

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 08.02.2022 16:40:48  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б	<b>Иностранный язык</b>

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Мухаметшина Ольга Викторовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	10	13.06.2019	
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	1	13.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
7. Перечень образовательных технологий .....	25
8. Описание материально-технической базы .....	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент», «Инновационные технологии в менеджменте», «Институциональная экономика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование способности грамотного использования иностранного языка как для профессиональной деятельности, так и для самообразования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) повышение уровня практического владения языком.

2) формирование способности осознавать ценностный потенциал владения иностранным языком; толерантно относиться к духовным ценностям других стран и народов.

3) формирование потребности повышать культуру речи и общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З.1 грамматический строй изучаемого иностранного языка	У.1 использовать различные способы получения и обработки информации на изучаемом иностранном языке	В.1 различными способами коммуникации на изучаемом иностранном языке

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ЛЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>198</b>	<b>234</b>
<b>Первый период контроля</b>			
<b>«Основной курс»</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>48</b>
Формы обращения	2	10	12
О себе	2	10	12
Образование и студенческая жизнь	4	20	24
Итого по видам учебной работы	8	40	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Зачет			
<b>Итого за Первый период контроля</b>			<b>48</b>
<b>Второй период контроля</b>			
<b>«Москва»</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>51</b>
Москва	4	20	24
Осмотр достопримечательностей Москвы	4	23	27
Итого по видам учебной работы	8	43	51
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен			9
<b>Итого за Второй период контроля</b>			<b>60</b>
<b>Третий период контроля</b>			
<b>«Путешествие»</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
Путешествие.	4	15	19
Бронирование авиабилетов	4	15	19
Регистрация на рейс	2	20	22
Итого по видам учебной работы	10	50	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Зачет			
<b>Итого за Третий период контроля</b>			<b>60</b>
<b>Четвертый период контроля</b>			
<b>«Еда»</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>75</b>
Еда в Англии	4	20	24
Традиционная английская еда	4	20	24
Еда в Соединенных Штатах	2	25	27
Итого по видам учебной работы	10	65	75
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен			9
<b>Итого за Четвертый период контроля</b>			<b>84</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. «Основной курс»</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. Формы обращения 1. Речевая разминка. Краткое фонетическое введение: звуки и буквы английского языка. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарности. Извинения. Телефонный этикет. 2. Работа в малых группах. 3. Части речи английского языка. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. О себе 1. Речевая разминка. Чтение и перевод текста «Автобиография». 2. Введение нового грамматического материала: множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Работа с наглядными пособиями. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Работа над устным монологическим высказыванием.  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Образование и студенческая жизнь 1. Речевая разминка. 2. Введение нового грамматического материала: глаголы to be, to have.оборот there is / there are. Работа с наглядными пособиями. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и перевод текстов «Школьная жизнь в Британии», «Начальное и среднее образование в Великобритании». 5. Работа над устным монологическим высказыванием «My University». 6. Чтение и перевод текста по направлению подготовки.  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
<b>2. «Москва»</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
2.1. Москва 1. Речевая разминка. 2. Введение нового грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия. Работа с наглядными пособиями. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в малых группах. 4. Чтение и перевод текста «Осмотр достопримечательностей Москвы». Работа с видеоматериалами. 5. Работа над устным монологическим высказыванием «Moscow».  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

2.2. Осмотр достопримечательностей Москвы 1. Речевая разминка. 2. Введение нового грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия. Работа с наглядными пособиями. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в малых группах. 4. Чтение и перевод текста «Осмотр достопримечательностей Москвы». Работа с видеоматериалами. 5. Работа над устным монологическим высказыванием «Moscow».  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
<b>3. «Путешествие»</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
3.1. Путешествие. 1. Речевая разминка. 2. Введение нового грамматического материала: Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Правильные и неправильные глаголы. Работа с наглядными пособиями. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах. 4. Чтение и перевод текста «Путешествие». Работа с текстом. 5. Работа над устным монологическим высказыванием «Travelling».  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.2. Бронирование авиабилетов 1. Речевая разминка. Чтение и перевод текстов «Мои друзья», «Письмо другу. Мой университет». 2. Введение нового грамматического материала: притяжательный падеж имен существительных. Артикли в английском языке. Работа с наглядными пособиями. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах.  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3.3. Регистрация на рейс 1. Речевая разминка. Чтение и перевод текстов «Мои друзья», «Письмо другу. Мой университет». 2. Введение нового грамматического материала: притяжательный падеж имен существительных. Артикли в английском языке. Работа с наглядными пособиями. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах.  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>4. «Еда»</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
4.1. Еда в Англии 1. Речевая разминка. 2. Чтение и перевод текста «Роль английского языка в мире». 3. Введение нового грамматического материала: порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Работа с аудиоматериалами. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Презентации.  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

<p>4.2. Традиционная английская еда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая разминка.</li> <li>2. Чтение и перевод текста «Еда в Англии».</li> <li>3. Введение нового грамматического материала: модальные глаголы и их заменители. Работа с наглядными пособиями.</li> <li>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах.</li> <li>5. Работа с аудиоматериалами.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>4.3. Еда в Соединенных Штатах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая разминка.</li> <li>2. Введение нового грамматического материала: основные типы вопросов в английском языке. Работа с наглядными пособиями.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и перевод текстов «Соединенные Штаты Америки», «Нью Йорк».</li> <li>5. Работа над устным монологическим высказыванием «USA».</li> <li>6. Чтение и перевод текста по направлению подготовки.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

### 3.2 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. «Основной курс»</b>	<b>40</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
<p>1.1. Формы обращения</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №1. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a>.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.2. О себе</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №2. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a>.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.3. Образование и студенческая жизнь</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №3. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a>.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	20
<b>2. «Москва»</b>	<b>43</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
<p>2.1. Москва</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №4. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a>.) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	20

2.2. Осмотр достопримечательностей Москвы <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №5. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a> .) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	23
<b>3. «Путешествие»</b>	<b>50</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
3.1. Путешествие. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №6. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a> .) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	15
3.2. Бронирование авиабилетов <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №7. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a> .) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	15
3.3. Регистрация на рейс <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №8. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a> .) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	20
<b>4. «Еда»</b>	<b>65</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
4.1. Еда в Англии <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №9. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a> .) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	20
4.2. Традиционная английская еда <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №10. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a> .) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	20
4.3. Еда в Соединенных Штатах <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполни задание №11. (Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a> .) Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	25



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2019. – 304 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28038">http://www.iprbookshop.ru/28038</a> .
<b>Дополнительная литература</b>		
2	English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 213 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27158">http://www.iprbookshop.ru/27158</a> .

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Перевод	Аудирование	Чтение текстов на иностранном языке	Зачет/Экзамен
ОК-4				
3.1	+			+
У.1			+	+
В.1		+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "«Основной курс»":

##### 1. Аудирование

How a Sparrow Set Off for Warm Lands

Once a sparrow decided to see warm lands. "Perhaps," he thought, "the birds know what they are doing when they fly there. Perhaps, I too will go and see what they look like." So he left home. He flew till dusk. And then he thought, The next day the same thing took place. On the third day the sparrow again flew till dusk. And then he thought, "Perhaps it's time to see how far I have gone from my home. He never reached those warn lands. Winter came, he felt the cold, yet there he was at home.

1. Choose the correct answer to the questions.

1) What did a sparrow once decide to see?

- a) Warm seas.
- b) Cold lands.
- c) Warm lands.
- d) Strange lands.

2) How long did he fly?

- a) Till night.
- b) Till dusk.
- c) Till dawn.
- d) Till sunset.

3) What took place the next day?

- a) An accident.
- b) The unusual thing.
- c) The usual thing.
- d) The same thing.

4) Did he reach those warn lands?

- a) No, he didn't.
- b) Yes, he did.
- c) He didn't want to do that.
- d) They were too far.

2. Mark the following statements "True" (T) or "False" (F).

T

F

1

The sparrow went back home because he was tired.

2

He flew till dawn.

3

The sparrow went to the seaside.

4

He wanted to see how far he had gone from his home.

3. Match the words with their descriptions. There is one variant you don't need to use.

1)

A sparrow

2)

A crow

3)

Warm land

4)

Autumn

5)

Dusk

a)

Time of a year when birds fly to warm lands.

b)

A place where it is not cold.

c)

A bird who wanted to see warm lands.

d)

Time just before night.

4. Write short answers to the questions.

1. Who decided to see warm lands?

2. What did the sparrow leave?

3. He never reached those warm lands, did he?

4. Where was the sparrow in winter?

Количество баллов: 15

## **2. Перевод**

Nowadays information communication is an important part of our society. Mass media inform, educate and entertain people. They influence the way people look at the world. Mass media mould public opinion, that's why it must be under control. People need information in order to keep up with the whole world around them. Mass media could be classified into eight mass media industries: books, newspapers, magazines, recordings, radio, movies, television and the internet. Public speaking and event organizing can also be considered as forms of mass media. Everybody can find there something interesting for him. In our generation the Internet is a more interactive medium of mass media, and can be briefly described as "a network of networks". Mass media save us a lot of time, money and efforts, keeping people aware of what is happening in the world around us.

Количество баллов: 10

## **3. Чтение текстов на иностранном языке**

What makes every American a typical one is a desire to get a well-paid job that will cover their credit card. A credit card is an indispensable part of life in America. In other words, any American knows that how he or she handles their credit card or cards, either will help them or haunt them for years.

In the U.S. getting a card isn't as hard as it used to be. Some companies now mail applications to high school students, rather than waiting for them to get into college. At their best credit cards allow their owners to reserve hotel rooms, rent cars and finance larger purchases over several months. At their worst, cards allow people with poor money management skills to get into a high-interest debt.

For those who are deep in credit card debt, there are some Credit Services agencies that offer anyone in America both online or telephone, and face-to-face counseling. The counselors may propose a debt management plan. The plan includes lower interest payments for clients and setting up a pay off timetable. The agencies' average client makes about \$32,000 a year and has more than \$16,000 debt in the program. Usually the agencies charge zero up to \$30 monthly to manage the debt service plan.

Credit Services counselors advise, that if an American gets divorced, he or she may eliminate all joint debts by paying them off or transferring debt into a one-name account. Even in happy marriages, the agency advises that the husband and wife should each have a credit card in their name only to establish separate credit histories.

Once debts have been repaid, an American can re-establish his/her good credit by applying for a secured credit card and paying the balance off regularly. A store credit card usually is the next step, followed by applying for a major credit card such as a Visa or MasterCard.

(Adapted from "Indianapolis Woman")

Словарь

to get a well-paid job — получить хорошо оплачиваемую работу  
 an indispensable part of smth — неотъемлемая часть чего-либо  
 to haunt smb for years — годами преследовать кого-либо  
 to finance larger purchases — оплачивать большие покупки  
 poor money management skills — недостаточно развитые способности управления деньгами  
 a high-interest debt — денежный долг под высокий процент  
 a pay off timetable — график выплаты задолженности  
 to eliminate all joint debts — погашать/оплачивать все общие долги  
 to apply for smth — подать документы на что-либо

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "«Москва»":

### 1. Аудирование

The King and the Painter

Once there was a king, who liked to paint pictures, but his pictures were bad and nobody liked them. The people to whom the king showed his pictures were afraid of him and they said that the pictures were good. One day the king showed his pictures to a great painter who lived in that country and said, "What do you think of my pictures? Am I a good painter or not?" The painter looked at the king's picture and said, "My king, the pictures are bad and you will never be a good painter." The king was very angry and sent the painter to prison. After two years the king wanted to see the painter again. When the painter came the king gave him a good dinner and said, "Now you are a freeman and I am your friend." So he talked kindly to the painter. After dinner the king showed his pictures to the painter again and asked, "Well, how do you like them now?" The painter did not answer. He turned to the soldiers and said, "Take me back to prison!"

1. Choose the correct answer to the questions.

1) What did the king like to do?

- a) To do morning exercises.
- b) To write short stories.
- c) To paint pictures.
- d) To buy pictures.

2) Who said the pictures were good?

- a) The people who were afraid of the king.
- b) The people who liked the pictures.
- c) The great painter.
- d) The soldiers.

3) Whom did the king show his pictures one day?

- a) To the soldiers.
- b) To a great painter.
- c) To his servants.
- d) To the prisoners.

4) Why did the painter ask to send him back to prison?

- a) Because the king gave him a good dinner.
- b) Because he liked the pictures.
- c) Because the truth was more important to him than freedom.
- d) Because he wanted to paint pictures there.

Количество баллов: 15

### 2. Перевод

Moscow is the capital of Russia. And of course, it is the centre of Russian economy, politics, and culture. The city was built many centuries ago by Yuri Dolgorukiy, the Rurikid prince. It is situated on the banks of the Moscow River. Nowadays, Moscow is the largest city in the country with the population of more than 13 million residents.

The Russian capital is also considered to be one of the most beautiful cities in the world. Red Square is the heart of the city in all senses. The Kremlin and St. Basil's Cathedral are situated there. These constructions are the outstanding examples of ancient Russian architecture. The Spasskaya Tower, which is the main tower of the Kremlin, is now a symbol of the country.

However, on the territory of the Kremlin, you can also see other cathedrals, the Bell Tower, the Tzar-Cannon and the Tzar-Bell, and the Palace of Congress. Apart from the Kremlin, one of the most popular tourist attractions is the Lenin's Mausoleum. It is also placed on Red Square. Hundreds of people wait in lines for hours in order to enter the tomb and to see Lenin's body.

In addition, Moscow is famous for theatres. Bolshoi Opera house is considered one of the best theatres in the world. There are over 80 universities in Moscow some of which are in the list of World's prime higher education institutes. All in all, Moscow is a varied city that amazes with its sizes, culture, and people. Many foreigners come there not only as tourists but also to do business or to live in this vibrant capital.

Количество баллов: 10

### 3. Чтение текстов на иностранном языке

The United States sets aside a number of days each year to commemorate events, people or public occasions. These days are called holidays. Technically, the United States does not celebrate national holidays, but Congress has designated 10 "legal public holidays," during which most federal institutions are closed and most federal employees do not work. Since 1971, a number of these have been fixed on Mondays, so as to afford workers a long holiday weekend. Seven of the federal legal holidays — New Year's Day; Washington's Birthday/ Presidents' Day; Memorial Day; Independence Day; Labor Day; Thanksgiving and Christmas — are observed nearly universally throughout the public and private sectors. They are considered to be American favorite holidays.

New Year's Day (January 1) — Americans celebrate the beginning of a new year at home, with friends, and in gatherings from the Tournament of Roses Parade in California to the giant gathering in New York's Times Square.

Washington's Birthday (third Monday in February) — The birthday of George Washington, the first president of the United States, has been a legal holiday since 1885. A number of states also celebrated the February 1 — the birthday of Abraham Lincoln, the 16th president. Some legislators advocated combining the two events into a single holiday. Many Americans now call the holiday "Presidents' Day," to honor both Washington and Lincoln or all presidents. Memorial Day (last Monday in May) — This holiday honors the lives lost in every war conflict. The Uniform Holidays Act established a federal legal holiday, fixed on a Monday, beginning in 1971. All 50 states observe the holiday.

Independence Day (July 4) — The Independence Day holiday commemorates the adoption of the Declaration of Independence by the Second Continental Congress on July 4, 1776.

Labor Day (first Monday in September) — the Labor Day holiday commemorates the contributions of working men and women. For many Americans the holiday demarks the unofficial end of summer and beginning of the school year.

Thanksgiving Day (fourth Thursday in November) — A variant of the harvest festivals celebrated, this holiday is on the fourth Thursday in November. Thanksgiving is typically celebrated at home. It remains the occasion for a large and festive meal, and for expressing thanks, for that bounty.

Christmas Day (December 25) — Most Protestants and Roman Catholics and some Orthodox Christians celebrate the birth of Jesus on December 25. Christmas is celebrated at home, with the decoration and display of evergreen Christmas Trees, and with families and children exchanging gifts and cards.

Словарь

public occasions — общественные события

a legislator (s) — законодатель

to observe a holiday — отмечать праздник

a contribution (s) — трудовой вклад, взнос

to demark smth — разграничить; установить границу

a harvest festival (s) — праздник урожая

a decoration — украшение

evergreen — вечнозеленый

to exchange gifts — обмениваться подарками

a card (s) — поздравительная открытка

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "«Путешествие»":

#### 1. Аудирование

What a test!

A poor young artist was asked to paint the portrait of a rich lady and he did his best to make a good picture. When the portrait was finished it was shown to lady's friends. Some of them thought it was too realistic. They were afraid the lady would not like the picture. But the painter felt that he had been successful. He didn't want to change anything. Then one of his friends suggested the following: "We'll leave it to the lady's dog to decide if the picture is good or bad." The next day the picture was sent to the lady's house. The friends gathered to see the result of the test. As soon as the dog was brought before the portrait it began to lick it all over. Everybody congratulated the painter. Nobody knew that the painter had spread some bacon all over the picture!

1. Choose the correct answer to the questions.

1) What was a poor young artist asked to paint?

- a) The portrait of a king
- b) The portrait of a rich lady.
- c) A landscape
- d) A portrait of a rich lady's dog.

2) Who thought the portrait was too realistic?

- a) The painter.
- b) Lady's friends.
- c) Lady's dog.
- d) The lady.

3) What did the painter feel?

- a) He was happy.
- b) He felt he had painted a good picture.

- c) He felt ill.
- d) He felt sorry.

4) Why did the dog like the picture?

- a) The dog saw a piece of bacon in the picture.
- b) The dog was silly.
- c) It was not the lady's dog.
- d) The painter had spread some bacon all over the picture

Количество баллов: 15

## 2. Перевод

Travelling to new and interesting countries has always attracted people. It's like a part of routine. People work for some time and then they travel during their holidays. The choice of a place depends on their interests and wishes, on their finances and the length of the holidays.

The fact that people travel to other places has many reasons. First of all, it's always nice to stay in a different place for a change. Secondly, many people are interested in seeing new sights, exploring different cultures and else. Finally, travelling allows simply to relax and have a good time.

The history of travelling is quite long. The first travelers were explorers. They travelled to discover new lands, to find fame and wealth. In spite of all possible dangers on the way they continued sailing to far distances.

Nowadays people can choose how to travel: by train, by ship, by plane, by car or even by motorbike. There are also lots of travel agencies which can arrange everything for you. They look for suitable tours, book the transport tickets and hotel rooms, arrange insurance and transfer and assist the travelers in any other way. Almost every country has something to offer, so travelling is always an interesting and exciting process. One of the modern ways of travelling is hiking, i.e. travelling on foot. This way you can get to see all the beauty of natural sights. Among them valleys, plains, hills, mountains, waterfalls, lakes etc. Hiking is especially popular with young people, because they have lots of energy to hike for long distances.

The most popular way to spend a holiday in our country is a journey to the beach. Everybody enjoys relaxing under the sun and near the sea.

Количество баллов: 10

## 3. Чтение текстов на иностранном языке

Great Britain is a densely populated country. There are a lot of big cities in the country. Like all other countries it has a number of smaller cities and towns. More than half of people in Britain live in towns of 50,000 inhabitants or in the suburbs of such towns. Each of the great cities of the country has gathered around it a group of smaller towns. Greater London is, perhaps, the biggest of such cities. It has already over 8.500,000 inhabitants, nearly one-fifth of the total population. It is the largest city in Britain and one of the largest in the world. Historical and geographical circumstances have made London one of the world most important business and cultural centres, its places of historical interest (Buckingham Palace, the Houses of Parliament, St. Paul's Cathedral, Westminster Abbey, the Tower of London and others) attract millions of tourists from all over the world each year.

The cities Birmingham, Glasgow, Liverpool, and Manchester are all cities of more than 1,000,000 people. The growth of Birmingham is closely connected with its industry. Most of the goods, which are produced in the city, are transported to London and then to different parts of the world. The district around Birmingham is a land of factories and mines. Like Birmingham, Manchester is of recent growth. It is the centre of the cotton industry. It does not have many ancient buildings. Few English cities have, however, better public parks. There are over 50 of them in the city, the largest is Heaton Park. In libraries and schools the city is also rich. The University of Manchester, which was founded in 1880, is famous for its modern studies.

Glasgow is the third largest city of Great Britain. The city is known all over the world for its ship-building.

Glasgow-built locomotives run in every part of the world. Scotland's only motor manufacturing factory is situated in Glasgow. The factories are modern in appearance and they are smoke-free since they rely on electricity as their source of power. Cardiff is the modern national capital of Wales. Its population is about 280,000. It is one of the largest industrial cities of the country.

It is the hearth of the Welsh coal and steel industries. Cardiff also has an important shopping centre.

The two largest cities of the Northern Ireland are Belfast and Londonderry. Belfast is the capital of Northern Ireland and its administrative centre. It has the population of 450,000. It has a well developed transport machine-building industry. Belfast has also a University, which was founded in 1845. Londonderry has the population of 150.000. The city received its name in 1609. The prefix "London" was added to the existing town of Derry. It is now known as the most western town of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Словарь

circumstances — обстоятельства

a mine — шахта

growth — рост

cotton — хлопок

coal — уголь

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "«Еда»":

### 1. Аудирование

I woke up late yesterday. I only got up at a quarter to eight and I haven't got enough time to do my morning exercises or take a shower. I washed my face and hands and dressed quickly. I had a light meal and gave my son some money for his school lunch. "Can I have some money for an ice-cream, too, Daddy?" he asked. "Don't ask silly questions", I said angrily. "Why did I say that?" I thought as I drove to the office, I went through the red light, and a policeman stopped and fined me. I was five minutes late to work and met my chief at the door. He saw me but didn't talk to me. I didn't have much to do, but I was very tired in the afternoon. When I got home I spoke angrily to my wife and son. I had supper, watched a football match on the telly and went to bed.

1. Choose the correct title for the text.

- a) The Best Day in my life
- b) A Bad Day
- c) A Bad Chief
- d) Some Money for an Ice-cream

2. Put the sentences into the correct order.

- a) The chief met me at the door.
- b) My son asked some money for an ice-cream.
- c) I got up late yesterday.
- d) I watched TV after supper.
- e) I was fined by the policeman.

3. Choose the correct variant to complete the sentences.

- 1) The text tells about ...
  - a) a bad father
  - b) a brave policeman
  - c) an angry chief
  - d) an unlucky day
- 2) The man in the story told about ...
  - a) a bad dream
  - b) his great talents
  - c) a day in his life
  - d) his son and chief
- 3) The day was not good that's why....
  - a) he broke his leg
  - b) fell ill
  - c) his chief punished him
  - d) at home he was not kind to his wife and son
- 4) The man drove to his office...
  - a) five minutes earlier
  - b) just in time
  - c) at the wrong time
  - d) and was stopped by his chief

4. Write short answers to the questions.

- 1. What did the man do in the morning?
- 2. Who met the man at the door of the office?
- 3. Why did he speak angrily to his wife and son?
- 4. Was it a good or a bad day for the author?

Количество баллов: 15

### 2. Перевод

Russia is a huge country and that is why Russian cuisine is a rich collection of diverse cooking traditions. Russian food has its own peculiarities due to the country's severe climate in winter and its forests rich in berries, mushrooms in summer. Traditional Russian dishes are often made of vegetables, different crops, dairy products, fresh-water fish, poultry and meat.

For breakfast Russian people usually have milk porridge, syrniki (cottage cheese pancakes) or an omelette. Lunch is more sufficient and it often consists of a salad, a plate of soup and a main course. For dinner the Russians love fish and meat dishes with garnish (rice, buckwheat, mashed potatoes and stewed cabbage). Traditional pelmeni (meat dumplings), holodetz (meat jelly with pieces of meat, carrot and garlic) or golubtsy (cabbage rolls with minced meat) are special masterpieces of the national culinary art. The Russians also have salads, meat pies, apple pies, vareniki (cottage cheese, cherries or potatoes dumplings) and pancakes for dinner.

The most traditional Russian salads are Olivier, “Herring under a furcoat” and vinegret. All of them are a nourishing mixture of various ingredients such as boiled eggs, boiled vegetables (potatoes, carrots, beetroot), sausage or meat, onions, green peas and cucumbers.

Russian cuisine is famous for the variety of soups: shchi (cabbage soup), borsch (red beetroot soup), ukha (fish soup), solyanka (thick soup made of pickled veggies, meat and sausage) and rassolnik (pickle soup). A plate of hot and spicy soup helps to stay warm during long cold winters. And one of the favourite soups during hot summers is okroshka (cold vegetable and sausage soup based on kvas). All kinds of soups are normally dressed with sour-cream. It is notable that Russian people eat bread with all dishes.

Traditional Russian drinks are hot black tea with jam or honey, compote (stewed fruit drink) and kvas (drink made from rye bread).

The Russians are good at preserving fruits, vegetables and mushrooms. Classic Russian appetizers: pickled cabbage, tomatoes, crispy cucumbers and even apples – are always on a festive table.

Russian people have always been known for their hospitality. They are happy to welcome guests with lavish dinners with abundance of food on the table.

Количество баллов: 10

### 3. Чтение текстов на иностранном языке

Television is very important in the modern society. Valuable information is a criterion of choosing TV programmes. Such TV programmes and TV channels that give complete and accurate information are very popular in any country. But sometimes people like to watch something funny, and see sensations. That’s why every TV company has many entertainment programmes to any possible taste.

TV is a popular entertainment in Great Britain. Almost every citizen of the country watches TV at least 4 hours a day. Public television service in Britain began with the British Broadcasting Corporation (BBC). Its programmes appeared in 1936 and were the first in the world. By 1958 the BBC programmes were available to over 98 per cent of the population and were transmitted from 20 stations. The BBC service is one of the oldest in Great Britain and has its special character. The BBC studio productions come from eight main London studios and eight small interview studios that are located in England, Scotland and Wales.

By the Television Act of 1954 the Independent Television Authority (ITA) appeared. In 1955 the first regular independent television (ITV) service appeared by a programme transmission from the ITA stations. By 1958 the company had seven stations in all parts of Great Britain and nearly three-quarters of the total number of homes with television sets were able to receive the ITV. The ITV programmes are produced at modern studio centres in London, Birmingham, Manchester, Glasgow, Cardiff, Newcastle and others.

Generally speaking, both the BBC and the ITV services provide programmes of music, drama, light entertainment, and films. Religious programmes are also a feature of both services. Advertising is excluded from the television programmes of the BBC. The ITA programmes are interrupted by advertising but it is some restrictions. There are many advertising intervals in and between programmes. This method is often criticized as it sometimes spoils the programme. But British people watch TV with pleasure. It helps them to learn what has recently happened in their country and abroad, receive interesting information and a lot of fun.

Словарь

valuable — ценный

a criterion — критерий

entertainment — развлечение

be transmitted — транслироваться

interrupt — прерывать

Количество баллов: 10

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Типы вопросов.
3. Перевод предложений с there is, there are.
4. Present Simple : образование, употребление.
5. Present Continuous : образование, употребление.
6. Past Simple : образование, употребление.
7. Past Continuous : образование, употребление.
8. Present Perfect : образование, употребление.
9. Past Perfect : образование, употребление.



10. Future Simple : образование, употребление.
11. Future Continuous : образование, употребление.
12. Future Perfect : образование, употребление.
13. Present Perfect Continuous: образование, употребление.
14. Past Perfect Continuous : образование, употребление.
15. Future Perfect Continuous : образование, употребление.
16. Имя существительное: притяжательный падеж.
17. Порядок слов в простом предложении.
18. Типы вопросов.
19. Перевод предложений с there is, there are.
20. Порядок слов в простом предложении.  
Типовые практические задания:

1. Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Выберите правильный ответ:

... come in? – Yes, sure.

Can I b) I must c) May I

Заполните пропуски нужной формой глагола to be:

How old ... you?

What ... the price of these goods?

I ... fine.

Употребите правильную форму глагола:

In the morning my mother ... breakfast for us.

cooks b) is cooking c) will cook

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:

They ... TV at the moment.

watch b) are watching c) will watch

Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями:

1) to be V-ing; a) Present Perfect;

2) to have V3; b) Present Progressive;

3) to have been V-ing; c) Present Perfect Progressive.

Вставьте нужный предлог:

Are you going to listen ... music or watch TV?

- b) for c) to

Выберите правильный ответ:

Two thousand and thirty-eight

238 b) 2338 c) 2038

Установите соответствие между словами и их синонимами:

Слова:

charming

sociable

determined

Синонимы:

making a firm decision to do something

pleasant or attractive

liking company, enjoying spending time with other people

Выберите подходящий ответ к следующей ситуации:

Look who's arrived! John, nice to see you. Let me introduce you to some friends. This is Jane and this is Robert.



## Второй период контроля

### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Present Perfect Continuous: образование, употребление.
2. Past Perfect Continuous : образование, употребление.
3. Future Perfect Continuous : образование, употребление.
4. Имя существительное: притяжательный падеж.
5. Порядок слов в простом предложении.
6. Типы вопросов.
7. Перевод предложений с there is, there are.
8. Порядок слов в простом предложении.
9. Порядок слов в простом предложении.
10. Типы вопросов.
11. Перевод предложений с there is, there are.
12. Present Simple : образование, употребление.
13. Present Continuous : образование, употребление.
14. Past Simple : образование, употребление.
15. Past Continuous : образование, употребление.
16. Present Perfect : образование, употребление.
17. Порядок слов в простом предложении.
18. Типы вопросов.
19. Временные формы глагола в Active.
20. Временные формы глагола в Passive.
21. Модальные глаголы и их эквиваленты.
22. Инфинитив как неличная форма глагола: образование форм инфинитива, употребление инфинитива в различных функциях.
23. оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив.
24. оборот «объектный падеж с инфинитивом».
25. оборот «именительный падеж с инфинитивом».
26. Самостоятельный инфинитивный оборот.
27. Порядок слов в простом и сложном предложении.
28. Порядок слов в вопросительном предложении.
29. Временные формы глагола в Aktiv.
30. Временные формы глагола в Passiv.
31. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие 1, причастие 2.
32. Präsens Konjunktiv: образование и употребление
33. Imperfekt Konjunktiv: образование и употребление.
34. Perfekt Konjunktiv: образование и употребление.
35. Plusquamperfekt Konjunktiv: образование и употребление.
36. Futurum Konjunktiv: образование и употребление.
37. Konditional I, II: образование и употребление.
38. Перевод предложений с there is, there are.
39. Present Simple : образование, употребление.
40. Present Continuous : образование, употребление.
41. Past Simple : образование, употребление.
42. Past Continuous : образование, употребление.
43. Present Perfect : образование, употребление.
44. Past Perfect : образование, употребление.
45. Future Simple : образование, употребление.
46. Future Continuous : образование, употребление.
47. Future Perfect : образование, употребление.

Типовые практические задания:

## 1. London

London draws people from all over the world. Some come on business, some come to study, to work or on holiday. London is naturally a very English city and it is very cosmopolitan, containing goods, food and entertainment, as well as people, from many countries of the world. London spreads its influence over much of the southern areas of England; it gives work to millions of people who live not only in the inner city areas but in surrounding districts. There is much in London which fascinates visitors and inspires the affection of Londoners: the splendor of the royal palaces and the Houses of Parliament, the dignity of St. Paul's Cathedral and many monuments and beautiful parks. London shows examples of buildings that express all the different areas of its history. Buckingham Palace is the official London residence of the Sovereign. The daily ceremony of the Changing of the Guards takes place in its courtyard. The palace was built in 1703 by the Duke of Buckingham. Piccadilly Circus has become an important meeting point - for as well as sightseers. At its heart is a bronze fountain topped by a figure of a winded archer, known as Eros, the pagan god of love. This area is now famous for its theatres, clubs and shops. Whitehall is a street in central London running from Trafalgar Square to the Houses of Parliament and containing many important buildings and government offices, such as the Treasury, Admiralty and others. In the centre of the roadway stands the Cenotaph, the memorial to the fallen of both world wars. The Prime Minister's residence at No. 10, Downing Street is directly connected to Whitehall. London is always full of life. The streets are crowded with traffic. High 'double-decker' buses rise above the smaller cars and vans. The city of

London today is the financial powerhouse of the country and one of the chief commercial centers of the western world. The city has its own Lord Mayor, its own Government and its own police force. Here the medieval buildings stand side by side with modern glass high-rise offices. The parks of London provide a welcome contrast to the great built-up areas. St. James's Park, Green Park, Hyde Park, and Kensington Gardens are linked together. They form 313 hectares of open parkland in the heart of London.

Отметьте верны или неверны данные утверждения:

1. London draws people from all over the world.
2. London is not naturally a very English city and it is very cosmopolitan, containing goods, food and entertainment, as well as people, from many countries of the world.
3. Buckingham Palace is the official London residence of the Sovereign.
4. Whitehall is a street in central London running from Trafalgar Square to the Houses of Parliament and containing many important buildings and government offices, such as the Treasury, Admiralty and others.
5. Downing Street is not directly connected to Whitehall.

## Третий период контроля

### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Типы вопросов.
3. Перевод предложений с there is, there are.
4. Present Simple : образование, употребление.
5. Present Continuous : образование, употребление.
6. Past Simple : образование, употребление.
7. Past Continuous : образование, употребление.
8. Present Perfect : образование, употребление.
9. Порядок слов в простом предложении.
10. Типы вопросов.
11. Временные формы глагола в Active.
12. Временные формы глагола в Passive.
13. Модальные глаголы и их эквиваленты.
14. Инфинитив как неличная форма глагола: образование форм инфинитива, употребление инфинитива в различных функциях.
15. Оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив.
16. Оборот «объектный падеж с инфинитивом».
17. Оборот «именительный падеж с инфинитивом».
18. Самостоятельный инфинитивный оборот.
19. Порядок слов в простом и сложном предложении.
20. Порядок слов в вопросительном предложении.
21. Временные формы глагола в Aktiv.
22. Временные формы глагола в Passiv.
23. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие 1, причастие 2.
24. Präsens Konjunktiv: образование и употребление
25. Imperfekt Konjunktiv: образование и употребление.
26. Perfekt Konjunktiv: образование и употребление.

27. Plusquamperfekt Konjunktiv: образование и употребление.
28. Futurum Konjunktiv: образование и употребление.
29. Konditional I, II: образование и употребление.

Типовые практические задания:

1. Выберите подходящее слово и поставьте в предложение
1. The swimming competition will take place in the local ... (bath, sauna, pool).
2. Sportsmen usually play football on a ... (lawn, field, road).
3. English football in the USA is called ... (soccer, sucker, poker).
4. We all want to win the ... (cap, cup, cube).
5. We play hockey on a very good skating- ... (ring, rink, rank).

#### **Четвертый период контроля**

##### **1. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Самостоятельный инфинитивный оборот.
2. Порядок слов в простом и сложном предложении.
3. Порядок слов в вопросительном предложении.
4. Временные формы глагола в Aktiv.
5. Временные формы глагола в Passiv.
6. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие 1, причастие 2.
7. Präsens Konjunktiv: образование и употребление
8. Imperfekt Konjunktiv: образование и употребление.
9. Perfekt Konjunktiv: образование и употребление.
10. Plusquamperfekt Konjunktiv: образование и употребление.
11. Futurum Konjunktiv: образование и употребление.
12. Konditional I, II: образование и употребление.
13. Перевод предложений с there is, there are.
14. Present Simple : образование, употребление.
15. Present Continuous : образование, употребление.
16. Past Simple : образование, употребление.
17. Past Continuous : образование, употребление.
18. Present Perfect : образование, употребление.
19. Past Perfect : образование, употребление.
20. Future Simple : образование, употребление.
21. Future Continuous : образование, употребление.
22. Future Perfect : образование, употребление.
23. Порядок слов в простом предложении.
24. Типы вопросов.
25. Present Perfect Continuous: образование, употребление.
26. Past Perfect Continuous : образование, употребление.
27. Future Perfect Continuous : образование, употребление.
28. Имя существительное: притяжательный падеж.
29. Порядок слов в простом предложении.
30. Типы вопросов.
31. Перевод предложений с there is, there are.
32. Порядок слов в простом предложении.
33. Порядок слов в простом предложении.
34. Типы вопросов.
35. Перевод предложений с there is, there are.
36. Present Simple : образование, употребление.
37. Present Continuous : образование, употребление.
38. Past Simple : образование, употребление.
39. Past Continuous : образование, употребление.
40. Present Perfect : образование, употребление.
41. Порядок слов в простом предложении.
42. Типы вопросов.
43. Временные формы глагола в Active.
44. Временные формы глагола в Passive.
45. Модальные глаголы и их эквиваленты.

46. Инфинитив как неличная форма глагола: образование форм инфинитива, употребление инфинитива в различных функциях.
47. Оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив.
48. Оборот «объектный падеж с инфинитивом».
49. Оборот «именительный падеж с инфинитивом».

Типовые практические задания:

1. Выберите подходящее слово и поставьте в предложение  
1. Nick is strong. He ... lift this box.  
a) must b) can c) could d) have to
2. In many countries all children ... attend elementary school.  
a) must b) could c) have to d) can
3. I didn't come to the party yesterday because I ... study.  
a) could b) must c) have to d) had to
4. Dogs ... bark.  
a) must b) could c) can d) have to
5. ... I speak to Jimmy?  
a) Must b) Can c) Could d) Have to
6. You ... never do that again!  
a) need b) must c) should d) have to
7. She isn't very clever. She ... answer your question.  
a) can b) mustn't c) can't d) has to
8. Children ... know the traffic rules.  
a) should b) must c) need d) have to
9. ... I use your phone?  
a) must b) may c) might d) need
10. You are in hospital. You ... be quiet.  
a) must b) need c) should d) need

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лабораторные**

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### **2. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **3. Экзамен**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **4. Перевод**

Перевод – это преобразование сообщения на исходном языке в сообщение на языке перевода.

Для выполнения перевода необходимо:

1. Прочитать текст и выполнить предпереводческий анализ, определив область знаний, тип информации, тип реципиента, степень переводимости и время, требуемое на выполнение перевода.
2. Перед началом работы необходимо ознакомиться с уже имеющимися документами и глоссариями, относящимися к данной тематике и обязательно использовать содержащиеся в них термины.
3. При поиске слов в словарях надо учитывать как предметную область в широком смысле, так и контекст, при этом следует обращать внимание на примечания в словарях.
4. По завершении перевода необходимо выполнить контроль качества перевода. Перевод должен быть полным и адекватным.
5. После проверки фактических данных и орфографии/грамматики необходимо стилистическое редактирование: перевод должен точно передавать содержание оригинала в терминах данной предметной области и соответствовать нормам языка перевода.

Для завершения работы следует прочитать перевод отдельно от оригинала – это позволит устранить лингвистические кальки, лексико-синтаксическую, семантическую несочетаемость и другие погрешности стиля.

### **5. Чтение текстов на иностранном языке**

В зависимости от цели используют следующие виды чтения:

1. неподготовленное чтение (учебный вид чтения, проверяющий технику);
2. подготовленное чтение фрагментов текста для отработки правильного произношения, ударения, паузации, интонационных структур;
3. ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое чтение в зависимости от установки на степень понимания текста.

Рекомендации по овладению навыками чтения:

1. определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.);
2. понять значение слов по контексту или интернациональной лексике;
3. выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию;
4. обобщить факты, приведенные в тексте;
5. уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря;
6. изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

### **6. Аудирование**



Аудирование используется для контроля понимания устной речи на слух.

Задания на аудирование включают в себя:

1. Задания, предшествующие прослушиванию (составление коллокаций из предложенного лексического материала; снятие сложностей путем перевода незнакомых лексических единиц; построение предположений о том, какова будет тема аудирования).
2. Задания, выполняемые во время прослушивания (поиск ответа на вопрос, заполнение пропусков, сопоставление говорящего с высказыванием; воссоздание правильного порядка предложений высказывания; определение истинности или ложности высказывания);
3. Задания, выполняемые после прослушивания (обсуждение ответов на вопросы; пересказ/ составление диалога по аналогии с предложенным фрагментом).

Перед аудированием необходимо сконцентрироваться на поставленных задачах. Вам помогут следующие вопросы: Что я знаю о содержании текста на основе сформулированных заданий? К каким аспектам мне необходимо делать записи? Какую информацию я ожидаю услышать в тексте? Во время прослушивания необходимо определить ситуацию и узнать кто говорит, где находятся говорящие и о чём идёт речь. После прослушивания важно закрепить результаты прослушивания и дополнить записи новыми деталями содержания, сформулировать ключевые слова и выражения в высказывания, которые соответствуют содержанию, дополнить информацию, которую не удалось понять с первого раза. Часто, зная тип текста, можно предположить, какие темы затрагиваются в нём. Об этом могут сообщить вам как тип текста, так и его название. Как и при чтении, ключевые слова важны для понимания содержания текста, поскольку именно они несут наибольшую смысловую нагрузку и чаще всего повторяются в тексте. Ключевые слова обычно:

- стоят в начале текста;
- находятся под смысловым ударением;
- повторяются многократно;
- могут заменяться синонимами.

При прослушивании сложных текстов часто происходит так, что вы не можете понять отдельные слова и выражения. Эти "пробелы" необходимо попытаться восполнить. Это удаётся сделать, если вам знаком контекст и ситуация, в которой находятся говорящие.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии
5. Цифровые технологии обучения
6. Технология «образовательное событие»

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. лаборатория
5. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - Издательская система Scribus
  - Инструментальная среда Ramus Educational
  - Звуковой редактор Audacity
  - Видео редактор Virtual Dub
  - Интернет-браузер