

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:43
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД	Основы рыночной экономики

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Дегтярева Нина Адамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	29
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
7. Перечень образовательных технологий	38
8. Описание материально-технической базы	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы рыночной экономики» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы рыночной экономики» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Основы рыночной экономики» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы экономики в регионе», «Антикризисное управление», «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «История экономики и экономических учений», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Моделирование развития бизнеса», «Организация малого бизнеса», «Организация производства на предприятиях отрасли», «Оценка бизнеса», «Прикладная экономика», «Региональная экономика», «Статистика», «Стратегический менеджмент», «Управление производством», «Управление рисками», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Ценообразование», «Экономика и организация производства», «Экономика и социология труда», «Экономика отрасли», «Экономика труда», «Экономическая теория».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучение основных понятий, показателей современных экономических концепций и моделей развития рыночной экономики страны;

2) приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях их функционирования;

3) приобретение опыта в анализе экономических ситуаций и закономерностях поведения хозяйственных субъектов в рыночной экономике и происходящих изменений в жизни общества;

4) приобретение и использование практических навыков исследования экономических процессов рыночной экономики при изучении других наук и в профессиональной деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть

1	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>3.1 основные понятия, показатели и закономерности функционирования рыночной экономики;</p> <p>3.2 рыночные механизмы спроса и предложения;</p> <p>3.3 способы измерения результатов экономической деятельности, методы вычисления экономических показателей состояния рыночной экономики;</p> <p>3.4 модели равновесия на рынке одного товара;</p> <p>3.5 роль и функции государства в рыночной экономике;</p>	<p>У.1 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов рыночной экономики на основе экономических моделей;</p> <p>У.2 анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в рыночной экономике и происходящих изменений в жизни общества;</p> <p>У.3 вычислять и анализировать основные экономические показатели состояния рыночной экономики;</p> <p>У.4 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем рыночной экономики;</p>

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	2	16	147	171
Первый период контроля					
Рыночная система хозяйствования	2		8	60	70
Общая характеристика рыночной экономики. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике	2			10	12
Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Виды экономических систем			2	10	12
Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Основные принципы рыночных отношений.			2	10	12
Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения			2	10	12
Теория потребительского поведения на рынке			2	10	12
Конкуренция и типы рыночных структур				10	10
Итого по видам учебной работы	2		8	60	70
Форма промежуточной аттестации					
Зачет					
Итого за Первый период контроля					70
Второй период контроля					
Субъекты рыночной экономики	4	2	4	54	64
Экономические субъекты (агенты) и их интересы. Экономические интересы				5	5
Предприятие как субъект рыночной экономики	2			5	7
Предпринимательская деятельность, ее формы и виды			2	6	8
Издержки и прибыль предприятия: экономический и бухгалтерский подход		2		6	8
Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи.			2	6	8
Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде: эффект масштаба				6	6
Государство как субъект рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике	2			5	7
Основные цели и направления государственного регулирования				5	5
Формы и методы государственного регулирования				5	5
Экономические функции государства и границы государственного регулирования экономики. Фиаско государства, его причины.				5	5
Ресурсы и факторы развития рыночных отношений в экономике			4	33	37
Рынки ресурсов: спрос, предложение, равновесие.				5	5
Рынок капитала и земли, и их оценка			2	6	8
Рынок труда и его оценка. Доходы домохозяйства в рыночной экономике			2	6	8
Предпринимательство				6	6
Внешние эффекты рынка				5	5
Производство общественных товаров				5	5
Итого по видам учебной работы	4	2	8	87	101
Форма промежуточной аттестации					

Экзамен	9
Итого за Второй период контроля	110

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Рыночная система хозяйствования <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-4 (3.1, 3.2, 3.4, В.2)	2
1.1. Общая характеристика рыночной экономики. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике 1.Определения понятия «рынок» в различных аспектах. Сущность, роль и функции рынка. Основные типы рынка. 2. Инфраструктура рынка: сущность, функции и основные элементы. 3.Экономический институт как элемент рыночной системы. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы и критерии эффективности функционирования. 4.Стратегия институциональных преобразований в России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Субъекты рыночной экономики <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-4 (3.3, 3.5, У.1, У.2, У.3, В.1, В.3)	4
2.1. Предприятие как субъект рыночной экономики 1.Размер предприятия. Малые, средние и крупные предприятия. Концентрация и централизация производства. 2.Кругооборот капитала предприятия. Три стадии, и три функциональные формы капитала: Денежный, производительный и товарный капитал. Оборот капитала. 3.Амортизация. Основные средства. Физический и моральный износ основного капитала. 4. Фонды обращения. Оборотные средства: собственные и заемные. Учебно-методическая литература: 2, 4, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Государство как субъект рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике 1. Государство как субъект рыночной экономики. Роль государства в различных экономических системах. 2. Экономические школы о роли государства в экономике. 3. Субъекты экономической политики государства. 4. Необходимость государственного регулирования. Учебно-методическая литература: 1, 5, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Субъекты рыночной экономики <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-4 (3.3, 3.5, У.1, У.2, У.3, В.1, В.3)	2

Лабораторная работа по теме:
Издержки и прибыль предприятия: экономический и бухгалтерский подход

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с лабораторной работой.
2. Ответить письменно на контрольные вопросы теоретической части.
3. Выполнить письменно задания практической части.
4. Оформить отчет и сдать преподавателю на проверку.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Ответить письменно на контрольные вопросы теоретической части
 1. Внешние (явные, бухгалтерские) издержки.
 2. Внутренние (неявные) издержки.
 3. Экономические (альтернативные) издержки.
 4. Бухгалтерская (фактическая) прибыль и формула ее расчета.
 5. Нормальная прибыль.
 6. Экономическая (чистая) прибыль и формула ее расчета.
 7. Прибыль, норма прибыли, норма рентабельности и формулы их расчета.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. Выполнить письменно задания практической части

1. К каждому вопросу подберите правильный ответ

1. Экономическая прибыль равна разности:
 - A. между валовым доходом и внешними издержками;
 - B. между внешними и внутренними издержками;
 - C. между валовым доходом и валовыми издержками;
 - D. между бухгалтерской и нормальной прибылью.
2. Бухгалтерская прибыль равна разности:
 - A. между валовым доходом и внутренними издержками;
 - B. между общей выручкой и амортизацией;
 - C. между внешними издержками и нормальной прибылью;
 - D. между валовым доходом и внешними издержками.
3. Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:
 - A. экономической прибыли;
 - B. внутренних издержек;
 - C. внешних издержек;
 - D. рентных платежей.
4. Фирма произвела модернизацию производства и уменьшила издержки на единицу продукции на 2 долл., а также увеличила выпуск продукции с 2000 до 3000 ед в месяц, что привело к снижению цены на 3 долл. В результате прибыль:
 - A. увеличится;
 - B. уменьшится;
 - C. останется неизменной;
 - D. для выбора ответа не хватает информации.
5. Валовая прибыль представляет собой:
 - A. разницу между валовым доходом и издержками производства;
 - B. разницу между общей выручкой фирмы и всеми издержками (явными и неявными, включая нормальную прибыль предпринимателя);
 - C. разность между валовой выручкой и явными издержками;
 - D. прибыль предприятий, остающаяся в их распоряжении после уплаты всех налогов, акцизов и платежей в государственные и местные бюджеты.
6. Бухгалтерская прибыль представляет собой:
 - A. разницу между валовым доходом и издержками производства;
 - B. разницу между общей выручкой фирмы и всеми издержками (явными и неявными, включая нормальную прибыль предпринимателя);
 - C. разность между валовой выручкой и явными издержками;
 - D. прибыль предприятий, остающаяся в их распоряжении после уплаты всех налогов, акцизов и платежей в государственные и местные бюджеты.

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Рыночная система хозяйствования	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4 (3.1, 3.2, 3.4, В.2)	
1.1. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Виды экономических систем 1. Проблема экономического выбора. 2. Виды экономических систем. 3. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: а) Потребности и их классификация. б) Экономические ресурсы и их виды. 4. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей. 5. Собственность как экономическая категория. Экономические и правовые аспекты собственности. 6. Виды собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике. 7. Решение практических заданий.	2
Учебно-методическая литература: 2, 4, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
1.2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Основные принципы рыночных отношений. 1. Основные формы организации общественного хозяйства. 2. Товар и его свойства: а) Классики о товаре. Два свойства товара. Закон стоимости. б) Теория трудовой стоимости о товаре. в) Теория предельной полезности о товаре. г) Особенности информации как товара. 3. Деньги: сущность, функции, виды. 4. Понятие и типы денежных систем. Законы денежного обращения. Элементы денежного обращения. 5. Сущность рыночного механизма. 6. Решение практических заданий.	2
Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	
1.3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения 1.Потребительский спрос и его факторы: цена данного товара, цены на сопряженные товары, доходы, ожидания, вкусы потребителей, численность населения, изменения в структуре населения. 2.Кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Коэффициент эластичности спроса. Кривые эластичности спроса. 3.Предложение и его факторы: цена данного товара, цены на ресурсы, издержки производства, цены на взаимозаменяемые товары и взаимодополняемые товары, ожидания продавцов, налоги, дотации, реклама, маркетинг. 4.Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Кривые эластичности предложения. 5.Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Рыночная цена. Равновесная цена и ее функции. 6. Виды равновесия спроса и предложения, в зависимости от их детерминант. Цены «пола» и «потолка». 7. Решение практических заданий.	2
Учебно-методическая литература: 2, 3, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	

<p>1.4. Теория потребительского поведения на рынке</p> <p>1. Теория предельной полезности: а) Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. б) Правило максимизации полезности. Потребительский излишек. Предельная полезность и парадокс стоимости воды и бриллиантов.</p> <p>2. Теория потребительского выбора: а) Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага, функция полезности. б) Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа. в) Бюджетное ограничение потребителя. Карта кривых безразличия и предельная норма замены. Равновесное положение потребителя.</p> <p>3. Взаимосвязь теорий предельной полезности и потребительского выбора.</p> <p>4. Решение практических заданий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	2
<p>2. Субъекты рыночной экономики</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4 (3.3, 3.5, У.1, У.2, У.3, В.1, В.3)</p>	4
<p>2.1. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды</p> <p>1. Фирма - основное звено рыночной экономики: а) Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике. б) Фирма: сущность и цели деятельности.</p> <p>2. Типы фирм.</p> <p>3. Формы современного предпринимательства: а) Индивидуальные предприниматели.</p> <p>6) Коммерческие организации: хозяйствственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>в) Некоммерческие организации: потребительские кооперативы.</p> <p>4. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Максимизация прибыли. Минимизация убытков. Равновесие фирмы.</p> <p>5. Решение практических заданий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 6, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2
<p>2.2. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи.</p> <p>1. Постоянные, переменные, совокупные издержки. 2. Средние издержки: средние постоянные издержки, средние переменные издержки. 3. Предельные издержки. 4. Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи. 5. Решение практических заданий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2
<p>3. Ресурсы и факторы развития рыночных отношений в экономике</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4 (У.1, У.4, В.2, В.3)</p>	4

<p>3.1. Рынок капитала и земли, их оценка</p> <p>1.Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. 2.Спрос и предложение на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала. 3.Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ссудный процент, ставка ссудного процента. 4. Инвестирование. Дисконтирование. 5.Рынок земли. Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли. Равновесие на рынке земли. 6. Земельная рента: а) Абсолютная рента. б) Дифференциальная рента I. в) Дифференциальная рента II. 7. Арендная плата и цена земли. 8. Решение практических заданий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2
<p>3.2. Рынок труда и его оценка. Доходы домохозяйства в рыночной экономике</p> <p>1. Рынок труда. Труд как фактор производства. Особенности товара «труд». 2. Факторы спроса на труд. Кривая спроса на труд. 3. Факторы, определяющие величину предложения труда. Кривая предложения труда. Взаимодействие спроса на труд и его предложения. 4. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Заработанная плата. Эффект замещения и эффект дохода. Функции заработной платы. 5. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. 6. Экономическая рента на рынке труда. 7. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 8. Решение практических заданий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 6, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

3.4 CPC

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Рыночная система хозяйствования	60
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-4 (3.1, 3.2, 3.4, В.2)	

1.1. Общая характеристика рыночной экономики. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике

10

Задание для самостоятельного выполнения студентом:

1. Самостоятельная работа с литературой по теме.

Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы.
3. Экономическая система: сущность и виды.
4. Этапы технологического развития экономической системы.
5. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско.
6. Инфраструктура рынка: сущность, функции и основные элементы.

2. Подготовка к тестированию

Тесты для самостоятельного решения:

1. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм, представляет собой:

- a) рыночную систему;
- б) экономическую систему;
- в) индустриальное общество;
- г) постиндустриальное общество.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1

1.2. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Виды экономических систем

10

Задание для самостоятельного выполнения студентом:

1. Самостоятельная работа с литературой по теме.

Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность основной экономической проблемы, с которой сталкивается любое общество?
2. Назовите три фундаментальных вопроса экономики.
3. Что такое экономическая система? Назовите виды экономических систем.
4. Охарактеризуйте содержательную (функциональную) сторону любой экономической системы. Проанализируйте ее структуру.
5. Что понимается под потребностями людей и какова их структура?
6. В чем отличие экономических благ от свободных?
7. Чем отличаются факторы производства от экономических ресурсов? Какова классификация экономических ресурсов?
8. Что такое экономическая эффективность?
9. Нарисуйте кривую производственных возможностей и проанализируйте ее.
10. В чем сущность закона возрастающих вмененных издержек?
11. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей? Изобразите это графически.
12. Есть ли сферы практического применения кривой производственных возможностей?
13. Если принять во внимание, что ресурсы ограничены, а потребности безграничны, существует ли опасность снижения степени удовлетворения потребностей с течением времени (т.е. по мере истощения ресурсов и роста потребностей)?
14. Можно ли утверждать, что проблема ограниченности ресурсов присуща всем экономическим системам?
15. Что такое собственность как экономическая категория?
16. Сформулируйте понятие собственности, его субъектов и объектов.
17. Укажите причины, по которым собственность является основой любой деятельности человека и любой экономической системы.
18. Назовите экономический и юридический аспекты собственности.
19. Каковы основные формы собственности в РФ?
20. Назовите отличительные признаки, по которым различаются формы собственности.
21. Каковы основные формы собственности в РФ?
22. Охарактеризуйте частную собственность. Назовите причины, по которым на протяжении многих веков рыночная экономика основывалась исключительно на частной собственности и почему некоторые ученые-социалисты и марксисты-ленинцы отвергали частную собственность.

2. Подготовка к тестированию

Тесты для самопроверки:

1. Выберите из приведенных списков факторов производства тот, который точнее:
 - a) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
 - б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
 - в) ресурсы, технология, предпринимательство;
 - г) земля, труд, капитал, предпринимательство, информация.

Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3

<p>1.3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Основные принципы рыночных отношений.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные формы организации общественного хозяйства вы знаете? 2. Каковы основные черты натуральной формы организации экономики? 3. Назовите основные черты рыночного хозяйства. 4. Перечислите модели рыночных экономик. 5. Охарактеризуйте модели рыночной экономики, получившие в мире наибольшее признание. В чем состоит их принципиальное отличие? 6. Назовите общие черты и различия в реализации фундаментальных задач рыночной и централизованной экономик. 7. Назовите причины, по которым рыночная экономика не обеспечивает высокие социально-экономические показатели на протяжении длительного времени во всех странах, использующих эту систему. 8. Назовите наиболее существенные отличительные черты переходного периода от централизованной экономики к рыночной. Проанализируйте особенности данного периода. 9. Какими двумя свойствами обладает товар согласно воззрениям представителей классической школы? 10. Что такое деньги, и какова их эволюция? Назовите основные функции денег. 11. Денежная обращение и денежная система. Закон денежного обращения. 12. Что такое рыночный механизм? Назовите его основные элементы. 13. Какую роль в рыночном механизме играет конкуренция? Каковы основные методы конкурентной борьбы? <p>2. Подготовка к тестированию</p> <p>Тесты для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является: <ol style="list-style-type: none"> а) стабильность цен; б) многообразие форм собственности; в) постоянный рост объемов производства. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	10
--	----

1.4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. Ответьте на вопросы для самоконтроля: 1. Что такое спрос и чем он отличается от объема покупок? 2. Спрос и факторы его определяющие. 3. Закон спроса. Каковы причины существования обратной связи между ценой и спросом? 4. Как влияют неценовые детерминанты на спрос? 5. Что такое предложение товара и чем оно отличается от объема продаж? 6. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. 7. Как неценовые факторы влияют на предложение? 8. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. 9. Рассмотрите рыночное равновесие на примере модели «паутина». 10. Эластичность спроса и предложения по цене? 11. Назовите крайние случаи эластичности спроса и предложения по цене. 12. Каково практическое применение теории эластичности? 2. Подготовка к тестированию Тесты для самопроверки: 1. Следующий термин отражает способность и желание людей платить за что – либо: а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) неизбежность.	10
---	----

1.5. Теория потребительского поведения на рынке

10

Задание для самостоятельного выполнения студентом:

1. Самостоятельная работа с литературой по теме.

Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные предпосылки теории потребительского поведения?
2. Объясните различие между предельной и совокупной полезностью. Как они связаны между собой?
3. В чем сущность закона убывающей предельной полезности? Объясните механизм его действия.
4. Сформулируйте правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности. Что означает равенство оценок предельных полезностей товаров?
5. Объясните в чем состоит эффект замещения и эффект дохода с точки зрения теории предельной полезности.
6. Что такое потребительский излишек и как он возникает?
7. В чем состоит парадокс противоречия между предельной и общей полезностью?
8. Как в теории потребительского поведения учитывается временной аспект?
9. Каков экономический смысл теории потребительского выбора? В чем состоит задача анализа?
10. Что показывает линия бюджетного ограничения? Как она зависит от дохода и цены товара? Чему равен наклон линии бюджетного ограничения?
11. Что такое кривая безразличия? В каких случаях кривая безразличия имеет линейную и прямоугольную формы?
12. Что представляет собой карта безразличия?
13. Чему равна предельная норма замены одного товара другим?
14. Сформулируйте правило максимизации полезности с точки зрения теории потребительского выбора.
15. Какая существует взаимосвязь между теорией предельной полезности и теорией потребительского выбора?

2. Подготовка к тестированию

Тесты для самопроверки:

1. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
 - а) 200, 300, 400, 500
 - б) 200, 450, 750, 1100
 - в) 200, 400, 1600, 9600
 - г) 200, 250, 270, 280
 - д) 200, 350, 450, 600.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 8, 9

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3

<p>1.6. Конкуренция и типы рыночных структур</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое конкуренция? 2. Назовите основные виды конкуренции. 3. Что обозначается термином «рыночная структура»? 4. Какие основные типы рыночных структур Вы знаете? Приведите примеры. 5. Что представляет собой совершенная конкуренция и каковы ее основные черты? 6. Монополия и ее характерные признаки. 7. Что такое монополистическая конкуренция и каковы ее основные черты? 8. Что такое олигополия и каковы ее основные черты? 9. Почему не существует общей модели олигополии? Какие основные модели олигополии Вы знаете? 10. Сформулируйте основные направления антимонопольного регулирования в РФ. <p>2. Подготовка к тестированию:</p> <p>Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Олигополия; б) Монополия; в) Монопсония. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	10
<p>2. Субъекты рыночной экономики</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-4 (3.3, 3.5, У.1, У.2, У.3, В.1, В.3)</p>	54
<p>2.1. Экономические субъекты (агенты) и их интересы. Экономические интересы</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Подготовка докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические субъекты (агенты) и их интересы. 2. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы. 3. Экономическая система: сущность и виды. 4. Этапы технологического развития экономической системы. 5. Экономические интересы. 6. Экономические отношения и их виды. <p>2. Подготовка к тестированию</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	5

<p>2.2. Предприятие как субъект рыночной экономики</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> Что такое предприятие в узком (широком) смысле и чем оно отличается от фирмы? Назовите основные источники формирования имущества предприятия. Что означает «право юридического лица»? Чем отличаются горизонтальный от вертикального типа объединения предприятий от конгломератов? Чем отличается краткосрочный период от долгосрочного? Как выбрать технологически и экономически эффективные способы производства? Опишите кругооборот капитала. Дайте определение физическому (моральному) износу основного капитала. Каковы виды оборотных средств предприятия? <p>Подготовка докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предприятие: сущность, структура, результаты, эффективность. Размер предприятия. Малые, средние и крупные предприятия. Концентрация и централизация производства. Кругооборот капитала предприятия. Три стадии, и три функциональные формы капитала: Денежный, производительный и товарный капитал. Оборот капитала. Амортизация. Основные средства. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Фонды обращения. Оборотные средства: собственные и заемные. <p>2. Ситуационные задачи для самостоятельного решения:</p> <p>Для открытия медицинского центра предприниматель приобрел: здание стоимостью 30 млн. руб. (предстоящий срок службы 30 лет) оборудование стоимость 20 млн. руб. (предстоящий срок эксплуатации 6 лет) расходы на медикаменты и другие материальные затраты составят 10 млн. в год заработка плата персонала на год планируется в размере 12 млн. руб. затраты на рекламу 0,3 млн. руб. в год доход от сдачи в аренду части помещения составит 0,5 млн. руб. в год.</p> <p>Найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основной капитал Оборотный капитал Годовую амортизацию основного капитала Общие годовые издержки Средние издержки, если будет производиться 2000 операций в год Установить цену одной операции Найти общий годовой доход Общую прибыль за год Чистую прибыль <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 6, 7, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	5
---	---

<p>2.3. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое предприятие и чем оно отличается от фирмы? 2. Назовите основные источники формирования имущества предприятия. 3. Что означает «право юридического лица»? 4. Чем отличаются горизонтальные и вертикальный типы объединения предприятий от конгломератов? 5. Какие организационно – правовые формы предпринимательства в России вы знаете? 6. Чем отличается краткосрочный период от долгосрочного? 7. В чем заключаются специфические особенности предпринимательской деятельности как особой формы экономической активности? 8. Перечислите и охарактеризуйте основные формы современного предпринимательства. <p>Подготовка докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фирма - основное звено рыночной экономики: <ol style="list-style-type: none"> а) Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике. б) Фирма: сущность и цели деятельности. 2. Типы фирм. 3.Формы современного предпринимательства: <ol style="list-style-type: none"> а) Индивидуальные предприниматели. б) Коммерческие организации: хозяйственные товарищества, хозяйствственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. в) Некоммерческие организации: потребительские кооперативы. <p>2.Подготовка к тестированию</p>	6
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 9, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	

2.4. Издержки и прибыль предприятия: экономический и бухгалтерский подход

6

Задание для самостоятельного выполнения студентом:

1. Самостоятельная работа с литературой по теме.

Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое издержки производства, и какими двумя способами они могут быть представлены?
2. Чем отличаются экономические издержки от бухгалтерских издержек?
3. Что такое нормальная прибыль?
4. Как рассчитываются бухгалтерская и экономическая прибыль?
5. Какой вклад в изучение издержек производства внесла марксистская теория?
6. Что представляют собой постоянные издержки и чем они отличаются от переменных издержек?
7. Знаете ли вы определения совокупных издержек, средних и предельных?
8. При каком объеме производства средние издержки достигают минимума?

Подготовьте доклады:

1. Концепции издержек предприятия. Марксистская трактовка издержки общества (стоимость) и издержки предприятия (себестоимости). Издержки производства и издержки обращения. Неоклассическая трактовка.
2. Внешние (явные, бухгалтерские) издержки.
3. Внутренние (неявные) издержки.
4. Экономические (альтернативные) издержки.
5. Бухгалтерская (фактическая) прибыль и формула ее расчета.
6. Нормальная прибыль.
7. Экономическая (чистая) прибыль и формула ее расчета.
8. Доход – как итог хозяйственной деятельности фирмы. Общий доход.
9. Прибыль, норма прибыли, норма рентабельности и формулы их расчета.

2. Задачи для самостоятельного решения:

1. Рассчитайте прибыль и издержки:

- а) предприниматель, тиражирующий видеокассеты, арендует помещение за 50 тыс. руб. в год, использует собственную аппаратуру и материалы на 100 тыс. руб. в год, получает доход 275 тыс. руб. Когда он работал продавцом в магазине, то его годовая зарплата составляла 100 тыс. руб. Определите его внешние издержки, внутренние издержки и экономическую прибыль, если ставка процента равна 15%;
- б) Иванов работал программистом и зарабатывал 50 тыс. руб. в год. Он решил заняться предпринимательством, вложив в оборудование своего рабочего места 100 тыс. руб. собственных сбережений, которые в банке приносили ему 20% в год. За первый год доход фирмы составил 200 тыс. руб., а явные издержки 120 тыс. руб. Какова экономическая прибыль Иванова?

3. Подготовка к тестированию

Учебно-методическая литература: 2, 3, 6, 10, 11

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3

<p>2.5. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянные, переменные, совокупные издержки. 2. Средние издержки: средние постоянные издержки, средние переменные издержки. 3. Предельные издержки. 4. Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи. <p>2. Задачи для самостоятельного решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, в каком режиме работает фирма, на основе следующих данных: а) сопоставляя общий доход и общие издержки: <ol style="list-style-type: none"> 1) $FC = 6$ д.е., $VC = 8$ д.е., $TR = 15$ д.е., 2) $FC = 6$ д.е., $VC = 8$ д.е., $TR = 12$ д.е., 3) $FC = 6$ д.е., $VC = 8$ д.е., $TR = 7$ д.е.; 6) сопоставляя цену и средние издержки: <ol style="list-style-type: none"> 1) $P = 4$ д.е., $Q = 1000$ шт., $FC = 500$ д.е., $AVC = 2,5$ д.е., 2) $P = 10$ д.е., $Q = 1000$ шт., $FC = 5000$ д.е., $AVC = 5$ д.е., 3) $P = 30$ д.е., $FC = 600$ д.е., $VC = 800$ д.е., $A TC = 35$ д.е., 4) $P = 12$ д.е., $Q = 100$, $FC = 150$ д.е., $VC = 1650$ д.е. 3. Подготовка к тестированию Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3 	6
<p>2.6. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде: эффект масштаба</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочные, валовые и предельные издержки 2. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или условия минимизации издержек. 3. Издержки производства в долгосрочном периоде: эффект масштаба <p>2. Задачи для самостоятельного решения</p> <p>.Определите продукт труда: а) рассчитайте общий продукт труда TP девяти работников, если $AP = 40$ ед. при $L = 8$ и предельный продукт девятого работника $MP = 60$ ед.; б) в фирме занято 6 рабочих. Предельный продукт рабочих: $MP_1 = 1$ ед.; $MP_2 = 3$ ед.; $MP_3 = 4$ ед.; $MP_4 = 6$ ед.; $MP_5 = 3$ ед.; $MP_6 = 1$ ед. Каков средний продукт труда занятых рабочих?</p> <p>3. Подготовка к тестированию Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 7, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	6

<p>2.7. Государство как субъект рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> Что представляет собой государство и какую роль оно играет в различных экономических системах? Как трактуются функции и масштабы государственного вмешательства в экономику различными представителями экономических школ? Каковы границы государственного вмешательства в экономику? Какие субъекты экономической политики вы можете назвать? Что является объектами государственного регулирования? Назовите причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> Государство как субъект рыночной экономики. Роль государства в различных экономических системах. Экономические школы о роли государства в экономике. Субъекты экономической политики государства. Необходимость государственного регулирования. <p>2. Подготовка к тестированию</p>	5
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p> <p>2.8. Основные цели и направления государственного регулирования</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какова главная цель государственного регулирования? Какие цели образует «магический четырехугольник»? Назовите остальные цели. Что такое «конфликты целей» и как их можно разрешить? Каковы основные направления государственного регулирования экономики? Как изменяется роль государства в экономике с внедрением новых технологий? <p>Подготовка докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Государственное регулирование: сущность, причины. Цели государственного регулирования. Конфликты целей. Объекты государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования. Влияние новых технологий на роль государства в экономике. <p>2. Подготовка к тестированию</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	5

<p>2.9. Формы и методы государственного регулирования</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> Назовите основные формы и методы государственного регулирования дайте характеристики формам, методам и типам государственной политики. <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные формы государственного регулирования. Методы государственного регулирования: <ol style="list-style-type: none"> Экономические методы: денежно-кредитная, финансовая политика. Административные методы: запрещение, разрешение, принуждение. Типы и модели государственного регулирования. Подготовка к тестированию <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 7, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	5
<p>2.10. Экономические функции государства и границы государственного регулирования экономики. Фиаско государства, его причины.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> Экономические функции государства. Принципы государственного вмешательства в экономику. Фиаско государства, его причины. Границы государственного вмешательства в экономику. <p>2. Подготовка к тестированию</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	5
3. Ресурсы и факторы развития рыночных отношений в экономике	33
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-4 (У.1, У.4, В.2, В.3)	

<p>3.1. Рынки ресурсов: спрос, предложение, равновесие.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются рынки факторов производства от рынков товаров и услуг? 2. Что такое предельная доходность ресурса и что она отражает? 3. Что такое предельные издержки ресурса? 4. Каков должен быть объем использования каждого ресурса, чтобы прибыль была максимальной? <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентный рынок факторов производства. 2. Спрос на ресурсы. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предложение ресурсов. 3. Особенности спроса и предложения факторов производства. Равновесие на рынке ресурсов. 4. Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. <p>Оптимальное использование факторов производства (правило максимизации прибыли).</p>	5
--	---

Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 9

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2

3.2. Рынок капитала и земли, их оценка

6

Задание для самостоятельного выполнения студентом:

1. Самостоятельная работа с литературой по теме.

Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные формы может принимать капитал?
2. Чем основной капитал отличается от оборотного?
3. Какой вид имеет кривая капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах времени?
4. Что такое дисконтированная стоимость, и в каких случаях применяется метод дисконтирования?
5. Как образуется земельная рента?
6. Чем определяется цена на землю?

Подготовьте доклады:

- 1.Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
- 2.Спрос и предложение на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала.
- 3.Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ссудный процент, ставка ссудного процента.
4. Инвестирование. Дисконтирование.
- 5.Рынок земли. Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли. Равновесие на рынке земли.
6. Земельная рента:
 - а) Абсолютная рента.
 - б) Дифференциальная рента I.
 - в) Дифференциальная рента II.
7. Арендная плата и цена земли.

2. Задачи для самостоятельного решения:

1.В банк помещена сумма 5 тыс. рублей на год. По истечении года клиент получает в банке 7 тыс. рублей. Цены в течении года выросли на 50 процентов.. Определите процентный доход, номинальную и реальную процентную ставку.

2.Номинальная ставка процента равна 12 %, а темп инфляции 4 % в год. Реальная ставка процента при этих условиях будет равна:

- а) 16 %; б) 8 %; в) 10 %; г) 4 %.

Учебно-методическая литература: 2, 3, 6, 9

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3

<p>3.3. Рынок труда и его оценка. Доходы домохозяйства в рыночной экономике</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются особенности товара «труд»? 2. Какую роль играют эффекты дохода и замещения отдыха трудом при решении человека о количестве предлагаемого труда? 3. Что представляет собой экономическая рента на рынке труда? <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда. Труд как фактор производства. Особенности товара «труд». 2. Факторы спроса на труд. Кривая спроса на труд. 3. Факторы, определяющие величину предложения труда. Кривая предложения труда. Взаимодействие спроса на труд и его предложения. 4. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Заработанная плата. Эффект замещения и эффект дохода. Функции заработной платы. 5. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. 6. Экономическая рента на рынке труда. 7. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. <p>2. Задачи для самостоятельного решения:</p> <p>1. Месячный оклад зубного техника составляет 8 тысяч рублей. Кроме того, за каждое изготовленное изделие ему начисляется 700 рублей. За месяц он изготовил 50 изделий. Найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) начисленную зарплату б) располагаемую зарплату <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	6
<p>3.4. Предпринимательство</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются специфические особенности предпринимательской деятельности как особой формы экономической активности? 2. Как Вы понимаете содержание деловой функции предпринимателя? На какие отдельные компоненты можно разложить эту функцию? 3. Что выступает в качестве объекта предпринимательской активности? 4. Как выбрать технологически и экономически эффективные способы производства? <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство как фактор производства. 2. Субъект и объект предпринимательской деятельности. 3. Содержание предпринимательской функции. 4. Риски предпринимательской деятельности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6

<p>3.5. Внешние эффекты рынка</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность внешних эффектов рынка? Назовите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов рынка. 2. Объясните возникновение внешних эффектов рынка. 3. Назовите способы решения проблемы внешних эффектов. <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внешних эффектов. Отрицательные и положительные внешние эффекты. 2. Возникновение внешних эффектов. 3. Способы решения проблемы внешних эффектов рынка: <ol style="list-style-type: none"> a) Рыночные способы регулирования внешних эффектов. b) Нерыночные способы регулирования внешних эффектов. <p>2. Задачи для самостоятельного решения:</p> <p>1. Готовность абитуриентов платить за учебу в вузах выражается функцией $MPB = 50 - 0,5N$, где MPB – предельная частная выгода (полезность); N – число абитуриентов, тыс. чел.</p> <p>Выраженная в деньгах предельная общественная выгода (полезность) высшего образования выражается функцией $MSB = 70 - 0,5N$.</p> <p>Предельные затраты вузов на подготовку специалистов заданы функцией $MSC = 10 + 2N$.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите величину внешнего эффекта подготовки специалиста с высшим образованием. 2. Какое число студентов будет обучаться в вузах? 3. Какое число студентов соответствует максимуму общественной полезности? 4. Определите величину платы за обучение одного студента и величину дотации на его обучение, которые соответствуют максимуму общественной полезности высшего образования. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	5
<p>3.6. Производство общественных товаров</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с литературой по теме. <p>Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое общественный товар и чем он отличается от частного блага? 2. Каковы особенности общественных товаров? 3. В чем заключается проблема «фрирайдера»? 4. Что изучает теория общественного выбора и каковы ее основные предпосылки? <p>Подготовьте доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие частных и общественных благ. 2. Проблема Фрирайдера. 3. Оптимальный объем производства общественных товаров. 4. Квазиобщественные товары. 5. Сущность теории общественного выбора. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	5

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Петров С.П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Петров С.П.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 416 с.	http://www.iprbookshop.ru/98796.html .
2	Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 391 с.	http://www.iprbookshop.ru/85310.html .
3	Микроэкономика. Практикум. Ч.2. Решебник [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 частях/ Ю.Ю. Швец [и др].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 264 с.	http://www.iprbookshop.ru/94462.html .
4	Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 112 с.	http://www.iprbookshop.ru/72484.html .
5	Коротун О.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коротун О.Н., Кошель И.С., Новичкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 66 с.	http://www.iprbookshop.ru/85397.html .
6	Каунов А.М. Контрольно-измерительные материалы по основам рыночной экономики и предпринимательства (сборник тестов с рисунками) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каунов А.М., Логинова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017.— 195 с.	http://www.iprbookshop.ru/66731.html .
Дополнительная литература		
7	Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беланова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 154 с.	http://www.iprbookshop.ru/58829.html .
8	Протопопова Н.И. Микроэкономика. Ч.1. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Протопопова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 132 с	http://www.iprbookshop.ru/94463.html .
9	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Г. Балабанова [и др].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 229 с.	http://www.iprbookshop.ru/92268.html .
10	Ашмаров И.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 138 с.	http://www.iprbookshop.ru/84088.html .
11	Моисеенко Д.Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) [Электронный ресурс]/ Моисеенко Д.Д., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 90 с.	http://www.iprbookshop.ru/86426.html .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
2	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»	https://www.minfin.ru/ru/statistics/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Ситуационные задачи	Тест	
ПК-4				
3.1			+	+
3.2			+	+
3.3			+	+
3.4			+	+
3.5			+	+
У.1	+			+
У.2	+			+
У.3	+			+
У.4	+			+
B.1		+		+
B.2		+		+
B.3		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Рыночная система хозяйствования":

1. Text

1. Методология теории общественного выбора основана:

- а) на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии);
- б) на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария эк. теории;
- в) на анализе социологической и политической статистики;
- г) на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний;

2. Выберите один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, которые выделяет Шумпетер:

- а) радость творчества при самостоятельном ведении дел
- б) потребность в господстве, влиянии
- в) внедрение инноваций

3. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм, представляет собой:

- а) рыночную систему;
- б) экономическую систему;
- в) индустриальное общество;
- г) постиндустриальное общество.

4. СИТУАЦИЯ, КОГДА НА РЫНКЕ ДОМИНИРУЕТ ОДНО ПРЕДПРИЯТИЕ-ПРОДАВЕЦ, НАЗЫВАЕТСЯ

- а) монополистическая конкуренция
- б) олигополия
- в) монополия
- г) монопсония
- д) совершенная конкуренция

5. К КАКОМУ ВИДУ РЫНКА МОЖНО ОТНЕСТИ РЫНОК ПЛАТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

- а) монополии
- б) монополистической конкуренции
- в) олигополии
- г) совершенной конкуренции.

6. СИТУАЦИЯ, КОГДА НА РЫНКЕ ГОСПОДСТВУЕТ НЕСКОЛЬКО КРУПНЫХ ПРОДАВЦОВ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) монополия
- б) монополистическая конкуренция
- в) олигополия
- г) совершенная конкуренция

7. МЕТОДЫ ЦЕНОВОЙ КОНКУРЕНЦИИ

- а) снижение цены
- б) реклама
- в) скидки определенным категориям покупателей
- г) гарантийное обслуживание
- д) повышение качества товара
- е) расширение ассортимента
- ж) удобные условия оплаты товара
- з) дегустации

8. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

9. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

- а) по мере того как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;
- б) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров;
- в) во всех перечисленных случаях;
- г) если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
- д) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей.

10. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Субъекты рыночной экономики":

1. Доклад/сообщение

Темы докладов

1. Роль товарного производства в экономическом развитии общества.
2. Виды товарного производства.
3. Категории товарного производства. Товар, деньги, капитал.
4. Товар и его анализ в экономической теории. Трудовая теория стоимости, товара и денег.
5. Свойства товара. Альтернативные теории формирования стоимости товара: теория предельной полезности.
6. Цена товара и ее анализ в экономической теории.
7. Сущность и роль денег в экономике. Функции денег.
8. Происхождение и виды денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег.
9. Денежная система. Закон денежного обращения. Уравнение денежного обмена. Современный монетаризм.
10. Виды денежных реформ.
11. Сущность и функции рынка. Вопросы рыночных систем.
12. Структура рынка. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкурентности, видам субъектов рыночных отношений.
13. Легальные и нелегальные рынки. Теневая экономика.
14. Инфраструктура рынка.
15. Фирма, ее функции и цели. Альтернативные цели деятельности фирмы.
16. Организационно-правовые формы предпринимательства по кодексу РФ. Малый, средний и крупный бизнес. Акционерные общества.
17. Принципы деятельности фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
18. Риск в деятельности фирмы.
19. Классификация издержек в экономике. Бухгалтерские и экономические издержки.
20. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде деятельности фирмы.
21. Стратегия развития фирмы и анализ издержек. Динамика предельных издержек, предельного продукта и предельного дохода фирмы.
22. Прибыль и ее роль в деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Принцип максимизации прибыли и минимизации издержек.
24. Доход фирмы и его структура. Использование прибыли для развития фирмы

Количество баллов: 15

2. Ситуационные задачи

1. Издержки при производстве пары кроссовок составляют $\frac{3}{4}$ цены. Цена одной пары кроссовок – 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы.
2. Определите издержки: объем производства фирмы – 40 ед. продукции при постоянных издержках в 200 ден.ед., переменных издержках – 400 ден.ед. Рассчитайте общие издержки фирмы, средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки.
3. В начале года основной капитал фирмы оценивался в 10 млн ден.ед. Амортизация равна 5% в год. Фирма купила новое оборудование за 1 млн. ден.ед. Каковы чистые инвестиции фирмы за год?
4. Фирма желает взять ссуду на 1 год на покупку нового оборудования стоимостью 30 тыс. долларов, которое будет служить 2 года. Ожидаемая прибыль от использования нового оборудования составит 2 500 долларов в год. Осуществит ли фирма инвестиции в оборудование, если процентная ставка равна 10 % ?
5. Построить линии бюджетного ограничения для двух взаимозаменяемых товаров при доходе потребителя, равном 2000 денежных единиц. Цена продукта X – 40 единиц, а продукта Y – 20 единиц.
А) Каким станет уравнение при снижении цены продукта Y на 20%?
Б) Как изменится уравнение бюджетного ограничения, если после этого (а) доход увеличится на 40%?.
6. Какие из следующих изменений в составе производственных ресурсов фирмы характеризуют краткосрочный период, а какие – долгосрочный:
 - а) строительство нефтеперерабатывающей установки;
 - б) введение на фабрике двухсменного режима работ;
 - в) найм 200 дополнительных рабочих;
 - г) увеличение количества удобрений, применяемых фермером;
 - д) введение новой технологии;
 - е) размещение части капитала фирмы в новой отрасли?
7. Внедрение новых технологий в производство приведет к:
 - а) снизятся объемы производства;
 - б) повысится производительность труда;
 - в) увеличится число рабочих.
8. Определите эффективность работы предприятия, если выручка от реализации продукции составила 4 000 руб., а затраты на зарплату, сырье, материалы, ремонт и амортизацию оборудования и проценты за кредит в сумме составили 3 600 тыс.руб.
9. Какой должна быть равновесная цена товара на рынке, чтобы фирма, функция издержек которой $TC = 5,75 + 0,50Q^2$, получала нормальную прибыль, если функция спроса $p = 12 - 0,5Q$?
10. Имеются следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	TFC	AC	AVC	MC
1000	5000	1500	5,5	5			

Количество выпускаемого товара такого, что при его увеличении предельные издержки фирмы возрастут. Заполните таблицу. Должна ли фирма: увеличить выпуск продукции, уменьшить выпуск продукции, закрыться, ничего не менять?

Количество баллов: 25

3. Text

1. Субъектами государственного регулирования являются...
д) органы законодательной, исполнительной, судебной, государственной власти
е) профсоюзы
ж) союзы предпринимателей
з) союзы потребителей
2. Какое из следующих утверждений относится к характеристике долгосрочного периода деятельности фирмы?
а) это период, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства;
б) в этом периоде переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
в) в этом периоде издержки являются переменными;
г) период, в течение которого изменяется объем применения всех факторов производства;
д) это период, в течение которого переменные издержки в расчете на единицу продукции растут.
3. ПОСТОЯННЫЕ ИЗДЕРЖКИ
а) не зависят от изменения цен на ресурсы
б) не зависят от объема выпускаемой продукции
в) постоянно растут вместе с ростом объема производства
г) постоянно сокращаются в связи с внедрением научно-технического прогресса
3. ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ
а) издержки, величина которых изменяется вместе с изменением объема производства
б) издержки, изменяющиеся в связи с изменением цен на ресурсы
в) периодически возникающие виды затрат
4. Общие издержки - это:
а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
г) бухгалтерские издержки;
д) TFC + TVC.
5. Под неявными издержками фирмы понимаются:
а) затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления);
б) затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции;
в) альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы;
г) затраты на организацию фирмы.
6. Экономические издержки фирмы:
а) определяются явными (внешними) издержками;
б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы;
в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы;
г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.
7. Характерными чертами предприятия являются:
1) организационное единство;
2) технико-производственное единство;
3) экономическая обособленность;
4) экономическая самостоятельность;
5) организационное многообразие.
8. Основной целью предприятия является:
1) выпуск продукции для удовлетворения личных и общественных потребностей;
2) максимизация выпуска продукции для удовлетворения личных и общественных потребностей;
3) максимизация прибыли путем выпуска продукции для удовлетворения личных и общественных потребностей;
4) максимизация прибыли путем продажи продукции;
5) удовлетворение личных и общественных потребностей.
9. К ФАЗАМ ВОСПРОИЗВОДСТВА ОТНОСЯТСЯ
а) производство б) распределение в) денежное обращение
г) обмен д) потребление е) объединение
10. К СРЕДСТВАМ ПРОИЗВОДСТВА ОТНОСЯТСЯ
а) работники б) оборудование предприятий в) сырье, материалы
г) собственники предприятий д) ценные бумаги е) земля ж) электроэнергия
з) здания и) производственные сооружения к) деньги

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Ресурсы и факторы развития рыночных отношений в экономике ":

1. Доклад/сообщение

1. Капитал как фактор производства. Внутренние и внешние источники его формирования. Доход на капитал.
2. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
3. Износ капитала и его виды. Амортизация и процесс ее начисления. Политика ускоренной амортизации.
4. Отдача от использования капитала. Доходность капитала. Эффективность использования капитала и пути ее повышения. Концентрация, централизация и диверсификация капитала.
5. Труд как фактор экономики. Цена труда и заработка платы.
6. Формы и системы заработной платы.
7. Уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработка платы. Механизм регулирования заработной платы.
8. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработка платы и занятость.
9. Земля как фактор экономики. Виды землепользования. Земельный кадастр.
10. Рентные отношения. Механизм образования земельной ренты. Рента и арендная плата. Виды земельной ренты.
11. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли.
12. Ценообразование на рынке земли.
13. Частичное и общее равновесие в экономике. Распределение благ. Частные и общественные блага.
14. Линия возможных благосостояний. «Парето – оптимальность» и «Парето – предпочтительность».
15. Дифференциация доходов и проблема неравенства.
16. Роль государства в распределении и перераспределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Количество баллов: 15

2. Ситуационные задачи

1. В банк помещена сумма 5 тыс. рублей на год. По истечении года клиент получает в банке 7 тыс. рублей. Цены в течении года выросли на 50 процентов.. Определите процентный доход, номинальную и реальную процентную ставку.

2. Участок земли приносит ее владельцу ренту в \$35000 в год. Если владелец решит продать этот участок земли то при ставке банковского процента равной 7% его цена ____ долларов.

- а) 350000; б) 500000; в) 200000

3. Не учтенные в цене блага побочные эффекты функционирования рынка, воздействующие на третьих лиц (или общество в целом), находящихся вне рыночной сделки. Это:

- а) внутренние эффекты;
б) внешние эффекты;
в) экономические эффекты.

4..Внешние эффекты возникают, потому что...

- а) предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные;
б) качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей;
в) рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц;
г) государство выплачивает субсидии производителям.

5.Кто осуществляет регулирование внешних эффектов?

- а)потребитель;
б)монополист;
в) государство.

6.Назовите отрицательные внешние эффекты:

- а)курение в общественном месте;
б)загрязнение водоёма выбросами химического комбината;
в)усиление налогового бремени.

7. Спрос на факторы производства, необходимые для производства товаров и услуг является _____ спросом.

- а) совокупным;
б) дифференцированным;
в) совмещенным;
г) производным.

8К чистым общественным благам не относится...

- а) законотворчество;
б) национальная оборона;
в) второе высшее образование;
г) начальное образование.

9.Отрицательные внешние эффекты это:

- а) стоимость использования ресурса, не отраженная в цене продукта;
б) выгода, не отраженная в ценах;
в) бухгалтерские издержки.

10.Положительные внешние эффекты это:

- а) стоимость использования ресурса, не отраженная в цене продукта;
б) выгода, не отраженная в ценах;
в) экономическая выгода.

11. К отрицательным внешним эффектам относятся:

- а) частные издержки;
б) внешние издержки;
в) общественные (социальные);
г) экономические издержки;
д) внутренние издержки.

12. Население России. По данным Всемирного банка, в 1993 году было разделено по доходам на квантильные (20%-ные) группы, а доля каждой из этих групп в совокупных доходах составляла, соответственно, 3,7%, 8,5%, 13,5%, 20,5%, 53,8%.

- а) постройте кривую Лоренца;
б) найдите отношение доходов 20% самых богатых к 20% самых бедных.

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие рыночной экономики. Модели рыночной экономики.
2. Определения понятия «рынок» в различных аспектах. Сущность, роль и функции рынка. Основные типы рынка.
3. Инфраструктура рынка: сущность, функции и основные элементы.
4. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы и критерии эффективности функционирования.
5. Стратегия институциональных преобразований в России.
6. Проблема экономического выбора.
7. Виды экономических систем.
8. Потребности и их классификация.
9. Экономические ресурсы и их виды.
10. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей.
11. Собственность как экономическая категория. Экономические и правовые аспекты собственности.
12. Виды собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.
13. Основные формы организации общественного хозяйства. Модели рыночной отношений.
14. Классики о товаре. Два свойства товара. Закон стоимости.
15. Теория трудовой стоимости о товаре.
16. Теория предельной полезности о товаре.
17. Особенности информации как товара.
18. Деньги: сущность, функции, виды.
19. Понятие и типы денежных систем. Законы денежного обращения. Элементы денежного обращения.
20. Сущность рыночного механизма.
21. Потребительский спрос и его факторы: цена данного товара, цены на сопряженные товары, доходы, ожидания, вкусы потребителей, численность населения, изменения в структуре населения.
22. Кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Коэффициент эластичности спроса. Кривые эластичности спроса.
23. Предложение и его факторы: цена данного товара, цены на ресурсы, издержки производства, цены на взаимозаменяемые товары и взаимодополняемые товары, ожидания продавцов, налоги, дотации, реклама, маркетинг.
24. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Кривые эластичности предложения.
25. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Рыночная цена. Равновесная цена и ее функции.
26. Виды равновесия спроса и предложения, в зависимости от их детерминант. Цены «пола» и «потолка».
27. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
28. Правило максимизации полезности. Потребительский излишек. Предельная полезность и парадокс стоимости воды и бриллиантов.
29. Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага, функция полезности.
30. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа.
31. Бюджетное ограничение потребителя. Карта кривых безразличия и предельная норма замены. Равновесное положение потребителя.
32. Взаимосвязь теорий предельной полезности и потребительского выбора.
33. Конкуренция: сущность, виды.
34. Понятие рыночной структуры. Совершенная конкуренция и ее основные черты.
35. Понятие несовершенной конкуренции, и ее признаки.
36. Монополия. Виды монополии.
37. Антимонопольная политика.
38. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта.
39. Олигополия: условия и ее основные модели.

Второй период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Домохозяйства: определение; функции, цель, примеры.
2. Фирмы: определение; функции, цель, примеры.
3. Государство: определение; функции, цель, примеры.
4. Экономические интересы. Экономические отношения.
5. Предприятие: сущность, структура, результаты, эффективность. Размер предприятия. Малые, средние и крупные предприятия. Концентрация и централизация производства.
6. Кругооборот капитала предприятия. Три стадии, и три функциональные формы капитала: Денежный, производительный и товарный капитал. Оборот капитала.
7. Амортизация. Основные средства. Физический и моральный износ основного капитала.
8. Фонды обращения. Оборотные средства: собственные и заемные.
9. Теория фирмы: технологический и институциональный подход.
10. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
11. Фирма: сущность и цели деятельности.
12. Формы современного предпринимательства: Индивидуальные предприниматели.
13. Формы современного предпринимательства: коммерческие организации: хозяйственные товарищества, хозяйствственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
14. Формы современного предпринимательства: некоммерческие организации: потребительские кооперативы.
15. Концепции издержек предприятия. Марксистская трактовка издержки общества
16. (стоимость) и издержки предприятия (себестоимости).
17. Издержки производства и издержки обращения. Неоклассическая трактовка.
18. Внешние (явные, бухгалтерские) издержки.
19. Внутренние (неявные) издержки.
20. Экономические (альтернативные) издержки.
21. Бухгалтерская (фактическая) прибыль и формула ее расчета.
22. Нормальная прибыль.
23. Экономическая (чистая) прибыль и формула ее расчета.
24. Доход – как итог хозяйственной деятельности фирмы. Общий доход.
25. Прибыль, норма прибыли, норма рентабельности и формулы их расчета.
26. Постоянные, переменные, совокупные издержки.
27. Средние издержки: средние постоянные издержки, средние переменные издержки.
28. Предельные издержки.
29. Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи.
30. Долгосрочные, валовые и предельные издержки
31. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или условия минимизации издержек.
32. Издержки производства в долгосрочном периоде: эффект масштаба
33. Государство как субъект рыночной экономики. Роль государства в различных экономических системах.
34. Экономические школы о роли государства в экономике.
35. Субъекты экономической политики государства.
36. Необходимость государственного регулирования.
37. Основные формы государственного регулирования.
38. Методы государственного регулирования: экономические методы: денежно-кредитная, финансовая политика.
39. Административные методы: запрещение, разрешение, принуждение.
40. Типы и модели государственного регулирования.
41. Экономические функции государства.
42. Принципы государственного вмешательства в экономику.
43. Фиаско государства, его причины.
44. Границы государственного вмешательства в экономику.
45. Конкурентный рынок факторов производства.
46. Спрос на ресурсы. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предложение ресурсов.
47. Особенности спроса и предложения факторов производства. Равновесие на рынке ресурсов.
48. Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
49. Оптимальное использование факторов производства (правило максимизации прибыли).
50. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
51. Спрос и предложение на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала.
52. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ссудный процент, ставка ссудного процента.
53. Инвестирование. Дисконтирование.

54. Рынок земли. Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли. Равновесие на рынке земли.
55. Земельная рента: Абсолютная рента.
56. Земельная рента: Дифференциальная рента I.
57. Земельная рента: Дифференциальная рента II.
58. Арендная плата и цена земли.
59. Рынок труда. Труд как фактор производства. Особенности товара «труд».
60. Факторы спроса на труд. Кривая спроса на труд.
61. Факторы, определяющие величину предложения труда. Кривая предложения труда. Взаимодействие спроса на труд и его предложения.
62. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Заработанная плата. Эффект замещения и эффект дохода. Функции заработной платы.
63. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
64. Экономическая рента на рынке труда.
65. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
66. Предпринимательство как фактор производства.
67. Субъект и объект предпринимательской деятельности.
68. Содержание предпринимательской функции.
69. Риски предпринимательской деятельности.
70. Понятие внешних эффектов. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
71. Возникновение внешних эффектов.
72. Способы решения проблемы внешних эффектов рынка:
73. Рыночные способы регулирования внешних эффектов.
74. Нерыночные способы регулирования внешних эффектов.
75. Понятие частных и общественных благ.
76. Оптимальный объем производства общественных товаров.
77. Квазиобщественные товары.
78. Сущность теории общественного выбора.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

5. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

8. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC