

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 17.10.2022 11:06:30
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.08	Основы предпринимательского дела
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (Техническое)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Дегтярева Нина Адамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы предпринимательского дела» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы предпринимательского дела» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Менеджмент и маркетинг», «Правоведение».

1.4 Дисциплина «Основы предпринимательского дела» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Организация малого бизнеса», «Теория управления».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов теоретические и практические знания относительно приёмов и правил ведения предпринимательской деятельности (бизнеса), что способствует пониманию сущности предпринимательства как экономического явления, его возможностей и его места в современном социуме.

1.6 Задачи дисциплины:

1) рассмотреть сущность предпринимательства и его формы, теоретические и практические аспекты предпринимательской деятельности.

2) сформировать представление о роли и месте предпринимательства в рыночной экономике.

3) дать оценку экономической целесообразности использования тех или иных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ЛЗ	
Итого по дисциплине	40	12	20	72
Первый период контроля				
<i>Теоретические основы предпринимательской деятельности</i>	20	8	12	40
Сущность предпринимательства и его роль в России	5	2	2	9
Виды предпринимательства в системе воспроизводства	5	2	4	11
Планирование на предприятии	5	2	4	11
Основные организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	5	2	2	9
<i>Барьеры в предпринимательской деятельности</i>	20	4	8	32
Риски в предпринимательской деятельности	5	2	2	9
Конкуренция в предпринимательской деятельности	5		2	7
Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	5		2	7
Государственное регулирование предпринимательской деятельности	5	2	2	9
Итого по видам учебной работы	40	12	20	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: У.2 (УК.2.2)	
1.1. Сущность предпринимательства и его роль в России Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Работа с вопросами для самоконтроля: 1. Опишите сущность, виды и функции современного предпринимательства. 2. Назовите методологические основы теории и практики предпринимательства. 3. Объекты и субъекты предпринимательства. 4. Каковы факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	5
1.2. Виды предпринимательства в системе воспроизводства Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Работа с вопросами для самоконтроля: 1. Какие существуют подходы к предпринимательской деятельности? 2. Какие виды деятельности входят в категорию «производственная сфера предпринимательства»? 3. Какие виды деятельности входят в категорию «коммерческая сфера предпринимательства»? 4. Какие виды деятельности входят в категорию «финансовая сфера предпринимательства»? 5. Какие виды деятельности входят в категорию «консультативная сфера предпринимательства»? 6. В чём заключается экономическое содержание франчайзинга? 7. Опишите процесс и предпосылки возникновения франчайзинга. 8. Каким образом характеризуется современное развитие франчайзинга? 9. Каковы преимущества и недостатки франчайзинга? 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	5

1.3. Планирование на предприятии Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Работа с вопросами для самоконтроля: 1. Дайте определение понятия «технико-экономическое обоснование». 2. Перечислите позиции, включаемые в состав ТЭО. 3. Охарактеризуйте бизнес-план как важный документ, предваряющий начало деятельности предприятия. 4. Каковы цели и задачи предпринимательской сделки как центральный раздел в бизнес-плане? 5. Назовите основные показатели обоснования проектов. 6. Какова структура бизнес-плана в западных странах? 7. Приведите краткую схему бизнес-плана, предложенную Г. Берлоги. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	5
1.4. Основные организационно - правовые формы предпринимательской деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Работа с вопросами для самоконтроля: 1. Назовите известные вам формы хозяйственных товариществ. 2. Что представляют собой хозяйственные общества как группа предпринимательских (коммерческих) предприятий малого бизнеса? 3. Объясните причины широкого распространения товариществ с ограниченной ответственностью (ТОО). 4. Каковы основные принципы ТОО в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО)? 5. Опишите акционерные общества (АО) как распространенную форму малого бизнеса. 6. Что собой представляют дочерние и зависимые общества? 7. Охарактеризуйте производственные кооперативы как своеобразную организационно-правовую форму предприятий малого бизнеса. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	5
2. Барьеры в предпринимательской деятельности	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: 3.2 (УК.2.1), В.2 (УК.2.3) ПК-1: У.1 (ПК.1.2)	
2.1. Риски в предпринимательской деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Работа с вопросами для самоконтроля: 1. Дайте определение понятия риска. 2. Каковы основные виды риска? 3. Охарактеризуйте риски, включаемые в производственный риск. 4. Каковы причины возникновения коммерческого риска? 5. Дайте определение понятия финансового риска; назовите факторы, влияющие на его возникновение. 6. Что собой представляют потери от риска в предпринимательской деятельности? 7. В чём суть рисков при финансировании проекта? 8. Опишите процесс страхования риска как передачи ответственности за определенные риски страховой компании. 9. Опишите механизм уменьшения рисков в предпринимательской деятельности. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	5

2.2. Конкуренция в предпринимательской деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Работа с вопросами для самоконтроля: 1. Дайте определение, что такое конкуренция? 2. Назовите виды конкуренции. 3. Охарактеризуйте систему антимонопольного регулирования. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	5
2.3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Работа с вопросами для самоконтроля: 1. Сформулируйте основные принципы налогообложения. 2. В чем заключается различие федеральных, региональных и местных налогов? 3. Кто устанавливает налоги в Российской Федерации? 4. Перечислите объекты налогообложения. Прокомментируйте каждый из них. 5. Сопоставьте понятия "доход" и "дивиденд". Что тут первично, а что вторично? 6. Покажите, чем отличается налог на прибыль от налога на добавленную стоимость? 7. В чем заключается сущность и задачи налогового кредитования? Какие цели преследуются при этом? 8. Что такое налоговая ставка и налоговая база? Как они исчисляются? 9. Прокомментируйте механизм исчисления и взимания пеней. 10. Поясните, чем идентичные товары отличаются от однородных товаров? 11. Приведите порядок взыскания налоговой задолженности за счет имущества налогоплательщиков. Какова его последовательность? 12. Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами? 13. Какие взносы и в какие сроки обязан платить индивидуальный предприниматель? 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	5
2.4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Работа с вопросами для самоконтроля: 1. Назовите основные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. 2. Какова роль и значение Антимонопольного комитета в регулировании предпринимательской деятельности? 3. Опишите методы государственного стимулирования предпринимательства. 4. Каково влияние налогообложения на развитие предпринимательской деятельности? 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	5

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: У.2 (УК.2.2)	

1.1. Сущность предпринимательства и его роль в России 1. История возникновения и сущность предпринимательства 2. Основные функции предпринимательства. 3 Объекты и субъекты предпринимательской деятельности 4 Экономические и правовые условия предпринимательской деятельности 5.Экономическая свобода и предпринимательство. 6. Финансовая среда предпринимательства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Виды предпринимательства в системе воспроизводства 1.Производственное предпринимательство. 2.Коммерческое предпринимательство. 3.Финансовое предпринимательство. 4.Консультативное предпринимательство (консалтинг). 5.Венчурное предпринимательство. 6.Франчайзинг – форма предпринимательства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Планирование на предприятии 1. Планирование: содержание, принципы, методы, виды планов. 2. Бизнес-план, как составляющая предпринимательской деятельности 3. Цели и задачи предпринимательской сделки как центральный раздел в бизнес-плане. Показатели обоснования проектов. 4.Структура бизнес-плана в западных странах. 5.Краткая схема бизнес-плана, предложенная Г. Берлом. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Основные организационно - правовые формы предпринимательской деятельности 1.Хозяйственные товарищества: формы. 2.Хозяйственные общества как группа предпринимательских (коммерческих) предприятий малого бизнеса. 3.Широкое распространение товариществ с ограниченной ответственностью (ТОО). 4.Основные принципы ТОО в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО). 5.Акционерные общества (АО) как распространенная форма малого бизнеса. Дочерние и зависимые общества. 6.Производственные кооперативы как своеобразная организационно-правовая форма предприятий малого бизнеса. 7.Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Барьеры в предпринимательской деятельности	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: 3.2 (УК.2.1), В.2 (УК.2.3) ПК-1: У.1 (ПК.1.2)	

2.1. Риски в предпринимательской деятельности 1.Понятие риска. Основные виды риска. 2.Риски, включаемые в производственный риск. 3.Коммерческий риск: причины возникновения. 4.Финансовый риск: факторы, влияющие на его возникновение. 5.Потери от риска в предпринимательской деятельности: понятие и классификация. 6.Риски при финансировании проекта. 7.Страхование риска как передача ответственности за определенные риски страховой компании. 8.Основные способы уменьшения риска. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 1. Заинтересованность государства в стимулировании предпринимательской деятельности. 2.Приоритеты государственной поддержки предпринимательства. 3.Влияние государственной политики стимулирования предпринимательства на предпринимательский климат. 4.Стимулирование предпринимательства на региональном и муниципальном уровне. 5.Негосударственные программы поддержки предпринимательства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: У.2 (УК.2.2)	
1.1. Сущность предпринимательства и его роль в России 1 Сущность предпринимательства. Разнообразие мнений в определении термина «предпринимательство». Основные признаки предпринимательской деятельности. 2. Основные принципы предпринимательства. Функции предпринимательства. 3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности 4. Экономические и правовые условия предпринимательской деятельности 5. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Виды предпринимательства в системе воспроизводства 1.Производственное предпринимательство. 2.Коммерческое предпринимательство. 3.Финансовое предпринимательство. 4.Консультативное предпринимательство (консалтинг). 5.Венчурное предпринимательство. 6.Франчайзинг – форма предпринимательства Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

1.3. Планирование на предприятии 1.Технико-экономическое обоснование: определение понятия. Позиции, включаемые в состав ТЭО. 2.Бизнес-план как важный документ, предвещающий начало деятельности предприятия. Понятие и общие положения бизнес-плана 3. Структура бизнес-плана 4. Порядок разработки бизнес-плана 5. Экономическая диагностика предпринимательской деятельности предприятия Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Основные организационно - правовые формы предпринимательской деятельности 1.Индивидуальные предприниматели. 2.Коммерческие организации: а) хозяйственные товарищества. б) хозяйственные общества. с) государственные и муниципальные унитарные предприятия д) производственные кооперативы. е) ассоциации и союзы предпринимательских организаций. 3. Некоммерческие организации. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Барьеры в предпринимательской деятельности	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: 3.2 (УК.2.1), В.2 (УК.2.3) ПК-1: У.1 (ПК.1.2)	
2.1. Риски в предпринимательской деятельности 1. Предпринимательские риски: факторы и причины. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска 4. Управление предпринимательскими рисками Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Конкуренция в предпринимательской деятельности 1.Содержание и виды конкуренции. 2.Система антимонопольного регулирования. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности 1.Структура налоговой системы Российской Федерации. Основные виды налогов и сборов. 2.Принципы определения налогооблагаемой базы. Порядок уплаты налогов. 3. Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов. 4.Порядок проведения налоговых проверок. 5.Налоговые отсрочки и льготы. 6.Налоговая и коммерческая тайна. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 1. Необходимость форм и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Антимонопольная деятельность государства. 3. Преодоление административных барьеров как стратегическое направление развития российского предпринимательства. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 700 с.	http://www.iprbookshop.ru/10506.html .
2	Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 132 с.	http://www.iprbookshop.ru/67492.html .
Дополнительная литература		
3	. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Буклей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 294 с.	http://www.iprbookshop.ru/85207.html .
4	Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаева О.Г., Гаврилова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 111 с.	http://www.iprbookshop.ru/72807.html .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-1				
3.1 (ПК.1.1)			+	+
У.1 (ПК.1.2)	+			+
В.1 (ПК.1.3)		+		+
УК-2				
3.2 (УК.2.1)			+	+
У.2 (УК.2.2)	+			+
В.2 (УК.2.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические основы предпринимательской деятельности":

1. Доклад/сообщение

1. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
2. Финансовое предпринимательство.
3. Бизнес-план, как составляющая предпринимательской деятельности.
4. Хозяйственные товарищества: формы.

Количество баллов: 10

2. Ситуационные задачи

1. На основании данных, опубликованных в литературных источниках и Интернете, проанализировать критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства и развитие малого предпринимательства в одной из развитых стран с рыночной экономикой. Подготовить эссе.
2. Представьте, что вы — франчайзи мини-пекарни. Некто предлагает купить вашу мини-пекарню гораздо дороже ее балансовой стоимости. Кто, по вашему мнению, может претендовать на прибыль от этой операции: вы или франшизер?

Количество баллов: 15

3. Тест

1. Предпринимательство – это:
 - f. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
 - g. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
 - h. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
 - i. процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
 - j. процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах
2. Целью предпринимательства является:
 - f. получение прибыли

- г. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
- h. удовлетворение спроса населения
- i. производство нового продукта в условиях риска
- j. создание рабочих мест
- 3. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:
 - k. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
 - l. творческий потенциал общества
 - m. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
 - n. обеспечение персонала заработной платой
 - o. создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- 4. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:
 - f. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
 - g. предпринимательство — это одна из организационно-правовых форм предприятий
 - h. предпринимательство — это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
 - i. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников
 - j. предпринимательство — это неотъемлемая часть национальной экономики
- 5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:
 - f. контрольная функция
 - g. ресурсная функция
 - h. общеэкономическая функция
 - i. творческо-поисковая (инновационная) функция
 - j. маркетинговая функция
- 6. Субъектами предпринимательской деятельности в РФ могут быть:
 - f. не ограниченные в своей дееспособности граждане РФ ;
 - g. иностранные граждане ;
 - h. лица без гражданства ;
 - i. российские и иностранные юридические лица ;
 - j. все перечисленное выше.
- 7. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?
 - f. увеличение занятости населения
 - g. повышение интеллектуального уровня населения
 - h. сокращение безработицы
 - i. повышение жизненного уровня населения
 - j. укрепление экономической и социальной базы регионов

Количество баллов: 8

Типовые задания к разделу "Барьеры в предпринимательской деятельности":

1. Доклад/сообщение

- 1. Управление предпринимательскими рисками.
- 2. Содержание и виды конкуренции.
- 3. Основные виды налогов и сборов.
- 4. Приоритеты государственной поддержки предпринимательства.

Количество баллов: 10

2. Ситуационные задачи

В планируемом году потребность малого предприятия в оборотных средствах определена в размере 5200 тыс. руб., в том числе: товарные запасы - 3510 тыс. руб., средства в расчетах - 1050 тыс. руб., денежные средства - 550 тыс. руб., прочие - 90 тыс. руб.,

На начало планируемого года малое предприятие имеет свой собственный капитал в сумме 5100 тыс. руб.

Внеоборотные активы составляют 2235 тыс. руб., в том числе: основные средства - 1755 тыс. руб.,

нематериальные активы - 400 тыс. руб., прочие - 80 тыс. руб.

В соответствии с заключенным кредитным договором малому предприятию предоставлен кредит на сумму 2000 тыс. руб. по 20% годовых.

Оборот розничной торговли в отчетном году составил 30100 тыс. руб., по плану - 36500 тыс. руб.

Какие меры могут быть предприняты для изыскания финансовых ресурсов для формирования необходимых оборотных средств?

Количество баллов: 16

3. Тест

- 1. Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека, называется:

- 1)риском;
- 2)убытком;
- 3)банкротством;
- 4)экономическим кризисом;
- 5)деноминацией.

2. К спекулятивным рискам относятся:

- 1)экологические;
- 2)политические;
- 3)транспортные;
- 4)финансовые;
- 5)природно-естественные.

3. Определите в чем ведении (федерального центра, региональных или местных властей) находятся следующие налоги:

- налог на добавленную стоимость;
- таможенная пошлина и таможенные сборы;
- экологический налог;
- налог с продаж;
- налог на имущество организаций;
- налог на имущество физических лиц;
- земельный налог.

.

4. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:

- 1)фискальную функцию;
- 2)распределительную функцию;
- 3)производственную;
- 4)посредническую.

5. К рискам, связанным с покупательной способностью денег относятся:

- 1)дефляционные риски;
- 2)связанные с внедрением в производство новой техники и технологии;
- 3)перенапряжения технической и технологической систем;
- 4)имущественные риски;
- 5)торговые риски.

6. К инвестиционным рискам не относятся:

- 1)риск упущенной выгоды;
- 2)риск снижения доходности;
- 3)валютный риск;
- 4)риск прямых финансовых потерь.

7. Зона допустимого риска- это область:

- 1)в которой потери не ожидаются;
- 2)в пределах которой предпринимательская деятельность сохраняет свою экономическую целесообразность;
- 3)принятия угрозы полной потери прибыли от проекта или от предпринимательской деятельности в целом;
- 4)при которой происходит банкротство, потеря инвестиций и личного имущества.

8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:

- 1)диверсификация;
- 2)страхование;
- 3)поиск информации;
- 4)хеджирование;
- 5)резервирование средств.

9. Поясните, какие сведения не могут составлять налоговую тайну:

- а) об уставном капитале организации;
- б) о сумме налоговых платежей;
- в) о размерах наложенных налоговых санкций;
- г) о поставщиках и потребителях.

Почему?

10. Формами государственного регулирования предпринимательства не являются:

- 1)налоговое регулирование;
- 2)лицензирование отдельных видов деятельности;

- 3)сертификация продукции;
- 4)планирование прибыли коммерческого предприятия;
- 5)антимонопольное регулирование.

Количество баллов: 8

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и сущность предпринимательства
2. Основные функции предпринимательства.
3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности
4. Экономические и правовые условия предпринимательской деятельности
5. Экономическая свобода и предпринимательство.
6. Финансовая среда предпринимательства.
7. Производственное предпринимательство.
8. Коммерческое предпринимательство.
9. Финансовое предпринимательство.
10. Консультативное предпринимательство (консалтинг).
11. Венчурное предпринимательство.
12. Франчайзинг – форма предпринимательства.
13. Планирование: содержание, принципы, методы, виды планов.
14. Бизнес-план, как составляющая предпринимательской деятельности
15. Цели и задачи предпринимательской сделки как центральный раздел в бизнес-плане. Показатели обоснования проектов.
16. Структура бизнес-плана в западных странах.
17. Краткая схема бизнес-плана, предложенная Г. Берлом.
18. Хозяйственные товарищества: формы.
19. Хозяйственные общества как группа предпринимательских (коммерческих) предприятий
20. Товарищества с ограниченной ответственностью (ТОО).
21. Основные принципы ТОО в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО).
22. Акционерные общества (АО). Дочерние и зависимые общества.
23. Производственные кооперативы как своеобразная организационно-правовая форма.
24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
25. Предпринимательские риски: факторы и причины.
26. Классификация предпринимательских рисков.
27. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
28. Управление предпринимательскими рисками
29. Содержание и виды конкуренции.
30. Система антимонопольного регулирования.
31. Структура налоговой системы Российской Федерации.
32. Основные виды налогов и сборов.
33. Принципы определения налогооблагаемой базы.
34. Порядок уплаты налогов.
35. Права и обязанности налогоплательщиков.
36. Права и обязанности налоговых органов.
37. Порядок проведения налоговых проверок.
38. Налоговые отсрочки и льготы.
39. Налоговая и коммерческая тайна.
40. Заинтересованность государства в стимулировании предпринимательской деятельности.
41. Приоритеты государственной поддержки предпринимательства.
42. Влияние государственной политики стимулирования предпринимательства на предпринимательский климат.
43. Стимулирование предпринимательства на региональном и муниципальном уровне.
44. Негосударственные программы поддержки предпринимательства.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величины, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC