

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 01.09.2022 12:23:39  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«ЮУГУ» № 100-ГРНУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	<b>Гражданское процессуальное право</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	доктор исторических наук, доцент		Коршунова Надежда Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
7. Перечень образовательных технологий .....	21
8. Описание материально-технической базы .....	22

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Гражданское процессуальное право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданское процессуальное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гражданское право», «Административное право», «Методика обучения и воспитания (право)».

1.4 Дисциплина «Гражданское процессуальное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Образовательное право», «Ювенальное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины «Гражданское процессуальное право» составляют способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии, владеть навыками подготовки юридических документов: иск в суд, гражданско-правовой договор и др.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать основные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процессуального права;
- 2) подготовить материалы, необходимые реализации своих прав в области гражданского процесса.
- 3) самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны, решать правовые задачи.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 нормы гражданского процессуального права Российской Федерации
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на процессуальные нормативно-правовые акты
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 навыками опоры на нормативно-правовые акты при решении жизненно важных проблем, составлять процессуальные документы
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Понятие и виды нормативных актов в области гражданского процессуального права
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Правилами составления юридических документов по гражданскому процессу
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 самостоятельно создавать процессуальные документы, решать правовые задачи

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Раздел 1. Общие положения гражданского процесса</i>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
Понятие, предмет, система, источники гражданского процессуального права	5	2	2	9
Стороны в гражданском процессе	5	2	2	9
Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции	6	2	2	10
<i>Раздел 2. Стадии гражданского судопроизводства</i>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
Производство в суде первой инстанции	6	2	4	12
Приказное производство. Заочное производство. Особое производство	6	2	2	10
Производство в суде второй инстанции (кассационное производство)	6	2	2	10
Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу (надзорное производство)	3	2	2	7
Исполнительное производство	3		2	5
Итого по видам учебной работы	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 СРС**

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Раздел 1. Общие положения гражданского процесса</b>	<b>16</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
1.1. Понятие, предмет, система, источники гражданского процессуального права <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> История гражданских процессуальных отношений Анализ источников и литературы по указанной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	5
1.2. Стороны в гражданском процессе <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Ответить письменно на вопросы: 1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. 2. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. 3. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, общие права и обязанности. 4. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. 5. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.	5
Учебно-методическая литература: 2, 3	
1.3. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Особенности гражданских процессуальных отношений Анализ источников и литературы, работа с нормативными документами по вопросам: 1. Понятие и виды подведомственности, правила её определения. 2. Критерии подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции. 3. Понятие и виды подсудности. 4. Передача дел из одного суда в другой (основания и порядок).	6
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	
<b>2. Раздел 2. Стадии гражданского судопроизводства</b>	<b>24</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Производство в суде первой инстанции <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Анализ источников и литературы, работа с нормативными документами по вопросам: 1. Право на иск. Виды исков. Элементы иска и их значение. 2. Порядок предъявления иска. 3. Исковое заявление и его реквизиты. 4. Порядок рассмотрения гражданских дел судом. 5. Судебные прения. 6. Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения.	6
Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	

<p>2.2. Приказное производство. Заочное производство. Особое производство</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ источников и литературы, работа с нормативными документами по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебного приказа и приказного производства.</li> <li>2. Основание выдачи судебного приказа. Отмена судебного приказа.</li> <li>3. Понятие заочного производства.</li> <li>4. Понятие и сущность особого производства.</li> <li>5. Отличие от искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>2.3. Производство в суде второй инстанции (кассационное производство)</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ источников и литературы, работа с нормативными документами по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.</li> <li>2. Действия суда первой инстанции после получения кассационной жалобы, представления.</li> <li>3. Судебное заседание в суде кассационной инстанции.</li> <li>4. Содержание кассационного определения.</li> <li>5. Право обжалования определений суда кассационной инстанции.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>2.4. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу (надзорное производство)</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ источников и литературы, работа с нормативными документами по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.</li> <li>2. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции.</li> <li>3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</li> <li>4. Постановление суда надзорной инстанции.</li> <li>5. Вступление в законную силу постановления суда надзорной инстанции</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	3
<p>2.5. Исполнительное производство</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Особенности исполнительного производства. Анализ источников и литературы, работа с нормативными документами по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность исполнительного производства, его участники.</li> <li>2. Общие правила исполнительного производства.</li> <li>3. Особенности обращения взыскания на имущество должника организации, на заработную плату должника и иные виды его доходов.</li> <li>4. Исполнительное производство по спорам неимущественного характера.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	3

### 3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Раздел 1. Общие положения гражданского процесса</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	

<p>1.1. Понятие, предмет, система, источники гражданского процессуального права          Лекция 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности.</li> <li>2. Задачи гражданского судопроизводства.</li> <li>3. Стадии гражданского процесса.</li> <li>4. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5          Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.2. Стороны в гражданском процессе          Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.</li> <li>2. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, общие права и обязанности.</li> <li>3. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.</li> <li>4. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4          Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.3. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции          Лекция 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды подведомственности, правила её определения.</li> <li>2. Критерии подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции. 3. Понятие и виды подсудности.</li> <li>4. Передача дел из одного суда в другой (основания и порядок).</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5          Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<b>2. Раздел 2. Стадии гражданского судопроизводства</b>	8
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
<p>2.1. Производство в суде первой инстанции          Лекция 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска и их значение.</li> <li>2. Порядок предъявления иска.</li> <li>3. Порядок рассмотрения гражданских дел судом.</li> <li>4. Составные части судебного разбирательства.</li> <li>5. Мировое соглашение.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5          Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Приказное производство. Заочное производство. Особое производство          Лекция 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебного приказа и приказного производства.</li> <li>2. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отмена судебного приказа.</li> <li>3. Понятие заочного производства.</li> <li>4. Содержание заочного решения и его свойства.</li> <li>5. Процессуальные особенности особого производства.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5          Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Производство в суде второй инстанции (кассационное производство)          Лекция 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство в суде кассационной инстанции.</li> <li>2. Действия суда первой инстанции после получения кассационной жалобы, представления.</li> <li>3. Процессуальный порядок рассмотрения гражданского дела в суде кассационной инстанции.</li> <li>4. Содержание кассационного определения. Законная сила кассационного определения. Частное определение суда кассационной инстанции. Право обжалования определений суда кассационной инстанции.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p>	2

<p>2.4. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу (надзорное производство)</p> <p>Лекция 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.</li> <li>2. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции.</li> <li>3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</li> <li>4. Постановление суда надзорной инстанции.</li> <li>5. Вступление в законную силу постановления суда надзорной инстанции</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Раздел 1. Общие положения гражданского процесса</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
<p>1.1. Понятие, предмет, система, источники гражданского процессуального права Семинар 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность гражданского процесса.</li> <li>2. Стадии гражданского процесса.</li> <li>3. Источники гражданского процессуального права, процессуальная форма.</li> <li>4. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.2. Стороны в гражданском процессе Семинар 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.</li> <li>2. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</li> <li>3. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, общие права и обязанности.</li> <li>4. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.</li> <li>5. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.3. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции Семинар 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды подведомственности, правила её определения. 2. Критерии подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.</li> <li>3. Понятие и виды подсудности.</li> <li>4. Передача дел из одного суда в другой (основания и порядок).</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<b>2. Раздел 2. Стадии гражданского судопроизводства</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
<p>2.1. Производство в суде первой инстанции Семинар 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на иск. Виды исков. Элементы иска и их значение.</li> <li>2. Порядок предъявления иска.</li> <li>3. Исковое заявление и его реквизиты.</li> <li>4. Порядок рассмотрения гражданских дел судом.</li> <li>5. Судебные прения.</li> <li>6. Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>2.2. Приказное производство. Заочное производство. Особое производство  Семинар 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебного приказа и приказного производства.</li> <li>2. Основание выдачи судебного приказа. Отмена судебного приказа.</li> <li>3. Понятие заочного производства.</li> <li>4. Понятие и сущность особого производства.</li> <li>5. Отличие от искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Производство в суде второй инстанции (кассационное производство)  Семинар 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.</li> <li>2. Действия суда первой инстанции после получения кассационной жалобы, представления.</li> <li>3. Судебное заседание в суде кассационной инстанции.</li> <li>4. Содержание кассационного определения.</li> <li>5. Право обжалования определений суда кассационной инстанции.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.4. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу (надзорное производство)  Семинар 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.</li> <li>2. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции.</li> <li>3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</li> <li>4. Постановление суда надзорной инстанции.</li> <li>5. Вступление в законную силу постановления суда надзорной инстанции</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.5. Исполнительное производство  Семинар 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность исполнительного производства, его участники.</li> <li>2. Общие правила исполнительного производства.</li> <li>3. Особенности обращения взыскания на имущество должника организации, на заработную плату должника и иные виды его доходов.</li> <li>4. Исполнительное производство по спорам неимущественного характера.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2017. – 704 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72387.html">http://www.iprbookshop.ru/72387.html</a>
2	Свирина Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66860.html">http://www.iprbookshop.ru/66860.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Малешин Д.Я. Методология гражданского процессуального права [Электронный ресурс]/ Малешин Д.Я. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2010. – 209 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29238.html">http://www.iprbookshop.ru/29238.html</a>
4	Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молчанов В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2015. – 354 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52233.htm">http://www.iprbookshop.ru/52233.htm</a>
5	Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс]/ Сахнова Т.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2014. – 784 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29219.htm">http://www.iprbookshop.ru/29219.htm</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Кейс-задачи	Реферат	Тест	
<b>ПК-1</b>				
3.1 (ПК.1.1)	+	+	+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+		+
В.1 (ПК.1.3)	+	+		+
<b>УК-2</b>				
3.2 (УК.2.1)	+	+	+	+
У.2 (УК.2.2)	+	+	+	+
В.2 (УК.2.3)	+	+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. Общие положения гражданского процесса":

##### 1. Кейс-задачи

1. Определите виды и элементы следующих исков.

О запрещении Тараканову Е.И. пользоваться переходом через садовый участок, принадлежащий его соседу Самойлову С.П. на том основании, что тот нарушает его право владения земельным участком.

Иск Решетникова П.В. о выделении его доли из общего совместного имущества, нажитого им в период брака с его бывшей женой.

Иск Сокольникова В.А. о признании его брака с Тюриной П.Г. недействительным вследствие того, что она зарегистрировала с ним брак с фиктивной целью получения регистрации I на данной жилой площади, на которой помимо него проживают его дети от первого брака.

Иск Лежнева И.И. об исключении имущества из описи, находящегося на квартире его родственника Калатозова С.С, которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.

Иск Ермакова А.В. о расторжении его брака с Вистуновой О.В., разделе общего имущества и передаче детей на воспитание.

2. Популярнова Б.П. обратилась в суд с иском к Зябликову Д. Д. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины, родившейся 1 ноября 2010 г. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, предложив представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

Количество баллов: 5

##### 2. Реферат

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.

2. Источники гражданского процессуального права.

3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.

4. Принципы гражданского процессуального права.

5. Виды судопроизводств в гражданском процессе.

6. Общая характеристика исковой формы защиты права.
7. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
8. Третья лица в гражданском процессе.
9. Участие прокурора в гражданском процессе.
10. Представительство в суде.
11. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
12. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
13. Иск как средство защиты права
14. Учение об элементах иска
15. Способы защиты против иска.
16. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
17. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
18. Прекращение производства по делу.
19. Приказное производство.
20. Заочное производство.
21. Особое производство: основные черты.
22. Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений.
23. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.
24. Отдельные виды особых производств.
25. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке
26. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.
27. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции.
28. Субъекты исполнительного производства.
29. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.
30. Функция нотариата в современном обществе.
31. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

Количество баллов: 5

### 3. Тест

1. Что необходимо для возникновения гражданских процессуальных правоотношений?
  - 1) нормы гражданского права, юридические факты, дееспособность участников правоотношений;
  - нормы гражданского процессуального права, юридические факты, правосубъектность участников правоотношений;
  - нормы гражданского права, правоспособность участников правоотношений, юридические факты;
  - нормы гражданского процессуального права, юридические факты, дееспособность участников правоотношений;
  - нормы гражданского процессуального права, юридические факты, правоспособность участников правоотношений.
2. Какой из перечисленных субъектов не относится к обязательным для возникновения гражданских процессуальных правоотношений?
  - суд;
  - истец в исковом производстве;
  - третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
  - ответчик в исковом производстве;
  - все вышеперечисленные.
3. Какой суд может рассматривать гражданские дела в качестве суда I инстанции?
  - районный суд;
  - судебная коллегия по гражданским делам областных и приравненных к ним судов;
  - судебная коллегия по гражданским делам Верховных судов республик в составе РФ;
  - судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;
  - все вышеперечисленные.
4. Кто из перечисленных лиц относится к лицам, содействующим правосудию?
  - стороны;
  - прокурор;
  - органы государственного управления;
  - заявитель;
  - представитель.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Раздел 2. Стадии гражданского судопроизводства":

### 1. Кейс-задачи

1. При рассмотрении дела по иску Васяевой А.Т. к Кулешову Н.Н. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал. Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?

2. Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно бы явился на заседание суда.

Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного решения?

Количество баллов: 5

## **2. Реферат**

Тема 1. Современные источники гражданского процессуального права

Гражданские процессуальные нормы в Конституции РФ. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и его влияние на развитие гражданского процессуального законодательства. Действующий ГПК РФ 2002 г.: проблема обновления гражданского процессуального законодательства.

Процессуальные нормы в законодательных актах регулятивного права. Международные договоры как ис-точники гражданского процессуального права. Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса и их роль в правоприменительной практике. Судейское усмотрение в гражданском процессе.

Тема 2. Кодификация гражданского процессуального права Российской Федерации в условиях проведения судебно-правовой реформы

История кодификации Российского гражданского процессуального права. Общая характеристика и сравнение гражданских процессуальных кодексов 1923, 1964 и 2002 г. Кодификационная работа в РФ в 1993-2002 гг. Новые процессуальные институты и новеллы по ГПК РФ. Заочное производство. Приказное производство. Иные виды производств.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права, их содержание, реализация в судебной практике

Состав принципов гражданского процессуального права по Конституции РФ и действующему гражданскому процессуальному законодательству. Детальная характеристика организационно-функциональных принципов. Реализация организационно-функциональных принципов. Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике. Функциональные принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация. Содержание принципов диспозитивности и состязательности по действующему законодательству.

Тема 4. Новый Гражданский кодекс РФ и процессуальные нормы этого кодекса

Формы и способы защиты гражданских прав по новому ГК РФ. Процессуальные нормы в ГК РФ.

Возможность оспаривания решений, касающихся прав граждан и организаций, принятых в административном порядке. Регистрационные процедуры по ГК РФ и судебная защита в случае их оспаривания или отказа в регистрации. Влияние новелл ГК РФ на виды гражданского судопроизводства. Судебная защита прав собственности по новому ГК РФ.

Тема 5. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел

Проблемы разграничения компетенции между конституционным, арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения и разрешения гражданских споров и иных правовых вопросов. Тенденции правового регулирования подведомственности дел судам общей юрисдикции. Современные правовые взгляды ученых относительно института подведомственности. Судебная защита прав, вытекающих из конституционных, налоговых, земельных, административных правоотношений. Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Тема 6. Влияние нового материального права на институт участников гражданского процесса

Государство, субъекты Федерации, органы местного самоуправления как стороны в гражданском процессе. Участие неюридических лиц в гражданском процессе. Налоговые инспекции, таможни, банки как стороны по гражданским делам. Процессуальная правоспособность и дееспособность. Современные представления об институте замены ненадлежащей стороны. Участие прокурора в гражданском процессе, спорные правовые взгляды.

Тема 7. Представительство в гражданском процессе

Сущность судебного представительства. История становления и развития российской адвокатуры. Новое законодательство об адвокатуре Российской Федерации. Конкурирующие адвокатуре организационные формы правовой помощи. Оформление полномочий представителя. Представительство в гражданском и арбитражном процессах (сравнительный анализ).

Тема 8. Современные проблемы исполнительного производства

Место правового регулирования исполнительного производства в системе российского права. Научные взгляды и концепции об исполнительном производстве. Федеральные законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»: их характеристика, основные тенденции правового регулирования.

Влияние новых законов на развитие гражданского процессуального права. Реализация норм исполнительного производства на практике. Обращение взыскания на имущество граждан и организаций. Порядок реализации имущества граждан и организаций для погашения долгов. Правовой анализ противоречий, возникающих в практике исполнения судебных актов и актов иных органов.

Количество баллов: 5

### **3. Тест**

1. Источником гражданского-процессуального права является:

- а) принципы морали,
- б) обычай делового оборота,
- в) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации».

2. Источником гражданского-процессуального права является:

- а) Гражданские-процессуальные кодексы автономных республик,
- б) Гражданский-процессуальный кодекс Российской Федерации,
- в) распоряжение органа исполнительной власти.

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, то применяются:

- а) положения гражданского судопроизводства Российской Федерации,
- б) положения гражданского судопроизводства иностранного государства,
- в) правила международного договора.

4. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, применяются :

- а) нормы, регулирующие сходные отношения гражданского-процессуальных кодексов автономных республик,
- б) нормы, регулирующие сходные отношения, принятые международными договорами,
- в) нормы, регулирующие сходные отношения.

5. Задачами гражданского судопроизводства являются:

- а) укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений,
- б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан,
- в) все вышеперечисленное.

6. Основаниями возбуждения гражданских дел в суде являются:

- а) объявление в газете о нарушенном праве гражданина,
- б) заявление лица, обратившегося в суд за защитой своих прав,
- в) заявление лица, обратившегося за защитой своих прав в органы прокуратуры.

7. Принципами гражданского судопроизводства являются:

- а) отвод судьи по основаниям, предусмотренным ГПК РФ,
- б) гласность судопроизводства,
- в) все вышеперечисленное.

8. Языком гражданского судопроизводства является:

- а) русский язык,
- б) государственный язык республик, входящих в состав Российской Федерации,
- в) все вышеперечисленное.

9. Принцип гласности судебного разбирательства гласит:

- а) разбирательство дел в судах проводится открыто,
- б) разбирательство дел в судах проводится по усмотрению суда в открытом или закрытом судебном заседании,
- в) разбирательство дел в судах проводится по ходатайству сторон или одной из сторон в открытом или закрытом судебном заседании.

10. Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет:

- а) этот нормативный правовой акт,
- б) нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу,
- в) отказывает в удовлетворении исковых требований.

11. Принципом гражданского судопроизводства является:

- а) закрытость судопроизводства,
- б) независимость судей,

в) возбуждение гражданских дел из публичных правоотношений.

12. В состав суда входят:

- а) судьи при рассмотрении единолично дел в суде;
- б) коллегии из одного судьи и заседателей,
- в) коллегии в составе пяти профессиональных судей.

13. При коллегиальном рассмотрении дел в суде судьи имеют право:

- а) воздерживаться от голосования,
- б) вопросы разрешаются большинством голосов,
- в) председательствующий голосует первым.

14. Основаниями для отвода судьи являются:

- а) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве прокурора,
- б) объективность и беспристрастность судьи,
- в) отсутствие соответствующей квалификации.

15. Основаниями для отвода судьи являются:

- а) личная, прямо или косвенная заинтересованность в исходе дела,
- б) объективность и беспристрастность судьи,
- в) отсутствие соответствующей квалификации.

16. Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:

- а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,
- б) при рассмотрении дела в качестве мирового судьи – если он принимал участие в рассмотрение дела в суде надзорной инстанции,
- в) при рассмотрении дела в апелляционной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в кассационной инстанции.

17. Судья не имеет право на повторное участие в рассмотрении дела:

- а) при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции,
- б) при рассмотрении дела в судах кассации оной инстанции – если он принимал участие в рассмотрении дела в суде первой и надзорной инстанции,
- в) во всех вышеперечисленных случаях.

18. Основаниями для отвода эксперта или специалиста являются:

- а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,
- б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,
- в) все вышеперечисленное.

19. Основаниями для отвода секретаря судебного заседания являются:

- а) его участие в рассмотрении дела, если он находился либо находится в служебной или иной зависимости от кого-либо из лиц, участвующих в деле, их представителей,
- б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей,
- в) все вышеперечисленное.

20. Вопрос об отводе суда решается:

- а) лицами, участвующими в деле,
- б) определением суда, вынесенным в совещательной комнате,
- в) всеми вышеперечисленными способами.

21. Вопрос об отводе судьи, рассматривающим дело единолично, решается:

- а) лицами, участвующими в деле,
- б) тем же судьей,
- в) всеми вышеперечисленными способами.

22. Суды рассматривают и разрешают следующие дела:

- а) возникающие из экономических споров,
- б) о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан,
- в) все вышеперечисленные дела.

23. Суды рассматривают и разрешают следующие дела:  
а) возникающие из экономических споров,  
б) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений,  
в) все вышеперечисленные дела.

24. Федеральными судьями рассматриваются гражданские дела:  
а) дела о выдаче судебного приказа,  
б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,  
в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающего пятьдесят тысяч рублей.

25. Мировыми судьями рассматриваются гражданские дела:  
а) дела о выдаче судебного приказа,  
б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,  
в) все вышеперечисленные дела.

26. Федеральными судьями рассматриваются гражданские дела:  
а) дела о выдаче судебного приказа,  
б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности  
в) дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

27. Мировыми судьями рассматриваются гражданские дела:  
а) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей,  
б) дела о спорах, возникающих из предпринимательской деятельности,  
в) все вышеперечисленные дела.

28. Районным судам подсудны дела:  
а) связанные с государственной тайной,  
б) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;  
в) дела, возникающие из семейно-правовых отношений и связанных с оспариванием отцовства( материинства).

29. Районным судам подсудны дела:  
а) связанные с государственной тайной,  
б) о приостановлении деятельности или ликвидации регионального отделения либо иного структурного подразделения политической партии, межрегиональных и региональных общественных объединений;  
в) дела по имущественным спорам, связанным и наследованием имущества.

Количество баллов: 5

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций.
2. Понятие гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Система и содержание гражданских процессуальных принципов.
5. Процессуальное соучастие. Надлежащая и ненадлежащая сторона.
6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Цель и основание.
7. Обращение в суд с иском (заявлением) в интересах другого лица.
8. Понятие и виды представительства в суде.
9. Понятие и виды подсудности в гражданском процессе.
10. Виды процессуальных сроков в гражданском процессе
11. Понятие и назначение судебных расходов.
12. Понятие и сущность искового производства.
13. Понятие иска. Чертцы, характеризующие иск.

14. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
15. Понятие, предмет и цель судебного доказывания Классификация доказательств.
16. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству.
17. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству (действия судьи).
18. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.
19. Судебный приказ как упрощенное судопроизводство.
20. Заочное производство. Заочное решение.
21. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.
22. Производство в суде кассационной инстанции.
23. Производство в суде надзорной инстанции.
24. Производство по делам с участием иностранных лиц.
25. Исполнительное производство.
26. Понятие об арбитражном судопроизводстве.

**5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Кейс-задачи**

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

### **5. Реферат**

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учена степень, учено звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **6. Тест**

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Игровые технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC