


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.04.2022 16:19:51
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Иностранный язык
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Дошкольное образование. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой			Тихонова Анастасия Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра французского языка и методики обучения французскому языку	Тихонова Анастасия Леонидовна	10	13.06.2019	
Кафедра иностранных языков и МОИЯ	Тихонова Анастасия Леонидовна	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
7. Перечень образовательных технологий	29
8. Описание материально-технической базы	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Аудирование аутентичных текстов», «Лексикология изучаемого языка», «Методика обучения иностранному языку», «Основы перевода», «Основы языкознания», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Практическая грамматика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Страноведение страны изучаемого языка», «Чтение произведений писателей страны изучаемого языка», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая (преподаватель иностранного языка в школе))», «учебная практика (по иностранному языку)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетенции в китайском языке на рецептивном уровне.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать лексические и грамматические навыки в рецептивной речи в рамках изучаемой тематики.
- 2) формировать умения фиксировать воспринятую речь в виде записи пиньинь.
- 3) формировать и развивать умения в аудировании и чтении на китайском языке на базовом уровне.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.2 знать социолингвистические особенности взаимодействия с представителями различных социальных категорий.
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 уметь правильно интерпретировать социолингвистически адекватные этикетные речевые формулы китайского языка.

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 владеть стандартными формулами учебного общения на китайском языке.
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	З.1 знать способы работы с аудиотекстом и печатным текстом на китайском языке.
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 уметь осуществлять рецептивную речевую деятельность на китайском языке.
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 владеть языковыми и речевыми навыками чтения и аудирования в китайском языке.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	112	140	252
Первый период контроля			
Тема "Приветствие"	4	2	6
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	1	3
Отработка речевых формул.	2	1	3
Тема "Семья"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Предметы и люди, которые нас окружают"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Страны. Национальности"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Учеба"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Знакомство"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Мой друг"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Итого по видам учебной работы	28	26	54
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Первый период контроля			54
Второй период контроля			
Тема "Числа до 20. Время"	4	2	6
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	1	3
Отработка речевых формул.	2	1	3
Тема "Числа до 100. Даты"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Город"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Погода"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Досуг"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Покупки"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4
Тема "Изучение китайского языка"	4	4	8
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	2	4

Итого по видам учебной работы	28	26	54
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Второй период контроля			54
Третий период контроля			
Тема "Путешествия"	6	12	18
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	4	6
Отработка речевых формул.	2	4	6
Варьирование базового диалога.	2	4	6
Тема "Рабочий день"	6	8	14
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	4	6
Варьирование базового диалога.	2	2	4
Тема "Одежда. Цвета"	6	10	16
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	4	6
Расширение вокабуляра.	2	4	6
Тема "Тело. Здоровье"	6	10	16
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	4	6
Отработка речевых формул.	2	4	6
Варьирование базового диалога.	2	2	4
Повторение	4	4	8
Повторение	4	4	8
Итого по видам учебной работы	28	44	72
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Третий период контроля			72
Четвертый период контроля			
Тема "Еда"	6	10	16
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	4	6
Варьирование базового диалога.	2	4	6
Тема "Описание людей"	6	10	16
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	4	6
Варьирование базового диалога.	2	4	6
Тема "Описание места"	6	10	16
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	4	6
Варьирование базового диалога.	2	4	6
Тема "Праздники"	6	10	16
Базовая лексика. Базовый диалог.	2	2	4
Отработка речевых формул.	2	4	6
Варьирование базового диалога.	2	4	6
Повторение	4	4	8
Повторение	4	4	8
Итого по видам учебной работы	28	44	72
Форма промежуточной аттестации			
Дифференцированный зачет			
Итого за Четвертый период контроля			72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Тема "Приветствие"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: В.1 (ОПК.7.3)	
1.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 你好 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
2. Тема "Семья"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: 3.2 (ОПК.7.1)	
2.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 这是我朋友. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
2.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
3. Тема "Предметы и люди, которые нас окружают"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: У.2 (УК 4.2)	
3.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогами 你妈妈是大夫吗? 这是什么茶? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
3.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
4. Тема "Страны. Национальности"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: 3.2 (ОПК.7.1)	
4.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 他是哪国人? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2, 3	2

4.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
5. Тема "Учеба"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: У.1 (ОПК.7.2)	
5.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 我是语言学院的学生. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
5.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
6. Тема "Знакомство"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
6.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 您贵姓? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
6.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
7. Тема "Мой друг"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	
7.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 我朋友安东. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
7.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Воспроизведение диалогов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
8. Тема "Числа до 20. Время"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
8.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 今天星期几? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2, 3	2

8.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Чтение и аудирование дополнительных текстов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
9. Тема "Числа до 100. Даты"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
9.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 今天几月几号? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 3	2
9.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Чтение и аудирование дополнительных текстов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
10. Тема "Город"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	
10.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 他住多少号? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
10.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Чтение и аудирование дополнительных текстов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
11. Тема "Погода"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
11.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 今天天气怎么样? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
11.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Чтение и аудирование дополнительных текстов. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
12. Тема "Досуг"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: У.2 (УК 4.2)	
12.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 我们去游泳, 好吗? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

12.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Чтение и аудирование дополнительных текстов. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
13. Тема "Покупки"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: У.2 (УК 4.2)	
13.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 我在这儿买光盘. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
13.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Чтение и аудирование дополнительных текстов. Учебно-методическая литература: 2	2
14. Тема "Изучение китайского языка"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	
14.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 我会说一点儿汉语. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2	2
14.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. 4. Чтение и аудирование дополнительных текстов. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
15. Тема "Путешествия"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	
15.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 她去上海了. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
15.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
15.3. Варьирование базового диалога. 1. Чтение и аудирование дополнительных текстов по теме. 2. Расширение вокабуляра на основе рецептивной речи. 3. Варьирование базового диалога на основе дополнительного вокабуляра. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
16. Тема "Рабочий день"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	

16.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 我会说一点儿汉语. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
16.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
16.3. Варьирование базового диалога. 1. Чтение и аудирование дополнительных текстов по теме. 2. Расширение вокабуляра на основе рецептивной речи. 3. Варьирование базового диалога на основе дополнительного вокабуляра. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
17. Тема "Одежда. Цвета"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
17.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 这件衣服比那件漂亮. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
17.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
17.3. Расширение вокабуляра. 1. Чтение и аудирование дополнительных текстов по теме. 2. Расширение вокабуляра на основе рецептивной речи. 3. Варьирование базового диалога на основе дополнительного вокабуляра. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
18. Тема "Тело. Здоровье"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
18.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 我全身都不舒服. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
18.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
18.3. Варьирование базового диалога. 1. Чтение и аудирование дополнительных текстов по теме. 2. Расширение вокабуляра на основе рецептивной речи. 3. Варьирование базового диалога на основе дополнительного вокабуляра. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
19. Повторение	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	

19.1. Повторение 1. Повторение вокабуляра и структур изученных тем. 2. Аудирование текстов с изученной лексикой. 3. Чтение текстов с изученной лексикой. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
20. Тема "Еда"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
20.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 你吃了吗? 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
20.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
20.3. Варьирование базового диалога. 1. Чтение и аудирование дополнительных текстов по теме. 2. Расширение вокабуляра на основе рецептивной речи. 3. Варьирование базового диалога на основе дополнительного вокабуляра. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
21. Тема "Описание людей"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
21.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 他是我的同学. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
21.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. Учебно-методическая литература: 3	2
21.3. Варьирование базового диалога. 1. Чтение и аудирование дополнительных текстов по теме. 2. Расширение вокабуляра на основе рецептивной речи. 3. Варьирование базового диалога на основе дополнительного вокабуляра. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
22. Тема "Описание места"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
22.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 我参观的地方. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
22.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

22.3. Варьирование базового диалога. 1. Чтение и аудирование дополнительных текстов по теме. 2. Расширение вокабуляра на основе рецептивной речи. 3. Варьирование базового диалога на основе дополнительного вокабуляра. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
23. Тема "Праздники"	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: У.2 (УК 4.2)	
23.1. Базовая лексика. Базовый диалог. 1. Работа с диалогом 祝你圣诞快乐. 2. Ключевые предложения. 3. Иероглифы темы. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
23.2. Отработка речевых формул. 1. Перевод и заучивание предложений. 2. Постановка вопросов и ответы. 3. Составление диалогов по образцу. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
23.3. Варьирование базового диалога. 1. Чтение и аудирование дополнительных текстов по теме. 2. Расширение вокабуляра на основе рецептивной речи. 3. Варьирование базового диалога на основе дополнительного вокабуляра. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
24. Повторение	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
24.1. Повторение 1. Повторение вокабуляра и структур изученных тем. 2. Аудирование текстов с изученной лексикой. 3. Чтение текстов с изученной лексикой. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

3.2 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Тема "Приветствие"	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: В.1 (ОПК.7.3)	
1.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение фраз уроков 1 и 2. 2. Выполните упражнения на с. 15 и 24. Учебно-методическая литература: 2	1
1.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 19 и 28. Учебно-методическая литература: 1, 2	1
2. Тема "Семья"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: 3.2 (ОПК.7.1)	
2.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалогов уроков 3 и 4. 2. Выполните упражнения на с. 35-36 и 44-46. Учебно-методическая литература: 2	2

2.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 40, 48-49. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
3. Тема "Предметы и люди, которые нас окружают"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: У.2 (УК 4.2)	
3.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 5. 2. Выполните упражнения на с. 54-55 Учебно-методическая литература: 2	2
3.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 57-59. Учебно-методическая литература: 2	2
4. Тема "Страны. Национальности"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: 3.2 (ОПК.7.1)	
4.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 6. 2. Выполните упражнения на с. 64-65. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
4.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 68-69. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
5. Тема "Учеба"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: У.1 (ОПК.7.2)	
5.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 4. 2. Выполните упражнения на с. 42 и 43. Учебно-методическая литература: 2	2
5.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 20-25 Сборника упражнений к учебнику Чжан Кай. Учебно-методическая литература: 2	2
6. Тема "Знакомство"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
6.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение фраз урока 7. 2. Выполните упражнения на с. 82-85. Учебно-методическая литература: 2	2

6.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
7. Тема "Мой друг"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	
7.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение фраз урока 9. 2. Выполните упражнения на с. 103-104. Учебно-методическая литература: 2	2
7.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 106-108. Учебно-методическая литература: 2	2
8. Тема "Числа до 20. Время"	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
8.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Чтение, перевод, пересказ диалога 现在几点? 2. Проговаривание, прописывание, транскрипция иероглифов для обозначения времени. 3. Выполнение упражнений на стр. 68-70. Учебно-методическая литература: 3	1
8.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Чтение и перевод диалогов на стр. 71-72. 2. Составление фраз с изученной лексикой. Учебно-методическая литература: 3	1
9. Тема "Числа до 100. Даты"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
9.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Чтение, перевод, проигрывание диалога 今天几月几号? 2. Проговаривание, запись и транскрибирование иероглифов числительных и дат. 3. Выполнение упражнения на стр. 74-75. Учебно-методическая литература: 3	2
9.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Перевод упражнения на стр. 76. 2. Постановка вопросов о дне рождения и праздниках. Учебно-методическая литература: 3	2
10. Тема "Город"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	
10.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 10. 2. Выполните упражнения на с. 115-116. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

10.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 120-123. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
11. Тема "Погода"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
11.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение фраз базового диалога. 2. Выполните упражнения на подстановку из указанного преподавателем источника. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
11.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнение: 3. Выполнить письменно от руки перевод приведенных ниже фраз в иероглифической записи и в пиньине. Прислать скан-копии или фотографии выполненного перевода. 1) Какая сегодня дата? – Сегодня 27 марта. 2) Какой сейчас год? – Сейчас 2020 год. 3) Какая сегодня погода? 4) Сегодня очень холодно и ветрено. 5) Завтра будет ясная погода, тепло. 6) Зимой (在冬天) холодно, идет снег. 7) Я не люблю челябинскую осень: идет дождь, прохладно, пасмурно. 8) Челябинская весна очень красива. 9) Сейчас 3 градуса выше нуля. 10) Я люблю лето, потому что летом жарко. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
12. Тема "Досуг"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: У.2 (УК 4.2)	
12.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалогов урока 6. 2. Выполните упражнения на с. 67-70. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
12.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 37-42 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2	2
13. Тема "Покупки"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: У.2 (УК 4.2)	
13.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 10. 2. Выполните упражнения на с. 136-138. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

13.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 70-81 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
14. Тема "Изучение китайского языка"	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	
14.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 11. 2. Выполните упражнения на с. 155-157. Учебно-методическая литература: 2	2
14.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 82-93. Учебно-методическая литература: 2	2
15. Тема "Путешествия"	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	
15.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 15. 2. Выполните упражнения на с. 9-10. Учебно-методическая литература: 2	4
15.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 1-12 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
15.3. Варьирование базового диалога. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. 6. Составьте письменный текст по образцу. Учебно-методическая литература: 2	4
16. Тема "Рабочий день"	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: В.2 (УК 4.3)	
16.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 11. 2. Выполните упражнения на с. 155-157. Учебно-методическая литература: 2	2
16.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 82-93. Учебно-методическая литература: 1, 2	4

16.3. Варьирование базового диалога. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
17. Тема "Одежда. Цвета"	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
17.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 17. 2. Выполните упражнения на с. 56-57.. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
17.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. Учебно-методическая литература: 2	4
17.3. Расширение вокабуляра. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
18. Тема "Тело. Здоровье"	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)	
18.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 12. 2. Выполните упражнения на с. 175-176. Учебно-методическая литература: 2	4
18.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 94-102 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
18.3. Варьирование базового диалога. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. Составьте диалог с употреблением новых выражений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
19. Повторение	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
19.1. Повторение Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выполнение упражнений из "Сборника упражнений", стр. 86-104. 2. Выполнение переводных упражнений. Учебно-методическая литература: 2, 3	4

20. Тема "Еда"		10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)		
20.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалогов урока 9.. 2. Выполните упражнения на с. 118-121. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
20.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 60-69 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2		4
20.3. Варьирование базового диалога. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов (с. 122). 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета личного письма подготовьте письменное речевое произведение. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		4
21. Тема "Описание людей"		10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)		
21.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога 1 урока 12. 2. Выполните упражнения на с. 175-176. Учебно-методическая литература: 1, 2		2
21.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		4
21.3. Варьирование базового диалога. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. Составьте диалог с употреблением новых выражений. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		4
22. Тема "Описание места"		10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: 3.1 (УК 4.1)		
22.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение текста 我住的地方.. 2. Выполните подстановочные и переводные упражнения. . Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		2
22.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1		4

22.3. Варьирование базового диалога. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. Составьте диалог с употреблением новых выражений. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
23. Тема "Праздники"	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-4: У2 (УК 4.2)	
23.1. Базовая лексика. Базовый диалог. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Отработайте чтение диалога урока 14. 2. Выполните упражнения на с. 212-215. Учебно-методическая литература: 3	2
23.2. Отработка речевых формул. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выпишите в словарь иероглифами и пиньинем слова и выражения урока. 2. Пропишите по строке каждый из иероглифов урока. 3. Выполните упражнения на с. 113-121 Сборника упражнений. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
23.3. Варьирование базового диалога. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием дополнительных текстов. 2. Пропишите их в пиньинь. Тренируйте чтение вслух. 3. Выпишите новые выражения в словарь. 4. На основе предложенной преподавателем схемы-макета монолога подготовьте монологическое высказывание. 5. Выучите наизусть составленный Вами монолог. 6. Составьте письменный текст по образцу. Учебно-методическая литература: 3	4
24. Повторение	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
24.1. Повторение Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Выполнение упражнений из "Сборника упражнений" 2. Выполнение переводных упражнений. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1 /отв. Ред. А.Ф.Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г.Фролова; отв. Ред. А.Ф.Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2018. – 768 с.	
2	Чжан Кай, Лю Шэхуэй Новый практический курс китайского языка (в 3х частях). Ч. 1. – Пекин, 2008.	
Дополнительная литература		
3	Лыжина А.А. Китайский язык (начальный курс): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Лыжина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2019. – 129 с.	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Диалогическое высказывание	Аудирование	Чтение текстов на иностранном языке	Зачет/Экзамен
УК-4				
3.1 (УК 4.1)		+		+
У.2 (УК 4.2)		+		+
В.2 (УК 4.3)			+	+
ОПК-7				
3.2 (ОПК.7.1)	+			+
У.1 (ОПК.7.2)	+			+
В.1 (ОПК.7.3)	+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Тема "Приветствие"":

1. Диалогическое высказывание

Составьте диалоги, в которых приветствиями обмениваются следующие собеседники:

- 1) китайский студент и русский студент;
- 2) китайский студент и русский преподаватель;
- 3) китайские студенты и русский студент;
- 4) китайский преподаватель и китайские студенты.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Семья"":

Типовые задания к разделу "Тема "Предметы и люди, которые нас окружают"":

1. Аудирование

Прорасслушайте текст и укажите, о каком предмете идет речь, кому он принадлежит / прослушайте текст и укажите, как зовут человека, о котором идет речь, и кто он.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Страны. Национальности"":

1. Диалогическое высказывание

Составьте диалоги, в которых информацией о себе (имя, национальность) обмениваются следующие собеседники:

- 1) китайский студент и русский студент;
- 2) китайский студент и русский преподаватель;
- 3) китайский врач и русский студент;
- 4) китайский преподаватель и китайский врач;
- 5) два китайских преподавателя.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Учеба"":

1. Диалогическое высказывание

Составьте диалоги, в которых информацией о б изучении китайского языка обмениваются следующие собеседники:

- 1) китайский студент и русский студент;
- 2) китайский студент и русский преподаватель;
- 3) китайский преподаватель и русский студент.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Знакомство"":

Типовые задания к разделу "Тема "Мой друг"":

1. Чтение текстов на иностранном языке

Прочтите текст (объем до 100 иероглифов) и ответьте на 6 вопросов.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Числа до 20. Время"":

1. Аудирование

Прослушайте текст диалога и отметьте числительные, которые прозвучали в репликах собеседников.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Тема "Числа до 100. Даты"":

Типовые задания к разделу "Тема "Город"":

Типовые задания к разделу "Тема "Погода"":

Типовые задания к разделу "Тема "Досуг"":

Типовые задания к разделу "Тема "Покупки"":

Типовые задания к разделу "Тема "Изучение китайского языка"":

Типовые задания к разделу "Тема "Путешествия"":

Типовые задания к разделу "Тема "Рабочий день"":

Типовые задания к разделу "Тема "Одежда. Цвета"":

Типовые задания к разделу "Тема "Тело. Здоровье"":

Типовые задания к разделу "Повторение":

Типовые задания к разделу "Тема "Еда"":

Типовые задания к разделу "Тема "Описание людей"":

Типовые задания к разделу "Тема "Описание места"":

Типовые задания к разделу "Тема "Праздники"":

Типовые задания к разделу "Повторение":

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Составьте с одноклассником диалог-приветствие (6 реплик). Воспроизведите его.
2. Составьте с одноклассником диалог-обсуждение предмета (8 реплик). Воспроизведите его.
3. Составьте с одноклассником диалог-обмен информацией о семьях (8 реплик). Воспроизведите его.
4. Составьте с одноклассником диалог-обмен информацией об учителе (8 реплик). Воспроизведите его.
5. Составьте с одноклассником диалог-обмен информацией о друге (8 реплик). Воспроизведите его.
6. Составьте с одноклассником диалог-знакомство (8 реплик).
7. Расскажите о своей семье (10 фраз).
8. Расскажите о своем друге (10 фраз).
9. Расскажите о своей учебе (10 фраз).
10. Определение со значением притяжательности.
11. Предложение с качественным сказуемым.
12. Построение общего вопроса.
13. Предложение с глаголом-связкой 是.
14. Использование наречий 也 и 都 в предложении.
15. Порядок слов в китайском языке.
16. Предложение с глагольным сказуемым.
17. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.
18. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого.
19. Отрицание в китайском предложении.

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Составьте диалог по теме "Мой город" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
2. Составьте диалог по теме "Времена года" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
3. Составьте диалог по теме "День рождения" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
4. Составьте диалог по теме "Погода" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
5. Составьте диалог по теме "Виды досуга" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
6. Составьте диалог по теме "Семья" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
7. Составьте диалог по теме "Мой факультет" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
8. Составьте диалог по теме "Покупка фруктов" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
9. Составьте диалог по теме "Покупка музыкального диска" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
10. Составьте диалог по теме "Мой друг" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
11. Составьте диалог по теме "Новый учитель" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите его.
12. Расскажите о своем любимом времени года (не менее 15 фраз).
13. Расскажите о своем городе (не менее 15 фраз).
14. Расскажите о временах года и погоде (не менее 15 фраз).
15. Расскажите о своем друге (не менее 15 фраз).
16. Расскажите о своем дне рождения (не менее 15 фраз).
17. Расскажите о себе (не менее 20 фраз).
18. Расскажите о своем распорядке дня (не менее 15 фраз).
19. Расскажите о своей учебе (не менее 15 фраз).
20. Расскажите о своих покупках (не менее 15 фраз).
21. Расскажите о своем однокласснике (не менее 15 фраз).

Третий период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Расскажите о расписании занятий на Вашем факультете (не менее 10 фраз).
2. Составьте диалог о том, что Вам с Вашим одноклассником нравится и не нравится (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите диалог.
3. Составьте диалог между таксистом и пассажиром такси (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Воспроизведите диалог.
4. Составьте со своим одноклассником диалог о самочувствии (не менее 8 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
5. Расскажите о своем самочувствии, когда Вы болеете (не менее 10 фраз).
6. Расскажите о коронавирусе и мерах по профилактике (не менее 6 фраз).
7. Расскажите о своей учебе и жизни (не менее 15 фраз).
8. Составьте со своим одноклассником диалог - обмен мнениями при покупке подарка (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
9. Составьте со своим одноклассником диалог - обмен информацией о текущих делах (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
10. Расскажите о планах на будущее (не менее 10 фраз).
11. Составьте со своим одноклассником диалог "В банке" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
12. Составьте со своим одноклассником диалог- обмен впечатлениями о путешествиях (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
13. Расскажите о своем путешествии (не менее 10 фраз).
14. Расскажите о путешествии, которое Вы хотели бы совершить (не менее 12 фраз).
15. Расскажите о возможном изучении китайского языка в Китае (не менее 10 фраз).
16. Составьте со своим одноклассником диалог "Покупка одежды" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
17. Расскажите о том, что Вы любите носить из одежды в разных ситуациях (не менее 10 фраз).
18. Составьте со своим одноклассником диалог-обмен мнениями по поводу того, как провести выходные (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.

19. Составьте со своим одногруппником диалог о различиях между китайскими и российскими реалиями (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
20. Составьте со своим одногруппником диалог-обмен мнениями о мерах профилактики коронавируса (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
21. Составьте со своим одногруппником диалог-обмен мнениями о традиционной и современной одежде китайцев и русских (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
22. Составьте со своим одногруппником диалог-обмен мнениями о путешествиях и транспорте (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
23. Расскажите о покупке одежды в магазине (не менее 12 фраз).

Четвертый период контроля

1. Дифференцированный зачет

Вопросы к зачету:

1. Составьте со своим одногруппником диалог в агентстве по найму жилья (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
2. Расскажите о своей квартире (квартире своих родителей) (не менее 15 фраз).
3. Составьте со своим одногруппником диалог "На почте" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
4. Расскажите о том, как Вы ходили на почту получать посылку.
5. Составьте со своим одногруппником диалог "В автобусе" (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
6. Расскажите о китайском празднике (не менее 10 фраз).
7. Расскажите о Ваших хобби с описанием своих предпочтений (не менее 15 фраз).
8. Составьте со своим одногруппником диалог-обмен мнениями о китайской живописи (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
9. Составьте со своим одногруппником диалог- обмен мнениями о картине или фильме (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
10. Расскажите о китайском Новом годе (не менее 10 фраз).
11. Расскажите о привычках в питании китайцев и русских.
12. Расскажите о праздновании Нового года в России.
13. Составьте со своим одногруппником диалог-обмен мнениями о питании китайцев и русских (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
14. Расскажите о своих пожеланиях в Новом году (не менее 15 фраз).
15. Составьте со своим одногруппником диалог о выборе картины в подарок (не менее 6 реплик от каждого говорящего). Расскажите диалог.
16. Расскажите о государственных праздниках Китая (не менее 12 фраз).
17. Расскажите о традиционных праздниках Китая (не менее 12 фраз).
18. Составьте со своим одногруппником диалог "В ресторане" (не менее 7 реплик с каждой стороны).
19. Расскажите о своем друге описание внешности, характера, привычек, хобби) (не менее 15 фраз).
20. Расскажите о подарке, который Вы хотели бы получить (не менее 12 фраз).

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов

<p>"Неудовлетворительно" ("не зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий
---	---

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

2. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3. Дифференцированный зачет

Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Результат дифференцированного зачета выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Аудирование

Аудирование используется для контроля понимания устной речи на слух.

Задания на аудирование включают в себя:

1. Задания, предшествующие прослушиванию (составление коллокаций из предложенного лексического материала; снятие сложностей путем перевода незнакомых лексических единиц; построение предположений о том, какова будет тема аудирования).
2. Задания, выполняемые во время прослушивания (поиск ответа на вопрос, заполнение пропусков, сопоставление говорящего с высказыванием; воссоздание правильного порядка предложенных высказываний; определение истинности или ложности высказывания);
3. Задания, выполняемые после прослушивания (обсуждение ответов на вопросы; пересказ/ составление диалога по аналогии с предложенным фрагментом).

Перед аудированием необходимо сконцентрироваться на поставленных задачах. Вам помогут следующие вопросы: Что я знаю о содержании текста на основе сформулированных заданий? К каким аспектам мне необходимо делать записи? Какую информацию я ожидаю услышать в тексте? Во время прослушивания необходимо определить ситуацию и узнать кто говорит, где находятся говорящие и о чём идёт речь. После прослушивания важно закрепить результаты прослушивания и дополнить записи новыми деталями содержания, сформулировать ключевые слова и выражения в высказываниях, которые соответствуют содержанию, дополнить информацию, которую не удалось понять с первого раза. Часто, зная тип текста, можно предположить, какие темы затрагиваются в нём. Об этом могут сообщить вам как тип текста, так и его название. Как и при чтении, ключевые слова важны для понимания содержания текста, поскольку именно они несут наибольшую смысловую нагрузку и чаще всего повторяются в тексте. Ключевые слова обычно:

- стоят в начале текста;
- находятся под смысловым ударением;
- повторяются многократно;
- могут заменяться синонимами.

При прослушивании сложных текстов часто происходит так, что вы не можете понять отдельные слова и выражения. Эти «пробелы» необходимо попытаться восполнить. Это удаётся сделать, если вам знаком контекст и ситуация, в которой находятся говорящие.

5. Диалогическое высказывание

Диалогическое высказывание – разговор двух (трех) участников на заданную тему.

Этапы выполнения задания:

- определить тематику беседы и её лексическое наполнение;
- грамотно оформить реплики с использованием разговорных клише;
- озвучить диалог для контроля в установленный срок.

Критерии оценивания диалогического высказывания:

1. Объем не менее 10 развернутых высказываний каждой из сторон;
2. Лексическая наполненность высказываний (содержание изученной лексики по теме) – не менее 30%;
3. Использование стандартных форм вежливости (начало беседы, побуждение к диалогу, завершающие реплики);
4. Согласованность диалога, адекватная реакция на слова собеседника;
5. Рассказ без обращения к письменному источнику;
6. Грамматическая и фонетическая оформленность высказывания.

6. Чтение текстов на иностранном языке

В зависимости от цели используют следующие виды чтения:

1. неподготовленное чтение (учебный вид чтения, проверяющий технику);
2. подготовленное чтение фрагментов текста для отработки правильного произношения, ударения, паузации, интонационных структур;
3. ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое чтение в зависимости от установки на степень понимания текста.

Рекомендации по овладению навыками чтения:

1. определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.);
2. понять значение слов по контексту или интернациональной лексике;
3. выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию;
4. обобщить факты, приведенные в тексте;
5. уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря;
6. изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цифровые технологии обучения
2. Игровые технологии
3. Технология «портфолио»

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC