

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 10:54:57
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	Организация производства на предприятии

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Организация производства на предприятии» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организация производства на предприятии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Экономическая теория».

1.4 Дисциплина «Организация производства на предприятии» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Экономика и организация производств».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Дать знания в области организации промышленного производства, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в производственном процессе; привить навыки организационного проектирования организации производства и его непрерывного совершенствования; научить студента решать задачи совершенствования техники и технологии производства и повышения на этой основе эффективности работы предприятия в целом.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса;
- 2) изучение экономических основ организации производственного процесса;
- 3) изучение принципов рациональной организации основного и вспомогательного производств;
- 4) изучение производственной мощности предприятия, типов форм и методов организации производства, обоснования производственной мощности предприятия;
- 5) изучение основ научной организации труда;
- 6) изучение основ организации и оплаты труда в производстве.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 показатели эффективности организации производства
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 выполнять оценку и анализ уровня организации производства

3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 методами оценки и анализа уровня организации производства.
---	--	--

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	40	12	20	72
Первый период контроля				
<i>Теоретические основы организации производства</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>30</i>
Сущность и содержание организации производства	2	2	2	6
Организация производственного процесса	4			4
Формы и методы производства	4	2	2	8
Организация деятельности обслуживающих и вспомогательных служб	4		2	6
Качество и сертификация продукции	4		2	6
<i>Экономика производства</i>	<i>22</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>42</i>
Затраты производства: понятие, виды и оценка	4	2	2	8
Организация оплаты труда на производстве	4	2	2	8
Методика оценки себестоимости продукции	4		2	6
Оценка эффективности производства	4	2	2	8
Основы научной организации труда	4	2	2	8
Организация планирования на производстве	2		2	4
Итого по видам учебной работы	40	12	20	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические основы организации производства	18
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1)	
<p>1.1. Сущность и содержание организации производства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация производства как система научных знаний. 2. Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний. 3. Законы и закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства. Историческое развитие организации производства. Мануфактурное (цеховое) производство. Промышленное производство. Поточно-массовое производство. 4. Гибкое производство. Гармоничное производство как перспектива развития производственных систем. Развитие теории организации производства за рубежом, вклад российских ученых в науку организации производства. Системный подход к организации производства. <p>Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Организация производственного процесса Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика производственных процессов, их виды. Операции как первичные структурные элементы производственного процесса: понятие , деление на виды. 2. Общие принципы рациональной организации производственного процесса. 3. Понятие производственного цикла, его структура, методы расчета, анализ состояния и ход процесса. Типы производства: единичное, серийное, массовое. Организация не поточных и поточных методов производства. Классификация поточных линий. 4. Автоматизированное производство, этапы его становления. 5. Гибкие автоматизированные производства (ГПС), автоматизированные системы, входящие в их состав. 6. Особенности и направления совершенствования гибкого производства. Экономическая эффективность гибкого производства и обрабатывающих центров. <p>Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>1.3. Формы и методы производства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам: 1. Формы организации производства. Методы организации производства. 2. Формы организации промышленного производства. 3. Концентрация производства в промышленности: Сущность и экономическое значение концентрации производства, показатели уровня концентрации производства. 4. Специализация и кооперирование в промышленности: основные направления специализации производства, показатели уровня специализации, основные направления кооперирования. Основы комбинирования в промышленности, понятие производственного комбината. 5. Размещение промышленного производства: понятие и основные принципы размещения. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Организация деятельности обслуживающих и вспомогательных служб Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам: 1. Организация обслуживания инструментами и приборами. 2. Методы определения потребности в инструменте (в массовом и крупносерийном производстве, серийном и индивидуальном производстве). Оборотный фонд инструмента промышленного предприятия: понятие, методы определения. Организация ремонта производственного оборудования, зданий, сооружений, хозяйинвентаря: понятие, структура, основные задачи, централизованная и децентрализованная системы ремонта, методы ремонта. 3. Две системы планирования и проведения ремонтных работ (ремонт по потребности, планово-предупредительный ремонт). Виды ремонта (малый, средний, капитальный). Основные ремонтные нормативы: длительность и структура ремонтного цикла, длительность. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.5. Качество и сертификация продукции Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам: 1. Управление качеством продукции. Основные понятия. 2. Показатели качества. 3. Виды затрат на качество. 4. Управление качеством. 5. Экономика качества. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2. Экономика производства</p>	22
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)</p>	
<p>2.1. Затраты производства: понятие, виды и оценка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие затрат на производство продукции и их классификация. 2. Понятие брака производства 3. Учет затрат на производство продукции. 4. Анализ затрат на производство. Решение теста по разделу.Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>2.2. Организация оплаты труда на производстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия оплаты труда, фонда оплаты труда, заработной платы и ее элементов. 2. Формы и системы оплаты труда на производстве. 3. Нормирование труда на производстве. 4. Расчет численности повременщиков. 5. Системы премирования. <p>Решение теста по разделу.Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.3. Методика оценки себестоимости продукции</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, виды и показатели себестоимости выпускаемой продукции. 2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их классификация. 3. Принципы отнесения затрат на себестоимость продукции. 4. Роль планирования себестоимости продукции на предприятии. 5. Значение и задачи анализа и управления себестоимостью. 6. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции на предприятии. <p>Решение теста по разделу.Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.4. Оценка эффективности производства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эффективности производства. 2. Показатели эффективности деятельности предприятия. 3. Резервы роста эффективности производства. <p>Решение теста по разделу.Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.5. Основы научной организации труда</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы организации труда на предприятии. 2. Место организации труда в системе организации производства. 3. Особенности научной организации труда. 4. Принципы научной организации труда. <p>Решение теста по разделу.Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.6. Организация планирования на производстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация планирования производства. 2. Процесс планирования в организации. 3. Понятие и виды производственных планов. <p>Решение теста по разделу.Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические основы организации производства	4

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1)	
1.1. Сущность и содержание организации производства 1. Организация производства как система научных знаний. 2. Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний. 3. Законы и закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства. Историческое развитие организации производства. Мануфактурное (цеховое) производство. Промышленное производство. Поточно-массовое производство. 4. Гибкое производство. Гармоничное производство как перспектива развития производственных систем. Развитие теории организации производства за рубежом, вклад российских ученых в науку организации производства. Системный подход к организации производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Формы и методы производства 1. Формы организации производства. Методы организации производства. 2. Формы организации промышленного производства. 3. Концентрация производства в промышленности: Сущность и экономическое значение концентрации производства, показатели уровня концентрации производства. 4. Специализация и кооперирование в промышленности: основные направления специализации производства, показатели уровня специализации, основные направления кооперирования. Основы комбинирования в промышленности, понятие производственного комбината. 5. Размещение промышленного производства: понятие и основные принципы размещения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Экономика производства	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	
2.1. Затраты производства: понятие, виды и оценка 1. Понятие затрат на производство продукции и их классификация. 2. Понятие брака производства 3. Учет затрат на производство продукции. 4. Анализ затрат на производство. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Организация оплаты труда на производстве 1. Понятия оплаты труда, фонда оплаты труда, заработной платы и ее элементов. 2. Формы и системы оплаты труда на производстве. 3. Нормирование труда на производстве. 4. Расчет численности повременщиков. 5. Системы премирования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Оценка эффективности производства 1. Понятие эффективности производства. 2. Показатели эффективности деятельности предприятия. 3. Резервы роста эффективности производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.4. Основы научной организации труда 1. Элементы организации труда на предприятии. 2. Место организации труда в системе организации производства. 3. Особенности научной организации труда. 4. Принципы научной организации труда. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические основы организации производства	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1)	
1.1. Сущность и содержание организации производства 1. Организация производства как система научных знаний. 2. Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний. 3. Законы и закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства. Историческое развитие организации производства. Мануфактурное (цеховое) производство. Промышленное производство. Поточно-массовое производство. 4. Гибкое производство. Гармоничное производство как перспектива развития производственных систем. Развитие теории организации производства за рубежом, вклад российских ученых в науку организации производства. Системный подход к организации производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Формы и методы производства 1. Формы организации производства. Методы организации производства. 2. Формы организации промышленного производства. 3. Концентрация производства в промышленности: Сущность и экономическое значение концентрации производства, показатели уровня концентрации производства. 4. Специализация и кооперирование в промышленности: основные направления специализации производства, показатели уровня специализации, основные направления кооперирования. Основы комбинирования в промышленности, понятие производственного комбината. 5. Размещение промышленного производства: понятие и основные принципы размещения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Организация деятельности обслуживающих и вспомогательных служб 1. Организация обслуживания инструментами и приборами. 2. Методы определения потребности в инструменте (в массовом и крупносерийном производстве, серийном и индивидуальном производстве). Оборотный фонд инструмента промышленного предприятия: понятие, методы определения. Организация ремонта производственного оборудования, зданий, сооружений, хозяйинвентаря: понятие, структура, основные задачи, централизованная и децентрализованная системы ремонта, методы ремонта. 3. Две системы планирования и проведения ремонтных работ (ремонт по потребности, планово-предупредительный ремонт). Виды ремонта (малый, средний, капитальный). Основные ремонтные нормативы: длительность и структура ремонтного цикла, длительность. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Качество и сертификация продукции 1. Управление качеством продукции. Основные понятия. 2. Показатели качества. 3. Виды затрат на качество. 4. Управление качеством. 5. Экономика качества. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Экономика производства	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	

<p>2.1. Затраты производства: понятие, виды и оценка</p> <p>1. Понятие затрат на производство продукции и их классификация.</p> <p>2. Понятие брака производства</p> <p>3. Учет затрат на производство продукции.</p> <p>4. Анализ затрат на производство.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Организация оплаты труда на производстве</p> <p>1. Понятия оплаты труда, фонда оплаты труда, заработной платы и ее элементов.</p> <p>2. Формы и системы оплаты труда на производстве.</p> <p>3. Нормирование труда на производстве.</p> <p>4. Расчет численности повременщиков.</p> <p>5. Системы премирования.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Методика оценки себестоимости продукции</p> <p>1. Понятие эффективности производства.</p> <p>2. Показатели эффективности деятельности предприятия.</p> <p>3. Резервы роста эффективности производства.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.4. Оценка эффективности производства</p> <p>1. Понятие эффективности производства.</p> <p>2. Показатели эффективности деятельности предприятия.</p> <p>3. Резервы роста эффективности производства.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.5. Основы научной организации труда</p> <p>1. Элементы организации труда на предприятии.</p> <p>2. Место организации труда в системе организации производства.</p> <p>3. Особенности научной организации труда.</p> <p>4. Принципы научной организации труда.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.6. Организация планирования на производстве</p> <p>1. Понятие и классификация планирования производства.</p> <p>2. Процесс планирования в организации.</p> <p>3. Понятие и виды производственных планов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 858 с.	http://www.iprbookshop.ru/85691.html
2	Сарбасова А.К. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Сарбасова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 314 с. — 978-601-247-282-0	http://www.iprbookshop.ru/58525.html
3	Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. — 978-5-4332-0134-7	
Дополнительная литература		
4	Минько Э.В. Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с. — 978-5-4486-0020-3	http://www.iprbookshop.ru/70614.htm
5	Сушко А.В. Организация производства на предприятии. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сушко А.В., Суздальова М.А., Полицинская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 93 с.	http://www.iprbookshop.ru/84023.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-2					
3.1 (ПК.2.1)	+			+	+
У.1 (ПК.2.2)			+		+
В.1 (ПК.2.3)		+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические основы организации производства":

1. Доклад/сообщение

Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам:

1. Организация производства как система научных знаний.
2. Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний.
3. Законы и закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства. Историческое развитие организации производства. Мануфактурное (цеховое) производство. Промышленное производство. Поточно-массовое производство.
4. Гибкое производство. Гармоничное производство как перспектива развития производственных систем. Развитие теории организации производства за рубежом, вклад российских ученых в науку организации производства. Системный подход к организации производства.

Количество баллов: 5

2. Тест

1. Уровень использования основных фондов характеризуют:
 - а) Прибыль, рентабельность
 - б) Фондоотдача, фондоемкость
 - в) Производительность труда рабочих
2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия оцениваются по:
 - а) Восстановительной стоимости
 - б) Остаточной стоимости
 - в) Полной первоначальной стоимости
3. К установленному оборудованию относится:
 - а) Оборудование, находящееся на складах
 - б) Оборудование, находящееся в текущем ремонте
 - в) Оборудование, находящееся в пути
 - г) Все вышеперечисленное неверно

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Экономика производства":

1. Доклад/сообщение

Изучив основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети интернет, подготовить доклады по темам:

1. Понятие затрат на производство продукции и их классификация.
2. Понятие брака производства

3. Учет затрат на производство продукции.

4. Анализ затрат на производство.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

На предприятии - плательщике НДС производится три вида продукции: А, Б и В.

Номер оборудования 1 2 3

Перв. Стоимость. 1280000 1589000 741000

Срок службы, лет 5 5 7

Показатели А Б В

Объем производства, ед. 3500 5200 7300

Цена с НДС 18%, руб./ед. 935 613 411

Материалы на 1 ед. руб. с НДС 18%

M1 109 93 81

M2 62 55 42

M3 12 11 10

Заработная плата сдельщиков

Норма времени на 1 ед., руб. 0,6 0,45 0,55

Ставка часовая работы сдельщика 120 120 120

Уральский коэффициент, % 15

Страховые взносы, % 34%

Определить:

1. Себестоимость А, Б и В.

2. Определить валовую прибыль А, Б и В

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Фонд заработной платы предприятия в 2020 году вырос на 7,39%, а численность увеличилась на 1,05%.

Определить изменение производительности труда и сделать выводы.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных фондов характеризует:

- а) Размер реализованной продукции, приходящийся на один рубль фондов
- б) Среднюю длительность одного оборота
- в) Количество оборотов оборотных фондов

2. Назовите виды производственных запасов:

- а) Текущие запасы
- б) Время упаковки продукции
- в) Страховые запасы
- г) Сезонные запасы

3. Эффективность использования оборотных фондов характеризуют:

- а) Прибыль и рентабельность производства
- б) Коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота
- в) фондоотдача и фондоемкость продукции

4. В списочный состав не включаются:

- а) Студенты на практике, оплачиваемые из фонда заработной платы фирмы
- б) Постоянные работники находящиеся в отпуске
- в) Работники, принятые на срок менее 2 дней

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1. Система производственного планирования на предприятии.
- 2. Формирование производственной программы.
- 3. Методы составления производственной программы.
- 4. Производственная мощность и производственная программа, их взаимосвязь и различия. Регулирование объема незавершенного производства.
- 5. Организация оперативно - календарного планирования.

6. Характер деятельности фирмы в условиях специализации, кооперирования, комбинирования и концентрации производства.
7. Понятие общей и производственной структуры предприятия. Типы организации производства.
8. Принципы эффективной организации производства.
9. Закономерности организации производства.
10. Понятие организационного проектирования, разделы организационного проекта.
11. Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия.
12. Показатели наличия и состояния оборудования.
13. Показатели использования времени работы оборудования.
14. Понятие оборотных фондов, их объем и состав.
15. Показатели обеспеченности фирмы запасами товарно-материальных ценностей
16. Показатели использования оборотных фондов.
17. Численность и состав работников.
18. Обеспеченность фирмы трудовыми ресурсами.
19. Организация и нормирование труда.
20. Рабочее время, его структура и использование.
21. Производительность труда и показатели ее уровня.
22. Факторы роста производительности труда, их классификация.
23. Заработная плата, фонд зарплаты, его состав и расходование.
24. Формы, системы и виды заработной платы.
25. Понятие продукции, виды и стадии ее готовности.
26. Учет продукции в натуральном и стоимостном выражении.
27. Валовой оборот и валовая продукция. Товарная и реализованная продукция.
28. Понятие качества продукции и качества работы фирмы.
29. Организация обеспечения качества продукции.
30. Статистические методы управления качеством продукции.
31. Сбыт, его виды и формы. Экспорт продукции.
32. Материально-техническое обеспечение, его функции и формы.
33. Организация снабжения и сбыта продукции.
34. Новые стратегии управления персоналом.
35. Организация производства на мелких и крупных предприятиях.
36. Понятие производственного цикла.
37. Формы и методы организации производства.
38. Проектирование организации производства.
39. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
40. Организация оплаты труда.
41. Экономический механизм гармонизации производства.
42. Принципы и логика размещения производственных систем.
43. Пути сокращения производственного цикла.
44. Стратегии управления продуктом.

Типовые практические задания:

1. Объем производства А 1256 ед. Б 3687 ед. Материальные затраты на 1 ед., руб: А – 125, Б – 258 руб. / ед. Амортизация всего 187000. Определить амортизацию на единицу продукции А и Б.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

<p>"Удовлетворительно" ("зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
<p>"Неудовлетворительно" ("не зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

6. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC