

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:44
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД	Политология

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	14
8. Описание материально-технической базы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Политология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Политология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История», «Основы менеджмента», «Основы рыночной экономики».

1.4 Дисциплина «Политология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Административное право», «Актуальные проблемы экономики в регионе», «Антикризисное управление», «Бизнес-проектирование».

1.5 Цель изучения дисциплины:

состоит в том, чтобы студенты представляли важность политических знаний в общественной жизни и для профессиональной деятельности

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) развитие гражданского самосознания молодежи.
- 2) ознакомление студентов с основными проблемами политической науки.
- 3) освоение навыков политического участия в демократическом обществе.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	3.1 основные понятия, закономерности, методы и функции политической науки	У.1 применять методы политической науки в своей профессиональной и социальной деятельности	В.1 культурой политического мышления
2	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	3.2 национальные интересы России в новой геополитической ситуации	У.2 применять методы политической науки в своей профессиональной и социальной деятельности	В.2 способностями научного анализа процессов политического развития

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	4	6	94	104
Первый период контроля				
Политология как наука.	2	4	48	54
Политология как наука.	2	2	8	12
История развития политической мысли за рубежом и в России.		2	8	10
Политика как общественное явление			8	8
Власть и властные отношения			8	8
Основания и ресурсы власти.			8	8
Кризис власти и его признаки. Сильная власть и её характеристика			8	8
Политическая система и политические режимы	2	2	46	50
Политическая система и политические режимы	2	2	8	12
Политические партии			8	8
Общественно-политические движения			8	8
Политические процессы и динамика их развития			8	8
Политические процессы и их типы.			8	8
Особенности современного политического процесса в России.			6	6
Итого по видам учебной работы	4	6	94	104
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Политология как наука. <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> OK-2 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	2
1.1. Политология как наука. 1. Политология как наука. 2. Объект и предмет политологии. 3. Основные структурные разделы политической науки. 4. Закономерности, категории, методы и функции политологии. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Политическая система и политические режимы <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> OK-2 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	2
2.1. Политическая система и политические режимы 1. Политическая система и её социально-политический механизм. 2. Основные теории политических систем общества. 3. Функции и критерии политической системы. Структура политической системы. Классификация политических систем. Политические режимы. 4. Характеристика типов политических режимов: тоталитарного, авторитарного и демократического. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Политология как наука. <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> OK-2 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	4
1.1. Политология как наука. 1. Политология как наука. 2. Объект и предмет политологии. 3. Основные структурные разделы политической науки. 4. Закономерности, категории, методы и функции политологии. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. История развития политической мысли за рубежом и в России. 1. Основные концепции политики: директивная, функциональная и коммуникативная. Свойства политики. 2. Понятие политики и её структурные элементы. 3. Функции политики. 4. Классификация политики. 5. Политика и мораль: сходства и различия. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

2. Политическая система и политические режимы	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-2 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
2.1. Политическая система и политические режимы 1. Политическая система и её социально-политический механизм. 2. Основные теории политических систем общества. 3. Функции и критерии политической системы. Структура политической системы. Классификация политических систем. Политические режимы. 4. Характеристика типов политических режимов: тоталитарного, авторитарного и демократического.	2
Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Политология как наука.	48
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-2 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Политология как наука. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 1 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
1.2. История развития политической мысли за рубежом и в России. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 2 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
1.3. Политика как общественное явление Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 3 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
1.4. Власть и властные отношения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 4 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
1.5. Основания и ресурсы власти. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 5 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8

1.6. Кризис власти и его признаки. Сильная власть и её характеристика Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 6 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2. Политическая система и политические режимы Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-2 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	46
2.1. Политическая система и политические режимы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 7 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.2. Политические партии Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 8 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.3. Общественно-политические движения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 9 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.4. Политические процессы и динамика их развития Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 10 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.5. Политические процессы и их типы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 11 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.6. Особенности современного политического процесса в России. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши задание № 12 (Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с. http://www.iprbookshop.ru/8113.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 144 с.	http://www.iprbookshop.ru/ 1192.
Дополнительная литература		
2	Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 423 с.	http://www.iprbookshop.ru/ 8113.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Коллоквиум	Проект	Реферат	
OK-2				
3.1			+	+
У.1	+			+
В.1		+		+
ПК-1				
3.2			+	+
У.2	+			+
В.2		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Политология как наука.":

1. Коллоквиум

1. Политология как наука. Объект и предмет политологии. Основные структурные разделы политической науки.
2. Закономерности и категории политической науки.
3. Методы и функции политологии.

Количество баллов: 10

2. Проект

1. Политика и основания, по которым она классифицируется.
2. Связь политики и морали: схожесть и различия.
3. Власть и различные точки зрения в определении данного понятия.
4. Власть и её основные структурные элементы.
5. Власть и её основные признаки.
6. Власть и её классификация.
7. Политическая власть. Характеристика её отличительных признаков.
8. Политическая власть и её функции.
9. Основания власти и их характеристика.
10. Ресурсы власти и их характеристика.
11. Легитимность власти и её уровни.
12. Эффективность власти и её количественные показатели.
13. Политические партии и партийные системы.
14. Общественные организации как группы по политическим интересам.
15. Политические отношения и их основное содержание.
16. Основное содержание политических процессов.
17. Развитие политической мысли в России.

Количество баллов: 15

3. Реферат

1. Предмет и объект политологии, её структура.
2. Политология и её исторические этапы.
3. Политические режимы и их типы
4. Политология и её функции.
5. Понятие, структура и функции политической системы.
6. Классификация политических систем.
7. Происхождение политики и подходы, объясняющие её природу.
8. Политика: её концепции и свойства.
9. Политика и её структура.
10. Политика и её функции.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Политическая система и политические режимы":

1. Коллоквиум

1. Особенности политической мысли в Древнем Китае.
2. Основные черты политических учений эпохи античности.
3. Политические теории Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.

Количество баллов: 10

2. Проект

1. Классификация политических систем.
2. Происхождение политики и подходы, объясняющие её природу.
3. Политика: её концепции и свойства.
4. Политика и её структура.
5. Политика и её функции.
6. Политика и основания, по которым она классифицируется.
7. Связь политики и морали: схожесть и различия.
8. Власть и различные точки зрения в определении данного понятия.
9. Власть и её основные структурные элементы.
10. Власть и её основные признаки.
11. Власть и её классификация.
12. Политическая власть. Характеристика её отличительных признаков.
13. Политическая власть и её функции.
14. Основания власти и их характеристика.
15. Ресурсы власти и их характеристика.
16. Легитимность власти и её уровни.
17. Эффективность власти и её количественные показатели.

Количество баллов: 15

3. Реферат

1. Политика и основания, по которым она классифицируется.
2. Связь политики и морали: схожесть и различия.
3. Власть и различные точки зрения в определении данного понятия.
4. Власть и её основные структурные элементы.
5. Власть и её основные признаки.
6. Власть и её классификация.
7. Политическая власть. Характеристика её отличительных признаков.
8. Политическая власть и её функции.
9. Основания власти и их характеристика.
10. Ресурсы власти и их характеристика.
11. Легитимность власти и её уровни.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет и объект политологии, её структура.
2. Политология и её исторические этапы.

3. Политические режимы и их типы
4. Политология и её функции.
5. Понятие, структура и функции политической системы.
6. Классификация политических систем.
7. Происхождение политики и подходы, объясняющие её природу.
8. Политика: её концепции и свойства.
9. Политика и её структура.
10. Политика и её функции.
11. Политика и основания, по которым она классифицируется.
12. Связь политики и морали: схожесть и различия.
13. Власть и различные точки зрения в определении данного понятия.
14. Власть и её основные структурные элементы.
15. Власть и её основные признаки.
16. Власть и её классификация.
17. Политическая власть. Характеристика её отличительных признаков.
18. Политическая власть и её функции.
19. Основания власти и их характеристика.
20. Ресурсы власти и их характеристика.
21. Легитимность власти и её уровни.
22. Эффективность власти и её количественные показатели.
23. Политические партии и партийные системы.
24. Общественные организации как группы по политическим интересам.
25. Политические отношения и их основное содержание.
26. Основное содержание политических процессов.
27. Развитие политической мысли в России.
28. Особенности развития политических процессов в России.

Типовые практические задания:

1. Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»:
1. Объектом политологии является политика.
2. Предмет политологии – закономерности взаимоотношений политических субъектов по поводу власти.
3. К субъектам политики социального уровня (социальным субъектам) относятся: личность, социальная группа, народ, масса, толпа.
4. К субъектам политики институционального уровня (институциональным субъектам) относят государство, политические партии, общественные движения и организации.
5. К субъектам политики функционального уровня относятся: армия, оппозиция, церковь.
6. Основной, фундаментальной категорией политологии является понятие «власть».
7. Политические отношения – это пространство, в рамках юрисдикции которого происходит политическая жизнь общества.
8. Политическая система – это отношения субъектов по поводу государственной власти.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Коллоквиум

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке: преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников; студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они высажут на занятии.

6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии
5. Цифровые технологии обучения
6. Технология «образовательное событие»
7. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. лаборатория
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Издательская система Scribus
 - Инструментальная среда Ramus Educational
 - Звуковой редактор Audacity
 - Видео редактор Virtual Dub
 - Интернет-браузер