

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:55
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б	История

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук, доцент		Перебейнос Артем Евгеньевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра всеобщей истории	Виноградов Николай Борисович	10	13.06.2019	
Кафедра всеобщей истории	Виноградов Николай Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «История» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История экономики и экономических учений», «История управленческой мысли».

1.5 Цель изучения дисциплины:

глубокое познание и осмысление обучающимися культурно-исторического своеобразия России, ее места в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний

об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; знакомство с кругом исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- 2) знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- 3) развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	3.1 основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса	У.1 соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира	B.1 навыками критического анализа исторических источников

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	6	4	89	99
Первый период контроля				
<i>История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</i>	4	2	55	61
История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2	12	16
Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX – XII веках.	2		10	12
Европейское средневековье и русские земли в XIII – XV веках. Образование Московского государства.			12	12
Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.			10	10
Российская империя и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот			11	11
<i>Россия в мировой системе капиталистических государств на рубеже XIX – XX веков</i>	2	2	34	38
Советская цивилизация и мир в XX веке	2	2	12	16
Российская Федерация и мир на рубеже XX – XXI веков			22	22
Итого по видам учебной работы	6	4	89	99
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
OK-2 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2
1. Место истории в системе наук. 2. Предмет «истории» как науки; научные категории. 3. Теория и методология исторической науки: принципы и методы исторического исследования. 4. Понятие «исторический процесс». 5. Сущность, формы, функции исторического знания.	
Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
1.2. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX – XII веках.	2
1.Запад и Восток в период раннего и классического средневековья. 2.Формирование типов цивилизационного развития. 3.Эпоха Великого переселения народов (IV-VI вв.) и формирование новой этнической и политической карты Европы. 4.Начало европейской цивилизации. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	
2. Россия в мировой системе капиталистических государств на рубеже XIX – XX веков	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
OK-2 (3.1, У.1, В.1)	
2.1. Советская цивилизация и мир в XX веке	2
1.Октябрь 1917 г. в судьбе России. Начало формирования однопартийной политической системы. Конституция РСФСР 1918 г. Первые социальноэкономические преобразования большевиков. Брестский мир. 2.Внутренняя политика весной 1918 г. «Военный коммунизм». Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. Первая волна русской эмиграции. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
OK-2 (3.1, У.1, В.1)	

<p>1.1. История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1. Место истории в системе наук.</p> <p>2. Предмет «истории» как науки; научные категории.</p> <p>3. Теория и методология исторической науки: принципы и методы исторического исследования.</p> <p>4. Понятие «исторический процесс».</p> <p>5. Сущность, формы, функции исторического знания.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2. Россия в мировой системе капиталистических государств на рубеже XIX – XX веков</p>	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
OK-2 (3.1, У.1, В.1)	

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<p>1. История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p>	55
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
OK-2 (3.1, У.1, В.1)	
<p>1.1. История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реши историческую задачу № 1 (Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka425592?ref_from=31347</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	12

<p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX – XII веках.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Реши историческую задачу № 2 (Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XIX век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka425592?ref_from=31347)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.3. Европейское средневековье и русские земли в XIII – XV веках. Образование Московского государства.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Реши историческую задачу № 3 (Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XIX век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka425592?ref_from=31347)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	12
<p>1.4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Реши историческую задачу № 4 (Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XIX век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka425592?ref_from=31347)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.5. Российская империя и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Реши историческую задачу № 4 (Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XIX век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka425592?ref_from=31347)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	11
<p>2. Россия в мировой системе капиталистических государств на рубеже XIX – XX веков</p>	34

Формируемые компетенции, образовательные результаты: OK-2 (3.1, У.1, В.1)	
<p>2.1. Советская цивилизация и мир в XX веке</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Реши историческую задачу № 5 (Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Xx век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka425592?ref_from=31347</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	12
<p>2.2. Российская Федерация и мир на рубеже XX – XXI веков</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Реши историческую задачу № 6 (Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Xx век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka425592?ref_from=31347</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	22

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08563-1	https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-hh-veka425594?ref_from=31347 2. Кириллов, В. В.
Дополнительная литература		
2	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Xx век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4.	https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka425592?ref_from=31347

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Круглый стол	Проект	Реферат	
OK-2				
3.1			+	+
У.1	+			+
В.1		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки":

1. Круглый стол

1. Новгородская боярская республика.
2. Монгольское нашествие на Русь и его последствия.
3. Борьба с немецко-шведской агрессией.
4. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
5. Начало объединения русских земель. Возышение Москвы.
6. Северо-Восточная Русь в эпоху Д. Донского. Куликовская битва и ее значение.
7. Феодальная война второй четверти XV в.
8. Основные этапы образования Русского централизованного государства.
9. Специфика становления единого Русского государства в XV - нач. XVI вв.
10. Опричнина, причины и последствия.

Количество баллов: 10

2. Проект

1. Борьба с немецко-шведской агрессией.
2. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
3. Начало объединения русских земель. Возышение Москвы.
4. Северо-Восточная Русь в эпоху Д. Донского. Куликовская битва и ее значение.
5. Феодальная война второй четверти XV в.
6. Основные этапы образования Русского централизованного государства.
7. Специфика становления единого Русского государства в XV - нач. XVI вв.
8. Опричнина, причины и последствия.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. Причины, предпосылки, периодизация смуты рубеже XVI – XVII вв.
11. Особенности социально-экономического развития России в XVII веке.
12. Политическое развитие России при Алексее Михайловиче (1645 -1676). Переход к абсолютизму.
13. «Бунтарский век»: социальные движения XVII века.
14. Внешняя политика Алексея Михайловича.
15. Реформы Петра I системы государственного управления.
16. Внешняя политика Петра I. 22. Предпосылки дворцовых переворотов в России.
17. Сущность просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внутренняя политика.
18. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева.
19. Динамизм внешней политики в царствование Екатерины II.

20. Внутренняя политика Александра I: от «эры либерализма» к «арракчеевщине».
21. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы, историческое значение.

Количество баллов: 15

3. Реферат

1. Древняя Русь при Владимире и Ярославе Мудром.
2. Восточные славяне в VI – VIII вв.
3. Политическая раздробленность, ее причины и последствия.
4. Новгородская боярская республика.
5. Монгольское нашествие на Русь и его последствия.
6. Борьба с немецко-шведской агрессией.
7. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
8. Начало объединения русских земель. Возышение Москвы.
9. Северо-Восточная Русь в эпоху Д. Донского. Куликовская битва и ее значение.
10. Феодальная война второй четверти XV в.
11. Основные этапы образования Русского централизованного государства.
12. Специфика становления единого Русского государства в XV - нач. XVI вв.
13. Опричнина, причины и последствия.
14. Внешняя политика Ивана Грозного.
15. Причины, предпосылки, периодизация смуты рубеже XVI – XVII вв.
16. Особенности социально-экономического развития России в XVII веке.
17. Политическое развитие России при Алексее Михайловиче (1645 -1676). Переход к абсолютизму.
18. «Бунтажный век»: социальные движения XVII века.
19. Внешняя политика Алексея Михайловича.
20. Реформы Петра I системы государственного управления.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Россия в мировой системе капиталистических государств на рубеже XIX – XX веков":

1. Круглый стол

- Первая российская революция 1905-1907 гг.
Начало российского парламентаризма.
Столыпинская аграрная реформа (1906-1917) и ее результаты.
Основные военные кампании России на Восточном фронте в 1914-1916 гг.
Февральская революция 1917 г. Крушение самодержавия.
Октябрь 1917 г. в судьбе России и мира. Создание Советского государства.
Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1922).
Политика «военного коммунизма».

Количество баллов: 10

2. Проект

1. Первая российская революция 1905-1907 гг.
2. Начало российского парламентаризма.
3. Столыпинская аграрная реформа (1906-1917) и ее результаты.
4. Основные военные кампании России на Восточном фронте в 1914-1916 гг.
5. Февральская революция 1917 г. Крушение самодержавия.
6. Октябрь 1917 г. в судьбе России и мира. Создание Советского государства.
7. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1922).
8. Политика «военного коммунизма».
9. Новая экономическая политика: сущность и цели, реализация и итоги.
10. Предпосылки и этапы образования СССР. Первая Конституция СССР.
11. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
12. Складывание тоталитарной политической системы. Политические процессы и репрессии 30-х гг.
13. Форсированное строительство социализма в СССР.
14. Советская внешняя политика в 20-е гг.
15. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
16. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
17. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и уроки войны.
18. Внешняя политика СССР в годы войны. Антигитлеровская коалиция и ее деятельность.

Количество баллов: 15

3. Реферат

1. Движение декабристов.
2. Основные направления внутренней политики Николая I.
3. Общественное движение в николаевскую эпоху.

4. Крымская война (1853-1856): причины, основные этапы, последствия.
5. Европейская политика России 1850-1870-х гг.
6. Складывание революционно-демократической идеологии. Организация «Земля и воля» (1861–1864) и ее деятельность.
7. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860 – 1870-х годов.
8. Контрреформы Александра III. 36. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.
9. Первая российская революция 1905-1907 гг.
10. Начало российского парламентаризма.
11. Столыпинская аграрная реформа (1906-1917) и ее результаты.
12. Основные военные кампании России на Восточном фронте в 1914-1916 гг.
13. Февральская революция 1917 г. Крушение самодержавия.
14. Октябрь 1917 г. в судьбе России и мира. Создание Советского государства.
15. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1922).
16. Политика «военного коммунизма».
17. Новая экономическая политика: сущность и цели, реализация и итоги.
18. Предпосылки и этапы образования СССР. Первая Конституция СССР.
19. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
20. Складывание тоталитарной политической системы. Политические процессы и репрессии 30-х гг.
21. Форсированное строительство социализма в СССР.
22. Советская внешняя политика в 20-е гг.
23. Коренное перелом в ходе Великой Отечественной войны.
24. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и уроки войны.
26. Внешняя политика СССР в годы войны. Антигитлеровская коалиция и ее деятельность

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Движение декабристов.
2. Основные направления внутренней политики Николая I.
3. Общественное движение в николаевскую эпоху.
4. Крымская война (1853-1856): причины, основные этапы, последствия.
5. Европейская политика России 1850-1870-х гг.
6. Складывание революционно-демократической идеологии. Организация «Земля и воля» (1861–1864) и ее деятельность.
7. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860 – 1870-х годов.
8. Контрреформы Александра III. 36. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.
9. Первая российская революция 1905-1907 гг.
10. Начало российского парламентаризма.
11. Столыпинская аграрная реформа (1906-1917) и ее результаты.
12. Основные военные кампании России на Восточном фронте в 1914-1916 гг.
13. Февральская революция 1917 г. Крушение самодержавия.
14. Октябрь 1917 г. в судьбе России и мира. Создание Советского государства.
15. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1922).
16. Политика «военного коммунизма».
17. Новая экономическая политика: сущность и цели, реализация и итоги.
18. Предпосылки и этапы образования СССР. Первая Конституция СССР.
19. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
20. Складывание тоталитарной политической системы. Политические процессы и репрессии 30-х гг.
21. Форсированное строительство социализма в СССР.
22. Советская внешняя политика в 20-е гг.
23. Коренное перелом в ходе Великой Отечественной войны.
24. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
25. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и уроки войны.

26. Внешняя политика СССР в годы войны. Антигитлеровская коалиция и ее деятельность
27. Древняя Русь при Владимире и Ярославе Мудром.
28. Восточные славяне в VI – VIII вв.
29. Политическая раздробленность, ее причины и последствия.
30. Новгородская боярская республика.
31. Монгольское нашествие на Русь и его последствия.
32. Борьба с немецко-шведской агрессией.
33. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
34. Начало объединения русских земель. Возышение Москвы.
35. Северо-Восточная Русь в эпоху Д. Донского. Куликовская битва и ее значение.
36. Феодальная война второй четверти XV в.
37. Основные этапы образования Русского централизованного государства.
38. Специфика становления единого Русского государства в XV - нач. XVI вв.
39. Опричнина, причины и последствия.
40. Внешняя политика Ивана Грозного.
41. Причины, предпосылки, периодизация смуты рубеже XVI – XVII вв.
42. Особенности социально-экономического развития России в XVII веке.
43. Политическое развитие России при Алексее Михайловиче (1645 -1676). Переход к абсолютизму.
44. «Бунтарский век»: социальные движения XVII века.
45. Внешняя политика Алексея Михайловича.
46. Реформы Петра I системы государственного управления.
47. Внешняя политика Петра I. 22. Предпосылки дворцовых переворотов в России.
48. Сущность просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внутренняя политика.
49. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева.
50. Динамизм внешней политики в царствование Екатерины II.
51. Внутренняя политика Александра I: от «эры либерализма» к «аракчеевщине».
52. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы, историческое значение.
53. Движение декабристов.
54. Основные направления внутренней политики Николая I.
55. Общественное движение в николаевскую эпоху.
56. Крымская война (1853-1856): причины, основные этапы, последствия.
57. Европейская политика России 1850-1870-х гг.
58. Складывание революционно-демократической идеологии. Организация «Земля и воля» (1861–1864) и ее деятельность.
59. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860 – 1870-х годов.
60. Контрреформы Александра III. 36. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.
61. Первая российская революция 1905-1907 гг.
62. Начало российского парламентаризма.
63. Столыпинская аграрная реформа (1906-1917) и ее результаты.
64. Основные военные кампании России на Восточном фронте в 1914-1916 гг.
65. Февральская революция 1917 г. Крушение самодержавия.
66. Октябрь 1917 г. в судьбе России и мира. Создание Советского государства.
67. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1922).
68. Политика «военного коммунизма».
69. Новая экономическая политика: сущность и цели, реализация и итоги.
70. Предпосылки и этапы образования СССР. Первая Конституция СССР.
71. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
72. Складывание тоталитарной политической системы. Политические процессы и репрессии 30-х гг.
73. Форсированное строительство социализма в СССР.
74. Советская внешняя политика в 20-е гг.
75. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
76. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
77. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и уроки войны.
78. Внешняя политика СССР в годы войны. Антигитлеровская коалиция и ее деятельность.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерий оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные рефирируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы рефирируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Круглый стол

Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к круглому столу необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии
5. Цифровые технологии обучения
6. Технология «образовательное событие»

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. лаборатория
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Издательская система Scribus
 - Инструментальная среда Ramus Educational
 - Звуковой редактор Audacity
 - Видео редактор Virtual Dub
 - Интернет-браузер
 - Microsoft Windows Server 2016