

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 12.04.2022 09:45:45  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	<b>Новейшая история России</b>

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Бугас Олег Дмитриевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	40
7. Перечень образовательных технологий .....	42
8. Описание материально-технической базы .....	43

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Новейшая история России» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Новейшая история России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История России 2-й пол. XIX. нач. XX вв.», «История России XVIII-1-й пол. XIX вв.», «История России с древнейших времен по XVIII в.».

1.4 Дисциплина «Новейшая история России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Историография истории России».

### 1.5 Цель изучения дисциплины:

Предусматривает углубленное изучение истории России заявленного периода в контексте всемирной истории и нацелена на формирование системного подхода к историческому процессу на основе использования возможностей таких научных дисциплин как философия, историсофия, социология, культурология и др.

### 1.6 Задачи дисциплины:

1) Дискурсивная составляющая предполагает изучение истории России на фактическом уровне в непротиворечивом преемственном изложении ее основных этапов. Эта составляющая предполагает не только овладение фактическим материалом, но и такими необходимыми поддерживающими моментами как хронология, историческая география, ознакомление с источниковым материалом;

2) Методологическая составляющая представляет собой определенный набор концептуальных положений, в соответствии с которым курс приобретает не только логическую связность, но и выполняет функцию развития у учащихся исторического и историко-философского мышления.

3) Терминологическая составляющая, в рамках которой учащиеся овладевают не только специальными историческими терминами, относящимися к истории России, но и специфической историко-философской лексикой, способствующей выработке основ профессионального абстрактного мышления.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать историю Новейшей истории России, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по Новейшей истории России с опорой на специальные научные знания
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по Новейшей истории России
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 Знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей истории России
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей истории России и методы исследования в данной предметной области
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 Владеет практическими навыками по истории Новейшей истории России и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.3 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития Новейшей истории России
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.3 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия Новейшей истории России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>180</b>	<b>230</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Революция 1917 года в России</b></i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
Предпосылки февральской революции 1917 г.	2		5	7
Революция 1917 года	2			2
Победа Петроградского вооруженного восстания 24-25 октября 1917 года		2		2
<i><b>Гражданская война в Советской России</b></i>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
Гражданская война в Советской России	2		5	7
Основные этапы боевых действий (сообщения)		4		4
<i><b>СССР в период НЭП (1921-1929)</b></i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
СССР в период НЭП (1921-1929)	4		10	14
Образование СССР: историческая необходимость, трудности, достижения, просчеты		2		2
Борьба за выбор дальнейших путей развития во 2-ой половине 20-х годов		2		2
<i><b>Строительство социализма в СССР</b></i>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
Формирование модели советского общества 1930-1950х гг.	2		10	12
Социально-экономические характеристики СССР в 1930-1950 гг.	2			2
Государственная модель СССР в 1930-50 гг.	2			2
<i><b>СССР в предвоенный период (1939-1941)</b></i>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Малые войны конца 1930-х гг.		2	10	12
Итого по видам учебной работы	16	12	40	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				4
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>
<b>Второй период контроля</b>				
<i><b>СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</b></i>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2		5	7
Военные операции Великой Отечественной войны (лабораторные занятия)		6		6
<i><b>Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.)</b></i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.)	2		5	7
Апогей сталинизма		2		2
<i><b>Развитие СССР в 1953-1964 гг.</b></i>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
Развитие СССР в 1953-1964 гг.	2		10	12
<i><b>СССР в 1964-1985 гг.</b></i>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
СССР в 1964-1985 гг.	2		10	12
<i><b>«Перестройка». 1985-1991</b></i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
«Перестройка». 1985-1991	2		13	15
Попытка обновления советского общества 1985-1991 гг.		2		2
Итого по видам учебной работы	10	10	43	63
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Экзамен				9
<b>Итого за Второй период контроля</b>				<b>72</b>
<b>Третий период контроля</b>				
<i><b>Российская Федерация в 1992-2017 гг.</b></i>	<b>2</b>		<b>97</b>	<b>99</b>
Российская Федерация в 1992-2017 гг.	2		97	99

Итого по видам учебной работы	2		97	99
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Экзамен				9
<b>Итого за Третий период контроля</b>				<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Революция 1917 года в России</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
1.1. Предпосылки февральской революции 1917 г. 1. Альтернативы развития после февраля 1917 года. а) Альтернатива буржуазного пути развития: б) Социалистическая альтернатива развития: 2. Политические силы накануне Октября. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Революция 1917 года 1. Свержение монархии (27 февраля– 3 марта). Историческая оценка февраля 1917 г. 2. Кризисы Временного правительства: а) апрельский кризис; б) июньско-июльский кризис; 3. Общегосударственный кризис осени 1917 г. Корниловский мятеж. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Гражданская война в Советской России</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	
2.1. Гражданская война в Советской России 1. Причины гражданской войны 2. Обзор основных событий 3. Итоги гражданской войны  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>3. СССР в период НЭП (1921-1929)</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
3.1. СССР в период НЭП (1921-1929) 1. Необходимость восстановительного периода. 2. Обзор основных процессов. 3. Итоги восстановительного периода.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
<b>4. Строительство социализма в СССР</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	
4.1. Формирование модели советского общества 1930-1950х гг. 1. Рабочее определение модели и её теоретические и практические предпосылки. 2. Выработка модели. 3. Построение модели. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

4.2. Социально-экономические характеристики СССР в 1930-1950 гг. 1. Основные положения сталинской экономики. 2. Советский коллектив. 3. Советский человек. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.3. Государственная модель СССР в 1930-50 гг. 1. Конституция 1936 г. Организация советского государства. 2. ВКП (б)-КПСС – «руководящее ядро всех организаций трудящихся» 3. Номенклатурная система назначений. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
5.1. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 1. Причины Великой Отечественной войны. 2. Обзор основных процессов. 3. Итоги участия СССР во Второй мировой войне.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>6. Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.)</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1)	
6.1. Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.) 1. Внутреннее и внешнее положение СССР по итогам Второй мировой войны. 2. Обзор основных процессов. 3. Итоги послевоенного периода.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>7. Развитие СССР в 1953-1964 гг.</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
7.1. Развитие СССР в 1953-1964 гг. 1. Необходимость преобразований советской модели. 2. Обзор основных процессов. 3. Итоги периода.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>8. СССР в 1964-1985 гг.</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1)	
8.1. СССР в 1964-1985 гг. 1. Курс на «стабилизацию» советской модели. 2. Обзор основных процессов. 3. Итоги периода «стабилизации».  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>9. «Перестройка». 1985-1991</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	



9.1. «Перестройка». 1985-1991 1.Необходимость преобразований в экономической и социально-политической жизни СССР. 2. Обзор основных процессов. 3. Крушение советской модели в России.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>10. Российская Федерация в 1992-2017 гг.</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)	
10.1. Российская Федерация в 1992-2017 гг. 1.Выбор модели «постсоветской» России. 2. Обзор основных процессов.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Революция 1917 года в России</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
1.1. Победа Петроградского вооруженного восстания 24-25 октября 1917 года 1.Подготовка восстания большевиками: а) заседание ЦК РСДРП(б) 10 октября 1917 года; б) расширенное заседание ЦК РСДРП(б) 16 октября 1917 года. 2.Победа вооруженного восстания и переход власти к Советам: а) вооруженное восстание в Петрограде; б) II-ой Всероссийский съезд Советов и его решения. в) к проблеме Учредительного собрания. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Гражданская война в Советской России</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	
2.1. Основные этапы боевых действий (сообщения) 1.Бело-чешский мятеж и его разгром. 2.Наступление Колчака и его разгром. 3.Поход Деникина и его разгром. 4.Война с Польшей в 1920 г. 5.Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
<b>3. СССР в период НЭП (1921-1929)</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
3.1. Образование СССР: историческая необходимость, трудности, достижения, просчеты 1.Эволюция национальной политики большевиков. 2. Проекты создания Союза СССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации). 3.Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика. 4.Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2. Борьба за выбор дальнейших путей развития во 2-ой половине 20-х годов 1.Причины внутрипартийной борьбы. 2.Путь И. В. Сталина к единовластию: а) "триумвират" против Л. Д. Троцкого; б) борьба с оппозицией Л. Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева; в) устранение группы Н. И. Бухарина. 3.Итоги борьбы в обществе во 2-ой пол. 20-х гг.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>4. СССР в предвоенный период (1939-1941)</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
4.1. Малые войны конца 1930-х гг. 1.Советско-японские отношения и Халхин-Гол. 2.Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия. 3."Неизвестная война" с Финляндией.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
5.1. Военные операции Великой Отечественной войны (лабораторные занятия) 1.Нападение фашистской Германии на СССР а) пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны; б) отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск; 2.Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой; 3.Предпосылки коренного перелома: а) Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу; б) отступление советских войск летом 1942 года; 4.Сталинградская битва: а) разгром немецких войск под Сталинградом, как начало перелома в войне; 5.Завершение коренного перелома в войне: а) битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне. 6.Партизанское движение в тылу врага. 7.Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году. 8.Освободительная миссия советских войск в странах Европы. 9.Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии. 10.Разгром милитаристской Японии и его значение.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
<b>6. Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.)</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1)	
6.1. Апогей сталинизма 1.Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества. 2.Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции. 3.Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>7. «Перестройка». 1985-1991</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	

<p>7.1. Попытка обновления советского общества 1985-1991 гг.</p> <p>1.Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.</p> <p>2.Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.</p> <p>3.Реформа политической системы СССР.</p> <p>4.Итоги перестройки.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
---	---

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Революция 1917 года в России</b>	<b>5</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
<p>1.1. Предпосылки февральской революции 1917 г.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Предпосылки февральской революции 1917 г.</p> <p>Борьба в российском обществе за выбор путей развития.</p> <p>Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.</p> <p>Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)</p> <p>Подготовка рефератов,</p> <p>Подбор литературы</p> <p>Реферат,</p> <p>кейс</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	5
<b>2. Гражданская война в Советской России</b>	<b>5</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	
<p>2.1. Гражданская война в Советской России</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Проблемы историографии гражданской войны.</p> <p>Причины гражданской войны и интервенции.</p> <p>Периодизация гражданской войны.</p> <p>Партии и классы в гражданской войне.</p> <p>Экономика в годы гражданской войны</p> <p>Подготовка рефератов,</p> <p>Подбор литературы</p> <p>Реферат,</p> <p>кейс</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	5
<b>3. СССР в период НЭП (1921-1929)</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
<p>3.1. СССР в период НЭП (1921-1929)</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Новая экономическая политика</p> <p>Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)</p> <p>Русское зарубежье в 20-30-е гг.</p> <p>Подготовка рефератов,</p> <p>Подбор литературы</p> <p>Реферат,</p> <p>кейс</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<b>4. Строительство социализма в СССР</b>	<b>10</b>

<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), З.1 (ОПК.8.1)	
4.1. Формирование модели советского общества 1930-1950х гг. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Сталинизм: 1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы. 2. Формирование «советского человека». 3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг. 3. Вождизм в СССР и проблема культа личности Сталина. Индустриализация СССР Социально-экономические преобразования сельского хозяйства Подготовка рефератов, Подбор литературы Реферат, кейс Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	10
<b>5. СССР в предвоенный период (1939-1941)</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: З.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
5.1. Малые войны конца 1930-х гг. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> СССР накануне Великой Отечественной войны Подготовка рефератов, Подбор литературы Реферат, кейс Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	10
<b>6. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</b>	<b>5</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: З.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
6.1. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Начало Великой Отечественной войны Итоги Великой Отечественной войны Советская экономика в годы войны Внешняя политика СССР в годы войны Подготовка рефератов, Подбор литературы Реферат, кейс Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	5
<b>7. Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.)</b>	<b>5</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), З.2 (ПК.1.1)	
7.1. Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.) <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> СССР и послевоенное урегулирование в Европе Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки. Идеологические кампании в послевоенное десятилетие. И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Подготовка рефератов, Подбор литературы Реферат, кейс Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	5

<b>8. Развитие СССР в 1953-1964 гг.</b>		<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)		
8.1. Развитие СССР в 1953-1964 гг. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг. Аграрная политика Н.С.Хрущева Начало десталинизации советского общества Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка Итоги десятилетия Н.С.Хрущева. Подготовка рефератов, Подбор литературы Реферат, кейс Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		10
<b>9. СССР в 1964-1985 гг.</b>		<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1)		
9.1. СССР в 1964-1985 гг. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг. Аграрные, экологические и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг. Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг. Международная политика СССР в 1966 – 1985 гг. Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века. Подготовка рефератов, Подбор литературы Реферат, кейс Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		10
<b>10. «Перестройка». 1985-1991</b>		<b>13</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)		
10.1. «Перестройка». 1985-1991 <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Причины и начало политики «перестройки». Попытки экономического реформирования в период «перестройки». Реформа политической системы советского общества. Внешняя политика СССР в годы «перестройки». События августа 1991 года и крах «перестройки». Подготовка рефератов, Подбор литературы Реферат, кейс Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		13
<b>11. Российская Федерация в 1992-2017 гг.</b>		<b>97</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2), В.3 (УК 5.3)		

<p>11.1. Российская Федерация в 1992-2017 гг.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)</p> <p>Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.</p> <p>Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)</p> <p>Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.</p> <p>Международное положение России в 1992-1999 гг.</p> <p>Международное положение России в 2000 – 2017 гг.</p> <p>Подготовка рефератов,</p> <p>Подбор литературы</p> <p>Реферат,</p> <p>кейс</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	97
--	----

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71152.html">http://www.iprbookshop.ru/71152.html</a>
2	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2005. — 752 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36357.html">http://www.iprbookshop.ru/36357.html</a>
3	История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2004. — 496 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7382.html">http://www.iprbookshop.ru/7382.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28872.html">http://www.iprbookshop.ru/28872.html</a>
5	Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70157.html">http://www.iprbookshop.ru/70157.html</a>
6	Щагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62 / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2012. — 208 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24011.html">http://www.iprbookshop.ru/24011.html</a>
7	Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время. Том 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Ханин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 401 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45070.html">http://www.iprbookshop.ru/45070.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Реферат	Зачет/Экзамен
ОПК-8				
3.1 (ОПК.8.1)	+			+
У.1 (ОПК.8.2)			+	+
В.1 (ОПК.8.3)		+		+
ПК-1				
3.2 (ПК.1.1)	+			+
У.2 (ПК.1.2)			+	+
В.2 (ПК.1.3)		+		+
УК-5				
3.3 (УК 5.1)	+			+
У.3 (УК 5.2)			+	+
В.3 (УК 5.3)		+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Революция 1917 года в России":

##### 1. Доклад/сообщение

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незнаменитая война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.



24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

## **2. Кейс-задачи**

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологические и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Количество баллов: 10

### 3. Реферат

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Гражданская война в Советской России":

#### 1. Доклад/сообщение

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

#### 2. Кейс-задачи

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.  
 Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.  
 Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)  
 Проблемы историографии гражданской войны.  
 Причины гражданской войны и интервенции.  
 Периодизация гражданской войны.  
 Партии и классы в гражданской войне.  
 Экономика в годы гражданской войны  
 Новая экономическая политика  
 Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)  
 Русское зарубежье в 20-30-е гг.  
 Сталинизм:  
 1. Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.  
 2. Формирование «советского человека».  
 3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.  
 3. Вождизм в СССР и проблема культа личности Сталина.  
 Индустриализация СССР  
 Социально-экономические преобразования сельского хозяйства  
 СССР накануне Великой Отечественной войны  
 Начало Великой Отечественной войны  
 Итоги Великой Отечественной войны  
 Советская экономика в годы войны  
 Внешняя политика СССР в годы войны  
 СССР и послевоенное урегулирование в Европе  
 Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.  
 Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.  
 И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР  
 Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.  
 Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.  
 Аграрная политика Н.С.Хрущева  
 Начало десталинизации советского общества  
 Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка  
 Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.  
 Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.  
 Аграрные, экологические и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.  
 Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.  
 Международная политика СССР в  
 1966 – 1985 гг.  
 Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.  
 Причины и начало политики «перестройки».  
 Попытки экономического реформирования в период «перестройки».  
 Реформа политической системы советского общества.  
 Внешняя политика СССР в годы «перестройки».  
 События августа 1991 года и крах «перестройки».  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.  
 Международное положение России в 1992-1999 гг.  
 Международное положение России в 2000 – 2017 гг.  
 Количество баллов: 10

### 3. Реферат

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».

11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "СССР в период НЭП (1921-1929)":

### 1. Доклад/сообщение

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангеле и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

### 2. Кейс-задачи

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1. Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».
3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.
3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в 1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Количество баллов: 10

### 3. Реферат

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
  2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
  3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
  4. Литература военных лет.
  5. Музыка в годы войны.
  6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
  7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
  8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
  9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
  10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
  11. Архитектура эпохи «оттепели».
  12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
  13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
  14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
  15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
  16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
  17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
  18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
  19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
  20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
  21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.
- Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Строительство социализма в СССР":

## 1. Доклад/сообщение

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

## 2. Кейс-задачи

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР  
 Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.  
 Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.  
 Аграрная политика Н.С.Хрущева  
 Начало десталинизации советского общества  
 Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка  
 Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.  
 Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.  
 Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.  
 Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.  
 Международная политика СССР в 1966 – 1985 гг.  
 Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.  
 Причины и начало политики «перестройки».  
 Попытки экономического реформирования в период «перестройки».  
 Реформа политической системы советского общества.  
 Внешняя политика СССР в годы «перестройки».  
 События августа 1991 года и крах «перестройки».  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1999 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.  
 Международное положение России в 1992-1999 гг.  
 Международное положение России в 2000 – 2017 гг.  
 Количество баллов: 10

### 3. Реферат

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К.Жукова и А.М.Василевского.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "СССР в предвоенный период (1939-1941)":

#### 1. Доклад/сообщение

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.

12. "Незнаменитая война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

## 2. Кейс-задачи

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.



Причины и начало политики «перестройки».  
Попытки экономического реформирования в период «перестройки».  
Реформа политической системы советского общества.  
Внешняя политика СССР в годы «перестройки».  
События августа 1991 года и крах «перестройки».  
Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1999 гг.)  
Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.  
Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)  
Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.  
Международное положение России в 1992-1999 гг.  
Международное положение России в 2000 – 2017 гг.  
Количество баллов: 10

### **3. Реферат**

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)":

#### **1. Доклад/сообщение**

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
12. "Незнаменитая война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.

25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

## 2. Кейс-задачи

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Количество баллов: 10

## 3. Реферат

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.)":

### **1. Доклад/сообщение**

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

### **2. Кейс-задачи**

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.  
 Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)  
 Проблемы историографии гражданской войны.  
 Причины гражданской войны и интервенции.  
 Периодизация гражданской войны.  
 Партии и классы в гражданской войне.  
 Экономика в годы гражданской войны  
 Новая экономическая политика  
 Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)  
 Русское зарубежье в 20-30-е гг.  
 Сталинизм:  
 1. Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.  
 2. Формирование «советского человека».  
 3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.  
 3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.  
 Индустриализация СССР  
 Социально-экономические преобразования сельского хозяйства  
 СССР накануне Великой Отечественной войны  
 Начало Великой Отечественной войны  
 Итоги Великой Отечественной войны  
 Советская экономика в годы войны  
 Внешняя политика СССР в годы войны  
 СССР и послевоенное урегулирование в Европе  
 Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.  
 Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.  
 И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР  
 Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.  
 Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.  
 Аграрная политика Н.С.Хрущева  
 Начало десталинизации советского общества  
 Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка  
 Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.  
 Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.  
 Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.  
 Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.  
 Международная политика СССР в  
 1966 – 1985 гг.  
 Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.  
 Причины и начало политики «перестройки».  
 Попытки экономического реформирования в период «перестройки».  
 Реформа политической системы советского общества.  
 Внешняя политика СССР в годы «перестройки».  
 События августа 1991 года и крах «перестройки».  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.  
 Международное положение России в 1992-1999 гг.  
 Международное положение России в 2000 – 2017 гг.  
 Количество баллов: 10

### 3. Реферат

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».

12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Развитие СССР в 1953-1964 гг.":

### 1. Доклад/сообщение

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангеле и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

### 2. Кейс-задачи

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1. Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.
2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.  
 3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.  
 Индустриализация СССР  
 Социально-экономические преобразования сельского хозяйства  
 СССР накануне Великой Отечественной войны  
 Начало Великой Отечественной войны  
 Итоги Великой Отечественной войны  
 Советская экономика в годы войны  
 Внешняя политика СССР в годы войны  
 СССР и послевоенное урегулирование в Европе  
 Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.  
 Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.  
 И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР  
 Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.  
 Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.  
 Аграрная политика Н.С.Хрущева  
 Начало десталинизации советского общества  
 Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка  
 Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.  
 Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.  
 Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.  
 Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.  
 Международная политика СССР в  
 1966 – 1985 гг.  
 Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.  
 Причины и начало политики «перестройки».  
 Попытки экономического реформирования в период «перестройки».  
 Реформа политической системы советского общества.  
 Внешняя политика СССР в годы «перестройки».  
 События августа 1991 года и крах «перестройки».  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.  
 Международное положение России в 1992-1999 гг.  
 Международное положение России в 2000 – 2017 гг.  
 Количество баллов: 10

### **3. Реферат**

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
  2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
  3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
  4. Литература военных лет.
  5. Музыка в годы войны.
  6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
  7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
  8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
  9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
  10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
  11. Архитектура эпохи «оттепели».
  12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
  13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
  14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
  15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
  16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
  17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
  18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
  19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
  20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
  21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.
- Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "СССР в 1964-1985 гг.":

### **1. Доклад/сообщение**

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

## **2. Кейс-задачи**

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1. Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.  
 Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.  
 Аграрная политика Н.С.Хрущева  
 Начало десталинизации советского общества  
 Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка  
 Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.  
 Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.  
 Аграрные, экологические и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.  
 Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.  
 Международная политика СССР в 1966 – 1985 гг.  
 Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.  
 Причины и начало политики «перестройки».  
 Попытки экономического реформирования в период «перестройки».  
 Реформа политической системы советского общества.  
 Внешняя политика СССР в годы «перестройки».  
 События августа 1991 года и крах «перестройки».  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1999 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.  
 Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)  
 Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.  
 Международное положение России в 1992-1999 гг.  
 Международное положение России в 2000 – 2017 гг.  
 Количество баллов: 10

### 3. Реферат

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
  2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
  3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
  4. Литература военных лет.
  5. Музыка в годы войны.
  6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
  7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
  8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
  9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
  10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
  11. Архитектура эпохи «оттепели».
  12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
  13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
  14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
  15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
  16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
  17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
  18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
  19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
  20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
  21. Полководческие таланты Г.К.Жукова и А.М.Василевского.
- Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "«Перестройка». 1985-1991":

#### 1. Доклад/сообщение

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
12. "Незнаменитая война" с Финляндией.



13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

## 2. Кейс-задачи

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».  
Реформа политической системы советского общества.  
Внешняя политика СССР в годы «перестройки».  
События августа 1991 года и крах «перестройки».  
Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)  
Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.  
Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)  
Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.  
Международное положение России в 1992-1999 гг.  
Международное положение России в 2000 – 2017 гг.  
Количество баллов: 10

### **3. Реферат**

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Российская Федерация в 1992-2017 гг.":

### **1. Доклад/сообщение**

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
12. "Незнаменитая война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.

26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Количество баллов: 15

## **2. Кейс-задачи**

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Количество баллов: 10

## **3. Реферат**

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
  2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
  3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
  4. Литература военных лет.
  5. Музыка в годы войны.
  6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
  7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
  8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
  9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
  10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
  11. Архитектура эпохи «оттепели».
  12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.
  13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
  14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
  15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
  16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
  17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
  18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
  19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
  20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
  21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.
- Количество баллов: 20

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Эволюция национальной политики большевиков.
7. Проекты создания Союза СССР: проекты автономизации.
8. Проекты создания Союза СССР: проекты федерации.
9. Проекты создания Союза СССР: проекты конфедерации.
10. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
11. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
12. Причины внутрипартийной борьбы.
13. Путь И. В. Сталина к единовластию: "триумвират" против Л. Д. Троцкого.
14. Путь И. В. Сталина к единовластию: борьба с оппозицией Л. Б. Каменева и Г. Е. Зиновьева.
15. Путь И. В. Сталина к единовластию: устранение группы Н. И. Бухарина.
16. Итоги борьбы в обществе во 2-ой пол. 20-х гг.
17. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
18. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
19. "Незаметная война" с Финляндией.
20. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.

#### Второй период контроля

##### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предпосылки Российской революции 1917 года.
2. Народные выступления в Петрограде (23-26 февраля 1917 г.).
3. Свержение монархии (27 февраля-3 марта 1917 г.).
4. Историческая оценка Февраля.
5. Расстановка классовых и политических сил в стране весной 1917 года.
6. Двоевластие, его механизмы и классовая сущность.
7. Альтернативы развития России от февраля к октябрю 1917 года.

8. Временное правительство: его составы, политика и деятельность.
9. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов: образование, лидеры, политика и деятельность.
10. Апрельский 1917 года политический кризис Временного правительства.
11. Июньский и июльский политические кризисы Временного правительства.
12. Оценка политических кризисов Временного правительства.
13. Конец двоевластия. Изменение тактики большевиков.
14. Московское государственное совещание. Корниловщина и ее разгром.
15. Создание директории. Демократическое совещание. Предпарламент.
16. Революционный кризис осенью 1917 года, большевизация Советов.
17. Подготовка восстания большевиками. Победа Петроградского вооруженного восстания и переход власти в руки Советов.
18. II-ой Всероссийский съезд Советов и его решения. Их историческое значение.
19. К проблеме Учредительного собрания.
20. Слом старой государственной машины. Создание нового центрального государственного аппарата.
21. Создание местного советского аппарата.
22. Правительственный блок большевиков с левыми эсерами. Складывание однопартийной системы.
23. Первые социальные, экономические и политические преобразования в Советской России.
24. Аграрные преобразования Советской власти в 1917-1918 гг.
25. Понятие, причины, периодизация, историография гражданской войны.
26. Партии и классы в годы гражданской войны.
27. Экономика в годы гражданской войны.
28. О содержании понятия "военный коммунизм". Этапы и итоги политики «военного коммунизма».
29. Начало открытой интервенции и обострение гражданской войны. Первый и второй периоды войны.
30. Разгром армий А.В. Колчака.
31. Разгром армий А.И. Деникина.
32. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор с Польшей 1921 г.
33. Разгром армии П.Н. Врангеля в 1920 г.
34. Дальневосточная республика: причины ее образования, политическая система, ее роль в укреплении Советской власти на Дальнем Востоке.
35. Брестский мир. Выход России из империалистической войны.
36. Кризис военно-коммунистической политики. Необходимость перехода к нэпу.
37. Сущность и содержание нэпа.
38. Противоречия и механизм свертывания нэпа. Значение нэпа.
39. Образование СССР и национальная политика в 20-30-е гг.
40. Принципы внешней политики советского руководства и их реализация в 20-е гг.
41. Борьба за власть и альтернативы развития СССР во 2-ой половине 20-х гг.
42. Выработка курса индустриализации, цели, сущность, методы, источники накоплений.
43. Пятилетние планы и их реализация. Итоги индустриализации.
44. Причины и условия обобществления крестьянских хозяйств в СССР.
45. Массовая коллективизация, ее методы и формы. Ликвидация кулачества. Оценка коллективизации.
46. Установление режима личной власти И.В. Сталина и формирование тоталитарной системы.
47. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1940.
48. Особенности экономического развития СССР в 3-ей пятилетке.
49. Укрепление обороноспособности СССР и реформа в армии.
50. Русское зарубежье в 20-30-е гг.

### **Третий период контроля**

#### **1. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1940.
2. Особенности экономического развития СССР в 3-ей пятилетке.
3. Укрепление обороноспособности СССР и реформа в армии.
4. Русское зарубежье в 20-30-е гг.
5. Историография Великой Отечественной войны.
6. Начало Великой Отечественной войны, отступление Красной Армии. Причины неудач советских войск.
7. Сражение под Москвой (30 сентября 1941 – январь 1942).
8. Поражение Красной Армии под Харьковом и на Керченском полуострове. Отступление советских войск летом 1942 г., причины поражения.
9. Сталинградская битва. Историческое значение победы советских войск.

10. Проблема коренного перелом в ходе Великой Отечественной войны.
11. Курская битва и ее историческое значение.
12. Партизанское движение в тылу врага.
13. Военные операции 1944 года и освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков.
14. Освободительная миссия советских войск в странах Восточной Европы.
15. Берлинская операция. Разгром фашистской Германии. Итоги и цена победы.
16. Разгром милитаристской Японии.
17. Перестройка жизни страны на военный лад. Подъем советской экономики в 1942 г.
18. Успехи военной экономики в 1943-1944 гг. К проблеме ленд-лиза.
19. Образование антифашистской коалиции держав.
20. Тегеранская конференция великих держав.
21. Развал гитлеровского блока. Ялтинская конференция великих держав.
22. Конец второй мировой войны. Потсдамская конференция.
23. СССР и послевоенное урегулирование в Европе.
24. Советско-американское противостояние и начало «холодной войны»
25. Переход к миру. Восстановление хозяйства.
26. Апогей сталинизма.
27. Промышленное развитие СССР в 1950-1958 гг. Реформы управления.
28. Промышленное развитие страны в годы семилетки 1959-1964 гг.
29. Социальная политика Н.С. Хрущева.
30. Аграрная политика и подъем сельского хозяйства в 50-е гг.
31. Отход от принятого курса аграрной политики и сверхпрограммы Н.С. Хрущева.
32. Позитивное и негативное влияние реорганизаций Хрущева на жизнь Российской деревни.
33. Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка. Оценка деятельности Н.С. Хрущева.
34. Последние годы сталинского режима. Варианты послесталинского развития.
35. Борьба за власть в партии и в стране после смерти И.В. Сталина и укрепление позиций Н.С.Хрущева.
36. XX съезд КПСС и начало десталинизации советского общества.
37. Экономическая реформа 1965-1967 гг. и причины ее неудачи.
38. Промышленное производство в 1965-1985 гг. и экономический потенциал СССР к середине 80-х годов.
39. Нарастание кризисных явлений в экономической жизни страны в 1965-1984 гг.
40. Политический кризис советского общества в 70-х первой половине 80-х гг.
41. Аграрные, экологические проблемы СССР в 1965-1985 гг.
42. Международное положение и внешняя политика СССР в 1950-1964 гг.
43. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
44. Экономика СССР и попытки ее реформирования в годы перестройки.
45. Общественно-политическая система СССР и попытки ее реформирования в годы перестройки.
46. Международное положение и внешняя политика СССР в годы перестройки.
47. Обострение национальных отношений. Распад СССР. Его причины и последствия.
48. Программа и этапы экономической реформы в постсоветской России.
49. Либерализация цен и торговли в постсоветской России.
50. Приватизация государственной собственности.
51. Либеральные демократы у власти. Формирование многопартийной системы.
52. Слом советской политической системы и трудности становления Российской государственности.
53. Президентская Россия в 1994 – 2000 гг.
54. Внутриполитические проблемы современной России. 2000-2017 гг.
55. Россия в системе международных отношений 1992-2017 гг.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 6. Реферат



Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. Кейс-задачи**

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Технология развития критического мышления

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC