

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 11:50:46
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД	Политические системы современного мира

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Современное социально-историческое образование
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Жоров Евгений Анатольевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра всеобщей истории	Виноградов Николай Борисович	10	13.06.2019	
Кафедра всеобщей истории	Лазарев Сергей Александрович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Политические системы современного мира» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Политические системы современного мира» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История и методология исторической науки», «Современные проблемы науки и образования», «Историческая политика», «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях».

1.4 Дисциплина «Политические системы современного мира» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Публичная история: академические исследования и практика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование концептуальных представлений о типологии и основных принципах функционирования политических систем. Освоение студентами следующих компетенций ФГОС ВО: ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования, УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование научных представлений о политических системах современного мира.
- 2) Развитие навыков сопоставительного анализа политических культур.
- 3) Совершенствование профессиональных умений и навыков реализации образовательного процесса.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
2	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 Знает национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации УК-5.3 Владеет способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	3.1 Дидактические основы социально-исторического образования.

2	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	У.1 Использовать методы и приемы сравнительного анализа как технологии обучения.
3	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.1 Навыками организации проблемного обучения.
1	УК-5.1 Знает национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия	3.2 Основные методологические подходы и принципы современных междисциплинарных исследований.
2	УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации	У.2 Использовать современные научные подходы и принципы для решения профессиональных задач (сравнение политических систем).
3	УК-5.3 Владеет способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей	В.2 Навыками анализа и презентации междисциплинарных концепций и методологических подходов.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	4	60	68
Первый период контроля				
<i>Политические системы современного мира</i>	2	2	30	34
Политические системы: понятие и типологии	2		10	12
Политические системы современного мира		2	20	22
<i>Сравнительный анализ политических систем</i>	2	2	30	34
Многомерный статистический анализ политических систем	2		10	12
Аналитическое описание политической системы		2	20	22
Итого по видам учебной работы	4	4	60	68
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет по факультативу				4
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Политические системы современного мира <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> УК-5: 3.2 (УК-5.1), У.2 (УК-5.2), В.2 (УК-5.3)	2
1.1. Политические системы: понятие и типологии <ul style="list-style-type: none"> 1. Принципы системного описания политики. 2. Основные теории политических систем. 3. Структура и функции политической системы. 4. Типологии политических систем. Учебно-методическая литература: 2, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Сравнительный анализ политических систем <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-5: 3.2 (УК-5.1), У.2 (УК-5.2), В.2 (УК-5.3)	2
2.1. Многомерный статистический анализ политических систем <ul style="list-style-type: none"> 1. Методы сравнительного анализа. 2. Источники данных. 3. Методы многомерного статистического анализа. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 6, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Политические системы современного мира <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> УК-5: 3.2 (УК-5.1), У.2 (УК-5.2), В.2 (УК-5.3)	2
1.1. Политические системы современного мира <ul style="list-style-type: none"> 1. Политические и избирательные системы англо-саксонских стран (общие черты). 2. Политические и избирательные системы европейско-континентального типа (общие черты). 3. Политические системы Азиатско-Тихоокеанского региона (общие черты). 4. Политическая система Российской Федерации. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Сравнительный анализ политических систем <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-5: 3.2 (УК-5.1), У.2 (УК-5.2), В.2 (УК-5.3)	2
2.1. Аналитическое описание политической системы <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие параметры. 2. Исторический очерк политических традиций. 3. Социально-экономические характеристики. 4. Общие контуры политической системы. 5. Особенности политических процессов. 6. Особенности политической системы в контексте взаимоотношений государства и гражданского общества (негосударственные компоненты публичной сферы). 7. Неофициальные механизмы (особенности) функционирования политической системы. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 6, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Политические системы современного мира	30
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-5: 3.2 (УК-5.1), У.2 (УК-5.2), В.2 (УК-5.3)	
<p>1.1. Политические системы: понятие и типологии</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Место сравнительного метода в историко-политических исследованиях. Сравнительная политология и мировая политика. Основные этапы развития сравнительной политологии XX в. Методологические проблемы сравнительной политологии. Общая характеристика сравнительного метода. Виды сравнительных исследований. Категория «политика» в сравнительном измерении. Прикладные средства сравнительного исследования. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	10
<p>1.2. Политические системы современного мира</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Политическая и избирательная система Великобритании. Политическая и избирательная система США. Политическая и избирательная система Германии. Политическая и избирательная система Италии. Политическая и избирательная система Франции. Политическая и избирательная система Японии. Политическая и избирательная система Китая. Политическая и избирательная система Индии. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6, 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	20
2. Сравнительный анализ политических систем	30
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-5: 3.2 (УК-5.1), У.2 (УК-5.2), В.2 (УК-5.3)	
<p>2.1. Многомерный статистический анализ политических систем</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Президентские системы современности. Сравнительный парламентаризм. Сравнительное изучение политических кризисов и конфликтов. Сравнительный анализ форм правления. Сравнительный анализ форм государственного устройства. Индексы демократии. Типология избирательных систем. Типология политических партий. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	10
<p>2.2. Аналитическое описание политической системы</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конституционные и неконституционные модели исполнительной власти. Типология политического насилия. Модели демократии. Модели электорального поведения граждан. Невыборные институты власти. Сравнительный анализ судебных систем современных государств. Современные политические культуры (сравнительный анализ). <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 6, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Политические системы современных государств. Том 2. Азия [Электронный ресурс]: энциклопедический справочник/ Асташин Н.А., Ахмедов В.М., Белокреницкий В.Я.— Электрон. тексто-вые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 599 с.	http://www.iprbookshop.ru/8927.html
2	Введение в политическую теорию. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.Ф. Славин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 256 с.	http://www.iprbookshop.ru/92874.html
3	Политический атлас современности : Опыт многомерного статистического анализа по-литических систем современных государств. — М.: Изд-во «МГИМО–Университет», 2007. — 272 с	
4	Политические системы современных государств. Том 1. Европа [Электронный ресурс]: энциклопедический справочник/ Н.М. Антиошина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 618 с.	http://www.iprbookshop.ru/56751.html
5	Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания [Электронный ресурс]: энциклопедический справочник/ Н.А. Асташин [и др.].— Электрон. тек-стовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 478 с.	http://www.iprbookshop.ru/8928.html
6	Политические системы современных государств. Том 4. Африка [Электронный ресурс]: энциклопедический справочник/ Н.А. Асташин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 561 с.	http://www.iprbookshop.ru/56752.html
Дополнительная литература		
7	Абдиров М. Китай в современном глобальном мире (наступит ли в XXI веке эпоха Pax China как осуществление вековой китайской традиции?) [Электронный ресурс]: научно-популярное исследование/ Абдиров М.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с.	http://www.iprbookshop.ru/59802.html
8	Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2015.— 624 с.	http://www.iprbookshop.ru/57004.html
9	Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 644 с.	http://www.iprbookshop.ru/85234.html
10	Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный эксперт, 2012.— 320 с.	http://www.iprbookshop.ru/13246.html
11	Политическая модернизация Японии и Республики Казахстан [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ж. Шаймарданова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/58419.html
12	Политическая система современной Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ П.А. Калмычек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2013.— 384 с.	http://www.iprbookshop.ru/21065.html
13	Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.— 245 с.	http://www.iprbookshop.ru/13851.html
14	Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.— 458 с.	http://www.iprbookshop.ru/13852.html

15	Борзова Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.— 178 с.	http://www.iprbookshop.ru/12795.html
----	---	---

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/default.aspx
2	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС							
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль						Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Мультимедийная презентация	Проект	Тест	Технологическая карта урока	Задания	
ПК-1							
3.1 (ПК-1.1)			+				+
У.1 (ПК-1.2)			+		+		+
В.1 (ПК-1.3)			+				+
УК-5							
3.2 (УК-5.1)	+			+	+		+
У.2 (УК-5.2)	+	+			+		+
В.2 (УК-5.3)	+	+			+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Политические системы современного мира":

1. Доклад/сообщение

1. Политическая и избирательная система Великобритании.
2. Политическая и избирательная система США.
3. Политическая и избирательная система Германии.
4. Политическая и избирательная система Италии.
5. Политическая и избирательная система Франции.
6. Политическая и избирательная система Японии.
7. Политическая и избирательная система Китая.
8. Политическая и избирательная система Индии.

Количество баллов: 5

2. Задача

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Количество баллов: 5

3. Мультимедийная презентация

1. Политическая и избирательная система Великобритании.
2. Политическая и избирательная система США.
3. Политическая и избирательная система Германии.
4. Политическая и избирательная система Италии.
5. Политическая и избирательная система Франции.
6. Политическая и избирательная система Японии.
7. Политическая и избирательная система Китая.
8. Политическая и избирательная система Индии.

Количество баллов: 5

4. Тест

1. Какое положение из названных не является обязательным признаком государства?

- 1) ...
 - 2) деление населения на классы
 - 3) ...
 - 4) издание ... для всего населения
2. К признакам любого государства относится
- 1) ... властей
 - 2) ... устройство
 - 3) отделение ... от общества
 - 4) верховенство ...
3. Демократический режим характеризуется
- 1) верховенством ...
 - 2) ... методами управления
 - 3) защитой ... граждан
 - 4) господством ... идеологии
4. Признаком тоталитарного режима является
- 1) монополия ...
 - 2) обязанность граждан ...
 - 3) невмешательство ... в дела гражданского общества
 - 4) осуществление выборов в органы государственной власти на ...
5. В понятие «форма государства» не входит
- 1) форма ...
 - 2) форма ...
 - 3) механизм ...
 - 4) ... режим

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Сравнительный анализ политических систем":

1. Проект

Составить аналитическое описание политической системы страны (на выбор) по следующему алгоритку:

- 1.Общие параметры
 - Официальное название
 - Год образования
 - Столица
 - Географическое положение, площадь, границы
 - Население
 - Язык (языки)
 - Вероисповедание (вероисповедания)
 - Официальная характеристика государственного строя.
- 2.Исторический очерк политических традиций
 - Основные политические традиции и фазы (циклы) политического развития
 - Особенности нациеобразования и государствообразования
 - Текущие конфликты, в том числе этнические и межкультурные.
- 3.Социально-экономические характеристики
 - Общая характеристика хозяйства в контексте мировой экономики
 - ВВП в абсолютных цифрах и на душу населения
 - Финансовая система
 - Основные показатели экспорта/импорта
 - Роль государства в экономике
 - Уровень урбанизации
 - Структура занятости
 - Уровни грамотности и образования населения
 - Коммуникации и Интернет
 - Расходы на оборону
 - Социальные расходы
 - Показатель детской смертности
 - Индекс человеческого развития.
- 4.Общие контуры политической системы
 - Конституционные основы, включая характеристику формы правления и конституционные гарантии
 - Территориально-государственное устройство
 - Местное управление и самоуправление
 - Характер и режим функционирования государственных границ
 - Характер гражданства
 - Разделение и взаимодействие различных ветвей власти
 - Особенности исполнительной власти
 - Особенности законодательной власти

- Особенности судебной власти
 - Религия и государство, роль религии в политике
 - Особенности избирательной системы (включая смены и сроки нахождения лидеров и партий у власти, роль оппозиции и пр.)
 - Особенности партийной системы (включая партийное законодательство, основные партии, роль партий в политическом процессе и пр.)
 - Наличие (или отсутствие) внешних влияний на формирование и функционирование политических институтов
 - Ресурсы и возможности проектирования воздействия («soft» и «hard») «вовне»
 - Участие в международных организациях и международных режимах
 - Основные внешнеполитические контрагенты
 - Отношения с Россией
5. Особенности политических процессов
- Темпы и фазы формирования и становления современных (демократических) политических институтов
 - Характер социально-политических напряжений, «расколов» и конфликтов
 - Политическая роль военных/силовых структур
 - Роль корпоративных компонентов политической системы, групп интересов и групп влияния
 - Наличие (или отсутствие) официальной идеологии
 - Наличие (или отсутствие) острых идеологических расколов и конфликтов
6. Особенности политической системы в контексте взаимоотношений государства и гражданского общества (негосударственные компоненты публичной сферы)
- Степень развитости гражданских организаций, профессиональных и иных ассоциаций, организаций меньшинств, НПО
 - Независимость, плюрализм и реальная роль СМИ в обществе
 - Роль и права меньшинств
 - Гендерное равенство/неравенство
7. Неофициальные механизмы (особенности) функционирования политической системы
- Уровень и характер коррупции
 - Формальные гарантии и неформальные практики в отношении гражданских прав и политических свобод.

Количество баллов: 30

2. Технологическая карта урока

Составить технологическую карту урока по предмету "Обществознание" для 11 класса по теме "Политическая система".

Урок должен обязательно содержать элементы сравнительного анализа и проблемного обучения.

Количество баллов: 20

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Место сравнительного метода в историко-политических исследованиях.
2. Сравнительная политология и мировая политика.
3. Основные этапы развития сравнительной политологии XX в.
4. Методологические проблемы сравнительной политологии.
5. Общая характеристика сравнительного метода.
6. Виды сравнительных исследований.
7. Категория «политика» в сравнительном измерении.
8. Прикладные средства сравнительного исследования.
9. Политические и избирательные системы англосаксонских стран (Великобритания).
10. Политические и избирательные системы англосаксонских стран (США).
11. Политические и избирательные системы европейско-континентального типа (Германия).
12. Политические и избирательные системы европейско-континентального типа (Италия).
13. Политические и избирательные системы европейско-континентального типа (Франция).
14. Политические системы Азиатско-Тихоокеанского региона (Япония).
15. Политические системы Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай).
16. Политические системы Азиатско-Тихоокеанского региона (Индия).
17. Политическая система Российской Федерации.
18. Президентские системы современности.
19. Сравнительный парламентаризм.

20. Сравнительное изучение политических кризисов и конфликтов.
21. Сравнительный анализ форм правления.
22. Сравнительный анализ форм государственного устройства.
23. Индексы демократии.
24. Типология избирательных систем.
25. Типология политических партий.
26. Типология политических систем.
27. Принципы статистического анализа политических систем.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" (<i>"зачтено"</i>)	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" (<i>"не зачтено"</i>)	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет по факультативу

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео – аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертеж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

8. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

9. Технологическая карта урока

В образовании технологическая карта рассматривается как способ графического проектирования урока позволяющий структурировать урок по выбранным параметрам:

- этапы и цели урока;
- содержание учебного материала;
- методы и приёмы организации учебной деятельности учащихся;
- деятельность учителя и деятельность обучающихся.

Технологическая карта урока оформляется в виде таблицы и описывает деятельность учителя и обучающихся на каждом этапе урока; характеризует деятельность учеников с указанием УУД, формируемых при каждом учебном действии; помогает планировать результаты по каждому виду деятельности и контролировать процесс их достижения.

Структура технологической карты урока:

- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;
- планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные);
- межпредметные связи и особенности организации пространства (формы работы и ресурсы);
- этапы изучения темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
- контрольные задания на проверку достижения планируемых результатов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проектные технологии
3. Технология развития критического мышления

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC