

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 10.10.2022 12:15:23
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Особенности формирования ресурсного потенциала Уральского
Код направления подготовки	05.03.06
Направление подготовки	Экология и природопользование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Природопользование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шерстобитов Юрий Валерьевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	01	10.09.2021	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	18
8. Описание материально-технической базы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Особенности формирования ресурсного потенциала Уральского региона» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Особенности формирования ресурсного потенциала Уральского региона» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Актуальные проблемы экологии транспорта», «Общая экология», «Основы геологии и геоморфологии», «Основы экономической географии», «Основы физической географии», «Социальная экология», «Региональное и отраслевое природопользование», «Территориальная организация хозяйства Урала», «Экологические основы общественного производства», «Экология человека», «Эколого-экономические проблемы транспорта».

1.4 Дисциплина «Особенности формирования ресурсного потенциала Уральского региона» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «География населения и геоурбанистика», «Глобальные проблемы природопользования», «Особо охраняемые природные территории Челябинской области», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Урбоэкология», «Техногенные системы и экологический риск», «Техногенное воздействие на ландшафты», «Рекреационное природопользование», «Регионоведение», «Экология города».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о тесной связи между ресурсами и системами природопользования и умений выявлять причинно-следственные связи между природными, трудовыми и материально-техническими ресурсами Уральского региона.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Выявить особенности классификации ресурсов как основы развития экономики региона
- 2) Знать происхождение и запасы минеральных ресурсов недр, состояние природных ресурсов поверхности Земли, а также трудовых и материально-технических ресурсов
- 3) Анализировать и оценивать состояние ресурсов определенного региона
- 4) Планировать рациональную систему природопользования с учетом региональных особенностей
- 5) Оценить последствия эксплуатации природных ресурсов за определённый период

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-4 установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий, обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям
	ПК.4.1 Знает опасные природные и техногенные процессы, особенности развития природных катастроф
	ПК.4.2 Умеет оценивать воздействие на окружающую природную среду, оценивать риск природным экосистемам и здоровью человека
	ПК.4.3 Владеет методами и приемами снижения негативного воздействия ЧС, методиками анализа их последствий на состояние окружающей среды

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.4.1 Знает опасные природные и техногенные процессы, особенности развития природных катастроф	3.1 Классификацию природных ресурсов как основу развития экономики региона 3.2 Геологические эпохи рудообразования и минерального сырья, происхождение и запасы минеральных ресурсов земных недр 3.3 Состояние трудовых и материально-технических ресурсов региона 3.4 Структуру земельного фонда, эффективность использования и экологические проблемы землепользования в регионе 3.5 Водные ресурсы и экологические проблемы водопользования

2	ПК.4.2 Умеет оценивать воздействие на окружающую природную среду, оценивать риск природным экосистемам и здоровью человека	У.1 Проводить системный анализ ресурсного потенциала региона У.2 Оценивать ресурсы конкретного региона У.3 Оценивать условия устойчивого развития региона У.4 Выбирать направления оптимального развития региона У.5 Выявлять региональные различия в обеспеченности природными, трудовыми и материально-техническими ресурсами
3	ПК.4.3 Владеет методами и приемами снижения негативного воздействия ЧС, методиками анализа их последствий на состояние окружающей среды	В.1 Навыками системного анализа ресурсного потенциала региона В.2 Навыками чтения и анализа геологических карт В.3 Навыками оценки природно-ресурсного потенциала территории В.4 Навыками построения причинно-следственных связей между природными, трудовыми и материально-техническими ресурсами В.5 Навыками выбора оптимального развития региона на основе ресурсного потенциала

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ЛЗ	
Итого по дисциплине	42	10	20	72
Первый период контроля				
<i>Введение. Основные черты геологической истории развития Урала</i>	4	4		8
Введение		2		2
Геологическая история развития Урала	4	2		6
<i>Природные ресурсы земных недр Челябинской области</i>	20	2	10	32
Чёрные металлы и их минеральные ресурсы	2	1	2	5
Цветные металлы и их минеральные ресурсы	2	1	2	5
Редкие и благородные металлы	4			4
Ресурсы твёрдого минерального топлива	2		2	4
Минеральные ресурсы нерудного сырья	2		2	4
Индустриальное сырьё	4		2	6
Подземные воды	4			4
<i>Природные ресурсы поверхности</i>	16	2	6	24
Почвенно-земельные ресурсы	4		2	6
Лесные и водные ресурсы	4	2	2	8
Рекреационные ресурсы Уральского региона	4		2	6
Биологические ресурсы Уральского региона	4			4
<i>Трудовые ресурсы и материально-технические ресурсы</i>	2	2	4	8
Трудовые ресурсы Челябинской области	2	2	4	8
Итого по видам учебной работы	42	10	20	72
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Введение. Основные черты геологической истории развития Урала	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.1 (ПК.4.1), 3.2 (ПК.4.1), У.2 (ПК.4.2), У.1 (ПК.4.2), В.1 (ПК.4.3), В.2 (ПК.4.3), В.3 (ПК.4.3)	
1.1. Геологическая история развития Урала Задание для самостоятельного выполнения студентом: Формирование геологической карты Челябинской области. Учебно-методическая литература: 4, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2. Природные ресурсы земных недр Челябинской области	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.1 (ПК.4.1), 3.2 (ПК.4.1), 3.5 (ПК.4.1), У.1 (ПК.4.2), У.2 (ПК.4.2), У.3 (ПК.4.2), У.4 (ПК.4.2), У.5 (ПК.4.2)	
2.1. Чёрные металлы и их минеральные ресурсы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Создание карты "Черная металлургия Челябинской области". Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Цветные металлы и их минеральные ресурсы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Создание карты "Цветная металлургия Челябинской области". Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Редкие и благородные металлы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Месторождения золота на территории Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.4. Ресурсы твёрдого минерального топлива Задание для самостоятельного выполнения студентом: Доклады: "Характеристика добычи угля открытым способом в Челябинской области"; "Характеристика добычи угля подземным способом в Челябинской области". Учебно-методическая литература: 2, 4, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.5. Минеральные ресурсы нерудного сырья Задание для самостоятельного выполнения студентом: Создание карты "Минеральные ресурсы нерудного сырья Челябинской области". Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.6. Индустриальное сырьё Задание для самостоятельного выполнения студентом: Асбест, применение, месторождения. Месторождения асбеста на территории Челябинской области. Слюда, применение, месторождения. Барит, применение, месторождения. Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.7. Подземные воды Задание для самостоятельного выполнения студентом: Пресные подземные воды. Подземные воды бальнеологического назначения. Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 6, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3. Природные ресурсы поверхности	16

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.1 (ПК.4.1), 3.4 (ПК.4.1), 3.5 (ПК.4.1), У.1 (ПК.4.2), У.4 (ПК.4.2), У.3 (ПК.4.2), У.2 (ПК.4.2), В.1 (ПК.4.3)	
3.1. Почвенно-земельные ресурсы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Важнейшие свойства земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Земельный фонд Челябинской области. Качество земли. Деграция почв. Загрязнение и эрозия. Истощение. Опустынивание. Основные причины антропогенного опустынивания. Проблема восстановления нарушенных земель. Правовая охрана почв. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.2. Лесные и водные ресурсы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Характеристика водоемов на территории Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.3. Рекреационные ресурсы Уральского региона Задание для самостоятельного выполнения студентом: Характеристика различных типов рекреационных ресурсов Уральского региона. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.4. Биологические ресурсы Уральского региона Задание для самостоятельного выполнения студентом: Характеристика биологических ресурсов Уральского региона. Учебно-методическая литература: 1, 2, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	4
4. Трудовые ресурсы и материально-технические ресурсы	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.3 (ПК.4.1), У.1 (ПК.4.2), У.2 (ПК.4.2), У.3 (ПК.4.2), У.4 (ПК.4.2), У.5 (ПК.4.2), В.1 (ПК.4.3), В.4 (ПК.4.3)	
4.1. Трудовые ресурсы Челябинской области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Материально-технические ресурсы Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Введение. Основные черты геологической истории развития Урала	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.1 (ПК.4.1), 3.2 (ПК.4.1), У.2 (ПК.4.2), У.1 (ПК.4.2), В.1 (ПК.4.3), В.2 (ПК.4.3), В.3 (ПК.4.3)	
1.1. Введение Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории. Территориальная природно-ресурсная система. Основные свойства территориальных природно-ресурсных систем. Классификация природных ресурсов по степени технической и экономической доступности и изученности. Межресурсные связи. Социально-экономическая оценка природных ресурсов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3	2
1.2. Геологическая история развития Урала Закономерности докембрийского этапа развития территории Урала. Закономерности палеозойского этапа развития территории Урала. Закономерности герцинского геотектонического этапа развития территории Урала. Закономерности мезозойского этапа развития территории Урала. Закономерности кайнозойского этапа развития территории Урала. Учебно-методическая литература: 2, 4, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Природные ресурсы земных недр Челябинской области	2

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.1 (ПК.4.1), 3.2 (ПК.4.1), 3.5 (ПК.4.1), У.1 (ПК.4.2), У.2 (ПК.4.2), У.3 (ПК.4.2), У.4 (ПК.4.2), У.5 (ПК.4.2)	
2.1. Чёрные металлы и их минеральные ресурсы Определение понятий: недра, минерально-сырьевые ресурсы, полезные ископаемые, месторождение полезных ископаемых, пустая порода, минеральное и топливно-энергетическое сырьё, руда, кондиция на руду и её основные показатели. Подсчёт запасов. Категории запасов полезных ископаемых и их характеристика. Классификация полезных ископаемых по промышленному значению. Основные закономерности распространения полезных ископаемых в земной коре. Основные направления рационального использования и охраны недр. Основные мероприятия по охране недр. Основные мероприятия по охране природных комплексов при разработке минерального сырья. Ликвидация стволов скважин. Экологическая безопасность при проведении гидрогеологических исследований. Основные направления рекультивации нарушенных человеком природных ландшафтов. Формирование руд черных металлов. Месторождения железа на территории Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
2.2. Цветные металлы и их минеральные ресурсы Определение понятий: недра, минерально-сырьевые ресурсы, полезные ископаемые, месторождение полезных ископаемых, пустая порода, минеральное и топливно-энергетическое сырьё, руда, кондиция на руду и её основные показатели. Подсчёт запасов. Категории запасов полезных ископаемых и их характеристика. Классификация полезных ископаемых по промышленному значению. Основные закономерности распространения полезных ископаемых в земной коре. Основные направления рационального использования и охраны недр. Основные мероприятия по охране недр. Основные мероприятия по охране природных комплексов при разработке минерального сырья. Ликвидация стволов скважин. Экологическая безопасность при проведении гидрогеологических исследований. Основные направления рекультивации нарушенных человеком природных ландшафтов. Месторождения меди на территории Челябинской области Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
3. Природные ресурсы поверхности	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.1 (ПК.4.1), 3.4 (ПК.4.1), 3.5 (ПК.4.1), У.1 (ПК.4.2), У.4 (ПК.4.2), У.3 (ПК.4.2), У.2 (ПК.4.2), В.1 (ПК.4.3)	
3.1. Лесные и водные ресурсы Лесной фонд. Функции леса. Таксационная оценка лесов. Состояние лесного фонда Челябинской области. Воды поверхностные и подземные. Качество вод. Источники загрязнения водных ресурсов. Охрана водных ресурсов от загрязнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4. Трудовые ресурсы и материально-технические ресурсы	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.3 (ПК.4.1), У.1 (ПК.4.2), У.2 (ПК.4.2), У.3 (ПК.4.2), У.4 (ПК.4.2), У.5 (ПК.4.2), В.1 (ПК.4.3), В.4 (ПК.4.3)	
4.1. Трудовые ресурсы Челябинской области Классификация трудовых ресурсов. Население экономически активное и пассивное, занятое и безработное. Влияние демографических и социально-экономических факторов на формирование трудовых ресурсов. Миграция как источник пополнения трудовых ресурсов. Виды миграции. Обеспеченность трудовыми ресурсами Челябинской области. Материально-технические ресурсы (искусственно созданный капитал). Классификация материально-технических ресурсов, их виды и состав. Понятие фондов и их экономический анализ: структура, возраст, срок службы, нормы амортизации, обновление и выбытие. Региональные различия в обеспеченности материально-техническими ресурсами. Учебно-методическая литература: 1, 2, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Природные ресурсы земных недр Челябинской области	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.1 (ПК.4.1), 3.2 (ПК.4.1), 3.5 (ПК.4.1), У.1 (ПК.4.2), У.2 (ПК.4.2), У.3 (ПК.4.2), У.4 (ПК.4.2), У.5 (ПК.4.2)	
1.1. Чёрные металлы и их минеральные ресурсы 1. Формирование руд черных металлов. 2. Месторождения железа на территории Челябинской области 3. Применение хрома и его минеральные ресурсы. 4. Применение марганца и его минеральные ресурсы. 5. Применение титана и его минеральные ресурсы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	2
1.2. Цветные металлы и их минеральные ресурсы 1. Месторождения меди на территории Челябинской области. 2. Месторождения полиметаллов и их применение. 3. Применение никеля, кобальта, алюминия и магния. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	2
1.3. Ресурсы твёрдого минерального топлива 1. Твёрдое минеральное топливо: горючие сланцы, торф, уголь. 2. Происхождение, химический состав и физические свойства разных типов угля. 3. Эпохи углеобразования в геологической истории Земли. 4. Характеристика Челябинского бурогоугольного бассейна. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	2
1.4. Минеральные ресурсы нерудного сырья 1. Минеральные ресурсы нерудного сырья, самоцветы Урала. 2. Происхождение, состав и свойства. 3. Применение нерудного сырья. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 8, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.5. Индустриальное сырьё 1. Графит, применение, месторождения. Месторождения графита на территории Челябинской области. 2. Магнезит, применение, месторождения. Месторождения магнезита на территории Челябинской области. 3. Тальк, применение, месторождения. Месторождения талька на территории Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Природные ресурсы поверхности	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4: 3.1 (ПК.4.1), 3.4 (ПК.4.1), 3.5 (ПК.4.1), У.1 (ПК.4.2), У.4 (ПК.4.2), У.3 (ПК.4.2), У.2 (ПК.4.2), В.1 (ПК.4.3)	

<p>2.1. Почвенно-земельные ресурсы</p> <p>1. Почвенные ресурсы и их функции</p> <p>2. Почвенные процессы и их контроль</p> <p>3. Лимитирующие факторы плодородия</p> <p>4. Процессы деградации почв:</p> <p>а. ветровая и водная эрозия</p> <p>б. засоление, осолонцевание, выщелачивание, закисление</p> <p>г. физическая деградация (обесструктурирование, уплотнение)</p> <p>д. экстремальный водный режим (переувлажнение, затопление)</p> <p>е. биологическая деградация (снижение органического вещества почвы)</p> <p>5. Проблема опустынивания</p> <p>6. Загрязнение почв</p> <p>7. Земельные ресурсы мира</p> <p>8. Состояние почвенных ресурсов Челябинской области.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Лесные и водные ресурсы</p> <p>Характеристика лесных ООПТ на территории Челябинской области.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Рекреационные ресурсы Уральского региона</p> <p>1. Рекреационное районирование Челябинской области.</p> <p>2. Характеристика одного из рекреационных районов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 6, 7, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
3. Трудовые ресурсы и материально-технические ресурсы	4
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-4: 3.3 (ПК.4.1), У.1 (ПК.4.2), У.2 (ПК.4.2), У.3 (ПК.4.2), У.4 (ПК.4.2), У.5 (ПК.4.2), В.1 (ПК.4.3), В.4 (ПК.4.3)</p>	
<p>3.1. Трудовые ресурсы Челябинской области</p> <p>1. Формирование трудовых ресурсов Челябинской области.</p> <p>2. Социально-экономические факторы формирования трудовых ресурсов Челябинской области.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Жуков, Б. М. Ресурсный потенциал и ограничения развития экономики региона в условиях пространственной обособленности : монография / Б. М. Жуков, В. А. Дианова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 152 с. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/9599.html
2	Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России : учебное пособие / П. М. Крылов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0150-7. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/73340.html
3	Месторождения металлических полезных ископаемых : учебник для вузов / В. В. Авдонин [и др.]. — Москва : Академический проект, 2020. — 718 с. — ISBN 978-5-8291-3011-4. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/110056.html
4	Старостин, В. И. Геология полезных ископаемых : учебник для высшей школы / В. И. Старостин, П. А. Игнатов. — Москва : Академический проект, 2020. — 511 с. — ISBN 978-5-8291-3018-3. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/110107.html
Дополнительная литература		
5	Буданов, В. И. Природные ресурсы России. Территориальная локализация, экономические оценки / В. И. Буданов, К. К. Вальтук, Н. П. Дементьев. — Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2007. — 459 с. — ISBN 978-5-7692-0869-0. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/15810.html
6	Гировка, Н. Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 332 с. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/16057.html
7	Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-7281-2488-7. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/90016.html
8	Национальный атлас России [Электронный ресурс] : в четырех томах / Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. — Москва : Федеральная служба гос. регистрации, кадастра и картографии, 2005-2011. — 12 см. Т. 1: Общая характеристика территории. — 2005. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	
9	Национальный атлас России [Электронный ресурс] : в четырех томах / Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. — Москва : Федеральная служба гос. регистрации, кадастра и картографии, 2005-2011. — 12 см. Т. 2: Природа и экология. — 2007. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	
10	Национальный атлас России [Электронный ресурс] : в четырех томах / Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. — Москва : Федеральная служба гос. регистрации, кадастра и картографии, 2005-2011. — 12 см. Т. 3: Население. Экономика. — 2008. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	
11	Тимофеев, А. А. Угольная база России. Том I. Угольные бассейны и месторождения европейской части России (Северный Кавказ, Восточный Донбасс, Подмосковный, Камский и Печорский бассейны, Урал) / А. А. Тимофеев, В. А. Снежко, А. С. Тамбиев. — Москва : Геоинформмарк, Геоинформ, 2000. — 483 с. — ISBN 5-900357-39-2. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/16873.html
12	Фоменко, А. И. Водные и минеральные природные ресурсы : учебное пособие / А. И. Фоменко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-9729-0360-3. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/86579.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
----------	--------------------------	------------------

1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	База статданных «Регионы России» Росстата	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
3	База данных по статистике окружающей среды (ООН)	http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Отчет по лабораторной работе	Зачет/Экзамен
ПК-4				
3.1 (ПК.4.1)		+	+	+
3.2 (ПК.4.1)	+	+	+	+
3.3 (ПК.4.1)			+	+
3.4 (ПК.4.1)		+	+	+
3.5 (ПК.4.1)		+	+	+
У.1 (ПК.4.2)	+	+	+	+
У.2 (ПК.4.2)		+	+	+
У.3 (ПК.4.2)		+	+	+
У.4 (ПК.4.2)		+	+	+
У.5 (ПК.4.2)		+	+	+
В.1 (ПК.4.3)		+	+	+
В.2 (ПК.4.3)	+	+	+	+
В.3 (ПК.4.3)		+	+	+
В.4 (ПК.4.3)			+	+
В.5 (ПК.4.3)		+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Введение. Основные черты геологической истории развития Урала":

1. Конспект по теме

Описание основных этапов геологической истории Уральского региона.

Количество баллов: 2

2. Контрольная работа по разделу/теме

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Природно-ресурсный потенциал территории.
3. Территориальная природно-ресурсная система.
4. Основные свойства территориальных природно-ресурсных систем.
5. Виды оценок природных ресурсов
6. Платность природных ресурсов.
7. Виды платежей за природные ресурсы.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Природные ресурсы земных недр Челябинской области":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Дать определение понятий:

Недра

Минерально-сырьевые ресурсы

Полезные ископаемые

Месторождение полезных ископаемых

Пустая порода

Минеральное и топливно-энергетическое сырье

Руда

Кондиция на руду и ее основные показатели

Подсчет запасов

2. Категории запасов полезных ископаемых и их характеристика

3. Классификация полезных ископаемых по промышленному значению

4. Основные закономерности распространения полезных ископаемых в земной коре

5. Основные направления рационального использования недр

6. Что понимается под охраной недр?

7. Основные мероприятия по охране недр

8. Основные мероприятия по охране природных комплексов при разработке минерального сырья:

9. Ликвидация стволов скважин

10. Экологическая безопасность при проведении гидрогеологических исследований

11. Основные направления рекультивации нарушенных человеком природных ландшафтов

Количество баллов: 10

2. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе. Пример задания:

Составить характеристику рудного месторождения, по плану:

1. Название группы месторождений или месторождения

2. Географическое положение месторождения (карьера, шахты), площадь, глубина открытой разработки/шахты

3. Геологическая характеристика, состав и строение, происхождение руд

4. Объемы запасов – балансовых и забалансовых, по категориям А, В, С1 и С2

5. Годовой объем добычи

6. История добычи рудных полезных ископаемых на месторождении.

7. Схема обогащения и извлечения сырья

8. Применение извлеченного и обогащенного сырья в промышленности

Количество баллов: 3

Типовые задания к разделу "Природные ресурсы поверхности":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Почвенно-земельные ресурсы.

2. Ветровая и водная эрозия почв.

3. Ресурсы пресной воды и проблемы ее использования.

4. Гидроэнергетические ресурсы

5. Лесные ресурсы, значение и оценка лесов.

6. Характеристика лесного фонда

7. Биологические ресурсы растительного мира

8. Биологические ресурсы животного мира

9. Биологические ресурсы рек и озер.

10. Рекреационные ресурсы

Количество баллов: 10

2. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе. Пример задания:

Составить развернутую письменную характеристику одного из ботанических памятников природы

Челябинской области (из предложенного списка).

Количество баллов: 3

Типовые задания к разделу "Трудовые ресурсы и материально-технические ресурсы":

1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе. Пример задания:

1. Ознакомьтесь с презентацией «Население Челябинской области», сделав упор на слайды, посвященные экономически активному населению, занятости и безработице.

2. При помощи Официального сайта Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области, познакомьтесь с деятельностью данного государственного органа.

3. На Официальном сайте Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области откройте раздел «РЫНОК ТРУДА». Выпишите основные понятия, касающиеся рынка труда.

4. При помощи подраздела «Статистика рынка труда» проведите сравнительный анализ ситуации на рынке труда за последний учитываемый период и ситуации на 26 января 2011 г.

5. Изучите статотчеты подраздела «Занятость и безработица в Челябинской области». Укажите 8 муниципальных образований с наибольшим уровнем зарегистрированной безработицы за январь-декабрь 2010 г. и январь-декабрь прошедшего года. Ответьте на вопрос: какие районы находятся в обоих списках и почему?

6. Изучив рейтинг востребованности профессий на 31 декабря ушедшего года, выпишите 10 рабочих профессий и 10 профессий служащих с наибольшим коэффициентом востребованности, 10 рабочих профессий и 10 профессий служащих с наименьшим коэффициентом востребованности. Ответьте на вопрос: почему в данном рейтинге три профессии имеют столь низкий коэффициент востребованности?

7. Ознакомьтесь с «Оперативной информацией о предстоящих увольнениях работников в связи с ликвидацией организаций либо сокращением численности или штата работников организаций, расположенных в Челябинской области». Выпишите организации, уволившие наибольшее количество работников за предыдущий календарный год.

Количество баллов: 3

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи и методы ресурсоведения.
2. Классификация ресурсов.
3. Классификация природных ресурсов по степени технической и экономической доступности и изученности.
4. Классификация природных ресурсов по способности к восстановлению и возобновлению.
5. Классификация минеральных ресурсов.
6. Эффективность использования природно-ресурсного потенциала Уральского региона.
7. Виды оценок природных ресурсов.
8. Формы добычи и использования природных ресурсов.
9. Определение понятий «межресурсные связи» и «территориальная природно-ресурсная система».
10. Природные ресурсы земных недр. Общие понятия.
11. Основные мероприятия по охране недр
12. Топливо-энергетические ресурсы. Общая характеристика, использование.
13. Ресурсы твердого минерального топлива.
14. Характеристика угледобычи в Челябинской области
15. Происхождение, химический состав и физические свойства разных типов угля.
16. Эпохи углеобразования в геологической истории Земли.
17. Техническая классификация ископаемых углей.
18. Формирование месторождений черных металлов и требования промышленности к ним.
19. Черные металлы и их рудные ресурсы: железо. Промышленное значение, запасы, месторождения
20. Формирование месторождений хрома и его минеральные ресурсы
21. Формирование месторождений марганца и его минеральные ресурсы
22. Формирование месторождений титана и его минеральные ресурсы
23. Формирование месторождений цветных металлов и требования промышленности к ним
24. Месторождения меди на территории Челябинской области
25. Формирование месторождений свинца и цинка и их минеральные ресурсы
26. Формирование месторождений никеля и кобальта и их минеральные ресурсы.
27. Формирование руд редких и благородных металлов и требования промышленности к ним
28. Формирование месторождений золота и его минеральные ресурсы
29. Неметаллические полезные ископаемые. Важнейшие отличительные особенности неметаллического сырья.
30. Формирование месторождений алмазов, самоцветов, цветных камней, поделочного камня
31. Природные ресурсы строительных материалов на территории Челябинской области
32. Ресурсы природных строительных материалов: строительные и облицовочные камни.
33. Ресурсы индустриального сырья: графит. Промышленное значение, запасы, месторождения.
34. Ресурсы индустриального сырья: магнезит. Промышленное значение, запасы, месторождения
35. Ресурсы керамического сырья. Ресурсы пьезооптического сырья.
36. Земельные ресурсы: обеспеченность и категория земель.
37. Земельные ресурсы. Современное состояние, использование и охрана земельных ресурсов.
38. Лесные ресурсы и их использование. Оценка лесов и лесного фонда.
39. Месторождения минеральных вод. Подземные воды.
40. Туристские ресурсы Челябинской области
41. Освоение рекреационных ресурсов Челябинской области. Ресурсы отдыха и лечения.
42. Материально-технические ресурсы.
43. Характеристика трудовых ресурсов Челябинской области. Занятость и безработица.

44. Взаимодействие природных, трудовых и материально-технических ресурсов. Ресурсосберегающая экономика.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя- выполнение заданий при подсказке преподавателя- затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- неправильная оценка предложенной ситуации- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Технологии эвристического обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. компьютерный класс
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер