

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 11.10.2022 11:50:45  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

| Шифр | Наименование дисциплины (модуля)                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В | <b>Охрана памятников истории и культуры: отечественный и зарубежный опыт</b> |

|                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Код направления подготовки                          | 44.04.01                                       |
| Направление подготовки                              | Педагогическое образование                     |
| Наименование (я) ОПОП<br>(направленность / профиль) | Современное социально-историческое образование |
| Уровень образования                                 | магистр                                        |
| Форма обучения                                      | заочная                                        |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание                 | Подпись                                                                              | ФИО                             |
|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Профессор | доктор исторических наук,<br>профессор |  | Виноградов Николай<br>Борисович |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра                  | Заведующий кафедрой             | Номер протокола | Дата протокола | Подпись                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра всеобщей истории | Виноградов Николай<br>Борисович | 10              | 13.06.2019     |  |
| Кафедра всеобщей истории | Лазарев Сергей<br>Александрович | 1               | 10.09.2020     |  |
|                          |                                 |                 |                |                                                                                       |
|                          |                                 |                 |                |                                                                                       |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                                                                                       | 3  |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....                                                                                     | 5  |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..... | 6  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                                                                 | 8  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                       | 9  |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                | 11 |
| 7. Перечень образовательных технологий .....                                                                                                                         | 12 |
| 8. Описание материально-технической базы .....                                                                                                                       | 13 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Охрана памятников истории и культуры: отечественный и зарубежный опыт» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Охрана памятников истории и культуры: отечественный и зарубежный опыт» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях».

1.4 Дисциплина «Охрана памятников истории и культуры: отечественный и зарубежный опыт» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы всеобщей истории», «Культурные символы и эмоции в истории».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов представлений о системе охраны и использования памятников истории и культуры в Российской Федерации

1.6 Задачи дисциплины:

1) Овладение магистрантами положениями основных законодательных актов в сфере охраны и использования памятников истории и культуры

2) Формирование умения применять знания по проблеме охраны и использования памятников истории и культуры в практике преподавателя общеобразовательной школы и ВУЗа

3) Создание предпосылок для участия магистрантов в проектах по охране, исследованию и использованию памятников истории и культуры

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| №<br>п/п                                                    | Код и наименование компетенции по ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                           | ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования                                                                                                                                                                                                     |
|                                                             | ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования                                                                                                                                                                  |
|                                                             | ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования                                                                                  |
|                                                             | ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования                                                                                                                                                                                       |
| 2                                                           | УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                             | УК-5.1 Знает национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                 |
|                                                             | УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации |
|                                                             | УК-5.3 Владеет способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Образовательные результаты по дисциплине                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования | 3.1 Знать основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной систем охраны историко-культурного наследия. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования                                                                                  | У.1 Использовать полученные знания в практике учителя общеобразовательной школы.                                                                                                                            |
| 3 | ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования                                                                                                                                                                                       | В.1 Владеть образовательными технологиями, способствующими сохранению, изучению и пропаганде историко-культурного наследия.                                                                                 |
| 1 | УК-5.1 Знает национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                 | З.2 Знать основные региональные особенности фонда историко-культурного наследия в российской Федерации.                                                                                                     |
| 2 | УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации | У.2 Уметь донести до обучающихся различия отечественной и зарубежных систем охраны памятников истории.                                                                                                      |
| 3 | УК-5.3 Владеет способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей                                                                                                                                                                             | В.2 Владеть методами и приемами, позволяющими сформировать у обучающихся представления о необходимости сохранения историко-культурного наследия, независимо от их региональной и этнической принадлежности. |

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование раздела дисциплины (темы)                                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |           | Итого часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------|
|                                                                                           | Л                                                                                      | ПЗ       | СРС       |             |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                | <b>2</b>                                                                               | <b>4</b> | <b>26</b> | <b>32</b>   |
| <b>Первый период контроля</b>                                                             |                                                                                        |          |           |             |
| <i><b>Охрана памятников истории и культуры</b></i>                                        | <b>2</b>                                                                               | <b>4</b> | <b>26</b> | <b>32</b>   |
| Российское законодательство в сфере охраны и использования памятников истории и культуры. | 2                                                                                      | 2        | 13        | 17          |
| Зарубежное законодательство в сфере охраны и использования памятников истории и культуры. |                                                                                        | 2        | 13        | 15          |
| Итого по видам учебной работы                                                             | 2                                                                                      | 4        | 26        | 32          |
| <i><b>Форма промежуточной аттестации</b></i>                                              |                                                                                        |          |           |             |
| Зачет                                                                                     |                                                                                        |          |           | 4           |
| <b>Итого за Первый период контроля</b>                                                    |                                                                                        |          |           | <b>36</b>   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Охрана памятников истории и культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)<br>УК-5: 3.2 (УК-5.1), У.2 (УК-5.2), В.2 (УК-5.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| 1.1. Российское законодательство в сфере охраны и использования памятников истории и культуры.<br>1. Становление и развитие отечественной системы охраны и использования памятников историко-культурного наследия в России (XVIII - начало XX вв.).<br>2. Охрана и использование памятников историко-культурного наследия в XX-XXI в.<br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2                              |

#### 3.2 Практические

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Охрана памятников истории и культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)<br>УК-5: 3.2 (УК-5.1), У.2 (УК-5.2), В.2 (УК-5.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| 1.1. Российское законодательство в сфере охраны и использования памятников истории и культуры.<br>1. Становление и развитие отечественной системы охраны и использования памятников историко-культурного наследия в России (XVIII - начало XX вв.).<br>2. Охрана и использование памятников историко-культурного наследия в XX-XXI в. в России.<br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1                   | 2                              |
| 1.2. Зарубежное законодательство в сфере охраны и использования памятников истории и культуры.<br>1. Охрана памятников историко-культурного наследия в странах Европы.<br>2. Охрана памятников историко-культурного наследия в США и странах Латинской Америки.<br>3. Международная система охраны памятников историко-культурного наследия. Деятельность ЮНЕСКО.<br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2                              |

#### 3.3 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема для самостоятельного изучения                                                                                 | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Охрана памятников истории и культуры</b>                                                                                                                  | <b>26</b>                      |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)<br>УК-5: 3.2 (УК-5.1), У.2 (УК-5.2), В.2 (УК-5.3) |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>1.1. Российское законодательство в сфере охраны и использования памятников истории и культуры.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Охрана и использование памятников древней истории на территории Южного Урала<br/>Создание в группе проекта по охране и использованию памятников древней истории<br/>Защита проектов на практических занятиях</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>                                                         | 13 |
| <p>1.2. Зарубежное законодательство в сфере охраны и использования памятников истории и культуры.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Охрана памятников историко-культурного наследия в странах Европы.<br/>2. Охрана памятников историко-культурного наследия в США и странах Латинской Америки.<br/>3. Международная система охраны памятников историко-культурного наследия.<br/>Деятельность ЮНЕСКО</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 13 |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

| №<br>п/п                         | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)                                                                                                                                     | Ссылка на источник в ЭБС                                                                                                    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
| 1                                | Кулемзин А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулемзин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.— 107 с. | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/22025.html">http://www.iprbookshop.ru/22025.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
| 2                                | Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е. изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.                                                                                                     | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471493">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471493</a>                 |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
| 3                                | Виноградов Н.Б. Южный Урал и Зауралье в древности и средневековье (Электронное издание): учебное пособие / науч. ред. А.В. Епимахов. – Челябинск: АБРИС, 2015. – 240 с.: 209 илл                                                                    | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30004453">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30004453</a>                     |

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование базы данных                               | Ссылка на ресурс                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС                    |                  |                          |
|--------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|                                            | Эссе             | Зачет/Экзамен            |
| ПК-1                                       |                  |                          |
| 3.1 (ПК-1.1)                               | +                | +                        |
| У.1 (ПК-1.2)                               | +                | +                        |
| В.1 (ПК-1.3)                               | +                | +                        |
| УК-5                                       |                  |                          |
| 3.2 (УК-5.1)                               | +                | +                        |
| У.2 (УК-5.2)                               | +                | +                        |
| В.2 (УК-5.3)                               | +                | +                        |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Охрана памятников истории и культуры":

##### 1. Эссе

Написание эссе:

Охрана и использование памятников историко-культурного России наследия в XX-XXI в.

Система охраны и использования памятников историко-культурного наследия в зарубежных странах

Количество баллов: 10

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Определение понятий "памятник", "культурное и природное наследие", "уникальные историко-культурные и природные территории", "культурный ландшафт". Классификация памятников истории и культуры, критерии определения их ценности.
2. Основные тенденции сохранения памятников древности в XVIII веке.
3. Петровские указы об охране памятников древности.
4. Правовые основы охраны памятников древности в дореволюционной России.
5. Государственная система охраны древностей дореволюционной России.
6. Основные тенденции охраны памятников древности в первой половине XIX в.
7. Императорская Археологическая комиссия.
8. Роль Министерства внутренних дел в выявлении и сохранении памятников старины.
9. Деятельность Синода в сфере охраны культурного наследия.
10. Разработка специального закона об охране памятников старины в дореволюционной России.
11. Археологические общества в России. Общая характеристика, основные направления деятельности.

12. Русское археологическое общество.
13. Деятельность Московского археологического общества по изучению и популяризации памятников старины.
14. Деятельность Одесского общества истории и древностей.
15. Казанское общество археологии, истории и этнографии.
16. Археологические съезды в России.
17. Архитектурно-художественные общества в России. Основные направления деятельности.
18. Комиссии "Старая Москва", "Старый Петербург".
19. Деятельность церковно-археологических обществ по охране памятников старины.
20. Изучение памятников зодчества старого Челябинска.
21. Постановка проблемы охраны природы в конце XIX - начале XX вв.
22. Основные принципы и методы реставрационных работ в XIX - начале XX вв.
23. Изучение архитектурного наследия в России (XIX - начало XX вв.)
24. Выдающиеся ученые-реставраторы Ф.Ф.Рихтер, Н.В.Султанов, В.В.Суслов, А.В.Прахов, К.М.Быковский, П.П.Покрышкин.
25. Европейский опыт сохранения памятников (XIX - начало XX вв.)
26. Отечественная литература по истории охраны памятников искусства и старины в дореволюционной России.
27. Первые декреты об охране памятников искусств и старины (1918-1921 гг.).
28. Государственная система охраны памятников искусств и старины 1918-1921 гг.
29. Ленинский план монументальной пропаганды.
30. Причины разрушения памятников искусств и старины в конце 20-ых -нач. 30-ых гг. XX века.
31. Законодательные документы об охране памятников искусств и старины в 20-ые-30-ые гг. XX в.
32. Охрана памятников истории и культуры в годы Великой отечественной войны.
33. Культурное наследие и современность.
34. Памятники и истории культуры в системе современной городской застройки.
35. Проблема воссоздания памятников истории и культуры (новодел. и подлинник и их соотношение).
36. Музеефикация памятников архитектуры.
37. Современные основные неэкономические проблемы охраны культурного наследия.
38. Две формы и два направления в охране культурного наследия.
39. Основные проблемы сохранения памятников истории и культуры Южного Урала
40. Конвенции ЮНЕСКО об охране всемирного и национального культурного природного наследия.
41. Система охраны культурного и природного наследия и роль неправительственных организаций (ИКОМОС, МСОП, ИКОМ и др.).
42. Документы совета Европы по сохранению культурного и природного наследия.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

| Отметка                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Отлично"                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>                                                                                                  |
| "Хорошо"                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul> |
| "Удовлетворительно"<br>("зачтено")      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>                                                                                                                               |
| "Неудовлетворительно"<br>("не зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Эссе**

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Технология развития критического мышления

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC