

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 10.10.2022 12:15:25
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Код направления подготовки	05.03.06
Направление подготовки	Экология и природопользование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Природопользование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат географических наук		Малаев Александр Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	01	10.09.2021	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Геоэкология», «Картографирование природопользования», «Ландшафтоведение», «Организационное планирование в профессиональной деятельности», «Основы природопользования», «Основы физической географии», «Основы экономической географии», «Региональное и отраслевое природопользование», «Территориальная организация хозяйства Урала», «Экологические основы общественного производства», «Экологический мониторинг и системы контроля состояния окружающей среды», «Экологическое и почвозащитное озеленение», «Эколого-экономические проблемы транспорта», «Эколого-экономические основы природопользования», при проведении следующих практик: «учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (природные экосистемы)», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидрометеорологии)», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по общей экологии)», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по почвоведению)», «учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимняя комплексная ландшафтная)».

1.4 Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «География населения и геоурбанистика», «Геоинформационные системы и основы дистанционного зондирования Земли», «Глобальные проблемы природопользования», «Особенности формирования ресурсного потенциала Уральского региона», «Особо охраняемые природные территории Челябинской области», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Экологическое нормирование и стандартизация», «Экологический менеджмент», «Экологический аудит», «Экология города», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-р...», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-р...», «учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (природные и природно-антропогенные ландшафты)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение взаимоотношений в сфере нормативного природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить современное экологическое законодательство Российской Федерации
- 2) дать знание принципов и сущности регулирования общественных отношений в области природопользования и охраны окружающей среды
- 3) овладение знаниями о правовом и эколого-экономическом механизме регулирования экологических отношений в России и других странах.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-4 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
	ОПК.4.1 Знает основные положения и методы современной правоведческой науки
	ОПК.4.2 Умеет проводить обоснование планирования и осуществления хозяйственной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования
	ОПК.4.3 Владеет навыками эколого-правового сопровождения хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
2	ПК-2 планирование, документальное сопровождение и оформление отчетной документации производственной и природоохранной деятельности, нормирования допустимого воздействия и экологического надзора

ПК.2.1 Знает основные понятия и термины нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, принципы планирования мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды
ПК.2.2 Умеет выявлять взаимосвязи природных и техногенных компонентов при нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, прогнозировать последствия нарушения экологических нормативов
ПК.2.3 Владеет понятийным аппаратом и терминологией нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, методикой организации мероприятий по снижению последствий нарушения экологических нормативов

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.4.1 Знает основные положения и методы современной правоведческой науки	3.1 ОПК.4.1 Знает основные положения и методы современной правоведческой науки
2	ОПК.4.2 Умеет проводить обоснование планирования и осуществления хозяйственной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования	У.1 ОПК.4.2 Умеет проводить обоснование планирования и осуществления хозяйственной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования
3	ОПК.4.3 Владеет навыками эколого-правового сопровождения хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности	В.1 ОПК.4.3 Владеет навыками эколого-правового сопровождения хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности
1	ПК.2.1 Знает основные понятия и термины нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, принципы планирования мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды	3.2 ПК.2.1 Знает основные понятия и термины нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, принципы планирования мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды
2	ПК.2.2 Умеет выявлять взаимосвязи природных и техногенных компонентов при нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, прогнозировать последствия нарушения экологических нормативов	У.2 ПК.2.2 Умеет выявлять взаимосвязи природных и техногенных компонентов при нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, прогнозировать последствия нарушения экологических нормативов
3	ПК.2.3 Владеет понятийным аппаратом и терминологией нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, методикой организации мероприятий по снижению последствий нарушения экологических нормативов	В.2 ПК.2.3 Владеет понятийным аппаратом и терминологией нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, методикой организации мероприятий по снижению последствий нарушения экологических нормативов

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	84	36	60	180
Первый период контроля				
<i>Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации</i>	<i>60</i>	<i>20</i>	<i>28</i>	<i>108</i>
Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации	12	4	4	20
Понятие, предмет, методы, принципы, система и источники экологического права	12	4	6	22
Понятие и содержание экологических правоотношений. Правовая охрана (земель, лесов, вод, атмосферного воздуха, животного мира).	12	4	6	22
Административное регулирование природопользования	12	4	6	22
Информационное обеспечение природопользования	12	4	6	22
Итого по видам учебной работы	60	20	28	108
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				108
Второй период контроля				
<i>Право собственности и иные права на природные ресурсы.</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>72</i>
Право собственности и иные права на природные ресурсы.	6	4	8	18
Проведение экологического аудита	6	4	8	18
Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. Правовое регулирование экологической безопасности населения	6	4	8	18
Обсуждение экологической доктрины РФ	6	4	8	18
Итого по видам учебной работы	24	16	32	72
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				36
Итого за Второй период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации	60
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-4: 3.1 (ОПК.4.1), У.1 (ОПК.4.2), В.1 (ОПК.4.3)	
1.1. Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Система экологических прав и обязанностей граждан. 2. Право граждан на экологическую информацию. 3. Возмещение вреда в экологической сфере. 4. Права и обязанности общественных экологических объединений. 5. Общественные экологические объединения в Российской Федерации, странах СНГ и зарубежного мира. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12
1.2. Понятие, предмет, методы, принципы, система и источники экологического права Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды; 2. характеристику объектов международно-правовой охраны; 3. системы международных организаций в области охраны природы; 4. основы правового регулирования экологических отношений в зарубежных странах. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12
1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений. Правовая охрана (земель, лесов, вод, атмосферного воздуха, животного мира). Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие и особенности источников экологического права. Конституционные основы экологического права. 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права. 3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" в системе экологического законодательства. 4. Международные правовые акты как источники экологического права. 5. Судебная практика по делам об экологических правонарушениях. Ее соотношение с источниками экологического права. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	12
1.4. Административное регулирование природопользования Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Административное регулирование природопользования. 2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. 3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 4. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. 5. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	12

1.5. Информационное обеспечение природопользования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Источники экологически значимой информации Источники нормативной экологически значимой информации Государственный статистический учет и отчетность Мониторинг окружающей среды Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов Экологический паспорт предприятия. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории. Декларация безопасности промышленного объекта Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12
2. Право собственности и иные права на природные ресурсы.	24
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3)	
2.1. Право собственности и иные права на природные ресурсы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие, содержание, виды и формы права собственности на природные объекты и ресурсы. 2. Виды иных (кроме права собственности) вещных прав на природные объекты и ресурсы. 3. Понятие и содержание права природопользования, его виды. 4. Право общего природопользования. 5. Право специального природопользования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
2.2. Проведение экологического аудита Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды (определение, задачи, структура). 2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Платность природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Отличия платы за использование природных ресурсов от платежей за негативное воздействие на окружающую среду. 4. Экологическое страхование. 5. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
2.3. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. Правовое регулирование экологической безопасности населения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Система федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования. 2. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Организационно-правовые формы экологического контроля. 3. Экологическое лицензирование. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
2.4. Обсуждение экологической доктрины РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Экологическая безопасность России и ее экологическая доктрина. Внутригосударственные акты Российской Федерации по охране окружающей среды. Экологическая безопасность на территории Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-4: 3.1 (ОПК.4.1), У.1 (ОПК.4.2), В.1 (ОПК.4.3)	
1.1. Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации 1. Концепции отношения общества и природы. 2. Специфические черты, структура, механизмы действия, методы и принципы экологического права. 3. Место и роль экологического права в правовой системе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
1.2. Понятие, предмет, методы, принципы, система и источники экологического права 1. Метод правового регулирования. 2. Императивный (административно-правовой) и диспозитивный (гражданско-правовой) 3. Полномочия органов государственной власти и муниципальных органов в экологической сфере; 4. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений; 5. Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений. Правовая охрана (земель, лесов, вод, атмосферного воздуха, животного мира). 1. Основные понятия: объекты - окружающая среда и природные ресурсы; 2. Субъекты – граждане, физические лица, 3. Юридические лица, должностные лица, правоприменители: 4. Следователи, прокуроры, судьи; лица, осуществляющие право- и нормотворчество. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
1.4. Административное регулирование природопользования 1. Административное регулирование природопользования. 2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. 3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 4. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. 5. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
1.5. Информационное обеспечение природопользования Понятие и роль экологически значимой информации Право граждан на экологически значимую информацию Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации Источники экологически значимой информации Источники нормативной экологически значимой информации Государственный статистический учет и отчетность Мониторинг окружающей среды Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов Экологический паспорт предприятия. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории. Декларация безопасности промышленного объекта Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4

2. Право собственности и иные права на природные ресурсы.	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3)	
2.1. Право собственности и иные права на природные ресурсы. Определение права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
2.2. Проведение экологического аудита 1. Понятие, виды, формы, функции, методы и принципы экологического аудита. 2. Система органов государственного управления: общего управления (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ) и специального управления (Министерства, Федеральные службы и агентства), их основные задачи и направления деятельности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
2.3. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. Правовое регулирование экологической безопасности населения 1. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. 2. Правовое регулирование экологической безопасности населения 3. Понятие и виды ответственности; экологические административные проступки. 4. Экологические преступления: понятие, классификация и уголовная ответственность. 5. Административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. 6. Возмещение экологического вреда: виды, способы и принципы его возмещения; возмещение вреда окружающей среде, здоровью и имуществу человека. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
2.4. Обсуждение экологической доктрины РФ Экологическая безопасность России и ее экологическая доктрина Внутригосударственные акты Российской Федерации по охране окружающей среды Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации	28
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-4: 3.1 (ОПК.4.1), У.1 (ОПК.4.2), В.1 (ОПК.4.3)	
1.1. Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации 1. Экологическое право граждан в современной России. 2. Понятие и система экологического и природоресурсного законодательства. 3. Иерархия источников экологического права. 4. Кодификация экологического законодательства. 5. История экологического права и законодательства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Понятие, предмет, методы, принципы, система и источники экологического права 1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. 2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления. 3. Понятие, предмет, методы экологического права. 4. Принципы экологического права. 5. Экологические нормы и экологические правоотношения: понятие, классификация, основания возникновения, изменения и прекращения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

<p>1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений. Правовая охрана (земель, лесов, вод, атмосферного воздуха, животного мира).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая охрана земель. 2. Правовая охрана лесов. 3. Правовая охрана вод, атмосферного воздуха. 4. Правовая охрана животного мира. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>1.4. Административное регулирование природопользования</p> <p>Административное регулирование природопользования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. 3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 4. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. 5. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>1.5. Информационное обеспечение природопользования</p> <p>Источники экологически значимой информации Источники нормативной экологически значимой информации Государственный статистический учет и отчетность Мониторинг окружающей среды Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов Экологический паспорт предприятия. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории. Декларация безопасности промышленного объекта Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
2. Право собственности и иные права на природные ресурсы.	32
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3)</p>	
<p>2.1. Право собственности и иные права на природные ресурсы.</p> <p>Определение права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы Правовое регулирование обращения с отходами и с опасными веществами.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	8
<p>2.2. Проведение экологического аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности методов и принципов экологического аудита 2. Местные органы управления 3. Функции государственного регулирования и контроля в области природопользования и охраны на подведомственных территориях. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p>	8
<p>2.3. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. Правовое регулирование экологической безопасности населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. 2. Правовое регулирование экологической безопасности населения 3. Понятие и виды ответственности; экологические административные проступки. 4. Экологические преступления: понятие, классификация и уголовная ответственность. 5. Административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. 6. Возмещение экологического вреда: виды, способы и принципы его возмещения; возмещение вреда окружающей среде, здоровью и имуществу человека. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	8

<p>2.4. Обсуждение экологической доктрины РФ</p> <p>Экологическая безопасность России и ее экологическая доктрина.</p> <p>Внутригосударственные акты Российской Федерации по охране окружающей среды.</p> <p>Экологическая безопасность на территории Челябинской области.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник для студ. вузов. / Б.В. Ерофеев. - Электрон. Текстовые данные.— Б. В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421 - ЭБС «IPRbooks», по паролю	
2	Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник для студентов вузов / А. П. Анисимов, А. П. Анисимов, А. Е. Черноморец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 510 с.	
3	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92582.html	
Дополнительная литература		
4	Веденин Н.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие для студ. вузов. / Н.Н. Веденин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрист, 2018. - 174 с.	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База статданных «Регионы России» Росстата	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Коллоквиум	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Зачет/Экзамен
ОПК-4				
3.1 (ОПК.4.1)			+	+
У.1 (ОПК.4.2)			+	+
В.1 (ОПК.4.3)			+	+
ПК-2				
3.2 (ПК.2.1)		+		+
У.2 (ПК.2.2)		+		+
В.2 (ПК.2.3)	+	+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации":

1. Реферат

1. Функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ и сфера его деятельности.
2. Функции Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
3. Функции Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
4. Понятие, виды и значение государственных кадастров природных ресурсов.
5. Формы государственного статистического наблюдения и отчетности в сфере охраны окружающей среды.
6. Особенности экологического аудита.
7. Экологическая доктрина РФ: плюсы и минусы.

Количество баллов: 15

Типовые задания к разделу "Право собственности и иные права на природные ресурсы.":

1. Коллоквиум

1. Определено ли понятие «экономический механизм охраны окружающей среды» в законодательстве РФ?
2. Назовите основные элементы экономического механизма охраны окружающей среды.
3. Какова роль экономического механизма охраны окружающей среды?
4. Из каких средств финансируются спланированные природоохранные мероприятия федерального, регионального и местного уровней?
5. С какой целью установлена платность природопользования?
6. Какие виды платежей за природопользование законодательно закреплены в РФ?
7. В каких формах выступают платежи за пользование земельными ресурсами, недрами, водными ресурсами, лесными ресурсами и объектами животного мира?
8. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду установлена плата?
9. Каковы гарантии и способы защиты экологических прав граждан в Российской Федерации?
10. Раскройте обязанности граждан по сбережению природных ресурсов и охране окружающей среды, установленные Конституцией РФ.
11. Перечислите обязанности граждан по соблюдению экологических требований при использовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами, объектами животного мира, участками лесного фонда, недрами).

12. Какие законодательные акты гарантируют право граждан на получение информации?
13. Как обжаловать в суде отказ в предоставлении информации?
14. Какие правовые нормы обосновывают право на иск о прекращении экологически вредной деятельности?
15. В чем состоит право граждан на объединение для защиты экологических интересов?
16. Каковы права граждан и их объединений в ходе обсуждения принятия решений о строительстве или реконструкции объектов, могущих отрицательно воздействовать на окружающую среду?

Количество баллов: 15

2. Контрольная работа по разделу/теме

I уровень

1. Регулирование каких групп общественных отношений отнесено к ведению экологического права как отрасли права?
2. Что понимается под предметом отрасли права вообще и экологического права в частности?
3. В чем проявляется административно-правовой метод регулирования экологических правоотношений?
4. Какие субъекты экологических правоотношений относятся к публичным, а какие к частным? В чем различие их участия в экологических правоотношениях?

II уровень

1. В чем особенность экологического законодательства с точки зрения соотношения в нем федеральных законов, подзаконных актов и ведомственных актов?
2. Какие основополагающие экологические нормы закреплены в Конституции РФ?
3. Является ли источником экологического права РФ судебный прецедент?
4. В каком нормативном правовом акте закреплён экономический механизм охраны окружающей среды?

III уровень

Задача № 1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

Составьте проект разъяснения по данному вопросу.

Задача № 2. Законодательное собрание N области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей среды». В своем заключении эксперт указал следующее:

- согласно ст. 72 Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации

- исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции РФ закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом.

Дайте правовую оценку позиции эксперта.

Дайте толкование норм ст. 76 Конституции РФ применительно к законодательству об охране окружающей природной среды.

Задача № 3. Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30% рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. Прокомментируйте это решение с позиций соответствия его закону.

Количество баллов: 20

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Представления об правовых основах природопользования и охраны окружающей среды (ПрОППиООС), сущность, структура и место в правовой системе.
2. 2. Предмет, методы и принципы ПрОППиООС.
3. 3. Соотношение потребностей и ограничений в разрешении экологического кризиса на современном этапе.
4. 4. Конституционные основы экологического права.
5. 5. Источники экологического права: понятие, иерархия, виды и функции.
6. 6. Понятие и система общего - экологического (природоохранного) законодательства.
7. 7. Понятие и система природоресурсного законодательства.

8. 8. Принципы охраны окружающей среды и природопользования.
9. 9. Понятие и виды природопользования.
10. 10. Понятие и виды природных объектов.
11. 11. Понятие и виды природных ресурсов.
12. 12. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
13. 13. Право собственности на природные ресурсы.
14. 14. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
15. 15. Правовое регулирование лицензирования природопользования.
16. 16. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
17. 17. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
18. 18. Государственный кадастр природных ресурсов.
19. 19. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
20. 20. Субъекты экологической информации

Второй период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. 1. Представления об правовых основах природопользования и охраны окружающей среды (ПрОППиООС), сущность, структура и место в правовой системе.
2. 2. Предмет, методы и принципы ПрОППиООС.
3. 3. Соотношение потребностей и ограничений в разрешении экологического кризиса на современном этапе.
4. 4. Конституционные основы экологического права.
5. 5. Источники экологического права: понятие, иерархия, виды и функции.
6. 6. Понятие и система общего - экологического (природоохранного) законодательства.
7. 7. Понятие и система природоресурсного законодательства.
8. 8. Принципы охраны окружающей среды и природопользования.
9. 9. Понятие и виды природопользования.
10. 10. Понятие и виды природных объектов.
11. 11. Понятие и виды природных ресурсов.
12. 12. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
13. 13. Право собственности на природные ресурсы.
14. 14. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
15. 15. Правовое регулирование лицензирования природопользования.
16. 16. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
17. 17. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
18. 18. Государственный кадастр природных ресурсов.
19. 19. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
20. 20. Субъекты экологической информации.
21. 21. Обязательная экологическая информация и информация по запросам.
22. 22. Принципы экологической информации.
23. 23. Ограничение доступа к экологической информации.
24. 24. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.
25. 25. Финансирование природоохранительной деятельности.
26. 26. Платежи за использование природных ресурсов.
27. 27. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
28. 28. Экологическое страхование.
29. 29. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
30. 30. Нормативы качества окружающей среды.
31. 31. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
32. 32. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
33. 33. Нормативы радиационной безопасности.
34. 34. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
35. 35. ОВОС – понятие, роль и содержание.
36. 36. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
37. 37. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.
38. 38. Охрана озонового слоя атмосферы.
39. 39. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия.
40. 40. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных экологических ситуаций.

41. 41. Государственный мониторинг окружающей среды.
42. 42. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
43. 43. Функции должностных лиц органов экологического контроля.
44. 44. Производственный, муниципальный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
45. 45. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
46. 46. Административная ответственность за экологические правонарушения.
47. 47. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
48. 48. Порядок возмещения вреда, причиненного экологической среде.
49. 49. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан.
50. 50. Правовой режим государственных природных заповедников и природных заказников.
51. 51. Правовой режим национальных парков и памятников природы.
52. 52. Правовое регулирование рационального использования недр.
53. 53. Правовое регулирование рационального использования лесов.
54. 54. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.
55. 55. Основания возникновения права недропользования.
56. 56. Экологический аудит.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Коллоквиум

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке: преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников; студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Технология развития критического мышления
3. Проектные технологии
4. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC