

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 16.03.2022 12:39:47
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Гражданское право (общая часть)

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат юридических наук		Якупов Валерий Рамильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Гражданское право (общая часть)» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданское право (общая часть)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Конституционное право».

1.4 Дисциплина «Гражданское право (общая часть)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданское право (особенная часть)», «Правоведение».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных правовых актов, составляющих источник базу гражданского права (общая часть), механизма применения таких актов; анализ видов гражданско-правовых споров, причин их возникновения; формирование способности студентов реализовывать нормы гражданского права (общая часть) применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные категории и понятия гражданского права (общая часть)
- 2) проанализировать основные источники гражданского права (общая часть)
- 3) научиться использовать нормы гражданского права (общая часть) профессиональной деятельности
- 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников гражданско-правовых отношений
- 5) исследовать правоприменительную практику в области гражданско-правовых отношений
- 6) освоить методы поиска нормативных правовых актов являющихся источниками гражданского права (общая часть)

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
2	ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов. ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования. ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	З.1 Знает положения российского законодательства о гражданско-правовой ответственности участников образовательного процесса
2	ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	У.1 Умеет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность с соблюдением имущественных и неимущественных прав обучающихся

	3 ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	B.1 Владеет способностью формировать у обучающихся правовой компетентности в соответствии с требованиям ФГОС
1	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.	З.2 Знает правила толкования положений части первой Гражданского кодекса РФ
2	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.	У.2 Умеет самостоятельно толковать положения части первой Гражданского кодекса РФ
3	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	В.2 Владеет навыками применения правил толкования положений части первой Гражданского кодекса РФ

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	16	18	173	207
Первый период контроля				
Основные положения гражданского права	16	10	132	158
Гражданское право как отрасль права	2		10	12
Источники гражданского права	2		10	12
Гражданское правоотношение	2		10	12
Осуществление гражданских прав, защита гражданских прав	2		10	12
Физические лица (граждане)	2		10	12
Юридические лица	2		11	13
Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	2		10	12
Объекты гражданских правоотношений	2		10	12
Личные неимущественные права граждан		2	10	12
Сделки. Решения собраний		2	11	13
Представительство и доверенность		2	10	12
Сроки. Исковая давность		2	10	12
Ответственность по российскому гражданскому праву		2	10	12
Право собственности и другие вещные права		8	41	49
Общие положения о праве собственности и других вещных правах		2	10	12
Общая собственность		2	10	12
Ограниченные вещные права		2	11	13
Защита права собственности и других вещных прав		2	10	12
Итого по видам учебной работы	16	18	173	207
Форма промежуточной аттестации				
Контрольная				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				216

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные положения гражданского права <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	16
1.1. Гражданское право как отрасль права 1. Предмет гражданского права. Принципы гражданского права 2. Функции гражданского права. Метод гражданского права 3. Система гражданского права. Гражданское право в системе права Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Источники гражданского права 1. Законы, содержащие нормы гражданского права. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права 2. Международные договоры и нормы гражданского права. Публикация, введение в действие актов гражданского законодательства 3. Значение актов высших судов. Обычай. Аналогия. Действие гражданского законодательства по кругу лиц и в пространстве Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Гражданское правоотношение 1. Понятие гражданского правоотношения и его состав. Виды гражданских правоотношений 2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Осуществление гражданских прав, защита гражданских прав 1. Осуществление гражданских прав. Пределы и ограничения гражданских прав 2. Исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Физические лица (граждане) 1. Правосубъектность граждан (физических лиц) 2. Восполнение и обеспечение правосубъектности физических лиц Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.6. Юридические лица 1. Понятие юридического лица. Правосубъектность юридического лица 2. Виды юридических лиц. Органы юридического лица 3. Филиалы и представительства юридического лица. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица 4. Образование (учреждение) юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридического лица 5. Коммерческие организации. Некоммерческие организации Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.7. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права 1. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским правом 2. Особенности участия публично-правовых образований в отдельных видах гражданских правоотношений. Ответственность публично-правовых образований Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>1.8. Объекты гражданских правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и классификация вещей 2. Деньги как объект гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений 3. Субъективные права как объекты гражданских прав. Другие объекты гражданских прав <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
---	---

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные положения гражданского права	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
1.1. Личные неимущественные права граждан 1. Понятие и система неимущественных прав. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина. 2. Гражданко-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Сделки. Решения собраний 1. Понятие и признаки сделок. Виды сделок 2. Условия действительности сделок. Форма сделок 3. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. 4. Решения собраний как основание возникновения гражданских прав и обязанностей. Порядок принятия решения собрания. Недействительность решений собраний Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Представительство и доверенность 1. Понятие представительства. Субъекты представительства 2. Основания возникновения отношений представительства. Виды представительства. Содержание правоотношения представительства 3. Доверенность. Прекращение представительства Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Сроки. Исковая давность 1. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Определение начала течения и окончания срока 2. Понятие и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Начало течения срока исковой давности 3. Приостановление течения срока исковой давности. Приостановление срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке. Перерыв срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности 4. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Ответственность по российскому гражданскому праву 1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности 2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Право собственности и другие вещные права	8

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Общие положения о праве собственности и других вещных правах 1. Общие положения о вещном праве. Понятие и содержание права собственности 2. Общие положения о способах возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности 3. Производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Общая собственность 1. Понятие, основания возникновения и виды общей собственности. Общая долевая собственность и особенности осуществления правомочий ее участниками 2. Общая совместная собственность и ее виды. Осуществление правомочий собственности субъектами общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Ограниченные вещные права 1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты 2. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.4. Защита права собственности и других вещных прав 1. Гражданственно-правовая защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. 2. Иск об освобождении имущества от наложения ареста или исключении его из описи. Другие вещно-правовые способы защиты. Защита прав владельца, не являющегося собственником Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные положения гражданского права	132
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
1.1. Гражданское право как отрасль права Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
1.2. Источники гражданского права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10

<p>1.3. Гражданское правоотношение</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.4. Осуществление гражданских прав, защита гражданских прав</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.5. Физические лица (граждане)</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.6. Юридические лица</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	11
<p>1.7. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.8. Объекты гражданских правоотношений</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Н. и Б. заключили договор купли-продажи транспортного средства. Перед передачей автомобиля продавец Н. отделил от нее комплект резиновых ковриков, запасное колесо и резиновые дворники, отчищающие лобовое стекло. Покупатель Б., получив машину, предъявил требование о передаче ему всех вещей, отделенных от автомобиля. Продавец, сославшись на то, что передача отделенных вещей вместе с машиной не оговаривалась, вернуть их отказался. <p>Решите спор.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.9. Личные неимущественные права граждан</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.10. Сделки. Решения собраний</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	11

1.11. Представительство и доверенность Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
1.12. Сроки. Исковая давность Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
1.13. Ответственность по российскому гражданскому праву Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2. Право собственности и другие вещные права Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	41
2.1. Общие положения о праве собственности и других вещных правах Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.2. Общая собственность Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Наседкина А.К. обратилась в суд с иском к Репейникову П.П. и Васильковой Р.Р. о признании договора дарения доли недействительной сделкой и переводе на себя прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи доли в общем имуществе. В обоснование заявленных требований истец указала, что она и Василькова Р.Р. являлись собственниками (каждый в 1/2 доли) в праве общей долевой собственности на двухкомнатную квартиру, полученную в порядке наследования. 14.04.2019 Василькова подарила 1/80 долю своей доли в праве собственности на квартиру Репейникову, а затем 14.05.2019 продала ему оставшиеся 79/80 доли за 800 000 руб. При этом Наседкину в известность об отчуждении своей доли Василькова не ставила, предложение о приобретении этого имущества ей не поступало, чем нарушено ее преимущественное право покупки. О совершении данных сделок она узнала, когда Репейников привез свои вещи и вселился в комнату, которую ранее занимала Василькова. Наседкина полагает, что договор дарения, заключенный ответчиками, является недействительной сделкой, прикрывающей собой договор купли-продажи, направленной на избежание необходимости соблюдения требований ст. 250 ГК РФ. Какое решение должен принять суд? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.3. Ограниченные вещные права Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	11

2.4. Защита права собственности и других вещных прав Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
--	----

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9.	http://www.iprbookshop.ru/88244.html
2	Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6.	http://www.iprbookshop.ru/81107.html
3	Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под редакцией В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02113-3 (ч.1), 978-5-238-02112-6.	http://www.iprbookshop.ru/81761.html
Дополнительная литература		
4	Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Т. М. Аникеева, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, А. Н. Кузбагаров. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — ISBN 978-5-238-02766-1.	http://www.iprbookshop.ru/71181.html
5	Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — ISBN 978-5-238-01871-3.	http://www.iprbookshop.ru/74883.html
6	Гражданское право (общая часть) : сборник задач / В. А. Бетхер, Т. В. Богатова, Е. А. Грызыхина [и др.] ; под редакцией Е. Л. Невзодина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7779-2017-1.	http://www.iprbookshop.ru/59592.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Задания	Информационный поиск	
ОПК-1				
3.1 (ОПК.1.1)	+			+
У.1 (ОПК.1.2)			+	+
В.1 (ОПК.1.3)		+		+
ПК-9				
3.2 (ПК.9.1)	+			+
У.2 (ПК.9.2)			+	+
В.2 (ПК.9.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основные положения гражданского права":

1. Задача

Решить задачу. Н. и Б. заключили договор купли-продажи транспортного средства. Перед передачей автомобиля продавец Н. отдал от нее комплект резиновых ковриков, запасное колесо и резиновые дворники, отчищающие лобовое стекло. Покупатель Б., получив машину, предъявил требование о передаче ему всех вещей, отделенных от автомобиля. Продавец, сославшись на то, что передача отделенных вещей вместе с машиной не оговаривалась, вернуть их отказался.

Решите спор.

Количество баллов: 10

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме
Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Право собственности и другие вещные права":

1. Задача

Решить задачу. Наседкина А.К. обратилась в суд с иском к Репейникову П.П. и Васильковой Р.Р. о признании договора дарения доли недействительной сделкой и переводе на себя прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи доли в общем имуществе. В обоснование заявленных требований истец указала, что она и Василькова Р.Р. являлись сособственниками (каждый в 1/2 доли) в праве общей долевой собственности на двухкомнатную квартиру, полученную в порядке наследования. 14.04.2019 Василькова подарила 1/80 долю своей доли в праве собственности на квартиру Репейникову, а затем 14.05.2019 продала ему оставшиеся 79/80 доли за 800 000 руб. При этом Наседкину в известность об отчуждении своей доли Василькова не ставила, предложение о приобретении этого имущества ей не поступало, чем нарушено ее преимущественное право покупки. О совершении данных сделок она узнала, когда Репейников привез свои вещи и вселился в комнату, которую ранее занимала Василькова. Наседкина полагает, что договор дарения, заключенный ответчиками, является недействительной сделкой, прикрывающей собой договор купли-продажи, направленной на избежание необходимости соблюдения требований ст. 250 ГК РФ.

Какое решение должен принять суд?

Количество баллов: 10

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Контрольная

Типовые задания контрольной работы:

2. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие гражданского права и его ограничение от смежных отраслей права.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции и основные принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Понятие гражданского законодательства и его состав.
6. Виды гражданско-правовых нормативных актов.
7. Диспозитивные и императивные нормы гражданского права. Аналогия закона, аналогия права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Значение судебной практики в применении и совершенствовании гражданского законодательства. Обычай как источник гражданского права.
9. Понятие гражданского правоотношения, его особенности и структура (элементы).
10. Субъекты гражданских правоотношений (общие положения). Правоотношение.
11. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и гражданско-правовой обязанности. Отличие субъективного права от права в объективном смысле и правоспособности.
12. Виды гражданских правоотношений.
13. Физические лица как субъекты гражданского права (общие положения). Правоспособность физических лиц, ее содержание.
14. Дееспособность физических лиц (общие положения).
15. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних граждан.
16. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
17. Опека и попечительство. Патронаж.
18. Имя гражданина. Место жительства. Акты гражданского состояния.
19. Понятие, условия и правовые последствия признания граждан безвестно отсутствующими и объявления умершими.
20. Понятие и признаки юридического лица.
21. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица.
22. Местонахождение юридических лиц. Их филиалы и представительства.
23. Образование юридических лиц, их учредительные документы.
24. Способы прекращения юридических лиц. Реорганизация, ее формы.
25. Ликвидация юридических лиц.
26. Виды юридических лиц.
27. Хозяйственные товарищества и общества. Общие положения.
28. Хозяйственные товарищества как юридические лица.
29. Хозяйственные общества как юридические лица.
30. Производственный кооператив как юридическое лицо.
31. Унитарные предприятия как юридические лица, их виды.
32. Некоммерческие организации как юридические лица.
33. Понятие и виды объектов гражданских прав (общие положения).
34. Вещи как объекты гражданских прав (понятие, классификация).

35. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
36. Понятие и виды личных неимущественных прав, не связанных с имущественными. Понятие чести, достоинства и деловой репутации лиц. Содержание права на указанные блага.
37. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
38. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Классификация юридических фактов.
39. Понятие и виды сделок.
40. Форма сделок. Правовые последствия ее несоблюдения.
41. Условия действительности сделок. Понятие недействительных сделок и общая характеристика оснований признания сделок недействительными.
42. Недействительность сделок, содержание которых противоречит законодательству. Правовые последствия признания их недействительными.
43. Сделки, недействительные по субъектному составу. Правовые последствия признания их недействительными.
44. Сделки, недействительные вследствие пороков воли. Правовые последствия признания их недействительными.
45. Мнимые и притворные сделки. Недействительность части сделки. Момент, с которого сделка признается недействительной.
46. Представительство в гражданском праве.
47. Доверенность.
48. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
49. Понятие и значение исковой давности. Виды исковой давности. Начало течения исковой давности.
50. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
51. Последствия истечения сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
52. Понятие и принципы осуществления субъективного гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы и пределы осуществления.
53. Понятие, содержание, способы и формы защиты субъективного гражданского права. Злоупотребление правом и его последствия.
54. Понятие вещного права и его признаки. Виды вещных прав.
55. Собственность и право собственности.
56. Формы и субъекты права собственности. Виды собственности.
57. Содержание права собственности.
58. Основания возникновения права собственности.
59. Прекращение права собственности.
60. Понятие и виды возникновения права общей собственности.
61. Сущность и содержание права общей долевой собственности.
62. Право общей совместной собственности.
63. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.
64. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндиционный иск).
65. Требование об устраниении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов

"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий
---	---

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Контрольная

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысление, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

- поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
- поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

7. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

- 1.Внимательно прочтайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
- 2.Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
- 3.Произведите краткую запись условия задания.
- 4.Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
- 5.Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
- 6.Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
- 7.Проверьте правильность решения задания.
- 8.Произведите оценку реальности полученного решения.
- 9.Запишите ответ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC