

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.09.2022 12:24:27
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Международное право

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор исторических наук, профессор		Худобородов Александр Леонидович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	6
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Перечень образовательных технологий	22
8. Описание материально-технической базы	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Международное право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Международное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России».

1.4 Дисциплина «Международное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.5 Цель изучения дисциплины:

усвоение знаний в области международного права и навыков их использования для анализа современных тенденций развития международных отношений и внешней политики России.

1.6 Задачи дисциплины:

1) знать международные нормы и нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся места и роли России в современном мире;

2) самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссиях о международных отношениях и внешней политике России, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты;

3) владеть методами анализа основных проблем современного международного права.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания. ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

	1 ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 приоритетные направления развития международных отношений и внешней политики России, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие место и роль России в современном мире;
2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере международных отношений и внешней политики России;
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития международных отношений; закономерности, определяющие место международного права в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по международному праву;
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 применять базовые научно-теоретические знания по международному праву и современные методы исследований в сфере международного права, осуществлять отбор содержания и методов;
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 навыками решения жизненно-важных ситуаций, используя при этом действующее законодательство в сфере международных отношений;
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 основные требования выполнения проектов обучающимися в сфере международных отношений и внешней политики России в соответствии с действующим законодательством;
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.3 правильно выбирать цель проекта обучающегося исходя из предметной области - развития международных отношений и ресурсов для ее обеспечения;

3	<p>УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ</p>	<p>В.3 навыками преподавания проектной деятельности обучающимся в сфере международных отношений, в том числе с использованием ИКТ;</p>
---	--	--

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	CPC	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	36	36	36	108
Первый период контроля				
<i>Общая характеристика международного права</i>	16	16	16	48
Понятие Международного права, история его возникновения и развития	4	4	4	12
Источники и основные принципы современного международного права	4	4	4	12
Субъекты международного права	4	4	4	12
Территории в международном праве. Население в международном праве	4	4	4	12
<i>Особенная часть международного права</i>	20	20	20	60
Право международных договоров	4	4	4	12
Право международных организаций и конференций	4	4	4	12
Мирные средства разрешения международных споров	4	4	4	12
Международная защита прав человека	4	4	4	12
Международное гуманитарное право	4	4	4	12
Итого по видам учебной работы	36	36	36	108
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая характеристика международного права	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Понятие Международного права, история его возникновения и развития Задание для самостоятельного выполнения студентом: Понятие международного права. История его возникновения. На основе изученной литературы выделить этапы в развитии международного права. Ответить на вопрос: «Какова роль СССР и современной России в укреплении и развитии международного права в XX – нач. XXI вв.?». Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Источники и основные принципы современного международного права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Источники и основные принципы современного международного права Ответить на вопросы: «Каковы способы кодификации международного права?», «Как повлиял крах Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений на современное международное право?». Учебно-методическая литература: 1, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Субъекты международного права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Источники и основные принципы современного международного права Ответить на вопросы: «Каковы способы кодификации международного права?», «Как повлиял крах Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений на современное международное право?». Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Территории в международном праве. Население в международном праве Задание для самостоятельного выполнения студентом: Территории в международном праве. Ответить на вопрос: «Какие международные договоры и соглашения регулируют дипломатическую защиту граждан за рубежом?». Учебно-методическая литература: 1, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Особенная часть международного права	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	
2.1. Право международных договоров Задание для самостоятельного выполнения студентом: Территории в международном праве. Ответить на вопрос: «Какие международные договоры и соглашения регулируют дипломатическую защиту граждан за рубежом?». Учебно-методическая литература: 2, 5, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

<p>2.2. Право международных организаций и конференций</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Территории в международном праве.</p> <p>Ответить на вопрос: «Какие международные договоры и соглашения регулируют дипломатическую защиту граждан за рубежом?».</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 6, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.3. Мирные средства разрешения международных споров</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>На основе изученной литературы и источников дать классификацию мирных средств разрешения международных споров.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5, 7, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.4. Международная защита прав человека</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Право международной безопасности.</p> <p>Ответить на вопрос: «Какой вклад внес СССР в укрепление права международной безопасности в 1960-1980-е гг.?».</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 7, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.5. Международное гуманитарное право</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Право международной безопасности.</p> <p>Ответить на вопрос: «Какой вклад внес СССР в укрепление права международной безопасности в 1960-1980-е гг.?».</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 8, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая характеристика международного права	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
<p>1.1. Понятие Международного права, история его возникновения и развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность международного права. 2. Соотношение международного и национального права. 3. Этапы становления международного права. 4. Система и структура международного права. 5. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.2. Источники и основные принципы современного международного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие норм международного права. Процесс и формы международного правотворчества. 2. Виды международно-правовых норм. 3. Понятие источников международного права. 4. Понятие и система основных принципов международного права: <ul style="list-style-type: none"> - принцип обеспечения мира и международной безопасности; - принцип международного сотрудничества; - принципы защиты прав народов, наций и человека. <p>Учебно-методическая литература: 1, 7, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>1.3. Субъекты международного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъекта международного права. 2. Виды субъектов международного права. 3. Государства – основные субъекты международного права. Основные права и обязанности государств 4. Международная правосубъектность государственных образований, наций и народов, международных организаций. 5. Международно-правовое признание. Формы и виды признания. 6. Понятие правопреемство государств. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Территории в международном праве. Население в международном праве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды территорий. Состав и юридическая природа территории. 2. Виды правового режима территорий. 3. Государственные границы, их режим. 4. Государственно-правовая регламентация положения населения. 5. Международно-правовые вопросы гражданства. 6. Правовой режим иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
2. Особенная часть международного права	20
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)</p>	
<p>2.1. Право международных договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права международных договоров, его источники и кодификация. 2. Понятие, классификация и юридическая природа международных договоров. Стороны в договоре. 3. Заключение международного договора и его действия. 4. Условия действительности и недействительности международных договоров. 5. Основания и способы прекращения и приостановления действия договора. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Право международных организаций и конференций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники права международных организаций. 2. Понятие, классификация, правовая природа и структура международных организаций. 3. Правосубъектность международных организаций. Их компетенция и функции. 4. Организация Объединенных Наций и другие важные международные организации. 5. Понятие международной конференции. Подготовка и правила процедуры международной конференции. 6. Делегации государств и органы конференций. Правовое значение актов международных конференций. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.3. Мирные средства разрешения международных споров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного спора. 2. Понятие мирных средств разрешения международных споров. Их система. 3. Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров. Процедура разрешения споров в ООН. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>2.4. Международная защита прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация прав человека. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. 2. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. <p>Учебно-методическая литература: 1, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.5. Международное гуманитарное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного гуманитарного права. 2. Виды вооруженных конфликтов. Начало войны и его правовые последствия. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая характеристика международного права	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Понятие Международного права, история его возникновения и развития 1. Понятие и сущность международного права. 2. Соотношение международного и национального права. 3. Этапы становления международного права. 4. Система и структура международного права. 5. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии.	4
Учебно-методическая литература: 1, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
1.2. Источники и основные принципы современного международного права 1. Понятие норм международного права. Процесс и формы международного правотворчества. 2. Виды международно-правовых норм. 3. Понятие источников международного права. 4. Понятие и система основных принципов международного права.	4
Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
1.3. Субъекты международного права 1. Понятие субъекта международного права. 2. Виды субъектов международного права. 3. Государства – основные субъекты международного права. Основные права и обязанности государств 4. Международная правосубъектность государственных образований, наций и народов, международных организаций. 5. Международно-правовое признание. Формы и виды признания.	4
Учебно-методическая литература: 2, 3, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
1.4. Территории в международном праве. Население в международном праве 1. Понятие и виды территорий. Состав и юридическая природа территории. 2. Виды правового режима территорий. 3. Государственные границы, их режим. 4. Государственно-правовая регламентация положения населения. 5. Международно-правовые вопросы гражданства. 6. Правовой режим иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища.	4
Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
2. Особенная часть международного права	20

Формируемые компетенции, образовательные результаты:

УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)

<p>2.1. Право международных договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права международных договоров, его источники и кодификация. 2. Понятие, классификация и юридическая природа международных договоров. Стороны в договоре. 3. Заключение международного договора и его действия. 4. Условия действительности и недействительности международных договоров. 5. Основания и способы прекращения и приостановления действия договора. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Право международных организаций и конференций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники права международных организаций. 2. Понятие, классификация, правовая природа и структура международных организаций. 3. Правосубъектность международных организаций. Их компетенция и функции. 4. Организация Объединенных Наций и другие важные международные организации. 5. Понятие международной конференции. Подготовка и правила процедуры международной конференции. 6. Делегации государств и органы конференций. Правовое значение актов международных конференций. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 7, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.3. Мирные средства разрешения международных споров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного спора. 2. Понятие мирных средств разрешения международных споров. Их система. 3. Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров. Процедура разрешения споров в ООН. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.4. Международная защита прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная защита прав человека как отрасль международного права. Принципы международной защиты прав человека. 2. Механизмы международного сотрудничества в области прав человека. 3. Международный контроль за соблюдением прав человека. Международные органы по защите прав человека. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.5. Международное гуманитарное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. 2. Запрещенные методы и средства ведения войны. 3. Правовой режим раненых и больных. Режим военного плена и военной оккупации. 4. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. <p>Учебно-методическая литература: 2, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Ашавский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 848 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52110.html
2	Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html
Дополнительная литература		
3	Колосов Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс] / Ю.М. Колосов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 224 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29251.html
4	Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аванесова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 170 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62847.html
5	Меньшенина Н.Н. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Меньшенина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 100 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69628.html
6	Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Блищенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 600 с. — 978-5-209-04341-6.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.html
7	Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г.И. Тункин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 416 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190.html
8	Камаровский Л.А. О международном суде [Электронный ресурс] / Л.А. Камаровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — 488 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4523.html
9	Колосов Ю.М. Массовая информация и международное право [Электронный ресурс] / Ю.М. Колосов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 160 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29222.html
10	Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Статистическая база данных ЕЭК ООН	http://w3.unece.org/PXWeb/2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Реферат	Терминологический словарь/глоссарий	Тест	Задача	
ОПК-1					
3.1 (ОПК.1.1)		+	+		+
У.1 (ОПК.1.2)	+				+
В.1 (ОПК.1.3)				+	+
ПК-1					
3.2 (ПК.1.1)			+		+
У.2 (ПК.1.2)	+				+
В.2 (ПК.1.3)				+	+
УК-2					
3.3 (УК.2.1)		+	+		+
У.3 (УК.2.2)	+				+
В.3 (УК.2.3)				+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общая характеристика международного права":

1. Задача

Примеры задач с решениями

Задача 1. Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы?

Нормативные правовые акты Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней (№ 1, 4, 7) // ИПС «Гарант».

Решение:

Одно из основополагающих прав закреплено в ст. 1 Протокола N 1 каждое физическое или юридическое лицо имеет право на уважение своей собственности. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как в интересах общества и на условиях, предусмотренных законом и общими принципами международного права. Предыдущие положения не умаляют права государства обеспечивать выполнение таких законов, какие ему представляются необходимыми для осуществления контроля за использованием собственности в соответствии с общими интересами или для обеспечения уплаты налогов или других сборов или штрафов.

Европейская Конвенция о защите прав человека содержит большое число гарантий, исполнение которых помогает в соблюдение прав не только граждан, но и в защите интересов юридических лиц — некоммерческих и коммерческих организаций.

Юридические лица имеют право обращаться с жалобой в Европейский Суд по правам человека, а также ссылаться на Конвенцию о защите прав человека при рассмотрении дел в российских судах.

Согласно ст.34 Европейской конвенции, ЕСПЧ может принимать жалобы от любого физического лица, любой неправительственной организации или любой группы частных лиц, которые утверждают, что явились жертвами нарушения одной из Высоких Договаривающихся Сторон их прав, признанных в настоящей Конвенции или в Протоколах к ней. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются никоим образом не препятствовать эффективному осуществлению этого права.

Пожалуй, наиболее показательным с точки зрения защиты интересов юр.лиц является вопрос собственности. Статья 1 протокола №1 говорит о том, что каждое юридическое или физическое лицо имеет право владеть своим имуществом; никто не может быть лишен своего имущества, кроме как в интересах общества и на условиях, предусмотренных законом или же принципами международного права. Следует отметить, что ЕСПЧ специфически трактует понятия имущества и собственности, относя к таковым право на пенсию, недвижимое (движимое) имущество, ценные бумаги, права, возникшие на основании договоров и связанные с получением денежных средств, вследствие исполнения решения суда, либо другие правомерные обязательства, связанные с правом собственности.

Условия приемлемости жалобы определены в ст. 35 Европейской конвенции. 1. Суд может принимать дело к рассмотрению только после того, как были исчерпаны все внутренние средства правовой защиты, как это предусмотрено общепризнанными нормами международного права, и в течение шести месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

2. Суд не принимает к рассмотрению никакую индивидуальную жалобу, поданную в соответствии со статьей 34, если она:

- a) является анонимной; или
- b) является по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, или уже является предметом другой процедуры международного разбирательства или урегулирования, и если она не содержит новых относящихся к делу фактов.

3. Суд объявляет неприемлемой любую индивидуальную жалобу, поданную в соответствии с положениями Статьи 34, если он считает, что:

- a. Эта жалоба является несовместимой с положениями настоящей Конвенции или Протоколов к ней, явно необоснованной или злоупотреблением правом подачи индивидуальной жалобы; или
- b. Заявитель не понес значительный вред, если только принцип уважения к правам человека, как они определены в настоящей Конвенции и Протоколах к ней, не требует рассмотрения жалобы по существу и при условии, что не может быть отказано на этом основании в рассмотрении любого дела, которое не было надлежащим образом рассмотрено внутригосударственным судом.

4. Суд отклоняет любую переданную ему жалобу, которую считает неприемлемой в соответствии с настоящей статьей. Он может сделать это на любой стадии разбирательства.

Да, может.

Задача 2. На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану за- явили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву. Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ. Нормативные правовые акты Конвенция ООН по морскому праву 1982 г // ИПС «Гарант». О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации // Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ.31

Решение:

Действия пограничного корабля РФ должны быть признаны правомерными. Попытки несанкционированного выхода из порта не так уж редки в морской практике. Прежде всего необходимо отметить, что любое судно вне зависимости от флага не имеет право выходить из порта не получив разрешение капитана порта. Именно на капитана морского порта возлагается в том числе и осуществление контроля за соблюдением международных договоров РФ, относящихся к торговому мореплаванию, и законодательства РФ о торговом мореплавании. В соответствии со ст.80 Кодекса торгового мореплавания РФ каждое судно до выхода из морского порта обязано получить разрешение капитана морского порта. Аналогичное положение содержится в Конвенции по охране человеческой жизни на море, известная среди моряков как конвенция СОЛАС (аббревиатура от англ. Safety of life at sea – SOLAS).

Согласно ст.5 Федерального закона «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» Правовой режим морских портов в Российской Федерации является единым для всех портов, находящихся на территории Российской Федерации.

Правовой режим морских портов с учетом климатических, гидрологических и метеорологических особенностей устанавливается настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, применимыми к морским портам.

Морские порты объявляются открытыми для захода иностранных судов на основании решения Правительства Российской Федерации.

Перечень морских портов, открытых для захода иностранных судов, публикуется в «Извещениях мореплавателям».

Должностным лицом, регулирующим заход судов в морской порт и выход судов из морского порта и отвечающим в морском порту за безопасность мореплавания, является капитан морского порта.

Все российские и иностранные суда обязаны соблюдать правовой режим морских портов.

Статья 6. Федерального закона «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» регулирует выход иностранного судна из морского порта. Выход иностранного судна из морского порта производится только с разрешения капитана морского порта по согласованию с должностными лицами федерального органа исполнительной власти по безопасности и должностными лицами таможенных органов.

Количество баллов: 10

2. Реферат

Темы рефератов

1. Международно-правовые проблемы признания государств.
2. Эстоппель в международном праве.
3. Санкции и контр-меры в международном праве.
4. Содержание принципа самоопределения наций и народов.
5. Международные обычаи и международные договоры: соотношение, разрешение коллизий.
6. Нормы *jus cogens* в международном праве.
7. Иранская ядерная программа в контексте современного международного права.
8. Проблемы защиты прав беженцев.
9. Место Конвенции о защите прав человека и решений ЕСПЧ в российской правовой системе.
10. Квалификация вооруженных конфликтов.
11. Международно-правовые иммунитеты государства.
12. Юрисдикция государств: международно-правовые аспекты.
13. Разграничение Арктического континентального шельфа.
14. Роль практики применения международных договоров при их толковании.

Количество баллов: 10

3. Терминологический словарь/глоссарий

Терминологический минимум

Международное право; доктрина международного права; источники международного права; субъект международного права; международный обычай; кодификация международных прав; нота; эстоппель; система международного права; норма международного права; международно-правовое регулирование; механизм международно-правового регулирования; метод функционирования международного права; международный правопорядок; международная законность; контроль в международном праве; международно-правовая ответственность; реторсия; репрессалии; самооборона; уголовное преступление международного характера; толкование норм международного права; сфера действия международного права; трансформация, инкорпорация, отсылка, рецепция международно-правовых норм; принцип неприменения силы; принцип уважение государственного суверенитета; принцип невмешательства во внутренние дела государства; принцип равноправия и самоопределения народов; юрисдикция государства; иммунитет государства; великие державы; правопреемство государств; международно-правовое признание; международная правосубъектность; территориальное верховенство государства; государственная территория; граница государства; делимитация границ; демаркация границ; личное верховенство государства; гражданство; безгражданство; иностранец; беженец; вынужденный переселенец; право убежища; права человека; право внешних сношений; дипломатическое право; дипломатическое представительство; консульское право; консул; дипломатические иммунитеты и привилегии; право международных договоров; международных договор; ратификация международного договора; утверждение международного договора; присоединение к международному договору; оговорка; денонсация международного договора; аннулирование; депозитарий; международная организация;

Количество баллов: 5

4. Тест

Примерные тесты

1. Предшественницей ООН является:

- 1) Лига Наций
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МВФ

2. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) reparация

3. Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) reparация

4. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Международный договор признается обязательным для государства после его _____

7. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это _____

8. Назовите любые три принципа международного права:

- А)
- Б)
- В)

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Особенная часть международного права":

1. Задача

Примеры задач с решениями

Задача 3. В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2011 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2011 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче. Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Нормативные правовые акты Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. // ИПС «Гарант»

Решение:

Согласно ст. 62 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Лицо, взятое под стражу согласно пункту 1 статьи 61, должно быть освобождено, если требование о его выдаче не поступит в течение одного месяца со дня взятия под стражу.

Лицо, задержанное согласно пункту 2 статьи 61, должно быть освобождено, если требование о его выдаче не поступит в течение срока, предусмотренного законодательством для задержания.

В условии задачи сказано, что гражданин К был задержан и взят под стражу в Российской Федерации 2 октября 2011 г, а 6 ноября 2011 от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, соответственно месяц истек и лицо должно быть освобождено, если требование о его выдаче не поступит в течение одного месяца со дня взятия под стражу.

Количество баллов: 10

2. Реферат

Темы рефератов

15.Международно-правовая ответственность международных организаций.

16.Проблема «непосредственного участия в военных действиях» в свете норм международного гуманитарного права.

17.Международно-правовой анализ концепции «ответственность за защиту».

18.Территориальная сфера действия международных договоров о защите прав человека.

19.Ограничение мер по борьбе с терроризмом: проблемы применения международного права прав человека и международного гуманитарного права.

20.Проблемы приемлемости обращений в Европейский суд по правам человека.

21.«Пилотные постановления» ЕСПЧ против России.

22.Особенности применения международного права российскими судами.

23.Правовое регулирование вопросов трансграничного причинения вреда окружающей среде.

24.Понятие агрессии в современном международном праве.

25.Международная уголовная ответственность за совершение актов геноцида.

26.Деятельность группы Всемирного банка: международно-правовой анализ.

27.Международное сотрудничество государств в борьбе с терроризмом.

Количество баллов: 10

3. Терминологический словарь/глоссарий

Терминологический минимум

Организация Объединенных Наций; Генеральная Ассамблея ООН; Совет Безопасности ООН; Содружество Независимых Государств; Международный Суд ООН; международная конференция; право мирного разрешения споров; международный спор; добрые услуги; посредничество; обследование; согласительная процедура; международный арбитраж; консультации сторон; переговоры; право международной безопасности; коллективная безопасность; безъядерная зона; военные преступления; преступления против человечества; международный военный трибунал; выдача преступников (экстрадиция); разоружение; международное гуманитарное право; правила ведения военных действий; театр войны; военнопленные; наемник; военная оккупация; режим военного плена; комбатанты; нейтралитет в военное время; постоянный нейтралитет; капитуляция; международное экономическое право; международное морское право; исключительная экономическая зона; континентальный шельф; открытое море; архипелажные воды; прилежащая зона; международное воздушное право; международный полет; международное космическое право; космический объект; международное атомное право; экологическая безопасность; международно-правовая охрана окружающей среды.

Количество баллов: 5

4. Тест

Примерные тесты

9.Источником международного права не является:

1) международные конвенции

- 2) международные обычаи
- 3) международные конгрессы
- 4) международные договоры

10. Ответные насилистственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) reparations

11. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) reparations

12. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны
- 2) оказание медицинской помощи пленным
- 3) защиту чести и достоинства человека
- 4) правовой характер деятельности предпринимателей

13. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является _____

15. Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это _____
Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. История возникновения международного права. Периодизация истории возникновения международного права.
2. Понятие, сущность и функции международного права.
3. Принципы международного права.
4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
5. Система международного права. Отрасли и институты международного права.
6. Понятие норм международного права. Классификация норм международного права.
7. Источники международного права.
8. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
9. Государства – основные субъекты международного права.
10. Понятие правопреемства. Виды и объекты правопреемства.
11. Понятие и виды международно-правового признания.
12. Понятие права международных договоров. Его источники и субъекты.
13. Заключение международных договоров. Стадии заключения договора.
14. Условия действительности и недействительности международных договоров.
15. Действия международных договоров. Приостановления и прекращения действия международных договоров.
16. Право международных организаций: понятие, источники.
17. Понятие, классификация и структура международных организаций.
18. История создания ООН. Устав ООН, цели и принципы ООН.
19. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.
20. Понятие международной конференции. Подготовка и правила процедуры международных конференций.
21. Понятие и источники права внешних сношений. Органы внешних сношений государств.

22. Понятие дипломатического права. Виды и функции дипломатических представительств. Привилегии и иммунитеты.
23. Понятие консульского права. Виды консульских учреждений.
24. Понятие государственной границы. Делимитация и демаркация.
25. Понятие территории и территориального верховенства государства. Международно-правовой принцип территориальной целостности государства.
26. Международно-правовые вопросы регулирования положения населения. Понятие гражданства.
27. Право убежища. Территориальное и дипломатическое убежище.
28. Право международной безопасности. Понятие и система международной безопасности.
29. Международные споры. Система международно-правовых средств мирного разрешения международных споров.
30. Международно-правовая ответственность: субъекты, формы. Освобождение от ответственности.
31. Преступление, имеющие международный уголовный характер. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
32. Права человека: понятие, классификация и стандарты в международном праве.
33. Международное гуманитарное право: понятие и принципы.
34. Правовое регулирование начала и окончания военных действий.
35. Запрещенные средства и методы ведения войны.
36. Режим военного плена. Режим военной оккупации.
37. Международное воздушное право: понятие, источники, основные принципы. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
38. Международное космическое право: понятие, источники, принципы. Права и обязанности государств по Договору о Космосе.
39. Международное морское право: понятие, источники, основные принципы. Международные организации в области освоения мирового океана.
40. Классификации морских пространств. Их правовой статус и правовой режим.
41. Понятие, источники и принцип международного атомного права. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
42. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
43. Понятие, субъекты и источники международного экономического права. Специальные принципы.
44. Межгосударственное сотрудничество в области торговли, промышленности, транспорта, в валютно-финансовой сфере, по вопросам налогообложения.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Терминологический словарь/глоссарий

Терминологический словарь/глоссарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи глоссария:
 - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
 - объемно раскрыть смысл данного термина.

5. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установленением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочтайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC