

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 13.04.2022 09:23:20
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Нормативно-правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Образование в области безопасности жизнедеятельности
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат биологических наук, доцент		Сарайкин Дмитрий Андреевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических	Тюмасева Зоя Ивановна	10	13.06.2019	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических	Тюмасева Зоя Ивановна	1	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Нормативно-правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Нормативно-правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы бакалавриата или специалитета.

1.4 Дисциплина «Нормативно-правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы управления образовательными системами в аспекте комплексной безопасности», «Педагогическое проектирование», «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (по безопасности жизнедеятельности)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в области правового и организационного обеспечения безопасности жизнедеятельности

1.6 Задачи дисциплины:

1) Ознакомить с нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

2) Ознакомление с принципами, методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности

3) Формирование мотивации к овладению правовой и управленческой культурой в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования
	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
2	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.1 Знает психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов
	УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	3.1 Знает педагогические основы организации образовательного процесса в сфере БЖ с учетом знаний нормативно-правовой базы

2	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	У.1 Умеет использовать современные образовательные технологии в сфере БЖ с учетом знаний нормативно-правовой базы
3	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.1 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в сфере БЖ с учетом знаний нормативно-правовой базы
1	УК-6.1 Знает психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	3.2 Знает педагогические основы и направления самосовершенствования в сфере БЖ с учетом знаний нормативно-правовой базы
2	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов	У.2 Умеет расставлять приоритеты и находить пути совершенствования собственной деятельности в сфере БЖ с учетом знаний нормативно-правовой базы
3	УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	В.2 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с профессиональными приоритетами в сфере БЖ с учетом знаний нормативно-правовой базы

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	4	96	104
Первый период контроля				
<i>Международные соглашения, законы РФ, федеральные программы, местное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>	4	4	24	32
Нормативно-правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4		4	8
Изучение нормативных правовых актов в сфере обес-печения безопасности жизнедеятельности		4	4	8
Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения РФ			4	4
Международные соглашения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности			4	4
Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности			4	4
Целевые программы обеспечения безопасности в РФ			4	4
<i>Правовое регулирование защиты населения от ЧС</i>			40	40
Система и организация подготовки населения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности			4	4
Современный комплекс субъектов и мер безопасности			4	4
Комплекс мер безопасности по защите населения от чрезвычайных ситуаций			4	4
Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей			4	4
Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций			4	4
Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ			4	4
Правовое регулирование органов обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ			4	4
Система правоохранительных органов РФ			4	4
Задачи и функции правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности			4	4
Органы обеспечения безопасности в РФ			4	4
<i>Обеспечение безопасности в образовательном учреждении</i>			32	32
Концепция безопасности образовательного учреждения			2	2
Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения			4	4
Общая характеристика угроз, опасностей и рисков, влияющих на образовательное учреждение			2	2
Теоретические основы предупреждения воздействия чрезвычайных ситуаций на образовательное учреждение			4	4
Деятельность администрации образовательных учреждений по противодействию криминальным, террористическим и пожарным угрозам			4	4
Работа администрации образовательного учреждения по предупреждению девиантного поведения учащихся, деструктивного влияния агрессивных молодежных групп и непедагогического воздействия семей риска			4	4
Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении			4	4

Создание здоровых и безопасных условий труда. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении			4	4
Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении			4	4
Итого по видам учебной работы	4	4	96	104
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Международные соглашения, законы РФ, федеральные программы, местное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-6: 3.2 (УК-6.1), У.2 (УК-6.2), В.2 (УК-6.3)	
1.1. Нормативно-правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности 1. Международные соглашения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Международная безопасность и международное сотрудничество. 3. Международные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности. 4. Международные организации по безопасности жизнедеятельности. Учебно-методическая литература: 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Международные соглашения, законы РФ, федеральные программы, местное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-6: 3.2 (УК-6.1), У.2 (УК-6.2), В.2 (УК-6.3)	
1.1. Изучение нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности 1. Анализ правовых международных документов по безопасности личности, общества, государства и их уровни. 2. Анализ нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности (Закон РФ «О безопасности», Закон РФ «О гражданской обороне» и т.д.). 3. Анализ и обсуждение деятельности международных организаций по безопасности. 4. Анализ внешних и внутренних угроз безопасности РФ. Учебно-методическая литература: 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Международные соглашения, законы РФ, федеральные программы, местное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	24
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-6: 3.2 (УК-6.1), У.2 (УК-6.2), В.2 (УК-6.3)	
1.1. Нормативно-правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Учебно-методическая литература: 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

<p>1.2. Изучение нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Оформление результатов практических работы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения РФ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Международные соглашения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.5. Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.6. Целевые программы обеспечения безопасности в РФ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
2. Правовое регулирование защиты населения от ЧС	40
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2)	
УК-6: 3.2 (УК-6.1), У.2 (УК-6.2)	
<p>2.1. Система и организация подготовки населения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.3. Комплекс мер безопасности по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>2.4. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.5. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.6. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.7. Правовое регулирование органов обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.8. Система правоохранительных органов РФ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.9. Задачи и функции правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.10. Органы обеспечения безопасности в РФ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
3. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	32
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2)	
УК-6: 3.2 (УК-6.1), У.2 (УК-6.2)	
<p>3.1. Концепция безопасности образовательного учреждения</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>3.2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>3.3. Общая характеристика угроз, опасностей и рисков, влияющих на образовательное учреждение</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>3.4. Теоретические основы предупреждения воздействия чрезвычайных ситуаций на образовательное учреждение</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>3.5. Деятельность администрации образовательных учреждений по противодействию криминальным, террористическим и пожарным угрозам</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>3.6. Работа администрации образовательного учреждения по предупреждению девиантного поведения учащихся, деструктивного влияния агрессивных молодежных групп и непедагогического воздействия семей риска</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>3.7. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>3.8. Создание здоровых и безопасных условий труда. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка и оформление реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

3.9. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении	4
--	---

Задание для самостоятельного выполнения студентом:

Работа с рекомендованной литературой.

Подготовка и оформление реферата.

Подготовка к контрольной работе.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин. – Инфра-Инженерия, 2017. – 470 с	http://www.iprbookshop.ru/68996.html . – «ЭБС IPRbooks»
2	Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 652 с.	http://www.iprbookshop.ru/68997.html . – «ЭБС IPRbooks»
3	Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/74270.html . – «ЭБС IPRbooks»
4	Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений / С. В. Петров. — Москва : ЭНАС, 2006. — 245 с.	http://www.iprbookshop.ru/76157.html . – «ЭБС IPRbooks»
Дополнительная литература		
5	Петров, С. В. Обеспечение безопасности организаций и производственных объектов : практическое пособие для руководителей и работников предприятий и организаций / С. В. Петров. — Москва : ЭНАС, 2007. — 220 с.	http://www.iprbookshop.ru/76158.html . – «ЭБС IPRbooks»
6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности : учебное пособие (практикум) / О. В. Клименко, Р. А. Магомедов, С. Ю. Рожков, В. И. Татусь. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с.	http://www.iprbookshop.ru/99451.html . – «ЭБС IPRbooks»
7	Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с.	http://www.iprbookshop.ru/51590.html . – «ЭБС IPRbooks»
8	Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, М. Ю. Рытов, О. М. Голембiovская. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 140 с.	http://www.iprbookshop.ru/7011.html . – «ЭБС IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Помежуточная аттестация
	Задания к лекции	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Ситуационные задачи	
ПК-1					
3.1 (ПК-1.1)		+			+
У.1 (ПК-1.2)	+		+		+
В.1 (ПК-1.3)				+	+
УК-6					
3.2 (УК-6.1)		+			+
У.2 (УК-6.2)	+		+		+
В.2 (УК-6.3)				+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Международные соглашения, законы РФ, федеральные программы, местное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности":

1. Задания к лекции

Разработать презентацию на одну из нижеперечисленных тем:

1. Международные соглашения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Международная безопасность и международное сотрудничество.
3. Международные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.
4. Международные организации по безопасности жизнедеятельности.
5. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Принципы и меры обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Совет безопасности РФ.
8. Органы обеспечения безопасности личности, общества, государства в РФ.

Количество баллов: 20

2. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Международные соглашения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Международная безопасность и международное сотрудничество.
3. Международные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.
4. Международные организации по безопасности жизнедеятельности.
5. Анализ правовых международных документов по безопасности личности, общества, государства и их уровни.
6. Анализ нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности (Закон РФ «О безопасности», Закон РФ «О гражданской обороне» и т.д.).
7. Анализ и обсуждение деятельности международных организаций по безопасности.
8. Анализ внешних и внутренних угроз безопасности РФ.

Количество баллов: 10

3. Ситуационные задачи

Тема: Изучение нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности
Задачи занятия:

1. Анализ правовых международных документов по безопасности личности, общества, государства и их уровня.
2. Анализ нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности (Закон РФ «О безопасности», Закон РФ «О гражданской обороне» и т.д.)
3. Анализ и обсуждение деятельности международных организаций по безопасности.
4. Анализ внешних и внутренних угроз безопасности РФ.

Практическая часть

Подготовить аннотированный каталог законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения безопасности.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Правовое регулирование защиты населения от ЧС":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Система и организация подготовки населения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
3. Комплекс мер безопасности по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей.
5. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.
7. Правовое регулирование органов обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.
8. Система правоохранительных органов РФ.
9. Задачи и функции правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
10. Органы обеспечения безопасности в РФ.

Количество баллов: 15

2. Реферат

Тематика:

1. Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей.
2. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.
3. Правовое регулирование химической и биологической безопасности.
4. Правовая защита окружающей среды.
5. Правовое регулирование чрезвычайного положения.
6. Правовое регулирование охраны здоровья граждан.
7. Правовое регулирование качества и безопасности пищевых продуктов.
8. Правовое регулирование санитарно-эпидемиологической защиты населения.
9. Органы внутренних дел и внутренние войска МВД РФ.
10. Полиция МВД РФ.
11. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.
12. Федеральная служба безопасности.
13. Правоохранительные органы Российской Федерации.
14. Органы предварительного расследования и дознания.
15. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.
16. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.
17. Правовое регулирование обороны Российской Федерации и военной службы.
18. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Обеспечение безопасности в образовательном учреждении":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Концепция безопасности образовательного учреждения.
2. Законодательные акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.
3. Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.
4. Общая характеристика угроз, опасностей и рисков, влияющих на образовательное учреждение.
5. Теоретические основы предупреждения воздействия чрезвычайных ситуаций на образовательное учреждение.
6. Деятельность администрации образовательных учреждений по противодействию криминальным, террористическим и пожарным угрозам.
7. Работа администрации образовательного учреждения по предупреждению девиантного поведения учащихся, деструктивного влияния агрессивных молодежных групп и непедагогического воздействия семейства риска.
8. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.
9. Создание здоровых и безопасных условий труда.
10. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.
11. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.

Количество баллов: 15

2. Реферат

Тематика:

1. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении.
2. Охрана труда в образовательном учреждении.
3. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала: Трудовой кодекс РФ, закон РФ «Об образовании в РФ» об организации охраны труда учащихся и персонала в образовательном учреждении; Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 г. № 662 «О службе охраны труда в общеобразовательном учреждении»; Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
4. Нормативные акты по обеспечению специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
5. Нормативные акты по расследованию и учету несчастных случаев с персоналом и учащимися.
6. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
7. Совершенствование механизмов организации здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.
8. Пожарная безопасность образовательного учреждения.
9. План действий образовательных учреждений по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
10. Межведомственное взаимодействие при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Международная безопасность и международное сотрудничество.
2. Международные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.
3. Международные организации по безопасности жизнедеятельности.
4. Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения РФ.
5. Местное и региональное законодательство в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.
6. Система безопасности в РФ.
7. Законодательная база региональной безопасности (региональный центр медицины катастроф, региональный центр по делам ГО и ЧС).
8. Местное законодательство в области соблюдения безопасности жизнедеятельности.
9. Соблюдение прав и свобод граждан при обеспечении безопасности.
10. Правовые и организационные основы защиты населения от опасных ситуаций (Закон РФ «О гражданской обороне»).

11. Мониторинговые системы безопасности.
12. Нормативное прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура.
14. Государственные инспекции в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.
15. Конституционный строй и порядок — основа системы безопасности.
16. Целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
17. Общие положения международного договора.
18. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности и защиты законных интересов.
19. Нормы административного права на защите безопасности.
20. Законы о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Задания к лекции

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.

Задания могут подразделяться на несколько групп:

1. задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранному в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
3. задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные рефирируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы рефирируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC