

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 17.10.2022 11:27:40
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Правоведение

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и основы производства
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Винокурова Мария Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	14
8. Описание материально-технической базы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правоведение» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правоведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 1 "Мировоззренческий"».

1.4 Дисциплина «Правоведение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Теория и технология инклюзивного образования», «Система стандартов безопасности труда».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование основ юридической грамотности студентов;
- 2) рассмотрение фундаментальных знаний о системе права, роли закона в иерархии нормативных актов, значении права в регулировании значимых общественных отношений;
- 3) выработать умение определять законодательные требования к будущей профессиональной деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
3	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК.10.1 Знает нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству
	УК.10.2 Умеет выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им
	УК.10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 основы конституционного строя в РФ, основные права и обязанности граждан РФ, основы системы права России, структуру органов государственной власти и управления в РФ, систему образования РФ.
2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 навыками работы с действующим законодательством РФ с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.3 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.3 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования
1	УК.10.1 Знает нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству	3.2 виды нормативных документов и законодательство в сфере противодействия коррупции в образовании
2	УК.10.2 Умеет выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им	У.2 уметь находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции
3	УК.10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению	В.2 владеть навыками работы с законодательными актами и документами при выполнении проектных задач, в том числе в сфере противодействия коррупции

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	2	4	62	68
Первый период контроля				
<i>Общие понятия о государстве и праве</i>	2	2	21	25
Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства.		2	11	13
Понятие права. Правовые отношения	2		10	12
<i>Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации</i>		2	41	43
Общие положения гражданского права			10	10
Основные понятия уголовного права и процесса			11	11
Общие положения трудового права		2	10	12
Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российской Федерации.			10	10
Итого по видам учебной работы	2	4	62	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие понятия о государстве и праве	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
1.1. Понятие права. Правовые отношения 1. Понятие и признаки права. 2. Право в системе социальных норм. Взаимодействие права и морали. 3. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. 4. Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др. 5. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов. 6. Правовые отношения: понятие, состав и классификация. 7. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы. Законность и демократия. Гарантии законности Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие понятия о государстве и праве	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
1.1. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства. 1. Понятие государства: сущность, определение, признаки. 2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 3. Проблема формирования правового государства. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) УК-10: 3.2 (УК.10.1), У.2 (УК.10.2), В.2 (УК.10.3) УК-2: У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	
2.1. Общие положения трудового права 1. Понятие и предмет трудового права. 2. Источники и принципы трудового права. 3. Индивидуальный трудовой договор (контракт). 4. Расторжение трудового договора. 5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие понятия о государстве и праве	21

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
1.1. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составьте схемы на следующие темы: 1. "Понятие и сущность государства". 2. "Форма государства". 3. "Государственная власть". Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	11
1.2. Понятие права. Правовые отношения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ответьте письменно на вопросы. 1. Что такое право? Охарактеризуйте его функции. 2. Дайте детальную характеристику такому признаку права как нормативность. 3. Какова роль права в системе социального регулирования? Дайте развернутый ответ. Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	10
2. Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации	41
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) УК-10: 3.2 (УК.10.1), У.2 (УК.10.2), В.2 (УК.10.3) УК-2: У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	
2.1. Общие положения гражданского права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ответьте письменно на вопросы. 1.Какие источники гражданского права выделяются в доктрине частного права? 2. Перечислите виды юридических лиц и дайте развернутую характеристику каждому из них. 3. Какие способы защиты прав собственности отражены в действующей редакции Гражданского Кодекса РФ? 4. Перечислите условия действительности сделки. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	10
2.2. Основные понятия уголовного права и процесса Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ответьте письменно на вопросы. 1.Какие виды юридической ответственности выделяют в зависимости от характера совершенного правонарушения? Дайте пояснение по каждому виду. 2. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории. 3. Назовите обстоятельства исключающие преступность деяния. 4.Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ Учебно-методическая литература: 1, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	11
2.3. Общие положения трудового права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составьте схему на тему: "Особенности труда несовершеннолетних". Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	10
2.4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российской Федерации. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте инфографический материал на тему "Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей". Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Окулич И.П. Правоведение: учеб. пособие для вузов*/ И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: Рекпол, 2007.	
2	Балашов А. И. Правоведение: учеб. для вузов*/ А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. и др.: Питер, 2006.	
3	Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аблѣзгова О.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с.	
Дополнительная литература		
4	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ С.В. Барабанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Прометей, 2018. — 390 с.	http://www.iprbookshop.ru/94498.html .
5	Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Булкин А.Н. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 178 с.	http://www.iprbookshop.ru/93206.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law
3	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ОПК-1				
3.1 (ОПК.1.1)	+			+
У.1 (ОПК.1.2)			+	+
В.1 (ОПК.1.3)			+	+
УК-10				
3.2 (УК.10.1)			+	+
У.2 (УК.10.2)		+		+
В.2 (УК.10.3)		+		+
УК-2				
3.3 (УК.2.1)	+			+
У.3 (УК.2.2)		+		+
В.3 (УК.2.3)			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие понятия о государстве и праве":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Ответьте письменно на вопросы.

1. Дайте определение понятия «государство». Дайте характеристику известным вам различным подходам к определению государства.
2. Перечислите основные признаки государства и дайте пояснение, почему именно они характеризуют эту категорию.
3. Что такое сущность государства и в чем она проявляется?
4. Проанализируйте в исторической ретроспективе: менялась ли сущность государства. Охарактеризуйте сущность современного демократического государства.
5. Классифицируйте основные функции государства на современном этапе и раскройте их содержание.
6. Опишите формы и методы осуществления функций государства.
7. Дайте характеристику места и роли государства в демократической политической системе.
8. Перечислите структурные единицы механизма государства. Охарактеризуйте их взаимосвязь и взаимовлияние.
9. Назовите недостатки авторитарного государственного режима.
10. Существует ли прямая зависимость между формой правления и государственным режимом? Ответ поясните.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации":

1. Ситуационные задачи

1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1 200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Тетка Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами.

Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

2. Семнадцатилетняя Куклина вышла замуж и родила ребенка. Прожив в браке семь месяцев, она развелась с мужем. На момент развода ей еще не исполнилось 18 лет. За этот период ей досталось наследство от бабушки — кирпичный дом. Куклина продала дом и купила себе однокомнатную квартиру.

Мать Куклиной обратилась в суд о признании сделки недействительной, аргументируя это тем, что девочке еще нет 18 лет и она недееспособна.

Как суд должен разрешить данную ситуацию? Что такое эмансипация?

3. Тринадцатилетнему Котову дядя на день рождения подарил 6 000 р.

Котов хотел купить велосипед и спросил об этом у своих родителей. Родители были не против и предложили в выходные дни вместе съездить и купить велосипед. Котов ждать не стал и купил велосипед за 5 500 р. у своего соседа Хулиганова. Родители, узнав об этом, потребовали у Хулиганова вернуть деньги.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Имел ли право Котов самостоятельно заключить указанную сделку?

Обладают ли дееспособностью лица

от шести до четырнадцати лет?

4. Пятилетняя Цветкова увидела в магазине игрушек красивую куклу и стала просить маму купить ее. Мать куклу не купила, сказав, что она очень дорого стоит. Отойдя от прилавка, девочка стала сильно плакать. Отец пожалел ее и дал ей необходимую сумму. Цветкова, не дожидаясь родителей, побежала к нужному отделу и протянула продавцу деньги. Продавец продавать девочке куклу без родителей отказалась.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Правомерны ли действия продавца? Имеют ли право малолетние в возрасте до шести лет заключать мелкие бытовые сделки?

Количество баллов: 10

2. Тест

1. Сторонами трудового правоотношения являются:
 - А. наемник и наниматель
 - Б. работник, работодатель и профсоюз
 - В. работник и работодатель
 - Г. работник, работодатель и государственный орган по надзору за соблюдением трудового законодательства
 2. Возраст, с которого законодательство допускает прием граждан на работу:
 - А. 18 лет
 - Б. 16 лет
 - В. 14 лет
 - Г. 21 год
 3. К основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя относится:
 - А. совершение работником административного правонарушения
 - Б. беременность работника
 - В. прогул
 - Г. переезд работника на новое место жительства
 4. К обязательным условиям трудового договора относится:
 - А. условие о месте выплаты заработной платы
 - Б. условие о рабочем месте
 - В. условие о месте работы
 - Г. условие о продолжительности отпуска
 5. К числу документов, предъявляемых при приеме на работу относится:
 - А. свидетельство о браке
 - Б. выписка из домовой книги
 - В. паспорт
 - Г. паспорт транспортного средства
 6. К личным правам супругов относится:
 - А. право на личную собственность
 - Б. право на долю в совместно нажитом имуществе
 - В. право на расторжение брака
 - Г. право на выбор рода занятий, профессии
 7. Функции семьи:
 - А. бытовая
 - Б. экономическая
 - В. досуговая
 - Г. социальная
 - Д. биологическая
 8. Совершение каких из нижеперечисленных действий регулируется нормами административного права? Выберите один или несколько правильных ответов:
 - А. государственная регистрация автотранспортного средства
 - Б. возбуждение следователем МВД России уголовного дела
 - В. охрана объекта частным охранным предприятием
 - Г. заключение служебного контракта с гражданином, поступающим на государственную службу в орган исполнительной власти
 - Д. выдача юридическому лицу органом исполнительной власти лицензии на осуществление определенного вида деятельности
 10. Состав административного правонарушения состоит из:
 - А. четырех элементов;
 - Б. трех элементов;
 - В. шести элементов;
 - Г. пяти элементов.
- Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Происхождение, признаки и понятие права
2. Происхождение, признаки и понятие государства
3. Понятие и виды источников права

4. Понятие, признаки и структура правоотношений
5. Понятие системы права и ее элементы
6. Понятие и основы правового государства
7. Соотношение законности и правопорядка
8. Система и источники конституционного права
9. Конституция РФ как основной закон государства
10. Система федеральных органов государственной власти России
11. Система и источники гражданского права
12. Гражданские правоотношения: понятие, виды и структура
13. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле
14. Брачный договор: условия заключения, расторжения.
15. Система и источники трудового права
16. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и значение
17. Административное право: понятие, предмет, метод и источники
18. Понятие, предмет и метод уголовного права
19. Административно-правовые отношения: понятие, структура и особенности
20. Понятие, предмет и метод уголовного права

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Технология интеллект-карт

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC