

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 13.04.2022 09:26:56
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	Информационные технологии в сфере физкультурного образования

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Образование в сфере физической культуры и спорта
Уровень образования	магистр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат биологических наук, доцент		Сарайкин Дмитрий Андреевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	10	13.06.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Информационные технологии в сфере физкультурного образования» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Информационные технологии в сфере физкультурного образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.4 Дисциплина «Информационные технологии в сфере физкультурного образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Прикладные аспекты информационного сопровождения учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивной сфере», «Современные технологии спортивной подготовки», «Современные технологии преподавания физической культуры в вузе».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий в спорте, знакомство с подходами к решению проблем педагогической деятельности и современным информационным технологиям

1.6 Задачи дисциплины:

1) углубленное изучение современных средств ИТК

2) изучение основ планирования и компьютерной обработки результатов педагогических, психологических и медико-биологических исследований с помощью современных информационных технологий

3) обеспечение формирования умений и навыков работы с специальными компьютерными программами в сфере спорта

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования
	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
2	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1 Знает виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности
	УК-4.3 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	3.1 Знает педагогические основы организации образовательного процесса в профессиональном образовании средствами информационных технологий в сфере ФК

2	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	У.1 Умеет использовать современные информационные технологии в сфере ФК для обеспечения формирования у обучающихся образовательных результатов
3	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.1 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе профессионального образования средствами информационных технологий в сфере ФК
1	УК-4.1 Знает виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	3.2 Знает виды современных ИКТ в сфере физкультурного образования
2	УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности	У.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного стиля в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в сфере ФК
3	УК-4.3 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий	В.2 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном языке с использование информационных технологий в сфере ФК

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	2	6	28	36
Первый период контроля				
<i>Информационные технологии в физической культуре</i>	2	6	28	36
ИКТ в сфере физической культуры и спорта	2		4	6
Дидактические основы создания и использования современных ИКТ в сфере ФК и С			4	4
Анализ возможностей использования программных средств в процессе обучения ФК и С		4	4	8
Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования			4	4
Перспективные направления разработки ИКТ в образовательном процессе в сфере ФК и С			4	4
Перспективные направления использования ИКТ в образовательном процессе в сфере ФК и С		2	4	6
Перспективные направления исследований в области информатизации образования в сфере ФК и С			4	4
Итого по видам учебной работы	2	6	28	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				36

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Информационные технологии в физической культуре Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-4: 3.2 (УК-4.1), У.2 (УК-4.2), В.2 (УК-4.3)	2
1.1. ИКТ в сфере физической культуры и спорта 1. Понятия об информационных и коммуникационных системах. 2. Использование информационных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера. 3. Возможности применения информационных технологий в повседневной деятельности педагога (тренера) по физической культуре. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Информационные технологии в физической культуре Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-4: 3.2 (УК-4.1), У.2 (УК-4.2), В.2 (УК-4.3)	6
1.1. Анализ возможностей использования программных средств в процессе обучения ФК и С 1. Анализ педагогической целесообразности использования программных средств в учебном процессе. 2. Возможности использования учебных программных средств в учебном процессе. 3. Тенденции методического совершенствования программных средств учебного назначения. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5	4
1.2. Перспективные направления использования ИКТ в образовательном процессе в сфере ФК и С 1. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе технологии Мультимедиа. 2. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных систем. 3. Использование возможностей систем «Виртуальная реальность» в образовании. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Информационные технологии в физической культуре Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3) УК-4: 3.2 (УК-4.1), У.2 (УК-4.2), В.2 (УК-4.3)	28

<p>1.1. ИКТ в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовить аннотированный каталог программного обеспечения в сфере ФКиС.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.2. Дидактические основы создания и использования современных ИКТ в сфере ФК и С</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовить аннотированный каталог программного обеспечения в сфере ФКиС.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Анализ возможностей использования программных средств в процессе обучения ФК и С</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовить аннотированный каталог программного обеспечения в сфере ФКиС.</p> <p>Оформление практической работы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовить аннотированный каталог программного обеспечения в сфере ФКиС.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.5. Перспективные направления разработки ИКТ в образовательном процессе в сфере ФК и С</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовить аннотированный каталог программного обеспечения в сфере ФКиС.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.6. Перспективные направления использования ИКТ в образовательном процессе в сфере ФК и С</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовить аннотированный каталог программного обеспечения в сфере ФКиС.</p> <p>Оформление практической работы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>1.7. Перспективные направления исследований в области информатизации образования в сфере ФК и С</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовить аннотированный каталог программного обеспечения в сфере ФКиС.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 174 с.	http://www.iprbookshop.ru/95400.html . – ЭБС «IPRbooks»
2	Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с.	http://www.iprbookshop.ru/98504.html . – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
3	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 102 с.	http://www.iprbookshop.ru/62937.html . – ЭБС «IPRbooks»
4	Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с.	http://www.iprbookshop.ru/72493.html . – ЭБС «IPRbooks»
5	Носова Л.С. Информационные технологии в управлении образованием: учебно-методическое пособие / Л.С. Носова. —Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016 —145 с.	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/1171 . – ЭБС «ЮУрГПУ»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/default.aspx

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Отчет по лабораторной работе	Реферат	Таблица по теме	
ПК-1					
3.1 (ПК-1.1)	+				+
У.1 (ПК-1.2)			+	+	+
В.1 (ПК-1.3)		+			+
УК-4					
3.2 (УК-4.1)	+				+
У.2 (УК-4.2)			+	+	+
В.2 (УК-4.3)		+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Информационные технологии в физической культуре":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Возможности использования современных информационных техно-логий в области физической культуры и спорта.
2. Перспективы развития информационных технологий.
3. Современные тенденции развития программного обеспечения.
4. Освоение приемов практической работы с прикладными програм-мами, их настройки, обмена данными при совместном использовании.
5. Организация совершенствования управления тренировочным про-цессом.
6. Выявление закономерностей совершенствования двигательной дея-тельности спортсменов.
7. Проведение экспериментального исследования и построение теоре-тической модели. Имитация разработки планов спортивной тренировки.
8. Основы математической статистики.
9. Ознакомление с пакетами ПП по статистической обработке данных.
10. Построение статистических моделей для решения практических задач в области физической культуры и спорта.
11. Практические приемы работы в программе статистической обра-ботки.
12. Статистическая обработка материалов собственного исследова-ния методами математической статистики.
13. Построение статистических таблиц, использование различных форматов отображения данных.
14. Практические навыки работы со статистическими таблицами.
15. Построение различных типов диаграмм и их анализ. Определе-ние зависимостей на графиках.
16. Проверка соответствия нормальному распределению.
17. Корреляционная зависимость.
18. Оценка зависимости между зависимыми и независимыми пере-менными посредством регрессионного анализа. Выявление наибольше значи-мых величин.
19. Использование ИТ в процессе обслуживания спортивных сорев-нований.
20. Понятие мультимедиа технологий. Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебники.
21. Технология разработки компьютерных обучающих и тестирую-щих программ.
22. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении.

Количество баллов: 20

2. Отчет по лабораторной работе

Практическая работа 1

Анализ возможностей использования программных средств в процессе обучения ФК и С

План:

1. Анализ педагогической целесообразности использования программных средств в учебном процессе.
2. Возможности использования учебных программных средств в учебном процессе.
3. Тенденции методического совершенствования программных средств учебного назначения.

Практическая часть

Конспект теоретического материала.

Работа с порталом list.rusada.ru

Работа с программами Антидопинг ПРО

Работа с системой АДАМС

Работа с программно-аппаратными комплексами для диагностики состояния спортсменов.

Практическая работа 2

Перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе в сфере ФК и С

План:

1. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе технологии Мультимедиа.
2. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных систем.
3. Использование возможностей систем «Виртуальная реальность» в образовании.

Практическая часть

Конспект теоретического материала.

Подбор средств «Виртуальная реальность» в сфере ФК и С.

Количество баллов: 30

3. Реферат

Тематика рефератов:

1. Понятия об информационных и коммуникационных системах.
2. Использование информационных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.
3. Возможности применения информационных технологий в повседневной деятельности педагога (тренера) по физической культуре
4. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в учебно-тренировочный процесс спортсменов.
5. Педагогико-эргономические требования к созданию и использованию программных средств учебно-тренировочного назначения.
6. Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления спортивным заведением.
7. Состав и структура учебно-материальной базы, обеспечивающей внедрение информационных и коммуникационных технологий в образование спортсменов и тренеров.
8. Система средств обучения на базе информационных технологий.
9. Учебно-методический комплекс на базе средств информационных технологий.
10. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе технологии Мультимедиа.
11. Использование возможностей систем «Виртуальная реальность» в учебно-тренировочном процессе спортсменов.
12. Информатизация физкультурного образования как закономерное следствие информатизации общества.
13. Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте.
14. Информационные технологии в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре.
15. Использование информационных технологий в биомеханическом анализе двигательных действий и моделировании тренировочного процесса.
16. Информационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований.
17. Значение и возможности информационных технологий в создании и использовании аудиоматериалов в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.
18. Технология создания мультимедийных контролирующих программ по базовым и новым физкультурно-спортивным дисциплинам.

Количество баллов: 20

4. Таблица по теме

Подготовить аннотированный каталог программного обеспечения в сфере физической культуры и спорта с краткой аннотацией

Количество баллов: 30

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия предмета «Информационные технологии в физической культуре и спорте».
2. Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте.
3. Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса.
4. Информационно-методическое обеспечение и управление учебно-воспитательным и организационным процессом в учебных заведениях и спортивных организациях.
5. Информационные технологии в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре.
6. Использование информационных технологий в биомеханическом анализе двигательных действий и моделировании тренировочного процесса.
7. Информационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований.
8. Информационные технологии в мониторинге физического развития и здоровья различных категорий занимающихся.
9. Использование информационных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации.
10. Понятие об автоматизированных методах спортивно-педагогической диагностики.
11. Понятие об автоматизированных методах функциональной диагностики.
12. Использование информационных технологий в процессе комплексной оценки и мониторинга физического состояния человека.
13. Понятие об имитационном моделировании спортивной тренировки.
14. Использование информационных технологий в процессе планирования и программирования тренировочного процесса в циклических и ациклических видах спорта.
15. Использование информационных технологий в учебном процессе в вузах физической культуры.
16. Перспективы и тенденции развития информатизации высшего физкультурного образования.
17. Системы «виртуальной реальности» для формирования у спортсменов двигательных навыков и умений.
18. Функции Интернета в системе фитнес-центров.
19. Задачи робототехники в медицине и адаптивной физической культуре.
20. Информатизация физкультурного образования как закономерное следствие информатизации общества.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">-дается комплексная оценка предложенной ситуации-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять-последовательное, правильное выполнение всех заданий-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">-дается комплексная оценка предложенной ситуации-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять-последовательное, правильное выполнение всех заданий-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя- выполнение заданий при подсказке преподавателя- затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- неправильная оценка предложенной ситуации- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные рефирируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы рефирируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждой пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

7. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC