

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:43
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД	Мировая экономика

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук		Мурыгина Лариса Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Мировая экономика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы рыночной экономики», «Экономическая теория», «История экономики и экономических учений».

1.4 Дисциплина «Мировая экономика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы экономики в регионе», «Государственное и муниципальное управление», «Государственное регулирование экономики», «Международный менеджмент», «Региональная экономика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование знаний о становлении и развитии мирового хозяйства

2) осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран

3) овладение приемами анализа современного состояния мировой экономики, а также экономики отдельных стран

4) осмысление зарубежного опыта в условиях интернационализации и глобализации для дальнейшего профессионального использования его в работе

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знатъ	уметь	владеть
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3.1 основные формы, объекты и субъекты международных экономических отношений;	У.1 использовать основные законы и принципы формирования современной системы международных экономических отношений для прогнозирования перспектив развития системы международных экономических отношений;	В.1 навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.
2	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	3.2 основные тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре;	У.2 осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи;	В.2 методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	8	2	8	153	171
Первый период контроля					
Мировая хозяйственная система	6	2	4	103	115
Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	2		2	8	12
Понятие мировой экономики и международных экономических отношений	2	2		8	12
Тенденции развития современной мировой экономики	2		2	8	12
Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике				9	9
Факторы, вызывающие разбалансированность экономики				10	10
Международное разделение труда				10	10
Международная интеграция. Сущность и предпосылки. Экономические, социальные и политические цели				10	10
Международная миграция				10	10
Международные экономические организации				10	10
Внешнеторговая политика: виды и инструменты				10	10
Международный обмен технологиями.				10	10
Мировая торговля	2		4	50	56
Мировая торговля: сущность, структура, методы регулирования и тенденции развития	2		2	10	14
Международное движение капитала			2	10	12
Балансы международных расчетов				10	10
Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				10	10
Мировой валютный рынок				10	10
Итого по видам учебной работы	8	2	8	153	171
Форма промежуточной аттестации					
Экзамен					9
Итого за Первый период контроля					180

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Мировая хозяйственная система	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: OK-3 (3.1) ПК-1 (3.2)	
1.1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития 1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Субъекты современного мирового хозяйства. 3. Основные типы государств в мировой экономике. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
1.2. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений 1. Мировая экономика как система. Мировой экономический порядок. 2. Сущность международных экономических отношений. 3. Субъекты и объекты МЭО. Формы международных экономических отношений. 4. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. 5. Этапы развития мировой экономики. Группы стран в мировой экономике. 6. Классификация стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
1.3. Тенденции развития современной мировой экономики 1. Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития. 2. Понятие открытости экономики. Показатели открытости экономики. Открытые и закрытые экономики. 3. Международная конкурентоспособность государств и факторы ее повышения. 4. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. Специализация и кооперирование в мировой экономике, их основные формы. 5. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике. Плюсы и минусы глобализации. Движение антиглобализма. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
2. Мировая торговля	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: OK-3 (У.1, В.1) ПК-1 (У.2, В.2)	
2.1. Мировая торговля: сущность, структура, методы регулирования и тенденции развития 1. Понятие международной торговли. Этапы развития международной торговли. 2. Теории международной торговли: классические и неоклассические теории развития международной торговли. 3. Характерные черты развития международной торговли на современном этапе. Географическая и товарная структура мировой торговли. 4. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика и ее виды: протекционизм и свободная торговля. 5. Инструменты внешнеторговой политики: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. 6. Роль международных организаций в регулировании международных отношений. ГАТТ/ВТО история создания и основные принципы функционирования. 7. Место и роль России в международной торговле. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Мировая хозяйственная система	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-3 (3.1) ПК-1 (3.2)	
1.1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений 1. Мировая экономика как система. Мировой экономический порядок. 2. Сущность международных экономических отношений. 3. Субъекты и объекты МЭО. Формы международных экономических отношений. 4. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. 5. Этапы развития мировой экономики. Группы стран в мировой экономике. 6. Классификация стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Мировая хозяйственная система	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-3 (3.1) ПК-1 (3.2)	
1.1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития 1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Субъекты современного мирового хозяйства. 3. Основные типы государств в мировой экономике. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Тенденции развития современной мировой экономики 1. Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития. 2. Понятие открытости экономики. Показатели открытости экономики. Открытые и закрытые экономики. 3. Международная конкурентоспособность государств и факторы ее повышения. 4. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. Специализация и кооперирование в мировой экономике, их основные формы. 5. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике. Плюсы и минусы глобализации. Движение антиглобализма. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Мировая торговля	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОК-3 (У.1, В.1) ПК-1 (У.2, В.2)	

<p>2.1. Мировая торговля: сущность, структура, методы регулирования и тенденции развития</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие международной торговли. Этапы развития международной торговли. Теории международной торговли: классические и неоклассические теории развития международной торговли. Характерные черты развития международной торговли на современном этапе. Географическая и товарная структура мировой торговли. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика и ее виды: протекционизм и свободная торговля. Инструменты внешнеторговой политики: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Роль международных организаций в регулировании международных отношений. ГАТТ/ВТО история создания и основные принципы функционирования. Место и роль России в международной торговле. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Международное движение капитала</p> <ol style="list-style-type: none"> Сущность международного движения капитала. Его формы. Понятие экспортирующей и импортирующей страны. Виды и формы мировой интеграции капитала. Вывоз (ввоз) ссудного капитала, вывоз (ввоз) предпринимательского капитала. Портфельные инвестиции. Особая роль прямых иностранных инвестиций. Масштабы международных прямых инвестиций. Их распределение в современном мировом хозяйстве. Международные корпорации в мировой экономике. Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала. Современные транснациональные корпорации. Виды ТНК. Формы освоения мирового рынка транснациональными корпорациями. НТР и международные корпорации. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. Финансово-промышленные группы и перспективы транснациональной деятельности российского капитала. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

3.4 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Мировая хозяйственная система	103
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОК-3 (3.1) ПК-1 (3.2)	
<p>1.1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8

<p>1.2. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика как система. Мировой экономический порядок. 2. Сущность международных экономических отношений. 3. Субъекты и объекты МЭО. Формы международных экономических отношений. 4. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. 5. Этапы развития мировой экономики. Группы стран в мировой экономике. 6. Классификация стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>1.3. Тенденции развития современной мировой экономики</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития. 2. Понятие открытости экономики. Показатели открытости экономики. Открытые и закрытые экономики. 3. Международная конкурентоспособность государств и факторы ее повышения. 4. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. Специализация и кооперирование в мировой экономике, их основные формы. 5. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике. Плюсы и минусы глобализации. Движение антиглобализма. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>1.4. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоречивость развития мировой экономики: интеграция и образование новых национально-государственных структур. 2. Понятие интеграции. 3. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. 4. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	9
<p>1.5. Факторы, вызывающие разбалансированность экономики</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс реиндустриализации в ведущих развитых странах. 2. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий. 3. Экономические проблемы в мировой экономике. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая проблема; продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения. 4. Факторы глобализации. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10

<p>1.6. Международное разделение труда</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. 2. Факторы, влияющие на развитие МРТ. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI веков. 3. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.7. Международная интеграция. Сущность и предпосылки. Экономические, социальные и политические цели</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная экономическая интеграция. 2. Формы экономической интеграции: “зона свободной торговли”, “таможенный союз”, “общий рынок”, “экономический и валютный союз”. Европейская экономическая интеграция (ЕЭС). Североамериканская Ассоциация свободной торговли (НАФТА). 3. Некоторые проблемы экономической интеграции в СНГ. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.8. Международная миграция</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения; коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. 2. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. 3. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. 4. Международные миграции населения. Трудовая миграция. 5. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные центры мирового рынка рабочей силы. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.9. Международные экономические организации</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные экономические организации в системе ООН. 2. Международный валютный фонд. 3. Международный банк реконструкции и развития. 4. Международные региональные экономические организации. 5. Международные экономические соглашения. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10

<p>1.10. Внешнеторговая политика: виды и инструменты</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиртрайдерство и протекционизм - два типа международной торговой политики. Аргументы за и против свободы торговли. 2. Инструменты международной торговой политики: тарифы и нетарифные барьеры. Традиционные и нетрадиционные ограничения. Тарифные ограничения. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. 3. Количество ограничения в международной торговле. Практика введения импортных квот. Лицензии. «Добровольные» экспортные ограничения. Финансовые методы торговой политики. Экспортные субсидии. Демпинг. 4. «Новый» протекционизм. Технические методы регулирования международной торговли. Политика либерализации в международной торговле. Роль торговых союзов. Деятельность ГATT/BTO. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.11. Международный обмен технологиями.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и формы международного технологического обмена. 2. Особенности развития международного рынка технологий. Виды лицензионных соглашений. 3. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. 4. Международное регулирование рынка технологий. 5. Россия в системе международного обмена технологиями. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>2. Мировая торговля</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОК-3 (У.1, В.1) ПК-1 (У.2, В.2)</p>	50
<p>2.1. Мировая торговля: сущность, структура, методы регулирования и тенденции развития</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международной торговли. Этапы развития международной торговли. 2. Теории международной торговли: классические и неоклассические теории развития международной торговли. 3. Характерные черты развития международной торговли на современном этапе. Географическая и товарная структура мировой торговли. 4. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика и ее виды: протекционизм и свободная торговля. 5. Инструменты внешнеторговой политики: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. 6. Роль международных организаций в регулировании международных отношений. ГATT/BTO история создания и основные принципы функционирования. 7. Место и роль России в международной торговле. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10

<p>2.2. Международное движение капитала</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сущность международного движения капитала. Его формы. Понятие экспортирующей и импортирующей страны. Виды и формы мировой интеграции капитала. Вывоз (ввоз) ссудного капитала, вывоз (ввоз) предпринимательского капитала. Портфельные инвестиции. Особая роль прямых иностранных инвестиций. Масштабы международных прямых инвестиций. Их распределение в современном мировом хозяйстве. Международные корпорации в мировой экономике. Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала. Современные транснациональные корпорации. Виды ТНК. Формы освоения мирового рынка транснациональными корпорациями. НТР и международные корпорации. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. Финансово-промышленные группы и перспективы транснациональной деятельности российского капитала. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>2.3. Балансы международных расчетов</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балансы международных расчетов: определение, значение. Основные виды балансов международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс. Структура платежного баланса. Методы балансирования платежного баланса. Методология составления платежного баланса. Регулирование платежного баланса: национальное и межгосударственное. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>2.4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сущность и структура международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Международные резервные валютные единицы. Европейская валютная система. Международные валютные и финансово-кредитные рынки. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>2.5. Мировой валютный рынок</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Функции и современные особенности мирового валютного рынка. Участники валютного рынка и направления его развития. Рынок евровалют. Валютные операции, их виды. Валютная позиция. Срочные сделки с иностранной валютой, их виды и особенности. Валютный арбитраж. Перспективы развития валютного рынка в России. ММВБ, ее функции. Валютный дилинг. <p>Решение ситуационных задач по теме. Решение кейс-задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83162.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	URL: http://www.iprbookshop.ru/83162.html
2	Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80793.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/80793.html
3	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92989.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/92989.html
Дополнительная литература		
4	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83932.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/83932.html
5	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83933.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/83933.html
6	Щербанин, Ю. А. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02262-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71023.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/71023.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Помежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	
OK-3					
3.1	+			+	+
У.1			+		+
В.1		+			+
ПК-1					
У.2			+		+
В.2		+			+
3.2	+			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Мировая хозяйственная система":

1. Доклад/сообщение

1. Особенности развития современной мировой экономики.
2. Группы стран в мировой экономике.
3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства.
4. Структура и тенденции развития современной международной торговли.
5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле.
6. Теория соотношения факторов производства.
7. Современные теории международной торговли.
8. Внешнеторговая политика государства.
9. Тарифное регулирование современной международной торговли.
10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.

Количество баллов: 10

2. Тест

1. Сколько этапов принято выделять в процессе эволюции мирового хозяйства
 - а) четыре
 - б) три
 - в) два
 2. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с современной классификацией государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:
 - а) развитые страны с рыночной экономикой
 - б) промышленно-развитые страны
 - в) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой
 - г) страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)
 - д) НИС е) страны с централизованной экономикой
- отв. структурирующий: 3 из 6
3. Указать основную задачу функционирования ООН
 - а) осуществлять международное сотрудничество в решении глобальных и международных проблем экономического порядка
 - б) осуществлять координацию и управление военными конфликтами
 - в) осуществлять научную и экономическую поддержку научно-технического прогресса (НТП)
 4. основные группы стран в мировом хозяйстве:
 - а) НИС, ОЭСР, ОПЕК
 - б) ЕС, НАФТА, СНГ
 - в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой
 - г) бедные и богатые
 - д) все ответы верны
 5. какие регионы мира по преимуществу охватывает развивающаяся зона мирового хозяйства:
 - а) Южноамериканский
 - б) Североамериканский
 - в) Азиатский
 - г) Западноевропейский
 - д) Африканский

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Мировая торговля":

1. Кейс-задачи

«Модель научно-инновационного развития США»

США обладают самым крупным научно-техническим потенциалом. На их долю приходится 50 % мировых расходов на НИОКР.

Лидерство США в мировой экономике в значительной степени

обеспечивается за счет эффективного развития научноинновационной сферы. В 1950-70 гг. государственное участие в

НИОКР заключалось в финансировании и выполнении исследований, в поддержке образования, создании национальных исследовательских центров. Основная часть исследований осуществлялась внутри ведомственных лабораторий и по контрактам с частными компаниями.

Доля государства в совокупных расходах на НИОКР в этот период была преобладающей - 50-67 %.

С начала 80-х годов государство стало более активно использовать административные, правовые, финансовые инструменты, поощряя научные исследования в частном секторе и устранив барьеры на пути создания и распространения нововведений. Федеральное правительство перестало быть главным инвестором и исполнителем

НИОКР, а доля частного сектора в их финансировании возросла до 90

%. Государство обеспечивает эффективное использование научных

достижений для решения социально-экономических задач. За счет интеграции деятельности государственных структур, корпораций,

малых предприятий, вузов реализуются крупномасштабные программы в сфере обеспечения национальной безопасности, информационных технологий, нанотехнологий, решения энергетической проблемы.

Руководствуясь рекомендациями Национального совета по конкурентоспособности, государство в США сосредоточило усилия на

трех направлениях:

совершенствование системы образования - подготовка кадров

высшей квалификации, привлечение иностранных профессоров и

лучших студентов; реализация образовательных программ, охватывающих все слои населения от школьного до постдокторского образования, в том числе профессионалов, повышающих квалификацию

(в настоящее время Национальный научный фонд реализует 48 образовательных программ);

расширение инвестиций в НИОКР и разработку новых технологий - финансирование фундаментальных исследований, особенно в

областях физики, био- и нанотехнологий, информационных и экспериментальных технологий, разработки прогрессивных энергетических источников;

создание инфраструктуры и среды, благоприятствующей нововведениям - совершенствование материально-технической базы

НИОКР, модернизация лабораторий, строительство новых научных центров.

Таким образом, современная инновационная система США включает:

ведущие университеты - подготовка специалистов в области высоких технологий, создание и коммерциализация технологических

разработок (в 1980 г. принят закон Бэя-Доула, призванный стимулировать ученых к выходу со своими открытиями на рынок, созданию

своих компаний или продаже лицензий на технологии другим фирмам, т.е. побуждающий университеты превращать свои исследования

в реальные доходы; до принятия закона американское правительство

финансирувало 60 % академических исследований и владело 28 тыс.

патентов, но только 4 % из них были использованы в производстве;

после принятия закона количество использованных в реальном производстве патентов увеличилось в 10 раз, на базе университетов было

создано более 2 тыс. компаний по коммерциализации технологий, а бюджет США стал ежегодно получать 40-50 млрд. долл.);

национальные лаборатории - выполнение государственных заказов;

инновационные кластеры или технопарки - концентрация на определенной территории научно-исследовательских центров и высокотехнологичного производства.

Более 50% общего числа технопарков в мире находится в США

(150 технопарков). Они возникли либо по инициативе отдельных

личностей и частных организаций, либо по указанию правительства

отдельных штатов. Наиболее известные и эффективно действующие

технопарки относятся к первому типу. Среди них - технопарк «Силиконовая долина» в г. Санта-Клара

(Калифорния) около Стенфордского университета; технопарк «Бостонская дорога 128», находящийся

около Массачусетского технологического университета и Гарвардского университета; «Парк-треугольник» в

Северной Каролине, созданный около трех университетов: университет Дюка, университет

Северной Каролины и университет штата Северной Каролины.

Характерной особенностью современной инновационной системы США является развитие малого

инновационного бизнеса, который пользуется государственной поддержкой в виде налоговых льгот,

получения стартового капитала или гранта под новую идею. Государство способствует формированию инфраструктуры рынка инноваций,

практикуется бесплатная выдача лицензий на коммерческое использование изобретений, запатентованных в

Количество баллов: 15

2. Ситуационные задачи

Спрос и предложение пшеницы описывается уравнениями:

$$Q_d=3000-20P,$$

$$Q_s=10P-300.$$

Цена в условиях свободной торговли составляет 50 долл. за тонну. Страна вводит импортную пошлину в размере 10 долл. за тонну.

Рассчитать влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

Количество баллов: 15

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства
2. Основные черты мировой экономики и их характеристика
3. Группы государств в мировом хозяйстве
4. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства
5. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития
6. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе
7. Интернационализация хозяйственной жизни – процесс дальнейшего развития МРТ
8. Основные этапы становления и развития мировой экономики
9. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества
10. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы)
11. Земельные и водные ресурсы
12. Ресурсы мирового океана
13. Лесные ресурсы. Атмосфера
14. Человеческие ресурсы в мировой экономике
15. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике
16. Международное движение капитала
17. Основные формы движения капитала
18. Международный рынок труда
19. Основные факторы, влияющие на уровень и характер воспроизводства рабочей силы в мировой экономике
20. Международная трудовая миграция
21. Регулирования мирохозяйственных процессов
22. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом хозяйстве
23. Межгосударственное и международное регулирование, интеграционные экономические объединения
24. Сущность и особенности прогнозирования развития мировой экономики
25. Сущность и значение инфраструктуры в мировом хозяйстве
26. Основные элементы мировой инфраструктуры
27. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии мировой экономики
28. Прогнозирование смены фаз больших циклов (длинных волн) конъюнктуры мирового хозяйства
29. Концепция социальной рыночной экономики как высшего типа рыночного хозяйства
30. Германская модель социальной рыночной экономики
31. Модели социально-экономического развития общества
32. Особенности скандинавской модели социальной рыночной экономики
33. Социальные проблемы России в условиях рыночных реформ
34. Основные теории международной торговли
35. Мировая торговля, динамика её развития на современном этапе
36. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли
37. Совершенствование товарной структуры международной торговли
38. Россия на мировом рынке
39. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран
40. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран
41. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран

42. Особенности сельского хозяйства в развитых странах
 43. Общая характеристика и особенности хозяйства США
 44. Материальное производство, его структура и основные цели
 45. Непроизводственная сфера США
 46. Внешнеэкономические связи США
 47. Западноевропейские государства и их экономическое положение
 48. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе
 49. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского союза (ЕС)
 50. Механизм регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС
 51. Общая характеристика экономики Японии
 52. Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии
 53. Факторы роста Японской экономики
 54. Мирохозяйственные связи Японии
 55. Общая характеристика России как одного из крупнейших государств мира
 56. Особенности формирования новой экономической системы в России
 57. Состояние народного хозяйства РФ на современном этапе
 58. Россия в мировой экономике
 59. Социально-экономические особенности развивающихся стран
 60. Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства

Типовые практические задания:

1. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 2000 л пива.
 Таможенная стоимость - 0,85 евро/л, импортная пошлина - 6%, сбор за таможенное оформление - 0,1%, акциз - 5,5 руб./л, курс 76 руб.=1 евро

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

8. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проектные технологии
2. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC