

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 10:55:59
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
7. Перечень образовательных технологий	25
8. Описание материально-технической базы	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в экономику», «Основы предпринимательского дела», «Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и организация производств».

1.4 Дисциплина «Налоги и налогообложение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Экономическая и социальная география регионов России».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретической базы о налоговой системе Российской Федерации, экономическом механизме налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты основных налогов в РФ.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть теоретическую сущность налогов и налоговой системы РФ;
- 2) изучить основные элементы налоговой системы РФ;
- 3) освоить практику начисления налогов и сборов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 налоговую систему РФ;
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности;
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций.

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 методы и приемы начисления налогов и сборов;
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	60	18	30	108
Первый период контроля				
<i>Теория налогообложения</i>	10	4	8	22
Понятие налогов и сборов. Принципы и функции налогообложения.	2	2	2	6
Элементы налога. Классификация налогов и сборов.	2	2	2	6
Эволюция налоговой системы РФ	2		2	4
Особенности налогообложения развитых стран мира	4		2	6
<i>Федеральные налоги и сборы</i>	22	6	8	36
НДФЛ	4	2	2	8
Налог на добавленную стоимость	4	2	2	8
Акцизы	2		2	4
Налог на прибыль организаций	4	2	2	8
Налог на добычу полезных ископаемых	2			2
Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов	2			2
Водный налог	2			2
Налог на дополнительный доход от добычи углеводородов	2			2
<i>Региональные и местные налоги и сборы</i>	16	4	8	28
Налог на имущество организаций	4	2	2	8
Налог на имущество физических лиц	2		2	4
Налог на игорный бизнес	2			2
Транспортный налог	4	2	2	8
Земельный налог	2		2	4
Торговый сбор	2			2
<i>Специальные налоговые режимы</i>	12	4	6	22
Упрощенная система налогообложения	4	2	2	8
Единый сельскохозяйственный налог	2		2	4
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	2	2	2	6
Патентная система налогообложения	2			2
Налог на профессиональный доход	2			2
Итого по видам учебной работы	60	18	30	108
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теория налогообложения	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1)	
1.1. Понятие налогов и сборов. Принципы и функции налогообложения. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Понятие налогов и сборов. 2. Функции налогообложения. 3. Значение налогов для жизнедеятельности государства. 4. Принципы налогов. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Элементы налога. Классификация налогов и сборов. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Классификация налогов и сборов. 2. Элементы налога. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Эволюция налоговой системы РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Первый этап развития налоговой системы (1988-1991). 2. Второй этап развития налоговой системы (1992-1999). 3. Третий этап развития налоговой системы (2000-2014). 4. Современные тенденции развития налоговой системы. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Особенности налогообложения развитых стран мира Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Современные системы налогообложения в странах из числа ТОП-20 по ИЧР на 2020 год. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Федеральные налоги и сборы	22
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	

2.1. НДС Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Плательщики НДС. 2. Налоговая база по НДС. 3. Освобожденные от налогообложения доходы. 4. Порядок расчета НДС. 5. Налоговые вычеты. 6. Налоговые ставки НДС. 7. Порядок уплаты НДС. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.2. Налог на добавленную стоимость Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Объекты НДС. 2. Субъекты НДС. 3. Порядок расчета НДС. 4. ставки НДС. 5. Льготы по НДС 6. Порядок уплаты НДС. 7. Освобожденные от НДС организации. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.3. Акцизы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Плательщики акцизов 2. Получение свидетельства о регистрации деятельности по производству и реализации подакцизных товаров 3. Полный перечень подакцизных товаров 4. Порядок расчета акциза 5. Ставки акциза. 6. Уплата авансового платежа. 7. Подача налоговых деклараций. 8. Уплата акциза. 9. Сроки уплаты акциза. 10. Освобождение и вычеты по акцизам. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.4. Налог на прибыль организаций Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Объекты налога на прибыль. 2. Субъекты налога на прибыль. 3. Порядок расчета налога на прибыль. 4. ставки налога на прибыль. 5. Льготы по налога на прибыль 6. Порядок уплаты налога на прибыль. 7. Освобожденные от налога на прибыль организации. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

2.5. Налог на добычу полезных ископаемых Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Объекты НДС. 2. Субъекты НДС. 3. Порядок расчета НДС. 4. Ставки НДС. 5. Льготы по НДС. 6. Порядок уплаты НДС. 7. Освобожденные от НДС. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.6. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Плательщики сбора 2. Получение разрешения на добычу охотничьих ресурсов 3. Порядок расчета сбора 4. Порядок и сроки уплаты сбора 5. Порядок и сроки представления сведений 6. Возврат сумм сбора 7. Льготы Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.7. Водный налог Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Плательщики и объект налогообложения 2. Порядок расчета налога 3. Порядок уплаты и представления отчетности 4. Льготы по налогу. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.8. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Понятие налога 2. Плательщики налога 3. Порядок и условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика 4. Объект налогообложения 5. Расчет налога 6. Перенос убытков на будущее 7. Исторические убытки 9. Минимальный налог 10. Налоговый период. Отчетный период 11. Налоговая ставка. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3. Региональные и местные налоги и сборы	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	

3.1. Налог на имущество организаций Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Плательщики налога 2. Объекты налогообложения 3. Налоговая база 4. Налоговый период. Отчетный период 5. Налоговая ставка 6. Льготы 7. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.2. Налог на имущество физических лиц Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Субъект налогообложения. 2. Объект налогообложения. 3. Порядок исчисления налога на имущество. 4. Ставки налога. 5. Порядок уплаты налога. 6. Налоговые льготы. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.3. Налог на игорный бизнес Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Плательщики и объект налогообложения 2. Налоговые ставки 3. Налоговая база 4. Порядок исчисления налога 5. Период 6. Оплата налога и представление отчетности 7. Постановка на учёт по налогу. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.4. Транспортный налог Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Объекты обложения транспортным налогом. 2. Субъекты налогообложения. 3. Порядок расчета транспортного налога. 4. Ставки транспортного налога. 5. Льготы по транспортному налогу. 6. Порядок уплаты транспортного налога. 7. Освобожденные от транспортного налога. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.5. Земельный налог Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Плательщики налога 2. Объект налогообложения 3. Налоговая база 4. Ставки налога 5. Льготы по налогу 6. Порядок исчисления и уплаты налога. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.6. Торговый сбор Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Плательщики торгового сбора. 2. Постановка на учет(снятие с учета) в качестве плательщика торгового сбора. 3. Форма и формат уведомления о постановке на учет (снятия с учета) в качестве плательщика торгового сбора. 4. Сроки для уплаты торгового сбора, код бюджетной классификации. 5. Льготы по уплате торгового сбора. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4. Специальные налоговые режимы	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
4.1. Упрощенная система налогообложения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Условия применения. 2. Порядок перехода. 3. Объект налогообложения. 4. Ставки и порядок расчета. 5. Льготы по УСН. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
4.2. Единый сельскохозяйственный налог Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Процедура перехода на ЕСХН. 2. Объект налогообложения ЕСХН. 3. Расчета ЕСХН 4. Оплата налога и представление отчетности 5. Льготы. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.3. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Заменяет налоги. 2. Условия перехода. 3 Процедура перехода. 4. Порядок учёта. 5. Порядок расчета налога. 6. Уменьшение налога на страховые взносы. 7. Подача декларации. 8. Уплата налога. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

4.4. Патентная система налогообложения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Кто имеет право применять патентную систему налогообложения 2. Заменяет налоги 3. Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения 4. Документ, удостоверяющий право на применение патентной системы 5. Срок действия патента 6. Процедура перехода на патентную систему налогообложения 7. Срок выдачи налоговым органом патента 8. Основания для отказа в выдаче патента 9. Процедура постановки на учет 10. Налоговый период 11. Порядок расчета налога 12. Порядок исчисления налога 13. Оплата налога 14. Утрата права на применение патентной системы налогообложения 15. Снятие с учета 16. Налоговый учет 17. Налоговая декларация. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.5. Налог на профессиональный доход Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Кто имеет право применять специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»? 2. Ставки. 3. Порядок исчисления и уплаты налога. 4. Налоговый период. 5. Представление отчетности. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теория налогообложения	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1)	
1.1. Понятие налогов и сборов. Принципы и функции налогообложения. 1. Понятие налогов и сборов. 2. Функции налогообложения. 3. Значение налогов для жизнедеятельности государства. 4. Принципы налогов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Элементы налога. Классификация налогов и сборов. 1. Классификация налогов и сборов. 2. Элементы налога. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Федеральные налоги и сборы	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	

2.1. НДФЛ 1. Плательщики НДФЛ. 2. Налоговая база по НДФЛ. 3. Освобожденные от налогообложения доходы. 4. Порядок расчета НДФЛ. 5. Налоговые вычеты. 6. Налоговые ставки НДФЛ. 7. Порядок уплаты НДФЛ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Налог на добавленную стоимость 1. Объекты НДС. 2. Субъекты НДС. 3. Порядок расчета НДС. 4. ставки НДС. 5. Льготы по НДС 6. Порядок уплаты НДС. 7. Освобожденные от НДС организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Налог на прибыль организаций 1. Объекты налога на прибыль. 2. Субъекты налога на прибыль. 3. Порядок расчета налога на прибыль. 4. ставки налога на прибыль. 5. Льготы по налога на прибыль 6. Порядок уплаты налога на прибыль. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3. Региональные и местные налоги и сборы	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
3.1. Налог на имущество организаций 1. Плательщики налога 2. Объекты налогообложения 3. Налоговая база 4. Налоговый период. Отчетный период 5. Налоговая ставка 6. Льготы 7. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.2. Транспортный налог 1. Объекты обложения транспортным налогом. 2. Субъекты налогообложения. 3. Порядок расчета транспортного налога. 4. Ставки транспортного налога. 5. Льготы по транспортному налогу. 6. Порядок уплаты транспортного налога. 7. Освобожденные от транспортного налога. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4. Специальные налоговые режимы	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	

4.1. Упрощенная система налогообложения 1. Условия применения. 2. Порядок перехода. 3. Объект налогообложения. 4. Ставки и порядок расчета. 5. Льготы по УСН. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.2. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) 1. Заменяет налоги. 2. Условия перехода. 3. Процедура перехода. 4. Порядок учёта. 5. Порядок расчета налога. 6. Уменьшение налога на страховые взносы. 7. Подача декларации. 8. Уплата налога. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теория налогообложения	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1)	
1.1. Понятие налогов и сборов. Принципы и функции налогообложения. 1. Понятие налогов и сборов. 2. Функции налогообложения. 3. Значение налогов для жизнедеятельности государства. 4. Принципы налогов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Элементы налога. Классификация налогов и сборов. Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Классификация налогов и сборов. 2. Элементы налога. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Эволюция налоговой системы РФ 1. Первый этап развития налоговой системы (1988-1991). 2. Второй этап развития налоговой системы (1992-1999). 3. Третий этап развития налоговой системы (2000-2014). 4. Современные тенденции развития налоговой системы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Особенности налогообложения развитых стран мира 1. Современные системы налогообложения в странах из числа ТОП-20 по ИЧР на 2020 год. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Федеральные налоги и сборы	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	

2.1. НДСЛ 1. Плательщики НДСЛ. 2. Налоговая база по НДСЛ. 3. Освобожденные от налогообложения доходы. 4. Порядок расчета НДСЛ. 5. Налоговые вычеты. 6. Налоговые ставки НДСЛ. 7. Порядок уплаты НДСЛ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Налог на добавленную стоимость 1. Объекты НДС. 2. Субъекты НДС. 3. Порядок расчета НДС. 4. ставки НДС. 5. Льготы по НДС 6. Порядок уплаты НДС. 7. Освобожденные от НДС организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Акцизы 1. Плательщики акцизов 2. Получение свидетельства о регистрации деятельности по производству и реализации подакцизных товаров 3. Полный перечень подакцизных товаров 4. Порядок расчета акциза 5. Ставки акциза. 6. Уплата авансового платежа. 7. Подача налоговых деклараций. 8. Уплата акциза. 9. Сроки уплаты акциза. 10. Освобождение и вычеты по акцизам. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.4. Налог на прибыль организаций 1. Объекты налога на прибыль. 2. Субъекты налога на прибыль. 3. Порядок расчета налога на прибыль. 4. ставки налога на прибыль. 5. Льготы по налога на прибыль 6. Порядок уплаты налога на прибыль. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3. Региональные и местные налоги и сборы	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
3.1. Налог на имущество организаций 1. Плательщики налога 2. Объекты налогообложения 3. Налоговая база 4. Налоговый период. Отчетный период 5. Налоговая ставка 6. Льготы 7. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2. Налог на имущество физических лиц 1. Субъект налогообложения. 2. Объект налогообложения. 3. Порядок исчисления налога на имущество. 4. Ставки налога. 5. Порядок уплаты налога. 6. Налоговые льготы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.3. Транспортный налог 1. Объекты обложения транспортным налогом. 2. Субъекты налогообложения. 3. Порядок расчета транспортного налога. 4. Ставки транспортного налога. 5. Льготы по транспортному налогу. 6. Порядок уплаты транспортного налога. 7. Освобожденные от транспортного налога. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.4. Земельный налог 1. Плательщики налога 2. Объект налогообложения 3. Налоговая база 4. Ставки налога 5. Льготы по налогу 6. Порядок исчисления и уплаты налога. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4. Специальные налоговые режимы	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
4.1. Упрощенная система налогообложения 1. Условия применения. 2. Порядок перехода. 3. Объект налогообложения. 4. Ставки и порядок расчета. 5. Льготы по УСН. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.2. Единый сельскохозяйственный налог 1. Процедура перехода на ЕСХН. 2. Объект налогообложения ЕСХН. 3. Расчет ЕСХН 4. Оплата налога и представление отчетности 5. Льготы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.3. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) 1. Заменяет налоги. 2. Условия перехода. 3. Процедура перехода. 4. Порядок учета. 5. Порядок расчета налога. 6. Уменьшение налога на страховые взносы. 7. Подача декларации. 8. Уплата налога. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10501.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/784.html
2	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 631 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10502.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/10502.html
Дополнительная литература		
3	Тростянский С.Н. Налоги и налогообложение. Система налогов в Российской Федерации и субъекты налоговых отношений [Электронный ресурс]: курс лекций/ Тростянский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56247.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/56247.html
4	Романов Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2016.— 560 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60314.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/60314.html
5	Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 300 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60605.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/60605.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ОПК-8					
3.1 (ОПК.8.1)	+			+	+
У.1 (ОПК.8.2)			+		+
В.1 (ОПК.8.3)		+			+
ПК-1					
3.2 (ПК.1.1)	+			+	+
У.2 (ПК.1.2)			+		+
В.2 (ПК.1.3)		+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теория налогообложения":

1. Доклад/сообщение

Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам:

1. Понятие налогов и сборов.
2. Функции налогообложения.
3. Значение налогов для жизнедеятельности государства.
4. Принципы налогов.

Количество баллов: 5

2. Тест

1. Налог — это:
обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов
2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:
налоговая база
налоговая ставка
налоговые льготы
3. Налоговая ставка — это:
процентная величина от объекта налогообложения
величина налоговых начислений на единицу налоговой базы
фиксированная величина от объекта налогообложения
4. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:
у источника выплаты;
по декларации
когда налог исчисляется налоговым органом

5. Прогрессивное налогообложение — это:
уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы
увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы
когда налоговая ставка не изменяется

6. Когда плательщик и носитель налога — одно лицо:
при косвенном налогообложении
при прямом налогообложении
никогда не могут быть одним лицом

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Федеральные налоги и сборы":

1. Доклад/сообщение

Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам:

1. Плательщики акцизов
2. Получение свидетельства о регистрации деятельности по производству и реализации подакцизных товаров
3. Полный перечень подакцизных товаров
4. Порядок расчета акциза
5. Ставки акциза.
6. Уплата авансового платежа.
7. Подача налоговых деклараций.
8. Уплата акциза.
9. Сроки уплаты акциза.
10. Освобождение и вычеты по акцизам.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

На предприятии - плательщике НДС производится три вида продукции: А, Б и В.

Исходные данные по задаче

Номер оборудования 1 2 3

Перв. Стоимость. 1280000 1589000 741000

Срок службы, лет 5 5 7

Показатели А Б В

Объем производства, ед. 3500 5200 7300

Цена с НДС 20%, руб./ед. 935 613 411

Материалы на 1 ед. руб. с НДС 20%

M1 109 93 81

M2 62 55 42

M3 12 11 10

Заработная плата сдельщиков

Норма времени на 1 ед., руб. 0,6 0,45 0,55

Ставка часовая работы сдельщика 120 120 120

Уральский коэффициент, % 15

Страховые взносы, % 34%

Определить:

НДС, подлежащий уплате в бюджет.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Предприятие приобрело в течении квартала продукцию на сумму 8562000 рублей с НДС 20%. За этот же период отгрузило продукцию на сумму 11265000 рублей с НДС 20%. Определить сумму НДС подлежащего уплате в бюджет.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Расчетные ставки применяются:

- при удержании НДС налоговыми агентами
- при использовании освобождения от уплаты НДС
- при применении льгот по НДС

2. При реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):

НДС не взимается

плательщиком НДС признается передающая сторона

плательщиком признается получившая сторона

3. Налогообложение по ставке 10% проводится при реализации следующих товаров (работ, услуг):

продуктов питания
строительных материалов
работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке экспортируемых из РФ товаров

4. По НДС установлены следующие ставки:

- 0, 10, 1%
- 0, 10, 18%
- 0, 10, 20%.

5. Налоговым периодом по НДС признается:

- только календарный месяц
- только квартал
- квартал или месяц — в зависимости от размера выручки от реализации

6. Моментом определения налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг) является:

- момент отгрузки товара (работы, услуги)
- момент оплаты товара (работы, услуги)
- наиболее ранний из наступивших моментов

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Региональные и местные налоги и сборы":

1. Доклад/сообщение

Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам:

1. Субъект налогообложения.
2. Объект налогообложения.
3. Порядок исчисления налога на имущество.
4. Ставки налога.
5. Порядок уплаты налога.
6. Налоговые льготы.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Житель города Челябинск имеет в собственности земельный участок под жилым домом площадью 8500 кв. м. кадастровой стоимостью 658 000 рублей и под гаражом площадью 60 кв.м. кадастровой стоимостью 98000 рублей. Так же в собственности имеется дом площадью 256 кв.м. кадастровой стоимости 6500 000 рублей и гараж кадастровой стоимостью 125 000 рублей. Определить величину земельного налога и налога на имущество.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Сельскохозяйственная организация 1 января 2019 года ввела в эксплуатацию здание на сумму первоначальной стоимостью в 12543000 и сроком службы на 20 лет. Определить разницу налога на имущество, который заплатит организация за четвертый квартал 2020 года эксплуатации в Челябинске и Ростове-на-Дону, если амортизация начисляется линейным методом.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Вставьте пропущенное слово.

Налоговые ставки на имущество организации устанавливаются законами субъектов Российской Федерации и не могут превышать ____ процента, если иное не предусмотрено статьей 380 НК РФ.

- А) 1,7 В) 2,2
- Б) 1,9 Г) 1,6

2. Налогоплательщиками налога на имущество признаются:

- А) Организации В) физ. лица Д) Верно Б и В
- Б) Индивидуальные предприниматели Г) Верно А и Б Е) Все варианты верны

3. Налогоплательщиками налога на имущество организаций не признаются:

- А) земельные участки и иные объекты природопользования;
- Б) ядерные установки, используемые для научных целей, пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ и хранилища радиоактивных отходов;
- В) суда, зарегистрированные в Российском международном реестре судов;
- Г) ледоколы, суда с ядерными энергетическими установками и суда атомно-технологического обслуживания;
- Д) верны все ответы.

4. Вставьте пропущенное слово.

Сумма авансового платежа по налогу в отношении имущества, облагаемого налогом по среднегодовой стоимости, исчисляется по итогам каждого отчетного периода в размере _____ произведения соответствующей налоговой ставки и средней стоимости имущества.

А) 1/4 В) 1/6

Б) 1/2 Г) 3/4

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Специальные налоговые режимы":

1. Доклад/сообщение

Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам:

1. Субъект налогообложения.
2. Объект налогообложения.
3. Порядок исчисления налога на имущество.
4. Ставки налога.
5. Порядок уплаты налога.
6. Налоговые льготы.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Малое предприятие имеет следующий спектр расходов:

Аренда – 18 000 рублей в месяц.

Оплата труда продавцов: оклад 14 000 рублей в месяц. Количество продавцов 4. Премия 1 % от продаж.

Электроэнергия – 7 000 рублей в месяц.

Покупная стоимость товаров – 6 540 000 рублей.

Хоз расходы – 9000 рублей.

Оплата труда вспомогательного работника – 9000 рублей в месяц.

Банковское обслуживание - 5400 рублей.

Определить приемлемый вариант упрощенной системы налогообложения, если выручка составляет 8560 000 рублей в месяц.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

ИП Иванов открыл закусочную "У Ашота" по адресу пр. Ленина, 69 г. Челябинска (Зона 1). Площадь помещения для посетителей составляет 6 кв.м. Помимо Иванова в штате числится работник - Попова, страховые взносы за которую составляют 20000 руб. в квартал. Определить величину ЕНВД, которую придется уплатить Иванову в бюджет.

Количество баллов: 10

4. Тест

Единый сельскохозяйственный налог

1. Для чего нужен единый сельскохозяйственный налог

- А) Для того, чтоб обезопасить свою деятельность.
Б) ЕСХН упрощает работу с/х деятельности.
В) Уплата ЕСХН освобождает организацию от ряда других налогов.
Г) ЕСХН нужен для обеспечения контракта на закупку спец. техники.

2. Вставить пропущенное слово.

ИП и организации находящиеся на ЕСХН, могут добровольно перейти на другой налоговый режим только с начала следующего _____.

- А) месяца
Б) квартала
В) полугодия
Г) календарного года

3. Кто НЕ может быть плательщиком ЕСХН

- А) Организации и ИП, а также сельскохозяйственные потребительские кооперативы, которые производят, перерабатывают и реализовывают сельскохозяйственную продукцию.
Б) Градообразующие и поселкообразующие российские рыбохозяйственные организации, при условии, что численность работающих в них, с учетом проживающих с ними членов семей, составляет не менее 50% численности населения этого населенного пункта.
В) Компании и предприниматели, которые производят подакцизные товары и (или) занимаются игорным бизнесом.

Г) Организации и ИП, которые оказывают услуги сельскохозяйственным производителям в области растениеводства и животноводства.

4. Чему равна налоговая ставка ЕСХН

- А) 5%
Б) 6%
В) 7%
Г) 8%

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Эволюция налоговой системы в РФ.
2. Основные понятия и положения налогового кодекса.
3. Экономическая сущность налогов.
4. Функции налогов в условиях рыночной экономики.
5. Принципы налогообложения.
6. Налоговый механизм
7. Налоговые льготы, их виды и значение в регулировании рыночной экономики.
8. Понятие налогоплательщика, объекта и единицы налогообложения.
9. Понятие налоговой базы, налоговой ставки, льгот при налогообложении.
10. Понятие налогового периода, порядка исчисления налога и сроков уплаты налогов.
11. Методы налогообложения.
12. Местные, региональные и федеральные налоги.
13. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги.
14. Организация налогового контроля.
15. Способы уплаты налогов.
16. Права налогоплательщиков ст. 21 НК РФ.
17. Обязанности налогоплательщиков ст. 23 НК РФ.
18. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
19. Порядок проведения и оформления налоговых проверок
20. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.
21. Организация контрольной работы налоговых органов за соблюдением налогового законодательства.
22. Права и обязанности налоговых органов по контролю за соблюдением налогового законодательства.
23. Учет налогоплательщиков.
24. Понятие о налоговой системе, характеристика налоговой системы Российской Федерации на современном этапе.
25. Налоговая политика и пути реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
26. Особенности налогообложения в странах с развитой экономикой.
27. Налог на добавленную стоимость: ставки, определение налоговой базы.
28. Порядок начисления и уплаты НДС.
29. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
30. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), понятие налога и доходы облагаемые НДФЛ.
31. Ставки, порядок начисления и уплаты НДФЛ.
32. Налоговые вычеты и льготы по НДФЛ.
33. Налог на имущество физических лиц.
34. Налог на землю физических лиц.
35. Понятие налога на имущество юридических лиц. Объекты налогообложения
36. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на имущество с юридических лиц.
37. Льготы по налогу на имущество организаций.
38. Налог на землю организаций: понятие и объекты обложения.
39. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на землю в г. Челябинске.
40. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Понятие и объекты обложения.
41. Порядок начисления и уплаты страховых взносов.
42. Доходы, не облагаемые страховыми взносами.
43. Акцизы: понятие и порядок уплаты.
44. Налог на добычу полезных ископаемых: понятие и объекты обложения.
45. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
46. Налог на прибыль организации: понятие и объект обложения
47. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на прибыль.
48. Льготы по налогу на прибыль организаций

49. Транспортный налог: понятие, объекты налогообложения
 50. Ставки транспортного налога в Челябинской области.
 51. Водный налог: понятие и объекты обложения.
 52. Ставки, порядок начисления и уплаты водного налога.
 53. Экологический сбор.
 54. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
 55. Таможенные пошлины.
 56. Государственная пошлина.
 57. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
 58. Упрощенная система налогообложения (УСН).
 59. Патентная система
 60. Понятие о едином налоге для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- Типовые практические задания:
1. Доход налогоплательщика с учетом районного коэффициента составил 42000 рублей. На иждивении трое несовершеннолетних детей. Определить величину НДФЛ.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательнее применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC