее понятие «предпринимательское право» Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Правовое регулирование предпринимательства: общие положения 1. Понятие и правовые основы предпринимательства 2. Признаки предпринимательской деятельности 3. Права и обязанности предпринимателей. Защита прав предпринимателей. Ответственность предпринимателей Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Субъекты хозяйственной деятельности 1. Индивидуальное предпринимательство 2. Виды юридических лиц как субъектов хозяйственной деятельности 3. Характеристика отдельных субъектов хозяйственной деятельности 4. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
<b>2. Предпринимательское право: отдельные вопросы</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Договоры в сфере предпринимательской деятельности 1. Договоры по реализации продукции и товаров 2. Договор продажи предприятия 3. Договор финансовой аренды (лизинга) 4. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договорных обязательств Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Правовое регулирование обеспечения качества продукции, работ, услуг 1. Понятие качества продукции, работ, услуг и средства его обеспечения. Понятие и правовые формы технического нормирования и стандартизации 2. Понятие оценки соответствия требованиям нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации. Правовое обеспечение единства измерений 3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства о техническом нормировании, стандартизации, метрологии и ответственность за его нарушение Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Правовое регулирование противодействия монополистической деятельности и поддержания конкуренции 1. Понятие монополистической деятельности и конкурентного права 2. Антимонopolное регулирование хозяйственной деятельности 3. Защита от недобросовестной конкуренции Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Предпринимательское право: общие положения</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Правовое регулирование предпринимательства: общие положения 1. Понятие и правовые основы предпринимательства 2. Признаки предпринимательской деятельности 3. Права и обязанности предпринимателей. Защита прав предпринимателей. Ответственность предпринимателей Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Субъекты хозяйственной деятельности 1. Индивидуальное предпринимательство 2. Виды юридических лиц как субъектов хозяйственной деятельности 3. Характеристика отдельных субъектов хозяйственной деятельности 4. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 1. Хозяйственные товарищества 2. Хозяйственные общества 3. Производственные кооперативы 4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Правовой режим имущества субъектов хозяйствования 1. Понятие и структура имущества субъектов хозяйственной деятельности 2. Источники формирования имущества субъектов хозяйствования. Уставный фонд Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
<b>2. Предпринимательское право: отдельные вопросы</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Договоры в сфере предпринимательской деятельности 1. Договоры по реализации продукции и товаров 2. Договор продажи предприятия 3. Договор финансовой аренды (лизинга) 4. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договорных обязательств Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Правовое регулирование противодействия монополистической деятельности и поддержания конкуренции 1. Понятие монополистической деятельности и конкурентного права 2. Антимонопольное регулирование хозяйственной деятельности 3. Защита от недобросовестной конкуренции Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Правовое регулирование деятельности бирж 1. Понятие биржи как субъекта хозяйствования. Виды бирж и их функции 2. Особенности создания бирж. Органы управления биржи и субъекты, действующие на бирже 3. Правила биржевой торговли. Порядок разрешения биржевых споров 4. Понятие, виды, особенности заключения и исполнения биржевых сделок Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>2.4. Правовое регулирование деятельности банков и небанковских кредитно-финансовых организаций</p> <p>1. Понятие банковского права. Банковское законодательство. Банковская система</p> <p>2. Правовое положение Центрального Банка России. Правовое положение коммерческих банков</p> <p>3. Понятие и виды банковских операций. Правовое положение небанковских кредитно-финансовых организаций</p> <p>4. Контроль деятельности банков и иных кредитно-финансовых организаций и их ответственность</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
---	---

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Предпринимательское право: общие положения</b>	<b>54</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
<p>1.1. Общая характеристика предпринимательского права</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Используя литературные источники, составить конспект по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.2. Правовое регулирование предпринимательства: общие положения</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	11
<p>1.3. Субъекты хозяйственной деятельности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Решить задачу. Гражданин N несколько лет занимался установкой и изготовлением пластиковых окон, не регистрируясь в качестве индивидуального предпринимателя. Работы осуществлялись по договорам подряда. В рамках договора с D, N были подготовлены стеклопакеты, однако из-за тяжелой болезни N, работы по их установке были осуществлены на 30 дней позже предусмотренного договором срока. Оплатив работы в полном размере, D потребовал от N уплаты неустойки по договору в размере 2 % от стоимости работ, а получив отказ, обратился в суд. В судебном заседании N пояснил, что нарушение сроков установки окон произошло по причинам, которые он не мог предвидеть или предотвратить, то есть без его вины. В свою очередь D утверждал, что как предприниматель N в силу ст. 401 ГК РФ должен отвечать независимо от вины. Прокомментируйте ситуацию. Является ли N предпринимателем? Распространяются ли на него положения ст. 401 ГК РФ?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	11
<p>1.4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	11



1.5. Правовой режим имущества субъектов хозяйствования <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	11
<b>2. Предпринимательское право: отдельные вопросы</b>	<b>49</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Договоры в сфере предпринимательской деятельности <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Между поставщиком и покупателем подписан (по тексту руководителями) договор поставки, согласно которому на условиях 100-процентной предоплаты в течение 10 дней с даты получения счета, поставщик обязался поставить покупателю оборудование на сумму 10 000 000 руб. Не получив счет на оплату товара, покупатель со ссылкой на договор произвел перечисление 9500000 руб. в счет поставки товара. В дальнейшем поставщик известил покупателя о невозможности исполнения обязательств по договору, указав, что руководитель договор не подписывал, а лицо, подписавшее его, действовало с превышением полномочий, и, что цена на продукцию необоснованно занижена, предложил обсудить дальнейшее сотрудничество на иных условиях. Поставщиком возвращена покупателю перечисленная ранее сумма (9500000 руб.). Покупатель заключил с другим поставщиком договор на поставку аналогичной продукции на общую сумму 15 000 000 руб., то есть на 5 000 000 руб. дороже, чем по первоначальному договору. Считая эти затраты убытками, покупатель обратился с иском в суд. Как должен поступить суд? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	9
2.2. Правовое регулирование обеспечения качества продукции, работ, услуг <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.3. Правовое регулирование противодействия монополистической деятельности и поддержания конкуренции <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.4. Правовое регулирование деятельности бирж <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.5. Правовое регулирование деятельности банков и небанковских кредитно-финансовых организаций <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83051.html">http://www.iprbookshop.ru/83051.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Хозяйственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Г. Чепурной, М. В. Кибакин, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Г. Чепурной, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02301-4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71077.html">http://www.iprbookshop.ru/71077.html</a>
3	Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-624-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74174.html">http://www.iprbookshop.ru/74174.html</a>
4	Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0098-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68931.html">http://www.iprbookshop.ru/68931.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант–Education»	<a href="http://edu.garant.ru/education/law">http://edu.garant.ru/education/law</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Задача	Информационный поиск	Зачет/Экзамен
<b>ПК-6</b>				
3.1 (ПК.6.1)	+			+
У.1 (ПК.6.2)			+	+
В.1 (ПК.6.3)		+		+
<b>ПК-9</b>				
3.2 (ПК.9.1)	+			+
В.2 (ПК.9.3)		+		+
У.2 (ПК.9.2)			+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Предпринимательское право: общие положения":

##### 1. Задача

Решить задачу. Гражданин N несколько лет занимался установкой и изготовлением пластиковых окон, не регистрируясь в качестве индивидуального предпринимателя. Работы осуществлялись по договорам подряда. В рамках договора с D, N были подготовлены стеклопакеты, однако из-за тяжелой болезни N, работы по их установке были осуществлены на 30 дней позже предусмотренного договором срока. Оплатив работы в полном размере, D потребовал от N уплаты неустойки по договору в размере 2 % от стоимости работ, а получив отказ, обратился в суд. В судебном заседании N пояснил, что нарушение сроков установки окон произошло по причинам, которые он не мог предвидеть или предотвратить, то есть без его вины. В свою очередь D утверждал, что как предприниматель N в силу ст. 401 ГК РФ должен отвечать независимо от вины. Прокомментируйте ситуацию. Является ли N предпринимателем? Распространяются ли на него положения ст. 401 ГК РФ?

Количество баллов: 10

##### 2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

##### 3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Предпринимательское право: отдельные вопросы":

##### 1. Задача

Решить задачу. Между поставщиком и покупателем подписан (по тексту руководителями) договор поставки, согласно которому на условиях 100-процентной предоплаты в течение 10 дней с даты получения счета, поставщик обязался поставить покупателю оборудование на сумму 10 000 000 руб. Не получив счет на оплату товара, покупатель со ссылкой на договор произвел перечисление 9500000 руб. в счет поставки товара. В дальнейшем поставщик известил покупателя о невозможности исполнения обязательств по договору, указав, что руководитель договор не подписывал, а лицо, подписавшее его, действовало с превышением полномочий, и, что цена на продукцию необоснованно занижена, предложил обсудить дальнейшее сотрудничество на иных условиях. Поставщиком возвращена покупателю перечисленная ранее сумма (9500000 руб.). Покупатель заключил с другим поставщиком договор на поставку аналогичной продукции на общую сумму 15 000 000 руб., то есть на 5 000 000 руб. дороже, чем по первоначальному договору. Считая эти затраты убытками, покупатель обратился с иском в суд.

Как должен поступить суд?

Количество баллов: 10

## **2. Информационный поиск**

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

## **3. Конспект по теме**

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Соотношение предпринимательской и экономической деятельности.
2. Особенности банкротства градообразующих и стратегических предприятий и организаций.
3. Классификация предпринимателей. Основные критерии.
4. Упрощенная процедура банкротства. Понятие, цели и особенности.
5. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина.
6. Предприятие как имущественный комплекс. Особенности владения, пользования и распоряжения.
7. Основные этапы развития предпринимательского законодательства в России.
8. Использование объектов авторских и патентных прав в сфере предпринимательства.
9. Основные направления развития предпринимательского законодательства в зарубежных странах.
10. Понятие договора в сфере предпринимательства. Отличительные признаки предпринимательского договора.
11. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права. Соотношение предпринимательского и коммерческого права.
12. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности.
13. Источники предпринимательского права. Понятие и система.
14. Правовое регулирование поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных нужд. Концессионные соглашения.
15. Акты Конституционного Суда РФ по вопросам предпринимательства. Понятие и значение.
16. Биржевые сделки. Понятие, виды и основы правового регулирования.
17. Правовое регулирование рынка труда. Общая характеристика.
18. Внешнеэкономические сделки. Понятие, стороны и система отечественного законодательства.
19. Основы правового статуса индивидуального предпринимателя. Отличие от юридического лица.
20. Рынок ценных бумаг. Понятие и основы правового регулирования.
21. Особенности прекращения индивидуальным предпринимателем своей предпринимательской деятельности.
22. Особенности банковских сделок: понятие, виды, условия, система законодательства.
23. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие, принципы, порядок осуществления.
24. Крупные сделки: понятие, законодательные критерии и ограничения. Аффилированные лица.
25. Понятие лицензирования. Система законодательства о лицензировании в России. Лицензирование и саморегулирование.
26. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Соотношение приватизации и национализации. Деприватизация.

27. Основания прекращения действия лицензии. Понятие и классификация.
28. Основные этапы проведения приватизации в России. Система законодательства о приватизации.
29. Коммерческое представительство как вид предпринимательской деятельности.
30. Объекты приватизации. Понятие и виды. Имущество, не подлежащее приватизации.
31. Обособленные подразделения юридических лиц. Особенности правового статуса.
32. Субъекты приватизации государственного и муниципального имущества. Понятие и система.
33. Особенности правового положения сельскохозяйственных кооперативов.
34. Порядок проведения приватизации государственного и муниципального имущества.
35. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Правовой статус и особенности банкротства.
36. Способы приватизации. Понятие и система.

Типовые практические задания:

1. Юридическая задача

### **3. Контрольная**

Типовые задания контрольной работы:

## **Второй период контроля**

### **1. Контрольная**

Типовые задания контрольной работы:

### **2. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Соотношение предпринимательской и экономической деятельности.
2. Особенности банкротства градообразующих и стратегических предприятий и организаций.
3. Классификация предпринимателей. Основные критерии.
4. Упрощенная процедура банкротства. Понятие, цели и особенности.
5. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина.
6. Предприятие как имущественный комплекс. Особенности владения, пользования и распоряжения.
7. Основные этапы развития предпринимательского законодательства в России.
8. Использование объектов авторских и патентных прав в сфере предпринимательства.
9. Основные направления развития предпринимательского законодательства в зарубежных странах.
10. Понятие договора в сфере предпринимательства. Отличительные признаки предпринимательского договора.
11. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права. Соотношение предпринимательского и коммерческого права.
12. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности.
13. Источники предпринимательского права. Понятие и система.
14. Правовое регулирование поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных нужд. Концессионные соглашения.
15. Акты Конституционного Суда РФ по вопросам предпринимательства. Понятие и значение.
16. Биржевые сделки. Понятие, виды и основы правового регулирования.
17. Правовое регулирование рынка труда. Общая характеристика.
18. Внешнеэкономические сделки. Понятие, стороны и система отечественного законодательства.
19. Основы правового статуса индивидуального предпринимателя. Отличие от юридического лица.
20. Рынок ценных бумаг. Понятие и основы правового регулирования.
21. Особенности прекращения индивидуальным предпринимателем своей предпринимательской деятельности.
22. Особенности банковских сделок: понятие, виды, условия, система законодательства.
23. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие, принципы, порядок осуществления.
24. Крупные сделки: понятие, законодательные критерии и ограничения. Аффилированные лица.
25. Понятие лицензирования. Система законодательства о лицензировании в России. Лицензирование и саморегулирование.
26. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Соотношение приватизации и национализации. Деприватизация.
27. Основания прекращения действия лицензии. Понятие и классификация.
28. Основные этапы проведения приватизации в России. Система законодательства о приватизации.
29. Коммерческое представительство как вид предпринимательской деятельности.
30. Объекты приватизации. Понятие и виды. Имущество, не подлежащее приватизации.
31. Обособленные подразделения юридических лиц. Особенности правового статуса.
32. Субъекты приватизации государственного и муниципального имущества. Понятие и система.

33. Особенности правового положения сельскохозяйственных кооперативов.
34. Порядок проведения приватизации государственного и муниципального имущества.
35. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Правовой статус и особенности банкротства.
36. Способы приватизации. Понятие и система.
37. Коммерческие организации с иностранными инвестициями. Понятие и виды консорциумов.
38. Понятие инвестиционной деятельности. Законодательство об инвестициях. Гарантии для иностранных инвесторов.
39. Особенности правового статуса кредитных организаций.
40. Правовой режим особых экономических зон и наукоградов.
41. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
42. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Система антимонопольных органов.
43. Страховые организации и страховые посредники. Правовой статус и государственный контроль за их деятельностью.
44. Составы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
45. Понятие и классификация бирж. Правовые основы деятельности бирж.
46. Понятие и правовая характеристика концентрации капитала. Правовые проблемы перемещения капитала.
47. Биржевые посредники как субъекты предпринимательства.
48. Система законодательства РФ о рекламе. Понятие и правовая характеристика рекламы и рекламного рынка.
49. Холдинги – понятие и виды. Правовая основа создания и деятельности холдингов.
50. Правонарушения в области рекламы. Понятие, виды и меры ответственности.
51. Корпоративные отношения: понятие и основы правового регулирования.
52. Правовое регулирование цен и тарифов на продукцию, работы и услуги.
53. Субъекты малого предпринимательства – понятие, классификация и особенности законодательства.
54. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
55. Юридические лица с особым статусом. Понятие и особенности предпринимательской деятельности.
56. Основания признания хозяйствующего субъекта банкротом. Общая характеристика процедур банкротства.
57. Информация как объект прав предпринимателя. Коммерческая тайна.
58. Субъекты отношений при несостоятельности (банкротстве). Требования кредиторов. Понятие и классификация.
59. Специфика гражданско-правовой ответственности предпринимателя за нарушение обязательств.
60. Наблюдение как процедура банкротства. Полномочия временного управляющего.
61. Административные правонарушения, посягающие на предпринимательскую деятельность. Понятие и общая характеристика.
62. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Понятие, содержание и причины введения. Полномочия административного управляющего.
63. Общая характеристика преступлений, посягающих на законный порядок осуществления предпринимательской деятельности.
64. Конкурсное производство как процедура банкротства. Понятие и цели осуществления. Задачи и полномочия конкурсного управляющего.
65. Понятие и значение конкурсной массы. Порядок ее формирования. Имущество, не входящее в конкурсную массу.
66. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, правовая основа и способы защиты.
67. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
68. Особенности разрешения внешнеэкономических споров.
69. Внешнее управление как процедура банкротства.
70. Хозяйствующий субъект: понятие и признаки.
71. Конституционные гарантии осуществления предпринимательской деятельности.
72. Мировое соглашение в деле о банкротстве организации (индивидуального предпринимателя). Общая характеристика.

Типовые практические задания:

1. Юридическая задача

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Контрольная**

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысления, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **5. Экзамен**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **6. Конспект по теме**



Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **7. Информационный поиск**

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

-поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников.

Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);

-поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

-поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

## **8. Задача**

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC