

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 17.10.2022 11:06:56
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.08	Организация малого бизнеса

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (Техническое)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Матвеева Полина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Перечень образовательных технологий	18
8. Описание материально-технической базы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Организация малого бизнеса» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организация малого бизнеса» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Менеджмент и маркетинг», «Экономика образования».

1.4 Дисциплина «Организация малого бизнеса» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы предпринимательского дела», «Теория управления».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации малого бизнеса.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) освоение теоретических понятий и закономерности в сфере организации малого бизнеса;
- 2) освоение способов решения практических задач в области организации малого бизнеса;
- 3) приобретение навыков в области применения действующего законодательства, экономики, управления, творческой реализации полученных знаний и предпринимательских идей на практике в конкретных ситуациях.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ЛЗ	
Итого по дисциплине	40	12	20	72
Первый период контроля				
<i>Теоретические и практические основы малого бизнеса</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>37</i>
Предпринимательство как основа развития малого бизнеса	1	2		3
Малые предприятия и их роль в экономическом развитии	3	2	2	7
Малый бизнес в экономике зарубежных стран	3	2	2	7
Организационные и экономические основы различных форм сотрудничества малых и крупных предприятий	3	2	2	7
Регулирование предпринимательской деятельности	3	2	2	7
Поддержка и развитие малого бизнеса в России	2	2	2	6
<i>Организационные и экономические механизмы функционирования малых предприятий</i>	<i>25</i>		<i>10</i>	<i>35</i>
Создание малого предприятия	4		2	6
Маркетинг на малом предприятии	4		2	6
Организация эффективной деятельности малого предприятия	4		2	6
Формирование персонала и управление им	3		2	5
Планирование на малом предприятии	10		2	12
Итого по видам учебной работы	40	12	20	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические и практические основы малого бизнеса	15
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Предпринимательство как основа развития малого бизнеса Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Роль предпринимательства в формировании современной цивилизации. 2.Характеристика предпринимательских структур. Подготовка к тестированию по теме "Теоретические и практические основы малого бизнеса" Учебно-методическая литература: 4, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	1
1.2. Малые предприятия и их роль в экономическом развитии Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Причины развития малых предприятий. 2.Отличия малых предприятий от больших. 3.Социально-экономическая роль малого бизнеса. Подготовка к лабораторной работе "Характеристика малого предприятия" Учебно-методическая литература: 1, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	3
1.3. Малый бизнес в экономике зарубежных стран Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Малый бизнес как основа экономики США. 2.Политика стран Европейского союза в отношении малого бизнеса. Подготовка к лабораторной работе по теме "Особенности малого бизнеса в зарубежных странах" Учебно-методическая литература: 1, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	3
1.4. Организационные и экономические основы различных форм сотрудничества малых и крупных предприятий Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Субпотрядные отношения. 2.Аутосорсинг. 3.Лизинговые соглашения. 4.Механизм венчурного финансирования. 5.Франчайзинговые соглашения. Подготовка к лабораторной работе "Формы сотрудничества малых и крупных предприятий" Учебно-методическая литература: 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	3
1.5. Регулирование предпринимательской деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 2.Лицензирование отдельных видов деятельности. 3.Сертификация продукции, работ, услуг. 4.Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства. 5.Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 6.Государственная регистрация коммерческих предприятий. Подготовка к решению задач по теме "Налогообложение малого бизнеса" Подготовка к лабораторной работе: "Порядок государственной регистрации бизнеса" Учебно-методическая литература: 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	3

<p>1.6. Поддержка и развитие малого бизнеса в России</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1.Направления и меры государственной поддержки малого бизнеса.</p> <p>2.Поддержка малого бизнеса: инфраструктурная, имущественная, финансово-кредитная, консультативная, информационная.</p> <p>3.Привлечение субъектов малого предпринимательства к участию в выполнении государственного заказа.</p> <p>4.Стимулирование экспорта.</p> <p>5.Содействие развитию инновационного предпринимательства.</p> <p>Подготовка к лабораторной работе: "Оценка эффективности поддержки малого бизнеса"</p> <p>Учебно-методическая литература: 5, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
2. Организационные и экономические механизмы функционирования малых предприятий	25
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)</p>	
<p>2.1. Создание малого предприятия</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1.Требования к предпринимателю.</p> <p>2.Появление идей предлагаемого бизнеса</p> <p>3.Разработка предпринимательской стратегии.</p> <p>Подготовка к лабораторной работе "Описание характера бизнеса"</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Маркетинг на малом предприятии</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1.Цели и стратегии маркетинга.</p> <p>2.Организация и управление маркетинговой деятельности.</p> <p>3.Организация маркетинговых коммуникаций.</p> <p>4.Бюджет маркетинга.</p> <p>5.План маркетинга.</p> <p>Подготовка к лабораторной работе "План маркетинга"</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.3. Организация эффективной деятельности малого предприятия</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1.Инновационная деятельность на малом предприятии.</p> <p>2.Основы эффективной организации производства.</p> <p>3.Производственный план.</p> <p>Подготовка к лабораторной работе "Производственный план"</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.4. Формирование персонала и управление им</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1.Кадровая политика малого предприятия.</p> <p>2.Особенности подбора работников для малого предприятия.</p> <p>3.Инструменты управления персоналом.</p> <p>4.Организационный план.</p> <p>Подготовка к лабораторной работе "Организационный план"</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	3

<p>2.5. Планирование на малом предприятии</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1.Бизнес-план малого предприятия.</p> <p>2.Организация процесса бизнес-планирования.</p> <p>3.Структура бизнес плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> -резюме; -характеристика объекта организации; -анализ бизнес-среды; -план маркетинга; -производственный план; -финансовый план; -оценка и страхование рисков. <p>Подготовка к лабораторной работе "Бизнес-план малого предприятия"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	10
---	----

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические и практические основы малого бизнеса	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
<p>1.1. Предпринимательство как основа развития малого бизнеса</p> <p>1.Роль предпринимательства в формировании современной цивилизации.</p> <p>2.Характеристика предпринимательских структур.</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Малые предприятия и их роль в экономическом развитии</p> <p>1.Причины развития малых предприятий.</p> <p>2.Отличия малых предприятий от больших.</p> <p>3.Социально-экономическая роль малого бизнеса.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
<p>1.3. Малый бизнес в экономике зарубежных стран</p> <p>1.Малый бизнес как основа экономики США.</p> <p>2.Политика стран Европейского союза в отношении малого бизнеса.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3</p>	2
<p>1.4. Организационные и экономические основы различных форм сотрудничества малых и крупных предприятий</p> <p>1.Субпотрядные отношения.</p> <p>2.Аутсорсинг.</p> <p>3.Лизинговые соглашения.</p> <p>4.Механизм венчурного финансирования.</p> <p>5.Франчайзинговые соглашения.</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3</p>	2
<p>1.5. Регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>1.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>2.Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>3.Сертификация продукции, работ, услуг.</p> <p>4.Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Учебно-методическая литература: 5, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3</p>	2

1.6. Поддержка и развитие малого бизнеса в России 1.Направления и меры государственной поддержки малого бизнеса. 2.Поддержка малого бизнеса: инфраструктурная, имущественная, финансово-кредитная, консультативная, информационная. 3.Привлечение субъектов малого предпринимательства к участию в выполнении государственного заказа. 4.Стимулирование экспорта. 5.Содействие развитию инновационного предпринимательства. Учебно-методическая литература: 5, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
--	---

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические и практические основы малого бизнеса	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Малые предприятия и их роль в экономическом развитии Подготовка теоретических вопросов: 1.Причины развития малых предприятий. 2.Отличия малых предприятий от больших. 3.Социально-экономическая роль малого бизнеса. Выполнение лабораторной работы "Характеристика малого предприятия" Учебно-методическая литература: 1, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.2. Малый бизнес в экономике зарубежных стран Подготовка теоретических вопросов: 1.Малый бизнес как основа экономики США. 2.Политика стран Европейского союза в отношении малого бизнеса. Выполнение лабораторной работы "Особенности малого бизнеса зарубежных стран" Учебно-методическая литература: 1, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	2
1.3. Организационные и экономические основы различных форм сотрудничества малых и крупных предприятий Подготовка теоретических вопросов: 1.Субпотрядные отношения. 2.Аутосорсинг. 3.Лизинговые соглашения. 4.Механизм венчурного финансирования. 5.Франчайзинговые соглашения. Выполнение лабораторной работы "Формы сотрудничества малых и крупных предприятий" Учебно-методическая литература: 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	2
1.4. Регулирование предпринимательской деятельности Подготовка теоретических вопросов: 1.Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 2.Государственная регистрация коммерческих предприятий. Выполнение лабораторной работы: "Порядок государственной регистрации бизнеса" Учебно-методическая литература: 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	2

<p>1.5. Поддержка и развитие малого бизнеса в России</p> <p>Подготовка теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Направления и меры государственной поддержки малого бизнеса. 2.Поддержка малого бизнеса: инфраструктурная, имущественная, финансово-кредитная, консультативная, информационная. 3.Привлечение субъектов малого предпринимательства к участию в выполнении государственного заказа. 4.Стимулирование экспорта. 5.Содействие развитию инновационного предпринимательства. <p>Выполнение лабораторной работы: "Оценка эффективности поддержки малого бизнеса"</p> <p>Учебно-методическая литература: 5, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
2. Организационные и экономические механизмы функционирования малых предприятий	10
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)</p>	
<p>2.1. Создание малого предприятия</p> <p>Подготовка теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Требования к предпринимателю. 2.Появление идей предлагаемого бизнеса. 3.Разработка предпринимательской стратегии. <p>Выполнение лабораторной работы "Описание характера бизнеса"</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Маркетинг на малом предприятии</p> <p>Подготовка теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цели и стратегии маркетинга. 2.Организация и управление маркетинговой деятельности. 3.Организация маркетинговых коммуникаций. 4.Бюджет маркетинга. 5.План маркетинга. <p>Выполнение лабораторной работы "План маркетинга"</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Организация эффективной деятельности малого предприятия</p> <p>Подготовка теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инновационная деятельность на малом предприятии. 2.Основы эффективной организации производства. 3.Производственный план. <p>Выполнение лабораторной работы "Производственный план"</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
<p>2.4. Формирование персонала и управление им</p> <p>Подготовка теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кадровая политика малого предприятия. 2.Особенности подбора работников для малого предприятия. 3.Инструменты управления персоналом. 4.Организационный план. <p>Выполнение лабораторной работы "Организационный план"</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2

<p>2.5. Планирование на малом предприятии</p> <p>Подготовка теоретических вопросов:</p> <p>1.Бизнес-план малого предприятия.</p> <p>2.Организация процесса бизнес-планирования.</p> <p>3.Структура бизнес плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> -резюме; -характеристика объекта организации; -анализ бизнес-среды; -план маркетинга; -производственный план; -финансовый план; -оценка и страхование рисков. <p>Выполнение лабораторной работы "Бизнес-план малого предприятия"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
--	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях. Методология и организация [Электронный ресурс]: монография/ М.С. Абрашкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 466 с.	http://www.iprbookshop.ru/70862.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Болтава А.Л. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)/ Болтава А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 136 с.	http://www.iprbookshop.ru/78048.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Фокс Джеффри Как делать большие деньги в малом бизнесе. Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса [Электронный ресурс]/ Фокс Джеффри— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 167 с.	http://www.iprbookshop.ru/83111.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Основы функционирования малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавров/ А.В. Казакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 196 с.	http://www.iprbookshop.ru/85411.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Государственное регулирование малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Я.Я. Кайль [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Издательство «Волгоградского государственного университета», 2016.— 254 с.	http://www.iprbookshop.ru/87380.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
6	Смагина И.А. Малый бизнес [Электронный ресурс]: большой справочник/ Смагина И.А., Сергеева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Юркнига, 2008.— 320 с.	http://www.iprbookshop.ru/1693.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтава А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.	http://www.iprbookshop.ru/9576.html .— ЭБС «IPRbooks»
8	Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А., Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/10709.html .— ЭБС «IPRbooks»
9	Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.	http://www.iprbookshop.ru/18461.html .— ЭБС «IPRbooks»
10	Маслов Д.В. Малый бизнес. Стратегии совершенствования на основе управления качеством [Электронный ресурс]/ Маслов Д.В., Белокоровин Э.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ДМК Пресс, 2018.— 191 с.	http://www.iprbookshop.ru/89584.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
3	База данных «Законодательство стран СНГ»	http://www.base.spinform.ru/index.fwx

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Проект	Ситуационные задачи	Тест	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-1					
3.1 (ПК.1.1)			+		+
У.1 (ПК.1.2)				+	+
В.1 (ПК.1.3)	+				+
УК-2					
3.2 (УК.2.1)			+		+
У.2 (УК.2.2)		+			+
В.2 (УК.2.3)	+				+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические и практические основы малого бизнеса":

1. Задача

Фирма работает на упрощенной системе налогообложения и использует в качестве объекта налогообложения полученный доход. Сумма доходов за 1 квартал составила 120 тыс. руб. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование были уплачены в размере 8 400 руб. Найти величину единого налога за 1 квартал.
Количество баллов: 5

2. Проект

Выбор организационно-правовой формы малого предприятия
Цель проекта: выбрать организационно-правовую форму, наиболее соответствующую планируемому бизнесу, позволяющую использовать все преимущества и льготы.

1. Заполнить таблицу "Отличительные особенности различных организационно-правовых форм":
достоинства / недостатки / целесообразное применение

2. Для выбора организационно-правовой формы (ОПФ) необходимо ответить на следующие вопросы.

1. В какой сфере предпринимательской деятельности лежат ваши интересы, профессиональные навыки, социальные связи?

2. Располагаете ли вы достаточным количеством финансовых или имущественных ресурсов для начала предпринимательской деятельности?

3. Готовы ли вы взять на себя полную или частичную имущественную и моральную ответственность за ведение своей предпринимательской деятельности?

4. Хотите ли вы ограничиваться вложением имущественных ресурсов или готовы сами участвовать в предпринимательской деятельности?

5. Каков будет ваш предполагаемый доход (выручка)?

Необходимо взвесить и определить, какие из ответов на эти вопросы вас удовлетворяют больше.

При выборе организационно-правовой формы деятельности одни из этих вопросов пересекаются, другие – взаимоисключают друг друга, третьи – пересекаются частично.

Количество баллов: 20

3. Тест

1. К субъектам малого предпринимательства в сфере сельского хозяйства относятся предприятия, на которых средняя численность работников не превышает ...

а. 100 чел.

б.60чел.

в.50чел.

г.30чел.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Организационные и экономические механизмы функционирования малых предприятий":

1. Проект

Разработка бизнес-плана малого предприятия "****"

Разработать бизнес план малого предприятия, согласно предложенной структуре и содержанию разделов.

1.Титульный лист (наименование проекта, место подготовки проекта, автор, имена учредителей, назначение бизнес-плана и его пользователи).

2.Характеристика объекта бизнеса (потребности, удовлетворяемые товаром, показатели качества, экономические показатели, внешнее оформление, сравнение с аналогами, патенты, показатели экспорта, основные направления совершенствования товара, ключевые факторы успеха).

3.Анализ бизнес-среды (анализ рынка, анализ конкуренции, сегментация рынка, размеры и емкость рынка).

4.План маркетинга (цели и стратегии маркетинга, ценообразование, распространение товара, стимулирование продаж, послепродажное обслуживание клиентов, бюджет маркетинга).

5.Производственный план (технология производства, производственное кооперирование, контроль производственного процесса, охрана окружающей среды, производственная программа, производственные мощности, долгосрочные активы, оборотные средства, прогноз затрат).

6.Организационный план (организационная структура, ключевой управленческий персонал, профессиональные консультанты, персонал, кадровая политика фирмы, календарный план, план социального развития, правовое обеспечение деятельности).

7.Финансовый план (отчет о прибылях и убытках, баланс расходов и поступлений, прогноз баланса, анализ безубыточности, стратегия финансирования).

8.Оценка и страхование риска (полный перечень рисков, оценка вероятности проявления риска, ранжирование рисков по вероятности проявления, оценка ожидаемых размеров убытка, установление приемлемого уровня риска, выделение наиболее существенных рисков, страхование рисков).

Количество баллов: 20

2. Ситуационные задачи

После успешного окончания университета по специальности "Менеджмент" Андрей Иванов поступил на работу в компанию "****" в качестве менеджера по внешнеэкономической деятельности. Через три месяца он был включен в группу, которой было поручено подготовить предложения по расширению по объема международных операций. Фирма является одной из ведущих по продвижению на российский рынок импортной бытовой техники. Из-за высоких таможенных сборов на ввозимую технику руководство фирмы "****" решило производить сборку ряда образцов техники в России. Группе было поручено провести оценку открывающихся возможностей. руководитель группы попросил подготовить Андрея предварительную оценку ситуации и составить список целей данного мероприятия, увязав их с общефирменными целями.

Представьте себя на месте Андрея. Как бы Вы выполнили данное задание.

Количество баллов: 5

3. Тест

1.Краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвестором и потенциальными партнерами - это ...

а.реализация бизнес-плана;

б.разработка бизнес-плана;

в.презентация бизнес-плана;

г.продвижение бизнес-плана.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Характеристика предпринимательских структур.

2. Отличия малых предприятий от больших.

3. Социально-экономическая роль малого бизнеса.

4. Малый бизнес как основа экономики США.

5. Политика стран Европейского союза в отношении малого бизнеса.

6. Предпринимательство как основа развития малого бизнеса.

7. Различные формы сотрудничества малых и крупных предприятий.
8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
9. Лицензирование отдельных видов деятельности.
10. Сертификация продукции, работ, услуг.
11. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
12. Порядок государственной регистрации бизнеса.
13. Направления и меры государственной поддержки малого бизнеса.
14. Поддержка малого бизнеса: инфраструктурная, имущественная, финансово-кредитная, консультативная, информационная.
15. Привлечение субъектов малого предпринимательства к участию в выполнении государственного заказа.
16. Содействие развитию инновационного предпринимательства.
17. Создание малого предприятия.
18. Бизнес-план малого предприятия.
19. Организация процесса бизнес-планирования на малом предприятии.
20. Содержание и структура разделов бизнес-плана.

Типовые практические задания:

1. Клиент обратился в банк за кредитом в размере 4 000 тыс. рублей. В залог предложено помещение, рыночная стоимость которого, согласно отчёту оценки ООО «Сибирское общество оценщиков», составляет 10 830 тыс. рублей. Залоговая стоимость определена в сумме с учётом понижающего коэффициента 0,45 и составляет 4 874 тыс. рублей. Обеспечивает ли залоговая стоимость объекта обеспечения: возврат кредита, проценты, возможные судебные издержки?
2. Фирма работает на упрощенной системе налогообложения и использует в качестве объекта налогообложения полученный доход. Сумма доходов за 1 квартал составила 120 тыс. руб. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование были уплачены в размере 8 400 руб. Найти величину налога, уплаченного в первом квартале.
3. ЗАО «Старт» начало работать по упрощенной системе и выбрало объект налогообложения в виде доходов, уменьшенных на величину расходов. Сумма доходов за год составила 100 000 руб., а сумма расходов 98 000 руб. Найти величину единого налога.
4. Фирма перешла на упрощенную систему налогообложения с 1 января 2003 г. В первый же год своей работы был получен убыток в сумме 500 руб. Общая сумма убытков по итогам 2003 г. составила 13 500 руб. = (13 000 + 500). В 2014 г. доходы фирмы составили 40 000 руб., а расходы 35 000 руб. Налоговая база равна: $40\,000 - 35\,000 = 5\,000$ руб. Найти величину единого налога.
5. ЗАО «Старт» оказывает услуги общественного питания в кафе с площадью зала 32 м². За I квартал 2013 г. сумма выплат работникам составила 105 000 руб. С них уплачены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 14700 руб. Найти сумму вмененного дохода.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

7. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер
 - Microsoft Windows Server 2016