

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 14.10.2022 14:58:49
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Практикум по обработке швейных изделий
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (Художественно-эстетическое)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Кильмасова Ирина Артемовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	10	13.06.2019	
Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	14
8. Описание материально-технической базы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Практикум по обработке швейных изделий» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Практикум по обработке швейных изделий» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Материаловедение швейного производства», «Технология обработки швейных изделий», при проведении следующих практик: «учебная практика (по обработке швейных изделий)».

1.4 Дисциплина «Практикум по обработке швейных изделий» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Конструирование и моделирование одежды», «Особенности организации "Театра мод" в системе дополнительного образования», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Практикум по конструированию и моделированию одежды», «Проектирование швейных изделий», «Современное оборудование швейного производства», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «учебная практика (по конструированию швейных изделий)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов технологической культуры и готовности осуществлять обучение и воспитание обучающихся на высоком профессиональном уровне.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать систему знаний о методах обработки различных узлов легкой одежды в зависимости от свойств материалов, сложности конструкции, индивидуальных особенностей модели;
- 2) Сформировать навыки правильного подбора режимов обработки различных материалов;
- 3) Сформировать умения анализировать и разрабатывать технологическую документацию на изготовление узлов, деталей, изделий.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	З.1 Знать технологический процесс изготовления изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Уметь разрабатывать новые способы обработки швейных изделий и технологическую документацию на них
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеть навыками разработки конструкторско-технологической документации различного типа, ее оформления, в т.ч. с применением современных информационных технологий
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	З.2 Знать требования к структуре, содержанию и правилам оформления конструкторско-технологической документации различного типа
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Уметь анализировать технологический процесс изготовления изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеть анализировать технологический процесс изготовления швейного изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	СРС	ЛЗ	
Итого по дисциплине	40	32	72
Первый период контроля			
<i>Обработка карманов</i>	<i>40</i>	<i>32</i>	<i>72</i>
Обработка накладных карманов	5	4	9
Обработка карманов в шве	5	4	9
Обработка кармана с подрезным бочком	5	4	9
Обработка прорезных карманов (в рамку)	5	4	9
Обработка прорезных карманов (с листочкой с притачными концами)	5	4	9
Обработка прорезных карманов (с листочкой с втачными концами)	5	4	9
Обработка прорезных карманов (с клапаном)	5	4	9
Обработка прорезных карманов (с клапаном в рамку)	5	4	9
Итого по видам учебной работы	40	32	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>			
Зачет			
Итого за Первый период контроля			72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Обработка карманов	40
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Обработка накладных карманов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Оформить отчет по лабораторной работе. 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	5
1.2. Обработка карманов в шве Задание для самостоятельного выполнения студентом: Оформить отчет по лабораторной работе. 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	5
1.3. Обработка кармана с подрезным бочком Задание для самостоятельного выполнения студентом: Оформить отчет по лабораторной работе. 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	5
1.4. Обработка прорезных карманов (в рамку) Задание для самостоятельного выполнения студентом: Оформить отчет по лабораторной работе. 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	5

<p>1.5. Обработка прорезных карманов (с листочкой с притачными концами)</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Оформить отчет по лабораторной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	5
<p>1.6. Обработка прорезных карманов (с листочкой с втачными концами)</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Оформить отчет по лабораторной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	5
<p>1.7. Обработка прорезных карманов (с клапаном)</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Оформить отчет по лабораторной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	5
<p>1.8. Обработка прорезных карманов (с клапаном в рамку)</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Оформить отчет по лабораторной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	5

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Обработка карманов	32
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)</p>	

<p>1.1. Обработка накладных карманов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.2. Обработка карманов в шве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.3. Обработка кармана с подрезным бочком</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.4. Обработка прорезных карманов (в рамку)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.5. Обработка прорезных карманов (с листочкой с притачными концами)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.6. Обработка прорезных карманов (с листочкой с втачными концами)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

<p>1.7. Обработка прорезных карманов (с клапаном)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.8. Обработка прорезных карманов (с клапаном в рамку)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов обработки карманов на различных изделиях, из различных по свойствам материалов. 2. Проанализировать свойства предложенного образца ткани. 3. Установить режимы обработки узла в соответствии с требованиями НТД. 4. Составить инструкционно - технологическую карту. 5. Выполнить образцы. 2 метода обработки <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный	URL: http://www.iprbookshop.ru/84902.html
2	Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 165 с. — ISBN 978-5-93252-288-2. — Текст : электронный	URL: http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Дополнительная литература		
3	Томина, Т. А. Обработка узла швейного изделия : методические указания / Т. А. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 13 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	URL: http://www.iprbookshop.ru/51598.html
4	Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий : учебное пособие / С. С. Алахова, Е. М. Лобацкая, А. Н. Махонь. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 288 с. — ISBN 978-985-503-431-6. — Текст : электронный	URL: http://www.iprbookshop.ru/67755.html
5	Катаева, С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма : учебное пособие / С. Б. Катаева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-93252-310-0. — Текст : электронный	URL: http://www.iprbookshop.ru/26696.html
6	Томина, Т. А. Выбор методов обработки для изготовления моделей одежды : методические указания / Т. А. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 15 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный /	URL: http://www.iprbookshop.ru/50055.html
7	Томина, Т. А. Выбор методов обработки для изготовления одежды с детальным обоснованием метода обработки одного узла : методические указания / Т. А. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	URL: http://www.iprbookshop.ru/50056.html
8	Томина, Т. А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия : методические указания / Т. А. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	URL: http://www.iprbookshop.ru/50057.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru
2	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru
3	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС		
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Отчет по лабораторной работе	Зачет/Экзамен
ПК-1		
3.1 (ПК.1.1)	+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+
В.1 (ПК.1.3)	+	+
УК-2		
В.2 (УК.2.3)	+	+
У.2 (УК.2.2)	+	+
3.2 (УК.2.1)	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Обработка карманов":

1. Отчет по лабораторной работе

Отчет сдается по каждой лабораторной и самостоятельной работе!

Основным условием достижения высокого качества изготовления одежды является соблюдение технологической дисциплины, т.е. технически правильное выполнение операций с учетом всех требований, изложенных в нормативно-технической документации. Этому способствуют лабораторные занятия, целью которых является:

- углубление теоретических знаний и совершенствование умений их применения на практике;
- закрепление навыков работы на швейном оборудовании, правильной организации рабочего места;
- формирование навыков работы с различными материалами.
- формирование умений в выборе режимов и методов обработки в зависимости от свойств материала;
- формирование умений качественного выполнения изделий (узлов);
- формирование навыков расчета и раскроя деталей, моделирования узлов;
- развитие технологического мышления, творческих способностей, самостоятельности.

При выполнении лабораторных работ студенты должны, ознакомившись с инструкцией по ТБ:

1. Правильно организовать свое рабочее место.
2. Изучить содержание темы.
3. Прослушать вводный инструктаж.
4. Выполнить работу.
5. Оформить и сдать отчет.
6. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.

Каждая работа выполняется студентами индивидуально. Отчет о проделанной работе должен содержать: название работы, макеты (образцы) узлов, выполненные в соответствии с техническими условиями (ТУ), инструкционно-технологические карты, схемы, рисунки. Основными критериями оценивания работ являются:

- оригинальность решения;
- качественное выполнение образцов;
- умение анализировать, объяснять, описывать технологические процессы;
- творческий подход к оформлению работы;
- самостоятельность;
- срок сдачи работы.

Законченную и оформленную работу студент сдает преподавателю и после ее проверки получает зачет.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Обработка накладных карманов.
2. Обработка накладных объемных карманов.
3. Обработка накладных карманов с клапаном.
4. Обработка накладных карманов с отделочными деталями.
5. Обработка фигурных накладных карманов.
6. Обработка прорезных карманов в рамку.
7. Обработка прорезных карманов в рамку на подкладке.
8. Обработка фигурных прорезных карманов в рамку.
9. Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами.
10. Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами.
11. Обработка прорезных карманов с листочкой на подкладке.
12. Обработка прорезных карманов с клапаном.
13. Обработка прорезных карманов с клапаном в рамку.
14. Обработка прорезных карманов с клапаном на подкладке.
15. Обработка карманов в швах.
16. Обработка карманов в швах с молнией.
17. Обработка карманов в подрезных бочках.
18. Обработка карманов в подрезных бочках с отделочными деталями.
19. Обработка прорезных карманов в рамку с молнией.
20. Обработка карманов сложных форм.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

2. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. мастерская
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер