

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.09.2022 12:24:04
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЮУ-ГУ)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Налоговое право
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Винокурова Мария Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Налоговое право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Налоговое право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в право», «Муниципальное право», «Правоведение».

1.4 Дисциплина «Налоговое право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Образовательное право», «Международное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования налогового права

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере образовательной деятельности;
- 2) реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- 3) выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм налогового права к решению конкретных профессиональных задач.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основную нормативно-правовую базу налогового законодательства и принципы построения налоговой системы, конституционные основы налогового права; основные категории налогового права; систему налогов и сборов; систему налоговых органов; права и обязанности налогоплательщиков; гарантии защиты прав налогоплательщиков.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в профессиональной деятельности
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 категориально-понятийным аппаратом налогового права
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; 3.3 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	40	14	18	72
Первый период контроля				
<i>Общая характеристика налоговой системы</i>	25	8	10	43
Общие положения налогового права	8	2	2	12
Система налогов и сборов в РФ	5	2	2	9
Правовое регулирование налогового контроля в образовании	7	2	4	13
Нарушения обязательных требований в сфере налогов и сборов. Виды ответственности.	5	2	2	9
<i>Понятие и виды налогов и сборов в образовательной сфере</i>	15	6	8	29
Федеральные налоги и сборы	5	2	4	11
Региональные налоги	5	2	2	9
Местные налоги	5	2	2	9
Итого по видам учебной работы	40	14	18	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая характеристика налоговой системы	25
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
1.1. Общие положения налогового права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Понятие, виды и общая характеристика отдельных принципов налогового права. 2. Взаимодействие налогового права с подотраслями финансового права и другими отраслями права. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 4	8
1.2. Система налогов и сборов в РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Роль определений и постановлений высших судебных органов РФ в регулировании налоговых отношений.. 2. Виды объектов налогообложения. Реализация товаров, работ, услуг и принципы определения цены их реализации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	5
1.3. Правовое регулирование налогового контроля в образовании Задание для самостоятельного выполнения студентом: Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Содержание налоговой правосубъектности (компетенции) государственных органов и органов муниципальных образований, общественно-территориальных образований. 2. Органы, принимающие решение об изменении срока исполнения налоговой обязанности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	7
1.4. Нарушения обязательных требований в сфере налогов и сборов. Виды ответственности. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Виды нарушений и ответственность образовательных организаций за нарушение обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	5
2. Понятие и виды налогов и сборов в образовательной сфере	15
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1), В.2 (УК.2.3)	

<p>2.1. Федеральные налоги и сборы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Льготы при налогообложении доходов физических лиц: стандартные налоговые вычеты, особенности применения социальных, имущественных и профессиональных вычетов. 2. Иные налоговые платежи: государственная пошлина, сбор за пользование объектами животного мира. Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	5
<p>2.2. Региональные налоги Задание для самостоятельного выполнения студентом: Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Двойное налогообложение, его правовые основы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	5
<p>2.3. Местные налоги Задание для самостоятельного выполнения студентом: Отразите письменно в форме конспекта следующие вопросы для самостоятельного изучения. 1. Транспортный налог: объект, ставки, порядок определения налогооблагаемой базы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	5

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая характеристика налоговой системы	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
<p>1.1. Общие положения налогового права 1. Понятие и роль налогов и сборов. 2. Принципы налогообложения. 3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права. 4. Источники налогового права. 5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. 6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3, 5</p>	2
<p>1.2. Система налогов и сборов в РФ 1. Понятие, признаки и функции налогов и сборов. Налоги и другие виды государственных доходов. 2. Юридические признаки налога. 3. Иные налоговые платежи: сборы, пошлины. 4. Виды налогов. 5. Субъект налогообложения. 6. Объект налога. Выделение предмета налога. Налоговая база и масштаб налога. Источник налога. 7. Пределы налоговой юрисдикции государства. 8. Порядок исчисления налога. Способы, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и другие факультативные элементы. Учебно-методическая литература: 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	2

<p>1.3. Правовое регулирование налогового контроля в образовании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. 2. Виды, формы, методы налогового контроля в сфере образования. 3. Налоговые проверки и порядок их проведения в сфере образования. 4. Порядок обжалования решений налоговых органов. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	2
<p>1.4. Нарушения обязательных требований в сфере налогов и сборов. Виды ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений в сфере образования. 2. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений. 4. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. 5. Виды налоговых правонарушений в сфере образования. <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3, 5</p>	2
2. Понятие и виды налогов и сборов в образовательной сфере	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
<p>ПК-1: У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1), В.2 (УК.2.3)</p>	
<p>2.1. Федеральные налоги и сборы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. 2. Виды федеральных налогов и сборов в сфере образования. 3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов. 4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в образовательной сфере. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	2
<p>2.2. Региональные налоги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные налоги: общая характеристика. 2. Виды региональных налогов. 3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов. 4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.3. Местные налоги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местные налоги: общая характеристика. 2. Виды местных налогов. 3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов. 4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая характеристика налоговой системы	10

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
1.1. Общие положения налогового права 1. Понятие и роль налогов и сборов. 2. Принципы налогообложения. 3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права. 4. Источники налогового права. 5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.2. Система налогов и сборов в РФ 1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система». 2. Классификация налогов и сборов. 3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным. 4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ. 5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 6. Прямые и косвенные налоги. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.3. Правовое регулирование налогового контроля в образовании 1. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. 2. Виды, формы, методы налогового контроля в сфере образования. 3. Налоговые проверки и порядок их проведения в сфере образования. 4. Порядок обжалования решений налоговых органов. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	4
1.4. Нарушения обязательных требований в сфере налогов и сборов. Виды ответственности. 1. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений в сфере образования. 2. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений. 4. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. 5. Виды налоговых правонарушений в сфере образования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	2
2. Понятие и виды налогов и сборов в образовательной сфере	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Федеральные налоги и сборы 1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. 2. Виды федеральных налогов и сборов в сфере образования. 3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов. 4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в образовательной сфере. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	4

<p>2.2. Региональные налоги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные налоги: общая характеристика. 2. Виды региональных налогов. 3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов. 4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.3. Местные налоги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местные налоги: общая характеристика. 2. Виды местных налогов. 3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов. 4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации. <p>Учебно-методическая литература: 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3, 4</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с.	http://www.iprbookshop.ru/72425.html
2	Белоусов Д.С. Налоговое право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Белоусов Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Экзамен, 2007.— 115 с.	http://www.iprbookshop.ru/1299.html .
3	Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/18661.html .
Дополнительная литература		
4	Архипов А.А. Сроки в налоговом праве [Электронный ресурс]: монография/ Архипов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2011.— 200 с.	http://www.iprbookshop.ru/29072.html .
5	Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Дементьев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. – 336 с	http://www.iprbookshop.ru/34562.html
6	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 369 с.	http://www.iprbookshop.ru/71217.html
7	Щекин Д.М. Налоговые риски и тенденции развития налогового права [Электронный ресурс]/ Щекин Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2007.— 237 с.	http://www.iprbookshop.ru/29240.html .
8	Золотарева А.Б. Роль прецедента в налоговом праве [Электронный ресурс]/ Золотарева А.Б., Шаталов С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2014.— 146 с.	http://www.iprbookshop.ru/51080.html .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law
3	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
4	Справочная правовая система Консультант плюс	
5	База данных «Законодательство стран СНГ»	http://www.base.spinform.ru/index.fwx

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Ситуационные задачи	Зачет/Экзамен
ПК-1				
3.1 (ПК.1.1)		+		+
У.1 (ПК.1.2)			+	+
В.1 (ПК.1.3)	+			+
УК-2				
3.2 (УК.2.1)		+		+
3.3 (УК.2.1)			+	+
У.2 (УК.2.2)	+			+
В.2 (УК.2.3)			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общая характеристика налоговой системы":

1. Доклад/сообщение

Темы докладов.

1. Исторические аспекты правового регулирования налогообложения в Древнем мире (Древний Восток, Древний Рим)
2. Развитие налогообложения в России (с конца IX в. до 90-х г.г. XX в.)
3. Понятие, предмет и метод налогового права России
4. Место налогового права в системе российского права
5. Налоговое право как наука и как учебная дисциплина
6. Понятие налога, сбора, пошлины; их основные признаки, общие и отличительные черты
7. Функции налога
8. Виды налогов и способы их классификации
9. Развитие и классификация основных принципов налогообложения
10. Понятие и виды источников налогового права
11. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах
13. Понятие и сущность обязанности по уплате налога и сбора
14. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора
15. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица
16. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора
17. Понятие и условия предоставления инвестиционного налогового кредита
18. Прекращение действия отсрочки, рассрочки и инвестиционного налогового кредита
19. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени
20. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога, сбора, пени
21. Требование об уплате налога и сбора: понятие, сроки направления налогоплательщику
22. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога и сбора
23. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога
24. Основные элементы юридического состава налога

25. Понятие налогоплательщика, налогового агента, взаимозависимого лица
26. Права и обязанности налогоплательщиков
27. Права и обязанности налоговых агентов
28. Функции, права и обязанности налоговых органов
29. Обязанности должностных лиц налоговых органов
30. Полномочия и ответственность органов внутренних дел в области налогообложения
31. Представительство в налоговых отношениях: виды представителей, их полномочия

Количество баллов: 10

2. Контрольная работа по разделу/теме

Письменные ответы на вопросы.

1. Раскройте, с какими отраслями взаимодействует налоговое право, учитывая, что оно является важнейшей частью финансовой системы.
2. Понятие и общая характеристика федеральных налогов и сборов.
3. Выявите и определите особенности источников налогового права. Опишите виды источников налогового права.
4. Значение специальных налоговых режимов, их преимущества и недостатки.
5. Опишите особенности формирования налоговой системы РФ.
6. Понятие и общая характеристика региональных налогов и сборов.
7. Раскройте понятие и особенности норм налогового права и опишите виды норм налогового права.
8. Понятие и общая характеристика местных налогов и сборов.
9. Сформулируйте определения понятий "налог" и "сбор". Определите разницу между налогом и сбором в соответствии с действующим законодательством о налогах и сборах.
10. Понятие налоговой ответственности и ее виды.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Понятие и виды налогов и сборов в образовательной сфере":

1. Ситуационные задачи

Задача 1.

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и ведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 2.

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?

Задача № 3

Назовите виды счетов, с которым не может производиться взыскание налога.

Задача № 4

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика – индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение. Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Кто прав в возникшем споре?

Задача № 5

Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц? Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Налог как одна из ключевых категорий налогового права: понятие, юридические признаки.
2. Элементы юридического состава налога, сбора, страховых взносов.
3. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
4. Классификация налогов, сборов, страховых взносов.
5. Порядок установления, введения и отмены федеральных налогов и сборов.
6. Порядок установления, введения и отмены региональных налогов и местных налогов и сборов.
7. Понятие, предмет и методы налогового права.
8. Принципы налогового права.
9. Источники налогового права.
10. Налоговое правоотношение: понятие, особенности и виды
11. Субъекты налогового правоотношения: понятие и виды.
12. Правовое положение и виды органов, осуществляющих контроль и надзор в области налогов, сборов и страховых взносов.
13. Органы, осуществляющие нормативное регулирование в области налогов, сборов и страховых взносов: полномочия и виды.
14. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
15. Налогоплательщики –организации: понятие и признаки.
16. Лица, способствующие уплате налогов: понятие, виды, права и обязанности.
17. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
18. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, виды, права и обязанности
19. Мероприятия налогового контроля: истребование, выемка документов, осмотр, экспертиза.
20. Налоговая ответственность: понятия, признаки и основание.
21. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

5. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Кейс-технологии
4. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC