

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 01.09.2022 12:23:50
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Правоохранительные органы
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Самохина Анна Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	6
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Перечень образовательных технологий	22
8. Описание материально-технической базы	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в право», «История», «Теория государства и права».

1.4 Дисциплина «Правоохранительные органы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Административное право», «Криминология», «Муниципальное право», «Уголовное право», «Ювенальное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, формирование способности использовать базовые правовые знания, относящиеся к охране права, в различных сферах деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) знать основные нормативно-правовые документы, относящиеся к сфере правоохранительной деятельности;

2) уметь принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Федеральными Законами о правоохранительных органах и иными нормативно-правовыми актами в сфере правоохранительной деятельности;

3) владеть навыками решения жизненно-важных ситуаций с опорой на нормативно-правовые акты, относящиеся к сфере правоохранительной деятельности;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.

УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.2 основные способы передачи и оценки результатов обучения школьников в сфере правоохранительной деятельности исходя из их возрастных и физиологических особенностей;
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.2 объективно оценивать знания обучающихся в сфере правоохранительной деятельности на основе анализа их поведения;
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.2 навыками работы с обучающимися в сфере правоохранительной деятельности, в том числе проведение текущего и итогового контроля обучающихся;
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основные закономерности развития правоохранительной системы Российской Федерации, основные понятия и термины, относящиеся к сфере правоохранительной деятельности;
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 принимать решения исходя из знания действующего законодательства Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности;
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 навыками решения жизненно-важных ситуаций, используя при этом действующее законодательство в сфере правоохранительной деятельности;

1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 основные требования выполнения проектов обучающимися в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.3 правильно выбирать цель проекта обучающегося исходя из предметной области - правоохранительная деятельность и ресурсов для ее обеспечения;
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.3 навыками преподавания проектной деятельности обучающимся в сфере правоохранительной деятельности, в том числе с использованием ИКТ;

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	40	12	20	72
Первый период контроля				
<i>Общая характеристика правоохранительных органов</i>	24	12	12	48
Основные понятия, предмет и система дисциплины правоохранительные органы.	4	2	2	8
Судебная система Российской Федерации	4	4	2	10
Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности	4	2	2	8
Органы предварительного расследования, дознания и оперативно-розыскной деятельности	4	2	2	8
Прокуратура и прокурорский надзор	4	2	2	8
Органы юстиции Российской Федерации	4		2	6
<i>Правовое положение участников правоохранительных отношений</i>	16		8	24
Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	4		2	6
Негосударственные органы и организации по обеспечению правоохраны	4		2	6
Правовой статус судьи Российской Федерации	4		2	6
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	4		2	6
Итого по видам учебной работы	40	12	20	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая характеристика правоохранительных органов	24
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	
1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины правоохранительные органы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Правоохранительная деятельность, ее основные признаки. Правоохранительные органы России. Составить и заполнить таблицу: «Система форм правоохранительной деятельности и правоохранительных органов Российской Федерации». Учебно-методическая литература: 1, 4, 8, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Судебная система Российской Федерации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. Составить и заполнить таблицу: «Судебная система Российской Федерации» Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Полиция и ее структура. Статус сотрудника МВД. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме и составить конспект: "Права и обязанности сотрудника МВД". Учебно-методическая литература: 1, 5, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Органы предварительного расследования, дознания и оперативно-розыскной деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Организация управления оперативно-розыскной деятельностью в органах внутренних дел Российской Федерации. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме. Учебно-методическая литература: 2, 4, 6, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.5. Прокуратура и прокурорский надзор Задание для самостоятельного выполнения студентом: Прокуратура в России. Прокурорский надзор и его значение. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме и составить схему: "Структура прокуратуры в Российской Федерации". Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

1.6. Органы юстиции Российской Федерации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Федеральная регистрационная служба: задачи, полномочия. Система органов российской регистрации. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме и составить конспект. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Правовое положение участников правоохранительных отношений	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3)	
2.1. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи Задание для самостоятельного выполнения студентом: Основные понятия нотариальных действий. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме и выписать основные понятия нотариальных действий. Учебно-методическая литература: 1, 4, 9, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.2. Негосударственные органы и организации по обеспечению правоохраны Задание для самостоятельного выполнения студентом: Правовой статус частного охранного предприятия. Правовой статус частного детектива. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме и выписать права и обязанности частного детектива. Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.3. Правовой статус судьи Российской Федерации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Органы судейского сообщества. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме и составить конспект. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Цели деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме и составить обращение (жалобу) к Уполномоченному по правам человека в Челябинской области. Учебно-методическая литература: 2, 5, 7, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая характеристика правоохранительных органов	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	

<p>1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины правоохранительные органы.</p> <p>1. Предмет, задачи и система дисциплины правоохранительные органы.</p> <p>2. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>3. Правоохранительная деятельность: общая характеристика, основные признаки и функции.</p> <p>4. Источники курса.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 8, 12</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Судебная система Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и признаки судебной власти. 2. Судебная система и ее единство.</p> <p>3. Характеристика судебных инстанций. 4. Организация работы судов Общей юрисдикции.</p> <p>5. Правовая основа деятельности Арбитражных судов и их место в судебной системе РФ.</p> <p>6. Мировые судьи РФ.</p> <p>7. Организационные основы и полномочия Конституционного суда РФ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 9, 12</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности</p> <p>1. Система безопасности РФ и ее правовая основа деятельности.</p> <p>2. Федеральная служба безопасности РФ и федеральные органы государственной охраны: правовые основы деятельности, задачи, функции.</p> <p>3. Органы внутренних дел: функции, задачи по охране правопорядка. Система и структура ОВД.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.4. Органы предварительного расследования, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>1. Правовые основы организации деятельности по раскрытию преступлений. Задачи и формы предварительного расследования.</p> <p>2. Система органов осуществляющих дознание.</p> <p>3. Органы предварительного следствия. Их полномочия и задачи.</p> <p>4. Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 9, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.5. Прокуратура и прокурорский надзор</p> <p>1. Понятие прокурорского надзора и его направления.</p> <p>2. Система и структура прокуратуры РФ.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Их функции.</p> <p>4. Меры прокурорского реагирования.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 7, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая характеристика правоохранительных органов	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	

<p>1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины правоохранительные органы.</p> <p>1. Правоохранительная деятельность: общая характеристика, основные признаки и направления (функции).</p> <p>2. Система и общая характеристика государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права.</p> <p>3. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 9, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Судебная система Российской Федерации</p> <p>1. Понятие, признаки и содержание правосудия и его принципов.</p> <p>2. Понятие и содержание судебной системы.</p> <p>3. Судебное звено и судебная инстанция.</p> <p>4. Организация деятельности судов основного и среднего звена.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности</p> <p>1. Понятие национальной безопасности. Правовая основа деятельности специальных органов и служб России.</p> <p>2. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации, их задачи.</p> <p>3. Внутренние войска: правовая основа деятельности, задачи, права и обязанности военнослужащих внутренних войск.</p> <p>4. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов России.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 8, 10, 12</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.4. Органы предварительного расследования, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>1. Общая характеристика органов предварительного расследования и их задачи.</p> <p>2. Организация и деятельность Следственного комитета МВД Российской Федерации. Права и обязанности следователей.</p> <p>3. Система, структура и задачи органов дознания и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Взаимодействие должностных лиц, осуществляющих дознание и оперативно-розыскную деятельность, со следственными подразделениями и прокурором.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 10, 12</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.5. Прокуратура и прокурорский надзор</p> <p>1. Понятие прокурорского надзора и его соотношение с другими видами надзора (контроля).</p> <p>2. Принципы организации прокуратуры.</p> <p>Направления прокурорской деятельности.</p> <p>3. Система прокуратуры. Структура и компетенция Генеральной прокуратуры.</p> <p>Права и обязанности генерального прокурора.</p> <p>4. Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов РФ (республик, краев, областей, городов Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, автономных областей, автономных округов), прокуратуры городов и районов: их структура и полномочия.</p> <p>5. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях: их структура и полномочия.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 8, 10, 12</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>1.6. Органы юстиции Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основные задачи, система органов юстиции РФ. 2. Министерство Юстиции и его территориальные органы: задачи, функции, полномочия. 3. Понятие, задачи и система Федеральной службы наказаний. 4. Правовая основа, направления и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов. <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
2. Правовое положение участников правоохранительных отношений	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.2 (ПК.2.1), У.2 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3)	
<p>2.1. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовые основы, задачи и функции адвокатуры. 2. Статус адвоката. Основные права и обязанности адвоката. Гарантии адвоката. 3. Организация адвокатской деятельности. Ее формы (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, адвокатская палата). 4. Понятие, правовые основы, задачи и функции нотариата. 5. Статус нотариуса. Основные права и обязанности нотариуса. 6. Организация нотариальной деятельности. Государственный и негосударственный нотариат. <p>Учебно-методическая литература: 2, 6, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Негосударственные органы и организации по обеспечению правоохраны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика, правовая основа и принципы частно-детективной и охранной деятельности. 2. Правовое положение частного детектива и охранника. 3. Порядок получения лицензии на занятие частно-детективной и охранной деятельностью. 4. Частно-детективные и охранные предприятия. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 7, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Правовой статус судьи Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. 2. Порядок наделения судей полномочиями. 3. Приостановление и прекращение полномочий судьи. 4. Гарантии независимости судей. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 8, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 2. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 3. Порядок замещения должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Требования к кандидатуре. 4. Задачи и основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 5. Круг жалоб рассматриваемых Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 7, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 520 с.	http://www.iprbookshop.ru/86274.html
2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с.	http://www.iprbookshop.ru/52539.html
Дополнительная литература		
3	Судейская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 247 с.	http://www.iprbookshop.ru/34516.html
4	Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»/ Цветков Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 98 с.	http://www.iprbookshop.ru/72428.html
5	Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019.— 150 с.	http://www.iprbookshop.ru/93821.html
6	Герасимова Л.П. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007.— 157 с.	http://www.iprbookshop.ru/1178.html
7	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.	http://www.iprbookshop.ru/20991.html
8	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Сыдорук И.И., Ендольцева А.В., Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 471 с.	http://www.iprbookshop.ru/71042.html
9	Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов. Издание 4-е / Под ред. К.Ф. Гуценко. - М.: Издательство «КноРус», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/6750.html
10	Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019.— 150 с.	http://www.iprbookshop.ru/93821.html
11	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.Я. Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.	http://www.iprbookshop.ru/8771.html
12	Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.	http://www.iprbookshop.ru/11071.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС								
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль							Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Реферат	Таблица по теме	Тест	Схема/граф-схема	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-1								
3.1 (ПК.1.1)					+			+
У.1 (ПК.1.2)			+	+				+
В.1 (ПК.1.3)							+	+
ПК-2								
3.2 (ПК.2.1)		+			+			+
У.2 (ПК.2.2)	+		+					+
В.2 (ПК.2.3)							+	+
УК-2								
3.3 (УК.2.1)					+			+
У.3 (УК.2.2)	+		+			+		+
В.3 (УК.2.3)							+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общая характеристика правоохранительных органов ":

1. Доклад/сообщение

Тематика докладов:

1. Характеристика отдельных принципов правосудия. Меры, принимаемые государством с целью повышения авторитета правосудия.
2. Третейские суды.
3. Правовой статус сотрудников специальных служб России.
4. Прохождение службы в органах внутренних дел (полиция).
5. Происхождение и развитие органов предварительного расследования, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
6. Основные этапы и проблемы развития следственных органов СССР и России.
7. Следственный комитет: история создания, правовой статус, структура и полномочия.
8. Организация деятельности и структура регистрационной палаты.
9. Прохождение службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов.
10. Структура государственной нотариальной конторы и частнопрактикующего нотариуса.
11. Индивидуальные формы участия граждан в охране общественного порядка.
12. Порядок рассмотрения жалоб Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Количество баллов: 10

2. Задача

Задача 1. В результате дорожно-транспортного происшествия тяжело пострадали два пешехода. На месте происшествия сотрудниками ГИБДД был задержан виновник аварии некто Лялюшенко, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. В ходе задержания Лялюшенко заявил сотрудникам ГИБДД, что он не может быть задержан, так как является почетным судьей. В подтверждении своих слов он представил соответствующие документы. Кто такой почетный судья? Какое правовое положение он занимает? Как должны поступить работники правоохранительных органов в данном случае?

Задача 2. Необходимо ли предварительное согласование кандидатуры прокурора района с главой местной администрации? Кто может освободить прокурора района от занимаемой должности: прокурор города; прокурор субъекта федерации; коллегия прокуратуры субъекта федерации; генеральный прокурор РФ?

Задача 3. В одном из субъектов РФ на национальной почве возникли конфликты и массовые беспорядки среди населения, сопровождающиеся погромами, поджогами, мародерством и другими противоправными действиями. Установленным порядком на территории субъекта Федерации было введено чрезвычайное положение. По распоряжению главы временной администрации для оперативного разбирательства и наказания виновных на территории субъекта были созданы чрезвычайные суды.

Правоммерно ли это решение? Если да, то почему?

Количество баллов: 10

3. Реферат

Темы рефератов

1. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами.
2. Источники курса.
3. Принципы правосудия.
4. Мировые судьи РФ.
5. Порядок наделения судей полномочиями.
6. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
7. Гарантии независимости судей.
8. Задачи органов обеспечения безопасности в Российской Федерации.
9. Задачи, функции и структура Федеральной службы охраны Российской Федерации.
10. Компетенция органов обеспечения безопасности и их сотрудников. Прохождение службы в органах охраны.
11. Федеральная служба безопасности РФ и федеральные органы государственной охраны: правовые основы деятельности, задачи, функции.

Количество баллов: 10

4. Схема/граф-схема

Составить схему: "Структура прокуратуры в Российской Федерации".

Количество баллов: 10

5. Таблица по теме

Составить и заполнить таблицу: «Система форм правоохранительной деятельности и правоохранительных органов Российской Федерации», где рассмотреть такие формы правоохранительной деятельности как Правосудие, Конституционный контроль, Организация исполнения судебных решений, прокурорский надзор, Борьба с преступностью, Оказание квалифицированной медицинской помощи, выделив в каждой название правоохранительного органа ее осуществляющую, основные полномочия и правовую основу деятельности.

Составить и заполнить таблицу: «Судебная система Российской Федерации», в которой выделить название суда, структуру и состав суда, а также судебные полномочия.

Количество баллов: 10

6. Тест

Тест

1. Назовите правоохранительные органы, выполняющие следующие функции (задачи):
 - 1) конституционного контроля
 - 2) отправления правосудия
 - 3) прокурорского надзора
 - 4) расследования преступлений
2. Исходя из действующего законодательства, охарактеризуйте основные направления деятельности:
 - 1) Совета безопасности РФ
 - 2) органов внешней разведки
 - 3) федеральной пограничной службы
 - 4) федеральных органов государственной охраны
3. Для каких структурных подразделений органов внутренних дел выполнение перечисленных ниже задач является приоритетным:
 - 1) раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений
 - 2) организация безопасности дорожного движения
 - 3) охрана объектов собственности по договорам
 - 4) пресечение массовых беспорядков среди населения
4. Необходимо ли предварительное согласование кандидатуры прокурора района с главой местной администрации? Кто может освободить прокурора района от занимаемой должности:
 - 1) прокурор города
 - 2) прокурор субъекта федерации
 - 3) коллегия прокуратуры субъекта федерации

4) Генеральный прокурор РФ

Количество баллов: 2

Типовые задания к разделу "Правовое положение участников правоохранительных отношений ":

1. Доклад/сообщение

Тематика докладов:

13. Права и обязанности генерального прокурора.
14. Направления прокурорской деятельности.
15. Меры прокурорского реагирования.
16. Организация адвокатской деятельности. Ее формы (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, адвокатская палата).
17. Статус адвоката. Основные права и обязанности адвоката. Гарантии адвоката.
18. Организация нотариальной деятельности. Государственный и негосударственный нотариат.
19. Статус нотариуса. Основные права и обязанности нотариуса.
20. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Порядок замещения должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Требования к кандидатуре.
22. Задачи Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
23. Круг жалоб рассматриваемых Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
24. Порядок оформления жалобы Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Количество баллов: 10

2. Задача

Задача 4. В городе Н. проходил процесс по делу, вызвавшему большой общественный резонанс – совершение нескольких половых преступлений бывшим депутатом городской Думы П. По постановлению судьи И. дело слушалось в закрытом судебном разбирательстве. Корреспондент городской газеты А., не допущенный в зал суда, написал критическую статью, а газета на второй день процесса опубликовала ее под заголовком «Депутата – преступника к ответу», наряду с другими положениями в статье критиковалась и судья И. за сокрытие «преступной деятельности депутата – маньяка от справедливого гнева народа».

Перечислите, какие принципы правосудия нарушены при освещении судебного процесса в статье? Ответ обоснуйте.

Задача 5. Судья районного суда Иванов назначен на должность Указом Президента Республики Татарстан. Законно ли это? Ответ обоснуйте.

Задача 6. Служащий (временнонаемный) российских Вооруженных Сил совершил кражу у гражданина Васильева.

Какой суд будет рассматривать данное уголовное дело? Рассмотрите все возможные варианты.

Задача 7. Для более быстрого создания материальной базы обеспечения деятельности мировых судей, глава администрации одной из областей издал распоряжение об открытии специального счета в уполномоченном банке для создания фонда поддержки мировых судей. Он также обязал руководителей всех хозяйствующих субъектов внести на этот счет «добровольные взносы» в размере от 25 до 100 минимальных зарплат. Правомерно ли данное распоряжение? Свой ответ обоснуйте.

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Составить конспект: "Права и обязанности сотрудника МВД".

Количество баллов: 10

4. Реферат

Темы рефератов

12. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов России.
13. Взаимодействие органов внутренних дел (полиция) с правоохранительными органами.
14. Правовые основы организации деятельности по раскрытию преступлений. Задачи и формы предварительного расследования.
15. Организация деятельности следственных подразделений органов внутренних дел.
16. Взаимодействие должностных лиц, осуществляющих дознание и оперативно-розыскную деятельность, со следственными подразделениями и прокурором.
17. Организация управления оперативно-розыскной деятельностью в органах внутренних дел Российской Федерации.
18. Правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
19. Порядок получения лицензии на занятие частно-детективной и охранной деятельностью.
20. Частно-детективные и охранные предприятия.
21. Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов РФ (республик, краев, областей, городов Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, автономных областей, автономных округов), прокуратуры городов и районов: их структура и полномочия.

22. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях: их структура и полномочия.

Количество баллов: 10

5. Тест

Тест

5. Сколько адвокатских палат может быть создано на территории субъекта Федерации:

- 1) две
- 2) одна
- 3) три
- 4) четыре

6. К основным полномочиям нотариата не относится:

- 1) удостоверение бесспорных прав и фактов
- 2) освидетельствование документов
- 3) отправление правосудия
- 4) придание документам исполнительной силы

7. К основным направлениям частной детективной и охранной деятельности не относится:

- 1) защита жизни и здоровья граждан
- 2) обеспечение общественной безопасности
- 3) охрана имущества собственников
- 4) поиск без вести пропавших лиц и утраченного имущества

Количество баллов: 2

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи и система дисциплины правоохранительные органы.
2. Правоохранительная деятельность: общая характеристика, основные признаки и функции.
3. Понятие и признаки судебной власти.
4. Судебная система и ее единство. Характеристика судебных инстанций. Судебное звено.
5. Организация работы судов Общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации.
6. Организационные основы и полномочия Конституционного суда РФ.
7. Правовая основа деятельности Арбитражных судов и их место в судебной системе РФ.
8. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.
9. Понятие национальной безопасности. Система безопасности РФ и ее правовая основа деятельности.
10. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации.
11. Органы внутренних дел: функции, задачи по охране правопорядка. Система и структура ОВД.
12. Внутренние войска: правовая основа деятельности, задачи, права и обязанности военнослужащих внутренних войск.
13. Система органов осуществляющих дознание.
14. Органы предварительного следствия. Их полномочия и задачи.
15. Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
16. Организация и деятельность Следственного комитета МВД Российской Федерации.
17. Права и обязанности следователей.
18. Понятие прокурорского надзора и его направления.
19. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Их функции.
20. Система и структура прокуратуры РФ.
21. Структура и компетенция Генеральной прокуратуры.
22. Понятие, основные задачи, система органов юстиции РФ.
23. Министерство Юстиции и его территориальные органы: задачи, функции, полномочия.
24. Понятие, задачи и система Федеральной службы наказаний.
25. Правовая основа, направления и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов.
26. Федеральная регистрационная служба: задачи, полномочия. Система органов российской регистрации.
27. Понятие, правовые основы, задачи и функции адвокатуры.
28. Понятие, правовые основы, задачи и функции нотариата.
29. Понятие и общая характеристика частно-детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и охранника.

30. Порядок организации и деятельности общественных объединений в охране общественного порядка.
 31. Принципы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
 32. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

6. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

7. Конспект по теме

Конспект — это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект — это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект — это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект — это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект — составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

8. Тест

Тест — это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желателен применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

9. Реферат

Реферат — теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
 2. определить источники, с которыми придется работать;
 3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
 4. составить план;
 5. написать реферат:
- обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

10. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC