

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 01.09.2022 12:24:07
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Новейшая история России
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Новиков Игорь Александрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	24
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
7. Перечень образовательных технологий	32
8. Описание материально-технической базы	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Новейшая история России» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час.

1.3 Изучение дисциплины «Новейшая история России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Актуальные вопросы пореформенной России», «История России 2-й пол. XIX. нач. XX вв.», «Международные отношения и внешняя политика России в новое время».

1.4 Дисциплина «Новейшая история России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные вопросы современной истории России», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

углубленное изучение истории России заявленного периода в контексте всемирной истории и нацелена на формирование системного подхода к историческому процессу

1.6 Задачи дисциплины:

1) Дискурсивная составляющая предполагает изучение истории России на фактическом уровне в непротиворечивом преемственном изложении ее основных этапов. Эта составляющая предполагает не только овладение фактическим материалом, но и такими необходимыми поддерживающими моментами как хронология, историческая география, ознакомление с источниковым материалом

2) Методологическая составляющая представляет собой определенный набор концептуальных положений, в соответствии с которым курс приобретает не только логическую связность, но и выполняет функцию развития у учащихся исторического и историко-философского мышления

3) Терминологическая составляющая, в рамках которой учащиеся овладевают не только специальными историческими терминами, относящимися к истории России, но и специфической историко-философской лексикой, способствующей выработке основ профессионального абстрактного мышления. Терминологическая составляющая закрепляет у учащихся навыки, помогающие овладеть языком, необходимым для гармонического восприятия исторического знания в контексте знания гуманитарного

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать историю Новейшей истории России, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по Новейшей истории России с опорой на специальные научные знания
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по Новейшей истории России
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 Знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей истории России
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей истории России и методы исследования в данной предметной области
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 Владеет практическими навыками по истории Новейшей истории России и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.3 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития Новейшей истории России
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.3 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия Новейшей истории России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	131	74	56	261
Первый период контроля				
<i>Россия в годы великих потрясений</i>	<i>34</i>	<i>22</i>	<i>16</i>	<i>72</i>
Современная нормативно-правовая база преподавания «История России XX – начала XXI вв.»		2		2
Великая Российская революция		2		2
Великая Российская революция		2		2
Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю		2		2
Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю		2		2
Рождение Советского государства. Организация советской власти. Первые социально-экономические преобразования Советской власти.		2		2
Рождение Советского государства. Организация советской власти. Первые социально-экономические преобразования Советской власти.		2		2
Гражданская война и иностранная военная интервенция		2		2
Гражданская война и иностранная военная интервенция		2		2
Экономика в годы гражданской войны		2		2
Культурная и духовная жизнь революционной эпохи.		2		2
Предпосылки Великой Российской революции 1917 года			2	2
Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.			2	2
Гражданская война и иностранная военная интервенция			2	2
Гражданская война и иностранная военная интервенция			2	2
Герои антигерои Великой российской революции: доклад-презентация			2	2
Герои антигерои Великой российской революции: доклад-презентация			2	2
История России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии			2	2
История России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии			2	2
Современная нормативно-правовая база преподавания Новейшей истории России	2			2
Великая Российская революция	14			14
Гражданская война и военная интервенция	12			12
Истории России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии	6			6
Итого по видам учебной работы	34	22	16	72
Форма промежуточной аттестации				
Дифференцированный зачет				
Итого за Первый период контроля				72
Второй период контроля				
<i>Россия в 1930 - начале 1950-х гг.</i>	<i>27</i>	<i>32</i>	<i>22</i>	<i>81</i>
Новая экономическая политика		2		2
Новая экономическая политика		2		2
Индустриализация в СССР		2		2
Социально-экономические преобразования сельского хозяйства		2		2
Борьба за власть в 1920-1930-е гг.		2		2

Борьба за власть в 1920-1930-е гг.		2		2
Борьба за власть в 1920-1930-е гг.		2		2
Внешняя политика СССР в 1922-1939 гг.		2		2
«Русский мир»: Россия и русские в Мире в 1920–1930-е гг.		2		2
СССР накануне Великой Отечественной войны		2		2
СССР накануне Великой Отечественной войны		2		2
Великая Отечественная война		2		2
Великая Отечественная война		2		2
Великая Отечественная война		2		2
Советская экономика в годы войны		2		2
Внешняя политика СССР в годы войны.		2		2
Образование СССР: историческая необходимость, трудности, достижения, просчеты			2	2
Борьба за выбор дальнейших путей развития во второй половине 1920-х гг.			2	2
Герои и злодеи советской истории 1922–1939 гг.: доклад-презентация			2	2
Герои и злодеи советской истории 1922–1939 гг.: доклад-презентация			2	2
Участие СССР в вооруженных конфликтах конца 1930-х гг. Начало Великой Отечественной войны			2	2
Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны			2	2
Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны			2	2
Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны			2	2
Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны			2	2
История России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии			2	2
История России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии			2	2
Советское государство в период НЭПа	6			6
СССР в 1930-е гг.	7			7
СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	8			8
Истории России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии	6			6
Итого по видам учебной работы	27	32	22	81
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				27
Итого за Второй период контроля				108
Третий период контроля				
Россия в 1950-е - 2020 г.	70	20	18	108
Апогей сталинизма: СССР в 1945– 1953 гг.		2		2
Апогей сталинизма: СССР в 1945– 1953 гг.		2		2
СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель»		2		2
СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель»		2		2
СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благоденствия или эпоха застоя		2		2
СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благоденствия или эпоха застоя		2		2
СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки»		2		2
СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки»		2		2
Современная Россия в 1992 – 2020 гг.		2		2
Современная Россия в 1992 – 2020 гг.		2		2
Новый виток развития репрессивной модели общества. Апогей сталинизма			2	2
Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь страны в 1956–1964 гг.			2	2

Формирование основных типологических черт командно-административной системы 1960–1980-х гг.			2	2
Попытка обновления советского общества 1985–1991 гг.			2	2
Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992–2020 гг.			2	2
Личность в истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг.			2	2
Личность в истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг.			2	2
История России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии			2	2
История России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии			2	2
Советское общество в послевоенные годы. 1945–1953 гг.	12			12
«Оттепель». 1953–1964 гг.	12			12
«Развитой социализм». 1964–1985 гг.	16			16
«Перестройка». 1985–1991 гг.	10			10
Российская Федерация в 1992–2020 гг.	14			14
Истории России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии	6			6
Итого по видам учебной работы	70	20	18	108
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				36
Итого за Третий период контроля				144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Россия в годы великих потрясений	34
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
1.1. Современная нормативно-правовая база преподавания Новейшей истории России Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Основные положения Историко-культурного стандарта (концепции единого учебника). 2. Особенности отражения Истории XX века в ИКС (КЕУ). 3. Основные понятия, даты, персоналии (Ваши предложения "что забыли включить"). 4. Хронологические рамки и основные периоды Новейшей истории России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Великая Российская революция Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Решение аграрного вопроса в России (1917–1918 гг.) 2. Брестский мир и его альтернативы. 3. Герои антигерои Великой российской революции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	14
1.3. Гражданская война и военная интервенция Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Белочешский мятеж (выступление Чехо-Словаков). 2. Наступление Колчака и его разгром. 3. Поход Деникина и его разгром. 4. Война с Польшей в 1920 г. 5. Борьба с Врангелем и завершение основной фазы гражданской войны. 6. Гражданская война на окраинах Советской России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 10, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	12
1.4. Истории России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии Задание для самостоятельного выполнения студентом: История России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии (тетрадь-словарь) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	6
2. Россия в 1930 - начале 1950-х гг.	27
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
2.1. Советское государство в период НЭПа Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Необходимость перестройки экономических отношений. 2. Создание СССР. 3. Изменения в области идеологии и культуры. 4. Борьба за власть и выбор пути развития строительства социализма. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	6

2.2. СССР в 1930-е гг. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Индустриализация в СССР. 2. Социально-экономические преобразования сельского хозяйства 3. Изменения в области идеологии и культуры в 1930-е гг. 4. СССР накануне Великой Отечественной войны Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 12, 14, 15, 17 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	7
2.3. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. 2. Участие СССР в вооруженных конфликтах конца 1930-х гг. 3. Трудное начало Великой Отечественной войны 4. Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны. 5. Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 14, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	8
2.4. Истории России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии Задание для самостоятельного выполнения студентом: История России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии (тетрадь-словарь) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	6
3. Россия в 1950-е - 2020 г.	70
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
3.1. Советское общество в послевоенные годы. 1945–1953 гг. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Восстановление экономики СССР в послевоенный период. 2. Внешняя политика СССР в послевоенный период. 3. СССР и послевоенное урегулирование в Европе. 4. Новый виток развития репрессивной модели общества. Апогей сталинизма. 5. Особенности элиты СССР в послевоенный период Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 14, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	12
3.2. «Оттепель». 1953–1964 гг. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изменения в политической иерархии. 2. Экономическая политика в 1953-1957 гг. 3 Экономическая, социальная и общественно-политическая жизнь страны в первой половине 1960-х гг. 4. Попытка комплексной реформы советского общества. «Рывок к коммунизму» (1959-1964 гг.) 5. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	12
3.3. «Развитой социализм». 1964–1985 гг. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. «Косыгинская» реформа 1965-1970 гг. 2. Стагнационные процессы в политической сфере 3. Экономическое развитие СССР в 1970-1985 гг. 4. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. 5. Формирование основных типологических черт командно-административной системы 1960-1980-х гг. 6. Особенности элиты СССР в начале 1980-х гг. 7. Международная политика СССР в 1966–1985 гг. 8. Политический кризис советского общества в 1970-х – первой половине 1980-х гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	16

3.4. «Перестройка». 1985–1991 гг. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985–1986 гг. 2. Политика «перестройки» модели (1987-1991 гг.) 3. Попытка обновления советского общества 1985-1991 гг. 4. Особенности элиты СССР эпохи «перестройки». 5. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 9, 20, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	10
3.5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Российская Федерация в 1992-1999 гг. 2. Российская Федерация в 2000-х гг. 3. Внешняя политика России в постсоветский период. 4. Социально-экономическая и политическая модель общества 1990-х гг. 5. Особенности элит РФ. Учебно-методическая литература: 4, 5, 9, 20, 21 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	14
3.6. Истории России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии Задание для самостоятельного выполнения студентом: История России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии (тетрадь-словарь) Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 20, 21, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	6

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Россия в годы великих потрясений	22
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
1.1. Современная нормативно-правовая база преподавания «История России XX – начала XXI вв.» 1. Задачи и проблемы курса. 2. Периодизация и содержание курса. 3. Исторические источники и учебники. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Великая Российская революция 1. Территория и народы. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Причины Великой российской революции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Великая Российская революция 1. Территория и народы. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Причины Великой российской революции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

1.4. Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю 1. Расстановка политических сил в стране 2. Кризисы временного правительства: а) апрельский кризис; б) июньский кризис; в) июльский кризис; г) Корниловский мятеж; 3. Оценка политических кризисов Временного правительства – на пути к Октябрю Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю 1. Расстановка политических сил в стране 2. Кризисы временного правительства: а) апрельский кризис; б) июньский кризис; в) июльский кризис; г) Корниловский мятеж; 3. Оценка политических кризисов Временного правительства – на пути к Октябрю Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.6. Рождение Советского государства. Организация советской власти. Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 1. Слом старой государственной машины и создание аппарата Советской власти а) создание центральных органов власти; б) создание местной системы Советов. 2. Правительственный блок большевиков с левыми эсерами а) условия блока левых эсеров с большевиками; б) необходимость «блока» и его итог 3. Программа первоочередных экономических мер 4. Установление рабочего контроля. 5. Начало национализации промышленности и банков. 6. Создание органов управления советской экономикой. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.7. Рождение Советского государства. Организация советской власти. Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 1. Слом старой государственной машины и создание аппарата Советской власти а) создание центральных органов власти; б) создание местной системы Советов. 2. Правительственный блок большевиков с левыми эсерами а) условия блока левых эсеров с большевиками; б) необходимость «блока» и его итог 3. Программа первоочередных экономических мер 4. Установление рабочего контроля. 5. Начало национализации промышленности и банков. 6. Создание органов управления советской экономикой. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.8. Гражданская война и иностранная военная интервенция 1. Причины гражданской войны. 2. Периодизация гражданской войны. 3. Ход и основные силы. 4. Итоги и последствия. 5. Причины победы Советской России и поражения «белого» движения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

1.9. Гражданская война и иностранная военная интервенция 1. Причины гражданской войны. 2. Периодизация гражданской войны. 3. Ход и основные силы. 4. Итоги и последствия. 5. Причины победы Советской России и поражения «белого» движения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.10. Экономика в годы гражданской войны 1. «Военный коммунизм»: понятие, этапы и итоги 2. Национализация промышленности 3. Свертывание частного рынка 4. Новые методы хозяйственного руководства, главкизм 5. Милитаризация хозяйства 6. Разверсточная система Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.11. Культурная и духовная жизнь революционной эпохи. 1. Культура и революция 2. «Красный говорун и баламут» революции 3. Пролетарский календарь: праздники 4. Что делать? 5. «Долой неграмотность» 6. Советская наука 7. Советское искусство. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Россия в 1930 - начале 1950-х гг.	32
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
2.1. Новая экономическая политика 1. Необходимость перестройки экономических отношений. 2. Создание СССР 3. Мероприятия НЭПа: а) в сельском хозяйстве; б) в промышленности и на транспорте; в) в торговле; г) в сфере трудовых отношений; д) в сфере распределительных отношений; е) новые методы экономического хозяйствования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.2. Новая экономическая политика 1. Необходимость перестройки экономических отношений. 2. Создание СССР 3. Мероприятия НЭПа: а) в сельском хозяйстве; б) в промышленности и на транспорте; в) в торговле; г) в сфере трудовых отношений; д) в сфере распределительных отношений; е) новые методы экономического хозяйствования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

2.3. Индустриализация в СССР 1. Выработка курса индустриализации СССР. 2. Проблема предпосылок и источников 3. Пятилетние планы и их реализация. 4. Итоги индустриализации СССР. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.4. Социально-экономические преобразования сельского хозяйства 1. Ленинские идеи преобразований в сельском хозяйстве. 2. Причины и условия перехода к обобществлению в сельском хозяйстве. 3. Массовая коллективизация. 4. Ликвидация кулачества. 5. Итоги и оценка коллективизации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.5. Борьба за власть в 1920-1930-е гг. 1. Гражданская война: начало противостояния. 2. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. 3. Формирование авторитарного политического режима. 4. 1937 год – что это было. 5. Триумф и трагедия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.6. Борьба за власть в 1920-1930-е гг. 1. Гражданская война: начало противостояния. 2. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. 3. Формирование авторитарного политического режима. 4. 1937 год – что это было. 5. Триумф и трагедия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.7. Борьба за власть в 1920-1930-е гг. 1. Гражданская война: начало противостояния. 2. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. 3. Формирование авторитарного политического режима. 4. 1937 год – что это было. 5. Триумф и трагедия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.8. Внешняя политика СССР в 1922-1939 гг. 1. Тенденции внешней политики. 2. «Руки прочь от России» – признание СССР. 3. Между Западом и Востоком. 4. Накануне «Большой войны». Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.9. «Русский мир»: Россия и русские в Мире в 1920–1930-е гг. 1. Основные направления миграционных потоков 2. Адаптация беженцев за рубежом 3. Общественно-политическая жизнь русского зарубежья 4. Культурная миссия российского зарубежья Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 9, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

2.10. СССР накануне Великой Отечественной войны 1. Особенности экономического развития СССР в III-й пятилетке. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. 2. Состояние военно-экономического потенциала страны накануне войны и мероприятия Советского государства по укреплению обороноспособности. 3. Вооруженные силы СССР накануне войны. 4. Советско-японские отношения. События на оз. Хасан и р. Халхин-Гол; «Незнаменитая война» с Финляндией. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 12, 13, 14, 17 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.11. СССР накануне Великой Отечественной войны 1. Особенности экономического развития СССР в III-й пятилетке. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. 2. Состояние военно-экономического потенциала страны накануне войны и мероприятия Советского государства по укреплению обороноспособности. 3. Вооруженные силы СССР накануне войны. 4. Советско-японские отношения. События на оз. Хасан и р. Халхин-Гол; «Незнаменитая война» с Финляндией. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 13, 14, 17 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.12. Великая Отечественная война 1. Военно-политическая ситуация в СССР и в Европе накануне войны: 2. Вторжение Германии. Начальный период войны 22 июня 1941 г. – 19 ноября 1942 г. 3. Коренной перелом в войне 19 ноября 1942 г. – 1943 г. 4. Окончательный разгром Германии и ее союзников 1944 – 9 мая 1945 г. 5. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.13. Великая Отечественная война 1. Военно-политическая ситуация в СССР и в Европе накануне войны: 2. Вторжение Германии. Начальный период войны 22 июня 1941 г. – 19 ноября 1942 г. 3. Коренной перелом в войне 19 ноября 1942 г. – 1943 г. 4. Окончательный разгром Германии и ее союзников 1944 – 9 мая 1945 г. 5. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.14. Великая Отечественная война 1. Военно-политическая ситуация в СССР и в Европе накануне войны: 2. Вторжение Германии. Начальный период войны 22 июня 1941 г. – 19 ноября 1942 г. 3. Коренной перелом в войне 19 ноября 1942 г. – 1943 г. 4. Окончательный разгром Германии и ее союзников 1944 – 9 мая 1945 г. 5. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.15. Советская экономика в годы войны 1. Перестройка жизни страны на военный лад. 2. Подъем военной экономики. 3. Успехи военной экономики в 1943-1944. 4. К проблеме ленд-лиза. Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

2.16. Внешняя политика СССР в годы войны. 1. Образование антифашистской коалиции держав. 2. Тегеранская конференция великих держав. 3. Открытие второго фронта. Развал гитлеровского блока. 4. Ялтинская конференция великих держав. 5. Конец второй мировой войны. Потсдамская конференция. Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3. Россия в 1950-е - 2020 г.	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
3.1. Апогей сталинизма: СССР в 1945– 1953 гг. 1. Восстановление экономики СССР в послевоенный период. 2. Изменения в политической жизни. 3. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.2. Апогей сталинизма: СССР в 1945– 1953 гг. 1. Восстановление экономики СССР в послевоенный период. 2. Изменения в политической жизни. 3. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.3. СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель» 1. Изменения в политической иерархии. 2. Экономическая политика в 1953–1957 гг. 3. Попытка комплексной реформы советского общества. «Рывок к коммунизму» (1959–1964 гг.) 4. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.4. СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель» 1. Изменения в политической иерархии. 2. Экономическая политика в 1953–1957 гг. 3. Попытка комплексной реформы советского общества. «Рывок к коммунизму» (1959–1964 гг.) 4. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.5. СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благоденствия или эпоха застоя 1. Политическое развитие СССР: нарастание негативных явлений в партийной и государственной жизни страны. 2. «Косыгинская» реформа 1965–1970 гг. 3. Экономическое развитие СССР в 1970–1985 гг. 4. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.6. СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благоденствия или эпоха застоя 1. Политическое развитие СССР: нарастание негативных явлений в партийной и государственной жизни страны. 2. «Косыгинская» реформа 1965–1970 гг. 3. Экономическое развитие СССР в 1970–1985 гг. 4. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.7. СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки» 1. Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985–1986 2. Политика «перестройки» советской модели (1987–1991 гг.) 3. Национальные отношения, парад суверенитетов. Развал СССР. 4. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 9, 20, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.8. СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки» 1. Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985–1986 2. Политика «перестройки» советской модели (1987–1991 гг.) 3. Национальные отношения, парад суверенитетов. Развал СССР. 4. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 9, 20, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.9. Современная Россия в 1992 – 2020 гг. 1. Последствия распада СССР и крушения советской модели. 2. Российская Федерация в 1992–1999 гг. 3. Российская Федерация в 2000–2020 гг. 4. Внешняя политика России в постсоветский период. Учебно-методическая литература: 4, 5, 9, 20, 21 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.10. Современная Россия в 1992 – 2020 гг. 1. Последствия распада СССР и крушения советской модели. 2. Российская Федерация в 1992–1999 гг. 3. Российская Федерация в 2000–2020 гг. 4. Внешняя политика России в постсоветский период Учебно-методическая литература: 4, 5, 9, 20, 21 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Россия в годы великих потрясений	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
1.1. Предпосылки Великой Российской революции 1917 года 1. Экономические предпосылки. 2. Социальные противоречия. 3. Противоречия, рожденные Первой мировой войной. 4. Потоки революционного движения. 5. Борьба в российском обществе за выбор путей развития. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

1.2. Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г. 1. Углубление хозяйственной разрухи. 2. Революционный подъем в стране осенью 1917 а) рабочее движение; б) крестьянское движение; в) армия и флот в условиях кризиса; г) национально-освободительное движение народов России. 3. Политические силы накануне Октября. а) буржуазные партии; б) социалистические партии. 4. Октябрьская революция: величайшее событие XX века или социальная катастрофа? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Гражданская война и иностранная военная интервенция 1. Причины и периодизация иностранной интервенции и гражданской войны. 2. Начало вооруженного противостояния осенью 1917 г. – весной 1918 г. 3. Начало иностранной интервенции. Формы ее осуществления. Мятеж белочехов (Чехо-Словаков). 4. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Совет труда и обороны. Реввоенсовет республики. 5. Военные специалисты в Красной армии. Борьба с «военной оппозицией». 6. Военно-политическая организация антисоветских сил. Белое движение. Создание Добровольческой армии, ее состав, цели и деятельность. Образование антисоветских правительств. 7. Классы и партии в годы гражданской войны. Крестьянство в гражданской войне. Н. Махно, движение зеленых и др. 8. Причины победы Советской власти и Красной Армии над армиями антибольшевистских формирований, белогвардейцев и интервентов. Цена победы. Оценка гражданской войны современниками и потомками. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Гражданская война и иностранная военная интервенция 1. Причины и периодизация иностранной интервенции и гражданской войны. 2. Начало вооруженного противостояния осенью 1917 г. – весной 1918 г. 3. Начало иностранной интервенции. Формы ее осуществления. Мятеж белочехов (Чехо-Словаков). 4. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Совет труда и обороны. Реввоенсовет республики. 5. Военные специалисты в Красной армии. Борьба с «военной оппозицией». 6. Военно-политическая организация антисоветских сил. Белое движение. Создание Добровольческой армии, ее состав, цели и деятельность. Образование антисоветских правительств. 7. Классы и партии в годы гражданской войны. Крестьянство в гражданской войне. Н. Махно, движение зеленых и др. 8. Причины победы Советской власти и Красной Армии над армиями антибольшевистских формирований, белогвардейцев и интервентов. Цена победы. Оценка гражданской войны современниками и потомками. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. Герои антигерои Великой российской революции: доклад-презентация 1. Политические деятели. 2. Военные деятели. 3. Деятели науки и культуры. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

1.6. Герои антигерои Великой российской революции: доклад-презентация 1. Политические деятели. 2. Военные деятели. 3. Деятели науки и культуры. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.7. История России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии 1. Даты по истории России 1917-1922 гг. 2. Определения, относящиеся к периоду Россия в годы великих потрясений. 3. Персоналии: Герои, антигерои и созидатели. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.8. История России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии 1. Даты по истории России 1917-1922 гг. 2. Определения, относящиеся к периоду Россия в годы великих потрясений. 3. Персоналии: Герои, антигерои и созидатели. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Россия в 1930 - начале 1950-х гг.	22
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
2.1. Образование СССР: историческая необходимость, трудности, достижения, просчеты 1. Эволюция национальной политики большевиков. 2. Проекты создания Союза ССР. (проекты автономизации, федерации и конфедерации). 3. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика. 4. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство. 5. Расширение территории СССР в 1922–1940 гг. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.2. Борьба за выбор дальнейших путей развития во второй половине 1920-х гг. 1. Причины внутривластной борьбы. 2. Путь И. В. Сталина к единовластию: а) "триумvirат" против Л. Д. Троцкого; б) борьба с оппозицией Л. Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева; в) устранение группы Н. И. Бухарина. 3. Итоги борьбы в обществе во второй половине 1920-х гг. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.3. Герои и злодеи советской истории 1922–1939 гг.: доклад-презентация 1. Политические деятели. 2. Военные деятели. 3. Деятели науки и культуры. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 9, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.4. Герои и злодеи советской истории 1922–1939 гг.: доклад-презентация 1. Политические деятели. 2. Военные деятели. 3. Деятели науки и культуры. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

2.5. Участие СССР в вооруженных конфликтах конца 1930-х гг. Начало Великой Отечественной войны 1. Советско-японские отношения. События на оз. Хасан и р. Халхин-Гол. 2. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия. Польский поход Красной армии. 3. Советско-финская война. 4. Присоединение Прибалтики и Бессарабии. 5. Начало Великой Отечественной войны. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8, 9, 11, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.6. Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны 1. Нападение фашистской Германии на СССР и провал планов «молниеносной войны»: разгром немецких армий под Москвой. 2. «Трудный» и «учебный» 1942 год: предпосылки коренного перелома: 3. Сталинградская битва: разгром немецких войск под Сталинградом, как начало перелома в войне. 4. Завершение коренного перелома в войне: битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне. 5. Наступление Красной армии по всему фронту в 1944 г. 6. Освободительная миссия советских войск в странах Европы. 7. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии. 8. Разгром милитаристской Японии и его значение. 9. Итоги Великой Отечественной войны. Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.7. Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны 1. Нападение фашистской Германии на СССР и провал планов «молниеносной войны»: разгром немецких армий под Москвой. 2. «Трудный» и «учебный» 1942 год: предпосылки коренного перелома: 3. Сталинградская битва: разгром немецких войск под Сталинградом, как начало перелома в войне. 4. Завершение коренного перелома в войне: битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне. 5. Наступление Красной армии по всему фронту в 1944 г. 6. Освободительная миссия советских войск в странах Европы. 7. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии. 8. Разгром милитаристской Японии и его значение. 9. Итоги Великой Отечественной войны. Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.8. Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны 1. Государственные деятели. 2. Военные деятели. 3. Герои войны. 4. Деятели науки и культуры, общественные деятели. Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.9. Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны 1. Государственные деятели. 2. Военные деятели. 3. Герои войны. 4. Деятели науки и культуры, общественные деятели. Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 9, 11, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

2.10. История России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии 1. Даты по истории России 1922-1945 гг. 2. Определения, относящиеся к периоду СССР в 1922-1945 гг. 3. Персоналии: Герои и злодеи советской истории 1920-1930-х гг., Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.11. История России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии 1. Даты по истории России 1922-1945 гг. 2. Определения, относящиеся к периоду СССР в 1922-1945 гг. 3. Персоналии: Герои и злодеи советской истории 1920-1930-х гг. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3. Россия в 1950-е - 2020 г.	18
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
3.1. Новый виток развития репрессивной модели общества. Апогей сталинизма 1. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества. Культивация «советского патриотизма». 2. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие «дела» как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции. 3. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.2. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь страны в 1956–1964 гг. 1. Эйфория партийно-государственного руководства. 3-я программа КПСС. 2. Снижение темпов эффективности общественного производства и силовое решение социальных конфликтов (трагедия Новочеркасска). 3. «Оттепель» в культурной жизни СССР. 4. Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка: 5. Итоги десятилетия Н.С. Хрущева. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.3. Формирование основных типологических черт командно-административной системы 1960–1980-х гг. 1. Л.И. Брежнев: борьба за лидерство в партии. 2. Кадровые перестановки в высшем руководстве и их значение для последующего развития советского общества. 3. Политика "стабилизации" и ее последствия. 4. Международная политика СССР в 1966–1985 гг. 5. Политический кризис советского общества в 1970-х – первой половине 1980-х гг. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 8, 9, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.4. Попытка обновления советского общества 1985–1991 гг. 1. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки. 2. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку. 3. Реформа политической системы СССР. 4. Итоги перестройки. Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 9, 20, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.5. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992–2020 гг. 1. Политические и социально-экономического преобразования. 1990-х гг. 2. Кризис 1993 г. и принятие Конституции 1993 г. Президентство Б.Н. Ельцина 1996–1999 г. 3. В.В. Путин – Президент РФ: курс на стабилизацию. 4. Внешняя политика современной России. 5. Развития культуры, науки, образования и спорта в современной России Учебно-методическая литература: 4, 5, 9, 20, 21 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.6. Личность в истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг. 1. Государственные деятели. 2. Деятели науки и культуры. 3. Общественные деятели. Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 20, 21, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.7. Личность в истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг. 1. Государственные деятели. 2. Деятели науки и культуры. 3. Общественные деятели. Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 20, 21, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.8. История России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии 1. Даты по истории России 1946-2020 гг. 2. Определения, относящиеся к периоду СССР и Россия в 1946-2020 гг.. 3. Персоналии: Герои советской и российской истории 1946-2020-х гг., Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 20, 21, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.9. История России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии 1. Даты по истории России 1946-2020 гг. 2. Определения, относящиеся к периоду СССР и Россия в 1946-2020 гг.. 3. Персоналии: Герои советской и российской истории 1946-2020-х гг., Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 20, 21, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Карпачев С.П. Новейшая отечественная история. Ч. I. 1917–1941 [Электронный ресурс]: курс лекций / С.П. Карпачев. – Электрон. текстовые данные. – М., 2013. – 332 с.	http://www.iprbookshop.ru/26536.html .
2	Суслов А.Б. История России (1917–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. – Электрон. текстовые данные. – Пермь, 2013. – 298 с.	http://www.iprbookshop.ru/32047.html .
3	Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Ч. 1. 1917–1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. – Электрон. текстовые данные. – М., 2013. – 192 с.	http://www.iprbookshop.ru/24005.html .
4	Дорофеев В. Россия 2000-х: Путин и другие / В. Дорофеев, В. Башкирова, А. Соловьев; под редакцией В. Дорофеева. – Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. – 464 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/82466.html
5	История России. В четырех томах. Т.4: 1945–2000 годы: учебное пособие для вузов / М.Ю. Мягков, Н.А. Могилевский, Н.А. Копылов, О.Г. Обичкин; под редакцией В.И. Уколовой. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 252 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/96304.html
6	Щагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62 / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 208 с.	http://www.iprbookshop.ru/24011.html
Дополнительная литература		
7	Великая русская революция глазами интеллектуалов [Электронный ресурс]: хрестоматия / – Электрон. текстовые данные. – М., 2015. – 384 с.	http://www.iprbookshop.ru/27278.html .
8	Карев В.М. Энциклопедическая хроника советской эпохи. 1917–1991. Т. 3 / В.М. Карев, М.М. Наринский. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 904 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/87962.html
9	Трудные вопросы истории России. XX – начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: МПГУ, 2016. – 272 с.	http://www.iprbookshop.ru/70157.html .
10	Трудные вопросы истории. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг.: учебное пособие / А.Б. Ананченко, Г.А. Артамонов, Н.Н. Глухарев [и др.]. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 208 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/79032.html
11	Великая Отечественная война в нашей памяти. К 75-летию Победы: альманах / С.Л. Демидов, В.А. Журавель, А.Д. Кудряш [и др.]; сост. Т.А. Молокова; под ред. Т.А. Молоковой. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 273 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/101864.html
12	Доронина Л.Н. Скульптура сталинской эпохи (1930–1950-е годы) [Электронный ресурс]: монография / Л.Н. Доронина. – Электрон. текстовые данные. – М., 2013. – 100 с.	http://www.iprbookshop.ru/26609.html .
13	Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. – 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Курицын. – Электрон. текстовые данные. – М., 2012. – 239 с.	http://www.iprbookshop.ru/15370.html .
14	Попов В.П. Сталинизм в человеческом измерении. Работы разных лет / В.П. Попов. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 308 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/70151.html

15	Сахаров В.А. Политическое завещание Ленина. Реальность истории и мифы политики [Электронный ресурс] / В.А. Сахаров. – Электрон. текстовые данные. – М., 2003. – 736 с.	http://www.iprbookshop.ru/13131.html .
16	Смагина С.М. Российская политическая эмиграция: теория и история (20–30-е годы XX века) [Электронный ресурс]: учебник / С.М. Смагина. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, 2009. – 240 с.	http://www.iprbookshop.ru/47114.html .
17	Социалистический город [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.А. Абаимова и др. – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород, 2012. – 115 с.	http://www.iprbookshop.ru/20796.html .
18	Сталинград. Хроника победы / составители М. Молуков. – Москва: Белый город, 2013. – 168 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/51424.html
19	Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 192 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/70007.html
20	Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 560 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/96755.html
21	Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Т.А. Шаклеина, Э.Я. Баталов, А.О. Безруков [и др.]; под редакцией Т.А. Шаклеиной. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 352 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/96317.html
22	Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988–1991 гг. [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Ханин. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 401 с.	http://www.iprbookshop.ru/45070.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ	https://histrf.ru/
2	Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ"	https://www.culture.ru
3	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль					Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Мультимедийная презентация	Таблица по теме	Тест	Зачет/Экзамен
ОПК-8						
3.1 (ОПК.8.1)	+	+				+
У.1 (ОПК.8.2)			+	+		+
В.1 (ОПК.8.3)		+			+	+
ПК-1						
3.2 (ПК.1.1)	+	+				+
У.2 (ПК.1.2)			+	+		+
В.2 (ПК.1.3)		+			+	+
УК-5						
3.3 (УК 5.1)	+	+				+
У.3 (УК 5.2)			+	+		+
В.3 (УК 5.3)		+			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Россия в годы великих потрясений":

1. Доклад/сообщение

1. Обострение классовой борьбы в деревне весной 1918 г.
2. Брестский мирный договор, его условия и значение.

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

1. Наступление Колчака и его разгром.
2. Поход Деникина и его разгром.

Количество баллов: 5

3. Мультимедийная презентация

1. Война с Польшей в 1920 г.
2. Борьба с Врангелем и завершение основной фазы гражданской войны.

Количество баллов: 10

4. Таблица по теме

Гражданская война на окраинах Советской России: Олонецкая губерния, Кубань и Северный Кавказ, Дальний Восток

Количество баллов: 10

5. Тест

1. Первая Конституция РСФСР была принята в:
 - 1) 1917 г.; 2) 1919 г.; 3) 1918 г.; 4) 1920 г.
2. Наибольшее число голосов (около 40 %) на выборах в Учредительное собрание в конце 1917 г. набрала партия:

1) кадетов;	2) большевиков;
3) правых эсеров;	4) меньшевиков.

3. Социально-экономическую политику большевиков в годы Гражданской войны характеризует:

- 1) расширение прав крестьян на землю;
- 2) продразверстка;
- 3) продналог;
- 4) полная свобода торговли.

4. Решение о переходе к нэпу было принято руководством Советской России в:

- 1) 1921 г.; 2) 1924 г.; 3) 1929 г.; 4) 1933 г.

5. Москва стала столицей РСФСР в:

- 1) 1917 г.; 2) 1918 г.; 3) 1920 г.; 4) 1922 г.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Россия в 1930 - начале 1950-х гг.":

1. Доклад/сообщение

1. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.
2. Уроки войны для страны и всего мира.
3. Проблема "цены" победы в войне

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Русский мир. Русское зарубежье в 1920-1930-е гг. и его культурно-историческое значение

Количество баллов: 5

3. Мультимедийная презентация

Советская наука, культура и искусство в 1930-е гг.:

Образование и наука.

Литература

Музыка

Театр

Кино.

Изобразительное искусство.

Количество баллов: 10

4. Таблица по теме

Соотнесите годы Великой Отечественной войны и укажите основные сражения:

«Трудный» и «учебный» 1942 год: предпосылки коренного перелома:

Сталинградская битва

Курская битва

Наступление Красной армии в 1944 г.

Количество баллов: 10

5. Тест

1. Первая Конституция СССР была принята в:

- 1) 1917 г.; 2) 1918 г.; 3) 1924 г.; 4) 1936 г.

2. В конце 1930-х гг. внешняя политика СССР включала элементы экспансии, что означало:

- 1) распространение влияния на территории соседних государств;
- 2) заключение пактов о ненападении с соседними государствами;
- 3) заключение торговых договоров с разными странами;
- 4) заключение соглашений об уточнении границ.

3. Решение о переходе к нэпу было принято руководством Советской России в:

- 1) 1921 г.; 2) 1924 г.; 3) 1929 г.; 4) 1933 г.

4. Термин «автономия» в Конституциях СССР означал право территории самостоятельно:

- 1) осуществлять государственную власть в пределах, ограниченных Конституцией;
- 2) осуществлять государственную власть без всяких конституционных ограничений;
- 3) решать только вопросы среднего и высшего образования;
- 4) решать только этнические проблемы данной территории.

5. Созданная в СССР экономическая система характеризовалась:

- 1) господством государственной собственности;
- 2) ограниченным вмешательством государства в экономику;
- 3) свободой предпринимательства;
- 4) самостоятельностью производителей продукции.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Россия в 1950-е - 2020 г.":

1. Доклад/сообщение

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Реформа А.Н. Косыгина и экономическое развитие СССР в 1965-1985 гг.

Количество баллов: 5

3. Мультимедийная презентация

Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985–1986 гг.

Количество баллов: 10

4. Таблица по теме

Срвните развитие Российской Федерация в 1992-1999, 2000-2010 и 2010-2020 гг.

Количество баллов: 10

5. Тест

1. Какое событие произошло в СССР в 1953 г.

- 1) XX съезд КПСС; 2) школьная реформа;
3) денежная реформа; 4) смерть И. В. Сталина?

2. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой со стороны СССР подпи-сал:

- 1) И.В. Сталин; 3) Л.И. Брежнев;
2) Н.С. Хрущев; 4) М.С. Горбачев.

3. Какое событие свидетельствовало о расширении меж-ду-народных культурных связей СССР в период «оттепе-ли»:

- 1) организация в Москве Олимпийских игр;
2) проведение конкурса исполнителей им П. И. Чайковского;
3) издание новых журналов «Юность», «Молодая гвардия»;
4) реформа образования по образцу западноевропей-ской школы?

4. К понятию «железный занавес» относится:

- 1) последствия Карибского кризиса;
2) раскол Европы на два лагеря по идеологическому принци-пу;
3) единая пограничная система охраны стран социализма;
4) размещение вблизи советских границ в 1950-е гг. сети во-енных баз США.

5. Резкое обострение отношений между странами Запада и СССР в конце 1970-х гг. было вызвано:

- 1) усилением противоречий по берлинскому вопросу;
2) установлением просоветских режимов в Анголе, Сомали;
3) вводом войск СССР в Афганистан;
4) разрывом отношений с Францией.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Дифференцированный зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Аграрные преобразования Советской власти в 1917-1918 гг.
2. 2. Альтернативы развития России от февраля к октябрю 1917 года.
3. 3. Апрельский 1917 года политический кризис Временного правительства.
4. 4. Брестский мир. Выход России из Первой мировой войны.
5. 5. Военный коммунизм: причины, этапы и итоги политики «военного коммунизма».
6. 6. Восточный фронт гражданской войны. Разгром армии А.В. Колчака.
7. 7. Временное правительство: его составы, политика и деятельность.
8. 8. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения. Их историческое значение.
9. 9. Гражданская война на окраинах России. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор с Польшей 1921 г.
10. 10. Дальневосточная республика: причины ее образования, политическая система, ее роль в укреплении Советской власти на Дальнем Востоке.
11. 11. Двоевластие, его механизмы и классовая сущность.
12. 12. Историческая оценка Февраля.
13. 13. Июньский и июльский политический кризисы Временного правительства.
14. 14. Конец двоевластия. Изменение тактики большевиков.
15. 15. Кризис политики «военного коммунизма». Необходимость перехода к НЭПу.
16. 16. Культурная и духовная жизнь революционной эпохи.
17. 17. Московское государственное совещание. Мятеж Л.Г. Корнилова и его разгром.
18. 18. Начало гражданской войны и военной интервенции. Первый и второй периоды войны.

19. 19. Окончание активной фазы гражданской войны. Разгром армии П.Н. Врангеля.
20. 20. Оценка политических кризисов Временного правительства.
21. 21. Первые социальные, экономические и политические преобразования в Советской России. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
22. 22. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов: образование, лидеры, политика и деятельность.
23. 23. Подготовка вооруженного восстания большевиками. Победа Петроградского вооруженного восстания и переход власти в руки Советов.
24. 24. Понятие, причины, периодизация, историография гражданской войны.
25. 25. Правительственный блок большевиков с левыми эсерами. Складывание однопартийной системы.
26. 26. Предпосылки Российской революции 1917 года.
27. 27. Расстановка классовых и политических сил в стране весной 1917 года.
28. 28. Революционный кризис осенью 1917 года, большевизация Советов.
29. 29. Свержение монархии (19 февраля – 3 марта 1917 г.).
30. 30. Слом старой государственной машины. Создание нового советского центрального государственного аппарата.
31. 31. Современная нормативно-правовая база преподавания Истории России XX века: актуальность, новизна, практическая значимость.
32. 32. Создание директории. Демократическое совещание. Предпарламент.
33. 33. Создание местного советского государственного аппарата в 1917-1918 гг. XX в. Противоречия советского государственного строительства.
34. 34. Учредительное собрание в России: причины созыва и его разгон.
35. 35. Экономика в годы гражданской войны.
36. 36. Южный фронт гражданской войны. Разгром армии А.И. Деникина.

Второй период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. 1. Берлинская операция. Разгром фашистской Германии. Итоги и цена победы.
2. 2. Борьба за власть и альтернативы развития СССР во второй половине 1920-х гг.
3. 3. Внешняя политика советского руководства в 1920-е гг.
4. 4. Военные операции 1944 года и освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков.
5. 5. Выработка курса индустриализации, цели, сущность, методы, источники накоплений.
6. 6. Конец Второй мировой войны. Потсдамская конференция.
7. 7. Культурная и духовная жизнь советского государства в 1920-1930-е гг.
8. 8. Массовая коллективизация, ее методы и формы. Ликвидация кулачества. Оценка коллективизации.
9. 9. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1939 гг. XX в.
10. 10. Начало Великой Отечественной войны, отступление Красной Армии. Причины неудач советских войск.
11. 11. НЭП: сущность, содержание. Проблемы историографии.
12. 12. Образование антифашистской коалиции держав.
13. 13. Образование СССР и национальная политика в 20-30-е годы XX в.
14. 14. Освободительная миссия советских войск в странах Восточной Европы.
15. 15. Особенности экономического развития СССР в 3-й пятилетке.
16. 16. Партизанское движение в тылу врага.
17. 17. Перестройка жизни страны на военный лад. Подъем советской экономики в 1942 г.
18. 18. Поражение Красной Армии под Харьковом и на Керченском полуострове. Отступление советских войск летом 1942 г., причины поражения.
19. 19. Причины введения НЭПа: этапы, причины свертывания. Значение НЭПа.
20. 20. Причины и условия обобществления крестьянских хозяйств в СССР.
21. 21. Проблема коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва и ее историческое значение.
22. 22. Пятилетние планы и их реализация. Итоги индустриализации.
23. 23. Развал гитлеровского блока. Ялтинская конференция великих держав.
24. 24. Русское зарубежье в 20-30-е гг. XX в.
25. 25. Советско-японская война и разгром милитаристской Японии.
26. 26. Современная нормативно-правовая база преподавания Истории России XX века: актуальность, новизна, практическая значимость.
27. 27. Сражение под Москвой (30 сентября 1941 – январь 1942).
28. 28. Сталинградская битва. Историческое значение победы советских войск.
29. 29. Тегеранская конференция великих держав.

30. 30. Укрепление обороноспособности СССР и реформа в армии.
31. 31. Успехи военной экономики в 1943-1944 гг. К проблеме ленд-лиза.
32. 32. Установление режима личной власти И.В. Сталина и формирование тоталитарной системы.
33. 33. Разгром фашистской Германии и ее союзников. Итоги и цена победы.
34. 34. Культурная и духовная жизнь советского государства в 1930-е гг.
35. 35. Наступление советских войск летом-осенью 1943 г.
36. 36. Причины принятия Конституции 1936 г. и ее последствия.
37. 37. Борьба за власть в середине 1930-х гг.: к вопросу об оценке событий
38. 38. 1937 год в истории СССР: причины и последствия «большого» террора.
39. 39. Расширение территории СССР в 1939-1940 гг. и ее последствия.
40. 40. Военные конфликты на границах СССР в 1938-1940 гг.

Третий период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. 1. Аграрная политика и подъем сельского хозяйства в 50-е гг.
2. 2. Аграрные, экологические проблемы СССР в 1965-1985 гг.
3. 3. Апогей сталинизма.
4. 4. Борьба за власть в партии и в стране после смерти И.В. Сталина и укрепление позиций Н.С. Хрущева.
5. 5. Внешняя политика России в 2000–2020 гг.
6. 6. Внутриполитические проблемы современной России. 2000-2020 гг.
7. 7. Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка. Оценка деятельности Н.С. Хрущева.
8. 8. Либерализация цен и торговли в постсоветской России.
9. 9. Либеральные демократы у власти. Формирование многопартийной системы.
10. 10. Международное положение и внешняя политика СССР в 1950-1964 гг.
11. 11. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
12. 12. Международное положение и внешняя политика СССР в годы перестройки.
13. 13. Нарастание кризисных явлений в экономической жизни страны в 1965-1984 гг.
14. 14. Обострение национальных отношений. Распад СССР. Его причины и последствия.
15. 15. Общественно-политическая система СССР и попытки ее реформирования в годы перестройки.
16. 16. Отход от принятого курса аграрной политики и сверхпрограммы Н.С. Хрущева.
17. 17. Переход к миру. Восстановление хозяйства.
18. 18. Позитивное и негативное влияние реорганизаций Н.С. Хрущева на жизнь российской деревни.
19. 19. Политический кризис советского общества в 70-х первой половине 80-х гг.
20. 20. Последние годы сталинского режима. Варианты послесталинского развития.
21. 21. Президентская Россия в 1994–2000 гг.
22. 22. Приватизация государственной собственности.
23. 23. Программа и этапы экономической реформы в постсоветской России.
24. 24. Промышленное производство в 1965-1985 гг. и экономический потенциал СССР к середине 1980-х гг.
25. 25. Промышленное развитие СССР в 1950-1958 гг. Реформы управления.
26. 26. Промышленное развитие страны в годы семилетки 1959-1964 гг.
27. 27. Россия в системе международных отношений 1992-1999 гг.
28. 28. Слом советской политической системы и трудности становления Российской государственности.
29. 29. Советско-американское противостояние и начало «холодной войны»
30. 30. Социальная политика Н.С. Хрущева.
31. 31. СССР и послевоенное урегулирование в Европе.
32. 32. XX съезд КПСС и начало десталинизации советского общества.
33. 33. Экономика СССР и попытки ее реформирования в годы перестройки.
34. 34. Экономическая реформа 1965-1967 гг. и причины ее неудачи.
35. 35. Борьба за космос между СССР и США в 1950-1980-е гг.
36. 36. Культурная и духовная жизнь советского государства в 1946-1953 гг.
37. 37. Культурная и духовная жизнь советского государства периода «оттепели».
38. 38. Культурная и духовная жизнь советского государства в 1964-1985 гг.
39. 39. Культурная и духовная жизнь советского государства в годы «Перестройки».
40. 40. Культурная и духовная жизнь современной России.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Дифференцированный зачет

Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Результат дифференцированного зачета выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

7. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

8. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

9. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желателен применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC