

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 01.09.2022 12:23:25  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Муниципальное право
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Самохина Анна Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
7. Перечень образовательных технологий .....	21
8. Описание материально-технической базы .....	22

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Муниципальное право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Муниципальное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Семейное право».

1.4 Дисциплина «Муниципальное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Образовательное право», «Ювенальное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать основные направления организации муниципальной власти в Российской Федерации;
- 2) анализировать нормативно-правовую базу в сфере муниципального права;
- 3) ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основные закономерности развития местного самоуправления в Российской Федерации, основные понятия и термины муниципального права;

2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 принимать решения исходя из знания действующего законодательства Российской Федерации в сфере муниципального самоуправления;
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 навыками решения жизненно-важных ситуаций, используя при этом действующее законодательство в сфере муниципального самоуправления;
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	З.2 основные требования выполнения проектов обучающимися в сфере муниципального самоуправления в соответствии с действующим законодательством;
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 правильно выбирать цель проекта обучающегося исходя из предметной области - местное самоуправление и ресурсов для ее обеспечения;
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 навыками преподавания проектной деятельности обучающимся в сфере муниципального самоуправления, в том числе с использованием ИКТ;

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Общая характеристика муниципального права</b></i>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>42</b>
Местное самоуправление как объект правового регулирования. Источники муниципального права	6	2	2	10
Территориальное устройство местного самоуправления в РФ	6	2	2	10
Организация системы органов местного самоуправления	4	4	4	12
Экономическая основа местного самоуправления	6	2	2	10
<i><b>Организация местного самоуправления</b></i>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Соотношение государственной власти и местного самоуправления	6	2	2	10
Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в самоуправлении	6	2	2	10
Гарантии и ответственность местного самоуправления	6	2	2	10
Итого по видам учебной работы	40	16	16	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общая характеристика муниципального права</b>	<b>22</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Местное самоуправление как объект правового регулирования. Источники муниципального права <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Источники муниципального права России. Проанализировать источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме.  Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
1.2. Территориальное устройство местного самоуправления в РФ <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Виды муниципальных образований. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме и составить конспект.  Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
1.3. Организация системы органов местного самоуправления <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Проблемы организации государственного и муниципального управления. Проанализировать прессу и литературу из списка рекомендуемой литературы по данной проблеме.  Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Экономическая основа местного самоуправления <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Принципы построения местных бюджетов. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме и выписать основные принципы построения местных бюджетов.  Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
<b>2. Организация местного самоуправления</b>	<b>18</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Соотношение государственной власти и местного самоуправления <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Административный процесс. Проанализировать литературу и источники (законодательные и другие нормативно-правовые акты) по данной проблеме.  Учебно-методическая литература: 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

<p>2.2. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в самоуправлении</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Порядок подготовки и проведения, подведения итогов местного референдума.</p> <p>Проанализировать прессу и интернет-ресурсы по данной теме из списка литературы и составить список референдумов, проходивших в Челябинской области.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>2.3. Гарантии и ответственность местного самоуправления</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Противодействие коррупции при прохождении государственной службы.</p> <p>Составить конспект на тему: "Основные меры противодействия коррупции при прохождении государственной службы".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6

### 3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общая характеристика муниципального права</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
<p>1.1. Местное самоуправление как объект правового регулирования. Источники муниципального права</p> <p>1. Предмет и методы муниципального права.</p> <p>2. Роль и место органов местного самоуправления в системе государственной власти.</p> <p>3. Источники муниципального права.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Территориальное устройство местного самоуправления в РФ</p> <p>1. Понятие и виды муниципальных образований.</p> <p>2. Создание, объединение и преобразование муниципальных образований, изменение их границ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.3. Организация системы органов местного самоуправления</p> <p>1. Общая характеристика органов местного самоуправления.</p> <p>2. Представительный орган муниципального образования.</p> <p>3. Местная администрация.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>1. Понятие финансовой и экономической основы местного самоуправления.</p> <p>2. Местный бюджет.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<b>2. Организация местного самоуправления</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	

<p>2.1. Соотношение государственной власти и местного самоуправления</p> <p>1. Понятие и признаки местного самоуправления, его отличие от государственной власти.</p> <p>2. Делегирование полномочий муниципальным органам.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в самоуправлении</p> <p>1. Местные выборы: понятие и сущность.</p> <p>2. Непосредственное волеизъявление и народные слушания.</p> <p>3. Местный референдум.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Гарантии и ответственность местного самоуправления</p> <p>1. Понятие и сущность юридической ответственности на муниципальном уровне.</p> <p>2. Ответственность исполнительных органов местного самоуправления.</p> <p>3. Ответственность представительных органов местного самоуправления.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общая характеристика муниципального права</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
<p>1.1. Местное самоуправление как объект правового регулирования. Источники муниципального права</p> <p>1. Предмет и методы муниципального права.</p> <p>2. Права граждан РФ на осуществление местного самоуправления.</p> <p>3. Правовая основа местного самоуправления.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Территориальное устройство местного самоуправления в РФ</p> <p>1. Поиск оптимальной модели территориального устройства системы местного самоуправления.</p> <p>2. Состав территории муниципального образования.</p> <p>3. Критерии создания муниципальных образований.</p> <p>4. Некоторые тенденции дальнейшего совершенствования территориального устройства местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.3. Организация системы органов местного самоуправления</p> <p>1. Глава муниципального образования.</p> <p>2. Иные органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>3. Муниципальная служба.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>1. Муниципальное имущество.</p> <p>2. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.</p> <p>3. Доходы и расходы местных бюджетов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<b>2. Организация местного самоуправления</b>	<b>6</b>



<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
<p>2.1. Соотношение государственной власти и местного самоуправления</p> <p>1. Взаимная ответственность органов местного самоуправления и государственных органов.</p> <p>2. Основные тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в самоуправлении</p> <p>1. Местный референдум.</p> <p>2. Муниципальные выборы.</p> <p>3. Сход граждан.</p> <p>4. Правотворческая инициатива граждан.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Гарантии и ответственность местного самоуправления</p> <p>1. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>2. Запрет на ограничение прав местного самоуправления.</p> <p>3. Ответственность органов местного самоуправления.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 791 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71025.html">http://www.iprbookshop.ru/71025.html</a>
2	Иванова М.А. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Иванова. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 365 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54127.html">http://www.iprbookshop.ru/54127.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 424 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18781.html">http://www.iprbookshop.ru/18781.html</a>
4	Братановский С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное муниципальное управление» / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 167 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52528.html">http://www.iprbookshop.ru/52528.html</a>
5	Глотов С.А. Муниципальное право [Электронный ресурс]: альбом схем и таблиц. Учебное пособие / С.А. Глотов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Международный юридический институт, 2013. – 169 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34402.html">http://www.iprbookshop.ru/34402.html</a>
6	Горбунов А.П. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Горбунов, И.А. Алексеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15397.html">http://www.iprbookshop.ru/15397.html</a>
7	Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А.Г. Авшаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/53873.html">http://www.iprbookshop.ru/53873.html</a>
8	Черногор Н.Н. Проблемы ответственности в теории муниципального права и практике местного самоуправления [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Черногор. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2012. — 302 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8069.html">http://www.iprbookshop.ru/8069.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль					Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Реферат	Тест	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-1						
3.1 (ПК.1.1)				+		+
У.1 (ПК.1.2)	+		+			+
В.1 (ПК.1.3)		+			+	+
УК-2						
3.2 (УК.2.1)				+		+
У.2 (УК.2.2)	+		+			+
В.2 (УК.2.3)		+			+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общая характеристика муниципального права":

##### 1. Доклад/сообщение

Темы докладов

1. Основные взгляды на понятие муниципального права.
2. Источники муниципального права России.
3. Общинное самоуправление и вечевая демократия в Древней Руси.
4. Земская и городская реформы второй половины XIX века.
5. Особенности построения системы Советов, выборы депутатов, компетенция советов.
6. Предпосылки и основные направления реформирования системы советов в конце 1980-ых.
7. Муниципальные системы зарубежных стран.
8. Особенности организации структур, территориальных основ, компетенции англосаксонской, континентальной, смешанной муниципальной системы.
9. Двухуровневая организация местного самоуправления.
10. Виды муниципальных образований.
11. Особенности организации местного самоуправления в городах.
12. Ассоциации и союзы муниципальных образований: цели и задачи.
13. Порядок подготовки и проведения, подведения итогов местного референдума.
14. Особенности собраний в муниципальных образованиях, в которых представительные органы местного самоуправления не образуются.
15. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения.
16. Муниципальная собственность: порядок формирования и состав.
17. Приватизация муниципальной собственности.
18. Принципы построения местных бюджетов.
19. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.
20. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления.
21. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления.

Количество баллов: 10

##### 2. Задача

Правовые задачи

Задача № 1.

Областная Дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы гос. власти, отказавшись от статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий действующих районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов гос. власти, а исполнительные органы - районные администрации будут возглавляться, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов. Законно ли данное постановление Областной Думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?

Задача № 2.

В селе Сосновка - административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комбинат, в связи, с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тысяч человек за счет работников комбината, приехавших из других мест. Директор комбината обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также самостоятельного муниципального образования.

Может ли быть удовлетворено заявление директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

Задача № 3.

Законом одного из субъектов РФ №-ский муниципальный район был наделен статусом городского округа, включившего в свой состав 9 сельских округов, состоящих из 148 населенных пунктов. Общая площадь городского округа составила 801 кв. км. Из которых 346 кв.км. - Сельскохозяйственные угодья, 301 кв. км. - Леса. Прокурор субъекта РФ и один из жителей № - ского района обратились в суд о признании недействительным закона Субъекта РФ.

Дайте правовую оценку ситуации. Как вы думаете, какое решение должен принять суд?

Задача № 4.

Администрация города Саратова обратилась в областной суд с жалобой на действия областной Думы и просила признать Постановление областной Думы «О дате проведения выборов в представительный орган города Саратова и образовании территориальной комиссии» противоречащим закону и вследствие этого недействительным. Определением судьи областного суда в принятии заявления отказано. При этом судья исходил из того, что согласно ст. 22 Арбитражного процессуального кодекса РФ указанный спор подведомствен арбитражному суду.

Правильно ли решено дело? Что является предметом спора?

Задача № 5.

Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Дума решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областную Думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы.

Прокомментируйте ситуацию. Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?

Количество баллов: 10

### **3. Конспект по теме**

Составить конспект по теме "Виды муниципальных образований"; "Принципы построения местных бюджетов".

Количество баллов: 10

### **4. Реферат**

Тематика рефератов

1. Государственная концепция развития местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Исторический процесс становления местного самоуправления.
3. Система, природа и принципы местного самоуправления.
4. Местное самоуправления и гражданское общество.
5. Местное самоуправление в зарубежных странах (на примере отдельно взятой страны).
6. Современное состояние местного самоуправления в России.
7. Система местного самоуправления. Многообразие форм осуществления МСУ.
8. Система органов местного самоуправления в РФ.
9. Представительный орган муниципального образования. Основные функции, внутренняя структура и формы деятельности представительного органа.
10. Правовой статус депутата муниципального образования.
11. Глава муниципального образования, особенности правового статуса, полномочия.
12. Исполнительный орган муниципального образования.
13. Правовое регулирование муниципальной службы в РФ; место и значение локальных правовых актов в регулировании служебных правоотношений.
14. Муниципальный служащий: правовой статус, порядок замещения муниципальной должности.
15. Формы участия населения в местном самоуправлении.

Количество баллов: 10

### **5. Тест**

Открытые тесты с кратким ответом

Задание 1.

Вопрос 1. В каком случае в законодательстве Российской Федерации применяется термин «муниципальный»?

Вопрос 2. Какое политико-правовое и экономическое своеобразие отражали термины «муниципалитет» и «муниципальное хозяйство»?

Вопрос 3. Какие понятия используются в Конституции Российской Федерации вместо понятий «муниципалитет», «муниципальные органы», «муниципальное право»?

Вопрос 4. Какую форму собственности закрепляет Конституция РФ, признавая право самостоятельного управления ею за органами местного самоуправления?

Вопрос 5. Назовите год принятия Федерального закона «об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Задание 2.

Вопрос 1. По каким критериям различаются отрасли права?

Вопрос 2. Какая сфера жизни общества регулируется нормами международного права?

Вопрос 3. С чем связано местное самоуправление как целостная система общественных отношений?

Вопрос 4. Назовите отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования.

Вопрос 5. Кто выступает обязательным субъектом муниципально-правовых отношений?

Задание 3.

Вопрос 1. Назовите правовые приемы (способы), с помощью которых муниципальное право воздействует на общественные отношения.

Вопрос 2. Сколько основных методов правового регулирования общественных отношений различают в юриспруденции?

Вопрос 3. Назовите основные методы правового регулирования общественных отношений.

Вопрос 4. Какие сферы права охватывает предмет муниципального права?

Вопрос 5. Назовите статью Конституции РФ, которая содержит запрет на ограничение прав местного самоуправления.

Задание 4.

Вопрос 1. Какой метод, помимо императивного и диспозитивного, используется в муниципальном праве?

Вопрос 2. Как называются правовые нормы, закрепляющие и регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления?

Вопрос 3. Назовите нормы, на которые делится муниципальное право, по характеру содержащихся в них предписаний?

Вопрос 4. На какие нормы делится муниципальное право по степени определенности (категоризации) содержащихся в них предписаний?

Вопрос 5. Какими могут быть нормы муниципального права по территории действия?

Задание 5.

Вопрос 1. Какими могут быть нормы муниципального права по характеру актов (по источнику)?

Вопрос 2. Назовите источники муниципального права.

Вопрос 3. Сколько групп источников муниципального права выделяется с учетом различных уровней правового регулирования муниципальных правоотношений?

Задание 6.

Вопрос 1. Чем являются выборные и иные органы местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования?

Вопрос 2. В какой форме граждане осуществляют свое право на самоуправление в муниципальных образованиях?

Вопрос 3. С чем связана реализация наиболее важных прав граждан - субъектов муниципально-правовых отношений?

Вопрос 4. С какого возраста граждане вправе избирать в выборные органы местного самоуправления?

Вопрос 5. Назовите минимальный возраст кандидата при выборах главы местного самоуправления, определенный федеральным законодательством.

Задание 7.

Вопрос 1. С какого времени начинаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления?

Вопрос 2. С какого времени прекращаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления?

Вопрос 3. На какой основе строятся взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности?

Вопрос 4. На сколько групп можно подразделить муниципально-правовые отношения, с учетом их содержания?

Вопрос 5. Назовите количество групп муниципально-правовых отношений в зависимости от их субъектов?

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Организация местного самоуправления":

### **1. Доклад/сообщение**

Темы докладов

1. Организационные методы деятельности местного самоуправления, их виды.
2. Муниципальная служба как разновидность публичной службы, ее особенности.
3. Права муниципального служащего.
4. Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления.
5. Порядок подготовки сессий, процедура проведения пленарного заседания представительных органов местного самоуправления.
6. Основные полномочия депутатов представительных органов местного самоуправления.
7. Роль прокурорского надзора в обеспечении законности деятельности органов местного самоуправления.
8. Возможности и направления перераспределения полномочий между органами местного самоуправления.
9. Содержание и использование муниципального жилищного фонда.
10. Организация, содержание и развитие энерго-, газо-, тепло-, и водоснабжения и канализации.
11. Полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.
12. Планирование и использование земель, находящихся в ведении органов местного самоуправления.
13. Роль муниципальных органов развития предпринимательства на своей территории.
14. Полномочия органов местного самоуправления в области планирования.
15. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
16. Организация, содержание и развитие муниципальных учреждений здравоохранения. Создание условий для деятельности средств массовой информации.
17. Формирование муниципальных органов управления образованием, планирование, регулирование и контроль их деятельности.
18. Управление муниципальными образовательными учреждениями.
19. Создание условий для деятельности учреждений культуры.
20. Организация и развитие центров социального обслуживания населения.
21. Участие в реализации законодательства о выплате пенсий и пособий.

Количество баллов: 10

### **2. Задача**

Правовые задачи

Задача № 6.

По результатам выборов в городскую думу большинство составили представители коммунистической партии. На ближайшем заседании вновь избранного представительного органа было принято решение главу города, избранного ранее непосредственно населением, понизить до главы администрации. Кроме того, депутаты решили, что при назначении всех работников исполнительных органов необходимо получение их предварительного согласия.

Оцените законность и целесообразность решения депутатов.

Задача № 7.

Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.

Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

Задача № 8.

Прокурор, обнаружив незаконное решение поселкового Совета, предложил отменить его на ближайшей сессии. Однако председатель совета с этим предложением не согласился, пояснив, что отменять решение может только вышестоящий районный совет. Тогда прокурор направил материалы в народный суд. Проанализируйте ситуацию и решите дело.

Задача № 9.

Городской Совет после принятия Устава муниципального образования на местном референдуме обратился в областной Совет для его регистрации. Областной Совет ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать городской Совет? Каков порядок регистрации устава муниципального образования и вступления его в юридическую силу?

Задача № 10.

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.

Количество баллов: 10

### **3. Конспект по теме**

Составить конспект на тему: "Референдумы Челябинской области"; "Основные меры противодействия коррупции при прохождении государственной службы".

Количество баллов: 10

### **4. Реферат**

Тематика рефератов

16. Обращение граждан в органы местного самоуправления.
17. Публичные слушания, правотворческая инициатива и опрос граждан как формы участия населения в решении вопросов местного значения.
18. Территориальное общественное самоуправление.
19. Экономическая основа местного самоуправления.
20. Местный бюджет – общая характеристика.
21. Местные налоги в РФ.
22. Земельный налог в системе местных налогов.
23. Муниципальная собственность в экономической основе местного самоуправления.
24. Территориальная основа местного самоуправления.
25. Виды муниципальных образований.
26. Признаки муниципального образования.
27. Муниципальное образование – юридическое лицо (общая характеристика).
28. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Виды ответственности.
29. Гарантии местного самоуправления в РФ и их система.
30. Судебные гарантии местного самоуправления.

Количество баллов: 10

### **5. Тест**

Открытые тесты с кратким ответом

Задание 8.

- Вопрос 1. Перечислите муниципально-правовые отношения в зависимости от их субъектов?
- Вопрос 2. Какие нормы муниципального права являются первым элементом ее системы?
- Вопрос 3. Какие нормы муниципального права являются второй группой элементов ее системы?
- Вопрос 4. Назовите нормы, выступающие третьим элементом муниципального права?
- Вопрос 5. Назовите четвертый элемент норм системы муниципального права?

Задание 9.

- Вопрос 1. К каким основным отраслям права относится муниципальное право как правовое образование?
- Вопрос 2. В какую правовую структуру права входит муниципальное право?
- Вопрос 3. Какая отрасль права определяет основные начала, принципы организации, гарантии и формы осуществления, место самоуправления в системе народовластия?
- Вопрос 4. Нормы какого права устанавливают основы муниципального права?
- Вопрос 5. Чем обусловлена взаимосвязь муниципального права с административным правом?

Задание 10.

- Вопрос 1. Что является задачей муниципального права как научной дисциплины?
- Вопрос 2. Сколько составных частей (разделов) имеет муниципальное право как система научной дисциплины?
- Вопрос 3. В каком разделе муниципального права как научной дисциплины рассматриваются: понятие муниципального права, предмет, источники, вопросы истории?
- Вопрос 4. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются правовые, территориальные, организационные и финансово-экономические вопросы местного самоуправления?
- Вопрос 5. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются понятие, система, принципы и признаки, соотношение в системе местного самоуправления прямой и представительной демократии.

Задание 11.

- Вопрос 1. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются: понятие и правовое регулирование предметов ведения, компетенция органов местного самоуправления.
- Вопрос 2. В каком разделе (части) муниципального права как научной дисциплины изучаются: понятие и система гарантий местного самоуправления, судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления?
- Вопрос 3. Назовите дату принятия Европейской Хартии в местном самоуправлении.

Вопрос 4. В рамках какого права изучались вопросы местного самоуправления в дореволюционной России?  
Вопрос 5. Теоретические знания каких отраслевых юридических наук интегрирует научная дисциплина муниципального права в силу комплексного характера предмета своего изучения?

Задание 12.

Вопрос 1. В какое время были заложены основы правовых муниципальных систем большинства Европейских стран?

Вопрос 2. Назовите дату обоснования французом Турэ идеи организации общинного управления.

Вопрос 3. Сколько основных проблем получивших впоследствии развитие в различных теориях местного самоуправления сформулировал Турэ?

Вопрос 4. Назовите автора сочинения «Демократия в Америке», опубликованного в 1835 г., где изложены основы учения о местном самоуправлении.

Вопрос 5. Назовите страну, ученые которой, обосновывая природу и сущность местного, общинного самоуправления, выдвинули теорию свободной общины (теорию естественных прав общины).

Задание 13.

Вопрос 1. Что представляет собой местное самоуправление согласно Европейской Хартии о местном самоуправлении?

Вопрос 2. Назовите статью Конституции РФ, определяющую, что органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти.

Вопрос 3. Как согласно статье 3 Конституции РФ народ осуществляет свою власть?

Вопрос 4. Назовите особый субъект местного самоуправления.

Вопрос 5. Назовите особый объект управления, местного самоуправления.

Задание 14.

Вопрос 1. Назовите важнейший признак местного самоуправления, отражающий его специфику как форму осуществления власти.

Вопрос 2. Назовите статью Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», не допускающую осуществление местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами.

Вопрос 3. Как определяет Закон отношение должностных лиц местного самоуправления к категории государственных служащих?

Вопрос 4. Назовите статью Конституции РФ, гарантирующую экономическую и финансовую самостоятельность местного самоуправления.

Вопрос 5. Чем обусловлены особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации?

Задание 15.

Вопрос 1. В чем проявляется единство системы местного самоуправления?

Вопрос 2. Назовите статью Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации», запрещающую подчиненность одного муниципального образования другому.

Вопрос 3. В каком виде реализуется форма непосредственной демократии в системе местного самоуправления?

Вопрос 4. Кто ведет основную работу по осуществлению местного самоуправления на территории соответствующих муниципальных образований?

Вопрос 5. Назовите форму реализации гражданских инициатив населения, интересов различных общественных групп.

Задание 16.

Вопрос 1. Назовите понятие, характеризующее структуру органов местного самоуправления, порядок, формы и принципы их деятельности, организацию муниципальной службы.

Вопрос 2. Сколько периодов можно выделить в развитии организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации?

Вопрос 3. Назовите начало периода перехода к организации власти на местах на началах самоуправления.

Вопрос 4. Назовите второй период развития организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопрос 5. На какие законы опиралось реформирование местного самоуправления России во второй период развития организационных основ самоуправления?

Количество баллов: 5

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».



## Первый период контроля

### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права, его особенности.
2. Предмет и метод муниципального права.
3. Источники муниципального права Российской Федерации.
4. Понятие науки муниципального права Российской Федерации. Источники
5. Понятие и сущность местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
6. Принципы местного самоуправления.
7. Организационная система местного самоуправления (общая характеристика).
8. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере местного самоуправления.
9. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.
10. Европейская Хартия местного самоуправления (общая характеристика).
11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
12. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы.
13. Характеристика Федерального закона от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
14. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.
15. Уставы о местном самоуправлении муниципальных образований: содержание и значение. Иные муниципальные правовые акты.
16. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Общие положения о территориях муниципальных образований.
17. Уровни и виды муниципальных образований.
18. Порядок образования, изменения и упразднения муниципальных образований.
19. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах.
20. Особенности организации местного самоуправления в городских округах.
21. Особенности организации местного самоуправления в поселениях.
22. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, приграничных территориях.
23. Муниципальные выборы: понятие, стадии.
24. Понятие и система органов местного самоуправления. Принципы лежащие в основе организации органов местного самоуправления.
25. Правовой статус представительного органа местного самоуправления.
26. Полномочия депутатов представительных органов местного самоуправления.
27. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления: понятие и роль в осуществлении местного
28. Основы правового статуса выборного должностного лица местного самоуправления.
29. Порядок образования и структура исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (местных администраций).
30. Правовой статус главы местной администрации.
31. Понятие муниципальной службы и ее принципы.
32. Понятие муниципальной должности. Категории и виды муниципальных должностей.
33. Квалификационные требования, предъявляемые к муниципальным должностям.
34. Муниципальный служащий. Ограничения, связанные с муниципальной службой.
35. Права муниципального служащего.
36. Обязанности муниципального служащего.
37. Поступление, прохождение и прекращение муниципальной службы.
38. Понятие и значение экономической основы местного самоуправления.
39. Муниципальная собственность: способы формирования и состав.
40. Понятие и структура местных бюджетов.
41. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.
42. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления.
43. Порядок делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления.
44. Ответственность в системе местного самоуправления: понятие, виды, назначение.
45. Муниципальные правонарушения: понятие, состав. Санкции муниципально-правовой ответственности.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"><li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li><li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li><li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li><li>- затруднения в формулировке выводов</li></ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"><li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li><li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li></ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **5. Конспект по теме**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## 6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## 7. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## 8. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и выясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC