

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 10:54:59
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.06	Основы предпринимательского дела

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Дегтярева Нина Адамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы предпринимательского дела» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы предпринимательского дела» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в экономику», «Инвестиционные проекты», «История экономики», «Статистика», «Управление персоналом».

1.4 Дисциплина «Основы предпринимательского дела» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов теоретические и практические знания относительно приёмов и правил ведения предпринимательской деятельности (бизнеса), что способствует пониманию сущности предпринимательства как экономического явления, его возможностей и его места в современном социуме.

1.6 Задачи дисциплины:

1) рассмотреть сущность предпринимательства и его формы, теоретические и практические аспекты предпринимательской деятельности.

2) сформировать представление о роли и месте предпринимательства в рыночной экономике.

3) дать оценку экономическую целесообразность использования тех или иных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	40	14	18	72
Первый период контроля				
<i>Теоретические основы предпринимательской деятельности</i>	20	8	12	40
Сущность предпринимательства и его роль в России	5	2	2	9
Виды предпринимательства в системе воспроизводства	5	2	4	11
Планирование на предприятии	5	2	4	11
Основные организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	5	2	2	9
<i>Барьеры в предпринимательской деятельности</i>	20	6	6	32
Риски в предпринимательской деятельности	5	2	2	9
Конкуренция в предпринимательской деятельности	5	2		7
Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	5	2	2	9
Государственное регулирование предпринимательской деятельности	5		2	7
Итого по видам учебной работы	40	14	18	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические основы предпринимательской деятельности Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	20
<p>1.1. Сущность предпринимательства и его роль в России</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Работа с вопросами для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите сущность, виды и функции современного предпринимательства. 2. Назовите методологические основы теории и практики предпринимательства. 3. Объекты и субъекты предпринимательства. 4. Каковы факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике. <p>2. Подготовка доклада / сообщения.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	5
<p>1.2. Виды предпринимательства в системе воспроизводства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Работа с вопросами для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют подходы к предпринимательской деятельности? 2. Какие виды деятельности входят в категорию «производственная сфера предпринимательства»? 3. Какие виды деятельности входят в категорию «коммерческая сфера предпринимательства»? 4. Какие виды деятельности входят в категорию «финансовая сфера предпринимательства»? 5. Какие виды деятельности входят в категорию «консультативная сфера предпринимательства»? 6. В чём заключается экономическое содержание франчайзинга? 7 Опишите процесс и предпосылки возникновения франчайзинга. 8 Каким образом характеризуется современное развитие франчайзинга? 9. Каковы преимущества и недостатки франчайзинга? <p>2. Подготовка доклада / сообщения.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p>	5

<p>1.3. Планирование на предприятии</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1.Дайте определение понятия «технико-экономическое обоснование». 2 Перечислите позиции, включаемые в состав ТЭО. 3.Охарактеризуйте бизнес-план как важный документ, предваряющий начало деятельности предприятия. 4 Каковы цели и задачи предпринимательской сделки как центральный раздел в бизнес-плане? 5 Назовите основные показатели обоснования проектов. 6 Какова структура бизнес-плана в западных странах? 7. Приведите краткую схему бизнес-плана, предложенную Г. Берлоги. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	5
<p>1.4. Основные организационно - правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1.Назовите известные вам формы хозяйственных товариществ. 2.Что представляют собой хозяйственные общества как группа предпринимательских (коммерческих) предприятий малого бизнеса? 3.Объясните причины широкого распространения товариществ с ограниченной ответственностью (ТОО). 4 Каковы основные принципы ТОО в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО)? 5. Опишите акционерные общества (АО) как распространенную форму малого бизнеса. 6. Что собой представляют дочерние и зависимые общества? 7.Охарактеризуйте производственные кооперативы как своеобразную организационно-правовую форму предприятий малого бизнеса. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p>	5
<p>2. Барьеры в предпринимательской деятельности</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)</p>	20
<p>2.1. Риски в предпринимательской деятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1.Дайте определение понятия риска. 2 Каковы основные виды риска? 3 Охарактеризуйте риски, включаемые в производственный риск. 4 Каковы причины возникновения коммерческого риска? 5.Дайте определение понятия финансового риска; назовите факторы, влияющие на его возникновение. 6 Что собой представляют потери от риска в предпринимательской деятельности? 7.В чём суть рисков при финансировании проекта? 8 Опишите процесс страхования риска как передачи ответственности за определенные риски страховой компании. 9 Опишите механизм уменьшения рисков в предпринимательской деятельности. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	5

<p>2.2. Конкуренция в предпринимательской деятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение, что такое конкуренция? 2. Назовите виды конкуренции. 3. Охарактеризуйте систему антимонопольного регулирования. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p>	5
<p>2.3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулируйте основные принципы налогообложения. 2.В чем заключается различие федеральных, региональных и местных налогов? 3.Кто устанавливает налоги в Российской Федерации? 4.Перечислите объекты налогообложения. Прокомментируйте каждый из них. 5.Сопоставьте понятия "доход" и "дивиденд". Что тут первично, а что вторично? 6. Покажите, чем отличается налог на прибыль от налога на добавленную стоимость? 7. В чем заключается сущность и задачи налогового кредитования? Какие цели преследуются при этом? 8.Что такое налоговая ставка и налоговая база? Как они исчисляются? 9. Прокомментируйте механизм исчисления и взимания пеней. 10 Поясните, чем идентичные товары отличаются от однородных товаров? 11 Приведите порядок взыскания налоговой задолженности за счет имущества налогоплательщиков. Какова его последовательность? 12.Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами? 13.Какие взносы и в какие сроки обязан платить индивидуальный предприниматель? 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	5
<p>2.4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. 2.Какова роль и значение Антимонопольного комитета в регулировании предпринимательской деятельности? 3.Опишите методы государственного стимулирования предпринимательства. 4. Каково влияние налогообложения на развитие предпринимательской деятельности? 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p>	5

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	

<p>1.1. Сущность предпринимательства и его роль в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и сущность предпринимательства 2. Основные функции предпринимательства. 3 Объекты и субъекты предпринимательской деятельности 4 Экономические и правовые условия предпринимательской деятельности 5.Экономическая свобода и предпринимательство. 6. Финансовая среда предпринимательства. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Виды предпринимательства в системе воспроизводства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Производственное предпринимательство. 2.Коммерческое предпринимательство. 3.Финансовое предпринимательство. 4.Консультативное предпринимательство (консалтинг). 5.Венчурное предпринимательство. 6.Франчайзинг – форма предпринимательства. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.3. Планирование на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование: содержание, принципы, методы, виды планов. 2. Бизнес-план, как составляющая предпринимательской деятельности 3. Цели и задачи предпринимательской сделки как центральный раздел в бизнес-плане. Показатели обоснования проектов. 4.Структура бизнес-плана в западных странах. 5.Краткая схема бизнес-плана, предложенная Г. Берлом. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.4. Основные организационно - правовые формы предпринимательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Хозяйственные товарищества: формы. 2.Хозяйственные общества как группа предпринимательских (коммерческих) предприятий малого бизнеса. 3.Широкое распространение товариществ с ограниченной ответственностью (ТОО). 4.Основные принципы ТОО в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО). 5.Акционерные общества (АО) как распространенная форма малого бизнеса. Дочерние и зависимые общества. 6.Производственные кооперативы как своеобразная организационно-правовая форма предприятий малого бизнеса. 7.Государственные и муниципальные унитарные предприятия. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2. Барьеры в предпринимательской деятельности</p>	6
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)</p>	

<p>2.1. Риски в предпринимательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие риска. Основные виды риска. 2.Риски, включаемые в производственный риск. 3.Коммерческий риск: причины возникновения. 4.Финансовый риск: факторы, влияющие на его возникновение. 5.Потери от риска в предпринимательской деятельности: понятие и классификация. 6.Риски при финансировании проекта. 7.Страхование риска как передача ответственности за определенные риски страховой компании. 8.Основные способы уменьшения риска. 	2
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	
<p>2.2. Конкуренция в предпринимательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание и виды конкуренции. 2.Система антимонопольного регулирования. 	2
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	
<p>2.3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Структура налоговой системы Российской Федерации. 2.Основные виды налогов и сборов. 3.Принципы определения налогооблагаемой базы. 4. Порядок уплаты налогов. 5. Права и обязанности налогоплательщиков. 6.Права и обязанности налоговых органов. 7.Порядок проведения налоговых проверок. 8.Налоговые отсрочки и льготы. 9.Налоговая и коммерческая тайна. 	2
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	
<p>1.1. Сущность предпринимательства и его роль в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность предпринимательства. Разнообразие мнений в определении термина «предпринимательство». Основные признаки предпринимательской деятельности. 2. Основные принципы предпринимательства. Функции предпринимательства. 3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности 4. Экономические и правовые условия предпринимательской деятельности 5. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство. 	2
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	
<p>1.2. Виды предпринимательства в системе воспроизводства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Производственное предпринимательство. 2.Коммерческое предпринимательство. 3.Финансовое предпринимательство. 4.Консультативное предпринимательство (консалтинг). 5.Венчурное предпринимательство. 6.Франчайзинг – форма предпринимательства 	4
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	

<p>1.3. Планирование на предприятии</p> <p>1.Технико-экономическое обоснование: определение понятия. Позиции, включаемые в состав ТЭО.</p> <p>2.Бизнес-план как важный документ, предваряющий начало деятельности предприятия. Понятие и общие положения бизнес-плана</p> <p>3. Структура бизнес-плана</p> <p>4. Порядок разработки бизнес-плана</p> <p>5. Экономическая диагностика предпринимательской деятельности предприятия</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Основные организационно - правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>1.Индивидуальные предприниматели.</p> <p>2.Коммерческие организации:</p> <p>а) хозяйствственные товарищества.</p> <p>б) хозяйственные общества.</p> <p>с) государственные и муниципальные унитарные предприятия</p> <p>д) производственные кооперативы.</p> <p>е) ассоциации и союзы предпринимательских организаций.</p> <p>3. Некоммерческие организации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
2. Барьеры в предпринимательской деятельности	6
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)</p>	
<p>2.1. Риски в предпринимательской деятельности</p> <p>1. Предпринимательские риски: факторы и причины.</p> <p>2. Классификация предпринимательских рисков.</p> <p>3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска</p> <p>4. Управление предпринимательскими рисками</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>1.Структура налоговой системы Российской Федерации. Основные виды налогов и сборов.</p> <p>2.Принципы определения налогооблагаемой базы. Порядок уплаты налогов.</p> <p>3. Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов.</p> <p>4.Порядок проведения налоговых проверок.</p> <p>5.Налоговые отсрочки и льготы.</p> <p>6.Налоговая и коммерческая тайна.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>1. Необходимость форм и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Антимонопольная деятельность государства.</p> <p>3. Преодоление административных барьеров как стратегическое направление развития российского предпринимательства.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 700 с.	http://www.iprbookshop.ru/10506.html
2	Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 132 с.	http://www.iprbookshop.ru/67492.html
Дополнительная литература		
3	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Буклей [и др].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 294 с.	http://www.iprbookshop.ru/85207.html
4	Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаева О.Г., Гаврилова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 111 с.	http://www.iprbookshop.ru/72807.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Ситуационные задачи	Тест	
ПК-3				
3.1 (ПК.3.1)			+	+
У.1 (ПК.3.2)	+			+
В.1 (ПК.3.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические основы предпринимательской деятельности":

1. Доклад/сообщение

- 1.Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
- 2.Финансовое предпринимательство.
- 3.Бизнес-план, как составляющая предпринимательской деятельности.
- 4.Хозяйственные товарищества: формы.

Количество баллов: 10

2. Ситуационные задачи

- 1.На основании данных, опубликованных в литературных источниках и Интернете, проанализировать критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства и развитие малого предпринимательства в одной из развитых стран с рыночной экономикой. Подготовить эссе.
2. Представьте, что вы — франчайзи мини-пекарни. Некто предлагает купить вашу мини-пекарню гораздо дороже ее балансовой стоимости. Кто, по вашему мнению, может претендовать на прибыль от этой операции: вы или франшизир?

Количество баллов: 15

3. Тест

1. Предпринимательство – это:
 - f. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
 - g. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
 - h. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
 - i. процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
 - j. процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах
2. Целью предпринимательства является:
 - f. получение прибыли
 - g. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
 - h. удовлетворение спроса населения
 - i. производство нового продукта в условиях риска

j. создание рабочих мест

3. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

- k. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
- l. творческий потенциал общества
- m. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
- n. обеспечение персонала заработной платой
- o. создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

4. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

- f. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
- g. предпринимательство — это одна из организационно-правовых форм предприятий
- h. предпринимательство — это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
- i. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников
- j. предпринимательство — это неотъемлемая часть национальной экономики

5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- f. контрольная функция
- g. ресурсная функция
- h. общеэкономическая функция
- i. творческо-поисковая (инновационная) функция
- j. маркетинговая функция

6. Субъектами предпринимательской деятельности в РФ могут быть:

- f. не ограниченные в своей дееспособности граждане РФ ;
- g. иностранные граждане ;
- h. лица без гражданства ;
- i. российские и иностранные юридические лица ;
- j. все перечисленное выше.

7. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

- f. увеличение занятости населения
- g. повышение интеллектуального уровня населения
- h. сокращение безработицы
- i. повышение жизненного уровня населения
- j. укрепление экономической и социальной базы регионов

Количество баллов: 8

Типовые задания к разделу "Барьеры в предпринимательской деятельности":

1. Доклад/сообщение

- 1.Управление предпринимательскими рисками.
- 2.Содержание и виды конкуренции.
- 3.Основные виды налогов и сборов.
- 4.Приоритеты государственной поддержки предпринимательства.

Количество баллов: 10

2. Ситуационные задачи

В планируемом году потребность малого предприятия в оборотных средствах определена в размере 5200 тыс. руб., в том числе: товарные запасы - 3510 тыс. руб., средства в расчетах - 1050 тыс. руб., денежные средства - 550 тыс. руб., прочие - 90 тыс. руб.,

На начало планируемого года малое предприятие имеет свой собственный капитал в сумме 5100 тыс. руб.

Внеоборотные активы составляют 2235 тыс. руб., в том числе: основные средства -1755 тыс. руб., нематериальные активы - 400 тыс. руб., прочие - 80 тыс. руб.

В соответствии с заключенным кредитным договором малому предприятию предоставлен кредит на сумму 2000 тыс. руб. по 20% годовых.

Оборот розничной торговли в отчетном году составил 30100 тыс. руб., по плану - 36500 тыс. руб.

Какие меры могут быть предприняты для изыскания финансовых ресурсов для формирования необходимых оборотных средств?

Количество баллов: 16

3. Тест

- 1. Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека, называется:
 - 1)риском;
 - 2)убытком;
 - 3)банкротством;
 - 4)экономическим кризисом;
 - 5)деноминацией.

2. К спекулятивным рискам относятся:

- 1)экологические;
- 2)политические;
- 3)транспортные;
- 4)финансовые;
- 5)природно-естественные.

3 Определите в чьем ведении (федерального центра, региональных или местных властей) находятся следующие налоги:

- налог на добавленную стоимость;
- таможенная пошлина и таможенные сборы;
- экологический налог;
- налог с продаж;
- налог на имущество организаций;
- налог на имущество физических лиц;
- земельный налог.

4. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:

- 1)фискальную функцию;
- 2)распределительную функцию;
- 3)производственную;
- 4)посредническую.

5. К рискам, связанным с покупательной способностью денег относятся:

- 1)дефляционные риски;
- 2)связанные с внедрением в производство новой техники и технологии;
- 3)перенапряжения технической и технологической систем;
- 4)имущественные риски;
- 5)торговые риски.

6. К инвестиционным рискам не относятся:

- 1)риск упущенной выгоды;
- 2)риск снижения доходности;
- 3)валютный риск;
- 4)риск прямых финансовых потерь.

7. Зона допустимого риска- это область:

- 1)в которой потери не ожидаются;
- 2)в пределах которой предпринимательская деятельность сохраняет свою экономическую целесообразность;
- 3)принятия угрозы полной потери прибыли от проекта или от предпринимательской деятельности в целом;
- 4)при которой происходит банкротство, потеря инвестиций и личного имущества.

8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:

- 1)диверсификация;
- 2)страхование;
- 3)поиск информации;
- 4)хеджирование;
- 5)резервирование средств.

9. Поясните, какие сведения не могут составлять налоговую тайну:

- а) об уставном капитале организации;
- б) о сумме налоговых платежей;
- в) о размерах наложенных налоговых санкций;
- г) о поставщиках и потребителях.

Почему?

10. Формами государственного регулирование предпринимательства не являются:

- 1)налоговое регулирование;
- 2)лицензирование отдельных видов деятельности;
- 3)сертификация продукции;
- 4)планирование прибыли коммерческого предприятия;
- 5)антимонопольное регулирование.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и сущность предпринимательства
2. Основные функции предпринимательства.
3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности
4. Экономические и правовые условия предпринимательской деятельности
5. Экономическая свобода и предпринимательство.
6. Финансовая среда предпринимательства.
7. Производственное предпринимательство.
8. Коммерческое предпринимательство.
9. Финансовое предпринимательство.
10. Консультативное предпринимательство (консалтинг).
11. Венчурное предпринимательство.
12. Франчайзинг – форма предпринимательства.
13. Планирование: содержание, принципы, методы, виды планов.
14. Бизнес-план, как составляющая предпринимательской деятельности
15. Цели и задачи предпринимательской сделки как центральный раздел в бизнес-плане. Показатели обоснования проектов.
16. Структура бизнес-плана в западных странах.
17. Краткая схема бизнес-плана, предложенная Г. Берлом.
18. Хозяйственные товарищества: формы.
19. Хозяйственные общества как группа предпринимательских (коммерческих) предприятий
20. Товарищества с ограниченной ответственностью (ТОО).
21. Основные принципы ТОО в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО).
22. Акционерные общества (АО). Дочерние и зависимые общества.
23. Производственные кооперативы как своеобразная организационно-правовая форма.
24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
25. Предпринимательские риски: факторы и причины.
26. Классификация предпринимательских рисков.
27. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
28. Управление предпринимательскими рисками
29. Содержание и виды конкуренции.
30. Система антимонопольного регулирования.
31. Структура налоговой системы Российской Федерации.
32. Основные виды налогов и сборов.
33. Принципы определения налогооблагаемой базы.
34. Порядок уплаты налогов.
35. Права и обязанности налогоплательщиков.
36. Права и обязанности налоговых органов.
37. Порядок проведения налоговых проверок.
38. Налоговые отсрочки и льготы.
39. Налоговая и коммерческая тайна.
40. Заинтересованность государства в стимулировании предпринимательской деятельности.
41. Приоритеты государственной поддержки предпринимательства.
42. Влияние государственной политики стимулирования предпринимательства на предпринимательский климат.
43. Стимулирование предпринимательства на региональном и муниципальном уровне.
44. Негосударственные программы поддержки предпринимательства.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC