

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 13.04.2022 09:26:57  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|      |  |
|------|--|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля)                                     |
| ФТД  | <b>Методика организации олимпиад по физической культуре и спорту</b> |

|   |  |
|---|--|
| Код направления подготовки                          | 44.04.01   |
| Направление подготовки                              | Педагогическое образование                       |
| Наименование (я) ОПОП<br>(направленность / профиль) | Образование в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень образования                                 | магистр  |
| Форма обучения                                      | очная  |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание                  | Подпись | ФИО                                |
|-----------|---|---------|------------------------------------|
| Доцент    | кандидат педагогических<br>наук, доцент |         | Михайлова Татьяна<br>Александровна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра  | Заведующий кафедрой              | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|--|----------------------------------|-----------------|----------------|---------|
| Кафедра теории и методики<br>физической культуры и<br>спорта | Жабаков Владислав<br>Ермекбаевич | 10              | 13.06.2019     |         |
| Кафедра теории и методики<br>физической культуры и<br>спорта | Жабаков Владислав<br>Ермекбаевич | 2               | 17.09.2020     |         |
|  |                                  |                 |                |         |
|  |                                  |                 |                |         |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....   | 3  |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....   | 5  |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..... | 6  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 10 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                       | 11 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 13 |
| 7. Перечень образовательных технологий .....   | 15 |
| 8. Описание материально-технической базы .....   | 16 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Методика организации олимпиад по физической культуре и спорту» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методика организации олимпиад по физической культуре и спорту» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Проектирование образовательных программ (по физической культуре и спорту)», при проведении следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.4 Дисциплина «Методика организации олимпиад по физической культуре и спорту» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Подготовка учащихся образовательных учреждениях к сдаче норм комплекса ГТО», «Подготовка учащихся школы к итоговой аттестации по физической культуре».

1.5 Цель изучения дисциплины:

- Осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области физической культуры на основе современных положений организации олимпиад;
- Способствовать формированию культуры здоровья и потребности в занятиях физической культурой у обучающихся;
- Применять теоретические и практические положения методик организации олимпиад при разработке программ здоровьесбережения обучающихся.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у студентов целостного представления о методике организации олимпиад по ФК;
- 2) Раскрытие технологии организации олимпиад по ФК;
- 3) Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации олимпиад по ФК.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| №<br>п/п   | Код и наименование компетенции по ФГОС   |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции |  |
| 1  | ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования<br><br>ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования<br><br>ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования<br><br>ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования |
| 2  | УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br><br>УК-3.1 Знает теоретические основы эффективной командной работы<br><br>УК-3.2 Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды<br><br>УК-3.3 Владеет приемами организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели   |

| №<br>п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Образовательные результаты по дисциплине                               |
|----------|--|--|
| 1        | ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования | 3.1 ПК.1.1 Знает основные понятия, термины и дефиниции учебного курса. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования | У.1 ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету.                                     |
| 3 | ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования  | В.1 ПК.1.3 Владеет техникой выполнения различных физических упражнений.   |
| 1 | УК-3.1 Знает теоретические основы эффективной командной работы   | 3.2 УК-3.1 Знает теоретические основы эффективной командной работы.   |
| 2 | УК-3.2 Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды   | У.2 УК-3.2 Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды при проведении олимпиад.                        |
| 3 | УК-3.3 Владеет приемами организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели  | В.2 УК-3.3 Владеет приемами организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной. |

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Наименование раздела дисциплины (темы)                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |           | Итого часов |
|---|--|-----------|-----------|-------------|
|   | Л  | ПЗ        | CPC       |             |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>6</b>   | <b>10</b> | <b>56</b> | <b>72</b>   |
| <b>Первый период контроля</b>   |  |           |           |             |
| «Методика организации олимпиад по физической культуре»                  | 6  | 10        | 56        | 72          |
| Введение в курс «Методика организации олимпиад по физической культуре». | 2  | 2         | 4         | 8           |
| Организация и проведение олимпиад.                                      | 2  | 2         | 4         | 8           |
| Основные принципы планирования и организации олимпиад по ФК.            |  | 2         | 4         | 6           |
| Теоретическая часть олимпиад.   | 2  | 2         | 4         | 8           |
| Разработка протоколов итоговой оценки.                                  |  | 2         | 4         | 6           |
| Практическая часть олимпиад.  |  |           | 4         | 4           |
| Выполнение элементов по гимнастике.                                     |  |           | 4         | 4           |
| Сдача нормативов по легкой атлетике.                                    |  |           | 4         | 4           |
| Скоростная техника владения мячом в баскетболе.                         |  |           | 4         | 4           |
| Подача мяча в волейболе (девушки).                                      |  |           | 4         | 4           |
| Пробитие штрафных мячей в футболе (юноши).                              |  |           | 4         | 4           |
| Правила организации и проведения олимпиад.                              |  |           | 4         | 4           |
| Мандатная комиссия.   |  |           | 4         | 4           |
| Оформление заявки на участие в олимпиаде.                               |  |           | 4         | 4           |
| Итого по видам учебной работы   | 6  | 10        | 56        | 72          |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                   |  |           |           |             |
| Зачет по факультативу   |  |           |           |             |
| <b>Итого за Первый период контроля</b>                                  |  |           |           | <b>72</b>   |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание  | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| <b>1. «Методика организации олимпиад по физической культуре»</b><br><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)<br>УК-3: 3.2 (УК-3.1), У.2 (УК-3.2), В.2 (УК-3.3)   | <b>6</b>                       |
| 1.1. Введение в курс «Методика организации олимпиад по физической культуре». План:<br>1. Введение в курс;<br>2. Понятие об олимпиадах;<br>3. Виды олимпиад;<br>4. Планирование и организация олимпиад по ФК;<br>5. Оценивание теоретической и судейство практической частей олимпиад.<br><br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 8 | 2                              |
| 1.2. Организация и проведение олимпиад. План:<br>1. Правила организации и проведения олимпиад;<br>2. Мандатная комиссия;<br>3. Оформление заявки на участие в олимпиаде.<br><br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4   | 2                              |
| 1.3. Теоретическая часть олимпиад. План:<br>1. Исторические основы физической культуры;<br>2. Специфическая направленность физического воспитания;<br>3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям;<br>4. Теория и методика развития двигательных качеств.<br>Учебно-методическая литература: 3, 4                       | 2                              |

**3.2 Практические**

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание  | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| <b>1. «Методика организации олимпиад по физической культуре»</b><br><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)<br>УК-3: 3.2 (УК-3.1), У.2 (УК-3.2), В.2 (УК-3.3)   | <b>10</b>                      |
| 1.1. Введение в курс «Методика организации олимпиад по физической культуре». План:<br>1. Введение в курс;<br>2. Понятие об олимпиадах;<br>3. Виды олимпиад;<br>4. Планирование и организация олимпиад по ФК;<br>5. Оценивание теоретической и судейство практической частей олимпиад.<br><br>Учебно-методическая литература: 1, 5 | 2                              |
| 1.2. Организация и проведение олимпиад. План:<br>1. Правила организации и проведения олимпиад;<br>2. Мандатная комиссия;<br>3. Оформление заявки на участие в олимпиаде.<br><br>Учебно-методическая литература: 2, 7  | 2                              |

|  |   |
|--|---|
| 1.3. Основные принципы планирования и организации олимпиад по ФК.<br>План:<br>1.Мандатная комиссия и её основные функции в рамках проведения олимпиады по ФК.<br>2.Протокол оценки физической подготовленности и основы его разработки.<br>3.Принципы техники безопасности при проведении практической части олимпиады по ФК.<br><br>Учебно-методическая литература: 5, 8, 9, 10 | 2 |
| 1.4. Теоретическая часть олимпиад.<br>План:<br>1. Исторические основы физической культуры;<br>2. Специфическая направленность физического воспитания;<br>3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям;<br>4. Теория и методика развития двигательных качеств.<br><br>Учебно-методическая литература: 2, 5   | 2 |
| 1.5. Разработка протоколов итоговой оценки.<br>План:<br>1. Разработка протоколов оценки физической подготовленности юношеской/девушек по представленным видам спорта;<br>2. Разработка теоретических задания для олимпиады по физической культуре;<br>3. Разработка протоколов итоговой оценки.<br><br>Учебно-методическая литература: 8, 9, 10                                  | 2 |

### 3.3 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема для самостоятельного изучения   | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| <b>1. «Методика организации олимпиад по физической культуре»</b>  | <b>56</b>                      |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>   |                                |
| ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)<br>УК-3: 3.2 (УК-3.1), У.2 (УК-3.2), В.2 (УК-3.3)  |                                |
| 1.1. Введение в курс «Методика организации олимпиад по физической культуре».<br><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b><br>План:<br>1. Введение в курс;<br>2. Понятие об олимпиадах;<br>3. Виды олимпиад;<br>4. Планирование и организация олимпиад по ФК;<br>5. Оценивание теоретической и судейство практической частей олимпиад.<br><br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3                                      | 4                              |
| 1.2. Организация и проведение олимпиад.<br><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b><br>План:<br>1. Правила организации и проведения олимпиад;<br>2. Мандатная комиссия;<br>3. Оформление заявки на участие в олимпиаде.<br><br>Учебно-методическая литература: 4, 5, 6   | 4                              |
| 1.3. Основные принципы планирования и организации олимпиад по ФК.<br><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b><br>План:<br>1.Мандатная комиссия и её основные функции в рамках проведения олимпиады по ФК.<br>2.Протокол оценки физической подготовленности и основы его разработки.<br>3.Принципы техники безопасности при проведении практической части олимпиады по ФК.<br><br>Учебно-методическая литература: 6, 7, 8 | 4                              |

|   |   |
|---|---|
| <p>1.4. Теоретическая часть олимпиад.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические основы физической культуры;</li> <li>2. Специфическая направленность физического воспитания;</li> <li>3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям;</li> <li>4. Теория и методика развития двигательных качеств.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 8, 9, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>     | 4 |
| <p>1.5. Разработка протоколов итоговой оценки.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка протоколов оценки физической подготовленности юношей/девушек по представленным видам спорта;</li> <li>2. Разработка теоретических задания для олимпиады по физической культуре;</li> <li>3. Разработка протоколов итоговой оценки.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 9, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 4 |
| <p>1.6. Практическая часть олимпиад.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила организации и проведения олимпиад;</li> <li>2. Мандатная комиссия;</li> <li>3. Оформление заявки на участие в олимпиаде.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 6, 7, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>  | 4 |
| <p>1.7. Выполнение элементов по гимнастике.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа конкурсных испытаний.</li> <li>2. Содержание конкурсных испытаний.</li> <li>3. Сроки проведения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>  | 4 |
| <p>1.8. Сдача нормативов по легкой атлетике.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа конкурсных испытаний.</li> <li>2. Содержание конкурсных испытаний.</li> <li>3. Сроки проведения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>   | 4 |
| <p>1.9. Скоростная техника владения мячом в баскетболе.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа конкурсных испытаний.</li> <li>2. Содержание конкурсных испытаний.</li> <li>3. Сроки проведения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>  | 4 |
| <p>1.10. Подача мяча в волейболе (девушки).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа конкурсных испытаний.</li> <li>2. Содержание конкурсных испытаний.</li> <li>3. Сроки проведения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>  | 4 |

|  |   |
|--|---|
| <p>1.11. Пробитие штрафных мячей в футболе (юноши).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа конкурсных испытаний.</li> <li>2. Содержание конкурсных испытаний.</li> <li>3. Сроки проведения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 4 |
| <p>1.12. Правила организации и проведения олимпиад.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения олимпиад;</li> <li>2. Требования к формам участников олимпиад;</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 8, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>                       | 4 |
| <p>1.13. Мандатная комиссия.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мандатная комиссия;</li> <li>2. Оформление заявки на участие в олимпиаде.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 9, 10</p>   | 4 |
| <p>1.14. Оформление заявки на участие в олимпиаде.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мандатная комиссия;</li> <li>2. Оформление заявки на участие в олимпиаде.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 9, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>                                | 4 |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

| №<br>п/п                         | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)   | Ссылка на источник в ЭБС  |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |   |
| 1                                | Единая всероссийская спортивная классификация. Летние виды спорта. 2014 –2017 гг. Часть 1. Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 120 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/57794.html">http://www.iprbookshop.ru/57794.html</a> |
| 2                                | Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/22259.html">http://www.iprbookshop.ru/22259.html</a> |
| 3                                | Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Кокоулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/11049.html">http://www.iprbookshop.ru/11049.html</a> |
| 4                                | Летние олимпийские игры: нормы и требования [Электронный ресурс] : справочно-методическое пособие в таблицах и чертежах / Н.К. Полещук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 268 с   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/40784.html">http://www.iprbookshop.ru/40784.html</a> |
| 5                                | Луценко С.А. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины / С.А. Луценко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 53 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/29997.html">http://www.iprbookshop.ru/29997.html</a> |
| 6                                | Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70024.html">http://www.iprbookshop.ru/70024.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |
| 7                                | Орлова С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов / С.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15687.html">http://www.iprbookshop.ru/15687.html</a> |
| 8                                | Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (20 июня 2014 года) / Е.З. Абросимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 181 с.      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/51801.html">http://www.iprbookshop.ru/51801.html</a> |
| 9                                | Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А.В. Аверкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/51800.html">http://www.iprbookshop.ru/51800.html</a> |
| 10                               | Единая всероссийская спортивная классификация. Летние виды спорта. 2014 –2017 гг. Часть 1. Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 120 с.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/57794.html">http://www.iprbookshop.ru/57794.html</a> |

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование базы данных                               | Ссылка на ресурс  |
|----------|--|---|
| 1        | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС                    |                  |                  |                            |         |                          |
|--|------------------|------------------|----------------------------|---------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль |                  |                            |         | Промежуточная аттестация |
|  | Кейс-задачи      | Конспект по теме | Мультимедийная презентация | Реферат |                          |
| ПК-1                                       |                  |                  |                            |         |                          |
| 3.1 (ПК-1.1)                               |                  | +                |                            |         | +                        |
| У.1 (ПК-1.2)                               |                  |                  | +                          |         | +                        |
| В.1 (ПК-1.3)                               |                  |                  |                            | +       | +                        |
| УК-3                                       |                  |                  |                            |         |                          |
| 3.2 (УК-3.1)                               |                  | +                |                            |         | +                        |
| У.2 (УК-3.2)                               | +                |                  |                            |         | +                        |
| В.2 (УК-3.3)                               | +                |                  |                            |         | +                        |

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "«Методика организации олимпиад по физической культуре»":

##### 1. Кейс-задачи

Разработка приложений по проведению олимпиад.

Заполнение словаря по МООпоФК.

Элементы творческой деятельности при выполнении задания.

Количество баллов: 20

##### 2. Конспект по теме

- заполнить таблицы;
- составить конспекты;
- подготовить реферативное сообщение;
- составить опорные алгоритмы, используя основные понятия и термины.

Количество баллов: 20

##### 3. Мультимедийная презентация

Обзор современных видов олимпиад.

Что такое олимпиада?

Организация и проведение олимпиады.

Количество баллов: 40

##### 4. Реферат

1. Форма проведения районного/городского/областного/Всероссийского этапа олимпиады;
2. Порядок проведения олимпиад;
3. Требования к формам участников олимпиад;
4. Комбинации выполнения упражнений в гимнастике для девушек;
5. Комбинации выполнения упражнений в гимнастике для юношей;
6. Оценка исполнения и оборудование в баскетболе;
7. Правила и способы подачи мячей в волейболе;
8. Правила и способы пробития штрафных в футболе.

Количество баллов: 20

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Зачет по факультативу**

Вопросы к зачету:

1. Что такое олимпиада?
2. Какие существуют виды олимпиад?
3. Каковы основные принципы планирования и организации олимпиад по ФК?
4. Что такое мандатная комиссия? Её основные функции.
5. Назовите основные правила выполнения элементов по гимнастике, сдачи нормативов по легкой атлетике, скоростной техники владения мячом в баскетболе, подачи мяча в волейболе (девушки), пробития штрафных мячей в футболе (юноши)
6. Как правильно должна выглядеть заявка на участие в олимпиаде?
7. Каким образом оценивается теоретическая часть олимпиады, и организовывается судейство практической?
8. Для чего необходимы протоколы оценки физической подготовленности? Основы их разработки.
9. Каковы основные принципы и правила составления тестовых заданий для теоретической части олимпиады по ФК?
10. Каковы основные принципы техники безопасности при проведении практической части олимпиады?
11. Методика организации олимпиад по ФК.
12. Организация практической части олимпиады.
13. Подготовка теоретической части олимпиады.
14. Организация и проведение олимпиады.
15. Разработка приложений для олимпиад.
16. Понятие об олимпиадах
17. Виды олимпиад;
18. Организация и проведение практической части олимпиады (упражнения по гимнастике, легкой атлетике и т.д.);
19. Организация и проведение теоретической части олимпиады (тестирование);
20. Оценивание теоретической части олимпиады;
21. Судейство практической части олимпиады.

#### **5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

| <b>Отметка</b>                          | <b>Критерии оценивания</b>   |
|---|--|
| "Отлично"                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>   |
| "Хорошо"                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul> |
| "Удовлетворительно"<br>("зачтено")      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>  |
| "Неудовлетворительно"<br>("не зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>  |

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет по факультативу**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Реферат**

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учена степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **5. Конспект по теме**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **6. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

## **7. Кейс-задачи**

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Кейс-технологии
2. Технология «портфолио»

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. спортивный зал
5. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC