

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 10:54:45
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.01	История экономики

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Тюнин Александр Иванович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Перечень образовательных технологий	21
8. Описание материально-технической базы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «История экономики» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «История экономики» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История экономики» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Введение в экономику», «Маркетинг», «Менеджмент», «Методика обучения и воспитания (экономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Экономическая теория», «Экономика образования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

раскрыть сущность экономических явлений и процессов с точки зрения истории экономики и показать характер развития разных общественно-экономических формаций, взаимосвязь общества и экономики

1.6 Задачи дисциплины:

1) Знать место истории экономики в системе экономических наук

2) Понимать сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых историей экономики

3) Изучить основные этапы развития истории экономики от первообытнообщинного общества до наших дней

4) Применять полученные теоретические знания истории экономики в многообразии подходов в исследовании экономических процессов организации производства

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 историю развития экономической формаций древнейших времен и основные этапы развития экономической науки.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 анализировать сильные и слабые стороны различных экономических теорий;

3	<p>ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</p>	<p>В.1 методологией экономического исследования.</p>
---	---	--

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	CPC	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	40	16	16	72
Первый период контроля				
Доиндустриальная экономика	12	8	8	28
История экономики как наука. Периодизация ИЭ	2	2	2	6
Особенности доиндустриальной экономики	2	2	2	6
Первобытное общество. Экономика охотников. Кочевое скотоводство (номандный способ производства)	4	2	2	8
Развитие феодализма и генезис капитализма	4	2	2	8
Индустриальная экономика.Постиндустриальная экономика	28	8	8	44
Индустриализация в Западной Европе	2	2	2	6
Промышленный капитализм конца 19 начала 20 века и его генезис.	2	2	2	6
«Смена социально- экономической системы в России, СССР и их хозяйственное развитие в 1917-1940 годах	4	2	2	8
«Становление регулируемого капитализма после первой мировой войны»	4	2	2	8
«Вторая мировая война. Развитие социалистической системы и ее трансформация. Современный этап развития экономики России».	8			8
Постиндустриальное общество: проблемы и перспективы	8			8
Итого по видам учебной работы	40	16	16	72
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Доиндустриальная экономика	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	
1.1. История экономики как наука. Периодизация ИЭ <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> самостоятельная работа с литературой и сайтами по темам: 1. Предмет и задачи курса истории экономики. 2. Метод истории экономики .Периодизация экономической истории. 3. Первобытное общество; основные этапы раз- вития 4. Развитие экономики древнего Египта. 5. Экономическое развитие античных госу- дарств. 6. Экономика Древнего Китая. 7. Особенности Древней Индии Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Особенности доиндустриальной экономики <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Сущность и понятия доиндустриальной экономики 2. Первобытное общество 3. Родовая община, соседская община 4. Рабовладельческая экономика и ее виды (Греция, Рим) 5. Феодальная экономика и ее развитие в разных странах Европы составить таблицу: доиндустриальная экономика Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Первобытное общество. Экономика охотников. Кочевое скотоводство (номандный способ производства) <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклад по следующим темам 1. Первобытное общество, 2. Экономика охотников 3. Кочевое скотоводство 4. Основные проблемы экономики первобытного общества самостоятельная работа с литературой и сайтами по программе Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Развитие феодализма и генезис капитализма <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Изучив Основную и дополнительную литературу подготовить доклад на следующие темы: 1. Основные черты феодальной экономики. 2. Переходы раннего, развитого и позднего феодализма. 3. Экономика Руси в период феодальной раздробленности. 4. Экономика средневековой Франции. 5. Развитие экономики, а Голландии в XI-XV веках. 6. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Западной Европе самостоятельная работа с литературой и решений кейс-задач по теме. реферат Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Индустриальная экономика. Постиндустриальная экономика	28
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	

<p>2.1. Индустриализация в Западной Европе</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, поготовить доклад по следующим темам</p> <p>самостоятельная работа с литературой по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековый европейский город 2. Средневековый веточный город 3. Мануфактура: капитал завоевывает экономическое пространство 4. Генезис индустриальной экономики 5. Социально-экономическая форма индустриального мира. 6. Великобритания классическая страна капитализма 7. Французская экономика и ее переход к индустриальному развитию <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Промышленный капитализм конца 19 начала 20 века и его генезис.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, поготовить доклад по следующим темам</p> <p>1 Вторая технологическая революция</p> <p>2 Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира</p> <p>3 Колониальная система хозяйства и положение зависимых стран в 20 веке.</p> <p>4 Первая мировая война и ее влияние на экономику ведущих мировых держав</p> <p>5. Монополистическая стадия капитализма и борьба за мировое господство.</p> <p>6. Мировая экономика в I Мировой войне.</p> <p>7. Послевоенное переустройство мировой экономики.</p> <p>8. Начало распада колониальной системы</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. «Смена социально-экономической системы в России, СССР и их хозяйственное развитие в 1917-1940 годах</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, поготовить доклад по следующим темам</p> <p>1 Развитие противоречий в экономике России как предпосылки революций 1917 года.</p> <p>Социальные последствия революций 2 Развитие экономики России в период Всемирного коммунизма 3. Новая экономическая политика (НЭП) и ее социально-экономические последствия</p> <p>4. Индустриализация.</p> <p>5. Коллективизация</p> <p>самостоятельная работа с литературой и сайтами</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.4. «Становление регулируемого капитализма после первой мировой войны»</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, поготовить доклад по следующим темам</p> <p>1. Развитие экономики США после первой мировой войны 2. Кризис 1929-33 г.г. в США и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта 3. Послевоенная «тоталитарная» модель развития экономики Германии 4. Экономическое развитие США после II Мировой войны. 5. Развитие ФРГ после II Мировой войны. 6. «Японское экономическое чудо» - Слагаемые успеха, проблемы и перспективы развития Японии. 7. Развитие экономики Швеции во второй половине XX века. Подготовка эссе по теме предложенной преподавателем</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>2.5. «Вторая мировая война. Развитие социалистической системы и ее трансформация. Современный этап развития экономики России».</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, поготовить доклад по следующим темам</p> <p>1 Вторая мировая война и ее социально-экономические последствия 2 Развитие социалистической системы после второй мировой войны. 3. Экономическое развитие СССР в 1945-1980 годах XX века 4. Экономические реформы в России в 90-х годах XX века 5. Геополитическая обстановка в мировой экономике в 3 тысячелетии. Место и роль России в мировом экономическом процессе</p> <p>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>2.6. Постиндустриальное общество: проблемы и перспективы</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив основную и дополнительную литературу, поготовить доклад по следующим темам</p> <p>1. Основные черты и переход к постиндустриальному обществу 2. Становление постиндустриальной экономики в Западной Европе 3. Латинская Америка: формирование индустриальной экономики 4. Экономика КНР</p> <p>Подготовка реферата по темам</p> <p>1.Экономические преобразования генерала де Голля во Франции.</p> <p>2.Политика «обратного курса» в Японии.</p> <p>3.Экономическая реформа Р.Рейгана.</p> <p>4.Экономические реформы М.Тэтчер.</p> <p>5 Становление и развитие экономик бывших колоний.</p> <p>6 Интеграционные процессы в послевоенном мировом хозяйстве.</p> <p>7.Послевоенное развитие экономик стран СЭВ.</p> <p>8 Экономические последствия войны для СССР и послевоенное восстановление хозяйства.</p> <p>9 Денежные реформы в СССР.</p> <p>10.Реформирование хозяйства СССР в 1930-1960-х годах</p> <p>11.«Перестройка» и ее результаты для экономики. Условия и предпосылки процессов рыночной трансформации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Доиндустриальная экономика	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	
<p>1.1. История экономики как наука. Периодизация ИЭ</p> <p>1.Предмет и задачи курса истории экономики.</p> <p>2.Метод истории экономики</p> <p>3.Периодизация экономической истории.</p> <p>4.Первобытное хозяйство; основные этапы раз-вития</p> <p>5. Развитие экономики древнего Египта.</p> <p>6.Экономическое развитие античных госу-дарств.</p> <p>7.Экономика Древнего Китая.</p> <p>8.Особенности Древней Индии</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>1.2. Особенности доиндустриальной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятия доиндустриальной экономики 2. Первобытное общество 3. Родовая община, соседская община 4. Рабовладельческая экономика и ее виды (Греция, Рим) 5. Феодальная экономика и ее развитие в разных странах Европы <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.3. Первобытное общество. Экономика охотников. Кочевое скотоводство (номандный способ производства)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Первобытное общество, 2 Экономика охотников 3 Кочевое скотоводство 4 Основные проблемы экономики первобытного общества <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.4. Развитие феодализма и генезис капитализма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные черты феодальной экономики. 2.Преодоление раннего, развитого и позднего феодализма. 3.Экономика Руси в период феодальной раздробленности. 4.Экономика средневековой Франции. 5. Развитие экономики, а Голландии в XI-XV веках. 6.Разложение феодализма и зарождение капитализма в Западной Европе <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
2. Индустримальная экономика.Постиндустриальная экономика	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	
<p>2.1. ИндустрIALIZация в Западной Европе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековый европейский город 2. Средневековый воточный город 3. Мануфактура: капитал завоевывает экономическое пространство 4. Генезис индустримальной экономики 5. Социально-экономическая форма индустрального мира. 6. Великобритания классическая страна капитализма 7. Французская экономика и ее переход к индустрциальному развитию <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Промышленный капитализм конца 19 начала 20 века и его генезис.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вторая технологическая революция 2 Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира 3 Колониальная система хозяйства и положение зависимых стран в 20 веке. 4 Первая мировая война и ее влияние на экономику ведущих мировых держав 5.Монополистическая стадия капитализма и борьба за мировое господство. 6.Мировая экономика в I Мировой войне. 7.Послевоенное переустройство мировой экономики. Начало распада колониальной системы <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. «Смена социально- экономической системы в России, СССР и их хозяйственное развитие в 1917-1940 годах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Развитие противоречий в экономике России как предпосылки революций 1917 года. Социальные последствия революций 2 Развитие экономики России в период Военного коммунизма 3. Новая экономическая политика (НЭП) и ее социально-экономические последствия 4. ИндустрIALIZация. 5. Коллективизация <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>2.4. «Становление регулируемого капитализма после первой мировой войны»</p> <p>1. Развитие экономики США после первой мировой войны 2 .Кризис 1929-33г.г. в США и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта 3. Послевоенная «тоталитарная» модель развития экономики Германии 4.Экономическое развитие США после II Мировой войны.</p> <p>5.Развитие ФРГ после II Мировой войны. 6 «Японское экономическое чудо» - Слагаемые успеха, проблемы и перспективы развития Японии. 7.Развитие экономики Швеции во второй половине XX века.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
--	---

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Доиндустриальная экономика	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	
1.1. История экономики как наука. Периодизация ИЭ	2
1.Предмет и задачи курса истории экономики.	
2.Метод истории экономики	
3.Периодизация экономической истории.	
4.Первобытное хозяйство; основные этапы раз- вития	
5. Развитие экономики древнего Египта.	
6.Экономическое развитие античных госу- дарств.	
7.Экономика Древнего Китая.	
8.Особенности Древней Индии	
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
1.2. Особенности доиндустриальной экономики	2
1. Сущность и понятия доиндустриальной экономики	
2. Первобытное общество	
3. Родовая община, соседская община	
4. Рабовладельческая экономика и ее виды (Греция, Рим)	
5. Феодальная экономика и ее развитие в разных странах Европы	
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
1.3. Первобытное общество. Экономика охотников. Кочевое скотоводство (номандный способ производства)	2
1.Первобытное общество,	
2 Экономика охотников	
3 Кочевое скотоводство	
4 Основные проблемы экономики первобытного общества	
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
1.4. Развитие феодализма и генезис капитализма	2
1.Основные черты феодальной экономики. 2.Преодоление раннего, развитого и позднего феодализма. 3.Экономика Руси в период феодальной раздробленности. 4.Экономика средневековой Франции. 5. Развитие экономики, а Голландии в XI-XV веках.	
6.Разложение феодализма и зарождение капитализма в Западной Европе	
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
2. Индустріальная экономика.Постиндустриальная экономика	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	

<p>2.1. Индустриализация в Западной Европе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековый европейский город 2. Средневековый воточный город 3. Мануфактура: капитал завоевывает экономическое пространство 4. Генезис индустриальной экономики 5. Социально-экономическая форма индустриального мира. 6. Великобритания классическая страна капитализма 7. Французская экономика и ее переход к индустриальному развитию <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Промышленный капитализм конца 19 начала 20 века и его генезис.</p> <p>1 Вторая технологическая революция 2 Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира 3 Колониальная система хозяйства и положение зависимых стран в 20 веке. 4 Первая мировая война и ее влияние на экономику ведущих мировых держав 5.Монополистическая стадия капитализма и борьба за мировое господство. 6.Мировая экономика в I Мировой войне. 7.Послевоенное переустройство мировой экономики. Начало распада колониальной системы</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. «Смена социально- экономической системы в России, СССР и их хозяйственное развитие в 1917-1940 годах</p> <p>1 Развитие противоречий в экономике России как предпосылки революций 1917 года. Социальные последствия революций 2 Развитие экономики России в период Военного коммунизма 3. Новая экономическая политика (НЭП) и ее социально-экономические последствия</p> <p>4. Индустриализация. 5. Коллективизация</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.4. «Становление регулируемого капитализма после первой мировой войны»</p> <p>1. Развитие экономики США после первой мировой войны 2 .Кризис 1929-33г.г. в США и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта 3. Послевоенная «тоталитарная» модель развития экономики Германии 4.Экономическое развитие США после II Мировой войны. 5.Развитие ФРГ после II Мировой войны. 6 «Японское экономическое чудо» - Слагаемые успеха, проблемы и перспективы развития Японии. 7.Развитие экономики Швеции во второй половине XX века.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.	http://www.iprbookshop.ru/26249
2	Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	http://www.iprbookshop.ru/6285
3	Римская О.Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций/ Римская О.Н., Забненков В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 148 с.	http://www.iprbookshop.ru/46465
Дополнительная литература		
4	Экономическая история (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02482-0	http://www.iprbookshop.ru/59312.html
5	Тюнин А.И., Рябчук П.Г. История экономических учений. Учебное пособие для студентов студентов очной и заочной формы обучения экономических специальностей - Челябинск: 2017.	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/1935
6	Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Д. Заславская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 294 с. — 978-5-394-01963-0	http://www.iprbookshop.ru/24789.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Энциклопедия Кругосвет	http://www.krugosvet.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Мультимедийная презентация	Реферат	Тест	
ПК-2					
3.1 (ПК.2.1)	+			+	+
У.1 (ПК.2.2)			+		+
В.1 (ПК.2.3)		+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Доиндустриальная экономика":

1. Доклад/сообщение

1. Предмет и задачи курса истории экономики.
2. Метод истории экономики .Периодизация экономической истории.
3. Первобытное общество; основные этапы раз- вития
4. Развитие экономики древнего Египта.
5. Экономическое развитие античных госу- дарств.
6. Экономика Древнего Китая.
7. Особенности Древней Индии

1. Сущность и понятия доиндустриальной экономики
 2. Первобытное общество
 3. Родовая община, соседская община
 4. Рабовладельческая экономика и ее виды (Греция, Рим)
 5. Феодальная экономика и ее развитие в разных странах Европы
- составить таблицу: доиндустриальная экономика

1. Первобытное общество,
 - 2 Экономика охотников
 - 3 Кочевое скотоводство
 - 4 Основные проблемы экономики первобытного общества
- самостоятельная работа с литературой и сайтами по программе
- 1.Основные черты феодальной экономики.
 - 2.Приеиды раннего, развитого и позднего феодализма.
 - 3.Экономика Руси в период феодальной раздробленности.
 - 4.Экономика средневековой Франции.
 5. Развитие экономики, а Голландии в XI-XV веках.
 - 6.Разложение феодализма и зарождение капитализма в Западной Европе
- Количество баллов: 5

2. Мультимедийная презентация

1. Предмет и функции истории экономики
 2. Методология историко-экономического исследования.
 3. Проблемы и подходы к периодизации экономической истории общества.
 4. Первобытно-общинная экономическая формация: характеристика, периодизация, генезис рабовладельческих и феодальных отношений.
 5. Рабовладельческая общественно-экономическая формация: характерные черты, эволюция, генезис феодальных отношений.
 6. Античный и азиатский способы производства.
1. Экономическое развитие государств Месопотамии в рабовладельческий период.
 2. Экономика Сирии, Финикии, Палестины в рабовладельческий период.

3. Экономическая система Древнего Египта.
4. Экономика Древней Индии.
5. Экономика Китая в рабовладельческий период.
6. Экономическое развитие Древней Греции.
7. Экономика Древнего Рима.
8. Феодальная общественно-экономическая формация: характеристика, этапы развития, генезис капиталистических отношений.
9. Великие географические открытия и их экономические последствия для развития мирового хозяйства. Образование мирового рынка.
10. Экономики Германии, Франции, Англии, Голландии. Средневековые города: характеристика и экономический потенциал.
11. Экономическое развитие Киевской Руси в IX-XIIвв.
12. Экономика Руси в период феодальной раздробленности в XII-XVвв.
13. Хозяйство Руси в XV-XVIIвв.
14. Экономика Индии, Китая, Японии.

Количество баллов: 20

3. Реферат

- 1.Экономическое развитие государств Месопотамии в рабовладельческий период.
2. Экономика Сирии, Финикии, Палестины в рабовладельческий период.
3. Экономическая система Древнего Египта.
- 4 .Экономика Древней Индии.
- 5.Экономика Китая в рабовладельческий период.
6. Экономическое развитие Древней Греции.
7. Экономика Древнего Рима.
- 8.. Феодальная общественно-экономическая формация: характеристика, этапы развития, генезис капиталистических отношений.
- 9.. Великие географические открытия и их экономические последствия для развития мирового хозяйства.
- 10.Образование мирового рынка.
11. Экономики Германии, Франции, Англии, Голландии.
12. Средневековые города: характеристика и экономический потенциал.
17. Экономическое развитие Киевской Руси в IX-XIIвв.
18. Экономика Руси в период феодальной раздробленности в XII-XVвв.
19. Хозяйство Руси в XV-XVIIвв.
20. Экономика Индии, Китая, Японии.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Какой подход к периодизации истории экономики преимущественно и используется при ее изучении в российских вузах?
 - а) основанный на изучении развития отношений обмена деятельностью и ее результатами;
 - б) основанный на технологическом подходе к возможностям удовлетворения потребностей;
 - в) основанный на анализе смены формаций.
» хозяйства к «производящему».
2. Признаками распада родового строя явились:
 - а) появление имущественного неравенства;
 - б) открытие металла — меди и бронзы;
 - в) постепенное приручение животных.
3. Рабовладельческая экономика пришла на смену первобытнообщинной, потому что:
 - а) смогла предложить более высокий уровень производительности общественного труда;
 - б) обеспечивала непрерывное воспроизведение рабочей силы путем постоянных захватнических войн; в) имела большие достижения в возведении технических и строительных с
 - б) обеспечивала непрерывное воспроизведение рабочей силы путем постоянных захватнических войн;
 - в) имела большие достижения в возведении технических и строительных сооружений.
4. Значительные строительные достижения времен рабовладельческой экономики преимущественно основывались на:
 - а) суровой дисциплине с применением жестоких телесных наказаний;
 - б) использовании большого количества неквалифицированной рабочей силы и точном инженерном расчете;
 - в) хороших технических средствах.
5. Античный полис—это:
 - а) административно-хозяйственная единица территориального деления страны;
 - б) рабовладельческое государство;

- в) крупный торговый центр.
6. Латифундия представляла собой:
- прообраз феодальной вотчины или поместья;
 - крупное хозяйство, основанное на применении рабского труда;
 - земельную собственность древнего государства.
7. История развития экономики, какой страны может служить образцом для изучения этапов и проблем становления и развития феодальной экономики?
- Франции;
 - Англии;
 - Испании.
- 8.. К числу основных характеристик феодальной Экономики относятся:
- внекономическое принуждение к труду;
 - крестовые походы;
 - холопство.
9. Цеховая регламентация средневекового ремесла была обусловлена:
- потребностями выживания в городских условиях мелких производит елей, унаследовавших деревенский общинный менталитет,
 - религиозными канонами;
 - имиджевыми профессиональными соображениями.
- Количество баллов: 5
- Типовые задания к разделу "Индустриальная экономика.Постиндустриальная экономика":
- 1. Доклад/сообщение**
- Вторая технологическая революция
 - Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира
 - Колониальная система хозяйства и положение зависимых стран в 20 веке.
 - Первая мировая война и ее влияние на экономику ведущих мировых держав
 - Монополистическая стадия капитализма и борьба за мировое господство.
 - Мировая экономика в I Мировой войне.
 - Послевоенное переустройство мировой экономики.
 - Начало распада колониальной системы
 - Средневековый европейский город
 - Средневековый веточный город
 - Мануфактура: капитал завоевывает экономическое пространство
 - Генезис индустриальной экономики
 - Социально-экономическая форма индустриального мира.
 - Великобритания классическая страна капитализма
 - Французская экономика и ее переход к индустриальному развитию
- 1 Вторая технологическая революция 2 Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира 3 Колониальная система хозяйства и положение зависимых стран в 20 веке. 4 Первая мировая война и ее влияние на экономику ведущих мировых держав 5.Монополистическая стадия капитализма и борьба за мировое господство. 6.Мировая экономика в I Мировой войне. 7.Послевоенное переустройство мировой экономики. Начало распада колониальной системы
- Количество баллов: 5
- 2. Мультимедийная презентация**
- Феномен власти-собственности в Российской цивилизации.
 - Историческая эволюция аппарата управления экономикой.
 - Сдвиг в послевоенной экономике ведущих капиталистических государств.
 - Смешанная экономика как модель регулируемой рыночной экономики.
 - Возникновение и развитие социалистической экономики в СССР.
 - Кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР и странах Восточной Европы.
 - Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования конца 80-х начала 90-х годов.
 - Основные направления перестройки мирового хозяйства в конце XX в.
 - Современный НТП и его влияние на экономическое развитие.
 - Интернационализация мировой экономики и интеграционные тенденции.
 - Экономические аспекты глобальных проблем XX века.
 - Развивающиеся страны как новые субъекты международных экономических отношений.
 - Экономика новых индустриальных стран на современном этапе.
 - Основные черты и переход к постиндустриальному обществу 2. Становление постиндустриальной экономики в Западной Европе 3 .Латинская Америка: формирование индустриальной экономики
 - Экономика КНР
- Количество баллов: 20
- 3. Реферат**

1. Исторические формы развития капитала.
 - 2.Промышленная революция и промышленные кризисы в Англии.
 - 3.Хозяйство Франции: политические, военные, промышленные факторы экономического развития.
 - 4.Формирование промышленного потенциала Германии: от раздробленности до хозяйственной консолидации немецких государств.
 - 5.США: образование, территориальный рост, промышленный подъем.
 - 6.Экономика Японии.
 - 7.Экономическое развитие России. Петровские преобразования. Промышленный переворот в России.
 - 8.Экономика колоний. Монополистическая стадия развития капитализма: характерные черты.
 - 9.Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил.
 - 10.Перестройка мировых экономических отношений: выдвижение США, Германии, Японии на передовые позиции в мировом хозяйстве.
 - 11.Второй колониальный раздел мира.
 - 12.Экономика России в эпоху монополизма.
 13. Кризисы монополистической стадии капитализма и предпосылки создания системы регулируемого капитализма. Мировое хозяйства после Первой Мировой войны.
 14. Экономика США: рационализация американского хозяйства, фордизм, кризис 1929-1933 гг., «новый курс» Ф. Рузвельта.
 15. Экономические проблемы хозяйства Великобритании и его реформирование (план Дж.Мэя).
 16. Восстановление экономики Германии: кризис, политика автаркии, рост военного производства и экономическая подготовка к войне.
- 1.Развитие экономик социалистических стран.
2.Глобальные проблемы экономического развития современного мирового хозяйства.
3. Экономические реформы в России и СССР в 90-х годах 20 века и их результаты.
4. Геополитическая обстановка в мировой экономике в III тысячелетии.
5.Роль России в мировом экономическом процессе.
6. Будущее экономики РФ.
7. Экономический рост в РФ в 2020 году

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Протекционистская экономическая политика состоит в:
 - а) либерализации внешнеторговых цен;
 - б) снижении налогового пресса на производителя;
 - в) целенаправленном ограждении внутреннего рынка от ввоза товаров иностранного производства.
2. Раскройте первоначальное значение слова «банк»:
 - а) скамейка на набережной, на которой сидели денежные менялы в городах средневековой Северной Италии;
 - б) рыночная площадь в средневековой Голландии;
 - в) лавка ростовщика в средневековой Франции.
3. Разложение феодализма было неизбежным,
потому что:
 - а) наступила эпоха первоначального накопления капитала;
 - б) феодализм исчерпал свои возможности в повышении производительности труда;
 - в) произошли великие географические открытия.
4. В какой последовательности происходили первоначальное накопление капитала и промышленный переворот?
 - а) сначала — первоначальное накопление капитала, потом — промышленный переворот;
 - б) сначала — промышленный переворот, потом - первоначальное накопление капитала;
 - в) одновременно.
6. Англия считается классической страной первоначального накопления капитала, так как:
 - а) она была первой страной, где это событие имело место в мировой истории,
 - б) это событие в Англии происходило в наиболее рельефной и законченной форме;
 - в) К. Маркс изучал первоначальное накопление капитала на примере именно этой страны.
7. Фритредерство — это...
 - а) исторически первое профсоюзное движение в Великобритании;
 - б) система беспошлинной международной торговли;
 - в) система отмены налогов на имущество, наследуемое в результате дарения.
8. Преимущества «американского» пути развития рыночных отношений в сельском хозяйстве состояли в:

- а) более высоких темпах социально-экономических преобразований;
 - б) заинтересованности широких народных масс;
 - в) создании мощных предпосылок для формирования класса предпринимателей в аграрном секторе.
9. Гражданская война между Севером и Югом в Соединенных Штатах Америки происходила в:
- а) 1773-1775 гг.;
 - б) 1861-1865 гг.;
 - в) 1905-1907 гг.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Первобытное хозяйство: основные этапы развития.
2. Развитие экономики Древнего Египта.
3. Экономическое развитие античных государств.
4. Причины разложения и упадка рабовладельческой системы.
5. Экономика Древнего Китая.
6. Особенности хозяйственной эволюции Древней Индии.
7. Основные черты феодальной экономики. Периоды раннего, развитого и позднего феодализма.
8. Экономика средневековой Франции.
9. Развитие экономики Голландии и Англии в 11-15 веках.
10. Разложение феодализма и зарождение капитализма.
11. Экономика Руси период феодальной раздробленности (11-15 века).
12. Первоначальное накопление капитала.
13. Великие географические открытия.
14. Изменение парадигмы развития и становления капитализма в Голландии.
15. Промышленный переворот и индустриализация в Англии.
16. Промышленный переворот во Франции.
17. Особенности промышленного переворота Германии.
18. Становление экономики индустриального типа в США.
19. Экономические реформы Петра I и его последователей.
20. Сельское хозяйство России в 18-19 веках.
21. Экономические и социальные последствия отмены крепостного права.
22. Становление и развитие капитализма в России в 18-19 веках.
23. Экономические реформы С.Ю. Витте в конце 19 века и начале 20 века.
24. Аграрные преобразования П.А. Столыпина. Социальные последствия.
25. Новая экономическая политика (НЭП) и ее социально-экономические последствия.
26. Индустриализация России и СССР: необходимость, ход развития и социальные результаты.
27. Аграрные преобразования в России и СССР.
28. Коллективизация и ее экономические результаты.
29. Вторая технологическая революция. Становление и развитие моно-плитического капитализма.
30. Мировая экономика после I Мировой войны.
31. Великая депрессия. Становление регулируемого капитализма.
32. Тоталитарная модель регулируемого капитализма в Германии в 30-40 годах 20 века.
33. Основные черты и переход к постиндустриальной экономике.
34. Тоталитарная модель регулируемого капитализма в Германии в 30-40 годах 20 века.
35. Основные черты и переход к постиндустриальной экономике 60-70 гг. 20 века.
36. Становление постиндустриальной экономики в Западной Европе. Экономическая интеграция и ее социально-экономические последствия.
37. Экономическое развитие Японии после II Мировой войны. «Японское экономическое чудо».
38. Латинская Америка: формирование индустриального общества.
39. Экономическое развитие СССР в 90-х годах 20 века.
40. Экономические реформы в России и СССР в 90-х годах 20 века и их результаты.
41. Геополитическая обстановка в мировой экономике в III тысячелетии.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не засчитано")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилиятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находи каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайлы.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Игровые технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC